



Curso:	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
Disciplina:	LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO
Professor (a):	IVANA DO NASCIMENTO BERNARDO

## LISTA DE EXERCÍCIOS DE VETORES E MATRIZES

- 40. Faça um programa que receba em um vetor o nome de dez produtos e em outro vetor, seus respectivos preços, calcule e mostre:
  - a. A quantidade de produtos com preço inferior a R\$ 50,00;
  - b. A média dos preços dos produtos com preço superior a R\$ 80,00.
- 41. Faça um programa que carregue um vetor com 20 números inteiros. Calcule e mostre:
  - a. Os números superiores a 20 e suas respectivas posições. Mostrar a mensagem se não existir nenhum número nessa condição.
  - b. A quantidade de números negativos.
- 42. Faça um programa que receba em um vetor 6 números inteiros, calcule e mostre:
  - a. A soma dos números pares;
  - b. O menor elemento do vetor e a posição que se encontra.
- 43. Faça um programa que carregue um vetor com os modelos de cinco carros (por exemplo: FIAT PALIO, GOL POWER, CITROEN C3 etc). Carregue um outro vetor com o consumo desses carros, isto é, quantos quilômetros cada um desses carros faz com um litro de combustível. Calcule e mostre:
  - a. O modelo do carro que consome mais;
  - b. Quantos litros de combustível cada um dos carros cadastrados consomem para percorrer uma distância de 1000 quilômetros.
- 44. Faça um programa que leia um código inteiro e um vetor de cinco posições de números reais.
  - a. Se o código for zero, termine o programa;
  - b. Se o código for 1, mostre o vetor na ordem inversa.
- 45. Escreva um programa que permita a leitura dos nomes de 10 pessoas e armazene os nomes lidos em um vetor. Após isto, o programa deve permitir a leitura de mais 1 nome qualquer de pessoa e depois escrever a mensagem ACHEI, se o nome estiver entre os 10 nomes lidos anteriormente (guardados no vetor), ou NÃO ACHEI caso contrário.
- 46. Faça um programa para ler 20 números e armazenar em um vetor. Após a leitura total dos 20 números, o programa deve escrever esses 20 números lidos na ordem inversa.
- 47. Faça um programa para ler um valor N qualquer (que será o tamanho dos vetores). Após, ler dois vetores A e B (de tamanho N cada um) e depois armazenar em um terceiro vetor Soma a soma dos elementos do vetor A com os do vetor B (respeitando as mesmas posições) e escrever o vetor Soma.





- 48. Faça um programa que carregue um vetor com 35 posições, calcule e mostre:
  - a. O maior elemento do vetor e a posição que se encontra;
  - b. A quantidade dos ímpares.
- 49. Leia um vetor de 20 posições e em seguida um valor X qualquer. Seu programa devera fazer uma busca do valor de X no vetor lido e informar a posição em que foi encontrado ou se não foi encontrado.
- 50. Leia um vetor de 40 posições. Contar e escrever quantos valores pares ele possui.
- 51. Leia um vetor de 40 posições e atribua valor 0 para todos os elementos que possuírem valores negativos.
- 52. Faça um programa que lê N elementos e os coloca em um vetor de inteiros. A partir

desses números:

- a. mostrar a quantidade de números pares e quais são eles
- b. mostrar a quantidade de números ímpares e quais são eles
- c. mostrar a quantidade de números negativos e quais são eles
- d. mostrar o major e o menor número do vetor.
- 53. Leia um vetor contendo letras de uma frase inclusive os espaços em branco. Retirar os espaços em branco do vetor e depois escreve-los.
- 54. Faça um programa que recebe como entrada:
  - a. as notas de 40 alunos em cinco provas diferentes e armazena-as em uma matriz de 40 linhas e 5 colunas;
  - b. os nomes dos 40 alunos são armazenados em um vetor de 40 posições.

## Calcule e mostre:

1. para cada aluno, o nome, a média aritmética das provas e a situação (aprovado,

reprovado ou exame)

- 2. a média da turma.
- 55. Faça um programa que leia uma matriz 3x3 e traga a soma dos números que são divisíveis por 7.
- 56. Faça um programa para ler uma matriz 3x3 e traga o produto da diagonal principal.
- 57. Faça um programa que leia uma matriz 4x4 de inteiros e traga o maior valor.
  - 58. Faça um programa que leia uma matriz 3x3 de real e conte quantos números são positivos.
- 59. Leia uma matriz 100 x 10 que se refere respostas de 10 questões de múltipla escolha, referentes a 100 alunos. Leia também um vetor de 10 posições contendo o gabarito d e respostas que podem ser a, b, c ou d. Seu programa deverá





comparar as respostas de cada candidato com o gabarito e emitir um vetor Resultado, contendo a pontuação correspondente.

- 60. Leia uma matriz 4 x 4 e troque os valores da 1ª.linha pelos da 4ª.coluna, vice-eversa. Escrever ao final a matriz obtida.
- 61. Leia uma matriz 8x 8 e escreva o maior elemento da diagonal principal e a soma dos elementos da diagonal secundaria.
- 62. Leia uma matriz 5 x 5 e faça uma troca entre as diagonais superior e inferior. Escreva-a ao final.
- 63. Quadrados Mágicos consistem em uma matriz numérica quadrada em que as somas das linhas, das colunas e das duas diagonais principais são as mesmas. Por exemplo o Quadrado Mágico 3 x 3, que é formado pelos nove dígitos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dispostos em três linhas e três colunas é o seguinte:

6 1 8 7 5 3 2 9 4

Note que a soma das linhas, colunas e diagonais é 15.

Faça um programa que lê 9 dígitos, verifica se não há repetições entre eles (tem que ser exatamente os números de 1 a 9, em qualquer ordem, mas sem repetições), monta o quadrado e imprime como resultado se é ou não um quadrado mágico.

64. Faça um programa que lê uma matriz 10x10 e cria dois vetores de dez posições cada um que contenham, respectivamente, as somas das linhas e das colunas da matriz. Escreva a matriz e os vetores resultantes.