# INFORMATIONS GENERALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elève:** | Nom: | Diulgherov | Prénom: Serghei |
| **Lieu de travail:** | ETML N509 | | |
| **Période de réalisation :** | Semaine 22 à Semaine 25 | | |
| **Horaire de travail :** | 8:00 à 16:35 | | |
| **Nombre d'heures :** | 100h | | |

# PROCÉDURE

* L’élève réalise un travail personnel sur la base d'un cahier des charges selon le niveau des priorités.
* Le cahier des charges est approuvé par un enseignant. Il est en outre présenté, commenté et discuté avec l’élève.
* L’élève est entièrement responsable de la sécurité de ses données.
* A la fin du délai imparti pour la réalisation du projet, l’élève devra produire une présentation d’une dizaine de diapositives.

# TITRE

|  |
| --- |
| Virtual Tour |

# SUJET

|  |
| --- |
| Tour de l’ETML en réalité virtuelle |

# MATÉRIEL ET LOGICIEL À DISPOSITION

|  |
| --- |
| 1 Laptop HP Omen  1 Casque de VR HP avec manettes  Possibilité d’une caméra 360 degrés |

# PRÉREQUIS

|  |
| --- |
| Connaissances avancées en C# |

# DESCRIPTIF DU PROJET

Ce projet consiste à établir les bases d’un logiciel qui puisse permettre à l’utilisateur de faire une visite virtuelle du bâtiment de l’ETML. En utilisant une caméra 360, il sera possible de scanner des locaux et différents endroits dans et autour de l’ETML et ensuite les importer dans unity pour créer l’environnement. Dans les différents endroits de l’ETML, il sera possible de visualiser plusieurs informations comme des modules et des infos sur l’école.

# POINTS TECHNIQUES ÉVALUÉS

|  |
| --- |
| * Menu d’accueil permettant de démarrer la visite * Environnement 360 permettant de visualiser un endroit de l’école * Permet à l’utilisateur d’interagir avec l’environnement pour afficher des informations * Possibilité de passer d’un local à l’autre (changer l’environnement) * Musique de fond durant l’utilisation du logiciel |

# VALIDATION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Lu et approuvé le : | Signature : |
| Elève : |  |  |
| Enseignant : |  |  |