

105 年第一梯次「師資生學科知能評量」電腦化適性測驗

國立東華大學分析結果

說明：

一、本評量量尺分數參酌國際大型測驗，平均分數為 500 分，標準差為 100 分。

二、國語領域精熟級通過分數為 554，基礎級通過分數為 413，數學領域精熟級通過分數為 580，基礎級通過分數為 421，社會領域精熟級通過分數為 590，基礎級通過分數為 447，自然領域精熟級通過分數為 574，基礎級通過分數為 416。

表 1 105 年第一梯次參與電腦化適性測驗全體師資生及國立東華大學師資生整體表現分析

科目	全體					科目	國立東華大學				
	參與人數	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)				參與人數	平均分數(標準差)	各表現層級人數(比例)		
			精熟	基礎	待加強				精熟	基礎	待加強
國語	529	492.2(70.4)	103(19.5%)	368(69.5%)	58(11.0%)	國語	12	495.2(54.1)	3(25.0%)	9(75.0%)	0(0%)
數學	504	532.4(94.4)	177(35.1%)	256(50.8%)	71(14.1%)	數學	12	539.1(48.4)	3(25.0%)	9(75.0%)	0(0%)
社會	528	527.0(74.2)	101(19.1%)	365(69.1%)	62(11.8%)	社會	12	535.9(63.4)	2(16.7%)	10(83.3%)	0(0%)
自然	479	529.0(90.1)	149(31.1%)	276(57.6%)	54(11.3%)	自然	11	517.1(58.2)	2(18.2%)	9(81.8%)	0(0%)

註：如樣本數太少，則不足以代表該群體之表現。

表 2 105 年第一梯次師資生學科知能評量_國立東華大學應考人成績清冊(N/A 代表此應考人未參與該領域評量)

序號	姓名	就讀學校	年級	系所	國語領域表現層級	數學領域表現層級	社會領域表現層級	自然領域表現層級
1	張筱敏	04_國立東華大學	6	課程設計與潛能開發學系教育碩士班	基礎	基礎	基礎	基礎
2	陳思瑋	04_國立東華大學	2	特殊教育學系	精熟	基礎	基礎	基礎
3	余辛倫	04_國立東華大學	3	公共行政學系	基礎	基礎	精熟	精熟
4	李逸杰	04_國立東華大學	6	課程設計與潛能開發學系教育碩士班	基礎	基礎	基礎	基礎
5	林秀鎂	04_國立東華大學	3	教育行政與管理學系	基礎	精熟	基礎	基礎
6	林宜君	04_國立東華大學	2	課程設計與潛能開發學系	精熟	精熟	基礎	基礎
7	謝佳如	04_國立東華大學	6	企業管理學系暨運籌管理研究所	基礎	基礎	基礎	基礎
8	林宛臻	04_國立東華大學	3	課程設計與潛能開發學系	基礎	基礎	精熟	N/A
9	陳姿含	04_國立東華大學	4	課程設計與潛能開發學系	精熟	基礎	基礎	基礎
10	林書緯	04_國立東華大學	2	特殊教育學系	基礎	基礎	基礎	基礎
11	蔡宛廷	04_國立東華大學	4	化學系	基礎	精熟	基礎	精熟
12	莊詠惠	04_國立東華大學	4	歷史學系	基礎	基礎	基礎	基礎

