

Subject : First Language Odia (FLO)

MODEL QUESTION SET – 4

OBJECTIVE

ସମୟ : 1 ମହା

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 50

33. ସୁବ୍ରତଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ନଥୁଲେ ମହାପାତ୍ର ବାବୁ କାହା ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିଥାନ୍ତେ ?
 (A) ପ୍ରୀତି (B) ବେବି
 (C) ପୂର୍ବା (D) ଘନଶ୍ୟାମ ବାବୁ

34. ‘ଚକାଡୋଳା ହେ, ତୁମର ଜଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ।’ — ଏହା କାହାର ଉତ୍ତି ଅଟେ ?
 (A) ଧରମା (B) ବିଶୁ ମହାରଣା
 (C) ନରସିଂହ ଦେବ (D) ଆଗନ୍ତୁକ

35. କାହାକୁ ଭାସ୍କର କୁଳର ମଉଡ଼ମଣି କୁହାଯାଇଛି ?
 (A) ପ୍ରଥମ ଶିଳ୍ପୀ (B) ଶିବେଳ
 (C) ବିଶୁ ମହାରଣା (D) ଧରମା

36. ଗୋବିନ୍ଦ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ । — ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ଅଟେ ?
 (A) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ (B) ସରଳ ବାକ୍ୟ
 (C) ମିଶ୍ର ବାକ୍ୟ (D) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ

37. ଚପଳାର ଭାଇ ସୁରେଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇଛି ? — ଏଠାରେ ବ୍ୟବହୃତ ସମୟକୁ ପଦଚିନ୍ତା ଚିହ୍ନଟ କର ।
 (A) ସୁରେଣ (B) ଚପଳାର ଭାଇ
 (C) ପ୍ରଥମ (D) ଶ୍ରେଣୀରେ

38. ଜାନକୀ ଭାତ ଖାଇବ । — କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ପରିଣତ କର ।
 (A) ଜାନକୀ ଭାତ ଖାଏ (B) ଜାନକୀ ଭାତ ଖାଉଛି
 (C) ଜାନକୀର ଭାତ ଖାଇବା ହୁଏ (D) ଜାନକୀର ଭାତ ଖାଇବା ହେବ

39. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ?
 (A) ଗଡ଼କାଳି ସବିତା ...
 (B) ରାମ ହାତକୁ ଗଲା
 (C) ସେମାନେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ଅଥବା ...
 (D) ଯେଉଁମାନେ ପାଠ ନ ପଡ଼ି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି

40. ‘ଣ’ ଦ୍ୱାରା ବିଧୁ କ’ଣ ?
 (A) ‘ନ’ ଲ୍ଲାନରେ ‘ଣ’ ହେବା (B) ‘ଣ’ ଲ୍ଲାନରେ ‘ନ’ ହେବା
 (C) ଦୂର ବ୍ୟବଧାନରେ ‘କ’ ବର୍ଗ ‘ଣ’ ହେବା (D) ର, ର, ଶ ପରେ ‘ଣ’ ହେବା

41. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶବ୍ଦରେ ‘ଷ’ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ?
 (A) ନିଷ୍କର୍ଷ (B) ଗବେଷଣା
 (C) ପ୍ରଦୋଷ (D) ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ



Subject : First Language Odia (FLO)
MODEL QUESTION SET – 4

SUBJECTIVE

ସମୟ : 1 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 50

1. ଉତ୍ତର ଦିଆ :

(କ) ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଳମ୍ବନରେ ଗ୍ରାମର କୃଷିକର୍ମ ସଂପର୍କରେ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । 5

କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ଆନ୍ତରିକତା, ପଠିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଳମ୍ବନରେ ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ଖ) ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ପରିପୁତ୍ର ଚିଲିକାର ଦୃଶ୍ୟ କବି ଲେଖନୀରେ କିପରି ମନୋଜ୍ ସାଜିଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କର । 5

କିମ୍ବା

ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରଣରେ ଗଞ୍ଜାଧର ମେହେର ଖୁବ୍ ପାରଙ୍ଗମ ପଠିତ କବିତା ଅବଳମ୍ବନରେ ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

2. ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ :

(କ) ସେନାପତି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରକୁ ପରଖ୍ ନେଲାପରି ବିବେକାନ୍ତ ଏ ବିଶାଳ ଦେଶର ପ୍ରତିକୋଣକୁ ଖେଦି ଯାଇଥୁଲେ । 5

କିମ୍ବା

ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଅଦର୍ଶ ଥୁଲା ତ୍ୟାଗ ଓ ଆମ୍ବସଂଯମ ।

(ଖ) ସଂକଟ କାଳେ ତୁମ୍ଭ ଉଦ୍ଧାରନ୍ତି ପୁଣ
ଦିଅସି ସିଂଘନାଦ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନେଣ । 5

କିମ୍ବା

ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିର ମଣ୍ଡିତ-ଦେଶା,

ଚାରୁ କଳାବଳୀ-ଶୋଭିତ-ବେଶା ।

3. ପ୍ରାୟ 900ଟି ଶବ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ : 10

(କ) ତୁମ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ

(ଉପକ୍ରମ – ପ୍ରସ୍ତୁତି – କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟନ – ଉପସଂହାର)

(ଖ) ଓଡ଼ିଶାର ଅରଣ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ

(ଉପକ୍ରମ – ଉପାଦେୟତା – ସୁରକ୍ଷା – ଶୈଷକଥା)

(ଗ) ଛାତ୍ର ଜୀବନ ଓ ଶୁଣ୍ଝଳୀ

(ଉପକ୍ରମ – ଶୁଣ୍ଝଳାର ଆବଶ୍ୟକତା – ବିଶୁଣ୍ଝଳାର ପ୍ରଭାବ – ଉପସଂହାର)

4. (ক) বিদ্যালয়ে গুরুবিবস্ত কিপরি পালন কল বর্ণনা করি সাঙ্গ নিকটকু পত্র লেখ। 5

কিম্বা

স্বাষ্টিরক্ষা নিমতে নিয়মিত যোগাভ্যাস করিবা পাই ছাত্রাবাসে রহুথুবা সানভাই নিকটকু পত্র লেখ।

- (খ) অঘোষিত বিজ্ঞুলি কাট রোকিবা পাই বিভাগীয় অধুকারীক নিকটকু দরখাস্ত লেখ। 5

কিম্বা

ঝাউচ কিম্বা গাইজ্রে যোগ দেবাপাই প্রধান শিক্ষকক নিকটকু দরখাস্ত লেখ।

5. নিম্ন অনুচ্ছেদকু পত্র প্রশ্নগুড়িকর উত্তর লেখ : $2 \times 5 = 10$

নারাশিক্ষা এক সুষ্ঠু, সমানতামূলক ও উন্নত সমাজ গঠনর মূল আধার - “জগে নারী শিক্ষিত হেলে সমগ্র পরিবার শিক্ষিত হুই।” নারী হেতুছতি পরিবারর প্রথম শিক্ষক, এই যদি শিক্ষিত হুঅষ্টি, তেবে সন্তানকু সঠিক মূল্যবোধ, নাতি ও সংস্কার দেলপারতি। কিন্তু দীর্ঘ সময় ধরি সমাজরে নারামানে শিক্ষারু বস্তি হোল আস্থালে। আজি মধ্য কেতেক স্নানরে নারাশিক্ষা প্রতি অনাগ্রহ, দারিদ্র্য, বাল্যবিবাহ, সামাজিক কুসংস্কার ও অঞ্চানতা এহার প্রমুখ বাধা হোল রহিছি। কেতেক পরিবাররে আজি মধ্য শ্রেণীমানকু ঘরোঁজ কামরে স্বামীত রক্ষণা মনোভাব দেখায়া। এহা ফলরে নারামানে নিজ প্রতিভাকু বিকাশ করিপারুনাহাতি। নারী শিক্ষার গুরুত্ব অসাম, শিক্ষিত নারী নিজ অধুকার বিষয়ে সচেতন হুঅষ্টি, স্বাষ্টি, পোষণ ও পরিবার পরিচালনা বিষয়ে উল নিষ্পত্তি নেলপারতি। নারী শিক্ষিত হেলে শিশু মৃত্যুহার কমে, পরিবার সুস্থ ও সুখী হুই। ষেহিপরি শিক্ষিত নারী দেশৰ অর্থনৈতিক উন্নতিৰে মধ্য অবদান দেলপারতি। প্রকার বিজ্ঞ যোজনা মাধ্যমে নারাশিক্ষাকু প্রোস্থাহন দেউছতি, কিন্তু সমাজরে সচেতনতা অত্যন্ত আবশ্যিক। শ্রেণি ও পুঁথি - উভয়কু সমান শিক্ষা স্বয়ং দেশে এক সমৃদ্ধ দেশ গড়িছিপারিব। ষেখুপাই নারী শিক্ষা কেবল আবশ্যিক নুহে, এহা দেশৰ উক্ত উবিষ্যতৰ চাবি।

প্রশ্নাবলী :

- (i) নারাশিক্ষাকু সমাজ গঠনর মূল আধার কাহিঁকি কুহায়া।
- (ii) নারী শিক্ষা পাই প্রমুখ বাধাগুড়িক ক'শ ক'শ ?
- (iii) শিক্ষিত নারী পরিবারকু কিপরি সাহায্য কৰতি ?
- (iv) নারাশিক্ষা দেশৰ উন্নতিৰে কেমিতি অবদান রখে ?
- (v) নারাশিক্ষা প্রস্থার পাই প্রকার ও সমাজৰ ক'শ কৰ্তব্য রহিছি ?



SUBJECT – FIRST LANGUAGE ODIA (FLO)**Scoring Keys Model Question Paper – (Objective) SET-4**

Question No	Answer Key	Question No	Answer Key
1	A	26	A
2	B	27	B
3	D	28	A
4	B	29	B
5	C	30	A
6	D	31	D
7	A	32	D
8	B	33	C
9	C	34	D
10	D	35	C
11	C	36	B
12	C	37	A
13	A	38	D
14	B	39	D
15	A	40	A
16	C	41	C
17	A	42	D
18	D	43	A
19	D	44	D
20	C	45	B
21	B	46	A
22	A	47	A
23	D	48	D
24	C	49	A
25	C	50	C