2. Предметная область проекта

Проект относится к сфере управления и мониторинга процессов, а именно поступления абитуриентов на ФИТ НГУ. Разрабатываемое веб-приложение представляет собой административную панель, которая позволит сотрудникам приемной комиссии эффективно отслеживать и управлять процессом поступления абитуриентов.

2.1 Существующие проблемы

- Отсутствие централизованной системы мониторинга абитуриентов, что затрудняет работу приемной комиссии и замедляет процесс обработки данных.
- Сложность в отслеживании статуса каждого абитуриента и его документов, что может приводить к ошибкам и задержкам в процессе поступления.
- Недостаточная автоматизация процессов, связанных с управлением потоком абитуриентов, что увеличивает нагрузку на сотрудников приемной комиссии.
- Отсутствие удобного инструмента для генерации отчетов и статистики, необходимых для анализа и принятия решений руководством факультета.

Эти проблемы влияют на эффективность работы приемной комиссии, качество обслуживания абитуриентов и общую результативность процесса поступления. Проект направлен на устранение этих проблем путем разработки специализированного веб-приложения.

2.2 Предполагаемое решение

Разрабатываемое веб-приложение административной панели мониторинга абитуриентов ФИТ НГУ предполагает решение вышеописанных проблем следующим образом:

- Создание единой централизованной системы для управления данными абитуриентов, интегрированной с текущей базой 1С, что повысит эффективность работы приемной комиссии и ускорит процесс обработки информации.
- Реализация функционала для отслеживания статуса каждого абитуриента, что минимизирует риски ошибок и задержек в процессе поступления.
- Автоматизация рутинных задач, связанных с управлением потоком абитуриентов, что снизит нагрузку на сотрудников приемной комиссии и повысит качество их работы.

Предлагаемое решение позволит оптимизировать процесс поступления, повысить качество обслуживания абитуриентов и обеспечить более эффективное управление приемной кампанией на ФИТ НГУ.