106年第一梯次「國民小學師資類科師資生學科知能評量」電腦化適性測驗

國立嘉義大學分析結果

說明:

- 一、本評量量尺分數參酌國際大型測驗,平均分數為500分,標準差為100分。
- 二、國語領域精熟級通過分數為<u>554</u>,基礎級通過分數為<u>413</u>,數學領域精熟級通過分數為<u>580</u>,基礎級通過分數為<u>421</u>,社會領域精熟級通過分數為<u>590</u>,基礎級通過分數為<u>447</u>,自然領域精熟級通過分數為<u>574</u>,基礎級通過分數為<u>416</u>。

表 1 106 年第一梯次參與電腦化適性測驗全體師資生及國立嘉義大學師資生整體表現分析

科目	全體						國立嘉義大學					
	參與	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)			科目	參與	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)			
	人數	十均分数(标年左)	精熟	基礎	待加強		人數	丁均分数(标年左)	精熟	基礎	待加強	
國語	839	499.3(64.6)	153(18.2%)	615(73.3%)	71(8.5%)	國語	20	505.2(86.2)	5(25.0%)	13(65.0%)	2(10.0%)	
數學	820	530.2(91.8)	271(33.0%)	443(54.0%)	106(12.9%)	數學	20	500.8(108.2)	6(30.0%)	11(55.0%)	3(15.0%)	
社會	761	528.4(67.3)	133(17.5%)	555(72.9%)	73(9.6%)	社會	18	540.4(93.3)	6(33.3%)	10(55.6%)	2(11.1%)	
自然	745	533.8(83.1)	226(30.3%)	457(61.3%)	62(8.3%)	自然	19	520.0(58.8)	5(26.3%)	14(73.7%)	0(0.0%)	

註:如樣本數太少,則不足以代表該群體之表現。

表 2 106 年第一梯次「國民小學師資類科師資生學科知能評量」_國立嘉義大學應考人成績清冊(N/A 代表此應考人未參與該領域評量)

序號	姓名	就讀學校	年級	条所	國語領域表現層級	數學領域表現層級	社會領域表現層級	自然領域表現層級
1	蔡毓芳	國立嘉義大學	4	中國文學系	精熟	基礎	基礎	基礎
2	詹筑詠	國立嘉義大學	6	教育學系	精熟	待加強	基礎	基礎
3	吳金鼎	國立嘉義大學	7	生物資源研究所	精熟	基礎	基礎	基礎
4	黄瑀喬	國立嘉義大學	3	教育學系	基礎	精熟	精熟	基礎
5	楊于君	國立嘉義大學	3	教育學系	基礎	基礎	精熟	精熟
6	張雅欣	國立嘉義大學	3	教育學系	N/A	N/A	N/A	基礎
7	施霽庭	國立嘉義大學	4	輔導與諮商學系	基礎	精熟	基礎	基礎
8	鄭宇臻	國立嘉義大學	2	教育學系	精熟	基礎	精熟	精熟
9	呂孟芳	國立嘉義大學	3	特殊教育學系	基礎	精熟	基礎	精熟
10	阮怡雯	國立嘉義大學	3	教育學系	基礎	精熟	精熟	精熟
11	魏嘉萱	國立嘉義大學	3	教育學系	基礎	基礎	精熟	基礎
12	陳妍蓁	國立嘉義大學	3	教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
13	李佳潤	國立嘉義大學	6	體育與健康休閒學系	待加強	待加強	待加強	基礎
14	洪如薏	國立嘉義大學	6	幼兒教育學系	基礎	基礎	N/A	N/A
15	吳思妤	國立嘉義大學	3	教育學系	精熟	精熟	基礎	精熟
16	鄭文媛	國立嘉義大學	4	幼兒教育學系	基礎	待加強	N/A	N/A
17	李妙瑟	國立嘉義大學	6	數理教育研究所	待加強	基礎	待加強	基礎
18	許瑋真	國立嘉義大學	4	輔導與諮商學系	基礎	精熟	基礎	基礎

19	劉黃佩姗	國立嘉義大學	6	幼兒教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
20	蘇莉婷	國立嘉義大學	4	幼兒教育學系	基礎	基礎	精熟	基礎
21	沈品馨	國立嘉義大學	6	幼兒教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎

