

105 年第二梯次「師資生學科知能評量」電腦化適性測驗

國立東華大學分析結果

說明：

一、本評量量尺分數參酌國際大型測驗，平均分數為 500 分，標準差為 100 分。

二、國語領域精熟級通過分數為 554，基礎級通過分數為 413，數學領域精熟級通過分數為 580，基礎級通過分數為 421，社會領域精熟級通過分數為 590，基礎級通過分數為 447，自然領域精熟級通過分數為 574，基礎級通過分數為 416。

表 1 105 年第二梯次參與電腦化適性測驗全體師資生及國立東華大學師資生整體表現分析

科目	全體					科目	大學				
	參與人數	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)				參與人數	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)		
			精熟	基礎	待加強				精熟	基礎	待加強
國語	712	473.1(63.2)	80(11.24%)	548(77.0%)	84(11.8%)	國語	29	463.7(43.1)	0(0.0%)	27(93.1%)	2(6.9%)
數學	668	528.1(86.3)	197(29.49%)	381(57.0%)	90(13.5%)	數學	28	509.9(74.5)	6(21.4%)	18(64.3%)	4(14.3%)
社會	667	530.7(78.2)	135(20.24%)	454(68.1%)	78(11.7%)	社會	25	519.8(95.4)	4(16.0%)	16(64.0%)	5(20.0%)
自然	631	529.8(87.3)	200(31.70%)	371(58.8%)	60(9.5%)	自然	21	510.0(87.6)	5(23.8%)	11(52.4%)	5(23.8%)

註:如樣本數太少，則不足以代表該群體之表現。

表 2 105 年第二梯次師資生學科知能評量_國立東華大學應考人成績清冊(N/A 代表此應考人未參與該領域評量)

序號	姓名	就讀學校	年級	系所	國語領域表現層級	數學領域表現層級	社會領域表現層級	自然領域表現層級
1	陳建佑	04_國立東華大學	7	應用科學系	基礎	精熟	基礎	精熟
2	余辛倫	04_國立東華大學	4	公共行政學系	基礎	基礎	N/A	N/A
3	謝詠安	04_國立東華大學	4	電機工程系	基礎	基礎	待加強	待加強
4	王妤	04_國立東華大學	3	教育與潛能開發學系	基礎	精熟	N/A	基礎
5	林秀鎡	04_國立東華大學	4	教育行政與管理學系	基礎	基礎	基礎	基礎
6	周芮宇	04_國立東華大學	3	英美語文學系	基礎	基礎	基礎	N/A
7	林宛臻	04_國立東華大學	4	教育與潛能開發學系	基礎	基礎	N/A	基礎
8	吳紹華	04_國立東華大學	6	教育行政與管理學系	基礎	待加強	待加強	待加強
9	曾意筑	04_國立東華大學	3	教育與潛能開發學系	基礎	待加強	N/A	N/A
10	莊瑞芬	04_國立東華大學	6	教育行政與管理學系	待加強	基礎	待加強	待加強
11	謝宇雯	04_國立東華大學	2	藝術創意產業學系	N/A	N/A	基礎	N/A
12	沈怡均	04_國立東華大學	3	特殊教育學系	基礎	基礎	基礎	N/A
13	劉巧雯	04_國立東華大學	3	特殊教育學系	基礎	精熟	基礎	N/A
14	謝宗佑	04_國立東華大學	3	特殊教育學系	基礎	基礎	基礎	N/A
15	蔡承芳	04_國立東華大學	4	生命科學系	基礎	精熟	基礎	精熟
16	衛瑀函	04_國立東華大學	3	特殊教育學系	基礎	待加強	基礎	基礎
17	林書緯	04_國立東華大學	3	特殊教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
18	陳家慧	04_國立東華大學	6	教育與潛能開發學系教育碩士班	基礎	基礎	待加強	待加強

19	郭家宏	04_國立東華大學	4	教育與潛能開發學系	基礎	N/A	精熟	N/A
20	黃郁淇	04_國立東華大學	4	族群關係與文化學系	基礎	基礎	基礎	基礎
21	曾薇心	04_國立東華大學	4	教育行政與管理學系	基礎	基礎	基礎	基礎
22	莊凡緣	04_國立東華大學	3	教育與潛能開發學系	基礎	基礎	N/A	基礎
23	謝昀容	04_國立東華大學	3	特殊教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
24	吳佳諭	04_國立東華大學	4	教育與潛能開發學系	基礎	基礎	精熟	N/A
25	張紘瑄	04_國立東華大學	7	教育與潛能開發學系	基礎	待加強	基礎	基礎
26	戴廷羽	04_國立東華大學	3	教育與潛能開發學系	基礎	基礎	精熟	精熟
27	王志凱	04_國立東華大學	2	教育與潛能開發學系	基礎	精熟	精熟	精熟
28	陳宥儒	04_國立東華大學	7	應用科學系	基礎	精熟	基礎	精熟
29	黃英峰	04_國立東華大學	6	教育行政系碩專班	待加強	基礎	待加強	待加強
30	胡博媛	04_國立東華大學	7	諮商與臨床心理學系	基礎	基礎	基礎	基礎

