

Automates et analyse lexicale (AAL3) L2 - Examen - 2h15 février 2020

| Nom : | | |
|-------------|-----------|--|
| Prénom : | | |
| Numéro d'ét | tudiant : | |
| Numero a et | tudiant : | |

Consignes:

- Tous documents ou appareils électroniques interdits.
- Vous devez répondre directement sur les traits pointillés.
- Si vous n'avez pas assez de place pour vos réponses (ce qui ne devrait pas arriver), demandez une copie d'examen et insérez-y ce sujet complété.
- Inscrivez vos nom, prénom et numéro d'étudiant dans l'onglet ci-dessus avant de le replier et d'en coller les bords seulement.

Les langages considérés seront sur l'alphabet $\Sigma = \{a, b\}$.

| Exercice 1 |
|--|
| Soit A et B les langages donnés par les expressions rationnelles suivantes : $(ab + abb)^*$ et $(aba + b)^*$. \textcircled{a} . Donner les 3 plus petits mots de $A \cap B$: |
| 1. |
| 2. |
| 3 |
| Exercice 2 |

Pour tout langage L, on définit le langage $Carrés(L) = \{uu \mid u \in L\}$ (l'ensemble des carrés des mots de L).

1. Donner un langage reconnaissable A infini tel que Carrés(A) soit reconnaissable :

| Expression rationnelle pour A | Expression rationnelle pour $Carr\acute{es}(A)$ |
|---------------------------------|---|
| | |
| | |

2. Donner un langage reconnaissable B tel que Carrés(B) ne soit pas reconnaissable :

| Expression rationnelle pour B | Description ensembliste pour $Carrés(B)$ |
|---------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |

| 3. Donner un langage non reconnaissable C to | el que C^* soit reconnaissable : |
|---|--|
| Description ensembliste pour C | Expression rationnelle pour C^* |
| | |
| | |
| T | |
| Exercice 3 | |
| | |
| Soit A le langage des mots dont la longueur es | st un carré : |
| | st un carré : $u \mid \exists k \in \mathbb{N}, u = k^2 \}.$ |
| | $u \mid \exists k \in \mathbb{N}, u = k^2 \}.$ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est re Soit i et j des entiers tels que $i < j$. | $u \mid \exists k \in \mathbb{N}, u = k^2$. connaissable. |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est re Soit i et j des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale | $u\mid \exists k\in \mathbb{N}, u =k^2\}.$ connaissable. e dans $(a^{i^2})^{-1}A:$ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est resolutive i des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale i . 2. Montrer que ce mot n'est pas dans $(a^{j^2})^{-1}$. | $u\mid\exists k\in\mathbb{N}, u =k^2\}.$ connaissable. $e\;\mathrm{dans}\;(a^{i^2})^{-1}A:$ $A:$ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est resolutive i des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale i . 2. Montrer que ce mot n'est pas dans $(a^{j^2})^{-1}$. | $u\mid \exists k\in \mathbb{N}, u =k^2\}.$ connaissable. e dans $(a^{i^2})^{-1}A:$ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est resolutive i des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale i . 2. Montrer que ce mot n'est pas dans $(a^{j^2})^{-1}$. | $u\mid\exists k\in\mathbb{N}, u =k^2\}.$ connaissable. $e\ \mathrm{dans}\ (a^{i^2})^{-1}A: \ldots $ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est re Soit i et j des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale 2. Montrer que ce mot n'est pas dans $(a^{j^2})^{-1}$. | $u\mid\exists k\in\mathbb{N}, u =k^2\}.$ connaissable. $e\ \mathrm{dans}\ (a^{i^2})^{-1}A: \ldots $ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est re Soit i et j des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale 2. Montrer que ce mot n'est pas dans $(a^{j^2})^{-1}$. | $u \mid \exists k \in \mathbb{N}, u = k^2\}.$ connaissable. e dans $(a^{i^2})^{-1}A:$ |
| $A = \{$ Le but de cet exercice est de savoir si A est re Soit i et j des entiers tels que $i < j$. 1. Donner un mot $non\ vide$ de taille minimale 2. Montrer que ce mot n'est pas dans $(a^{j^2})^{-1}$. 3. Combien A a-t-il de résiduels distincts? | $u\mid\exists k\in\mathbb{N}, u =k^2\}.$ connaissable. e dans $(a^{i^2})^{-1}A:$ |

Exercice 4 Soit le langage $A = \{a^m b^n \mid n = m^2\}$. Est-il reconnaissable? Compléter la partie correspondante. Oui, A est reconnu par l'automate fini Non. Par l'absurde, si $A \in \mathsf{Rec}$ alors soit N l'entier donné par suivant: le On choisit $u = \dots :$: alors $u \dots \dots$ et $|u| \dots \dots$ donc il existe un découpage u = xyz avec $|xy| \dots y \dots et$ $\forall k, \ldots \ldots$ Or pour $k = \dots \dots \dots$ on a: Contradiction avec donc \bigcirc Même question avec le langage $B = \{a^m b^n \mid n \equiv m^2 \mod 2\}.$ Oui, B est décrit par l'expression Non. rationnelle suivante: Par l'absurde, si $B \in \mathsf{Rec}$ alors soit N l'entier donné par le On choisit $u = \dots :$: alors $u \dots et |u| \dots$ donc il existe un découpage u = xyz avec $|xy| \dots y$ et

 $\forall k, \ldots \ldots \ldots \ldots$

Or pour $k = \dots \dots$ on a:

.....

donc

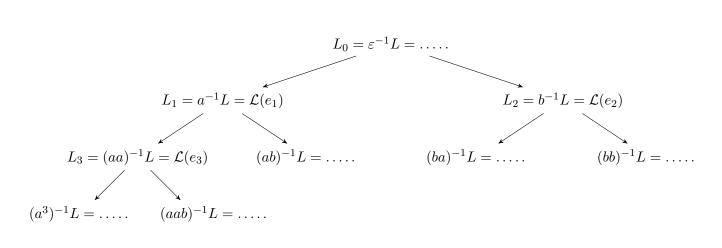
Exercice 5

Soit L le langage décrit par l'expression rationnelle $(ab+ba)^*a^*$. On se propose de décrire tous les résiduels de L en les ordonnant sous la forme d'un arbre.

1. Donner les expressions rationnelles e_1 , e_2 et e_3 qui décrivent correctement les résiduels L_1 , L_2 et L_3 dans l'arbre ci-dessous.



2. Compléter par L_0, L_1, L_2, L_3, L ou \emptyset les pointillés dans l'arbre des résiduels afin que celui-ci soit correct.



3. Quels résiduels contiennent le mot vide? (cocher les bonnes réponses)

 $\Box L_0 \quad \Box L_1 \quad \Box L_2 \quad \Box L_3 \quad \Box \emptyset$

4. En déduire l'automate fini déterministe et complet minimal pour L, dont les états sont les cinq résiduels ci-dessus : compléter la table de transition suivante (ne pas oublier d'indiquer, sous forme de flèches, l'état initial et les états terminaux).

| | a | b |
|-------|---|---|
| L_0 | | |
| L_1 | | |
| L_2 | | |
| L_3 | | |
| Ø | | |

Exercice 6

Soit L le langage décrit par l'expression rationnelle $e = (aa + ab)^*(ba + bb)$.

. Compléter les étapes ci-dessous de l'algorithme de Glushkov pour obtenir un automate fini non déterministe \mathcal{A} pour L.

2. Tableau des successeurs

| début | |
|-------|--|
| x_1 | |
| x_2 | |
| x_3 | |
| x_4 | |
| x_5 | |
| x_6 | |
| x_7 | |
| x_8 | |

| | a | b |
|---|---|-----|
| 0 | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

. Déterminiser l'automate \mathcal{A} pour obtenir un automate déterministe $complet\ \mathcal{A}'$ via la table de transition suivante à compléter (indiquer avec des flèches l'état initial et les états terminaux).

| | a | b |
|------------|---|---|
| 0 | | |
| $\{1, 3\}$ | | |
| 2 | | |
| 4 | | |
| $\{5, 7\}$ | | |
| 6 | | |
| 8 | | |
| p | | |

On renommera les états de \mathcal{A}' de 0 à 7 comme suit (vous êtes encouragé à écrire sur votre brouillon la table de transition avec les nouveaux numéros) :

| Ancien nom | 0 | $\{1,3\}$ | 2 | 4 | $\{5,7\}$ | 6 | 8 | p |
|-------------|---|-----------|---|---|-----------|---|---|---|
| Nouveau nom | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $ | e l'algorithme de Moore. |
|--|--|
| 1. Groupes d'états à l'étape $0:\{\ldots\ldots$ | } {} |
| 2. <i>a</i> et <i>b</i> séparent de | |
| Groupes d'états à l'étape $1: \{ \dots \}$ | · {} |
| 3. <i>b</i> sépare de | |
| Groupes d'états à l'étape 2 : | |
| {} {} { | } {} |
| 4. a et b séparent de | |
| Groupes d'états à l'étape $3:\{\ldots\}$ | |
| {} { | } |
| ☼. En supprimant l'état puits, on obtient l'automate de les transitions sur le dessin ci-dessous) : 1 0 ∴ En utilisant la méthode du lemme d'Arden, déterm | 2 3 |
| par l'automate précédent : écrire puis résoudre le systè complétant ce qui suit. | |
| (I ₂ = | Donc $L_2 = \dots$ |
| | d'où l'expression pour L_0 : |
| $\begin{cases} L_1 = \dots \\ \end{bmatrix}$ | $L_0 = \dots $ |
| $L_2 = \dots$ | donc par le lemme d'Arden : |
| $\begin{cases} L_0 &= & \dots \\ L_1 &= & \dots \\ L_2 &= & \dots \\ L_3 &= & \dots \end{cases}$ | $L_0 = \dots $ |
| L'expression rationnelle trouvée est donc $e' = \dots$. Que dire de e et e' ? | |