Машинное обучение

Власов Кирилл Вячеславович



Формальная постановка задачи

Дана обучающая выборка (объекты независимы):

$$X_m = \{ (x_1, y_1), ..., (x_m, y_m) \}$$

Для задачи регрессии - Целевая переменная задана вещественным числом

$$(\mathbf{x}_1, \mathbf{y}_1) \in \mathbb{R}^m \times \mathbb{Y}, \mathbb{Y} = \mathbb{R}$$

Для задачи классификации - Целевая переменная задана конечным числом меток

$$(\mathbf{x}_1, \mathbf{y}_1) \in \mathbb{R}^m \times \mathbb{Y}, \mathbb{Y} = \{-1, 1\}$$

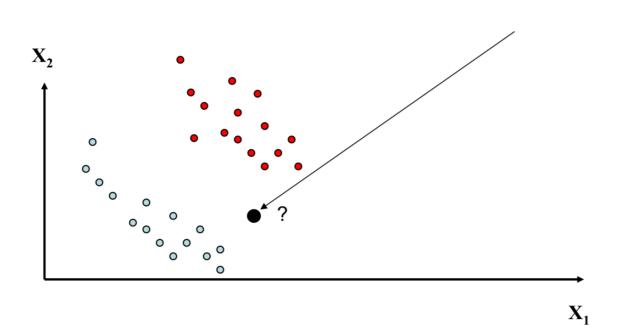
Задать такую функцию f(x) от вектора признаков x, которое выдает ответ для любого возможного наблюдения x

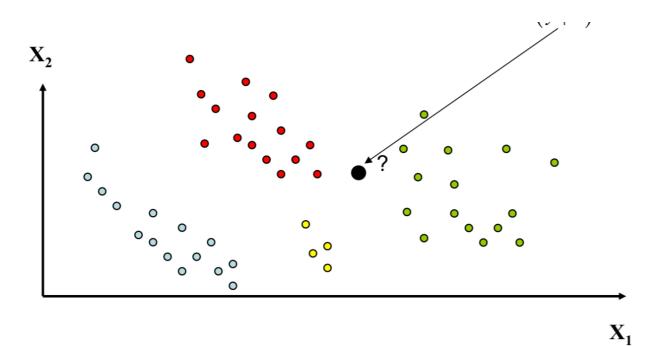
$$f(\mathbf{x}): \mathbb{X} \to \mathbb{Y}$$

Основная гипотеза МО: Схожим объектам соответствуют схожие объекты

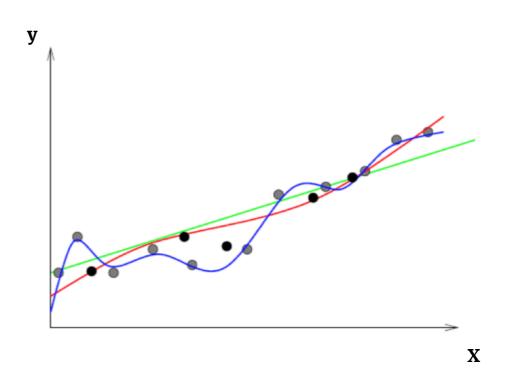
Формальная постановка задачи

Классификация

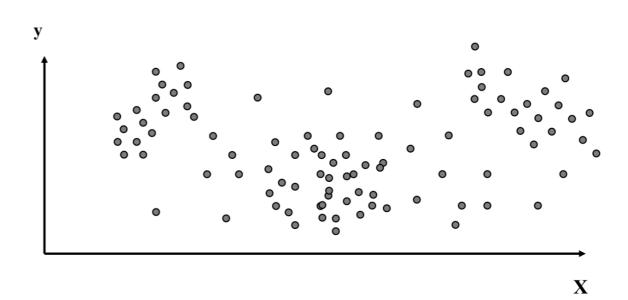




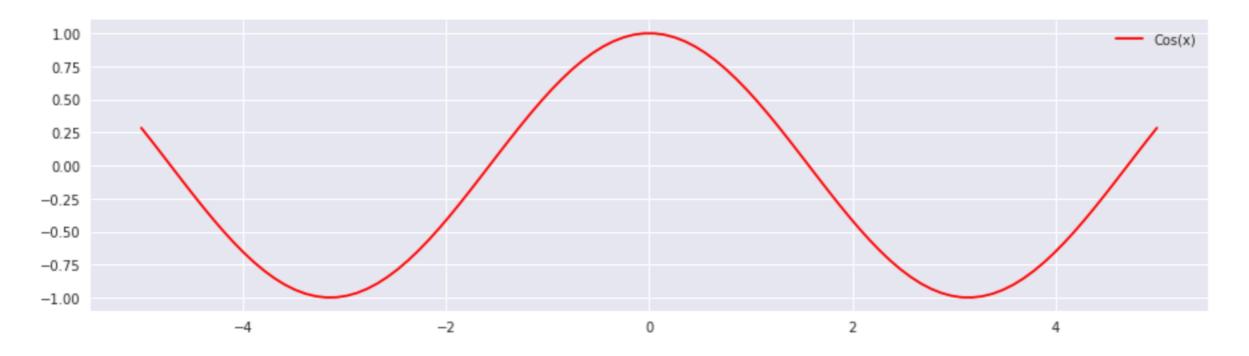
Восстановление регрессии



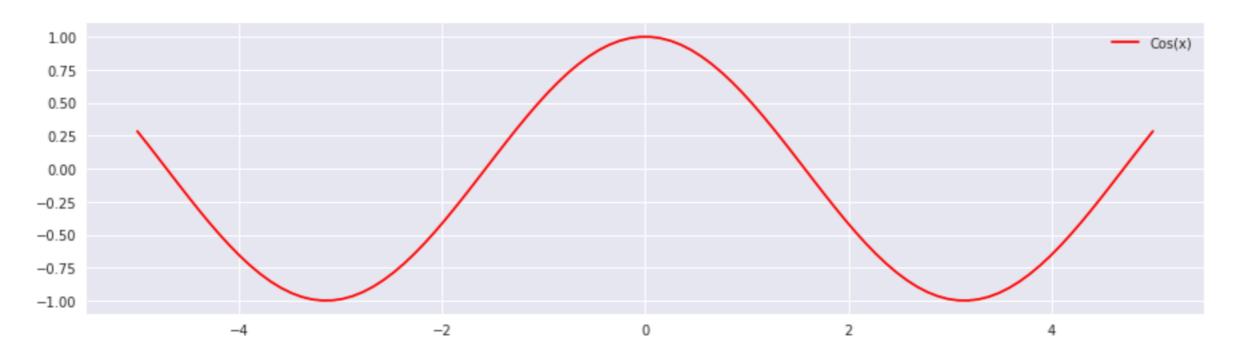
Кластеризация



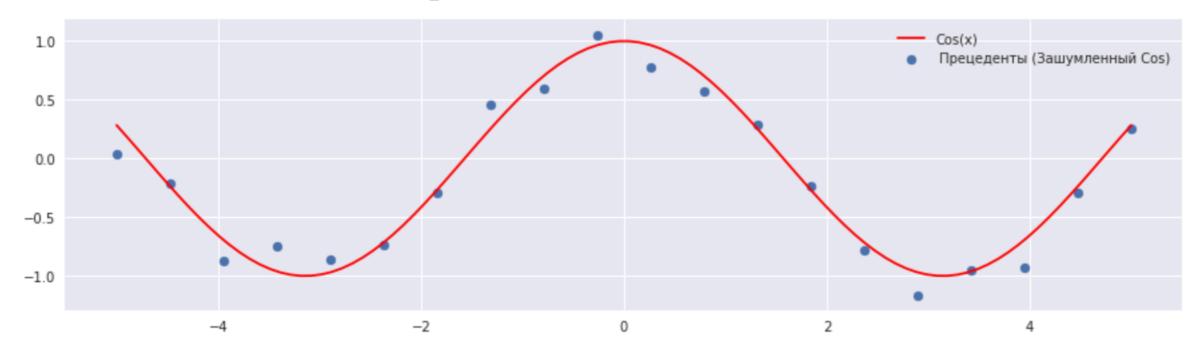
$$y = \cos(x), x \in [-5, 5]$$



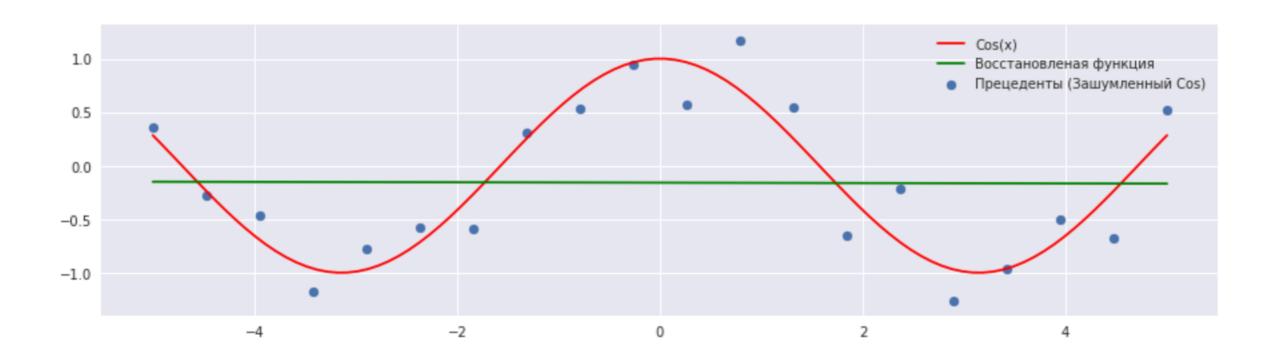
$$y = \cos(x), x \in [-5, 5]$$



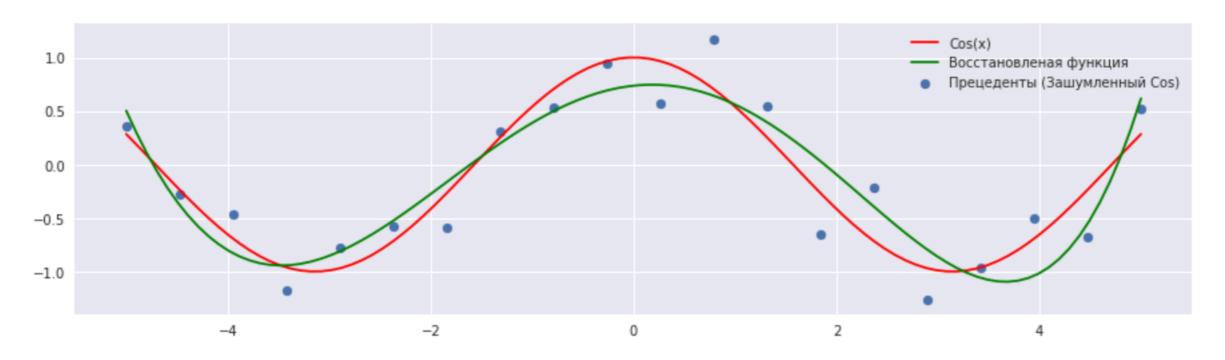
$$y = \cos(x) + \varepsilon$$
, где $\varepsilon = \mathcal{N}\left(0, \frac{1}{2}\right)$, $x \in [-5, 5]$



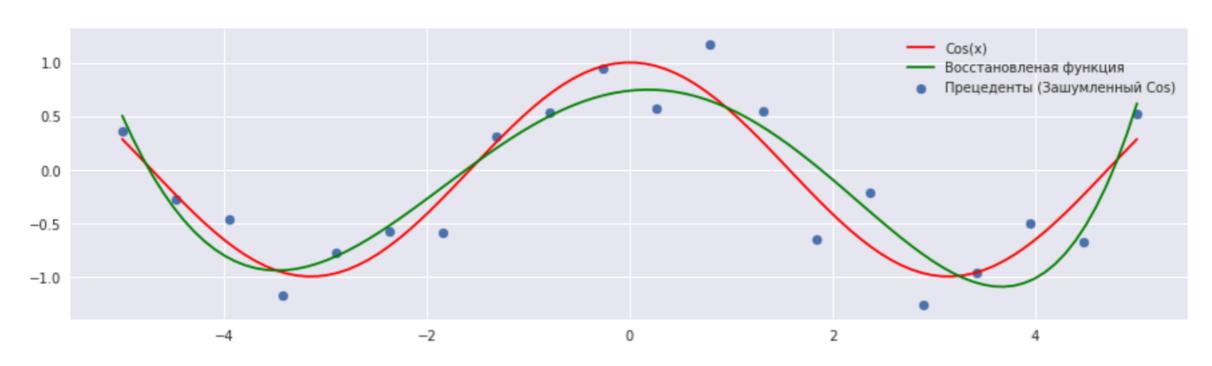
Восстановим зависимость линейной функцией



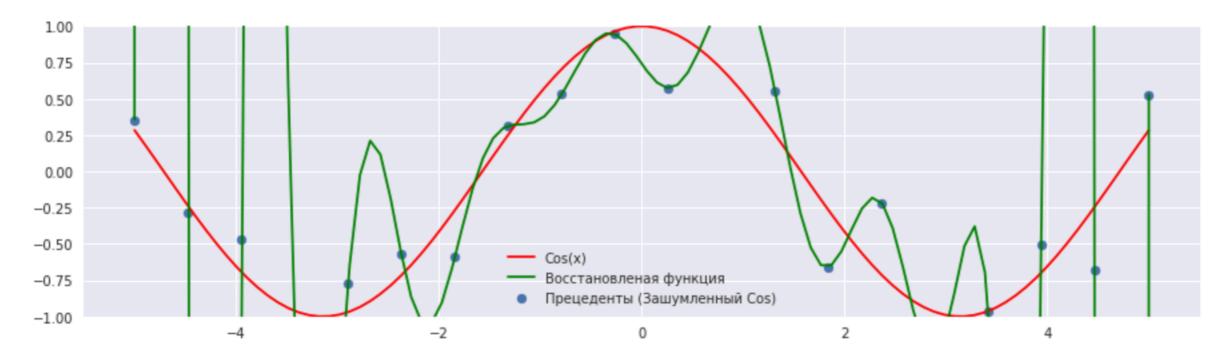
Восстановим зависимость с помощью полинома 5-ого порядка



Восстановим зависимость с помощью полинома 5-ого порядка



Восстановим зависимость с помощью полинома 11-ого порядка



Метрики качества в задачах регрессии

Средняя квадратичная (Mean Squared Error, MSE) ошибка:

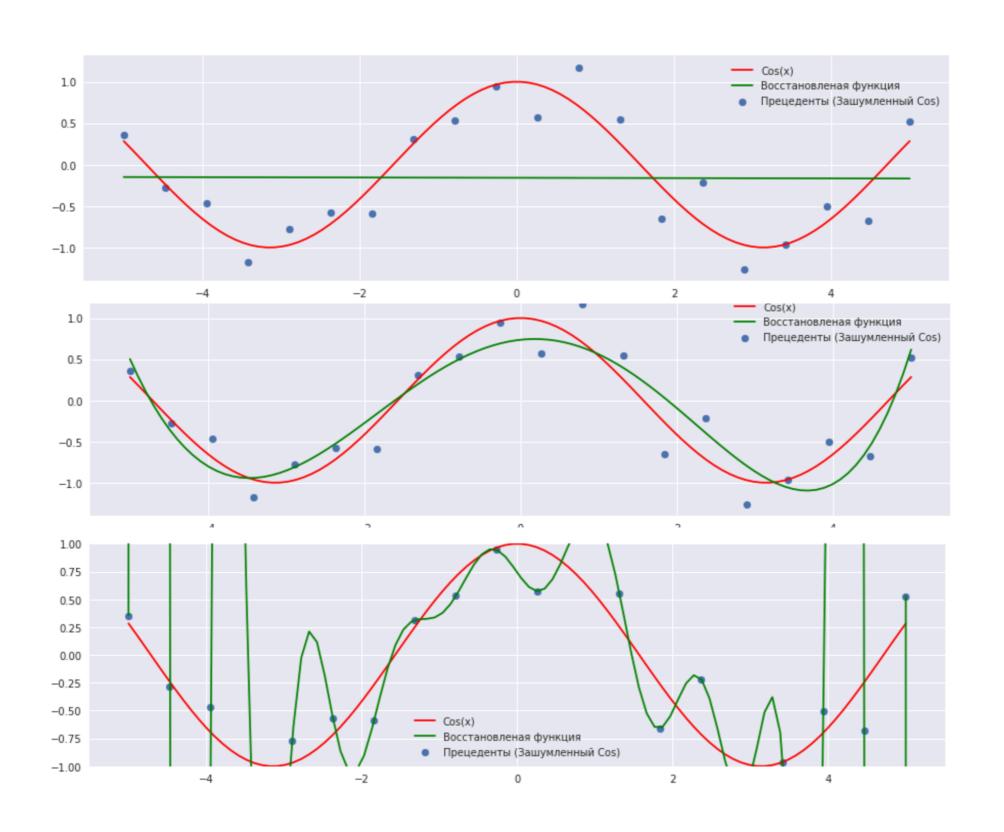
$$MSE = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^{l} (f(x_i) - y_i)^2$$

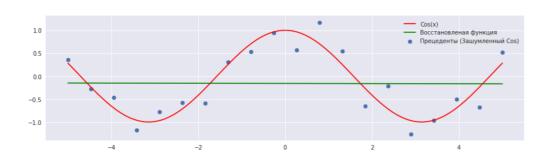
Средняя абсолютная (Mean Absolute Error, MAE) ошибка:

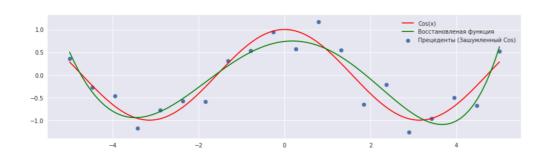
$$MAE = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^{l} \left| f(x_i) - y_i \right|$$

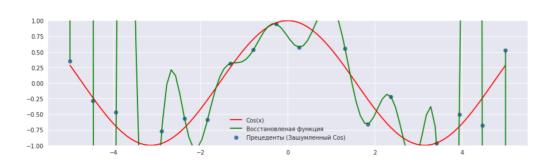
Среднеквадратичный функционал сильнее штрафует за большие отклонения по сравнению со среднеабсолютным, и поэтому более чувствителен к выбросам.

Идеальны для сравнения моделей, но не всегда понятно как их оценивать относительно целевой переменной. Например: MSE - 10 это хорошо, если переменная лежит в пределах интервала (10000, 100000), но плохо, если целевая переменная принимает значения от 0 до 1

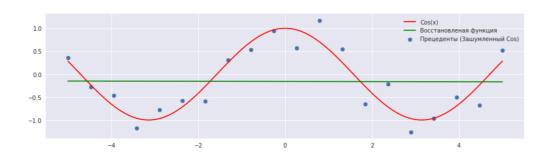


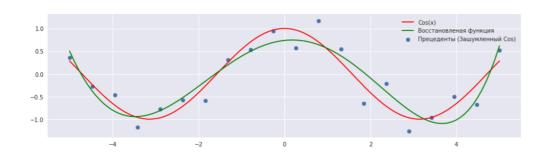


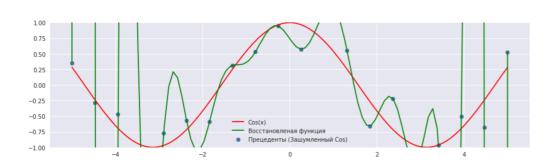




	MSE	MAE	R2
Линейная модель	0.472	0.586	0.0004
Полином 5-ой степени	0.047	0.179	0.9000
Полином 11-ой степени	0.000	0.000	1.0000

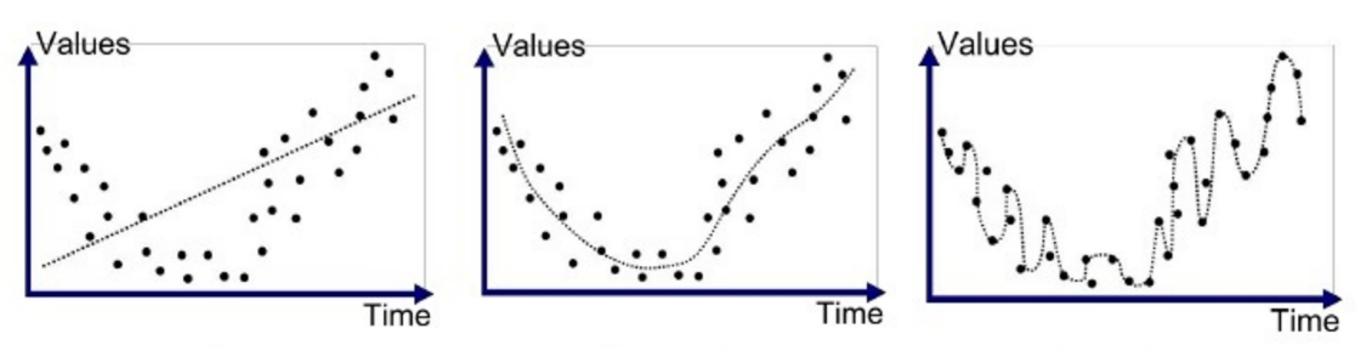


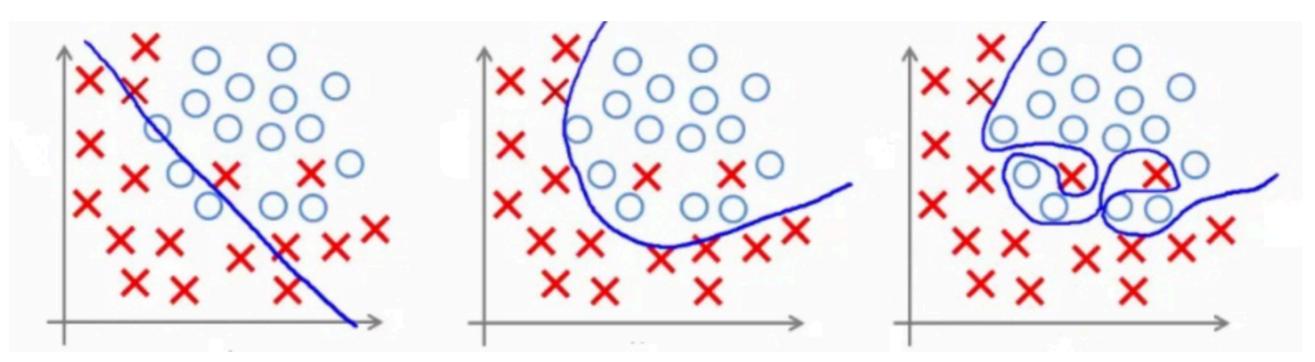


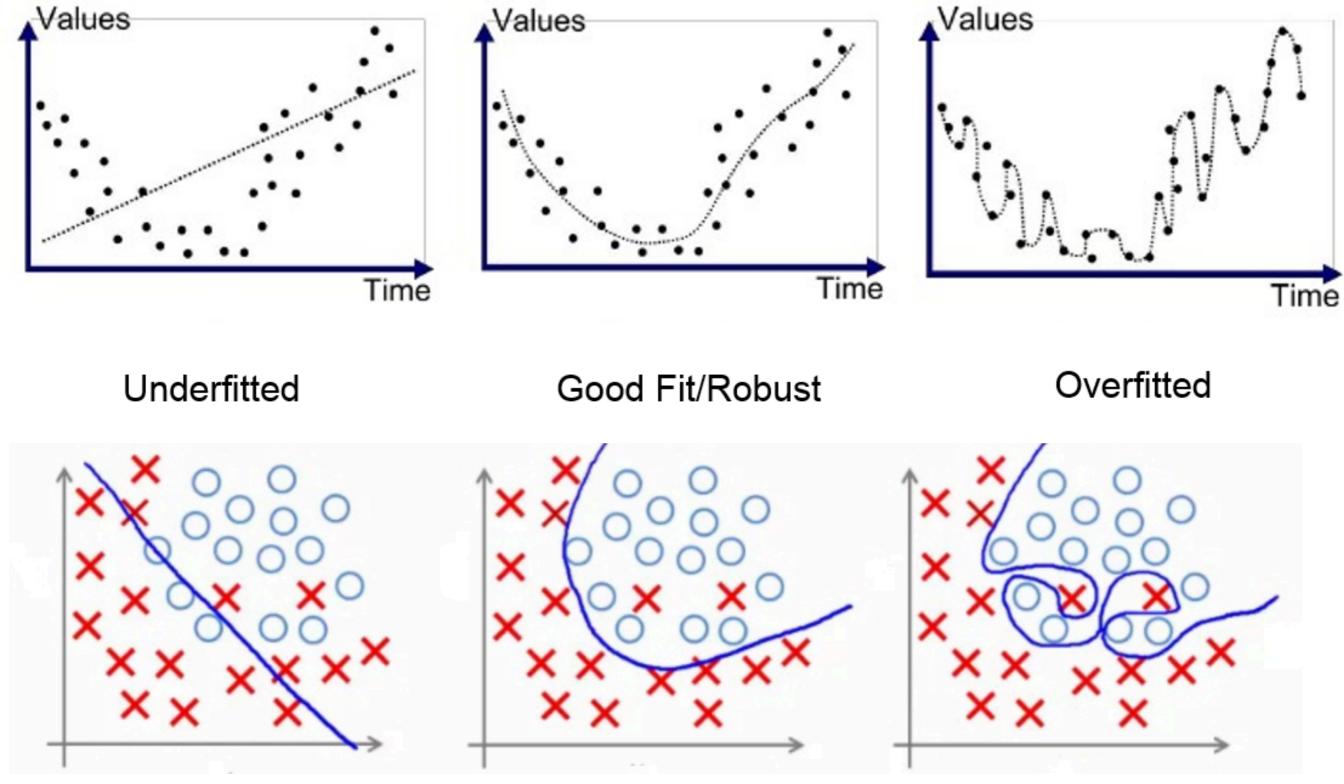


	MSE	MAE	R2
Линейная модель	0.472	0.586	0.0004
Полином 5-ой степени	0.047	0.179	0.9000
Полином 11-ой степени	0.000	0.000	1.0000

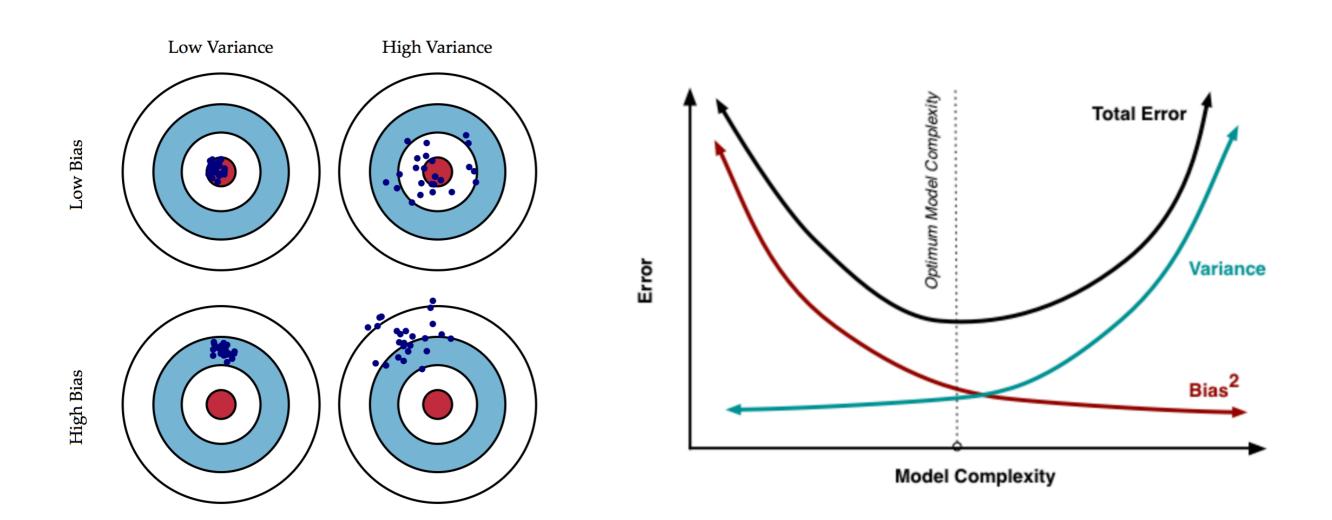
Обобщающая способность Полинома 11-ой степени отсутствует.







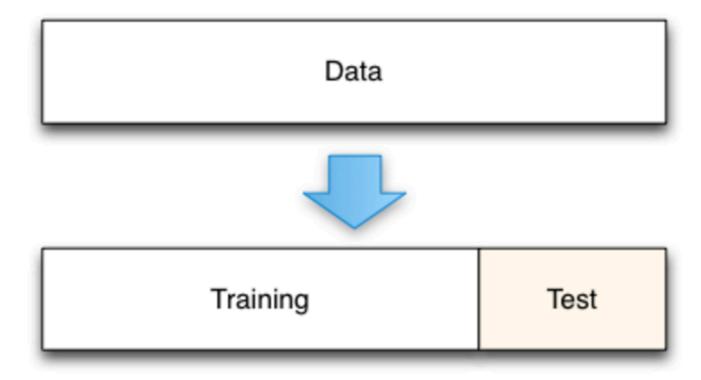
Bias and Variance tradeoff



$$Err(x) = E[(Y - f(x))^2]$$

 $Err(x) = Bias^2 + Variance + IrreducibleError$

Стратегии валидации



Стратегии валидации



Формальная постановка задачи

Дана обучающая выборка (объекты независимы):

$$X_m = \{ (x_1, y_1), ..., (x_m, y_m) \}$$

Для задачи регрессии - Целевая переменная задана вещественным числом

$$(\mathbf{x}_1, \mathbf{y}_1) \in \mathbb{R}^m \times \mathbb{Y}, \mathbb{Y} = \mathbb{R}$$

Для задачи классификации - Целевая переменная задана конечным числом меток

$$(\mathbf{x}_1, \mathbf{y}_1) \in \mathbb{R}^m \times \mathbb{Y}, \mathbb{Y} = \{-1, 1\}$$

Задать такую функцию f(x) от вектора признаков x, которое выдает ответ для любого возможного наблюдения x

$$f(\mathbf{x}): \mathbb{X} \to \mathbb{Y}$$

Основная гипотеза МО: Схожим объектам соответствуют схожие объекты

Гипотеза компактности: если мера сходства объектов введена достаточно удачно, то схожие объекты гораздо чаще лежат в одном классе, чем в разных.

- Вычислить расстояние до каждого из объектов обучающей выборки
- Отобрать к объектов обучающей выборки, расстояние до которых минимально
- Класс классифицируемого объекта это класс, наиболее часто встречающийся среди к ближайших соседей



sklearn.neighbors.KNeighborsRegressor

(n_neighbors=5, weights='uniform', algorithm='auto', leaf_size=30, p=2, metric='minkowski', metric_params=None, n_jobs=None, **kwargs)

sklearn.neighbors.KNeighborsClassifier

(n_neighbors=5, weights='uniform', algorithm='auto', leaf_size=30, p=2, metric='minkowski', metric_params=None, n_jobs=None, **kwargs)

<u>Гипотеза компактности:</u> если мера сходства объектов введена достаточно удачно, то схожие объекты гораздо чаще лежат в одном классе, чем в разных.

- Вычислить расстояние до каждого из объектов обучающей выборки
- Отобрать к объектов обучающей выборки, расстояние до которых минимально
- Класс классифицируемого объекта это класс, наиболее часто встречающийся среди к ближайших соседей



sklearn.neighbors.KNeighborsRegressor

(n_neighbors=5, weights='uniform', algorithm='auto', leaf_size=30, p=2, metric='minkowski', metric_params=None, n_jobs=None, **kwargs)

sklearn.neighbors.KNeighborsClassifier

(n_neighbors=5, weights='uniform', algorithm='auto', leaf_size=30, p=2, metric='minkowski', metric_params=None, n_jobs=None, **kwargs)

Выбор числа соседей к

При k=1 алгоритм ближайшего соседа неустойчив к шумовым выбросам: он даёт ошибочные классификации не только на самих объектах-выбросах, но и на ближайших к ним объектах других классов.

При k=1, наоборот, алгоритм чрезмерно устойчив и вырождается в константу. Таким образом, крайние значения нежелательны.

Выбор метрики

Евклидово расстояние ("euclidean")

$$\sqrt{\sum (x-y)^2}$$

Расстояние городских кварталов «манхэттенское расстояние» ("manhattan")

$$\sum |x-y|$$

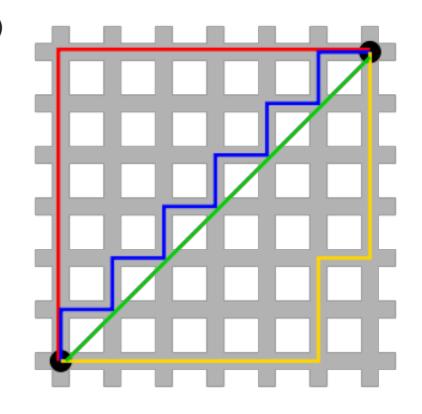
Расстояние Чебышева "chebyshev"

$$max(x - y)$$

Растояние Минковского "minkowski"

$$\left(\sum |x-y|^p\right)^{\frac{1}{p}}$$

расстояния с параметром р равным 1 (расстояние городских кварталов) или 2 (евклидова метрика). р = ∞ метрика обращается в расстояние Чебышёва.



Нормирование признаков

$$z = \frac{x - min(x)}{max(x) - min(x)}$$

$$z \in [0,1]$$

Стандартизация признаков

$$z = \frac{x - \mu}{\mu - \sigma}$$

где

 μ - Среднее

 σ - Стандартное отклонение

Проклятие размерности

В пространстве высокой размерности все объекты примерно одинаково далеки друг от друга; выбор ближайших соседей становится практически произвольным.

Ссылки

- 1. Статья на habr: Метрики в задачах машинного обучения
- 2. Семинар из курса Евгения Соколова