

ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫ ର ଗଣିତ
ପାଠ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ଵପାରିଶ ଅନୁଯାୟୀ-

- (କ) ପିଲାମାନଙ୍କ ଗଣିତିକରଣ (Mathematization) ଦକ୍ଷତାର ଅଭିଭୂତ ପାଇଁ
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ (Activity Based) ହେବା
ଉଚିତ ।
- (ଖ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆହ୍ଵାନ ମୂଳକ (Challenging) ଓ ଫଳପ୍ରଦ
(Meaningful) କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠାଜିତ ହେବେ ।
- (ଗ) ପିଲାମାନଙ୍କ ଗଣିତିକରଣ ଦକ୍ଷତା-ଗଣିତିକ କୌଣସି (Skill), ଧାରଣାର
ବୋଧଗମ୍ୟତା (Conceptual Clarity) ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳକ ଜ୍ଞାନର
(Procedural Fluency) ଅଭିଭୂତ ପାଇଁ ଆକଳନ ଧାରା ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଆଣିବା ।

ଗଣିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

(ପିଲାଙ୍କ ପୁସ୍ତିକା)

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ



ମୋ ଫଟୋ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟ

୩

୧ମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ
ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ



ମୁଦ୍ରଣ : ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉପାଦନ ଓ ବିକ୍ରି, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧୀକରଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣିତଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସର୍କାର

ମୋ ନାମ

ମୋ ମା'ଙ୍କ ନାମ

ମୋ ବାପାଙ୍କ ନାମ

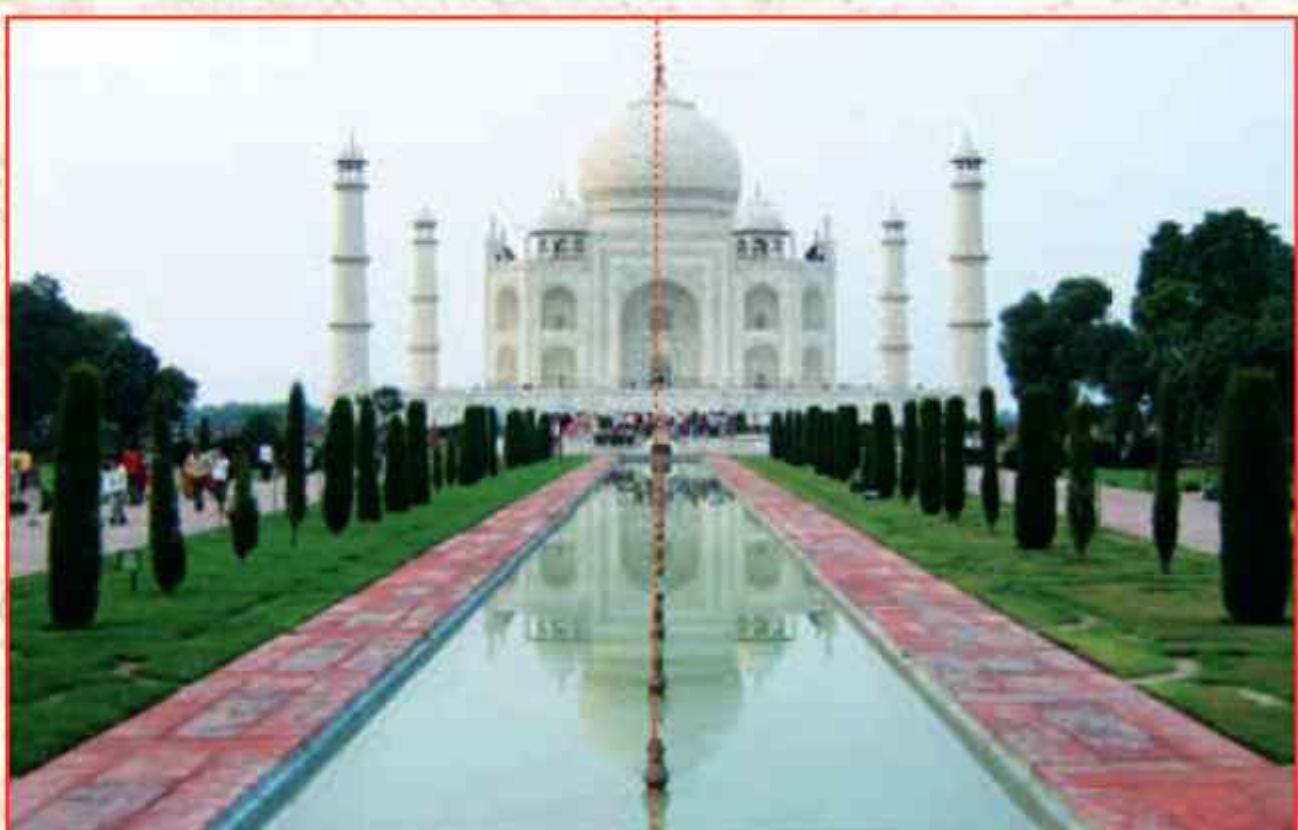
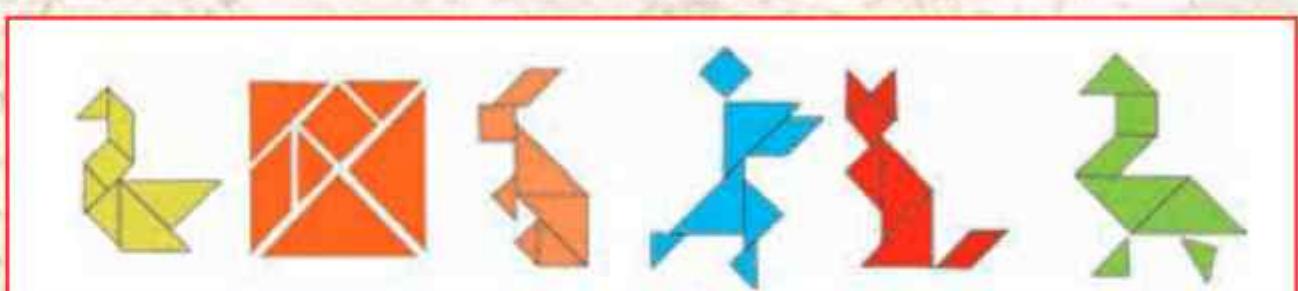
ମୋ ବିଦ୍ୟାଲୟ ନାମ

ମୋ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ

ମୋ ରୋଲ୍ ନମ୍ବର

ମୋ ଗାଁ / ସାହିର ନାମ

ମୋ ଜିଲ୍ଲାର ନାମ :



ଗଣିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

ପ୍ରଥମ ଶେଣୀ



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବୈଷୟିକ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଲୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧୀକରଣ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

କୃତିଙ୍କତା

ସମୀକ୍ଷକ

ଡ. ଚାପସ କୁମାର ନାୟକ

ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ଦେ

ଡ. ବାମଦେବ ତ୍ରିପାଠୀ

ସଂଖ୍ୟାଦନୀ ମଣ୍ଡଳୀ

ଉଚ୍ଚାନୀ ଶକ୍ତର ଦାସ

ନିହାରିକା ଦେବୀ

ଦେବବ୍ରତ ଗିରି

ଆଲୋକ ରଣା

ରବିନ୍ କୁମାର ଶତପଥୀ

ଚତୁର୍ଭୂଜ ପ୍ରଧାନ

ଗୋଲକ ପଞ୍ଜନାୟକ

ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ଦାଶ

କବିତା କାନୁନ୍ତଗୋ

ସୁଧର କୁମାର ଓଖା

ସଞ୍ଜିବ କୁମାର ପଞ୍ଜନାୟକ

ପବିତ୍ର ମୋହନ ଦାସ

ଦେବକାନ୍ତ ମେହେର

ଦୀପିଳାନ୍ତ ସୁତାର

ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭୁପେଶ୍ବର ସିଂ ପୁନିଆ (ଡୋ.ପ୍ର.ସେ)

ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଙ୍ଗାଧର ସାହୁ (ଓ.ପ୍ର.ସେ)

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ

ଶୈକ୍ଷିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଡ. ସନାତନ ପଣ୍ଡା, ଓ.ଶି.ସେ

ଯୁଗ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଅକ୍ଷରା ପାଇଶେସନ୍

ସହାୟତା

ଶ୍ରୀମତୀ ମିତାଲୀ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟା ବାନାର୍ଜୀ

ବୈଷ୍ଣୋକ ସହାୟତା

ଉଚ୍ଚାନୀ ପ୍ରଧାନ

ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପୃଷ୍ଠି

ସୁମିତ୍ର କୁମାର ଦାଶ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି (Readiness) କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚନା

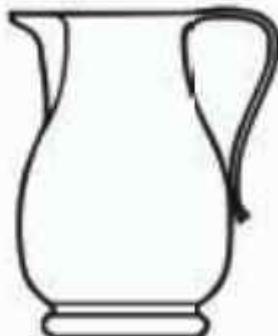
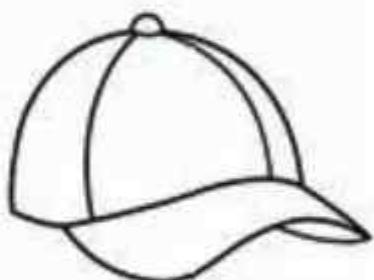
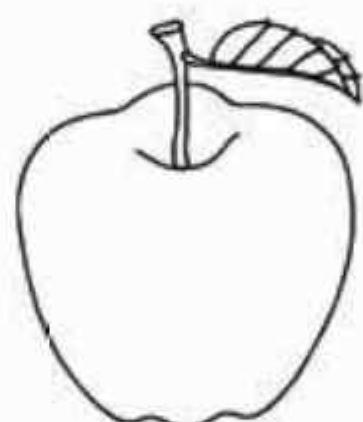
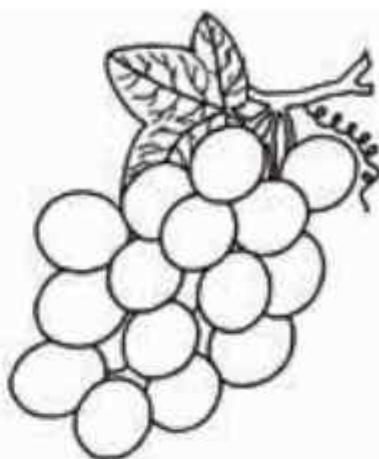
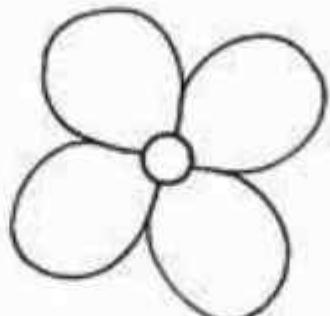
୧. ଏହି ବିଭାଗରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ତୋଷଜ୍ଞ ହୋଇଅଛି ।
 ୨. ଏଥୁରେ ଏ ସପ୍ତାହର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ ଗପ, ଗୀତ, ରଙ୍ଗ କରିବା, ହସ୍ତକର୍ମ, ପରିଭ୍ରମଣ ଆଦି ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲା ଖେଳିଖେଳି, ନିଜେ କାମ କରି ଶିଖିବାର ସୁଯୋଗ ରହିଛି ।
 ୩. ଏହି ବିଭାଗକୁ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଫଟି ଧାରଣା ଆଧାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ ସମାଧାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ରହିଛି ।
- କ. ବସ୍ତୁର ଗୁଣାବଳୀ (Attributes of objects)
- ଖ. ଅବସ୍ଥା ଓ ସ୍ଥାନିକ ବୋଧ (Spatial Relations)
- ଘ. ଆକୃତି ଓ ଆକାର ଧାରଣା (Shapes)
- ଘ. ପ୍ରାକ ଗଣନ (Pre-Counting)
- ଡ. ଗଣିତିକରଣ (Mathematization)

ସୂଚିପତ୍ର

ଅନ୍ତାହି	ଦିବସ	ମୂଳ ଧାରଣା	ବର୍ଣ୍ଣନା	ପୃଷ୍ଠା
୧	୧-୭	ବସ୍ତୁ ଗୁଣାବଳୀ	ବସ୍ତୁ ପରିଚୟ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଯଥା ବଢ଼-ସାନ, ମୋଟା-ପତଳା, ଭାରୀ-ହାଲୁକା ଇତ୍ୟାଦି ଜାଣିବ	୧-୭
୨	୮-୧୧	ଅବସ୍ଥା ଓ ସ୍ଥାନିକ ବୋଧ	ଆଗ-ପଛ, ପାଖ-ଦୂର, ଉଚ୍ଚ-ନିମ୍ନ, କିନ୍ତୁ-ଉପରର ଧାରଣା ଜାଣିବ	୮-୧୩
୩	୧୨-୧୭	ଆକାର ଓ ଆକୃତିର ଧାରଣା	ସିଧା-ବଜା, ଆକାର ଓ ଆକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ସଦଶ ଅସଦଶ ଜାଣିବ	୧୪-୨୩
୪-୫	୧୮-୨୭	ଗଣନ ସହ ପରିଚୟ	ଏକ ଏକ ସମୟ ବୁଝିବ, ଏକ ରୁ ପାଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନିବ ଓ ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଜାଣିବ	୨୪-୩୧
୭-୮	୨୯-୪୦	ଗଣିତିକରଣ	ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ତୁଳନା, ସଂଖ୍ୟା ନାମ ବର୍ଣ୍ଣିକରଣ ଓ ସଜୀକରଣ କରିବ	୩୭-୪୭



ରଜ ଦିଆ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧: ବସ୍ତୁ ପରିଚୟ ।



ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଦେଖୁଥିବା ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ ।



ନିମ୍ନରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨: ଆସ ବଡ଼ ସାନ ଚିହ୍ନିବା



୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ି ବିଭିନ୍ନରେ ଯେଉଁଟି ବଡ଼ ସେଥିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଆ।

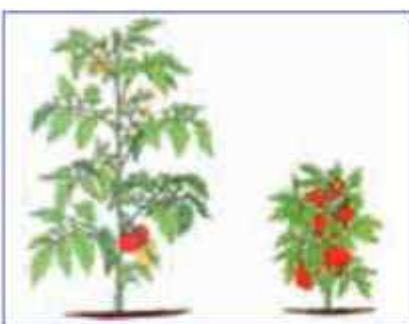
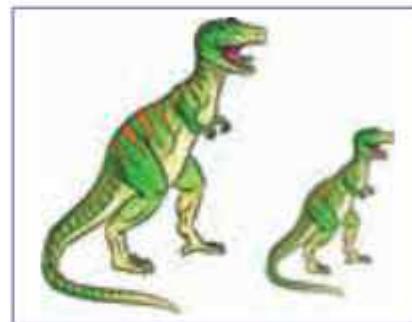




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩ : ଆସ ବଡ଼ ସାନ ଚିହ୍ନିବା

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଚି ସାନ ସେଥିରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଆ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୪: ମୋଟା ଓ ପତଳାକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ମୋଟା ସେଥୁରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।

(ଗ)



(ଙ୍ଗ)



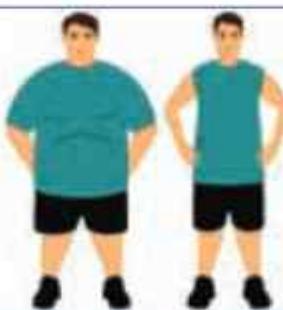
(ଚ)



(ଛ)



(କ)



(ଖ୍ରୁ)





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୫ : କମ୍ ବେଶି ଚିହ୍ନିବେ ।

?

ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଠିରେ ବେଶି ଅଛି ଦେଇ ଚିହ୍ନାଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩ : ଭାରୀ ଓ ହାଲୁକା ବସ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।



ପ୍ରତି ଯୋଡ଼ିରେ କେଉଁଠି ଭାରୀ ସେଥୁରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



(କ)



(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)

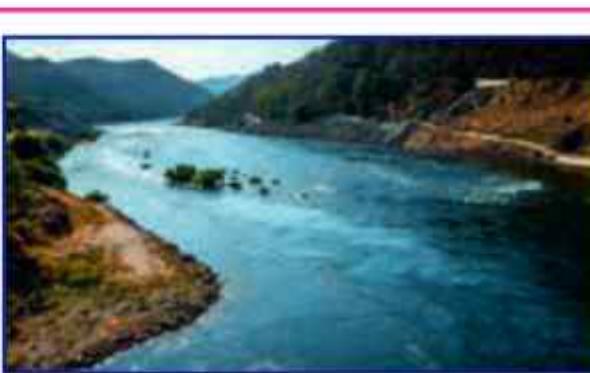
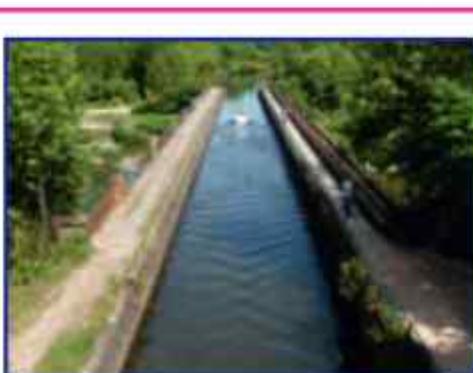




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩: ଓସାରିଆ ଓ ଅଣ ଓସାରିଆ ଚିହ୍ନିବ

?

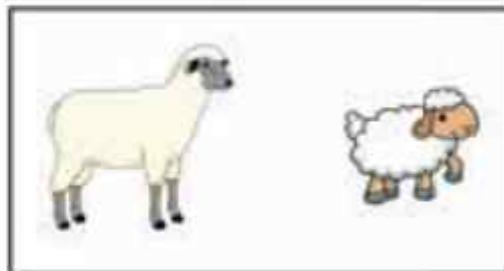
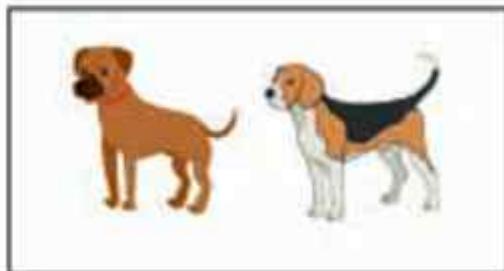
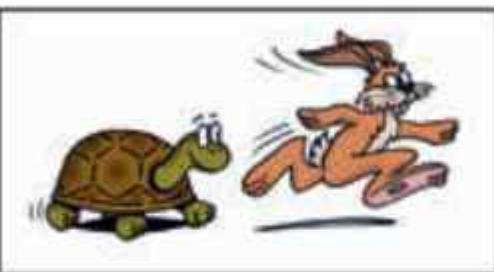
ଯେଡ଼ି ବିଭିନ୍ନ ମେହିଚି ଅଣ ଓସାରିଆ ସେଥିରେ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୮.୧: କିଏ ଆଗରେ କିଏ ପଛରେ ଚିହ୍ନିବା

?



?

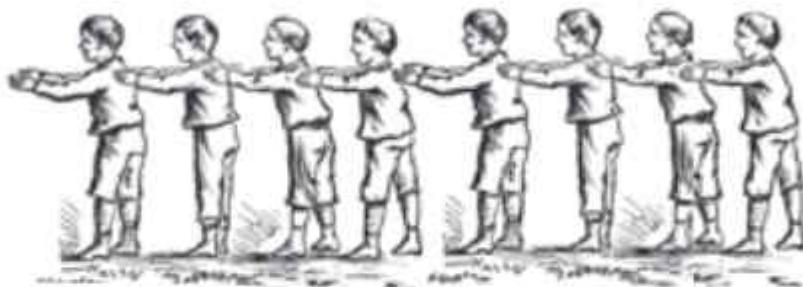




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୮.୨: କିଏ ଆଗରେ କିଏ ପଛରେ ଚିହ୍ନିବା

?

ସବୁଠାରୁ ଯିଏ ପଛରେ ଅଛି ତାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ।



?

ସବୁଠାରୁ ଯିଏ ଆଗରେ ଅଛି ତାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ।

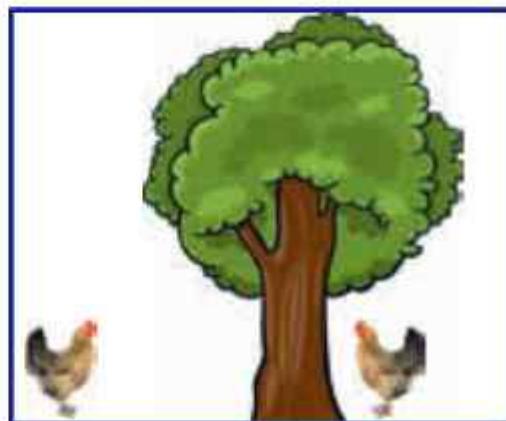
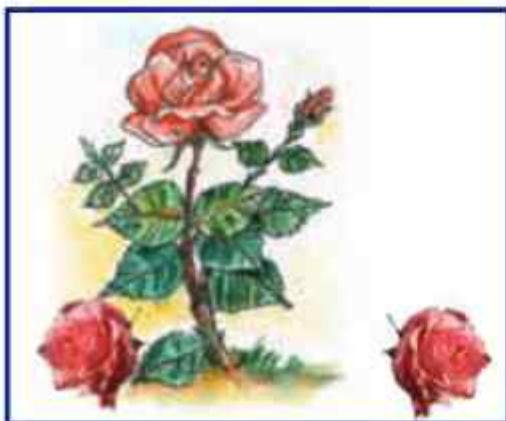




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୧: କିଏ ପାଖରେ କିଏ ଦୂରରେ ଚିହ୍ନରେ

?

ଗଛ ପାଖରେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ।



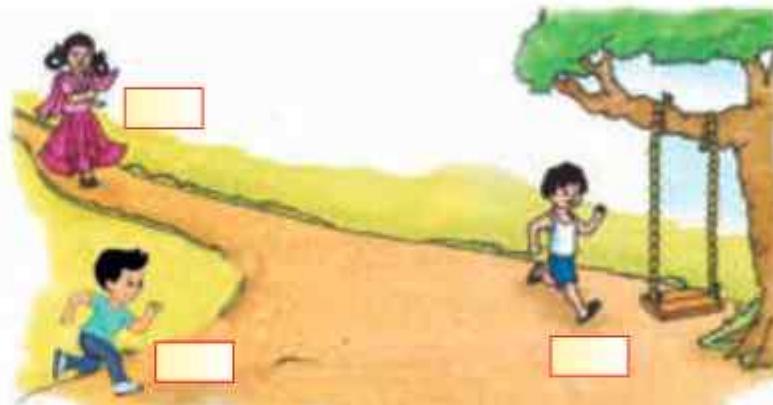


କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୨: ସବୁଠାରୁ ପାଖରେ ବା ଦୂରରେ ଚିହ୍ନିବେ



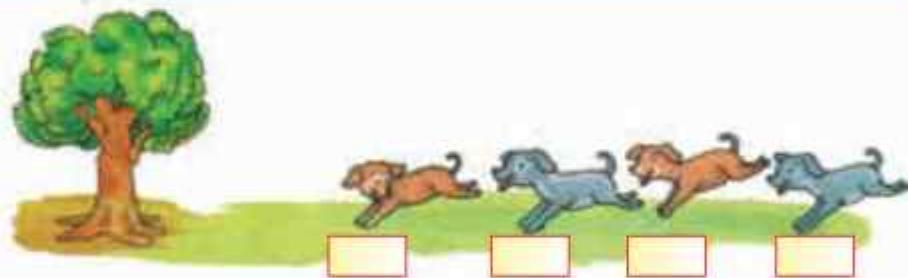
ଦୋଳିର ସବୁଠାରୁ ପାଖରେ ଥିବା ପିଲାକୁ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।

(କ)



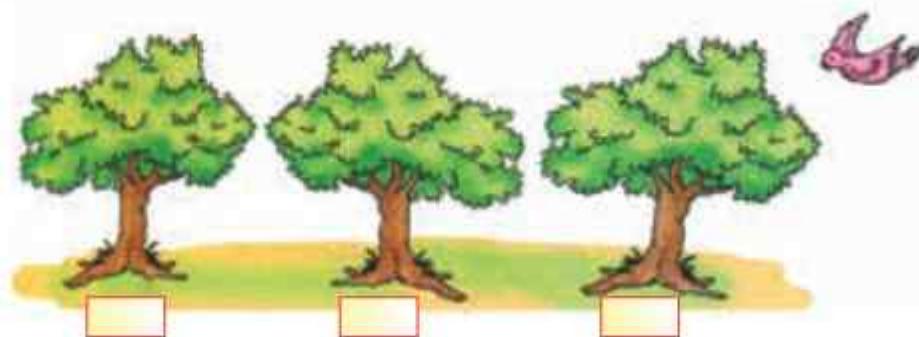
ଗଛଠାରୁ ସବୁଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବା କୁକୁର ହୁଆକୁ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।

(ଖ)



ପକ୍ଷୀଠାରୁ ସବୁଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବା ଗଛରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।

(ଗ)





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୦: କିଏ ଭିତରେ କିଏ ବାହାରେ ଚିହ୍ନବେ

?

ଭିତରେ ଥିବା ଜିନିଷରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଆ।



?

ବାହାରେ ଥିବା ଜିନିଷରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଆ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୧: କିଏ ଉପରେ କିଏ ତଳେ ଚିହ୍ନିବେ

?

ଯିଏ ତଳେ ଅଛି ସେଥୁରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଆ।

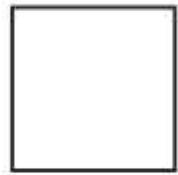




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୨.୧: ଆକୃତି ସହ ପରିଚୟ



ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



ଆଙ୍ଗୁଠି ଛାପ ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ତଳେ ଖାଲି ଘରେ ନିଜ ଆଙ୍ଗୁଠି ଛାପ ଦେଇ ଚିତ୍ର ତିଆରି କର ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୨.୭: ଆକୃତି ସହ ପରିଚୟ



ତଳ ଚିତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିରେ ଟିକି ଟିକି କାଗଜ କାଟି ଥିଲାଦୂରା ଲଗାଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୩.୧:
କିଏ ସିଧା କିଏ ବଜା ଚିହ୍ନରେ

?

ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସିଧା ତା ପାଖରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

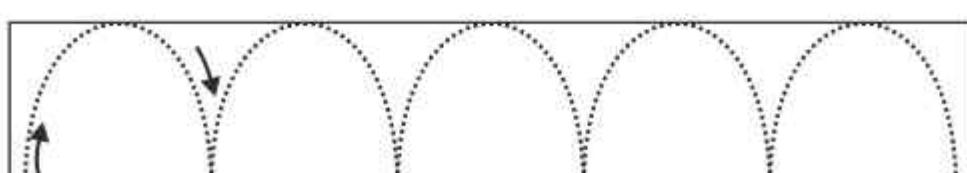
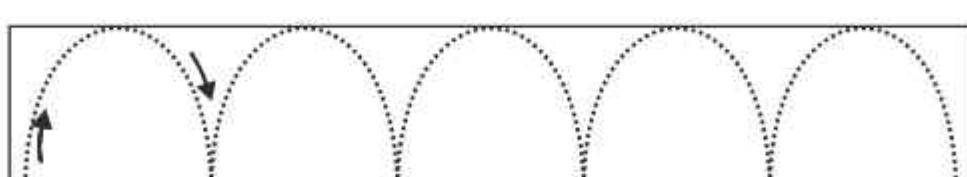
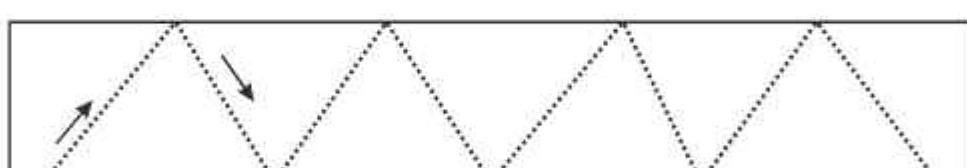
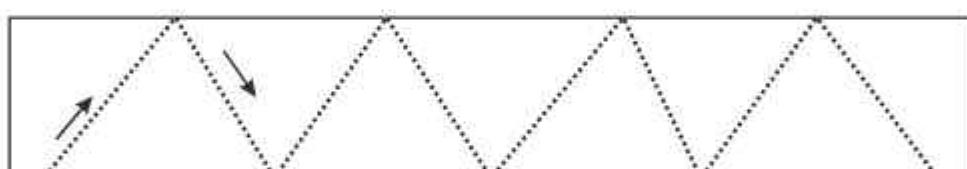
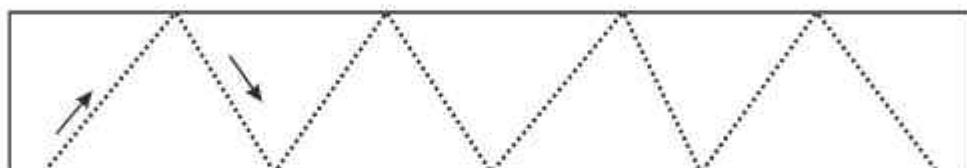
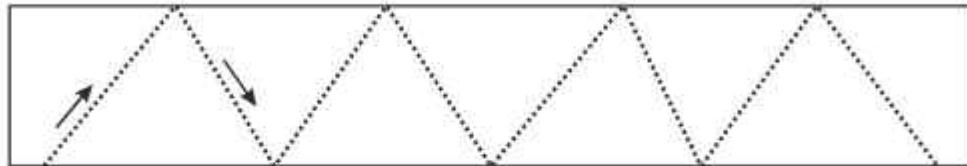




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୩.୨: ସିଥା ଓ ବଙ୍କା ଗାର ଟାଣିବେ



ତୀର ଚିହ୍ନକୁ ଦେଖି ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଗାର ଟାଣା ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୩.୩:
କିଏ ସିଧା କିଏ ବଜା ଚିହ୍ନରେ

?

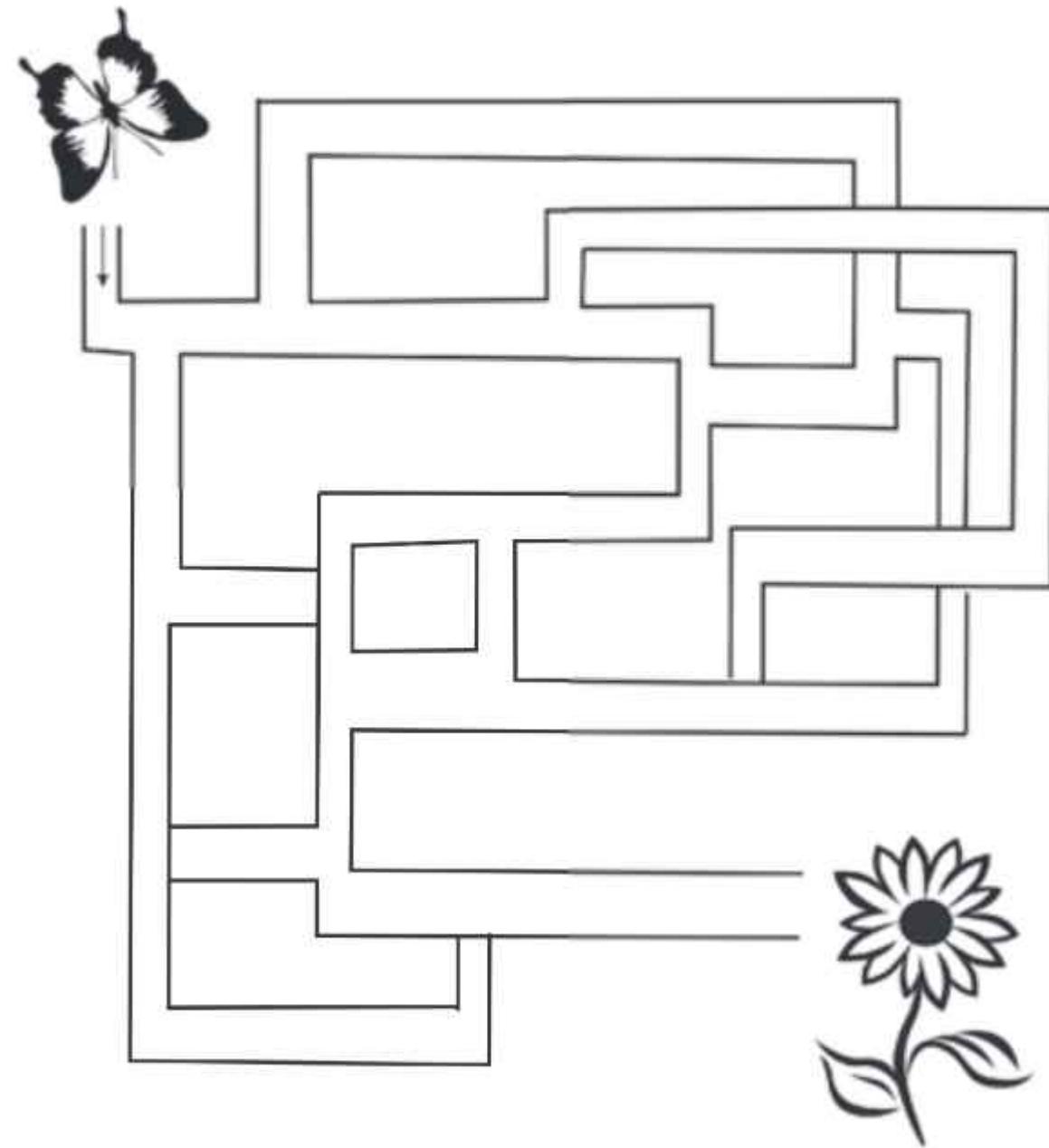
ବିଗାଡ଼ିଟି କିପରି ମୂଷା ପାଖକୁ ଆସିବ ଗାର ଟାଣି ଦେଖାଆ ।





କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ମ-୧୩.୪:
କିଏ ସିଧା କିଏ ବଜ୍ଞା ଚିହ୍ନିବେ

?

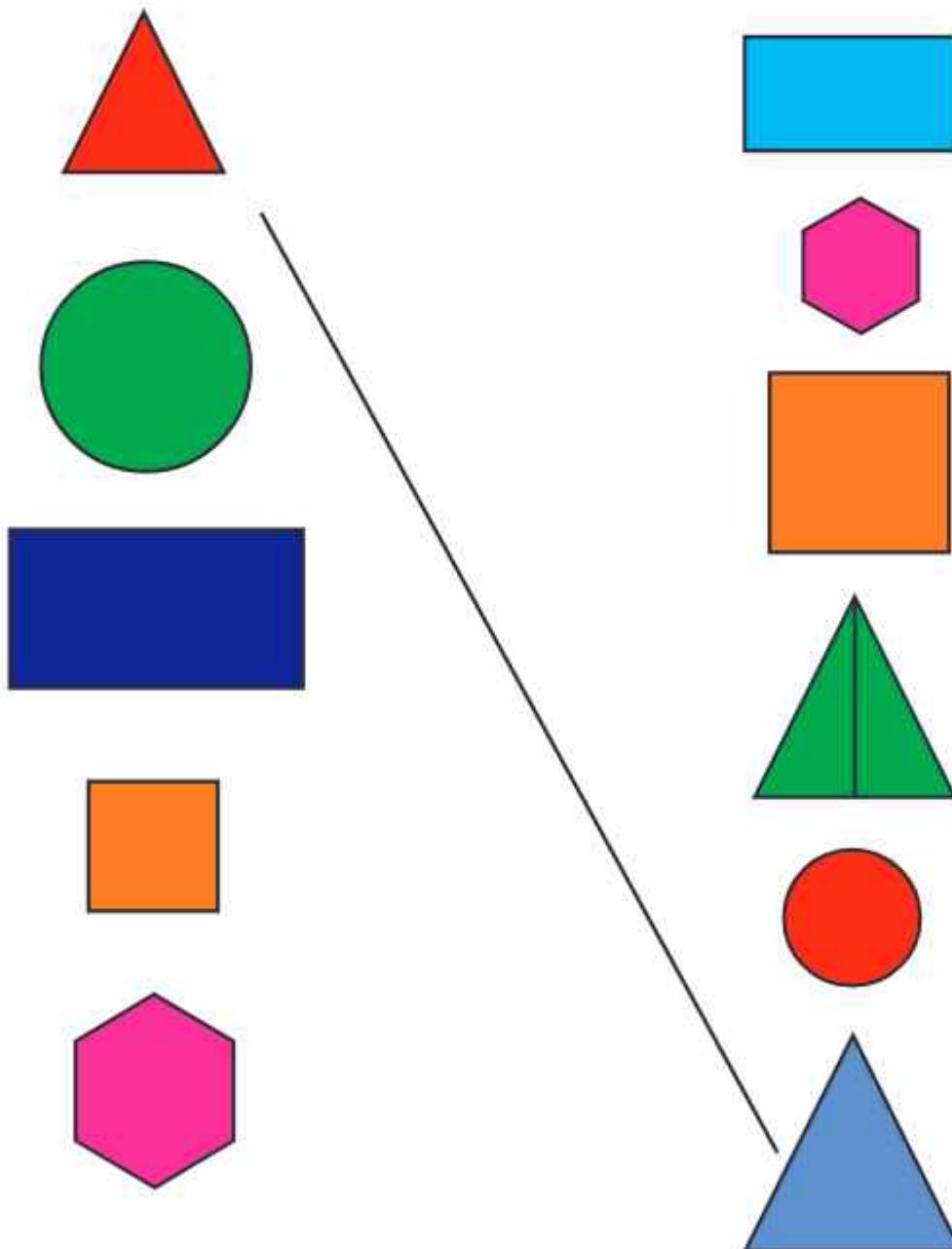




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୪.୧: ସବୁ ବୁଝି ଗେଲ କରିବେ



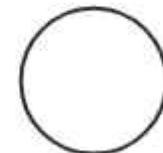
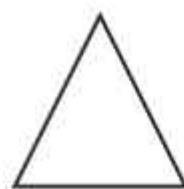
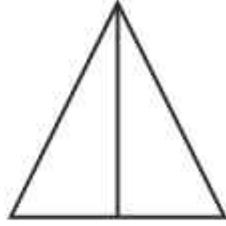
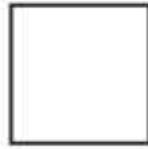
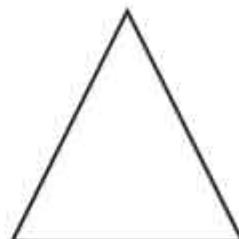
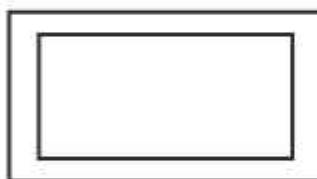
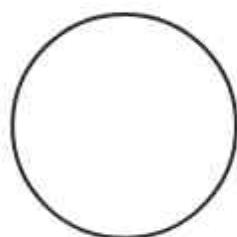
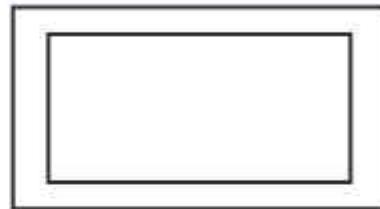
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେଖୁ ଗାର ଚାଣି ଯୋଡ଼ି ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୪.୨: ସବୁଣ ବୁଝି ରଙ୍ଗ କରିବେ

? ଏକ ପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ସମାନ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୫.୧: ଏକା ଭଳିଆ ଜିନିଷ ବାଛିବେ



ଯେଉଁ ଖୁଡ଼ିର ଜିନିଷ ସେଇ ଖୁଡ଼ିରେ ରଖିବା । ଗାରଚାଣି ଦେଖାଅ ।

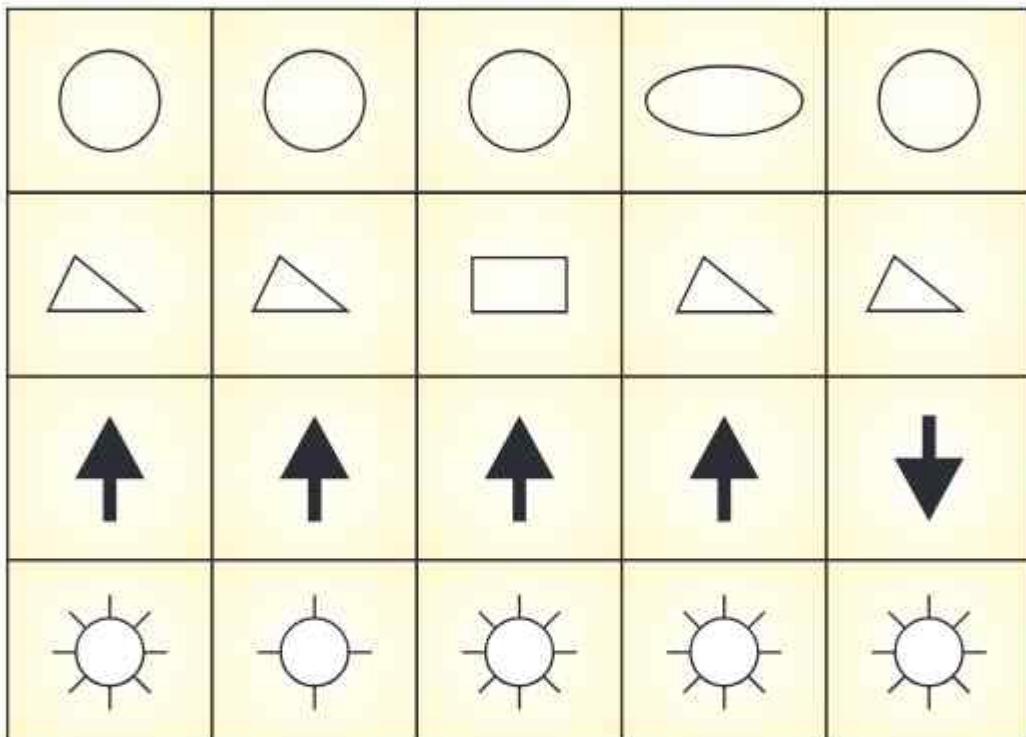




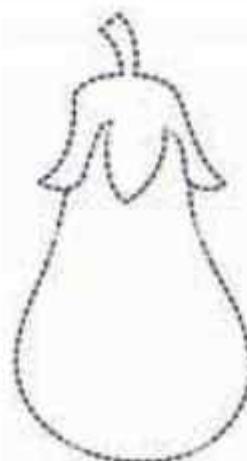
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୪.୨:
ଅଲଗା ଭଳିଆ ଜିନିଷକୁ ଚିହ୍ନିବେ



ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଠି ଅଲଗା ସୋରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଆସ ବିଦ୍ୟୁ ଯୋଡ଼ିବା ଓ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୮: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ ?



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ଆସ କହିବା ।

ଗୋଟିଏ କଳମ
ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲ୍ଯାସ
ଗୋଟିଏ ଫୁଲ
ଗୋଟିଏ ଗାଇ
ଗୋଟିଏ ବହି
ଗୋଟିଏ ପିଲା
ଗୋଟିଏ ନାକ
ଗୋଟିଏ ଜିଭ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ଗୋଲ
ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।

		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୯: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ ?

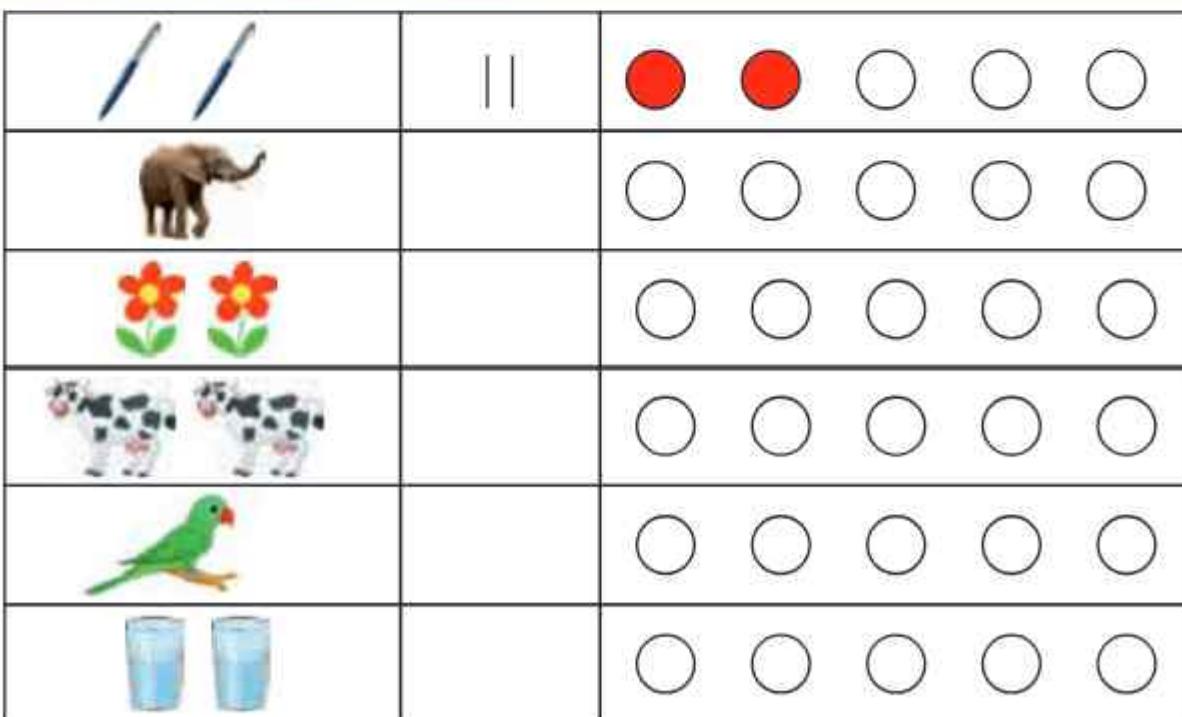
?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ଆସ କହିବା ।



?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ○ ଗୋଲ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।





କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଦ୍ଦ-୨୦: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କହ ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ○ ଗୋଲ୍ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୧: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କହା ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ଏହି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୨: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କହା ।



ପାଞ୍ଜଟି ଲେମ୍ବ



ପାଞ୍ଜଟି ସେଠ



ପାଞ୍ଜଟି ଚରଭୁକ



ପାଞ୍ଜଟି ପଡ଼



ପାଞ୍ଜଟି ଅମୃତଭଣ୍ଡା



ପାଞ୍ଜଟି ଆଙ୍ଗୁଠି



ପାଞ୍ଜଟି ମୂଷା



ପାଞ୍ଜଟି ରବର



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଆ ଓ ସେତିକିଟି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୩ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୁହ ।



ଗୋଟିଏ ଫୁଲ



ଦୁଇଟି ଫୁଲ



ତିନୋଟି ଫୁଲ



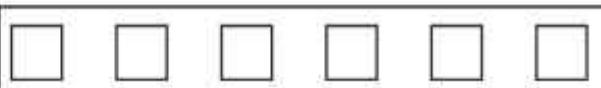
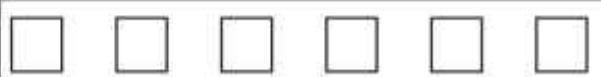
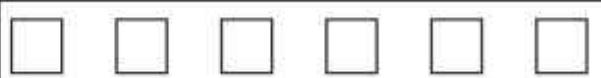
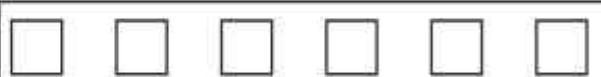
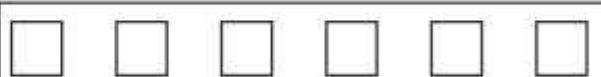
ଚାରୋଟି ଫୁଲ



ପାଞ୍ଚୋଟି ଫୁଲ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ଏହି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।

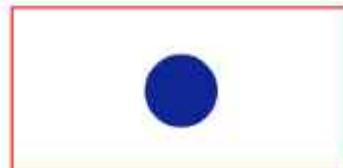
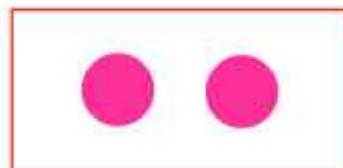
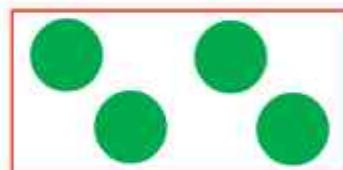
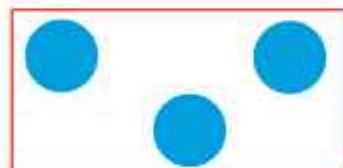
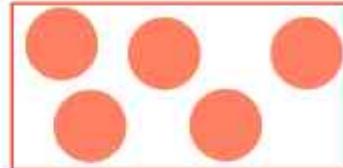




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୪: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ଚିତ୍ର ସହ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲକୁ ଗାର ଚାଣି ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୪: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



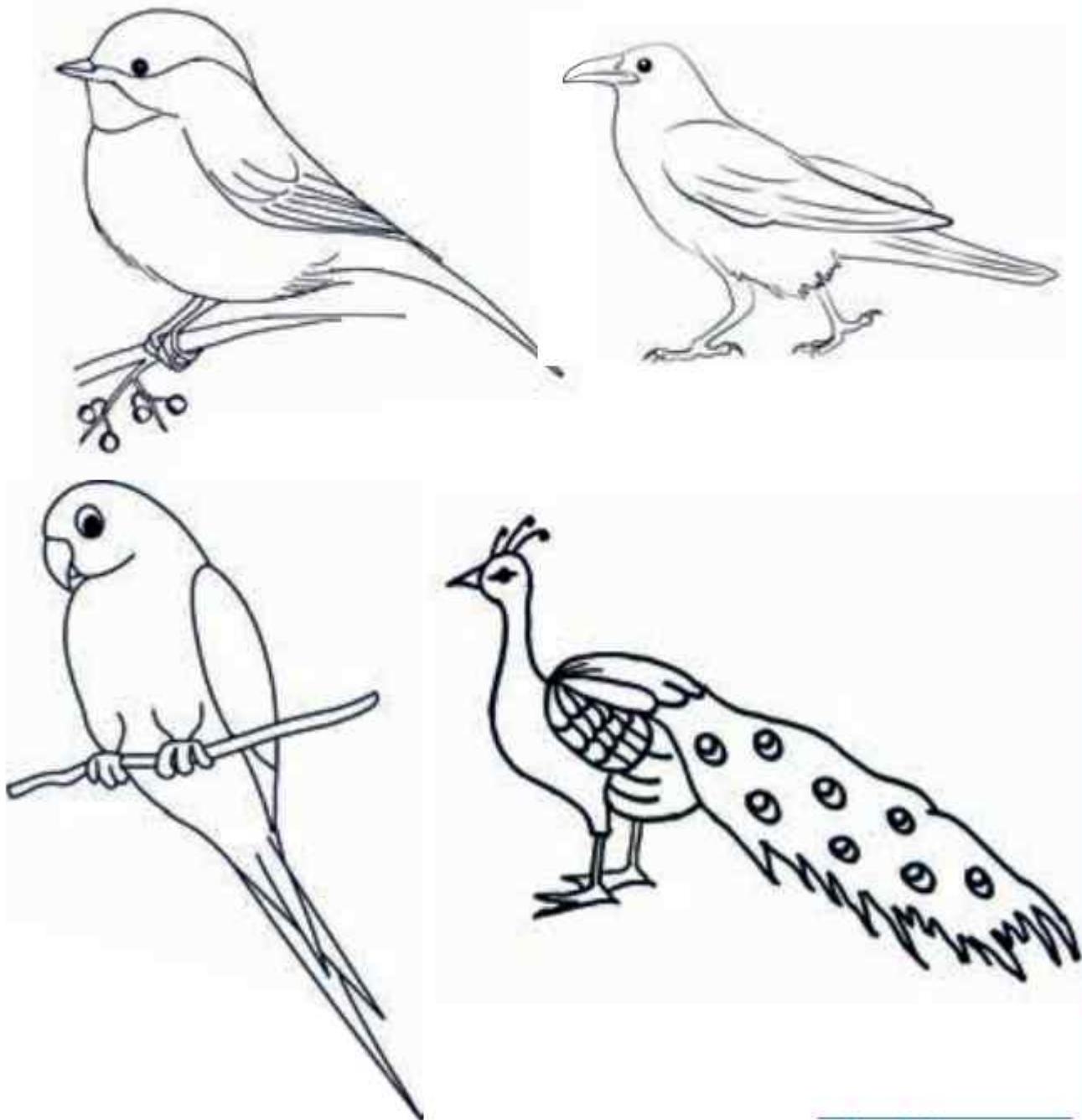
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷମା ଖାଲି କୋଠରିରେ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଛବି ଆଜା ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୭ : ଆସ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।

?

ପକ୍ଷୀକୁ ଦେଖୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୩: ଚିତ୍ରା କରି କୁହ



କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ଖୁଡ଼ିରେ ରହି ପାରିବ ତା'ର ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଆ ଓ ଯେଉଁ ଥରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇଲା ନାହିଁ ତା'ର କାରଣ କୁହ ।



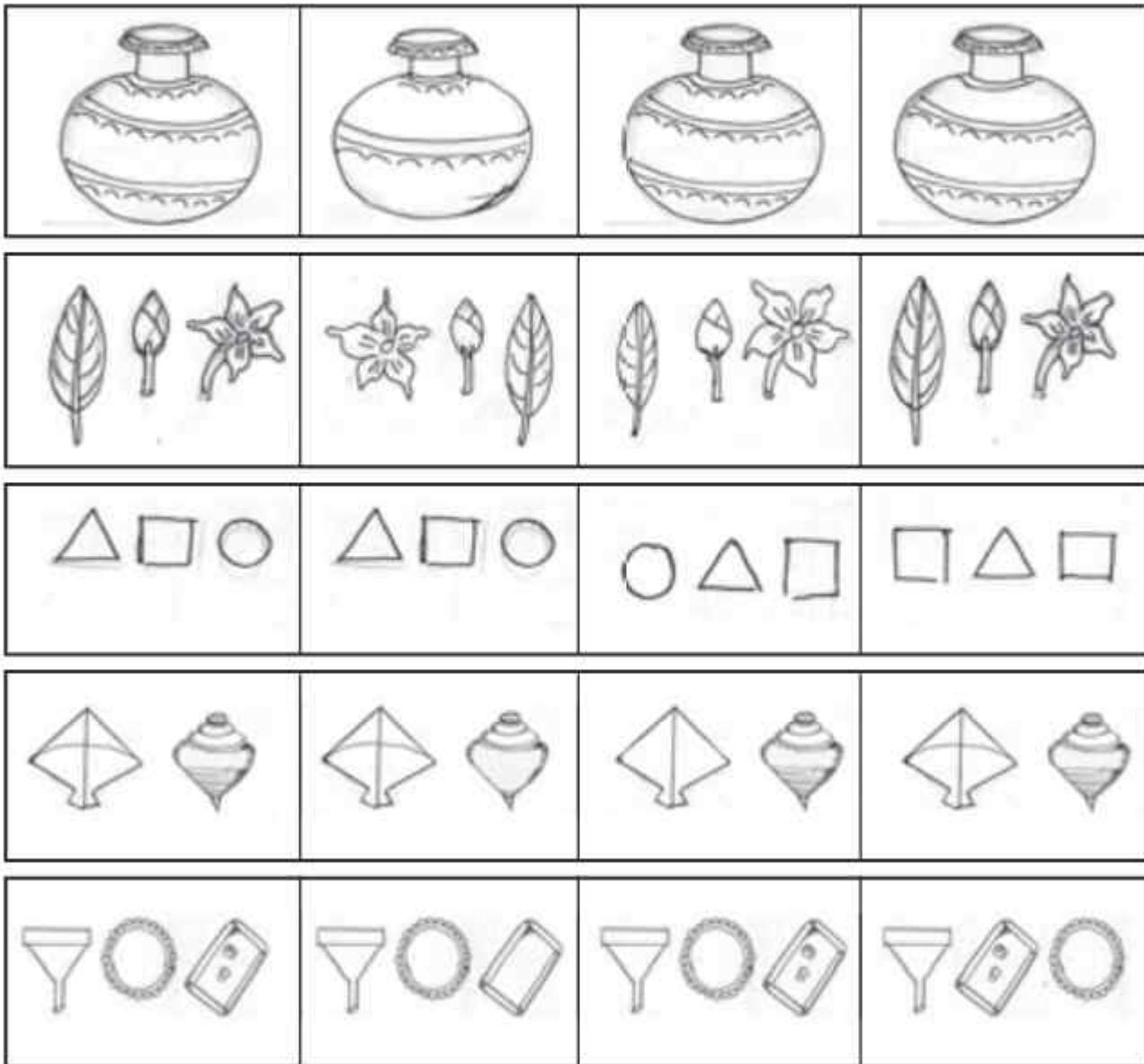
ପ୍ରତି ଧାତିରେ ଥିବା ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଜିନିଷଟି ଓଜନିଆ ସେଥିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୮: ଚିତ୍ରା କରି କୁହା ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲଭାବରେ ଦେଖ । ଧାଡ଼ିର ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ସହ ଯେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ସମାନ ସେଥିରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

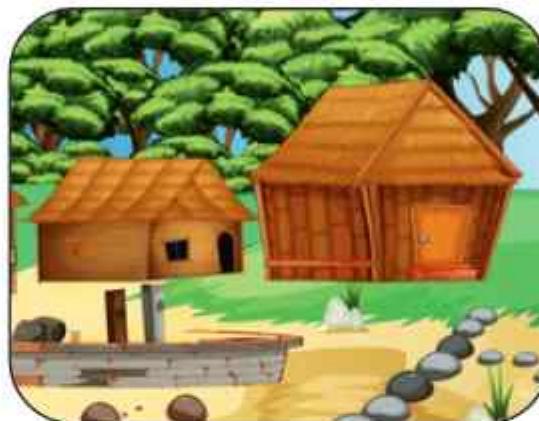




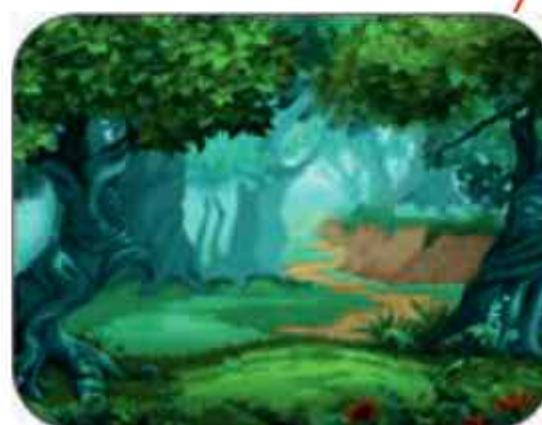
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୯: କିଏ କେଉଁଠି ରହେ ।

?

ଜଙ୍ଗଳ ଓ ଘର ବିଭିନ୍ନ ବିଆଯାଇଛି । ପ୍ରାଣୀମାନେ କିଏ କେଉଁଠି ରହନ୍ତି ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଘର



ଜଙ୍ଗଳ



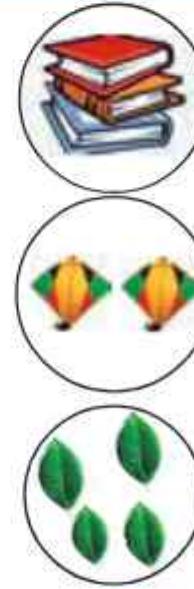
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩୦: କାହାର କାହା ସହିତ ସମର୍କ



ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ସହିତ ସମର୍କ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ✓ ଠିକ୍ ବିହୁ ଦିଆ ।
(ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି)



ଦୁଇ ସ୍ଵନ୍ଦରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ । ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩୧: କାହାର କାହା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ



କାହା ସହ କାହାର ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ି ।
(ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି)

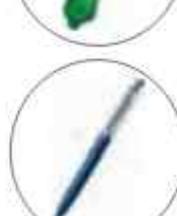
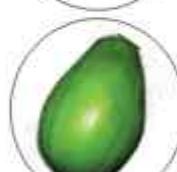
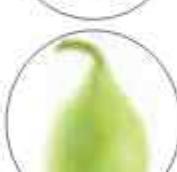
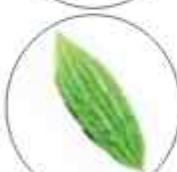




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩୭ : କିଏ କ'ଣ ନେବ ?

?

ଯେଉଁ ଜିନିଷଟି ଯାହା ପାଖକୁ ଯିବ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।
(ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି)

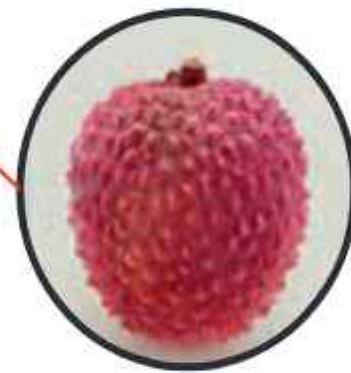
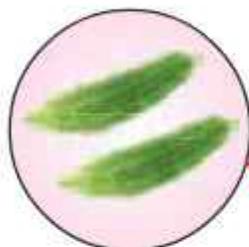




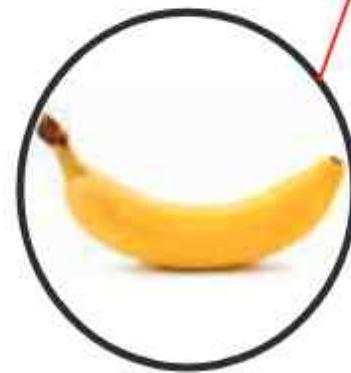
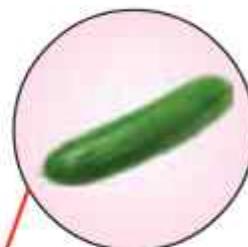
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-ନାନା : ଖଦଡ଼ ଓ ଚିକକଣ ଜାଣିବା



ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ମେଲକ କର ।



ଖଦଡ଼ ପୃଷ୍ଠ



ଚିକକଣ ପୃଷ୍ଠ



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩୪: କିଏ କେଉଁଠିକି ଯିବ ।



ଆକୃତି ଦେଖୁ ଯିଏ ଯେଉଁଠାକୁ ଯିବ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ି (ଗୋଲାକାର ଓ ଚାରି କୋଣିଆ) ।



ରଙ୍ଗ ଦେଖୁ କିଏ କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ି ।



ଶାଗୁଆ ରଙ୍ଗ

ଲାଲ ରଙ୍ଗ

ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩୪: ଯୋଡ଼ି ବାଛ



ଉଦ୍‌ବାହନ ଦେଖୁ ଯୋଡ଼ି ବାଛ ।

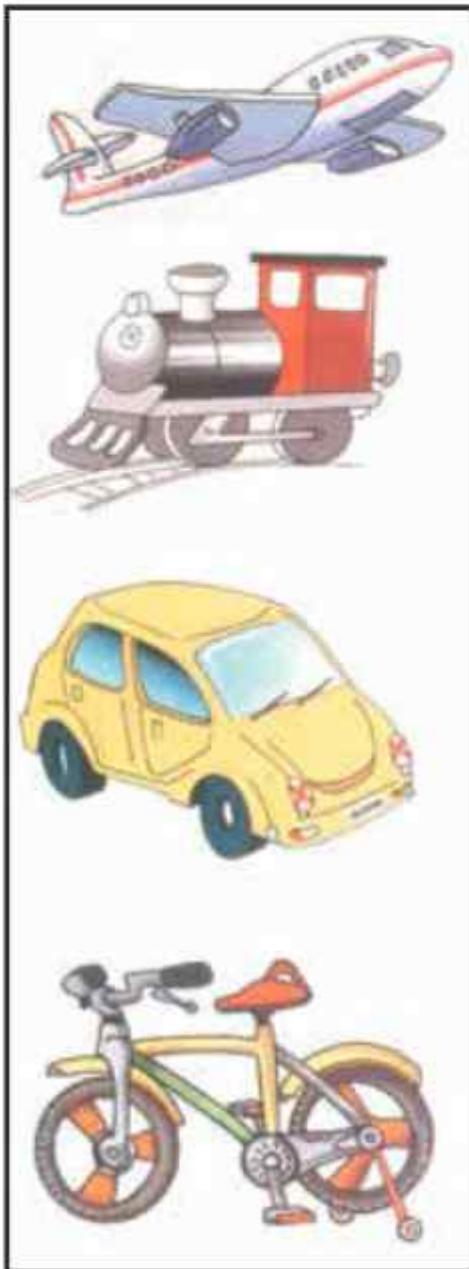




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-ନାଗ୍: ମେଳ କରି ଦେଖ



ଏକପ୍ରକାର ଦୂଇଟି ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ, ଯେଉଁ ଅଂଶଟି ନାହିଁ ସୋରେ (X) ବିହୁ ଦିଆ।

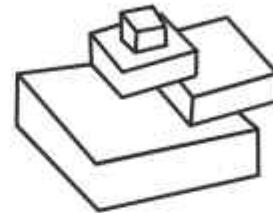
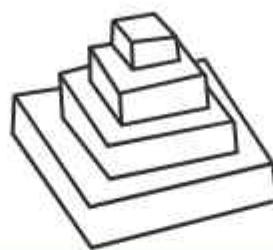
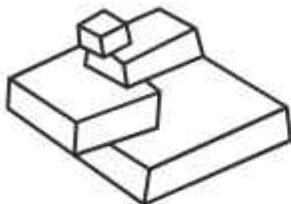




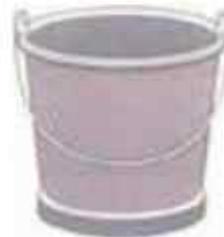
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩୭: ସଜାଇଲା ଦେଖୁ ।



ଯେଉଁଟି ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଜା ଯାଇଛି ଠିକ୍ ‘✓’ ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।



ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ବଡ଼ଗୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଜା ଯାଇଛି ସେହି ଧାଡ଼ିରେ ଠିକ୍ ‘✓’ ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-ଣାଟ : ଆସ ସଜେଇ ହେବା ।



କେଉଁଠି କ'ଣ ପିନ୍ଧିବି ଗାର ଚାଣି ଦେଖାଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟଫଳ-୩୯: କେଉଁଠି ବହୁଛି କେଉଁଠି କମୁଛି ।

?

ଯେଉଁଠି ବହୁଛି ତା ପାଖରେ (✓) ଦିଆ
ଯେଉଁଠି କମୁଛି ତା ପାଖରେ (X) ଦିଆ

ବାଲ୍ମୀରେ ପାଣି ଉଚ୍ଚ କରିବା



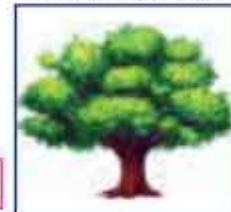
ଗୁଷ୍ଠା ପାଣି ତଳକୁ ବାଲିବା



ଗଛରୁ ପତ୍ର ଝଡ଼ିପଡ଼ିବା



ଗଛରେ ପତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା



ଗଛକୁ ପାଣି ଦେଇ ବଢ଼ କରିବା



ଗଛ ହାଣି ଦେବା



ଆଜିରେ କୁକୁରକୁ ଖାଦ୍ୟ ବାଢ଼ିବା

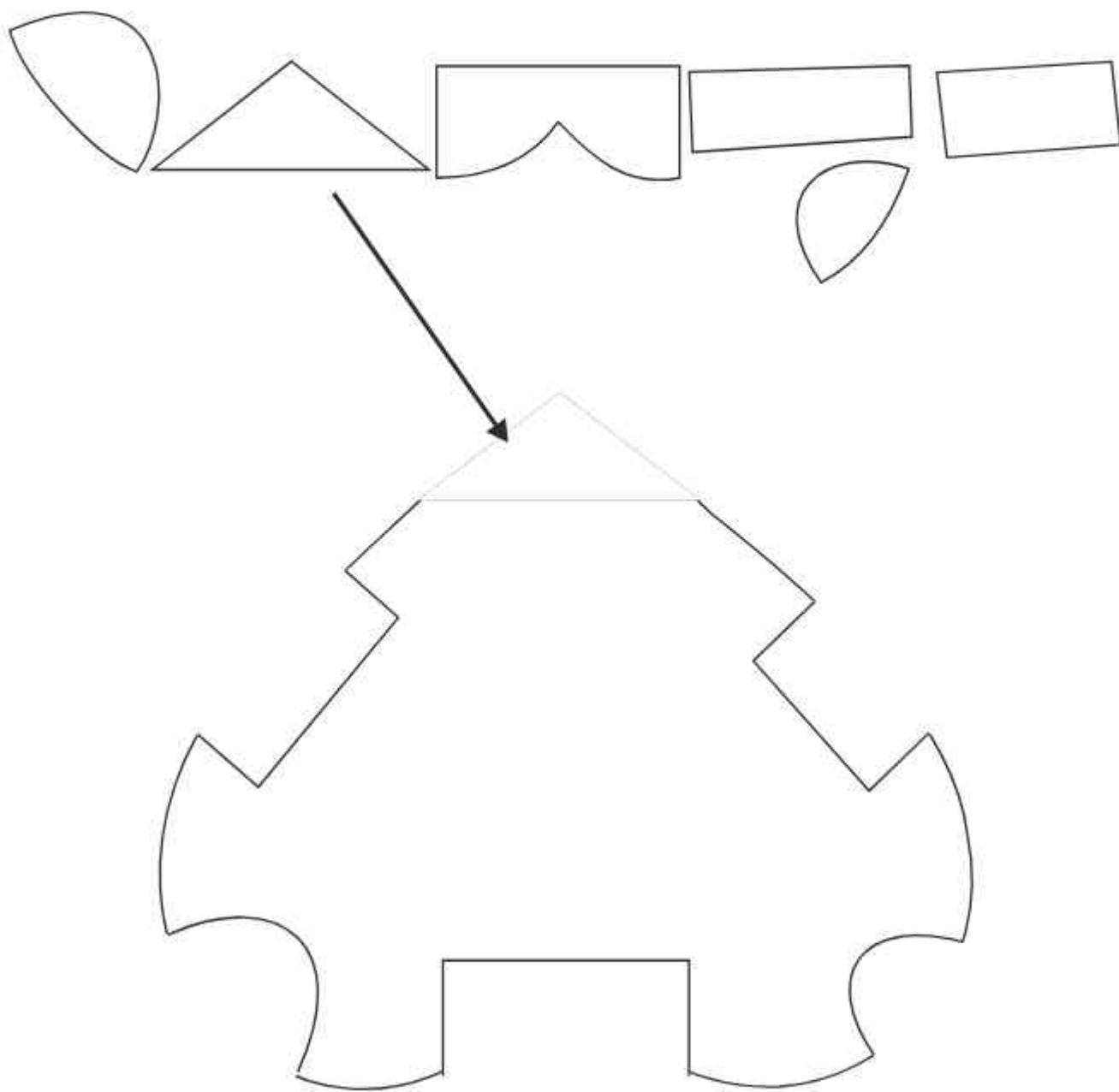


କୁକୁର ଖାଦ୍ୟ ଖାଲ ଦେବା





ତଳ ପାନ ପଡ଼ୁ ଚିତ୍ରର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କିଛି କଟା ଯାଇ ଅଲଗା ରଖା ଯାଇଛି । ଯେଉଁ କଟା ଖଣ୍ଡଟି ଯେଉଁଠି ଲଗାଇଲେ ପାନ ପଡ଼ଟି ପୂରା ହେବ ଗାର ଟାଣି ଚିହ୍ନାଥ



ଗଣିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚନା

୧. ଏହି ଭାଗରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ସମସ୍ତ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ (Learning Outcome) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ Learning Outcomeକୁ ହସଖେଳ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହ ଯୋଡ଼ା ଯାଇଛି ।
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ଯଥା-
 କ. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ସୂଚନା (Pair / Small Group / Whole Class)
 ଖ. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ
 ଗ. ଆକଳନ ଫର୍ଦ୍ଦ
 ଙ. ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚାଳନା କଲା ପରେ ହଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ପୂରଣ କରିବ ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବେ ।
୩. ନିୟମିତ ଭାବେ ଆକଳନ ଫର୍ଦ୍ଦର ବିଶ୍ୱାଷଣ କଲେ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷଣ ସର ଜାଣିପାରିବେ ।

ସୂଚିପତ୍ର

ପ୍ରକାଶିତ ମାତ୍ର	ସାଇଟିକ ବିଷ୍ଟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ହସଖେଳ ସ୍ଵତ୍ତତ୍ଵ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା	
୭୮୫୦୦୨୦ ଓ ମେଟ୍ରୋପିସ୍	M101	ବସ୍ତୁମୁଦ୍ରିତ କେତେକ ବାହ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ସେମୁଦ୍ରିତ କର୍ମକରଣ କରିବ, ଯେପରି ଆକୃତି, ଆକାର ଓ ଅନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଧର୍ମ (ଶବ୍ଦିବା-ପୋଷାଦ୍ଵିବା)	ଶି.କା-୧	୧.୧-୧.୭	ମୂଳ ରୂପି, ଛେଦି ଭରେ ପାଣିବି	୧-୨	
			ଶି.କା-୨	୨.୧			
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧			
	M108	ଚିତ୍ର ଘନଦୟ / ଆକୃତିର ଗୋଟିକ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କୁ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ । ଯେପରି ବଳ ଗଢ଼େ, ବାକ୍ତ୍ବ ପୋଷାଦ୍ଵି ନିଆୟାଏ ଉତ୍ୟାଦି	ଶି.କା-୩	୩.୧	ମୂଳ ରୂପି, ଛେଦି ଭରେ ପାଣିବି		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨			
	M102	ସାମାନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବହିବ । ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସାଇଟି ବ୍ୟବହାର କରି ୧ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଗଣିବ	ଶି.କା-୪	୪.୧-୪.୭	୧୦। ୦। ରକତୋକି ବହିଲ ଦେଖୁ		
			ଶି.କା-୫	୫.୧-୫.୮			
			ଆକଳନ	ଆକଳନ ୩-୫			
			ଶି.କା-୬	୬.୧-୬.୭			
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨-୯			

ପ୍ରକାଶିତ ନାମ	ସାଙ୍କେତିକ ଚିତ୍ର	ଶିଖଣ ପାଠାଟଙ୍କ	ଶିଖଣ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା	କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା	ହସ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶକ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
ଅଣ୍ଡାଳ ମେଲେମର୍	M112	ଶୁନନ୍ତ ଧାରଣା କୁଣ୍ଡିବ	ଶି.କା-୭	୭.୧-୭.୭	ରାଜାଳ ଲୋଜି	୩୧-୩୪
			ଶି.କା-୮	୮.୧-୮.୯		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୦		
	M102	ଶାଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କରିବ । ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସାଂକେତିକ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିବ ।	ଶି.କା-୯	୯.୧-୯.୭	୬୦୧ ବି, ବଳଦେବାବୀ, କରିବ ଦେଖୁ	୩୫-୪୭
			ଶି.କା-୧୦			
			ଶି.କା-୧୧	୧୧.୧		
			ଶି.କା-୧୨	୧୨.୧		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୧-୧୨		
	M103	୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାଖ୍ୟା ଦୁକଳା ବରିବ (କମ୍-ରେଶି)	ଶି.କା-୧୩	୧୩.୧-୧୩.୩	କାଞ୍ଚନର ପାଞ୍ଚବଥୀ	୪୮-୪୯
			ଶି.କା-୧୪	୧୪.୧-୧୪.୨		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୩		
ନନ୍ଦେମର୍	M104	ଶୁନ୍କ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଖ୍ୟାର ଯୋଗ କରିବ । ଯୋଗପାନ ୧୮ ମଧ୍ୟରେ ହେବ ।	ଶି.କା-୧୫	୧୫.୧	ମୁହି ଯାଇଥିଲା ହାତକୁ, ସପନ୍ତି ଆକାଶ ସପନ ଦେଖା, ଗଇ, ଚେତକର ଛବିତୋକା	୪୪-୪୭
			ଶି.କା-୧୬	୧୬.୧-୧୬.୨		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୫		
	M105	୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଖ୍ୟାରେ ବିଯୋଗ କରିବ ।	ଶି.କା-୧୭		ମନ ବଦଳିଲା, ଶଶୀ ଦିଲେଇବ ଶଶୀ, କାଞ୍ଚନର ପାଞ୍ଚ କଥା	୪୮-୪୯
			ଶି.କା-୧୮	୧୮.୧-୧୮.୨		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୯		
ବିପ୍ରେମର୍	M106	୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାଖ୍ୟାକୁ ଚେକ ଯୋଗ ଦିଯୋଗ ସମ୍ଭବ ଦେଖିବିଲା କୁଳକର ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିବ ।	ଶି.କା-୧୯		କାଞ୍ଚନର ପାଞ୍ଚ କଥା	୨୧-୨୪
			ଶି.କା-୨୦	୨୦.୧-୨୦.୩		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୭		
	M107	୨୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଖ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ ଓ ଦ୍ୱାଖ୍ୟା ପୂରବ ରୁଚିବ ଲେଖିବ ।	ଶି.କା-୨୧	୨୧.୧-୨୧.୨		୨୪-୨୧
	M202	ଦୂର ଅକ୍ଷ ବିଶିଷ୍ଟ ଶାଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବ ଓ ଦୂରନା କରିବାରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଧାରଣାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ ।	ଶି.କା-୨୨	୨୨.୧-୨୨.୨	ଖାଞ୍ଚି ବକାର ମକା ଚର୍ଚିରେ କାରିତି କଥା	୨୨-୨୪
	M104	ଶୁନ୍କ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଖ୍ୟାର ଯୋଗ କରିବ । ଯୋଗପାନ ୧୮ ମଧ୍ୟରେ ହେବ ।	ଶି.କା-୨୩	୨୩.୧-୨୩.୨		

ପ୍ରକାରିତ ନାମ	ସାଙ୍କେତିକ ଚିତ୍ର	ଶିକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟ	ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମିକ ବାଜ୍ୟା	କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ବ କ୍ରମିକ ବାଜ୍ୟା	ସୟଥରେ ପୂର୍ବତର ପ୍ରସରିତ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
ବିଶେଷ	M105	୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଜ୍ୟାର ବିଯୋଗ ହରିବ (ଦଶକ ଘରୀ ଧାର ଲନେଇ)	ଶ.କା-୨୪ ଆକଳନ	୨୪.୧ ଆକଳନ-୧୯	ମନ ଦବନିଲା, ଶଖା ବିକେଳର ଶଖା, ବାନ୍ଧନର ପାଞ୍ଚ କଥା	୨୭-୨୯
ବାନ୍ଧନୀ	M109	ଅଶ ମାତକ ଏବଳ ଯଥା-ଆଜୁକି, ହାତ, ବାନ୍ଧନ, ପାଦକୁ, ବ୍ୟବହାର କରି ଶୁଦ୍ଧ ମାପରୁ ଶୁଦ୍ଧମାନ ହରିବ ଓ ମାପିବ	ଶ.କା-୨୪ ଆକଳନ	- ଶ.କା-୨୭ ଆକଳନ	ହରୁର କଦନୀ ଶୁଦ୍ଧ ରହାକରର ଜନ୍ମ ବିଜ	୮୦-୮୧
	M212	ସପ୍ରାହର ବିଜୟାକୁ କାମ ହରିବ।	ଶ.କା-୧୭ ଆକଳନ	- ଆକଳନ-୨୧	ଶିଖ ହେବତ ଏମିତି	୮୨
	M110	ବାଜ୍ୟା ଓ ଆକୁରିରେ ଥିବା ସାରଚନା କୁ ଉକ୍ତ୍ୟ କରି ତାହାକୁ ଆଗରୁ ବରେବର ଓ ସାରଚନା ଜିଆରି ହରିବ, ଯେପରି ଆବୃତ୍ତି, ବସ୍ତୁ, ବାଜ୍ୟା ସଜ୍ଜାରବ।	ଶ.କା-୨୮ ଆକଳନ	୨୮.୧-୨୮.୨ ଆକଳନ-୨୯	ଶିଖ ହେବତ ଏମିତି ରହାକରର ଜନ୍ମ ବିଜ	୮୩-୮୪
ବାନ୍ଧନୀ	M111	ସରଳ ଚାନ୍ଦ୍ୟ ଦରି ତାହାକୁ ଲିପିବନ୍ତ କରିବ (ଚିତ୍ର ବାଜ୍ୟା ସୂଚକ ବ୍ୟବହାର କରି) ଓ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖୁ ବାଜ୍ୟା ହରିବ।	ଶ.କା-୨୯ ଆକଳନ	୨୯.୧ ଆକଳନ-୨୯-୨୪	ରହାକରର ଜନ୍ମ ବିଜ	୮୭-୮୮
	M107	୫୧ ରୁ ୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଜ୍ୟାକୁ ଚିତ୍ରଟ କରିବ ଓ ବାଜ୍ୟା ସୂଚକମୂଳିକ ଲେଖନବ।	ଶ.କା-୩୦ ଆକଳନ	୩୦.୧-୩୦.୩ ଆକଳନ	ଏହେ ଏହେ କବି	୮୯-୯୦
	M206	କବଳି ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ହିସାବ କରିବ।	ଶ.କା-୩୧ ଆକଳନ	୩୧.୧ ଆକଳନ-୨୭	ଶଖା ବିନେଇର ଶଖା	୯୪-୯୭

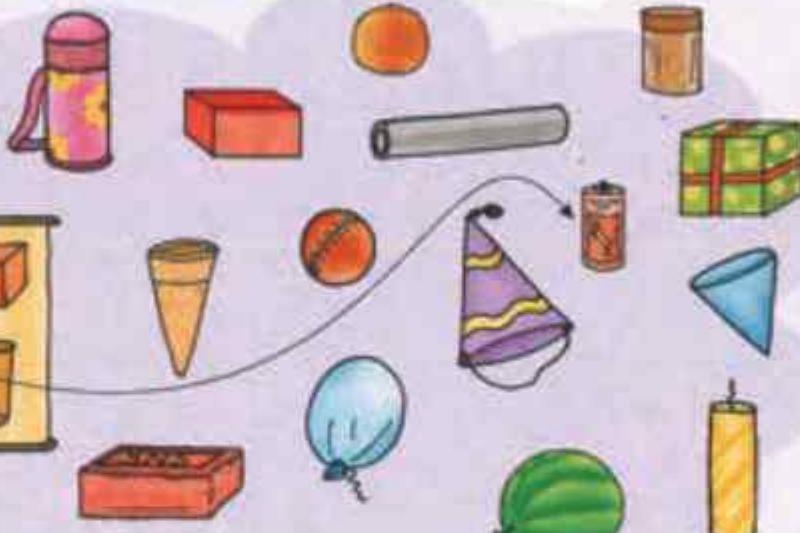
ବ.କୁ : ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ସୂଚକ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟପର୍ବର ସୂଚକ ଦିଆ ଯାଇଛି।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧.୧-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକୃତିର ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନାଇବ



ଗାର ଟାଣି ସମାନ ଆକୃତିର ବନ୍ଦୁକୁ ଯୋଡ଼ ।



ସମାନ ଆକୃତିର ବନ୍ଦୁକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

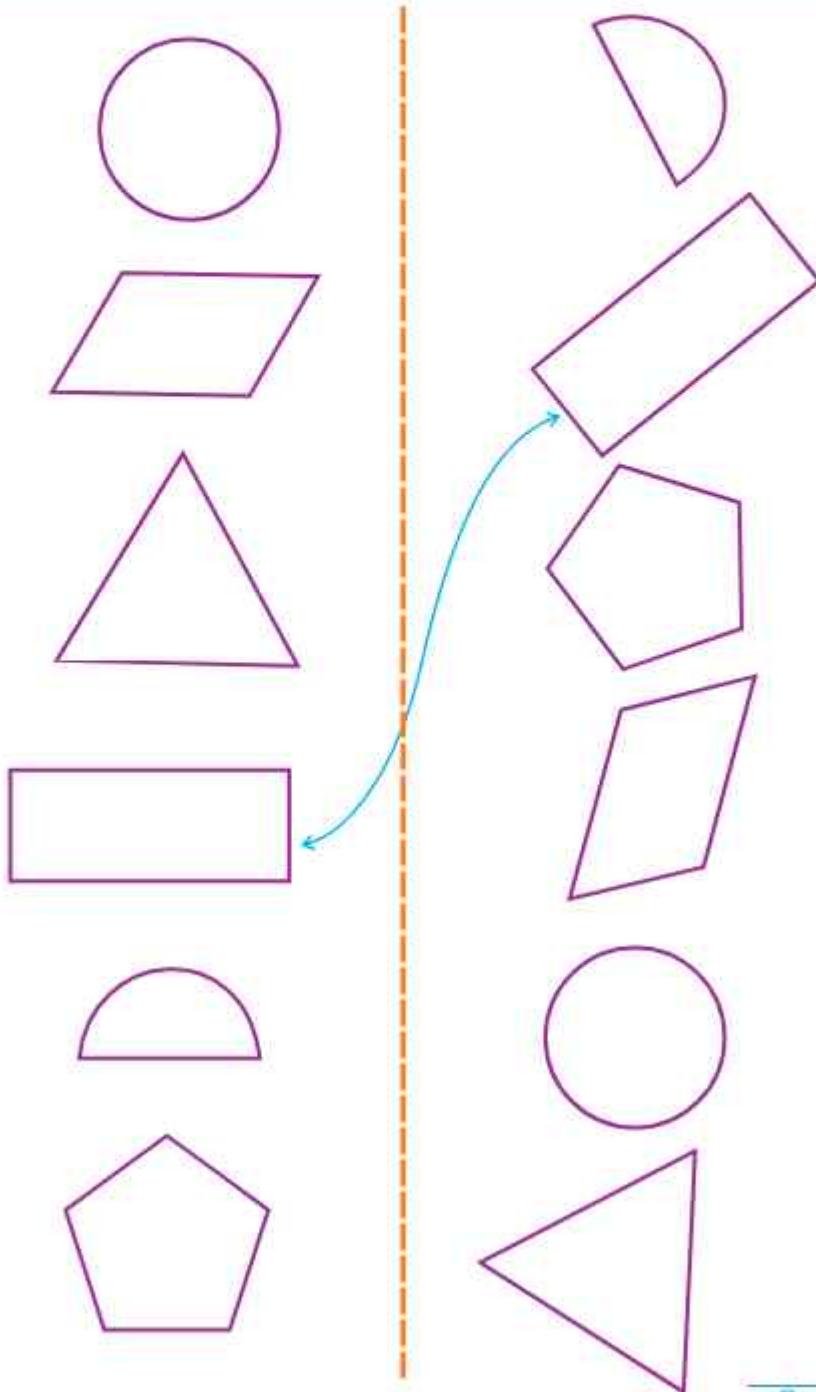




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧.୨- ସମାନ ଆକୃତିର ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନାଇବ



ଏକା ଭଳି ଆକୃତିକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

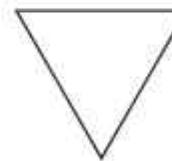
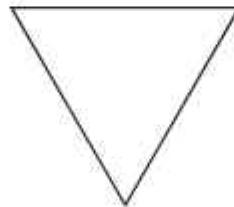
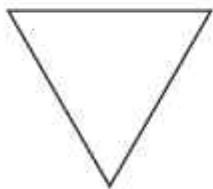
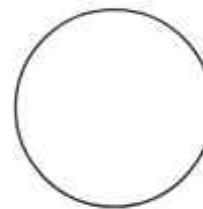
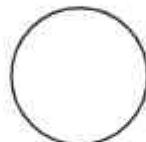
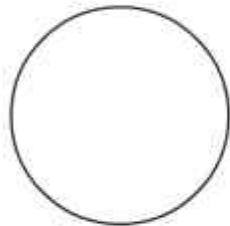




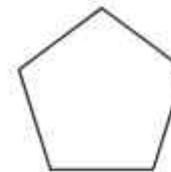
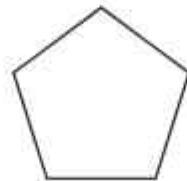
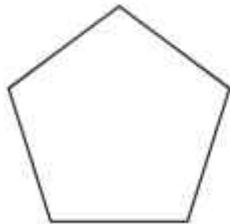
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨.୧-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକୃତିର ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ଚିହ୍ନାଇବା)



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଢ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଢ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ।



ରୋଲ୍ ନଂ. :

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପଂଦ୍ର-୧



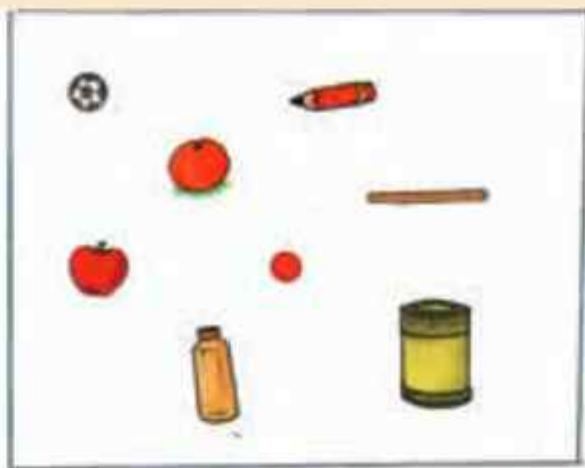
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ବଢ଼ ଚିତ୍ର ଛରିପଣେ ଗାର ବୁଲାଅ ।



ତଳ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଠିକ୍ ରିହ୍ନ ଦିଆ ।



କୋଠରି ବାହାରେ ଥିବା ବଞ୍ଚି ବା ଆକୃତି ଅନୁସାରେ କୋଠରି ଭିତରର ବଞ୍ଚୁକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ି ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩.୧ ଗଡ଼ିବା ଓ ଘୋଷାଢ଼ିବା ଦୂଷିତ ବନ୍ଧୁର ବର୍ଣ୍ଣିକରଣ କରିବ



ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକୁ ତଳେ ଥିବା ଉପଯୁକ୍ତ କୋଠରି ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ି । ଯେପରି
ପିଆଜ-ଗଡ଼ିବ ।



ଗଡ଼ିବ

ଘୋଷାଢ଼ି
ହେବ

ଗଡ଼ିବ ଓ
ଘୋଷାଢ଼ି
ହେବ

ରୋଲ୍ ନଂ. :

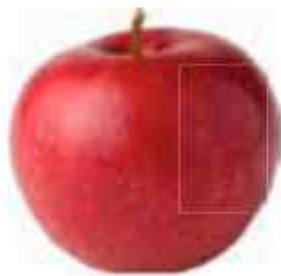
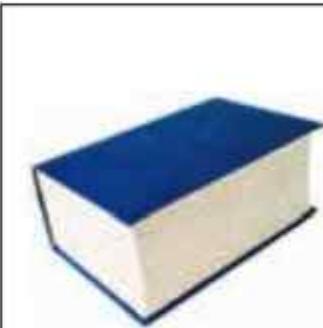
ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୨



- ଗଢ଼ୁଥିବା ବଷ୍ଟୁ ଘରେ ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ଦିଅ
- ଘୋଷାଡ଼ି ହେଉଥିବା ବଷ୍ଟୁ ଘରେ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

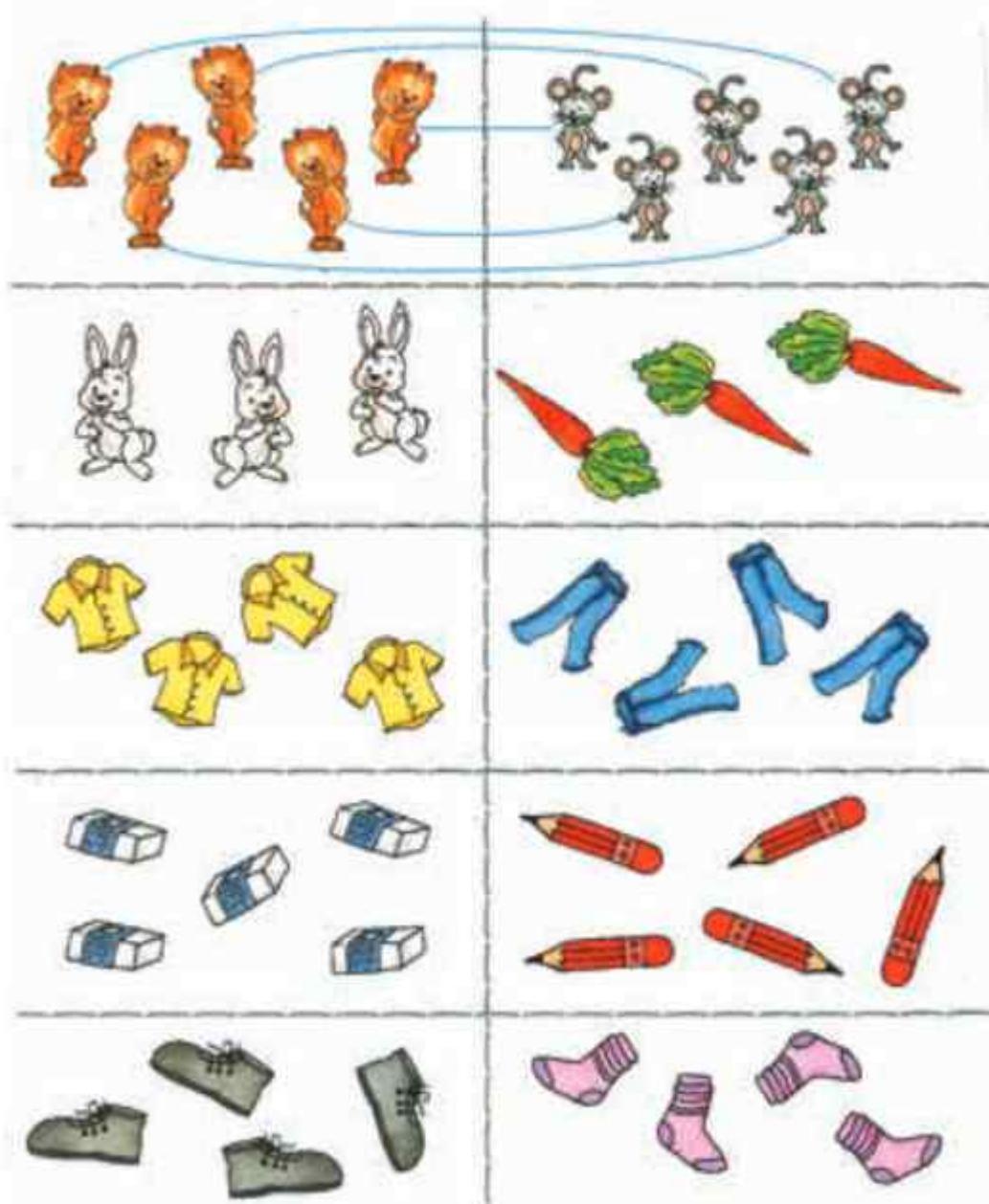




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୪.୧: ଏକ ଏକ ମେଳକ



ବାମ ପଚା ଘରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ସହ ଡାହାଣ ପଚା ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଏକ ଏକ କରି ଯୋଡ଼ ।

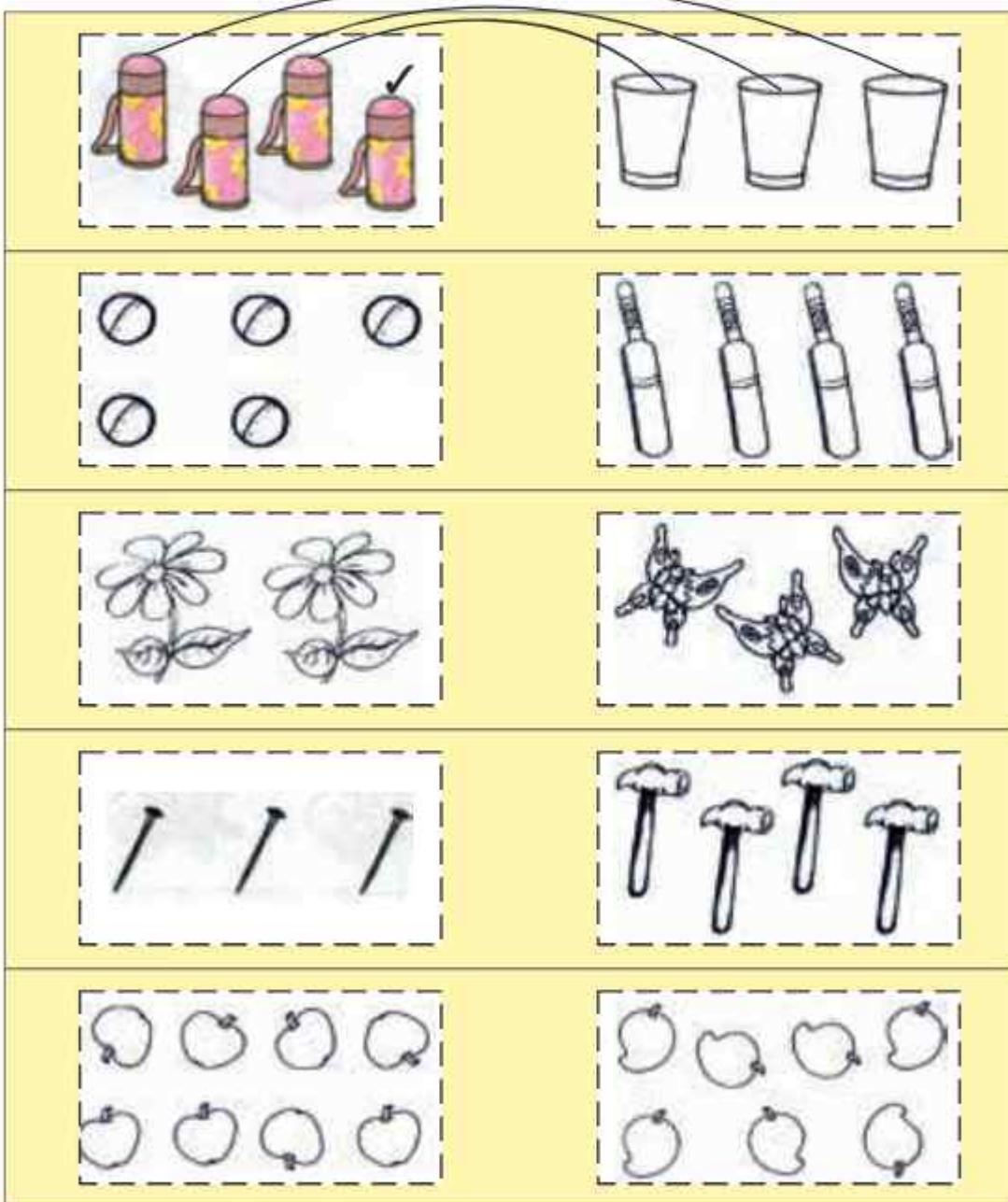




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୪.୨: ଏକ ଏକ ମୋଳକ ଓ କମ୍ ବେଶୀ

?

ବାମ ପଚ ଘରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ସହ ତାହାଶ ପଚ ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଏକ ଏକ କରି ଯୋଡ଼ି ।
ଯେଉଁ ପଟେ ବଳିଲା ସେହି ଘରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଆ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୧: ଏକ ର ସୂଚକ



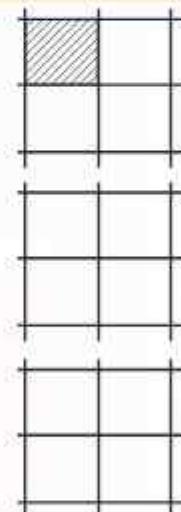
ଉଲ୍ଲେଖ ବିଆୟାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ/୧ଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି, ଦେଖ ଓ ଜହ ।



ଏକ



ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଏକର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଗୋଟିଏ କୋଠରୀକୁ ରଙ୍ଗକର ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୨: ଦୂଇର ସୂଚକ

?

ତଳେ ବିଆୟାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦୂଇଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି, ଦେଖ ଓ କହ ।

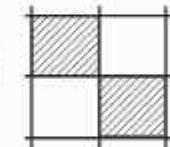


9

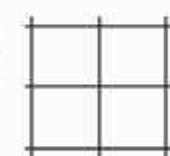
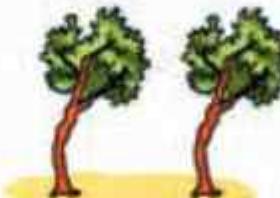
ଦୂଇ

?

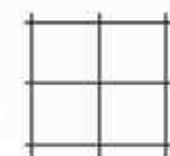
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଦୂଇର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖୁ ଦୂଇଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗଦିଆ ।



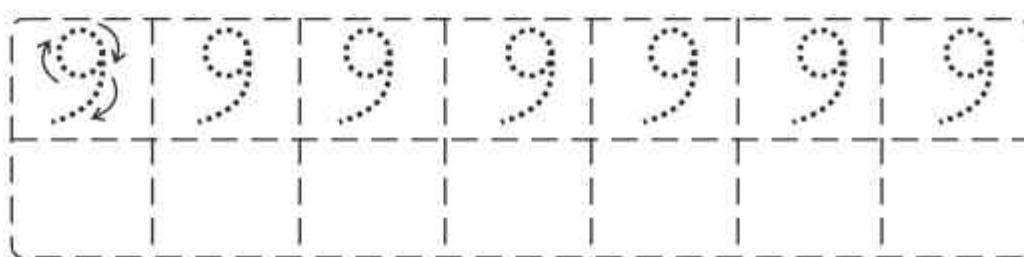
9



9



9

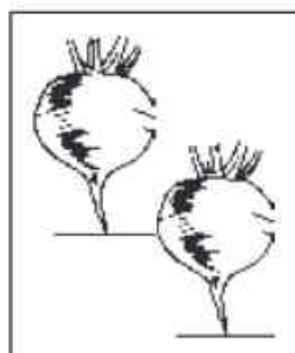
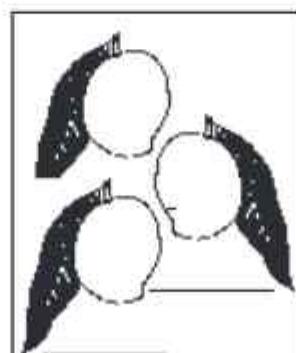
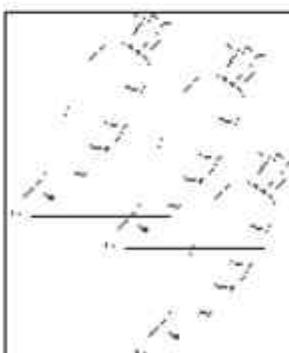
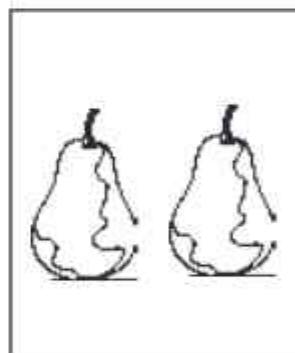
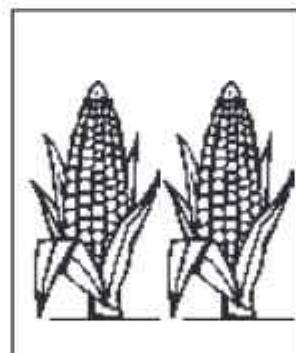
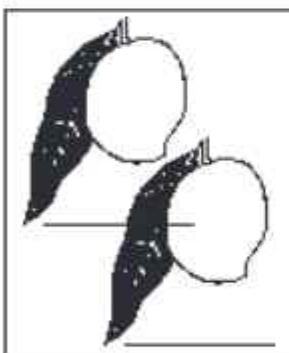
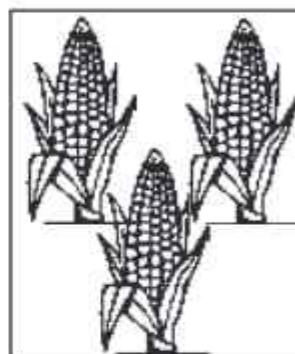
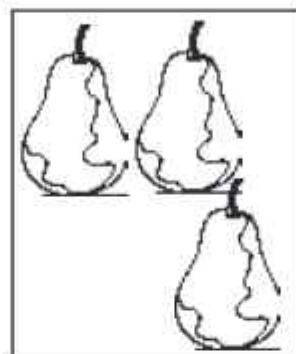




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୩: କେଉଁଠି ତିନୋଟି ଅଛି ?



ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଥିବା ଘରର ଚିତ୍ରରେ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ତିନୋଟି ଚିତ୍ର ଥିବା ଘରର ଚିତ୍ରରେ ନାଲି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୪: ତିନିର ସୂଚକ

?

ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ପାଇଁ ତିନିର ସୂଚକ ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ୭ ଓ କହ ।

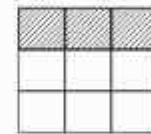


ଗ

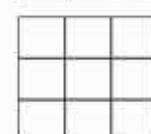
ତିନି

?

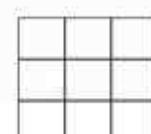
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ତିନିର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ୭ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖୁ ତିନୋଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



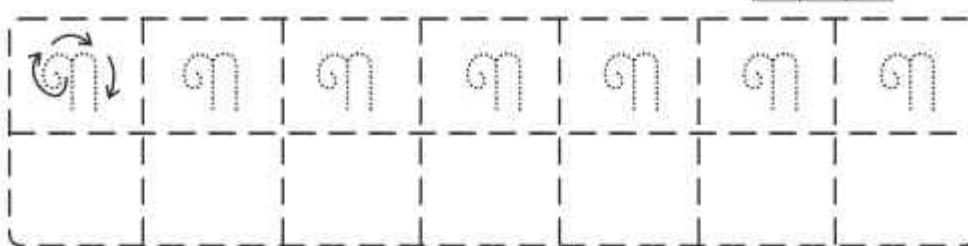
ଗ



ଗ



ଗ





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୫: ଛରିର ସୂଚକ



ତଳେ ବିଆୟାଳଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଚାରିଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



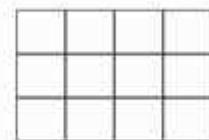
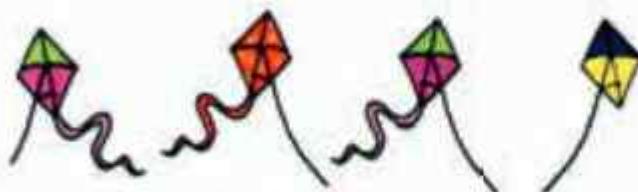
୪
ଛରି



ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚାରିର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖୁ ଚାରିଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



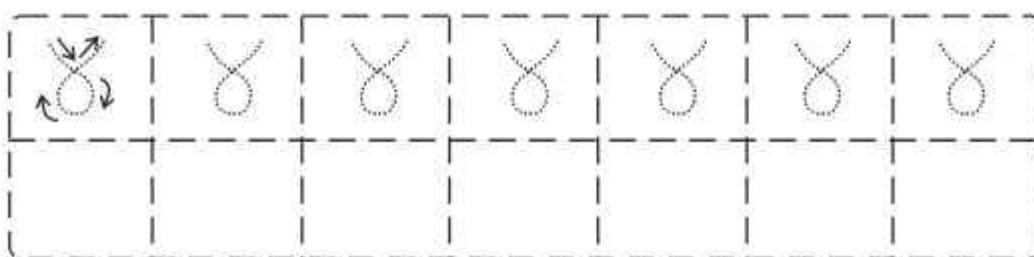
୪



୪



୪

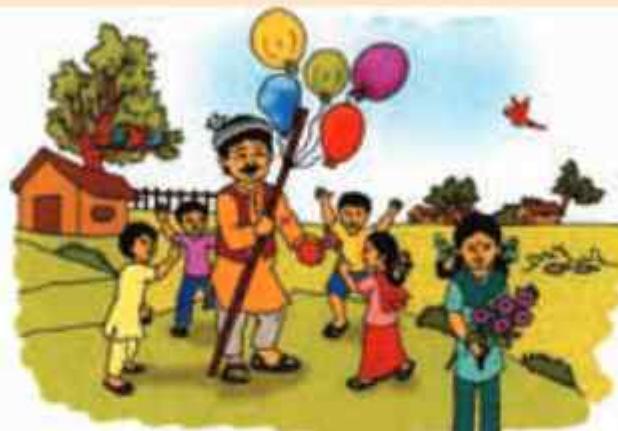




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୭: ପାଞ୍ଚ ସୂଚକ

?

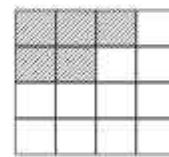
ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପାଞ୍ଚଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖି ଓ କହ ।



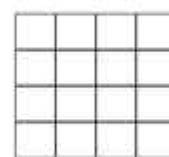
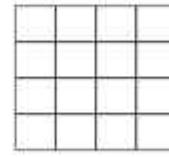
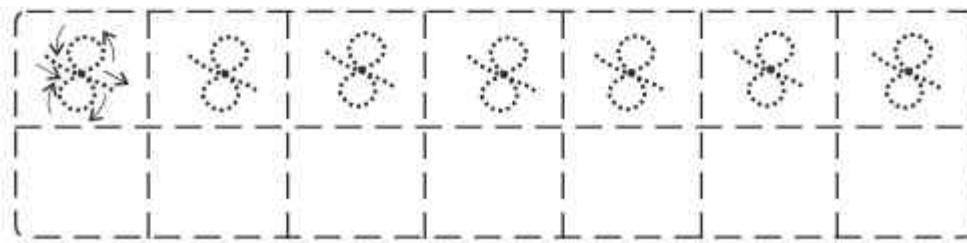
୫
ପାଞ୍ଚ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ପାଞ୍ଚର ସୂଚକକୁ ଲେଖି ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ପାଞ୍ଚଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



୫



**କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୩: ୧ ରୁ ୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣ ଓ
ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ**



ବାମ ପଟେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ତାହାଶ ପଟେ ଲେଖ।

	୧ ୧୧
	୨ ୨୨୨
	୩ ୩୩୩
	୪ ୪୪୪
	୫ ୫୫୫



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୫.୮: ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି, ତାହାଶ ପାଖରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

	୯
	୩
	୨
	୪
	୪



୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଜିନିଷ ଅଛି, ଗଣି ଲେଖ ।

	୪

ରୋଲ୍ ନଂ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୩



ଯେକୌଣସି ୫ଟି ବେଲୁନ୍‌ରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



ଯେକୌଣସି ୪ଟି ଫୁଲରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



ଯେକୌଣସି ୨ଟି ଗଛରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



ଯେକୌଣସି ନାଟି ନୌକାରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆ ।



ରୋଲ୍ ନଂ. :

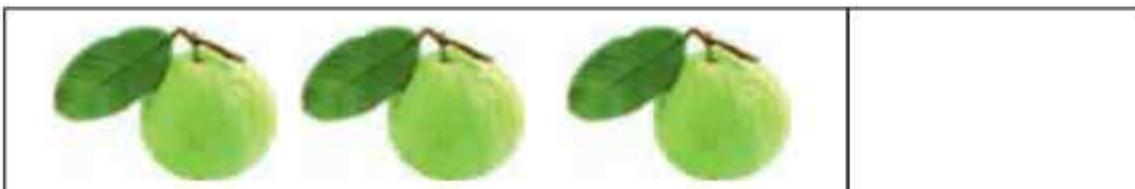
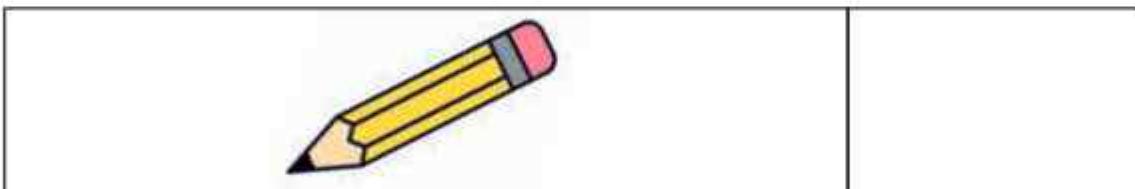
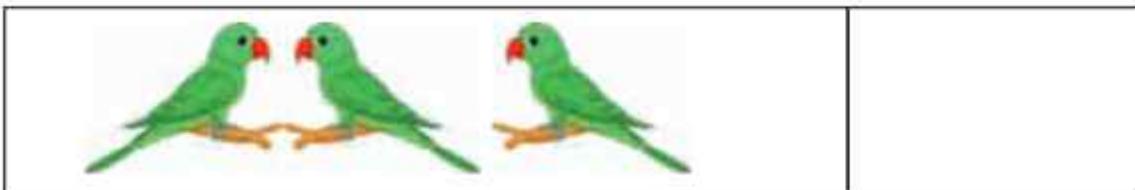
ନାମ :



ଆକଳନ ପଦ୍ଧ-୪



ବାମ ପଟ ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଗଣି ତାହାଶ ପଟ ଘରେ ଲେଖ ।



ଗୋଲ୍ ନଂ. :

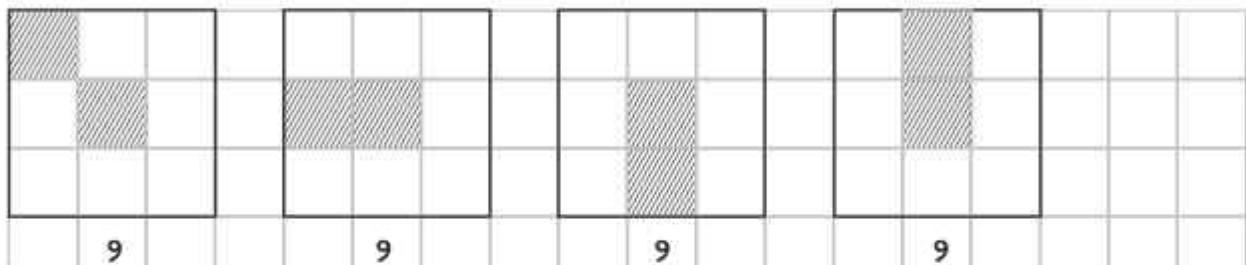
ନାମ :



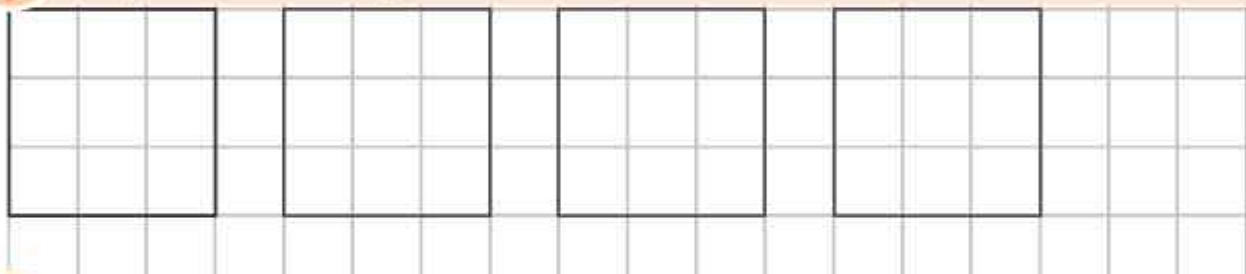
ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୫



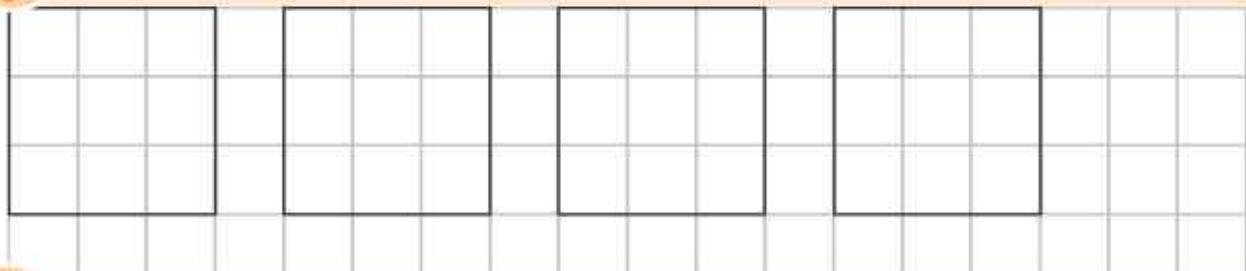
ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖ ।



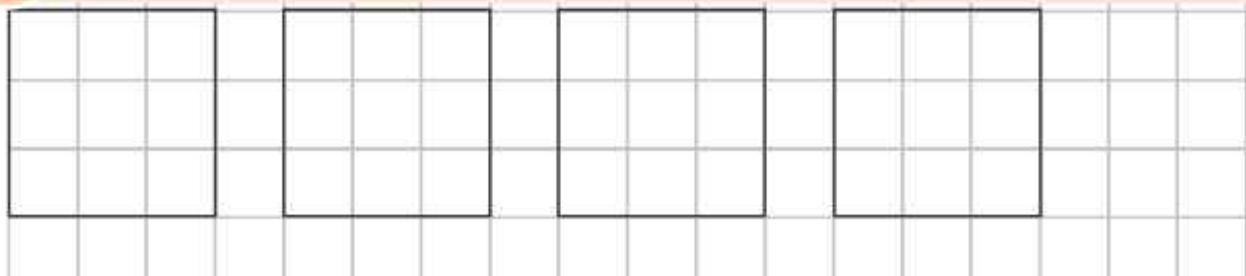
ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ନାକୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ୪କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ୫କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୭.୧: କେଉଁଠି ଛଅ ଅଛି ?

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଛଅଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖି ଓ କହ ।

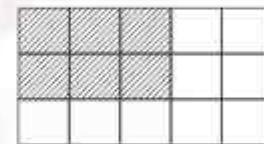


୭

ଛଅ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଛଅର ସୂଚକକୁ ଲେଖି ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଛଅଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



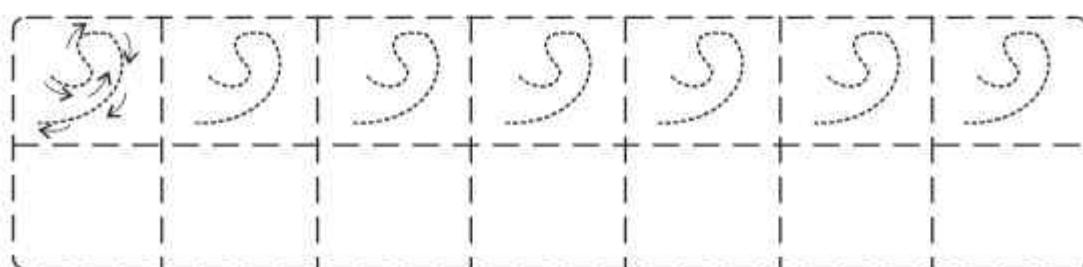
୭



୭



୭





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩.୨: ସାତର ସୂଚକ

?

ତଳେ ବିଆୟାଳଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସାତଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



୭

ସାତ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ସାତର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



୭

୭

୭

୭	୭	୭	୭	୭	୭	୭	୭



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩.୩: ଆଠ ସୂଚକ

?

ତଳେ ବିଆୟାଳଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଆଠଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



ଆଠ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଆଠ ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



୮



୮



୮



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୭.୪: ନଥର ସୂଚକ

?

ତଳେ ବିଆୟାଇଥିବା ବିତ୍ତରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ନଥଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖି ଓ ଜହା ।



ନଥ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ନଥର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



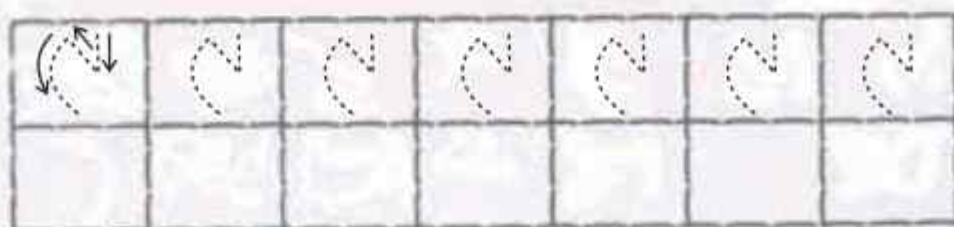
ନଥ



ନଥ



ନଥ





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩.୫: ସଂଖ୍ୟା ଦେଖୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ।

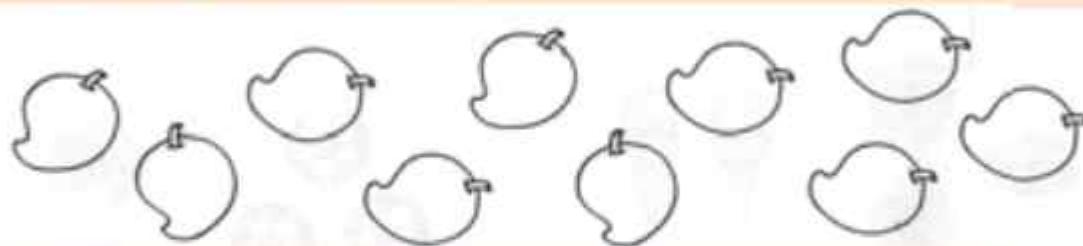
?

ଛଥଟି (୨) ପକ୍ଷୀକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ।



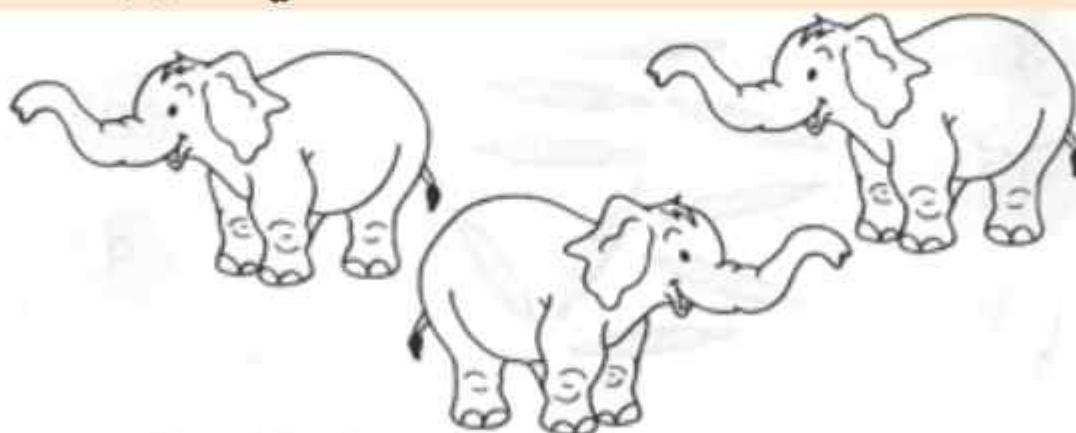
?

ନଥଟି (୯) ଆୟକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ।



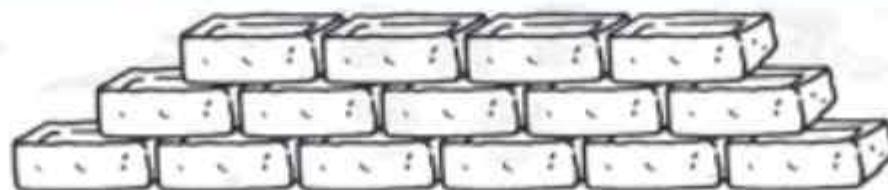
?

ଗୋଟିଏ (୧) ହାତୀକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ।



?

ସାତଟି (୭) ଲଟାକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ।

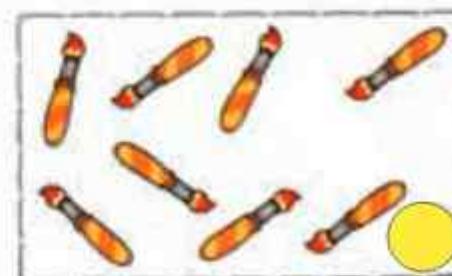
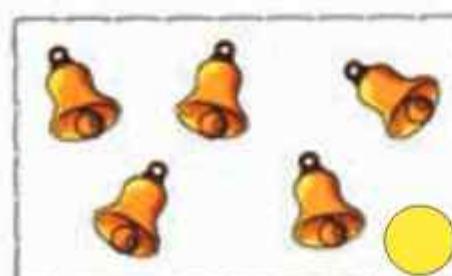
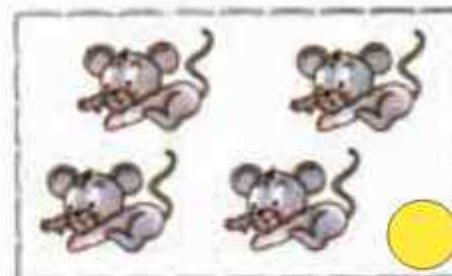
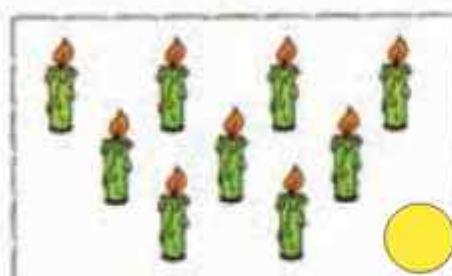
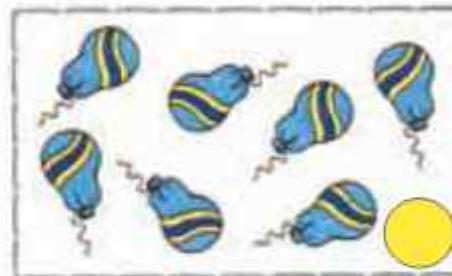
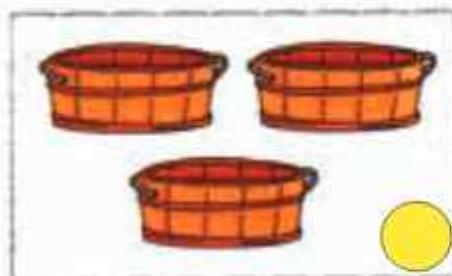
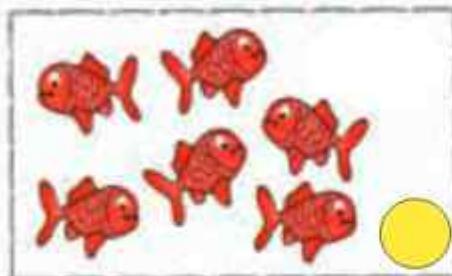




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩.୩: ବନ୍ଦୁ ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଲେଖବା

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୁହ ଓ ଗୋଲ ମଧ୍ୟରେ ତା'ର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

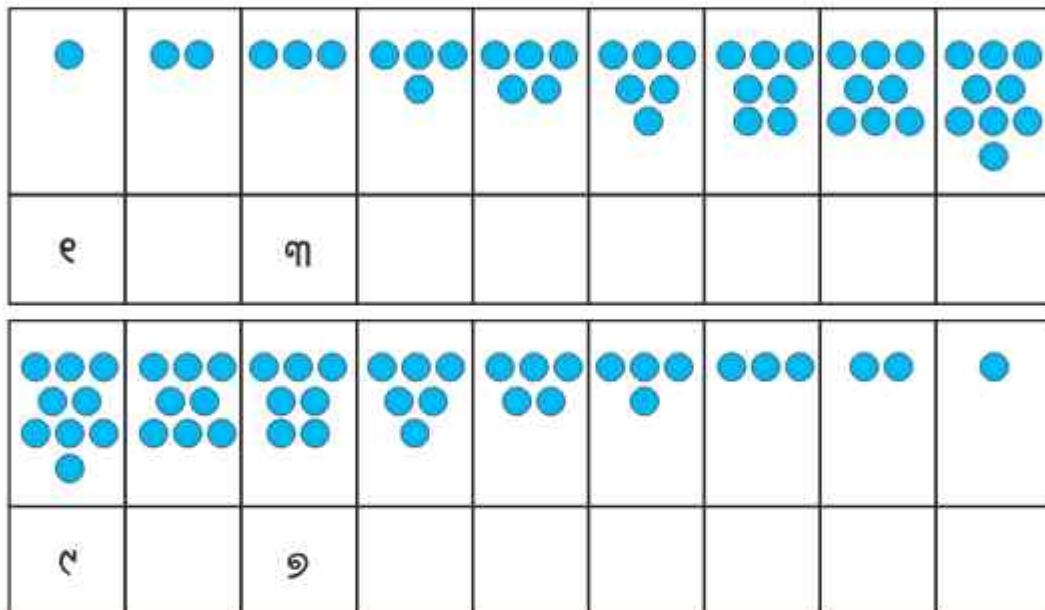




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୭.୭: ୧ ରୁ ୯ କ୍ରମରେ ଜାଣିବା



ଉପର ଘରେ ଥିବା ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଓ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଘରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖ ।



ତଳ ଘରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

୧	୨								୯
୯	୮								୧
୩		୫							
୪								୯	
୭	୪								
୯									୧

ରୋଲ୍.ନ୍. :

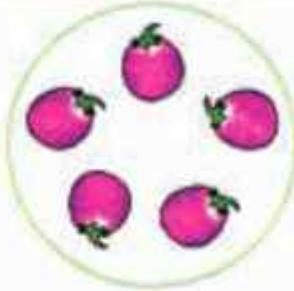
ନାମ :



ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୭



ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିତ୍ର ସହ ମିଳାଅ



୯

୯

୩

୪

୫



୭

୭

୮

୯



ରୋଲ୍.ନ୍. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୩



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାତୁର ବିତ୍ରକୁ ଗଣି ଭାହାଣପଟ ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଲେଖ ।

ରୋଲ୍.ନ୍. :

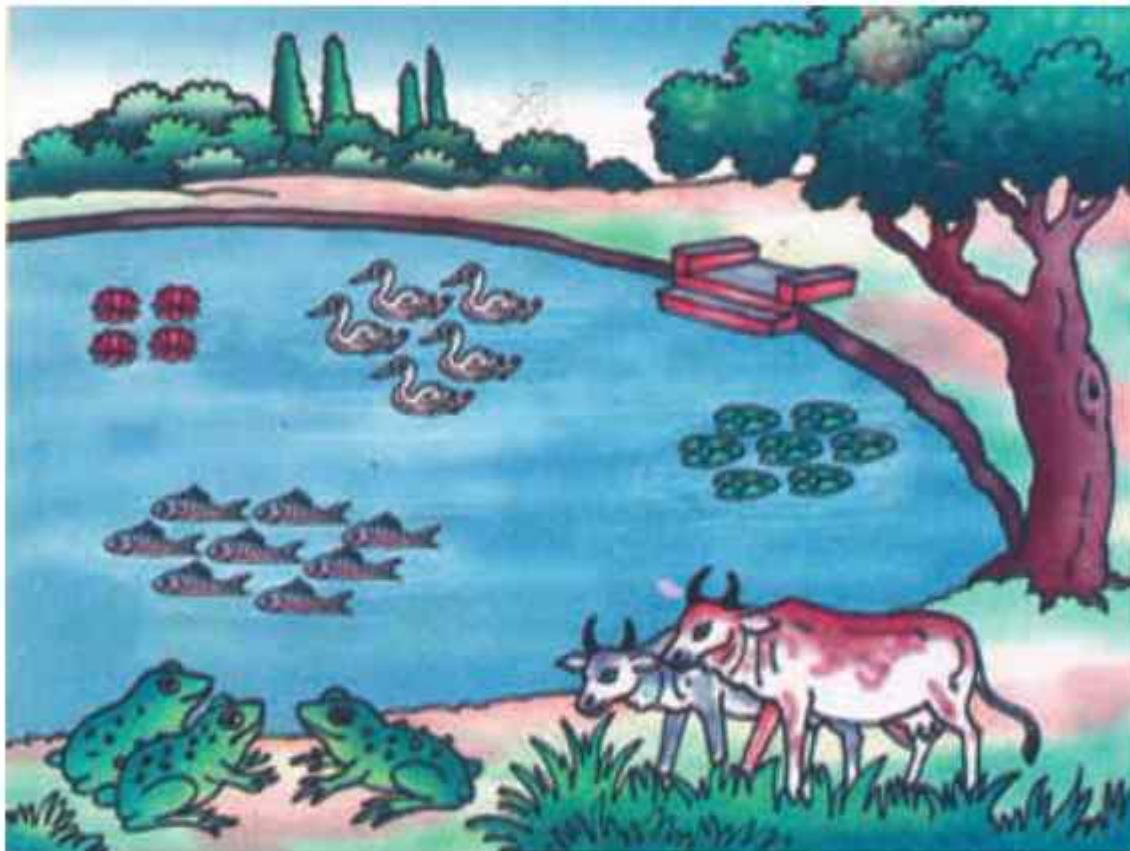
ନାମ :



ଆକଳନ ପଞ୍ଜ-୮



ଛବିଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପାଖରେ ଉଚରଣ୍ଟି ଲେଖ ।



କେତୋଟି ଫୁଲ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ଗାଇ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ବେଙ୍ଗ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ହଂସ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ପଦ୍ମପତ୍ର ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ମାଛ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	

ରୋଲ୍.ନ୍. :

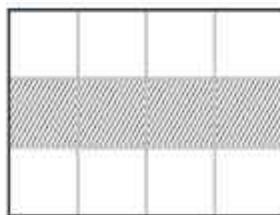
ନାମ :



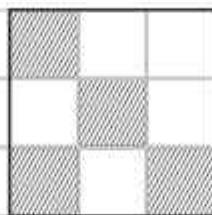
ଆକଳନ ପଞ୍ଚ-୯



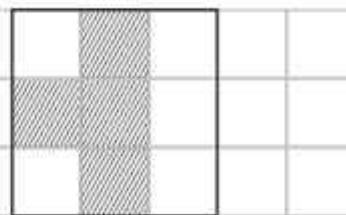
ଉଦାହରଣ ଦେଖା ।



୪



୪



୪



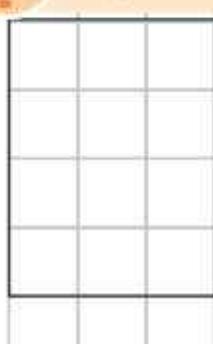
ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ‘୫’ କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ‘୮’ କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ‘୯’ କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।

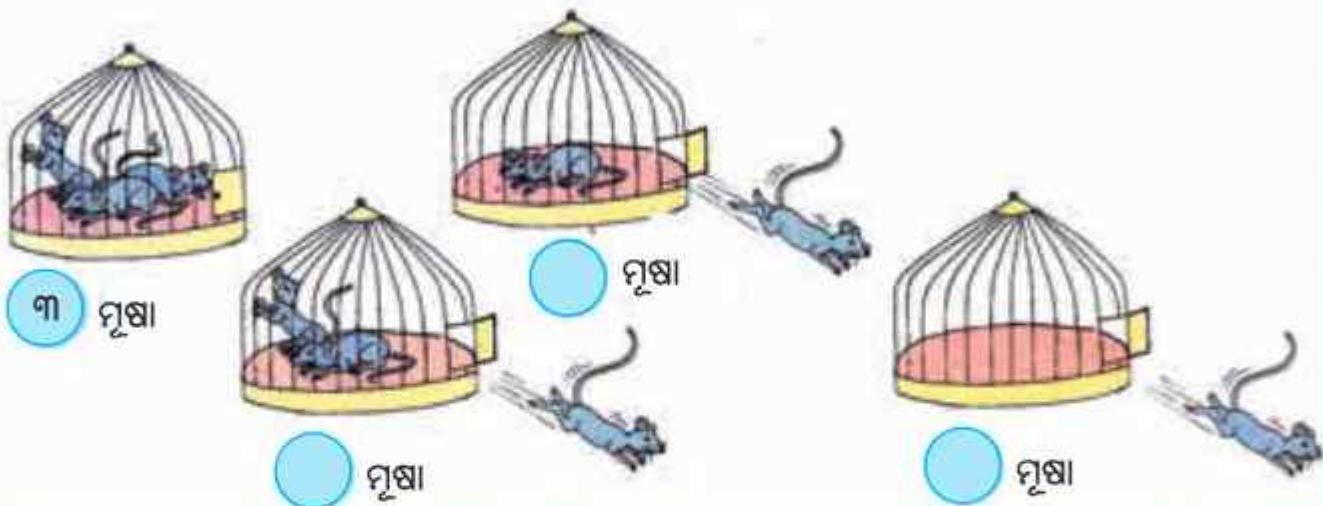




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୭.୧: ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?

?

ଯତା ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ମୂଷା ଅଛନ୍ତି ଲେଖ ।



?

ହାତରେ କେତୋଟି ବେଳୁନ୍ ଅଛି, କୁହ ଓ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୭.୨: ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?



ଖାଲି ଘରେ ଉଭର ଲେଖ ।



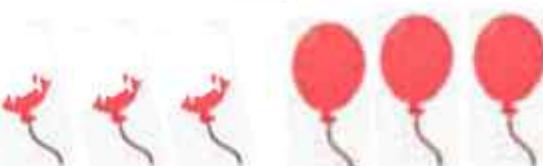
ରମା ପାଖରେ ବେଳୁନ୍ ଥିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ଫାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ଫାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ଫାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ଫାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ଫାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ଫାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୮.୧: ସବୁ ଗଲା ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?



ଚିତ୍ର ଦେଖି

ଘରେ ଉଚର ଲେଖି।

କେତୋଟି ଗ୍ଲୀସ ଅଛି ?



କେତୋଟି ଅଣ୍ଟା ଅଛି ?



କେତୋଟି ବେଳୁନ୍ ଅଛି ?



କେତୋଟି ଚଡ଼େଇ ଅଛି ?



କେତୋଟି ବାଲ୍ଲୁରେ ପାଣି ଅଛି ?



ଆଉ କେତୋଟି ଗ୍ଲୀସ ରହିଲା ?



କେତୋଟି ଅଣ୍ଟା ରହିଲା ?



କେତୋଟି ବେଳୁନ୍ ରହିଲା ?



କେତୋଟି ଚଡ଼େଇ ରହିଲା ?



ପାଣି ବୋହିଗଲା ପରେ
କେତୋଟି ପାଣି ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ବାଲ୍ଲୁ ରହିଲା ?





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୮.୨: ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଓ ପରିମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯାଇଛି, ସେହି ଧାଡ଼ିରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲ ଚିତ୍ର ଅଳ୍କନ କର।

୫	<input type="circle"/>						
୬	<input type="circle"/>						
୭	<input type="circle"/>						
୮	<input type="circle"/>						
୯	<input type="circle"/>						
୩	<input type="circle"/>						
୦	<input type="circle"/>						
୯	<input type="circle"/>						



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯାଇଛି, ସେହି ଧାଡ଼ିରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲ ଚିତ୍ର ଅଳ୍କନ କର।

୫	<input type="circle"/>				
୬					
୦					
୪					
୧					

ରୋଲ.ନ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୧୦

?

ଖାଲି ବସାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।



?

‘ଶୂନ୍’ ସଂଖ୍ୟକ ଆମ ଥିବା ପ୍ଲେଟରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ



?

ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରା ।

ବେଳୁନ ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ପାଟିଗଲା <input type="text"/> ଟି	ଭଲ ରହିଲା <input type="text"/> ଟି
ଗୁସ ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ପାଟିଗଲା <input type="text"/> ଟି	ଭଲ ରହିଲା <input type="text"/> ଟି
ଅଞ୍ଚା ଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ପାଟିଗଲା <input type="text"/> ଟି	ଭଲ ରହିଲା <input type="text"/> ଟି
ଦୀପ ଜଳୁଥିଲା <input type="text"/> ଟି	ଲିଭିଗଲା <input type="text"/> ଟି	ଜଳୁଥିବା ଦୀପ ରହିଲା <input type="text"/> ଟି

?

ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖା ।

୫		୩		୧	
---	--	---	--	---	--

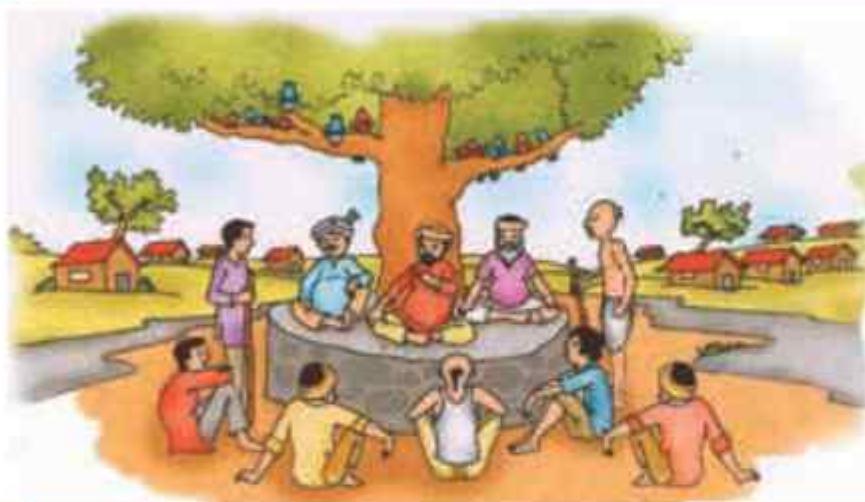
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସୂଚନା: ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦକୁ ସୂଚନା ଅନୁୟାୟୀ ପୂରଣ କରିବା ପରେ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଅବଳବଦଳ କରି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହାୟତାରେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୧: ଦଶର ସୂଚକ

?

ତଳେ ବିଆୟାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦଶଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ।



୧୦

ଦଶ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଦଶର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



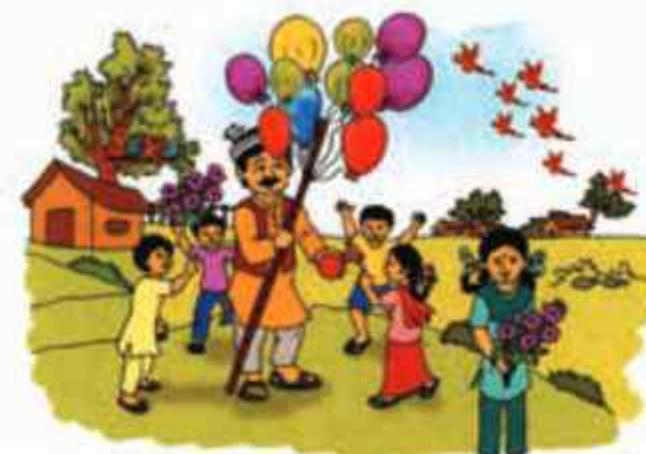
୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୨ : ‘ଏଗାର’ର ସୂଚକ



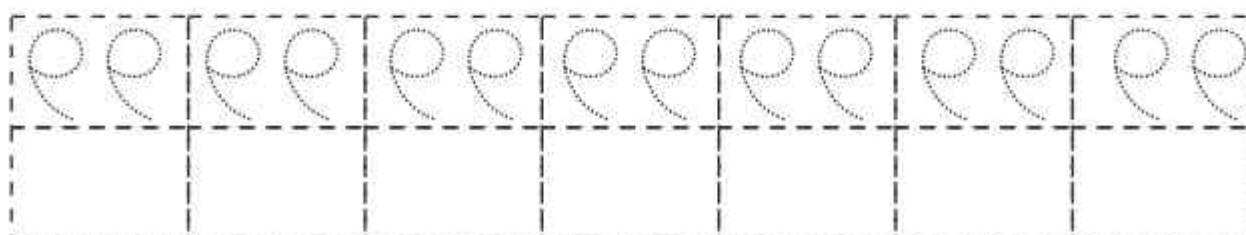
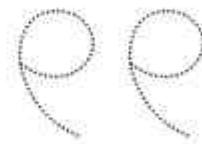
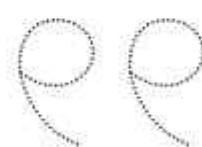
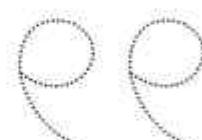
ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖି ଓ କହ ।



୧୧
ଏଗାର



ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ‘ଏଗାର’ର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୩ : ବାର ଓ ତେର ସୂଚକ

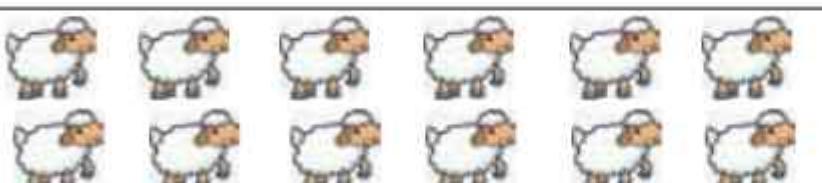
?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ○ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।

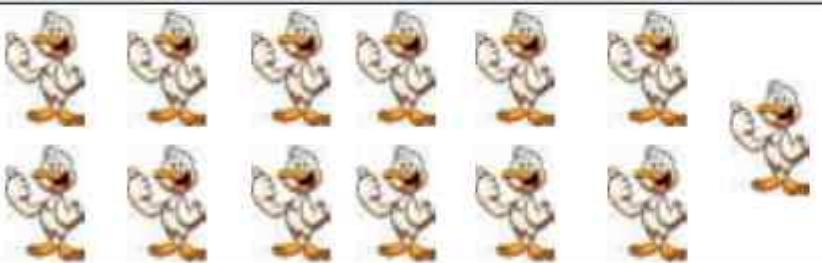
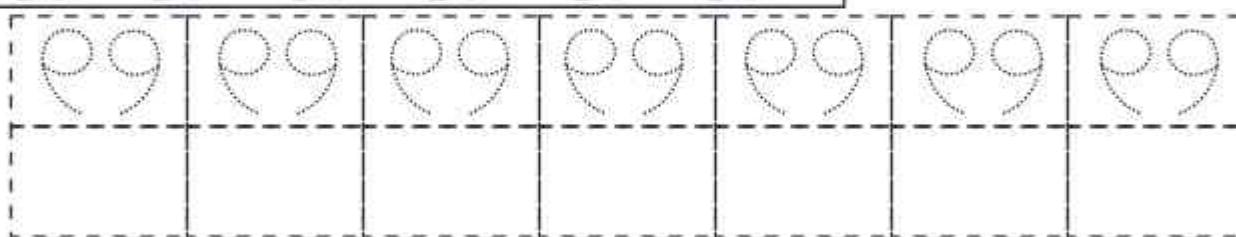


୧୯

ବାର

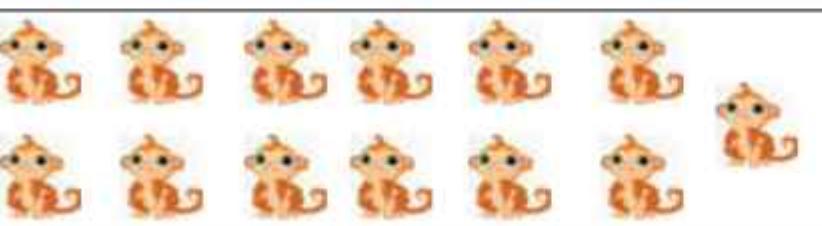


୧୯

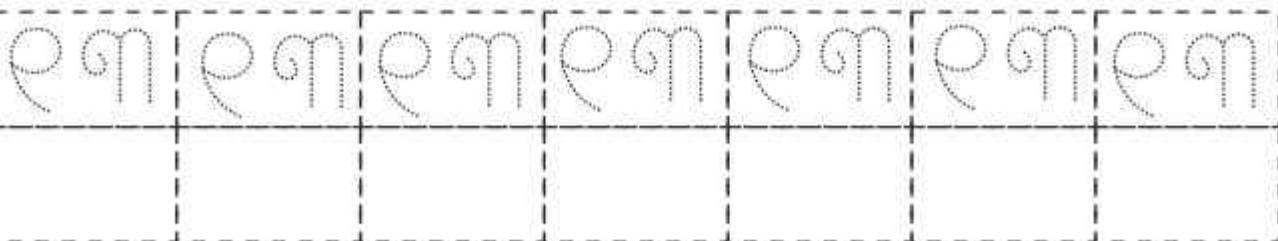


୧୩

ତେର



୧୩



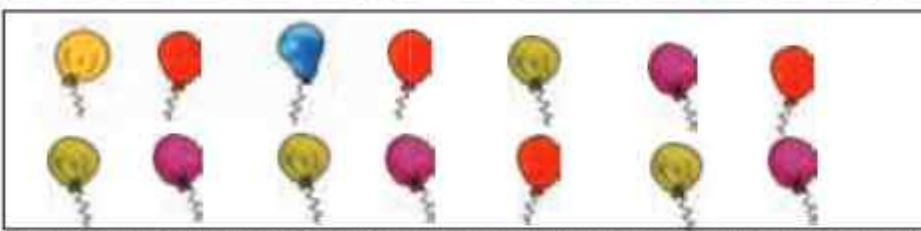
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୪: ଚଉଦ ଓ ପଦରର ସୂଚକ



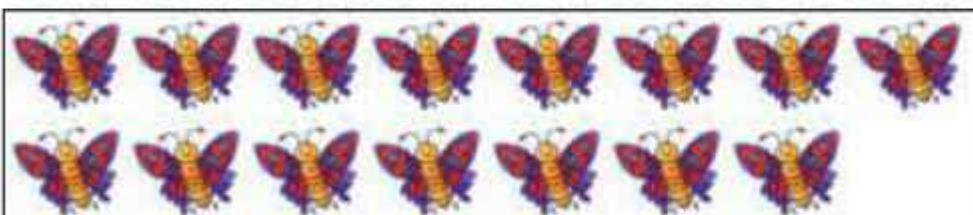
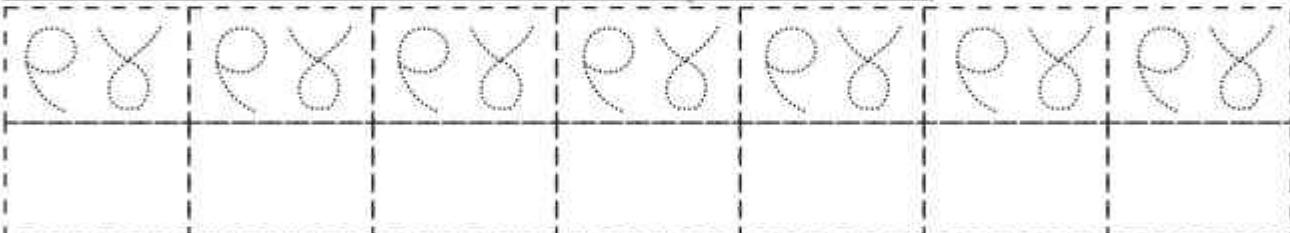
? ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ○ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।



୧୪
ଚଉଦ



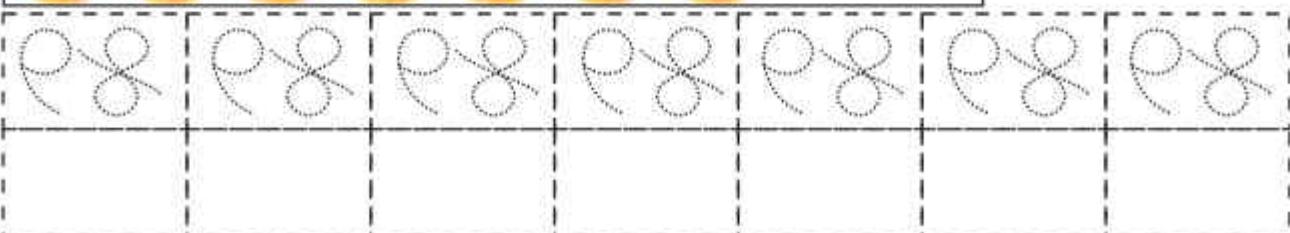
୧୫



୧୬
ପଦର



୧୭

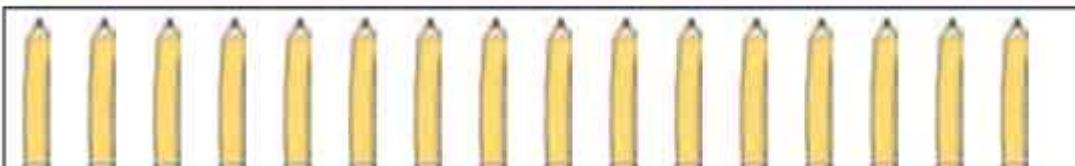




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୫: ଶୋହଳ ଓ ସତରର ସୂଚକ

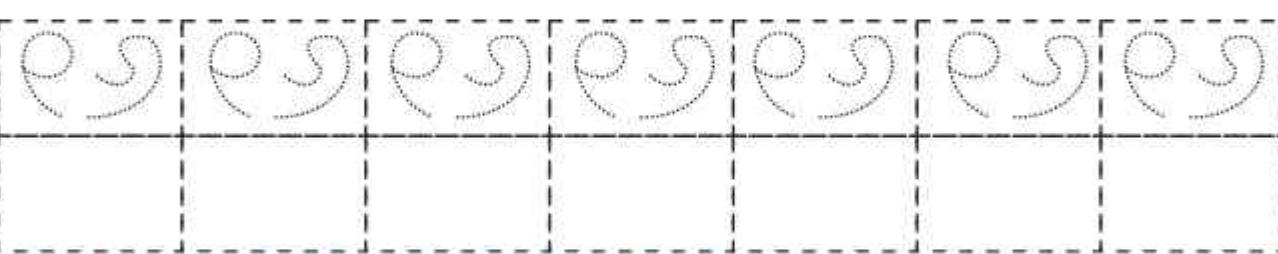
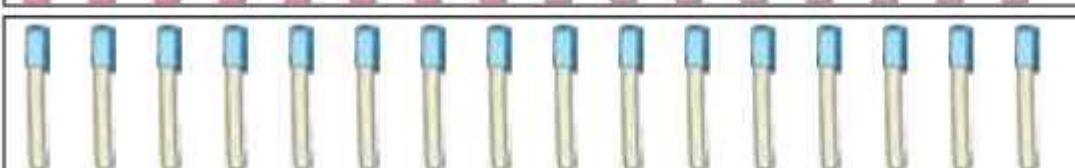
?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ○ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।



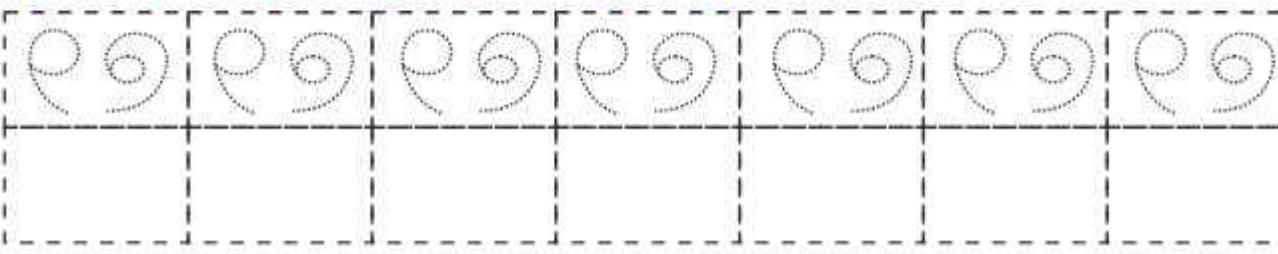
୧୬

ଶୋହଳ



୧୬

ସତର





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୯.୭: ଅଠର ଓ ଉଣେଇଶିର ସୂଚକ

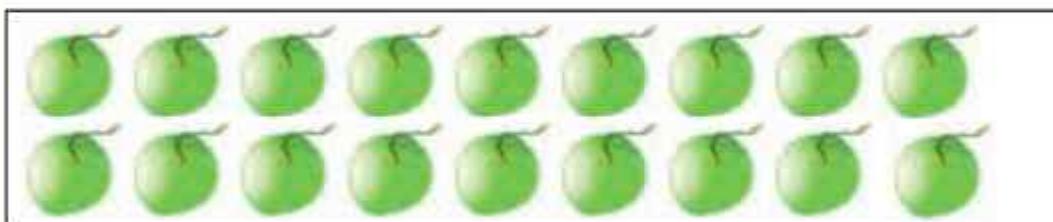
?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ○ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।

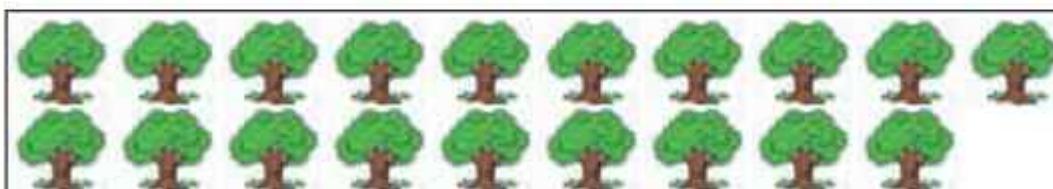
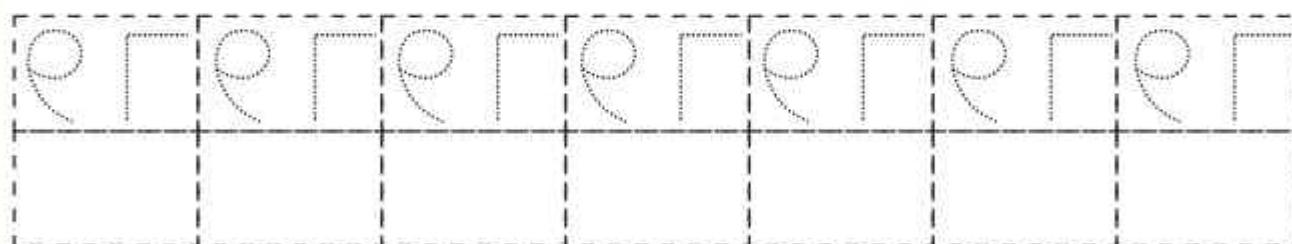


୧୮

ଅଠର



୧୯

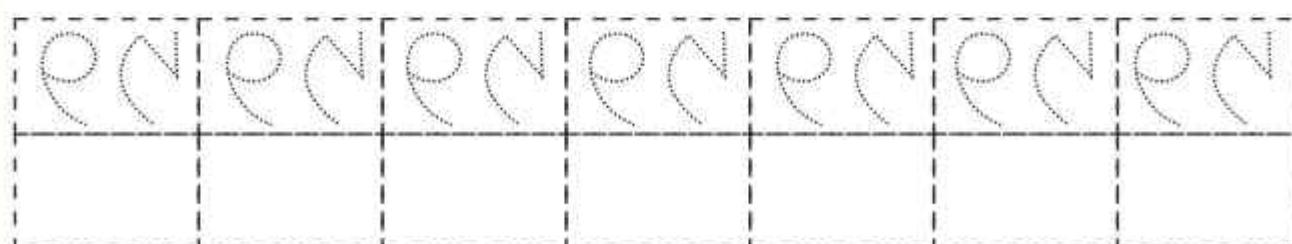


୧୯

ଉଣେଇଶି



୨୦

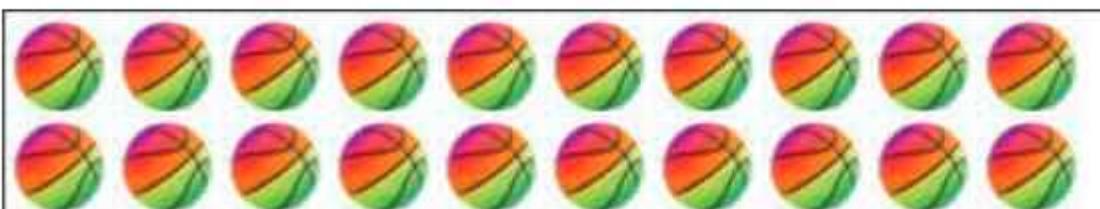




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୯.୩ : କୋଡ଼ିଏର ସୂଚନା

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ○ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।

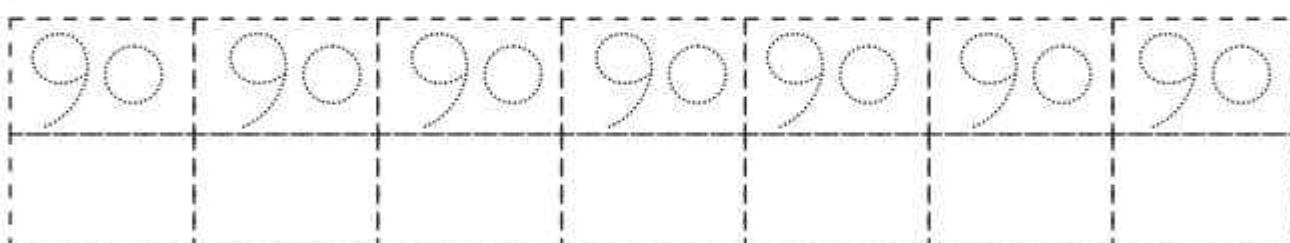


90

କୋଡ଼ି



10



?

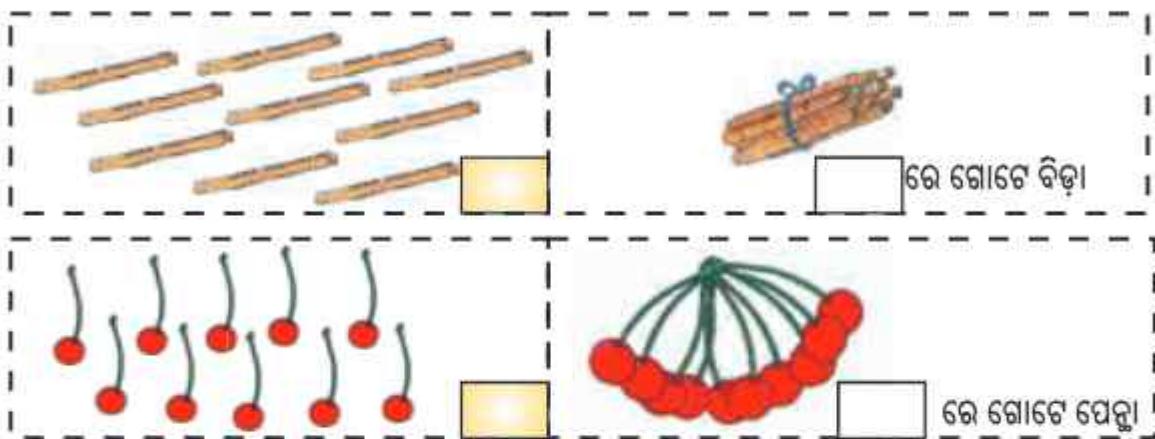
ଖାଲି ଘର ପୁରଣ କର



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୧.୧: ୧୦ରେ ଦଳ କରିବା

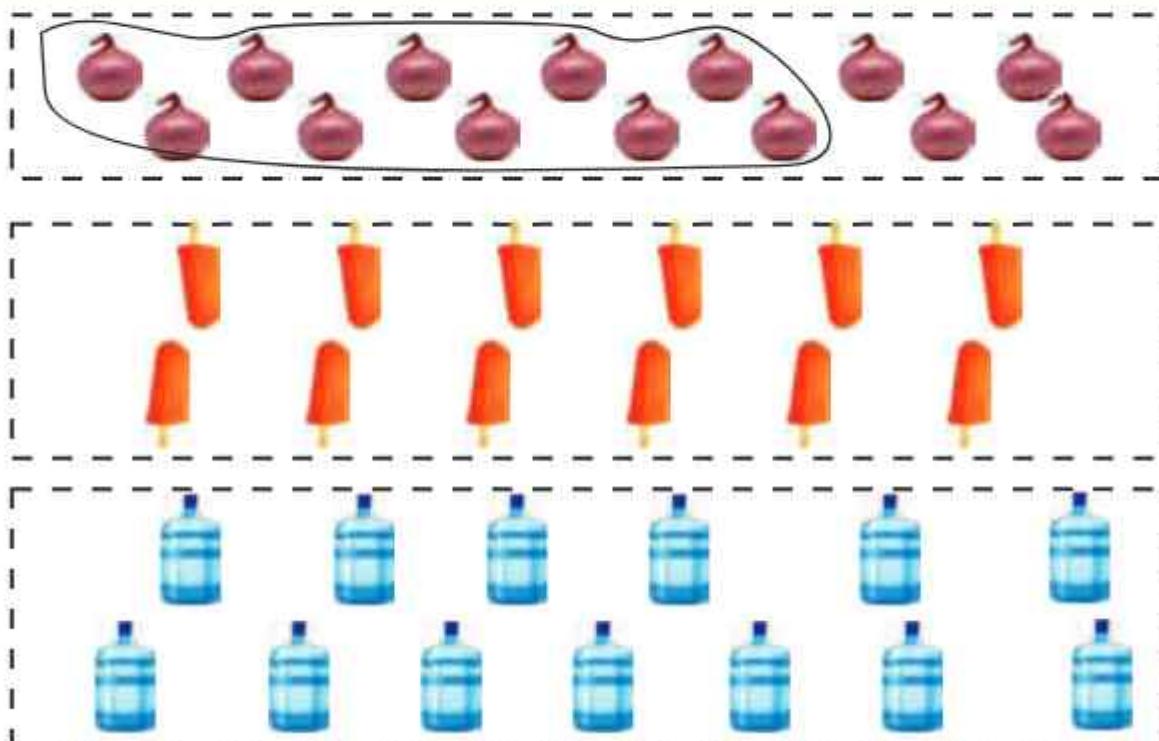
?

ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଜିନିଷ ଅଛି ଗଣ, କୁହ ଓ ଲେଖ ?



?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଦଶଟିକୁ ନେଇ ଦଳ କର ।

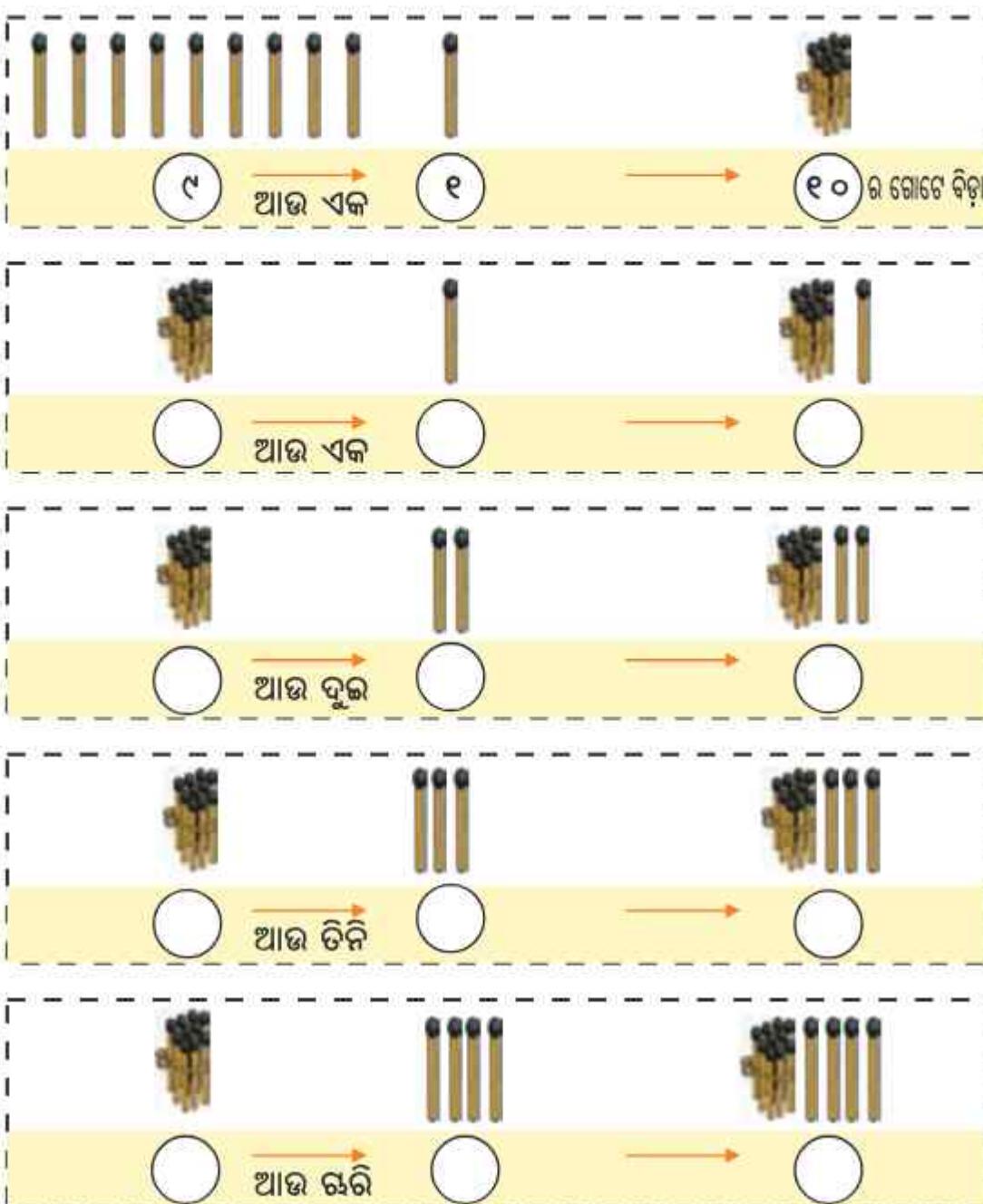


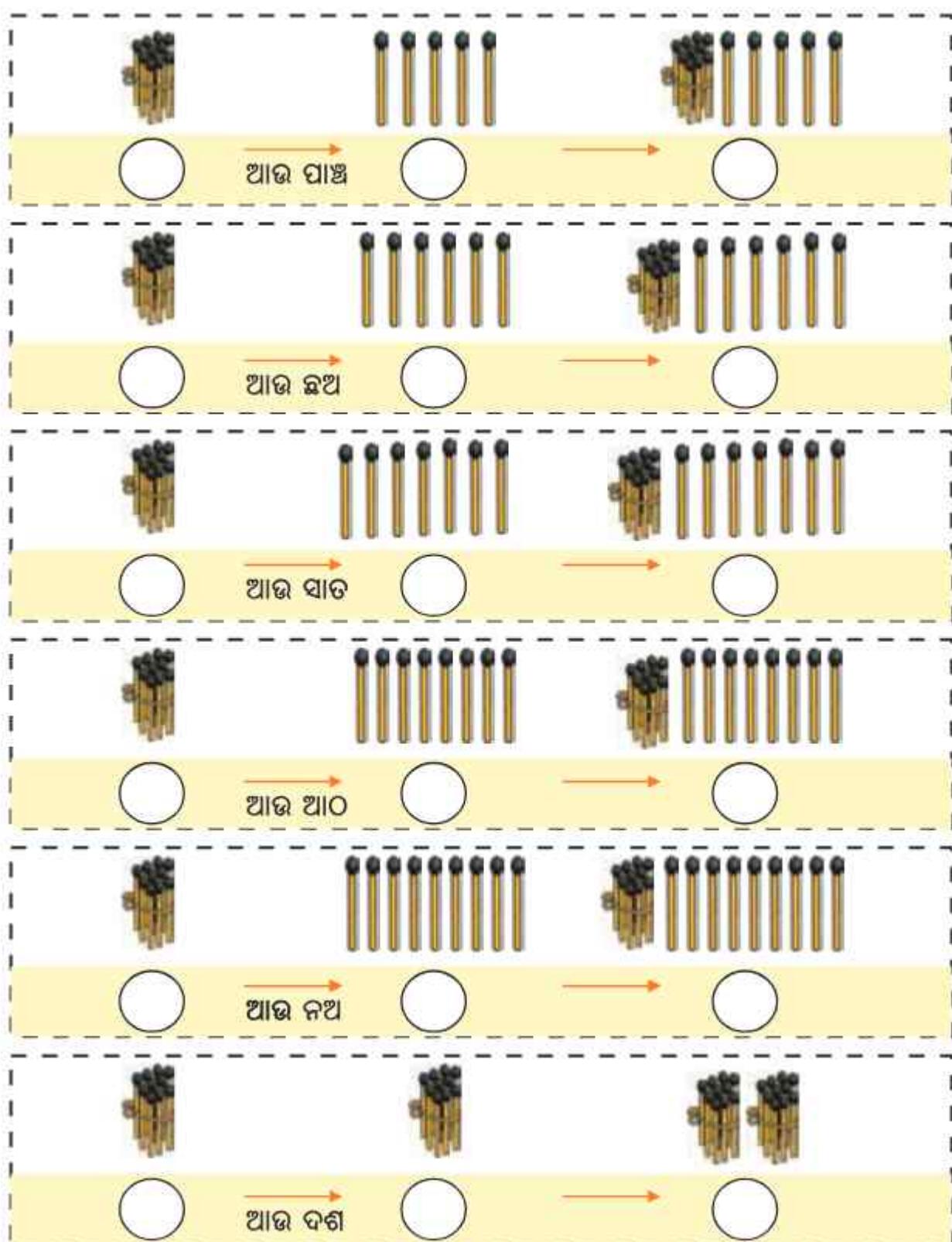


କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୨.୧ : ୧୦ରେ ଦଳ କରିବା

?

ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର





ରେଲ୍ ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୧୧



କ୍ରମରେ ଲେଖ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧		୩				୭			୧୦
	୧୯			୧୫			୧୮		
୭			୧୦					୧୫	
୧୯				୧୫			୧୯		



କ୍ରମରେ ଲେଖୁ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୩		୫		
୧୦		୧୯		
	୧୫			୧୮
୧୯		୧୪		

ରୋଲ୍ ନଂ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୧୨



ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।



୧ ବିଡ଼ା



୩ଟି କାଠି

୧୩



୧ ବିଡ଼ା



୧ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



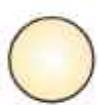
୫ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୭ଟି କାଠି



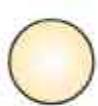
୧ ବିଡ଼ା



୨ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୧ ବିଡ଼ା



୪ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୯ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



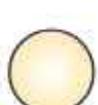
୬ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୧ଟି କାଠି





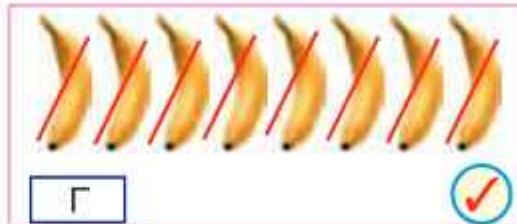
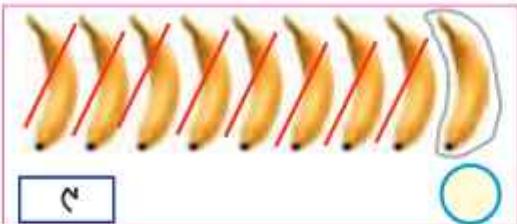
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୩.୧: ୧ ରୁ ୯ ମଧ୍ୟରେ କମ୍ ବେଶୀ



ନିମ୍ନ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରୁ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଜିନିଷ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

ନିମ୍ନରେ

(କ)



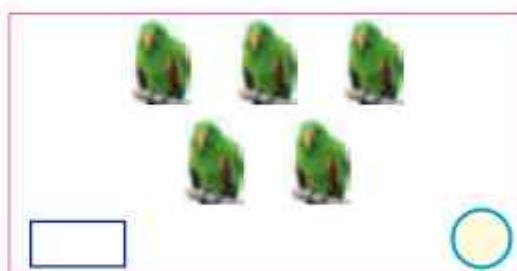
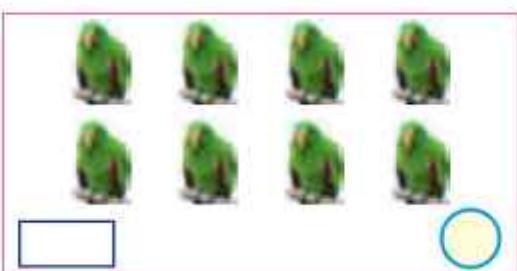
(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)



(ଙ୍ଗ)

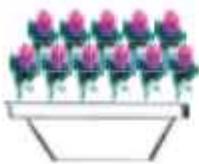


କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୩.୨: ୧ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ କମ୍ ବେଶି



?

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଣ୍ଡରେ ଥିବା ଫୁଲକୁ ଗଣି ପାଖ କେଠିରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଫୁଲ ଥିବା କୁଣ୍ଡରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



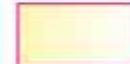
୧୧



୧୭

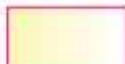
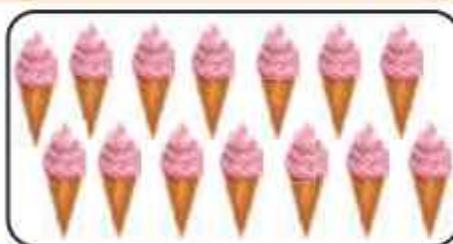
?

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠିରେ ଥିବା ଲଜ୍ଜାକୁ ଗଣି ପାଖ କେଠିରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଲଜ୍ଜା ଥିବା କୋଠିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



?

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠିରେ ଥିବା ଆଇସକ୍ରିମ୍ ଗଣି ପାଖ କେଠିରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଆଇସକ୍ରିମ୍ ଥିବା କୋଠିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଗଣି ପାଖ କେଠିରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଲୋକ ଥିବା କୋଠିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୩.୩: ୧ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ
ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନିବା

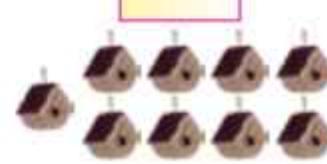


ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ତା' ତଳ କୋଠିରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ୧ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗାର ଗଣି ମିଳାଅ।

'କ' ପ୍ରତ୍ୟେ



'ଖ' ପ୍ରତ୍ୟେ





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୪.୧ : ୧ ରୁ ୯ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରମରେ ଲେଖିବା ।

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖା ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

୩, ୭, ୫, ୪	
୫, ୭, ୩, ୪	
୪, ୨, ୧, ୩	
୯, ୭, ୮, ୩	
୨, ୩, ୫, ୪	

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖା ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

୫, ୩, ୪, ୭	
୫, ୭, ୩, ୪	
୧, ୪, ୩, ୨	
୯, ୮, ୭, ୩	
୪, ୩, ୨, ୫	

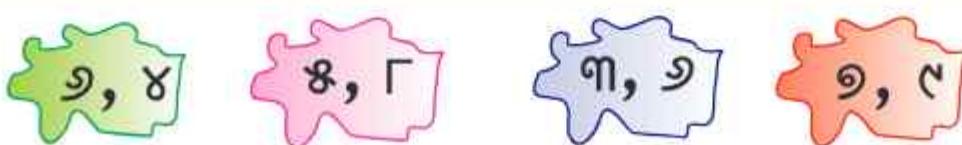
?

ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।



?

ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୪.୨: ୧୦ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରମ



ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯
୧୯	୧୮	୧୭				୧୬	୧୫	୧୪	



୧୮ ର ଠିକ୍ ପର ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

୧୮	୧୯	୨୦
----	----	----

୧୪ ର ଠିକ୍ ପର ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

୧୪	୧୫	୧୬
----	----	----



ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ

୧୭	୧୬	୧୫
----	----	----

୯ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୫	୯	୧୬
----	---	----



୧୪ ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୩	୧୪	୧୫
----	----	----

୧୦ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୨	୧୦	୧୧
----	----	----



୧୩ ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୨	୧୩	୧୪
----	----	----

୧୯ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୮	୧୯	୨୦
----	----	----



୧୧ ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୦	୧୧	୧୨
----	----	----

୧୭ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୬	୧୭	୧୮
----	----	----

ରେଲ୍ ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୧୩



ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ

୧୩

୩

୯

୧୭

୧୫

୨୦

୧୦

୫

୧୭

୧୧

୧୭

୧୩

୧୯

୧୮

୧୭

୧୩

୧୭

୧୪



ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ

୭

୨

୪

୧୪

୧୭

୧୭

୧୫

୭

୨୦

୧୯

୮

୯

୧

୧୦

୨୦

୧୭

୧୫

୧୪



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୫.୧: ମିଶାଇ ଲେଖ ।



ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ମିଶାଇ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୩	୨	ମିଶି ୪ ଟି କଲମ
୩	୨	ମିଶି ଟି ଅଣ୍ଟା
୬	୪	ମିଶି ଟି ବଳ୍ଳ
୫	୪	ମିଶି ଟି ବାଲୁଟି
୪	୫	ମିଶି ଟି ଅଙ୍ଗୁର ପେନ୍ଡା
୬	୫	ମିଶି ଟି ନଚୁ



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୭.୧ : “+” ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ମିଶାଣ

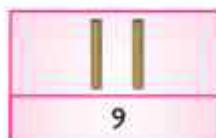


ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

ଉଦାହରଣ



୩



୨



୫

$$୩ + ୨ = ୫$$



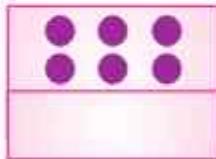
୩



୨



୪



୩



୨



୬



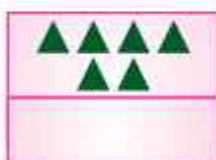
୩



୫



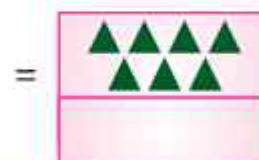
୯



୩



୧



୬



ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

ଉଦାହରଣ ୭ ଟି କଳମ ଓ ୫ ଟି କଳମ ମିଶି ୧୨ ଟି କଳମ।

୪ ଟି ରବର ଓ ୫ ଟି ରବର ମିଶି ଟି ରବର।

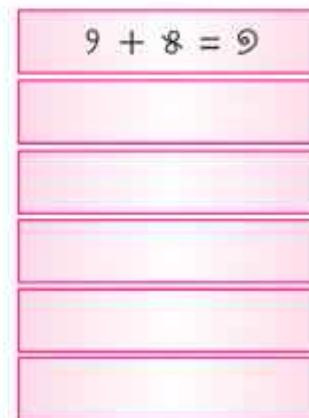
୨ ଟି ଗଛ ଓ ୨ ଟି ଗଛ ମିଶି ଟି ଗଛ।

୪ ଟି ଆଡ ଓ ୪ ଟି ଆଡ ମିଶି ଟି ଆଡ।

୩ ଟି ଗଧ ଓ ୧ ଟି ଗଧ ମିଶି ଟି ଗଧ।

୪ ଟି ବତକ ଓ ୩ ଟି ବତକ ମିଶି ଟି ବତକ।

$$୭ + ୫ = ୧୨$$

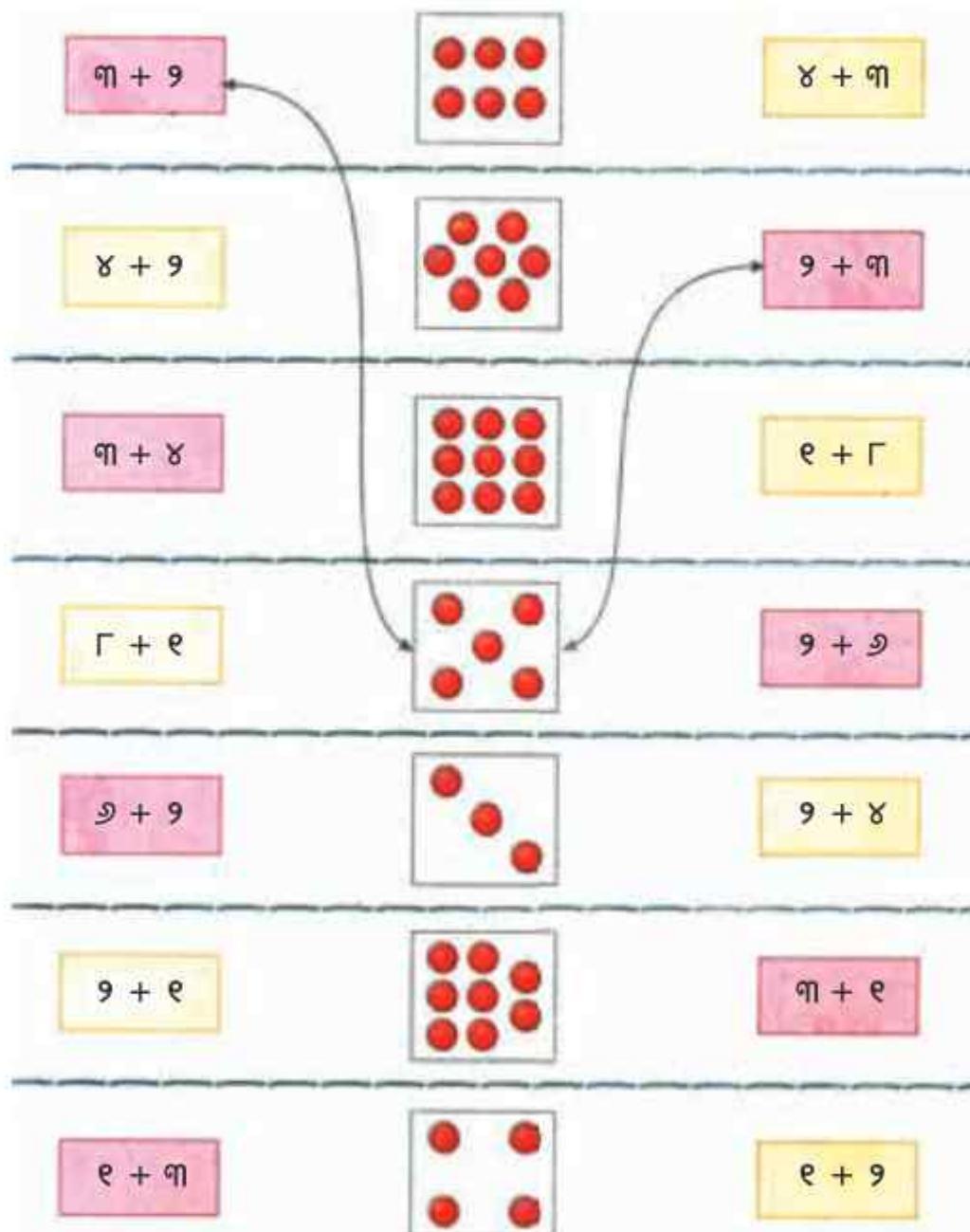




**କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୭.୭: ସଂଖ୍ୟା ଆଗପଛ କଲେ
ବି ଯୋଗଫଳ ସମାନ ।**



ଗାର ଟାଣ ଯେପରି...



ରୋଲ ନଂ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୧୪



ଫୁଲ ମଣିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ଖାଲି କୋଠରିରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

ଯେପରି :



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧୮.୧: ଆଉ କେତେ ରହିଲା ଜୁହ ।

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଉଦାହରଣ



ଥଳା **୫**

ଗଲା **୨**

ରହିଲା **୩**



ଥଳା **୫**

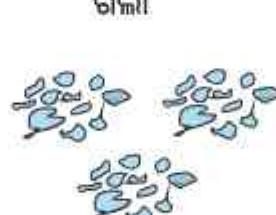
ଗଲା **୨**

ରହିଲା **୩**

?

ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ)



ଥଳା

ଗଲା

ରହିଲା

-

=

ଗ)



ଥଳା

ଗଲା

ରହିଲା

-

=



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୧୮.୨: ବିଯୋଗ କରିବା ବେଳେ
ଆମ ପାଖରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପରିମାଣ ଥାଏ



ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କରା ।



$$8 - 4 = \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$9 - 8 = \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$



$$8 - 8 = \boxed{0}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$8 - 8 = \boxed{0}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$7 - 7 = \boxed{0}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

ରୋଲ ନ. : _____

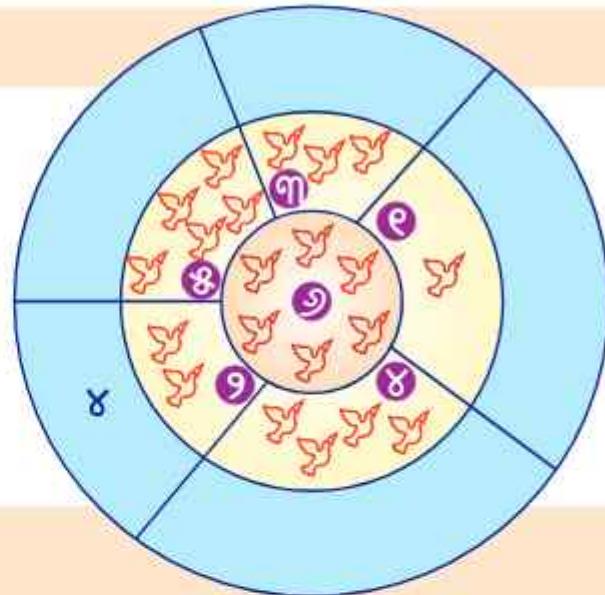
ନାମ : _____



ଆକଳନ ପଦ୍ଧ-୧୪



୧) ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର।



୨) ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଉଚ୍ଚର ଲେଖ।

୨) $8 + 3 = 11$ ସେହିପରି

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ - \boxed{8} \\ \hline \boxed{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \\ - \boxed{3} \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

ସେହିପରି ଲେଖ

$9 + 3 = 12$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$8 + 9 = 17$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



୩) ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚର ପାଖରେ ଗାର ଟାଶି ଯୋଡ଼।

$11 - 9$	8
$11 - 8$	3
$11 - 3$	8
$11 - 8$	3



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୦.୧: ମୋରୁ ପଡ଼ିଲୁର ସରଳ ବିଯୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ

ମୋରୁ ପଡ଼ିଲୁ ମିଚି ବସିଲେ
ସାଇକେଳ ନେଇ ଯାଏ ବୁଲିଲେ,
ଦୋକାନରେ ସବୁ ଖେଳଣା ଦେଖା
ମନ ସେହିଠାରେ ରହିଲା ଲାଖା ।
ମୋରୁ ସାତ ଗୋଟି ଖେଳଣା ନେଲା
ପଡ଼ିଲୁ ପାଇଁ କି ଦୁଇ କିଣିଲା,
ପଡ଼ିଲୁ ଖାଇଲା ମିଠେଇ ରହି
ମୋରୁ ଖାଇ ତିନି ଆସିଲେ ଫେରି ।



(କ)	ମୋରୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> ଟି
	ପଡ଼ିଲୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> ଟି
	ମୋରୁ ଓ ପଡ଼ିଲୁ ଖାଇଥିବା ମୋଟ ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> ଟି
(ଖ)	ପଡ଼ିଲୁ ପାଇଁ କିଣିଥିବା ଖେଳଣା	= <input type="text"/> ଟି
	ମୋରୁ ପାଇଁ କିଣା ଯାଇଥିବା ଖେଳଣା	= <input type="text"/> ଟି
	ମୋଟ କିଣା ଯାଇଥିବା ଖେଳଣା	= <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> ଟି
(ଗ)	ପଡ଼ିଲୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> ଟି
	ମୋରୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> ଟି
	ପଡ଼ିଲୁ ମୋରୁ ଠାରୁ ଅଧିକ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> ଟି
(ଘ)	ମୋରୁ ପାଇଁ କିଣା ଯାଇଥିବା ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> ଟି
	ପଡ଼ିଲୁ ପାଇଁ କିଣା ଯାଇଥିବା ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> ଟି
	ମୋରୁର ପଡ଼ିଲୁ ଠାରୁ ଅଧିକ କିଣା ଯାଇଥିବା ଥିବା ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା	= <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/> ଟି



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୦.୨: ସରଳ ଯୋଗ ବିଯୋଗ



୧) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ୩ ଜଣ ପୁଆ ପିଲା ଓ ୫ ଜଣ ଝିଆ ପଢ଼ନ୍ତି । ତେବେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ପଢ଼ନ୍ତି ?

$$\text{ଶ୍ରେଣୀର ପୁଆ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{}$$

$$\text{ଝିଆ ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{}$$

$$\begin{aligned}\text{ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା} &= \text{ପୁଆ ସଂଖ୍ୟା} \boxed{} + \text{ଝିଆ ସଂଖ୍ୟା} \boxed{} \\ &= \boxed{} \text{ ଜଣ}\end{aligned}$$



୨) ଗୋଟିଏ ସାଇକେଳ ଦୋକାନରେ ୫ ଟି ନାଲି ରଙ୍ଗର ସାଇକେଳ ଓ ୪ ଟି କଳା ରଙ୍ଗର ସାଇକେଳ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଥିଲା । ତେବେ ଦୋକାନରେ ମୋଟ କେତୋଟି ସାଇକେଳ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଥିଲା ?

$$\text{ସାଇକେଳ ଦୋକାନରେ ଥିବା ନାଲି ରଙ୍ଗର ସାଇକେଳ ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{} \text{ ଟି}$$

$$\text{ସାଇକେଳ ଦୋକାନରେ ଥିବା କଳା ରଙ୍ଗର ସାଇକେଳ ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{} \text{ ଟି}$$

$$\begin{aligned}\text{ମୋଟ ସାଇକେଳ ସଂଖ୍ୟା} &= \boxed{} \text{ ଟି} + \boxed{} \text{ ଟି} \\ &= \boxed{} \text{ ଟି}\end{aligned}$$



୩) ଏ ବର୍ଷ ଗୁରୁଜୀ ରାମୁକୁ ୪ ହଳ ଦ୍ରେସ ଦେଇଥିଲେ । ସେଥିରୁ ଦୂଇ ହଳ ଚିରିଗଲା । ତେବେ ରାମୁର ଆଉ କେତେ ହଳ ଭଲ ଦ୍ରେସ ରହିବ ?

$$\text{ଗୁରୁଜୀ ଦେଇ ଥିବା ଦ୍ରେସ ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{} \text{ ହଳ}$$

$$\text{ଚିରିଯାଇଥିବା ଦ୍ରେସ ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{} \text{ ହଳ}$$

$$\text{ରାମୁ ପାଖରେ ଥିବା ଭଲ ଦ୍ରେସ ସଂଖ୍ୟା} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ ହଳ}$$



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୦.୩: ଯୋଗ ବିଯୋଗ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନ



୧) ମିକି ପାଖରେ ୭ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଥିଲା । ସେ ତା'ଭାଇକୁ ସେଥିରୁ ୫ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଦେଇଦେଲା । ତେବେ ତା' ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?

ମିକି ପାଖରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad}$$

ସେଥିରୁ ତା' ଭାଇକୁ ଦେଇଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad}$$

ମିକି ପାଖରେ ଥିବା ବଳକା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



୨) ଗୋଟିଏ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ୯ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଥିଲା । କବିତା ସେଥିରୁ ୪ଟି ଫୁଲ ନେଇଗଲା । ତେବେ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad}$$

ସେଥିରୁ କବିତା ନେଇଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad}$$

ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ରହିଥିବା ବଳକା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



୩) ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୮ ଟି ଚକ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୩ଟି ଚକ ଭଙ୍ଗା ଥିଲା । ତେବେ କେତୋଟି ଚକ ଭଲ ଥିଲା ?

ପେଟିରେ ଥିବା ଚକ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad} ଟି$$

ଭଙ୍ଗା ଚକ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad} ଟି$$

ପେଟିରେ ଥିବା ଭଲ ଚକ ସଂଖ୍ୟା

$$= \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} ଟି$$

ରୋଲ ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପଦ୍ଧ-୧୭

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧) ରାଧୁ ପାଖରେ ୩ଟି ପେନସିଲ୍ ଅଛି । ରହିମ ପାଖରେ ୨ଟି ପେନସିଲ୍ ଅଛି । ଉତ୍ତୟଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପେନସିଲ୍ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର -

୨) ପରିଦା ସେଓ ଗଛରୁ ୪ଟି ସେଓ ତୋଳିଲା । ସବିତା ମଧ୍ୟ ୫ ଟି ସେଓ ତୋଳିଲା । ତେବେ ଦୁଇଜଣ ମୋଟ କେତୋଟି ସେଓ ତୋଳିଲେ ?

ଉତ୍ତର -

୩) ପଡ଼ିଆରେ ୭ଟି ଗାଇ ଚରୁଥିଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ ଆଉ ୨ଟି ଗାଇ ଆସି ସେଠାରେ ଚରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହା ହେଲେ ପଡ଼ିଆରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଗାଇ ଚରୁଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର -

୪) ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ୯ଟି ଅଣ୍ଟା ଥିଲା । ସେଥରୁ ୪ ଟି ଅଣ୍ଟା ତଳେ ପଡ଼ି ଫାଟିଗଲା । ତେବେ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଭଲ ଅଣ୍ଟା ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର -

୫) ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପ ଗଛରେ ୮ ଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା । ମାନା ଆଉ ୨ଟି ଫୁଲ ତୋଳି ନେଲା । ଗଛରେ କେତୋଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର -

୬) ବୁମ ପାଖରେ ୭ଟି ବିଷୁକ୍ତ ଥିଲା । ବୁମେ ବୁମ ସାନ ଭାଇକୁ ୩ଟି ବିଷୁକ୍ତ ଦେଲା । ବୁମ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ବିଷୁକ୍ତ ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର -



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୧.୧: ଦଶ ଦଶ କରି ଗଣିବା ।



ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖୁ କେତେ ବିଡ଼ା ଓ କେତୋଟି କାଠି ଗଣି କୁହ ଓ ଲେଖ ।

ଉଦାହରଣ



୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ବିଡ଼ା

ସଂଖ୍ୟା ନାମ

୧୦

୨୦

୩୦

୪୦

୫୦

୬୦

୭୦

୮୦

୯୦

ଦଶ

କୋଡ଼ିଏ

ତିରିଶ

ଚାଲିଶି

ପଚାଶ

ସାଠିଏ

ସତ୍ତ୍ଵରି

ଅଶୀ

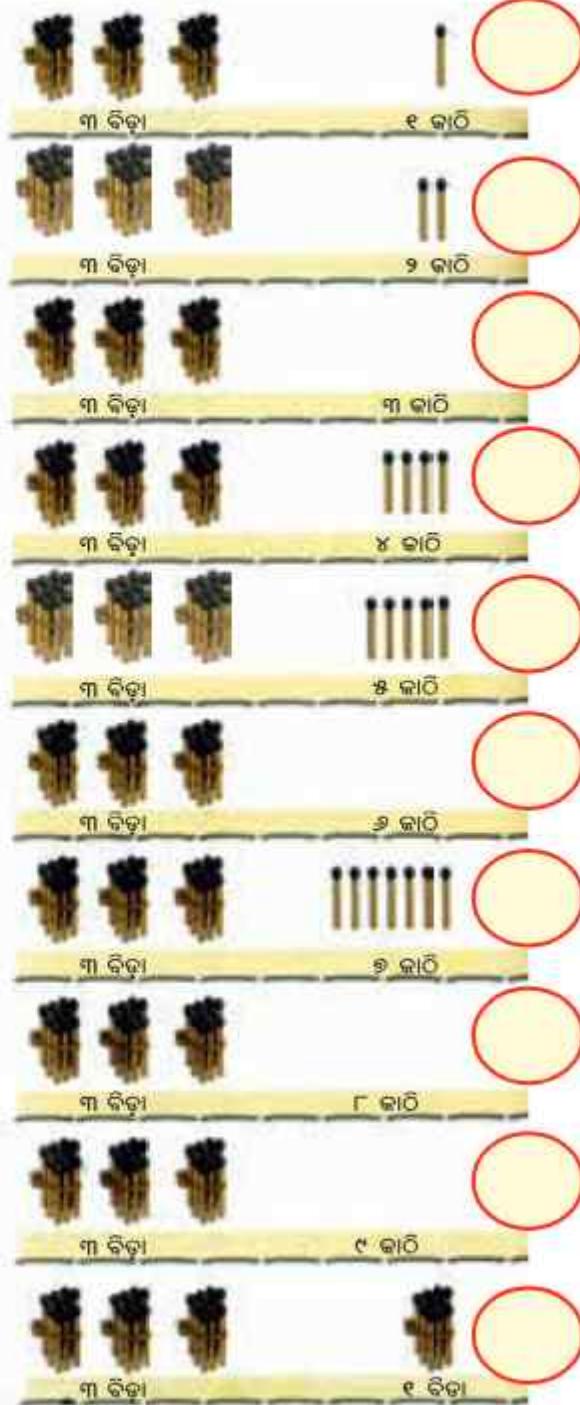
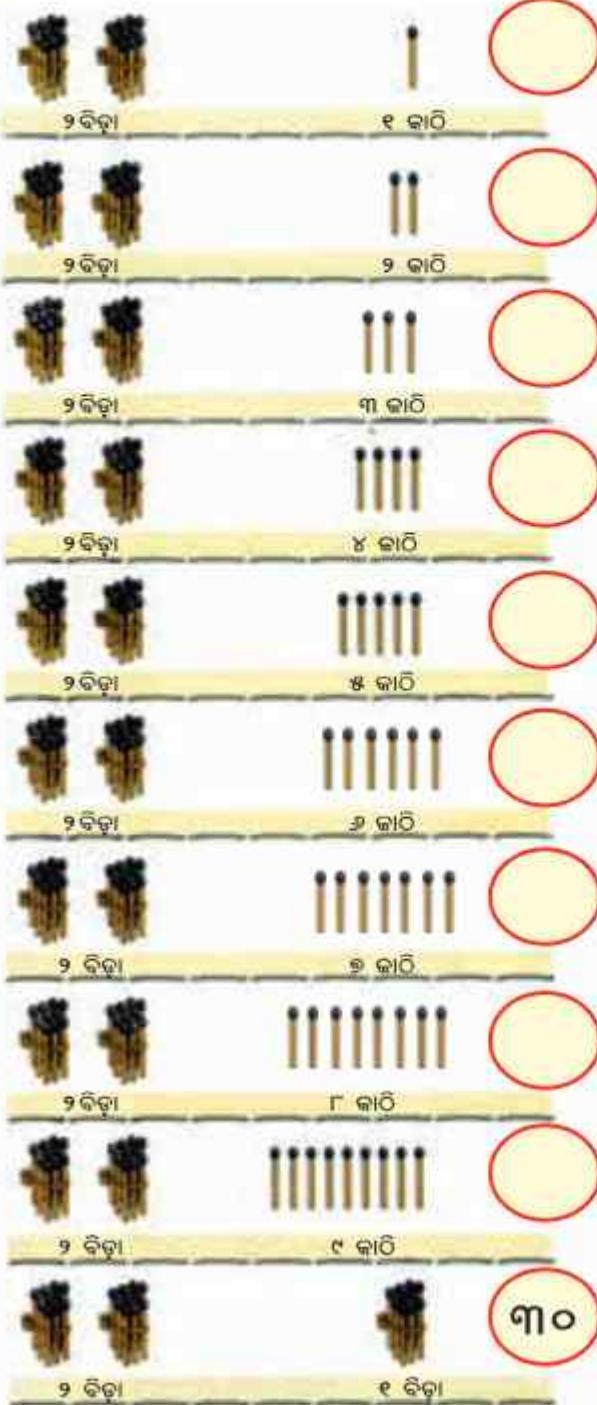
ନବେ



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୧.୨: ସଂଖ୍ୟା ୨୧ ରୁ ୪୦ ସୂଚକ ସହ ପରିଚୟ



କେତେ ବିଡ଼ା ଓ କେତେ ଟି କାଠି ଗଣି କୁହ ଓ ଲେଖ।



୩୦



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୧.୩: ୩୧ ରୁ ୪୦ ସୂଚକର ଅଭ୍ୟାସ



କେଉଁ ନୋଟ୍‌ରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି କୁହ ଓ ଲେଖ।



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



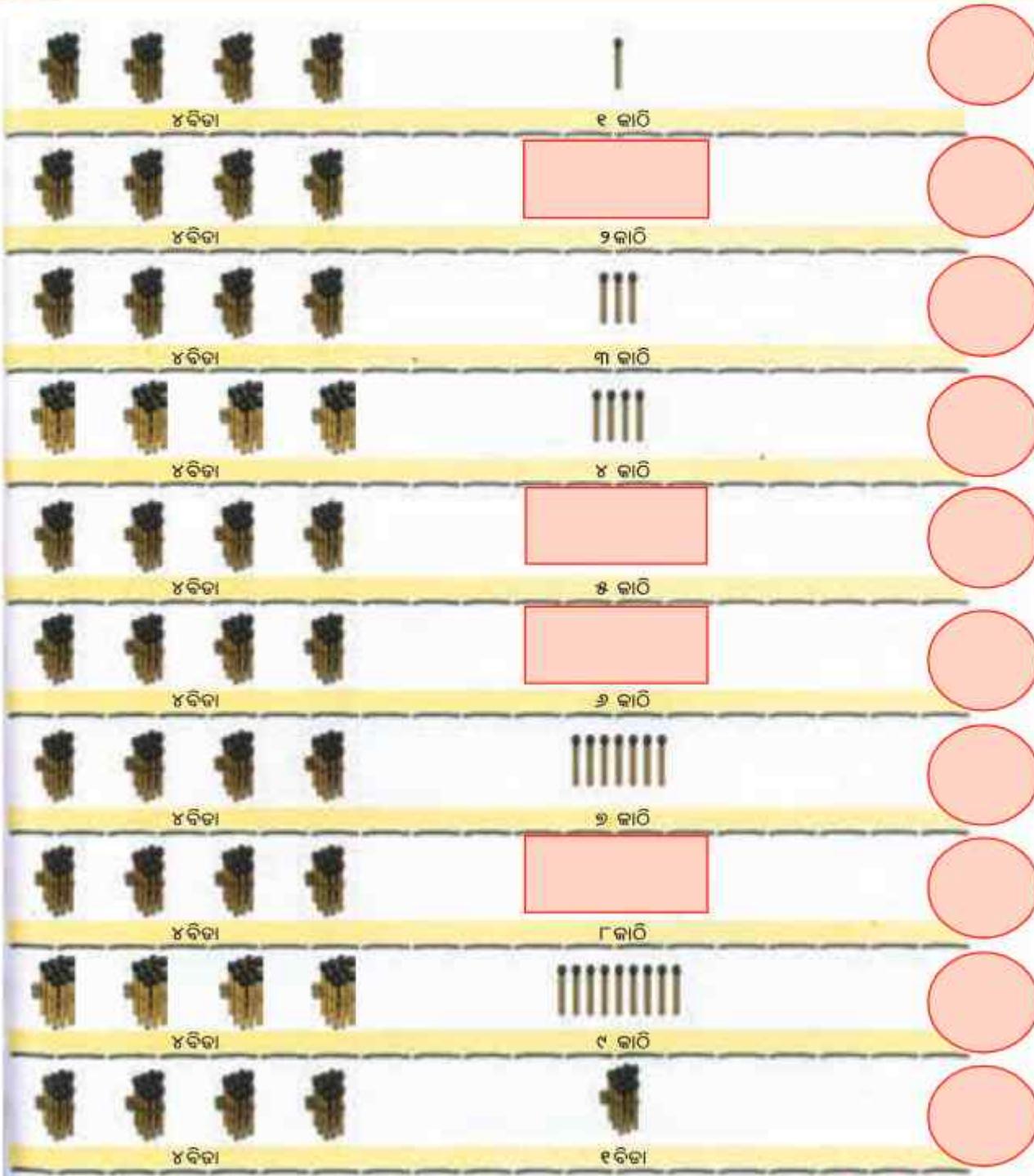
$$\boxed{4} \text{ ଟି } 10 \text{ ଟଙ୍କିଆ } \quad \boxed{4} \text{ ଟି } 1 \text{ ଟଙ୍କିଆ } = \boxed{44}$$



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୧.୪: ସଂଖ୍ୟା ୪୧ ରୁ ୫୦ ଅଭ୍ୟାସ

?

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କାଠ ଚିତ୍ର କରି ମୋଟ କେତେ କାଠ ହେଲା ଗଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

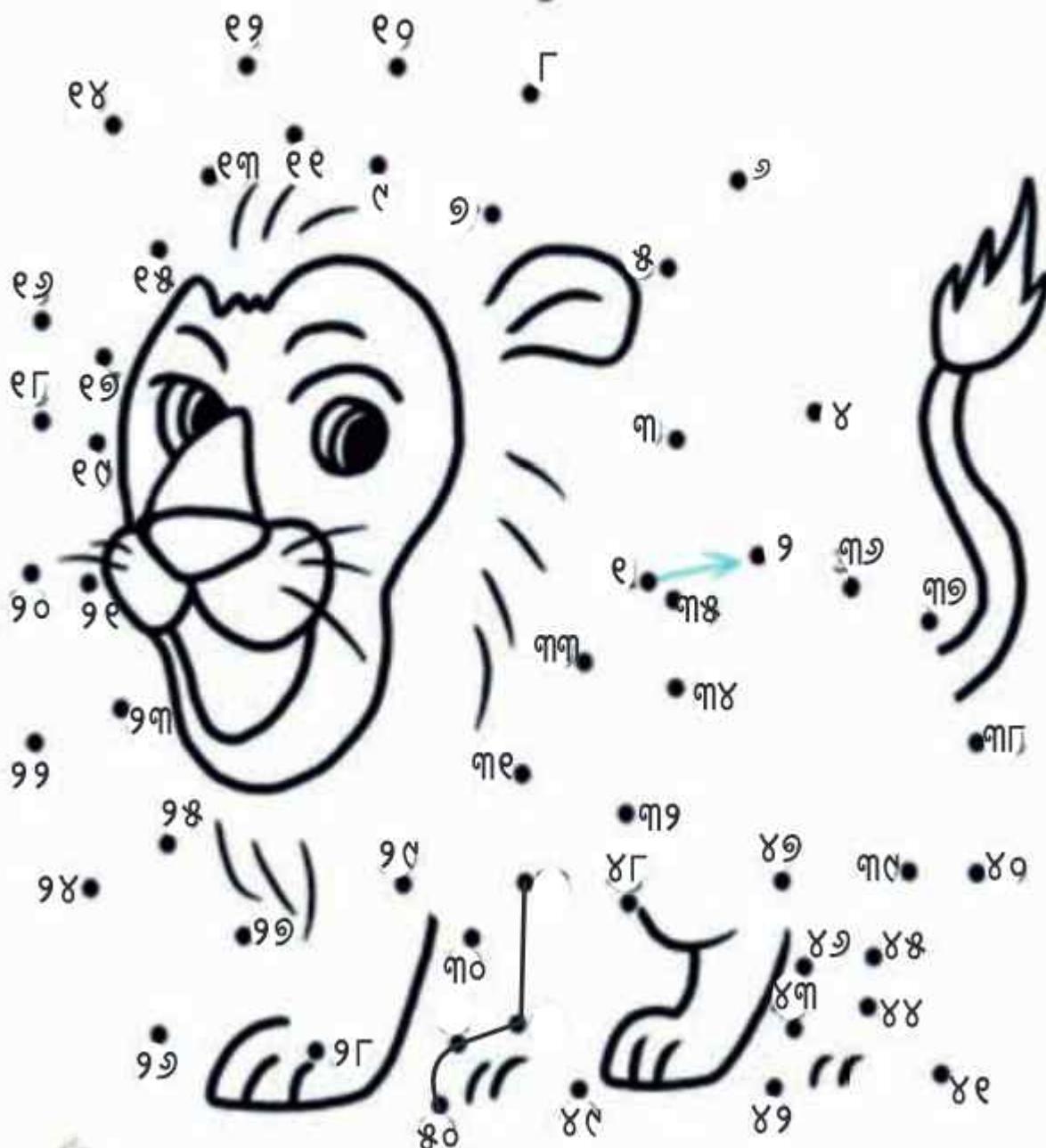




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୧.୫: ଏ ରୁ ଝଠର କ୍ରମ



ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଦେଖ କ'ଣ ଅଛି ଓ ତାକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଆ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୧.୭: ୧ ରୁ ୫୦ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଲେଖିବା

?

କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧									୮		
	୧୭				୧୪				୧୯		
୨୧				୨୪			୨୭			୩୦	
		୩୩			୩୪			୩୮			
୪୧				୪୪					୪୯		

?

୧ ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୩୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଅନୁୟାୟୀ ଗାର ଟାଣି ରାଷ୍ଟା ଖୋଜ ।

ଶତରେଣ୍ଟ	୨୯	୨୮	୨୭	୨୬	୨୫	୨୪	୧୯
୨	୧୩	୪	୧୧	୭	୨୪	୧୪	
୧୭	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୩	୩୦
୪	୧୮	୮	୧୦	୧୭	୨୦	୨୦	୪
୧୭	୧୭	୧	୧୪	୭	୭	୨	୧୭
୧୪	୪	୨୩	୩୦	୧୩	୨୪	୨୯	
୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୧୭	
୮	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୨
୧୩	୧୦	୧୭	୧୪	୧୯	୧୪	୭	
୩	୯	ଆରମ୍ଭ	୨	୩	୪	୪	୪

ରୋଲ ନ. :

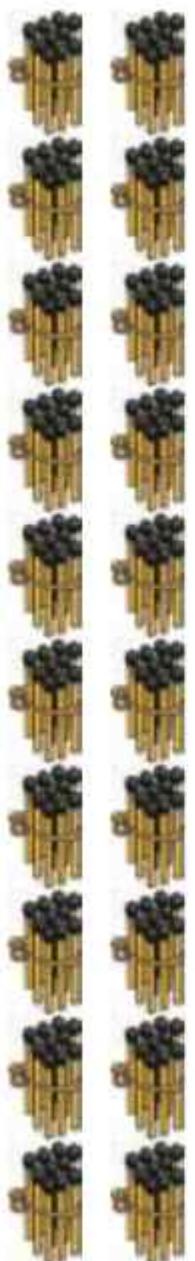
ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୧୭



ଉଦାହରଣରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଭଲି ବାମା ପଟର ବିତ୍ତା ଓ କାଠିକୁ ଗଣି, ଡାହାଶ ପଟରେ
ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକଟିକୁ ଲେଖ ।



$$= 99$$

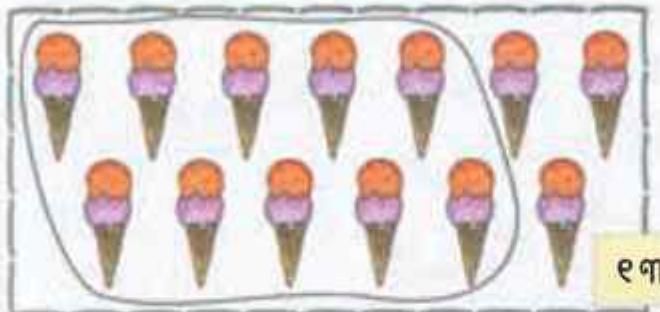
$$= \boxed{\quad}$$



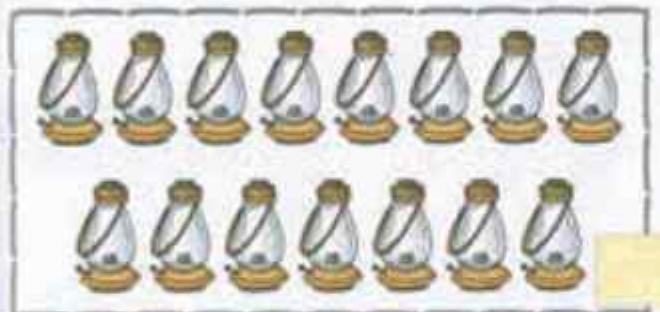
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୨.୧: ପରିମାଣକୁ ଦଶରେ ଦଳ କରି ଦର୍ଶାଇବା



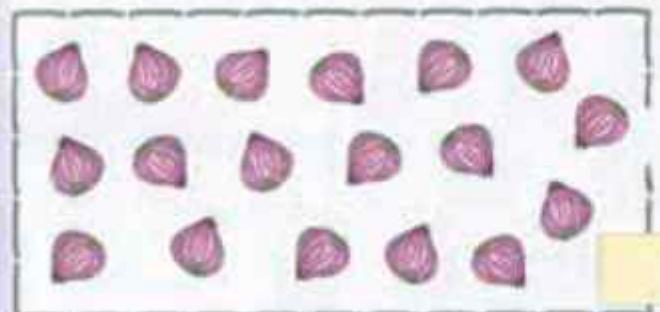
ଦଶଟିକୁ ନେଇ ଗୁପ୍ତ କର ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକଟିକୁ ଲେଖ ଓ ପଡ଼ିବା।



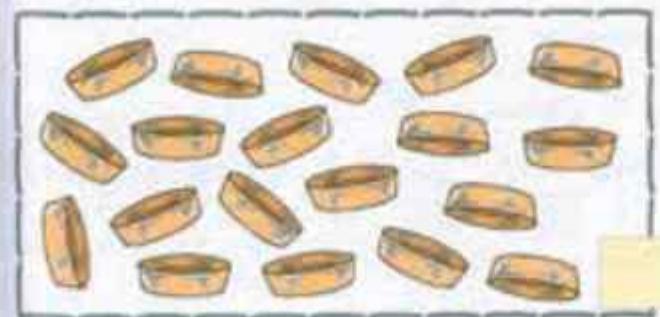
ଦଶ	ଏକ
୧	୩



ଦଶ	ଏକ



ଦଶ	ଏକ



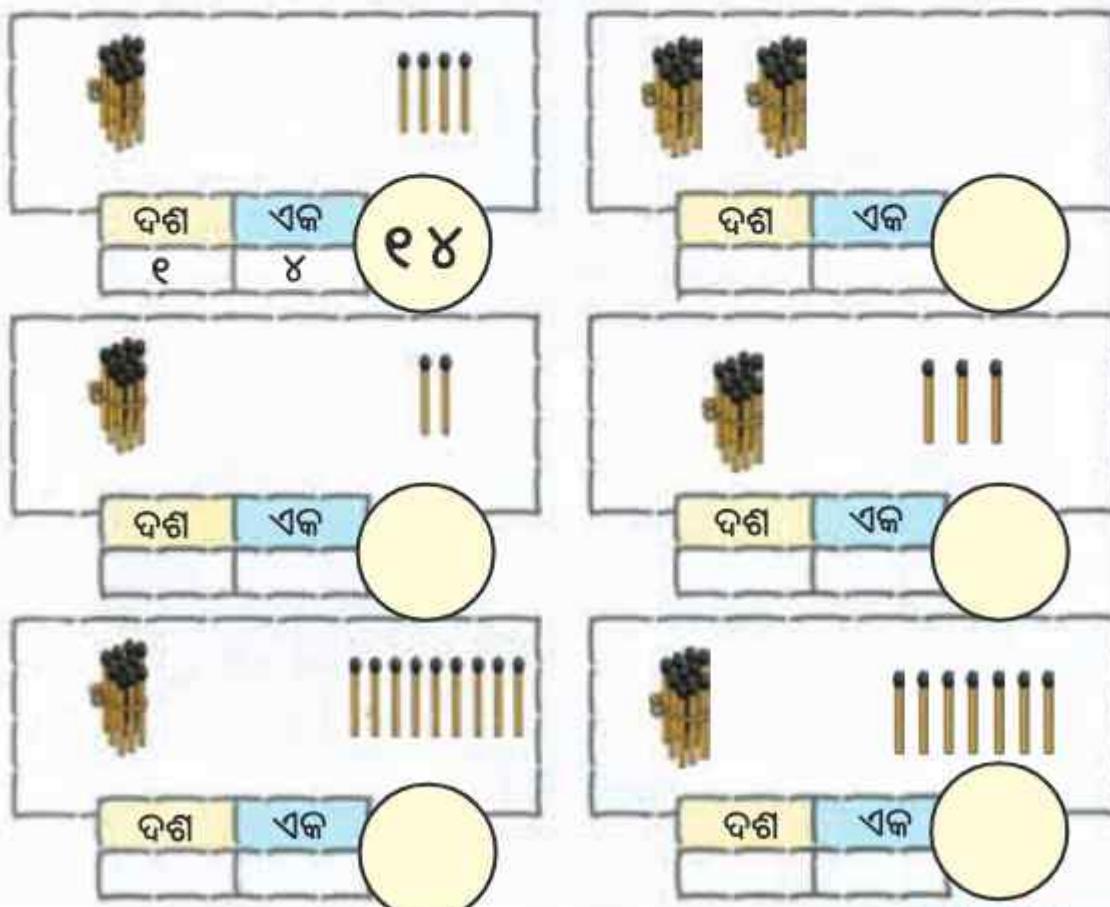
ଦଶ	ଏକ



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ- ୨୨.୨: ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦଶରେ ଦଳ କରି ଦର୍ଶାଇବା

?

କାଠ ବିଡ଼ା ଓ କାଠ ଗଣ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।



ରୋଲ୍ ନ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୧୮



ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବିଆଯାଇଥୁବା ଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଡାହାଣପଟ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ର କରି ଦର୍ଶାଅ ।

୧୩		
୧୭		
୧୮		
୧୯		
୧୯		
୧୪		
୧୧		
୧୫		
୧୭		



**କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୩.୧: ଆସ ମିଶାଇବା
(୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗପଳ)**

?

ଚିତ୍ରରେ ସୁଶ୍ରୀ, ଜିତୁ, ବବୁଲକୁ ଦେଖ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦିଆ ।



୧. ସୁଶ୍ରୀ ପାଖରେ ଆମ

$$\begin{array}{r} \text{||} \\ + \text{|} \\ \hline 9 + 1 = \boxed{\text{}} \end{array}$$

୨. ବବୁଲ ପାଖରେ ଆମ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ + \text{|} \\ \hline 9 + 1 = \boxed{\text{}} \end{array}$$

୩. ଗଛ ତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ଆମ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ + \text{|} \\ \hline 8 + 8 = \boxed{\text{}} \end{array}$$

୪. ଦୂଇଟି ବଡ଼ ଗଛରେ ଥିବା ଆମ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ + \text{|} \\ \hline 8 + 9 = \boxed{\text{}} \end{array}$$

୫. ଯୋଗ କର ।

$$\begin{array}{r} 9 \quad \boxed{} \\ + 9 \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \boxed{} \\ + 8 \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad \boxed{} \\ + 9 \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



**କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୩.୭: ଆସ ମିଶାଇବା
(୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗଫଳ)**



ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଯୋଗ କର ।

ଉଦାହରଣ

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

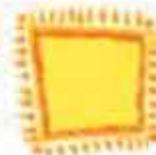
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

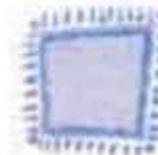
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

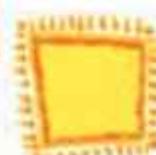
$$7 + 9 =$$



$$11 + 8 =$$



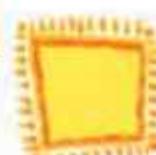
$$5 + 5 =$$



$$8 + 9 =$$



$$9 + 9 =$$



$$0 + 18 =$$





**କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୪.୧: ଥଳା, ଗଲା
ଆଉ କେତେ ରହିଲା ?**

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ ଆଉ କେତେ ରହିଲା କୁହ ଓ ଲେଖ ?

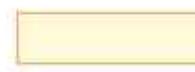
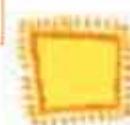
ଉଦାହରଣ-୧



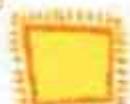
$$10 - 4 =$$



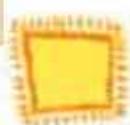
$$10 - 9 =$$



$$10 - 1 =$$



$$10 - 9 =$$



ଉଦାହରଣ-୨

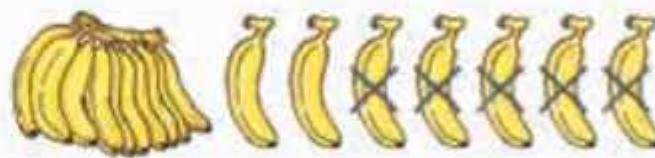
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline 10 \end{array}$$

ଉଦାହରଣ-୩

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$



ଉଦାହରଣ-୪



$$14 - 4 =$$



$$14 - 9 =$$



$$14 - 9 =$$



$$14 - 1 =$$





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୪.୭: ଥଳା, ଗଲା ଆଉ କେତେ ରହିଲା ?



ଆଉ କେତେ ରହିଲା, ଉଦାହରଣ ଦେଖୁ କୁହ ଓ ଲେଖ ?

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

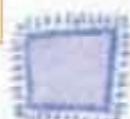
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$17 - 1 =$$



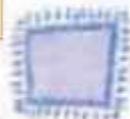
$$14 - 3 =$$



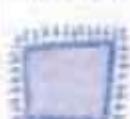
$$15 - 4 =$$



$$19 - 4 =$$



$$11 - 1 =$$



$$13 - 0 =$$



- ୧୭ଟି ମିଠେଇ ଥିଲା, ଗୋବିନ୍ଦ ସେଥିରୁ ୨ଟି ଖାଇଦେଲା । ଆଉ କେତୋଟି ମିଠେଇ ରହିଲା ?



- ଗଛରେ ୮ଟି ଚଢ଼େଇ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନାଟି ଉଡ଼ିଗଲେ । ଗଛରେ ଆଉ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ ?



ରୋଲ୍ ନଂ. :

ନାମ :



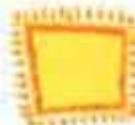
ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୧୯



ମିଶାଣ କର

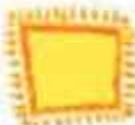
--	--

$$୩ + ୩ =$$



--	--

$$୭ + ୭ =$$



--	--

$$୫ + ୮ =$$



--	--

$$୯ + ୯ =$$



--	--

$$୭ + ୮ =$$



--	--

$$୮ + ୮ =$$



ଫେତାଣ କରିବା

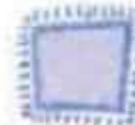
--

$$୧୩ - ୩ =$$



--

$$୧୭ - ୭ =$$



--

$$୧୪ - ୩ =$$



--

$$୧୭ - ୦ =$$



--

$$୧୯ - ୭ =$$



--

$$୧୪ - ୩ =$$



--

$$୧୭ - ୪ =$$



--

$$୧୮ - ୭ =$$





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୭.୧ : ନିଜେ ମାପି ଦେଖ



ନିଜେ ମାପି ଦେଖ ଓ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଉଭର ଲେଖ ।



ମୋ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା



ମୋ ପେନସିଲର



ମୋ ଶ୍ରେଣୀ କଲାପଟାର



ମୋ ଶ୍ରେଣୀଗୁହର

ଲମ୍ବ = _____ ପେନସିଲ

ଲମ୍ବ = _____ ପାଦ, ଓପାର = _____ ପାଦ



ମୋ ଶ୍ରେଣୀ କଲାପଟାର



ମୋ ଶ୍ରେଣୀ କଲାପଟାର

ଲମ୍ବ = _____ ହାତ

ଲମ୍ବ = _____ ଚାଖଣ୍ଡ

ଗୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୨୦



ଯେଉଁଥିରେ ମପା ଯାଇ ପାରିବ, ସେହି ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଅ ।

ହସ୍ତାକ୍ଷର ଖାତା				
କଳାପଟାର ଲମ୍ବ				
ଅଜାଙ୍କ ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ				
ଚେବୁଲର ଓସାର				
କଳମର ଲମ୍ବ				
ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ଲମ୍ବ				
ତୁମର ଉଜତା				
ଦଉଡ଼ିର ଲମ୍ବ				

ରୋଲ୍ ନ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୨୯

ଶିକ୍ଷଣ ପାଳାପାଳ :- ବାରମାନଙ୍କର ନାମ ଜହିବ।

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ରବି

ବୁଧ

ଶୁକ୍ର

୨. ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାରର ନାମ ଲେଖ ।

ସୋମବାର

ରବିବାର

ମଙ୍ଗଳବାର

ବୁଧବାର

ଶନିବାର

୩. କ. ବୁଧବାର ଆଗରୁ କେଉଁ ବାର ?

ଖ. ଶୁକ୍ରବାରର ୨ ଦିନ ପରେ କେଉଁ ବାର ?

ଘ. ସପ୍ତାହରେ କେଉଁ ଗୋଟିଏ ଦିନ (ବାର) ସକାଳୁଆ ସ୍କୁଲ ହୁଏ ?

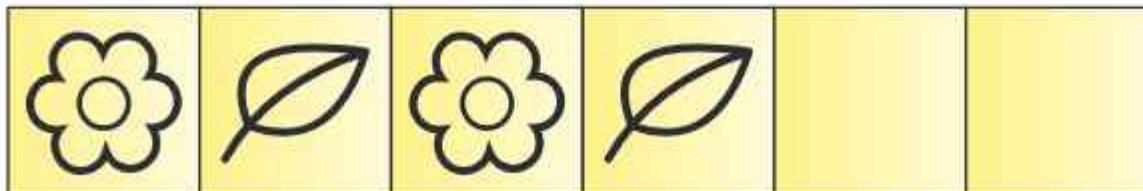
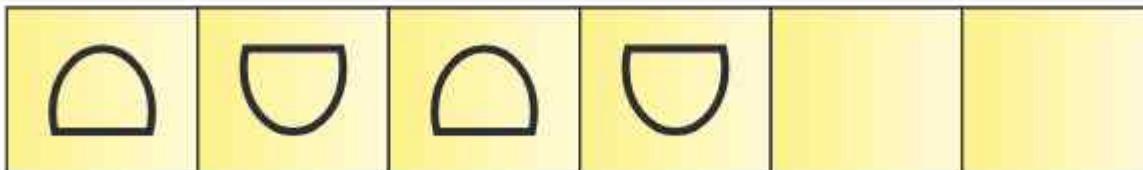
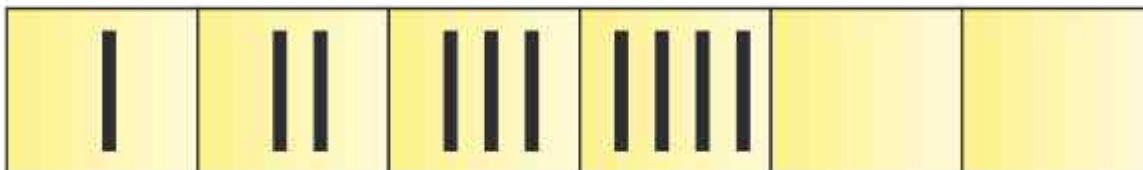
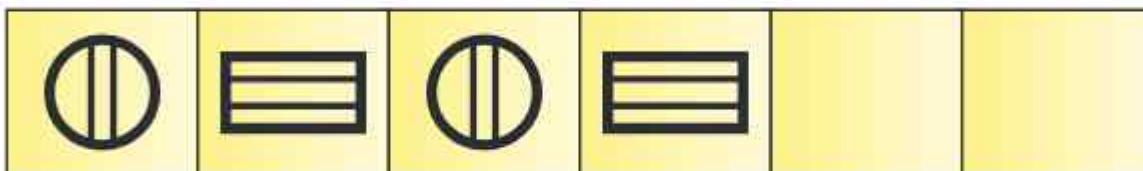
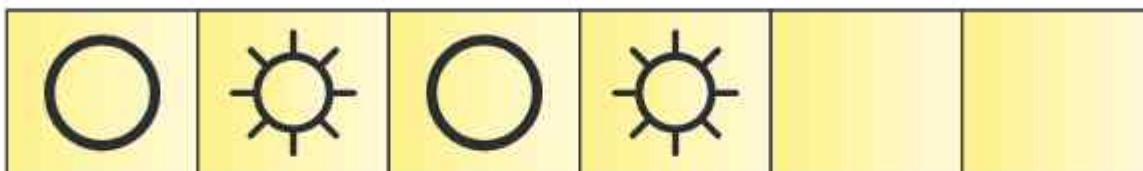
ଘ. କେଉଁ ବାର ତୁମ ସ୍କୁଲ ଛୁଟି ହୁଏ ?



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୮.୧
ସଂରଚନାକୁ ପ୍ରତ୍ୱୁତ୍ କରିବେ



ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ, କ୍ରମରେ ଆଗକୁ ବଢାଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୮.୨ ସଂରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ

?

ମୁନି ଗୋଟିଏ ଦିନରେ କରୁଥିବା କାମଗୁଡ଼ିକୁ ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଛି । କେଉଁ କାମ ପରେ କେଉଁ କାମ କରିଛି ଚିତ୍ର ତଳେ ଥିବା କୋଠରି ଭିତରେ ୧, ୨, ୩, ୪, ୫ ଓ ୬ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।



ରୋଲ୍ ନ. : _____

ନାମ : _____

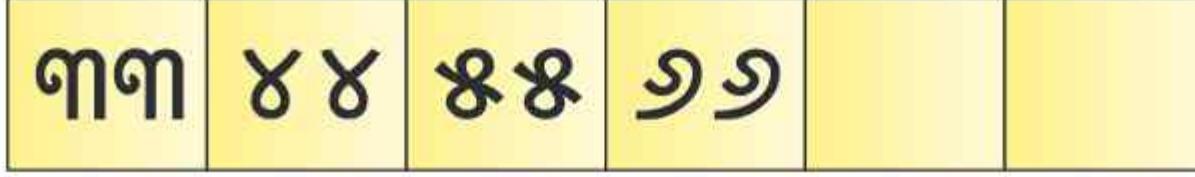
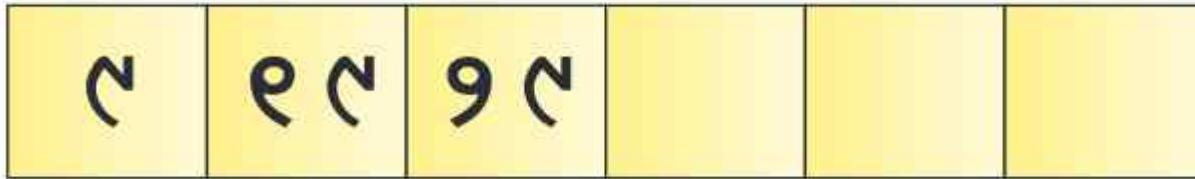
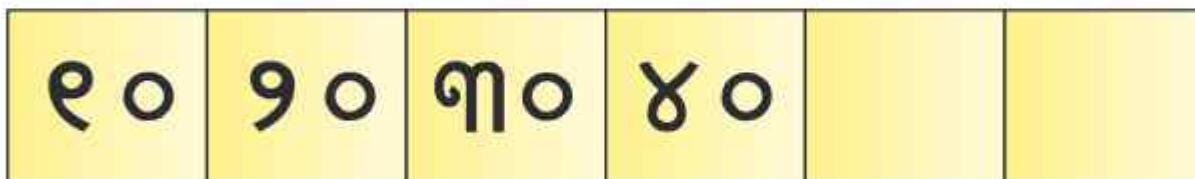
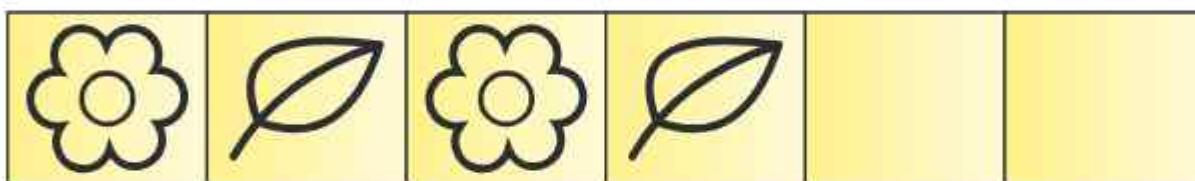
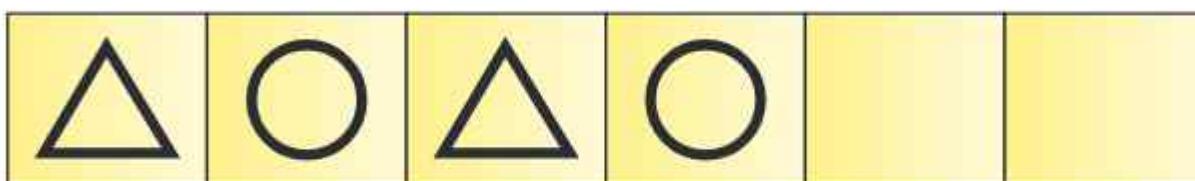


ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୨୨



ସଂରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ କ୍ରମକୁ ଦେଖି ଖାଲି ଥିବା ଘର ପୂରଣ କର।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୨୯.୧ : ଶବ୍ଦରୁ ତଥ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଶବ୍ଦ

କ ଟ କ ପ ର ବ ତ
 ପ ଥ ର ଘ ର ଗ ର ଗ ଛ
 ସ ର ବ ତ ଏ ର ବ ତ
 ଜ ସ ର ତ ପ ର ବ
 ପ ର ବ ଜ ର ତ କ ଲ
 ଜ ର ତ କ ଲ ପ ବ ନ କ ଲ

ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା

୩

କେତୋଟି ଶବ୍ଦରେ ୩ ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି ?

କେତୋଟି ଶବ୍ଦରେ ୪ ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି ?

କେତୋଟି ଶବ୍ଦରେ ୫ ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି ?

୯ଟି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ମୋଟ	 କ	ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା	<input type="text"/>
୯ଟି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ମୋଟ	 ର	ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା	<input type="text"/> <input type="text"/>

ରୋଲ ନ. :

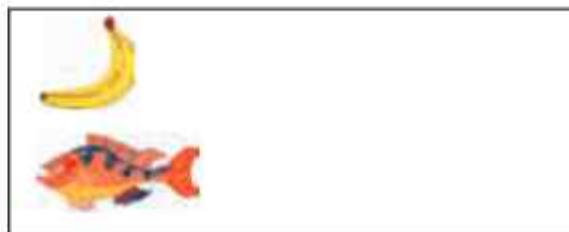
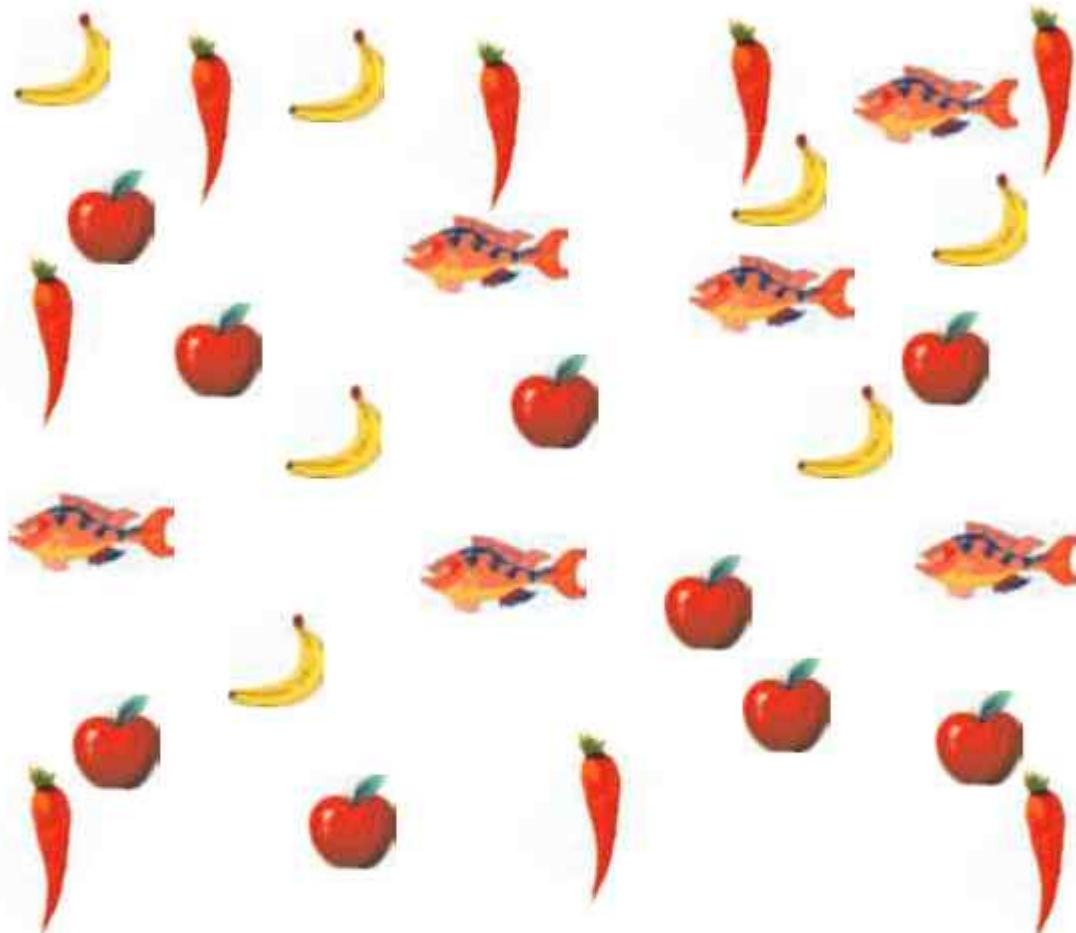
ନାମ :



ଆକଳନ ପଂଦ୍ର-୨୩



କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି ତଳେ ସେହି ଚିତ୍ର ଡାହାଣରେ ସେତୋଟି ଗାର ପକାଅ ।

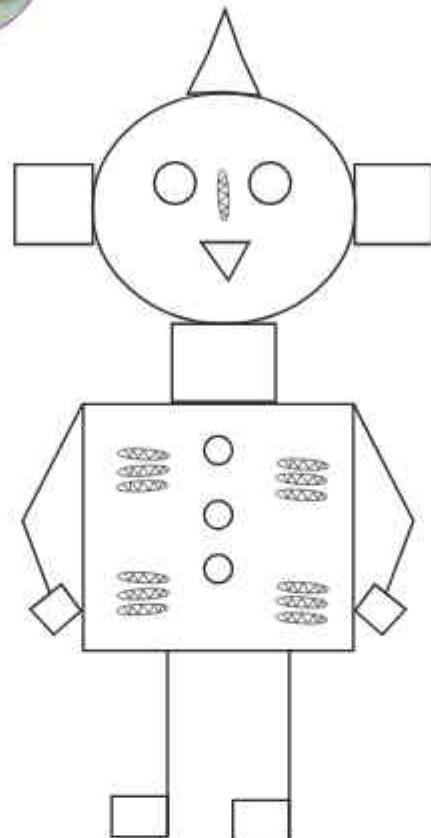


ରୋଲ ନ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୨୪



ଉପର ଚିତ୍ର ଦେଖି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗଣ ଓ ତଳ କୋଠରୀ ପୂରଣ କର ।

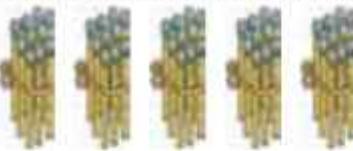
ଚିତ୍ର	ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ସେତୋଟି ଗାର ପକାଆ ।	ସଂଖ୍ୟା



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩୦.୧: ସଂଖ୍ୟା ୪୧-୭୦



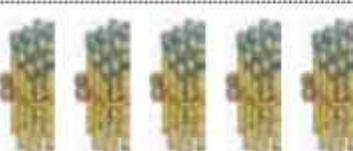
ଶୁଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।



୪ ଦଶ

୧ ଏକ

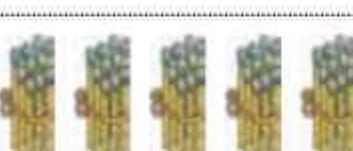
୪୯



୪ ଦଶ

୧ ଏକ

୫୯



୪ ଦଶ

୧ ଏକ

୫୧



୪ ଦଶ

୧ ଏକ

୫୨



୪ ଦଶ

୧ ଏକ

୫୩



୪ ଦଶ

୧ ଏକ

୫୪



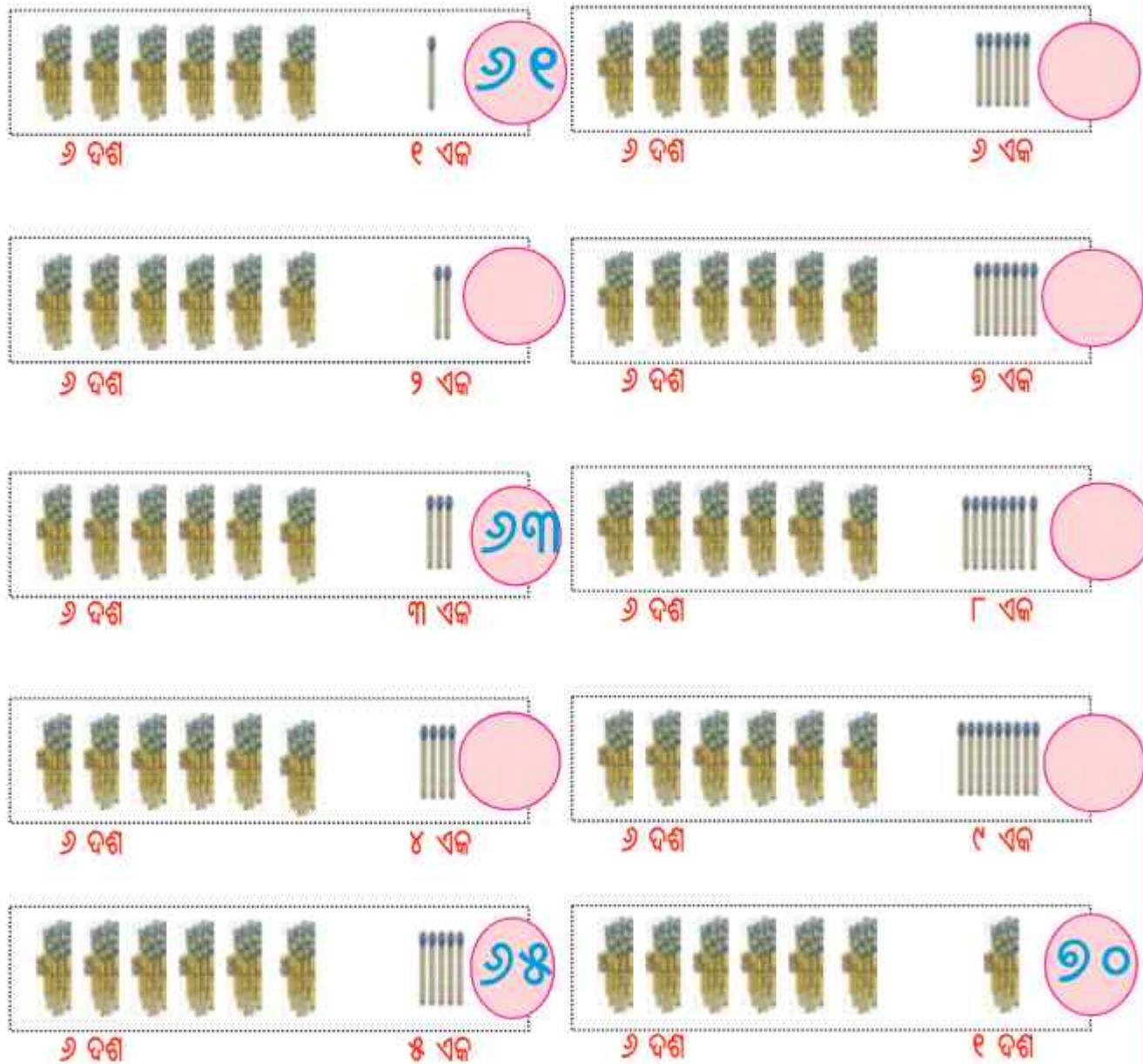
୪ ଦଶ

୧ ଏକ

୫୫



ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରି ।

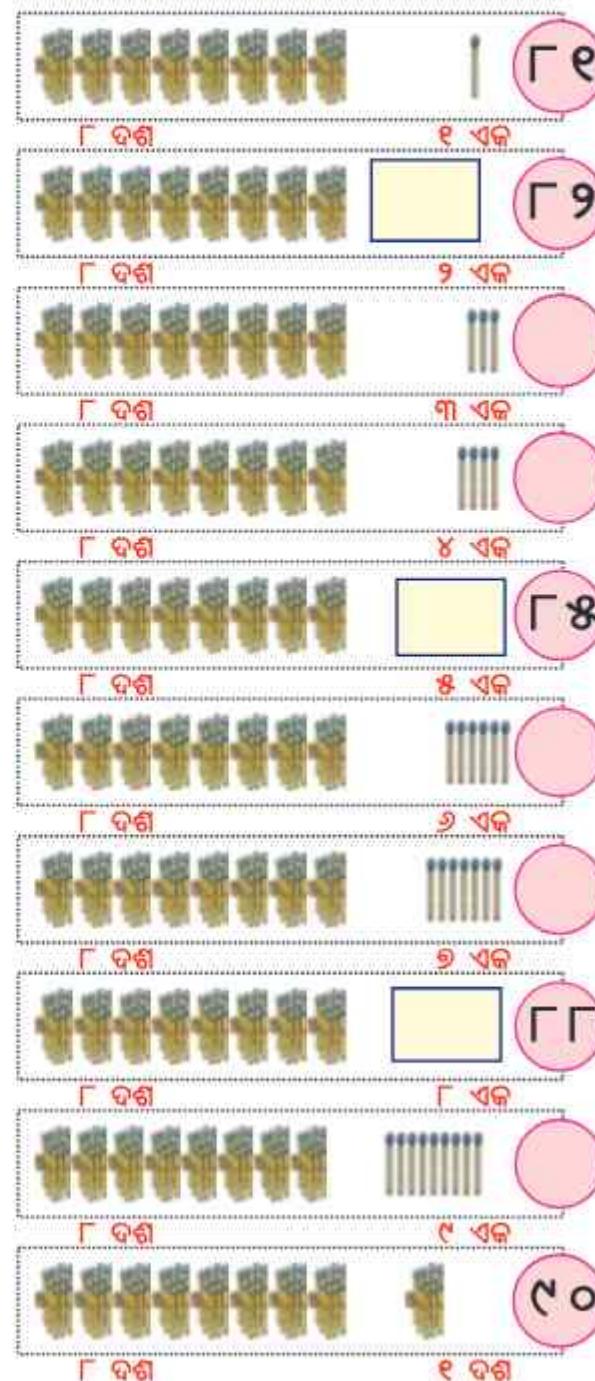
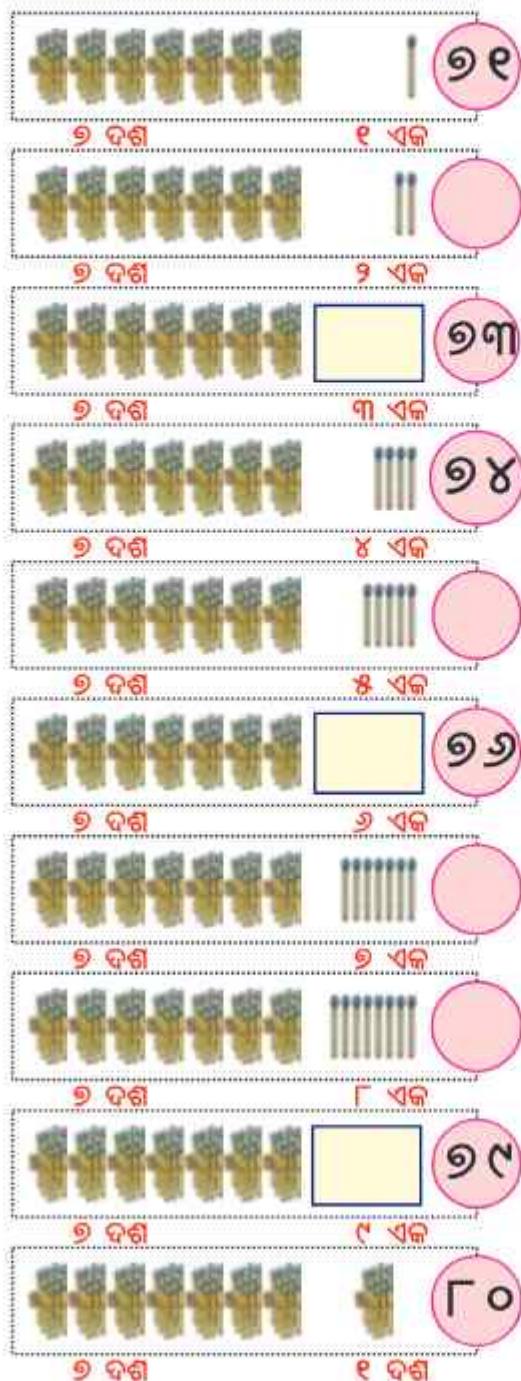




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩୦.୨: ୭୧ ରୁ ୯୦ର ସୂଚକ



ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

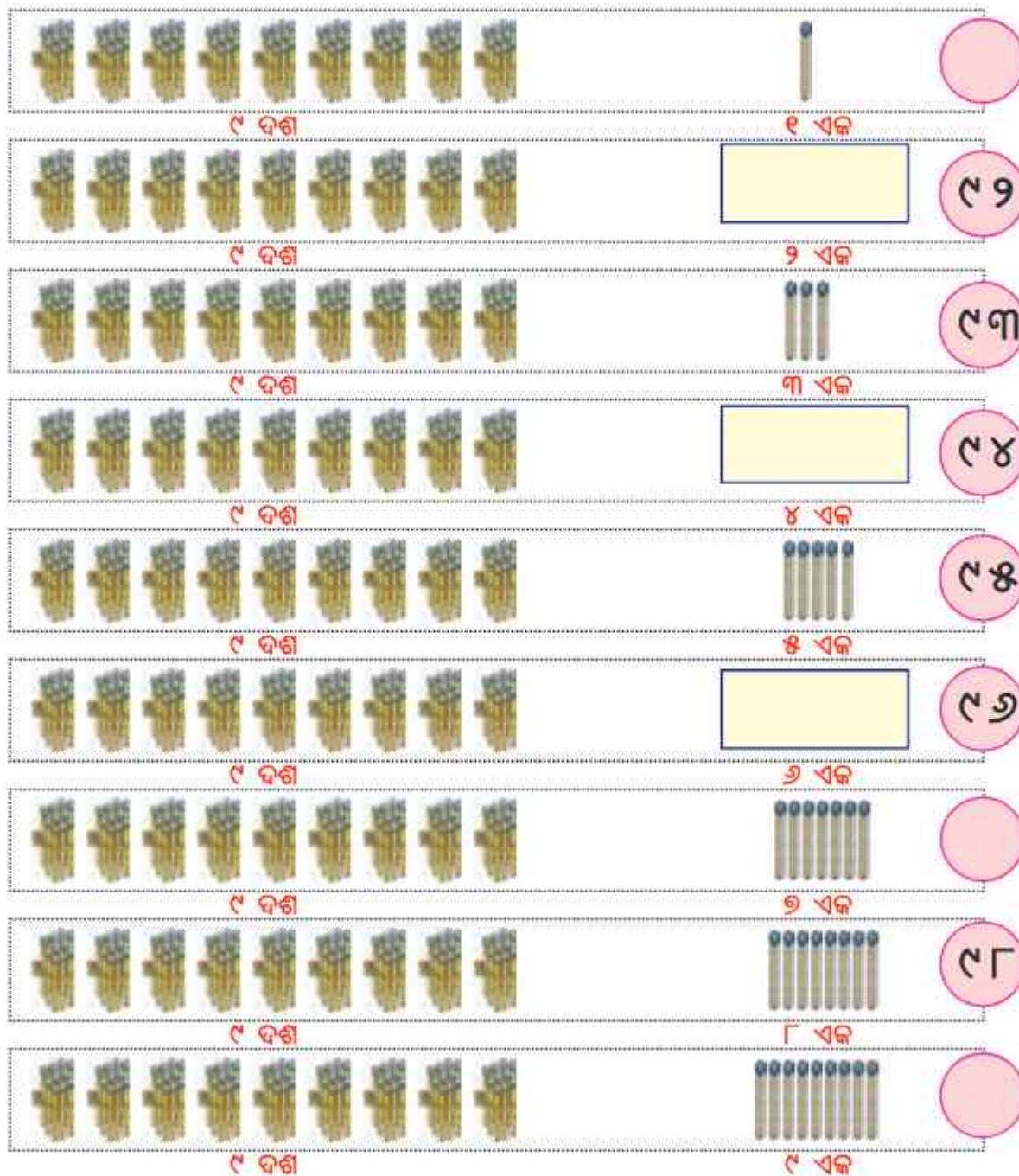




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩୦.୩: ୧୧ ରୁ ୧୯ର ସୂଚକ

?

ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।



ରୋଲ୍ ନଂ. :

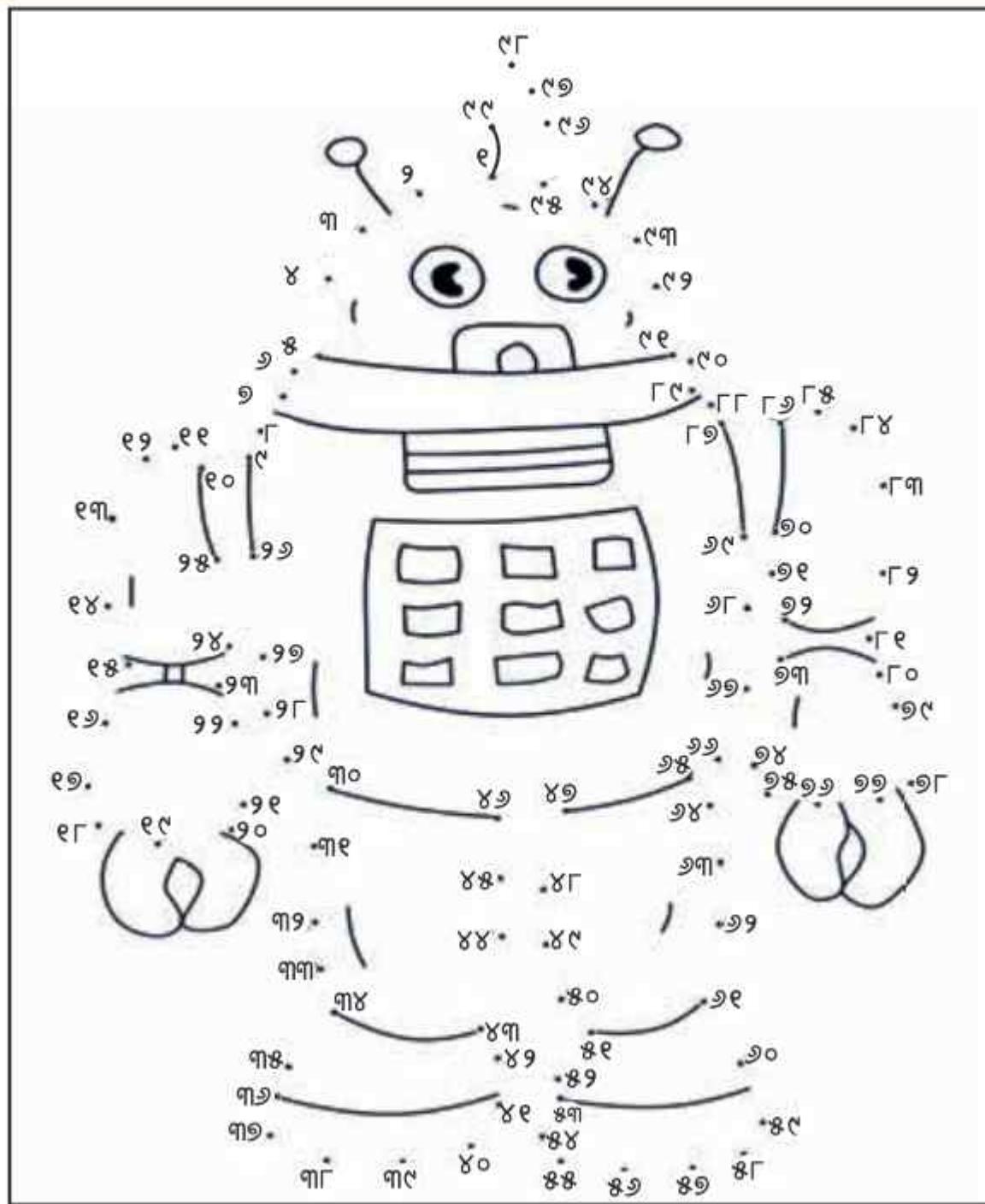
ନାମ :



ଆକଳନ ପର୍ଦ୍ଦ-୨୫



୧ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦୁ ଯୋଡ଼ିବା





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩୧.୧: ନୋଟ୍ ସହ କଣ୍ଠ ଚିହ୍ନାଥୀ ।



ବାମପଟ ଘରେ ଥିବା ନୋଟ୍‌କୁ ଡାହାଶ ପଟ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ମୁଦ୍ରା ସହିତ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ି ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧ-୩୭.୧: ନୋଟ୍ ଓ କଣ୍ଠ ତୁଳନା ।



ବାମପଦ୍ଧ ଘରେ ଥିବା ନୋଟ୍‌କୁ ଡାହାଣପଦ୍ଧ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ମୁଦ୍ରା ସହିତ ଗାର ଚାଣି ଯୋଡ଼ ।



ରୋଲ୍ ନଂ. :

ନାମ :



ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୨୭



ଦୋକାନିକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ଜୀଳି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।



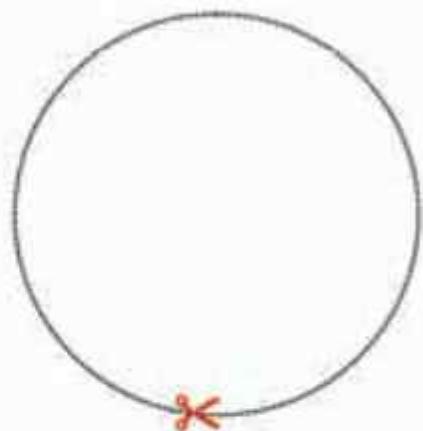
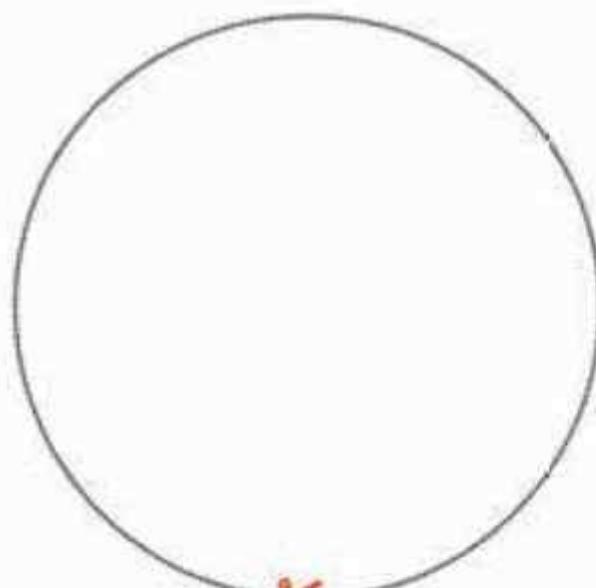
	୩		କଣିଲେ _____ ୫ ଟଙ୍କା
	୩		କଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	୩		କଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	୩		କଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	୩		କଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା

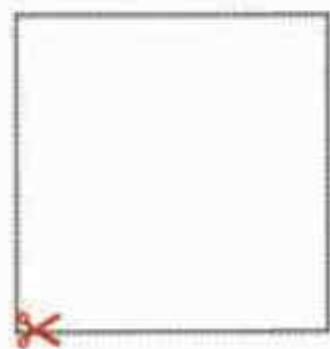


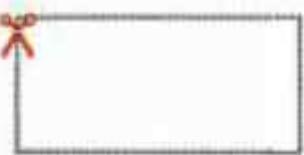
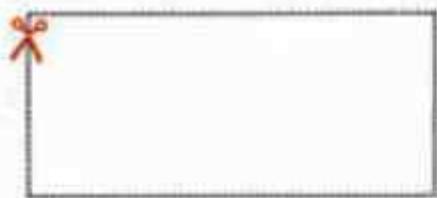
ବାମପଟ ଘରେ ଥିବା ଜିନିଷ କଣିବା ପାଇଁ ଭାହାଣପଟ ଘରେ ଥିବା କେଉଁ ମୁଦ୍ରା ଦରକାର ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

	୩ ଟଙ୍କା		୩ ଟଙ୍କା
	୪ ଟଙ୍କା		୩ ଟଙ୍କା
	୪ ଟଙ୍କା		୧ ଟଙ୍କା









୧

ଏକ

୨

ଦୁଇ

୩

ତିନି

୪

ଚାରି

୫

ପାଞ୍ଚ

୬

ଛଥ

୭

ସାତ

୮

ଆଠ

୯

ନାନା

୧୦

ଦଶ

୧୧

ଏଗାର

୧୨

ବାର

୧୩

ତେର

୧୪

ଚତୁର

୧୫

ପଞ୍ଚାର

୧୬

ଷୋହଳ

୧୭

ସତର

୧୮

ଅଠର

୧୯

ଉଣୀରଣି

୨୦

କୋଡ଼ିଙ୍

O

ଶୂନ୍ୟ

