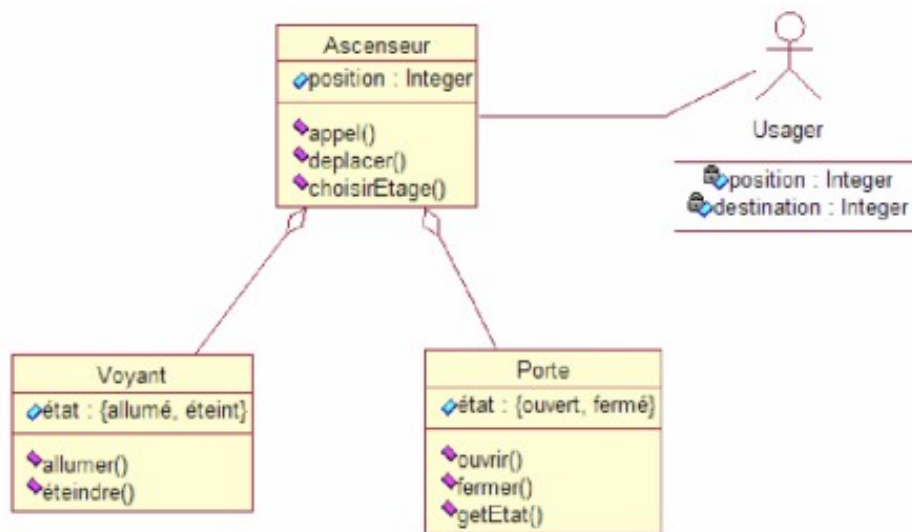


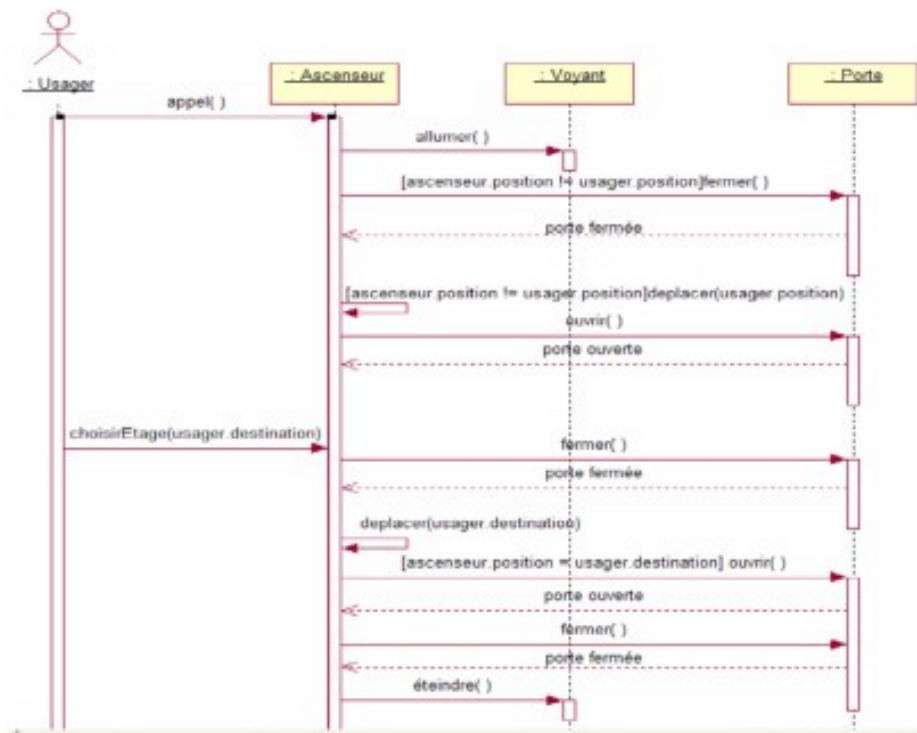
Exercice 5

Le diagramme de classes suivant représente un ascenseur.



1. Rédigez un diagramme de séquence pour modéliser un scénario où un utilisateur voudrait monter en utilisant un ascenseur.

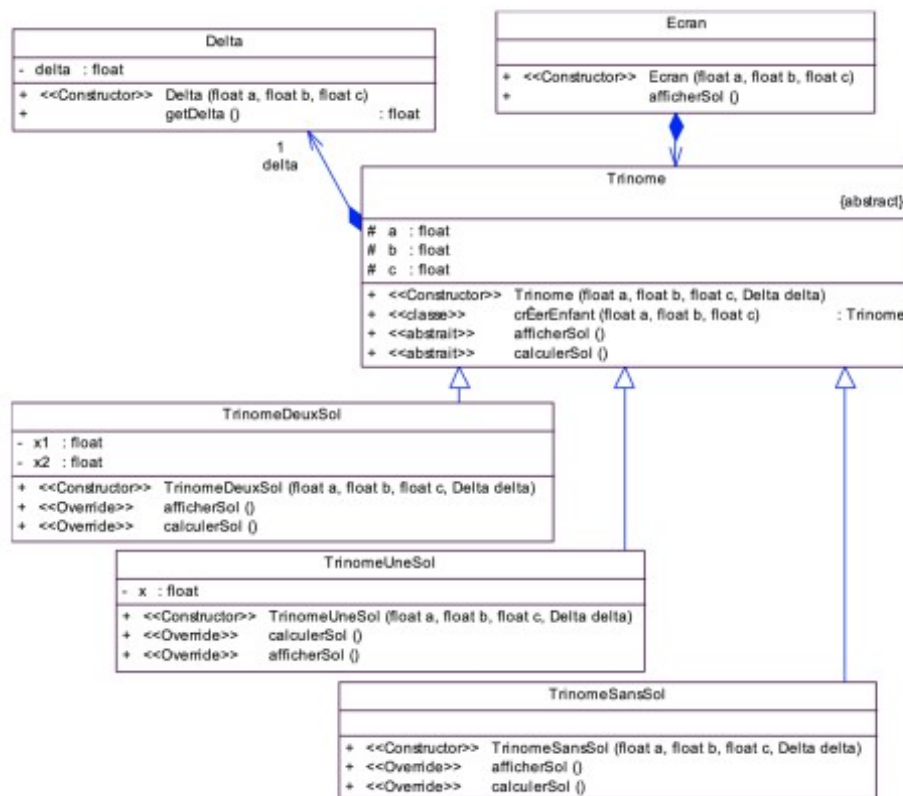
Corrigé exo 5 TD 10



Exercice 1

On veut modéliser un système de résolution du second degré. On partira du principe qu'une telle équation se divise en trois cas : avec 2 solutions, avec 1 solution et avec 0 solution. On considérera le discriminant (delta) comme un composant de l'équation. On intégrera l'affichage au sein du système. On distinguera entre le calcul des solutions et l'affichage.

Voici le diagramme de classes du système :



La méthode « créerEnfant » est une méthode de classe. Elle peut être utilisée à partir d'un pointeur sans avoir à instancier d'objet. Cette méthode, en fonction de `a`, `b` et `c`, va instancier le bon enfant : un objet **TrinomeDeuxSol**, un objet **TrinomeUneSol** ou un objet **TrinomeSansSol**.

1. Faire le diagramme de séquence qui permet de résoudre une équation.

