

106 年第一梯次「國民小學師資類科師資生學科知能評量」電腦化適性測驗

國立臺灣海洋大學分析結果

說明：

一、本評量量尺分數參酌國際大型測驗，平均分數為 500 分，標準差為 100 分。

二、國語領域精熟級通過分數為 554，基礎級通過分數為 413，數學領域精熟級通過分數為 580，基礎級通過分數為 421，社會領域精熟級通過分數為 590，基礎級通過分數為 447，自然領域精熟級通過分數為 574，基礎級通過分數為 416。

表 1 106 年第一梯次參與電腦化適性測驗全體師資生及國立臺灣海洋大學師資生整體表現分析

科目	全體					科目	國立臺灣海洋大學				
	參與人數	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)				參與人數	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)		
			精熟	基礎	待加強				精熟	基礎	待加強
國語	839	499.3(64.6)	153(18.2%)	615(73.3%)	71(8.5%)	國語	6	484.3(76.4)	1(16.7%)	4(66.7%)	1(16.7%)
數學	820	530.2(91.8)	271(33.0%)	443(54.0%)	106(12.9%)	數學	6	443.2(62.1)	0(0.0%)	3(50.0%)	3(50.0%)
社會	761	528.4(67.3)	133(17.5%)	555(72.9%)	73(9.6%)	社會	6	492.5(52.4)	0(0.0%)	5(83.3%)	1(16.7%)
自然	745	533.8(83.1)	226(30.3%)	457(61.3%)	62(8.3%)	自然	6	448.7(50.6)	0(0.0%)	5(83.3%)	1(16.7%)

註:如樣本數太少，則不足以代表該群體之表現。

表 2 106 年第一梯次「國民小學師資類科師資生學科知能評量」_國立臺灣海洋大學應考人成績清冊(N/A 代表此應考人未參與該領域評量)

序號	姓名	就讀學校	年級	系所	國語領域表現層級	數學領域表現層級	社會領域表現層級	自然領域表現層級
1	林惠敏	國立臺灣海洋大學	6	教育研究所	基礎	待加強	基礎	基礎
2	牛凱	國立臺灣海洋大學	6	教育研究所	基礎	基礎	基礎	基礎
3	林佳慧	國立臺灣海洋大學	6	教育研究所	基礎	基礎	基礎	待加強
4	蘇育辰	國立臺灣海洋大學	6	教育研究所	待加強	待加強	基礎	基礎
5	陳力瑩	國立臺灣海洋大學	6	教育研究所	基礎	待加強	待加強	基礎
6	宋秉萱	國立臺灣海洋大學	6	教育研究所	精熟	基礎	基礎	基礎

