## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

**SESSION 2025** 

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOW et Prenom: PIERRON Clement							
Centre de formation : Campus MEWO Metz					Option :	□ SISR	X SLAM
Adresse URL du portfolio : http://clementpier	ron.fr/				•		
Compétences mises en œuvre	(a	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période (sous la forme du JJMM/AA au JJ/MM/AA)	• Recenser et identifier les ressources numériques • Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service • Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique • Vérifier le respect des régles d'utilisation des ressources	Collecter, suivre et orienter des demandes     Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs     Traiter des demandes concernant les applications	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant comput du cadre juridique et des médias numériques en enteux économiques Référencer les services en light de lorganisation et mesurer leur visibilité.  Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul> <li>Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>Planifier les activités</li> <li>Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service     Déployer un service     Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en œuvre des outlis et stratégies de veille informationnelle     Gérer son identité professionnelle     Développer son projet professionnel
		sation en cours	A .		^ ^	*	1 7 7
Portfolio. Mon portfolio professionnel, écrit en HTML5.	01/09/2023 au 28/02/2025	Х		Х	Х	Х	Х
HelpDesk - Application de gestion de tickets d'assistance, avec parties administrateur/utilisateur	06/01/2025 au 13/05/2025	Х		Х	Х	Х	Х
GLPI. Mis en place du Gestionnaire Libre de Parc Informatique avec le poid sur le recensement informatique et la gestion des utilisateurs et des tickets.	19/12/2023 au 19/12/2023	Х	Х	Х		Х	
RAID. Mis en place d'un RAID 0, RAID 1 et RAID 5 sur Windows.	19/12/2023 au 19/12/2023	Х					
Nginx. Mis en place d'un serveur Nginx avec PHP, MySQL et Wordpress.	01/09/2023 au 08/01/2023	Х		Х		Х	
Window Server. Mis en place d'un Windows Server et la gestion des utilisateurs, des fichiers en commun, des GPOs et des Audits.	01/04/2024 au 24/10/2024	Х	Х			Х	
Powershell. Création des scripts afin d'automatiser des tâches sur Windows.	20/12/2024 au 20/12/2024		Х		Х		Х
Firewall Cluster et Reverse Proxy. Mis en place de deux serveurs Nginx avec Wordpress derrière un autre serveur Nginx qui sert en tant que reverse proxy pour gérer le trafic, derrière deux pare-feux de pfSense.	20/12/2024 au 20/12/2024	х	х	х	х	х	
Réalisations er		fessionnel en c	ours de premièr	e année (1er st	age)		1
Back-office Laravel : CRUD utilisateurs, rôles, navigation Blade	16/09/2024 au 06/02/2025	Х	Х	Х	Х	Х	
Optimisation des URL SEO-friendly pour le référencement	27/09/2024 au 02/10/2024		Х	Х	Х	Х	
Interfaces de gestion des formations – Exanorm - application mobile	04/11/2024 au 29/11/2024		X	X	Х	Х	
Suivi de projet avec Trello (tableau Kanban) pour se suivi des tâches de stages	16/09/2024 au 06/02/2025				Х		
Réalisations en		essionnel en co	urs de seconde	année (2ème s	tage)		1
Export CSV des profils utilisateurs	06/01/2025 au 14/01/2025	Х		Х	Х	Х	
Editeur wisiwig - outil de création de site web en ligne	08/01/2025 au 27/01/2025		Х	Х	Х	Х	
Création du sitemap + règles Apache URL rewriting	16/01/2025 au 01/02/2025	X	X	Х	X	Х	X