

שיעורי בית

<u>tupple -עבודה עם</u>

- a. צור tuple המכיל את המספר 99. רמז: (,99
- tup: tuple[int] = 77, 88, 99. רמז: 99, 88, 177 המכיל את המספר 77, 88, 99. רמז: b
 - len :כתוב פונקציה המקבלת tuple, ומחזירה את אורכו. רמז: c
- d. כתוב פונקציה המקבלת שני tuples, ומחזירה אותם מחוברים. רמז: השתמש ב +
 - המכיל רק את האיברים tuple מחזירה, tuples כתוב פונקציה המקבלת שני .e (4, 2, 3, 4) יחזור: (4, 3) המשותפים. לדוגמא עבור (3, 4, 5, 6) יחזור: (4, 3)
- לתוב פונקציה המקבלת שני tuples, ומחזירה tuple מתכיל רק את האיברים השונים. f לדוגמא עבור (1, 2, 3, 4), (3, 4, 5, 6) יחזור: (6, 5, 2, 1). רמז השתמש בפונקציה מהסעיף הקודם
 - ואינדקס, ומחזירה את האיבר באותו האינדקס. אם tuple כתוב פונקציה המקבלת.g אינדקס מחוץ לטווח החזר None
 - h. כתוב פונקציה המקבלת tuple, ומחזירה את ה- tuple בסדר הפוך
- .i כתוב פונקציה המקבלת tuple ומספר, ומחזירה את ה- tuple משוכפל בגודל שנשלח. לדוגמא אם נשלח (1, 2, 1, 2, 1, 2). רמז: *
 - נ. כתוב פונקציה המקבלת tuple ומספר, ומחזירה tuple ללא המספר .j .j לדוגמא עבור ה- tuple (10, 30, 40, 5, 5, 5, 5, 8, 0) והמספר 10 יחזור: (41, 30, 50, 5, 5, 5, 8, 0)
- .k כתוב פונקציה המקבלת tuple, ומחזירה tuple ללא כפילויות. רמז: רוץ בלולאה והוסף .k
 לרשימה את כל איברי ה- tuple. בכל פעם שנתקלת באיבר שכבר קיים ברשימה אז אל tuple -b list ו בסוף הפוך את ה tuple .
 - l. ****בונוס:** כתוב פונקציה המקבלת tuple ומספר, ומחזירה את האינדקסים של המספר ב tuple, לדוגמא-

```
אם התקבל המספר 5, וה- tuple הבא (40, 30, 10, 5, 5, 5, 5, 5, 8, 10) אם התקבל המספר 5 מופיע באינדקס 2, 3 ו- 6 יחזור (6, 3, 2). כי המספר 5 מופיע באינדקס 2, 3 ו-
```

m. קלוט מהמשתמש רשימה של שמות עד אשר ייקלט "done" קלוט מהמשתמש רשימה של שמות עד אשר ייקלט מינוס 999 כעת קלוט מהמשתמש רשימה של ציונים עד אשר ייקלט מינוס 999 כעת צור uple המכיל כל שם ואת הציון שלו בזוגות לדוגמא אם נקלטו השמות Alice Bob Charlie 100 ונקלטו הציונים 100, 85, 92, 85 ("Alice", 85), ("Bob", 92), ("Charlie", 78)))

חובה להשתמש ב- zip

- 2. מה ההבדל בין tuple ל- list ? מתי תעדיף להשתמש בכל אחד מהם?
 - 3. ה- tuple הוא רשימה שלא ניתן לשנות אותה.

```
הסבר מדוע הקוד הבא לא גורם לשגיאה:
```

בהצלחה!

