## Rilevazione Opinioni studenti in aula 2018/2019

- ANVUR chiede di far valutare i questionari Opinioni Studenti (OPIS) in aula, tramite i loro dispositivi mobili, una volta completati i due terzi delle lezioni.
- A tal fine, i docenti dovrebbero prevedere un momento durante le lezioni per proporre la compilazione dei questionari.
- Rimane comunque la possibilità per gli studenti assenti nel momento d'aula dedicato alla valutazione – di compilare il questionario al momento dell'iscrizione all'esame.
- È possibile valutare ogni modulo di insegnamento o porzione dell'insegnamento in codocenza.
- Se il docente lo ritiene opportuno (ES: pochi studenti presenti), può ripetere la valutazione in aula in una diversa occasione entro la fine delle lezioni.
- Anche gli studenti iscritti ad anni successivi a quello che prevedeva un dato insegnamento possono compilare il questionario, a meno che lo abbiano compilato precedentemente, essendosi già iscritti all'esame, senza superarlo

# La novità del 2018/19: Il codice OPIS specifico per ogni insegnamento

- Per rendere più agevole per lo studente la compilazione della valutazione dell'insegnamento, INFOSTUD ha associato a ciascun insegnamento un "codice OPIS" specifico.
- Questo codice **viene mostrato dal docente agli studenti** nell'occasione scelta dal docente per la compilazione delle valutazioni in aula.
- In questo modo, gli studenti vengono indirizzati ad un unico questionario già associato all'insegnamento, velocizzando la procedura.
- I codici OPIS per ogni insegnamento sono reperibili dai docenti accedendo alle proprie pagine INFOSTUD.
- Il docente, una volta munito del codice OPIS per l'insegnamento da valutare e avendo individuato il momento utile a proporre agli studenti la valutazione OPIS in aula, può facilitare gli studenti nell'accesso al questionario **proiettando in aula il percorso** guidato descritto nelle prossime slide. Grazie della collaborazione.

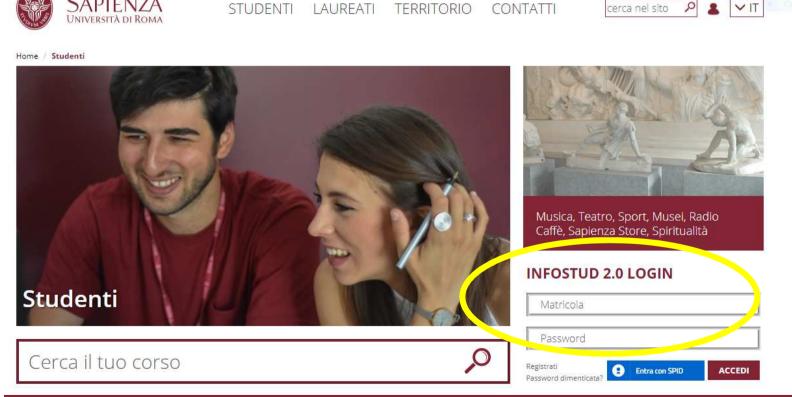
# Opinioni Studenti 2018-2019

# Percorso guidato per l'accesso alla compilazione Opinioni Studenti



## Log-in

- 1. Prima del log-in è utile disattivare il blocco "pop up" del browser
- 2. Dalla home page di uniroma1 <a href="https://www.uniroma1.it">https://www.uniroma1.it</a> selezionare: <a href="https://www.uniroma1.it">STUDENTI</a>
- 3. Quindi inserire Matricola e Password per accedere all'area personale studente di INFOSTUD.



## Corsi di Laurea

### Selezionare la voce CORSI DI LAUREA



## **Corsi di Laurea** → **Opinioni studenti**

#### 1. Nella colonna-menu di sinistra selezionare OPINIONI STUDENTI



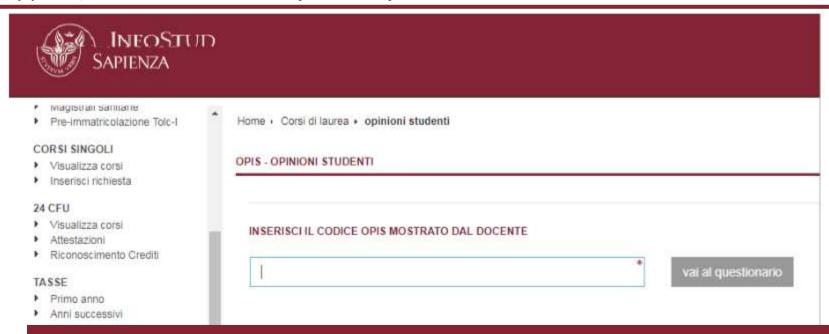
### **Inserire codice OPIS** → **Questionario**

- 1. Inserire il codice OPIS fornito dal docente
- 2. Una volta inserito il codice selezionare
- 3. Quindi si sarà indirizzati al questionario da compilare

vai al questionario

**Attenzione**: la pagina del questionario non si carica se i "pop up" vengono bloccati dal browser. Se la pagina non si carica disattivare il blocco "pop up".

- Ad esempio, per iPhone: su impostazione telefono, selezionare "Safari" e disattivare "blocca finestre a scomparsa"
- Oppure, cambiare browser (Chrome)



### **Problemi**

#### > Campo wifi Sapienza debole o assente

- ✓ suggerire di utilizzare il gestore telefonico degli studenti;
- ✓ se anche il campo del gestore telefonico è debole o assente, suggerire agli
  studenti di compilare il questionario da casa in giornata, o comunque
  preferibilmente prima della fine del corso

#### > Non si carica la pagina del questionario

- ✓ Probabilmente sono bloccati i "pop up"
- ✓ La soluzione è disabilitare il blocco dei "pop up". Ad esempio, nei sistemi
   Apple, sul menù impostazione del telefono, selezionare "Safari" e disattivare
   "Blocca finestre a scomparsa"
- ✓ Altra soluzione è cambiare browser. Spesso Chrome non blocca di default i "pop up".

#### > Allo studente non viene consentito dal sistema di compilare il questionario

- ✓ può essere dovuto a possibili problemi amministrativi dell'iscrizione dello studente
- ✓ lo studente può aver già valutato l'insegnamento in questione