

**Exemple de itemi pentru testul grilă (cu varianta corectă)**

1. **Un elev de liceu învață la matematică pentru că este conștient că acest obiect îi este necesar la promovarea bacalaureatului. La ce nivel de reglare motivațională se găsește elevul?**
  - a. reglare externă
  - b. interiorizare
  - c. identificare
  - d. reglare intrinsecă
2. **Care dintre caracteristicile de mai jos nu definește persoanele cu motivația de realizare ridicată?**
  - a. capacitatea de a distinge situațiile controlabile de cele necontrolabile
  - b. capacitatea de a amâna momentul recompensării
  - c. dorința de a fi apreciat de ceilalți
  - d. nevoia de a cunoaște rezultatele acțiunilor lor
3. **Care dintre următoarele principii instructiv-educative derivă din teoria lui Piaget?**
  - a. Planurile și programele de învățământ trebuie să corespundă cerințelor societății.
  - b. Nivelul de dezvoltare al inteligenței individului depinde de cultura în care el a trăit.
  - c. Utilizarea materialului concret și a acțiunilor concrete contribuie la dezvoltarea operațiilor mentale.
  - d. Copiii care sunt supuși unor măsuri educative speciale reușesc să dezvolte operațiile mentale la vârsta de 5 ani.
4. **Care dintre următoarele cauze atribuite succesului școlar este internă și stabilă?**
  - a. dificultatea sarcinii
  - b. capacitatea intelectuală
  - c. norocul
  - d. efortul depus
5. **Care dintre informațiile de mai jos sunt depozitate la nivelul memoriei sub forma unui scenariu cognitiv?**
  - a. O sală de curs cuprinde: catedră, bănci, tablă
  - b. Memoria este un depozit de informații.
  - c. Pregătirea sărbătorilor de iarnă presupune: cumpărarea de cadouri, împodobitul bradului, gătitul cârnaților etc.