# **STATISTICS 102**

# PROBABILITÉS VS STATISTIQUES

Les **probabilités** permettent de représenter un état théorique des choses.

Les **statistiques** utilisent des données (souvent une grande quantité), expérimentales (ou simulées, dans le cadre d'un cours), et permettent de comprendre, d'**estimer les** valeurs théoriques.

# ÉCHANTILLON STATISTIQUE

aléatoires X1,...,Xn sont **indépendantes** et suivent la même loi. On dit qu'elles sont **i.i.d.** : **indépendantes et identiquement distribuées.** 

(X1,...,Xn) est appelé **échantillon** si les variables

# Exemples:

- X1...Xn sont n lancers de pile ou face. Ils sont indépendants, et ont tous la même loi de probabilité.
- X1...Xn représentent le QI de n personnes. Ces personnes sont indépendantes et leur QI suit la même distribution (assimilée à loi normale).

### **Pause**

Fini les définitions! Place à l'estimation

# **ESTIMATION DE LA MOYENNE**

est estimée par la moyenne empirique:

 $\overline{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$ 

**Exemples:** • X1...X1000 sont 1000 réponses à la question "êtes-vous satisfait du président" (Oui/Non) : la

côte de popularité (e.g. 37%) est estimée en prenant la moyenne empirique des 1000.

• X1...X200 sont le QI de 200 personne. Leur

moyenne estime la moyenne théorique

(l'espérance) du QI.

# LA LOI DES GRANDS NOMBRES

Si (X1, ..., Xn) est un échantillon suivant une loi de moyenne  $\mu$  et de variance  $\sigma^2$ , alors, plus n est grand, plus leur moyenne **empirique**  $\overline{X}$ 

s'approche de leur moyenne théorique E(X):

$$\overline{X} \longrightarrow_{n o \infty} E(X)$$

# **EXPÉRIENCE**

Sur votre téléphone, allez sur internet et cherchez "Pile ou Face", vous devriez tomber sur une simulation. Faites-le 5 fois et retenez le nombre de fois que vous obtenez "Face" (heads: la tête)

#### Combien de "Face" sur vos 5 lancers?

(je noterai les résultats et calculerai simplement la moyenne générale au tableau)

# Une Application réaliste

# A/B TESTING

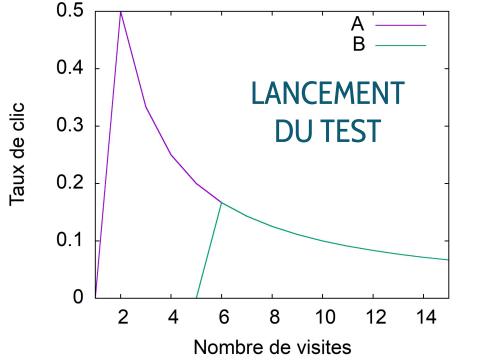


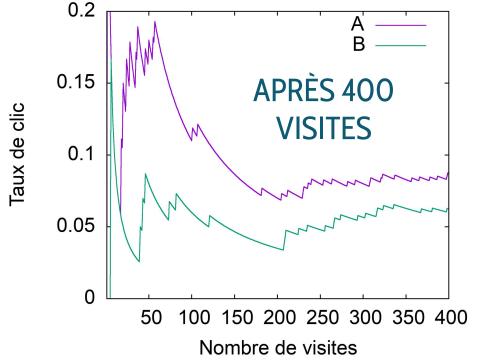
Source: https://vwo.com

Source: http://www.littleblackdogsocialmedia.com



Source: http://www.wordstream.com/





# QUAND PRENDRE UNE DÉCISION? Nous savons déjà (loi des grands nombres) que la

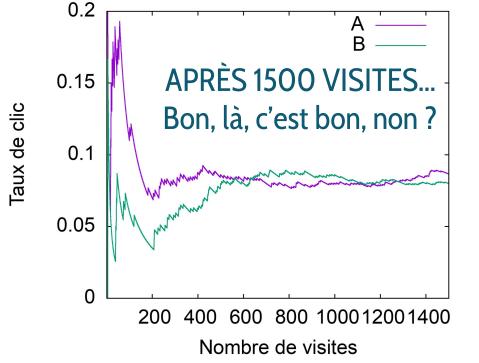
moyenne empirique *tend* vers la moyenne théorique. Mais à partir de **quand** ceci est-il vraiment applicable?

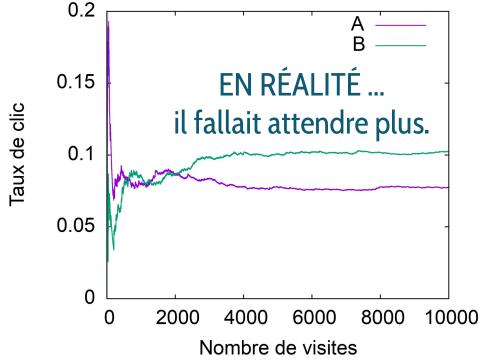
On ne peut jamais être sûr (à 100%) du résultat. Intuitivement, plus l'échantillon est grand et plus

la différence entre les deux courbes est forte,

plus le résultat est fiable.

. On peut en fait **quantifier** la fiabilité du résultat.





# **QUAND PRENDRE UNE DÉCISION?**

Intuitivement, plus l'échantillon est grand et plus la différence entre les deux courbes est forte, plus le résultat est fiable...

#### **MIEUX:**

On peut **quantifier** la fiabilité du résultat.

# ESTIMATION DE LA VARIANCE

Si (X1, ..., Xn) est un échantillon, on estime sa variance S² par la variance empirique:

$$S^2 = rac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X})^2$$

Remarque: La racine S (ou σ) de la variance empirique S² est l'**écart-type empirique**. Il estime l'écart moyen à la moyenne observée.

#### **EXERCICE**

Calculer la moyenne, la variance empirique et l' écart-type empirique de l'échantillon suivant:

ecart-type empirique de l'echantillon suivant:

2, 3, 5, 2, 1

### **FXFRCICE**

Calculer la moyenne, la variance empirique et l' écart-type empirique de l'échantillon suivant:

2, 3, 5, 2, 1 moyenne: 
$$\overline{x} = \frac{2+3+5+2+1}{5} = \frac{13}{5} = 2.6$$

# **FXFRCICE**

Calculer la moyenne, la variance empirique et l'

2, 3, 5, 2, 1 moyenne:  $\overline{x} = \frac{2+3+5+2+1}{5} = \frac{13}{5} = 2.6$ 

variance: 
$$(2-2.6)^2 + (3-2.6)^2 + (5-2.6)^2 + (2-2.6$$

variance : 
$$s^2 = rac{(2-2.6)^2 + (3-2.6)^2 + (5-2.6)^2 + (2-2.6)^2 + (1-2.6)^2}{5-1}$$

noyenne: 
$$\overline{x} = \frac{\phantom{-}}{5}$$

 $=\frac{0.6^2+0.4^2+2.4^2+0.6^2+1.6^2}{4}$ 

# EXERCICE

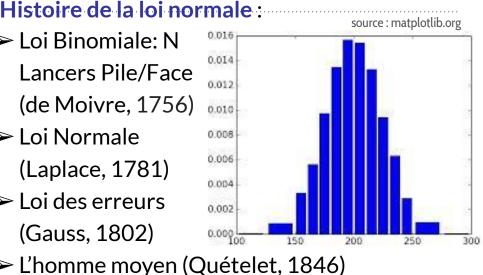
# Calculer la moyenne, la variance empirique et l'

écart-type :  $s=\sqrt{2.3}=1.516$ 

moyenne: 
$$\overline{x} = \frac{2+3+5+2+1}{5} = \frac{13}{5} = 2.6$$

moyenne: 
$$\overline{x}=\frac{1}{5}=\frac{1}{5}=\frac{1}{5}=\frac{1}{5}$$

# RETOUR SUR LA LOI NORMALE

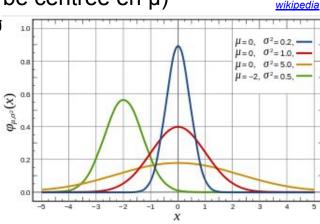


La Plance de Galton, L'eugénisme (1889)

# RETOUR SUR LA LOI NORMALE (2)

Si X suit la loi normale  $\mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$  (ou  $\mathcal{N}(\mu, \sigma)$ )

- X peut prendre toute valeur entre -∞ et +∞.
- The same to the same the same to the same
- La courbe est symétrique.
- E(X) = μ (courbe centrée en μ)
- Écart-type = σ
- $V(X) = \sigma^2$
- Comme toute loi de proba:
  - Aire sous la
  - courbe = 1



source :

# THÉORÈME DE LA LIMITE CENTRALE (0) Loi des grands nombres : si on tire N fois une

variable X, la moyenne (empirique) X tend vers l'espérance (théorique) E(X) quand  $N \rightarrow \infty$ .

Théorème de la limite centrale : cette moyenne Xest une V.A. dont la distribution tend vers une loi normale centrée sur l'espérance E(X).

distribution de la vraie valeur moyenne des

observations

THÉORÈME DE LA LIMITE CENTRALE (1)

Reprise des chiffres de

l'Expérience "Pile ou Face".

Graphe au tableau.

# THÉORÈME DE LA LIMITE CENTRALE (2) Laquelle préfère-t-on?

# THÉORÈME DE LA LIMITE CENTRALE (3) Plus la variance est faible, plus l'estimation est sûre.

# THÉORÈME DE LA LIMITE CENTRALE (4) Théorème de la limite centrale : La moyenne

empirique d'un échantillon d'observations i.i.d. (indépendantes et identiquement distribuées) s'approche d'une loi normale de paramètres:

moyenne μ = moyenne théorique variance σ² = variance théorique / **nombre d' échantillons** 

**Conclusion**: plus vous avez d'échantillons, plus vous pouvez affirmer que vous avez une **bonne** estimation de la vraie moyenne.

# THÉORÈME DE LA LIMITE CENTRALE (5) Un des plus grands résultats statistiques.

Si (X1, ..., Xn) est un échantillon iid suivant une loi

de moyenne  $\mu$  et de variance  $\sigma^2$ , alors, si n tend vers ∞, leur moyenne empirique tend vers

la loi normale 
$$\mathcal{N}(\mu, rac{\sigma^2}{n})$$
  $\overline{X} \underset{n o +\infty}{\longrightarrow} \mathcal{N}(\mu, rac{\sigma^2}{n})$ 

Ou encore:  $\sqrt{n} \; rac{\overline{X} - \mu}{\sigma} \mathrel{\mathop{\longrightarrow}}\limits_{n o \infty} \mathcal{N}(0,1)$ 

Remarque:  $\sigma^2/n$  est la fiabilité de l'estimation: Plus n est grand, plus il est probable que  $~Xpprox \mu$ 

# **ESTIMATION PAR LA LOI DE STUDENT**

Lorsque la variance de l'échantillon n'est pas Source: wikipedia.com connue, la loi normale 0.25 est remplacée par la 0.2 0.15 loi de **Student** de 0.1

paramètre n - 1. 0.05 Lorsque l'échantillon (n) est suffisamment grand

la loi de Student s'apparente à une loi normale.

Pour simplifier, on admet:





# INTERVALLE DE CONFIANCE

Dans le cas d'un échantillon (X1, ..., Xn) de

moyenne empirique X la moyenne théorique  $\mu$ est avec une certitude de 95% dans l'intervalle:

$$\left[\overline{X}-1.96rac{s}{\sqrt{n}},\ \overline{X}+1.96rac{s}{\sqrt{n}}
ight]$$
c.à.d:  $P\left(-1.96<\sqrt{n},rac{\overline{X}-\mu}{\sqrt{n}}<1.96
ight)=0.9$ 

c.à.d:  $P\left(-1.96 < \sqrt{n} \ rac{\overline{X} - \mu}{s} < 1.96
ight) = 0.95$ 

c.a.d: 
$$P\left(-1.96 < \sqrt{n}\,rac{-r}{s} < 1.96
ight) = 0.95$$
  
Aire à Aire à

1.96o droite de

gauche de

1.96: 2.5%

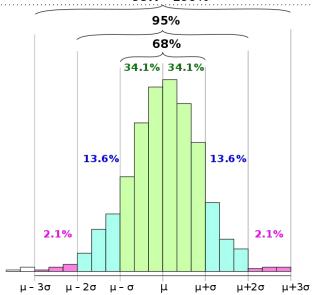
-1.96: 2.5% = 0.025= 0.025

## INTERVALLE DE CONFIANCE

# Pause / Autre exemple au tableau

## LOI 68-95-99.7





# LOI 68-95-99.7

Proba.

Freq. for daily

Every 4776 years

Every 1.38M years

Every 1.07B years

Proba. Inside

0.999999426

0.99999998

0.9999999999

97

Range

 $\mu \pm 5\sigma$ 

 $\mu \pm 6\sigma$ 

 $\mu \pm 7\sigma$ 

	range	outside range	event
μ±σ	<b>0.68</b> 2689492	1/3	Twice a week
$\mu \pm 2\sigma$	<b>0.95</b> 4499736	1/22	Every 3 weeks
μ ± 3σ	<b>0.997</b> 300203	1/370	Yearly
u ± 4σ	0.999936657	≈ 1 / 15800	Every 43 years

≈ 1 / 1.74M

 $\approx 1/507M$ 

≈ 1/391G

# LES TESTS STATISTIQUES

Vous voulez prendre une décision et vous voulez connaître la probabilité que cette décision soit une erreur. Par exemple, si le taux de clics est de 4% ou plus, on décidera de dépenser 1 million de

Vous observez que sur une semaine, le taux de clic moyen est de 5.1%, sur n = 10000 visites.

plus dans la pub.

Vous voulez prendre une décision et vous voulez connaître la probabilité que cette décision soit une erreur. Par exemple, si le taux de clics est de 4% ou plus, on décidera de dépenser 1 million de

Vous observez que sur une semaine, le taux de clic moyen est de 5.1%, sur n = 10000 visites.

plus dans la pub.

La moyenne empirique est **plus grande** que la valeur seuil de 0.04: on est bon! (si elle était plus petite, sans faire de calcul, à priori c'était foutu).

Rappel: n = 10000 visites, taux de clic 5.1%. On veut savoir avec quelle certitude µ ≥ 0.04. Ou

encore, la probabilité qu'on se trompe, qui est la probabilité que µ < 0.04. Il est impossible de calculer cette probabilité

directement. Toutefois on peut en calculer une autre, similaire, qui nous servira de borne: La probabilité que, étant dans le cas défavorable

La probabilité que, étant dans le cas défavorable (µ < 0.04) le plus "limite" possible (donc µ = 0.04 à la limite), on ait pu tout de même observer 0.051 ou plus.

On veut donc estimer:

P ( taux 
$$\geq$$
 0.051 sur n=10000 visites  $\lfloor \mu$  = 0.04 )

Rappel:  $\sqrt{10000} \; \frac{0.051 - \mu}{0.22} \; \rightsquigarrow \mathcal{N}(0,1)$ 

En remplaçant µ par 0.04, on obtient la valeur 5, qui est un nombre très excentré dans la distribution: la probabilité d'obtenir 5 **ou plus grand** en tirant une loi normale N(0,1) est très

faible (1 sur 3.4million). C'est, à peu près, une borne *supérieure* de la probabilité que vous vous trompez.

Supposons qu'on ait observé un taux de clic de **4.11%** sur n=10000. En reprenant la formule:

Rappel:  $\sqrt{10000} \; rac{0.0411 - \mu}{0.22} \leadsto \mathcal{N}(0,1)$ 

En remplaçant  $\mu$  par 0.04, on obtient cette fois 0.5. La probabilité d'obtenir 0.5 ou plus grand en tirant une loi normale **N**(0,1) est d'environ 1/3. Autrement dit, P( $\mu$  < 0.04) est à priori < 1/3, mais ce n'est pas assez faible pour être sûr: vous ne concluez donc pas que l'experience vous donne

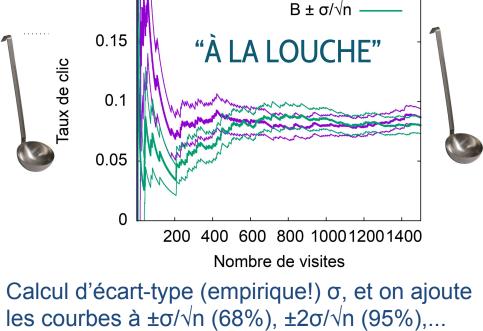
assez d'information.

# LES TESTS STATISTIQUES (2) Pour généraliser:

J'observe un échantillon de taille n et de moyenne empirique  $\overline{X}$  et j'en conclus que la

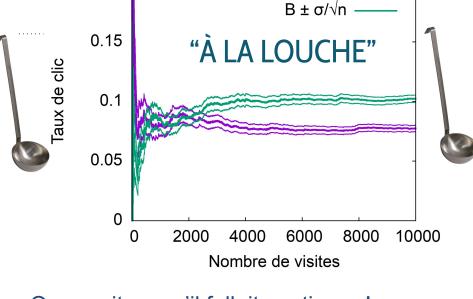
Avec quelle probabilité ai-je tort ? • Le calcul suivant ne <u>m</u>arche que si  $\mu_0 < \overline{X}$ 

• Je calcule 
$$t = \sqrt{n} \ \frac{\overline{X - \mu_0}}{s}$$
  
• Je calcule P(X \ge t) pour X v.a. de loi  $\ \mathcal{N}(0,1)$   
• La valeur obtenue est la **p-value**. C'est une borne *supérieure* de la probabilité que je me trompe  $\ P(\mu < \mu_0)$ .



±σ/√n

0.2



 $A \pm \sigma / \sqrt{n}$ 

... On aurait su qu'il fallait continuer!

0.2

#### "À LA LOUCHE"

Loi binomiale (N tirages de Bernoulli i.i.d) de paramètre p, puis on fait la moyenne. Ici X est la **moyenne** des N tirages.

- $\bullet$  E(X) = p
- $V(X) = pq = p(1-p)/N \text{ donc } \sigma(X) = \sqrt{(pq/N)}$  (si le temps le permet, re-calcul au tableau)

#### "À LA LOUCHE"

Loi binomiale: X moyenne de N oui/non, P(oui)=p

$$E(X) = p, \ \sigma(X) = \sqrt{(pq/N)}$$

Présidentielles:

- Un sondage donne 60% d'intentions de votes pour A. Échantillon = 1000 personnes.
  - En supposant i.i.d. (faux!), on obtient:

$$E(X) = 60\% \sigma(X) = 1.5\%$$

- Si 5% d'intention de votes: E=5%  $\sigma=0.7\%$
- Avec 1%: σ=0.3% soit ½ de la valeur!

En pratique, ce n'est pas iid: c'est pire!

#### "À LA LOUCHE"

Loi binomiale: X moyenne de N oui/non, P(oui)=p E(X) = p,  $\sigma(X) = \sqrt{(pq/N)}$ 

Présidentielles:

■ Un sondage donne 60% d'intentions de

votes pour A. Échantillon = 1000 personnes.

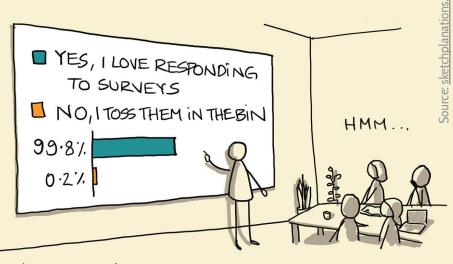
o En supposant i.i.d. (faux!), on obtient:

$$E(X) = 60\% \sigma(X) = 1.5\%$$

- Si 5% d'intention de votes: E=5% σ=0.7%
  Avec 1%: σ=0.3% soit ⅓ de la valeur!
- En pratique, ce n'est pas iid: c'est pire!

.... Et tout ça sans compter les biais :

#### SAMPLING BIAS



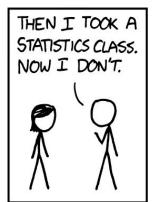
"WE RECEIVED 500 RESPONSES AND FOUND THAT PEOPLE LOVE RESPONDING TO SURVEYS"

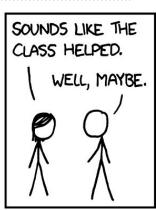
#### **CONCLUSION**

#### Grâce aux tests statistiques on peut:

- vérifier si une impression est justifiée
- donner une conclusion quantifiée en termes de risque
- C'est une introduction superficielle, il existe de nombreux autres tests!
- 1: difficile de tout bien faire, sans se tromper.
  - faire des hypothèses, bien choisir les probas regardées.
  - évènements i.i.d. pour utiliser les outils liés aux lois normales.

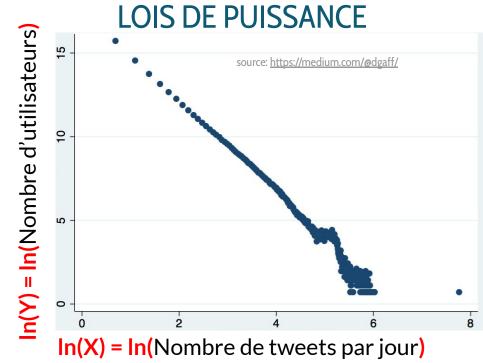
I USED TO THINK CORRELATION IMPLIED CAUSATION.



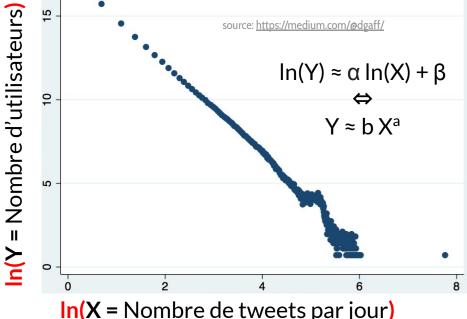


Source: <a href="https://xkcd.com/552">https://xkcd.com/552</a>

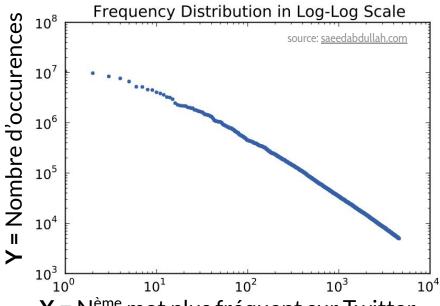




## LOIS DE PUISSANCE



#### LOIS DE PUISSANCE



X = N<sup>ème</sup> mot plus fréquent sur Twitter

## LOIS DE PUISSANCE, ET AUTRES ...

Les lois de puissance apparaissent souvent en pratique (dans la nature aussi!). La variance peut être **infinie**!  $\rightarrow$  on **bricole**.

Exemple: estimation de la moyenne d'une loi de puissance: impossible "tel quel" si  $\alpha$  < 2.

Autre loi fréquente: loi exponentielle. Exemple: Il pleut.  $\Delta t = temps jusqu'à la$ 

prochaine goutte de pluie qui me tombe dessus.

Δt est une v.a. qui suit une loi exponentielle.  $\rightarrow$  loi moins problématique (espérance,  $\sigma$ , ...).