

NOMBRE DE LA ASIGNATURA		DATA SCIENCE							
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		Segunda Entrega Proyecto de Aula de Clase : Preparación de datos							
TIPO DE ACTIVIDAD		Sincrónica	X	Asincrónica		Individual		Grupal	2
TEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ACTIVIDAD					OBJETIVOS				
Presentación de la Metodología o Manual CRISP-DM de IBM SPSS Modeler					Realizar las tareas de la Fase de Preparación de los Datos				
COMPETENCIAS					INSUMOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD / REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS				
Aplicar las Diferentes técnicas de visualización de datos para la realización de reportes en el análisis exploratorio de los datos.					https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/es/SS3RA7_sub/modeler_crispdm_dd/ita/clementine/crisp_help/data_preparation_container.html				
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS									
La preparación de datos es uno de los aspectos más importantes y con frecuencia que más tiempo exigen en la aplicación de los Métodos de la Ciencia de los Datos. De hecho, se estima que la preparación de datos suele llevar el 50-70 % del tiempo y esfuerzo de un proyecto. Dedicar los esfuerzos adecuados a las primeras fases de comprensión comercial y comprensión de datos puede reducir al mínimo los gastos indirectos relacionados, pero aún deberá dedicar una buena cantidad de esfuerzo para preparar y empaquetar los datos para la Construcción de modelos.									
ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD									
<p>Dependiendo de su organización y sus objetivos, la preparación de datos suele implicar las tareas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fusión de conjuntos y/o registros de datos ✓ Selección de una muestra de un subconjunto de datos ✓ Agregación de registros ✓ Derivación de nuevos atributos ✓ Clasificación de los datos para el modelado ✓ Eliminación o sustitución de valores en blanco o perdidos ✓ División en conjuntos de datos de prueba y entrenamiento 									
Recomendaciones / observaciones		Un foro académico es un espacio en el cual podemos realizar una discusión sobre un tema determinado. Es importante tener en cuenta que estos foros requiere una atención importante por parte del docente, pues debe responder las participaciones, aclarar comentarios y algunas veces mediar y/o re-dirigir la discusión.							

