105 年第二梯次「師資生學科知能評量」電腦化適性測驗

國立嘉義大學分析結果

說明:

- 一、本評量量尺分數參酌國際大型測驗,平均分數為500分,標準差為100分。
- 二、國語領域精熟級通過分數為<u>554</u>,基礎級通過分數為<u>413</u>,數學領域精熟級通過分數為<u>580</u>,基礎級通過分數為<u>421</u>,社會領域精熟級通過分數為<u>590</u>,基礎級通過分數為<u>447</u>,自然領域精熟級通過分數為<u>574</u>,基礎級通過分數為<u>416</u>。

表 1 105 年第二梯次參與電腦化適性測驗全體師資生及國立嘉義大學師資生整體表現分析

科目	全體						大學				
	參與	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)			科目	參與	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)		
	人數	十均分数(标年左)	精熟	基礎	待加強		人數	丁均万数(标年左)	精熟	基礎	待加強
國語	712	473.1(63.2)	80(11.2%)	548(77.0%)	84(11.8%)	國語	16	457 8(46.6)	1(6.3%)	13(81.3%)	2(12.5%)
數學	668	528.1(86.3)	197(29.5%)	381(57.0%)	90(13.5%)	數學	18	535.5(82.7)	5(27.8%)	10(55.6%)	3(16.7%)
社會	667	530.7(78.2)	135(20.2%)	454(68.1%)	78(11.7%)	社會	14	501.6 (34.8)	0(0.0%)	14(100.0%)	0(0.0%)
自然	631	529.8(87.3)	200(31.7%)	371(58.8%)	60(9.5%)	自然	16	516.3 (99.7)	4(25.0%)	11(68.8%)	1(6.3%)

註:如樣本數太少,則不足以代表該群體之表現。

表 2 105 年第二梯次師資生學科知能評量_國立嘉義大學應考人成績清冊(N/A 代表此應考人未參與該領域評量)

序號	姓名	就讀學校	年級	条所	國語領域表現層級	數學領域表現層級	社會領域表現層級	自然領域表現層級
1	劉万慈	15_國立嘉義大學	6	教育研究所	基礎	待加強	基礎	基礎
2	彭鈺婷	15_國立嘉義大學	6	教育學系碩士班	待加強	待加強	基礎	基礎
3	許振浩	15_國立嘉義大學	3	體育與健康休閒學系	基礎	基礎	基礎	基礎
4	吳玟萱	15_國立嘉義大學	4	輔導與諮商學系	基礎	基礎	N/A	N/A
5	黄靜萱	15_國立嘉義大學	4	幼兒教育學系	基礎	基礎	N/A	N/A
6	殷雅玲	15_國立嘉義大學	6	輔導與諮商學系碩士在職專 班	N/A	N/A	基礎	基礎
7	劉怡真	15_國立嘉義大學	6	教育學系	基礎	待加強	基礎	待加強
8	鄭伊婷	15_國立嘉義大學	2	體育與健康休閒學系	待加強	基礎	N/A	N/A
9	沈品馨	15_國立嘉義大學	6	幼兒教育學系	精熟	精熟	N/A	N/A
10	黄紹齊	15_國立嘉義大學	1	教育學系	N/A	精熟	N/A	精熟
11	李妙瑟	15_國立嘉義大學	6	數理教育研究所	N/A	基礎	N/A	基礎
12	林思妤	15_國立嘉義大學	3	特殊教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
13	鄭雅惠	15_國立嘉義大學	6	數理教育研究所	基礎	精熟	基礎	基礎
14	陳奕婷	15_國立嘉義大學	3	幼兒教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
15	楊語涵	15_國立嘉義大學	3	幼兒教育學系	基礎	精熟	基礎	精熟
16	周瑋婷	15_國立嘉義大學	4	幼兒教育學系	基礎	基礎	基礎	精熟
17	李宜芳	15_國立嘉義大學	3	數位學習設計與管理學系	基礎	基礎	基礎	基礎
18	葉慈惠	15_國立嘉義大學	3	中國文學系	基礎	基礎	基礎	基礎

19	蔡玉倫 15_國立嘉義大學	4	幼兒教育學系	N/A	N/A	基礎	基礎
20	李青闐 15_國立嘉義大學	4	教育學系	基礎	精熟	基礎	精熟

