



工程实践与科技创新项目III-F



目 录

本课程的教学目标

计算机视觉与人工智能虚拟仿真平台

基于树莓派处理器的实体小车

本课程的教学要求



第一部分: 课程目标



通过本课程的理论学习和实验训练,提升以下能力:

- ① **应用能力**:具备应用所学的数字图像处理理论解决实际工程问题的能力,包括图像采集与预处理、特征提取与识别;且具有软件编程与开发的工程能力。(支撑毕业要求2-4)
- ② 设计能力:具备检索信息和应用新技术的能力,包括了解数字图像处理处相关领域最新进展,了解与掌握相关工具等。针对不同应用背景思考算法应用的可行性和局限性,在解决方案中提出具有自己独特想法的方案设计。(支撑毕业要求3-4,6-2)
- ③ **分析能力**:基于对复杂工程实际问题的初步分析结果,能够开发、选择与使用恰当的技术,并知晓其局限性。(支撑毕业要求 5-3)
- ④ 表达能力:具备条理清楚的书面报告撰写能力,清晰的口头表达能力。(支撑毕业毕业要求 10-3)



第二部分: 计算机视觉与人工智能

在线实践平台







显平台介绍

▶ 平台特点以及使用方法

即新手入门

▶帮助用户了解平台功能

①关于我们

▶ 研究团队网站主页

△登录

▶ 登陆平台,完成线上实验



平台实践的目标与实验要求

提炼实际工程问题与 课程知识点紧密结合 在线教学期间提供图 像处理的基础保障

学有所得 学生有目标 寓教于乐 学生感兴趣

建立基于计算机视觉的 无人驾驶平台实验仿真系统

总目标:

运用数字图像处理与简单控制的相关知识,实现小车在道路场景中的自动驾驶。

- □ 以城市交通为场景,以自动驾驶为载体融入视觉问题
- ◘ 多场景、多任务、难度分级
- □ 平台内编程、自动评分

实验要求:

- □ 系统中Python编程;
- □ 更多地使用数字图像处理的知识;
- □ 完成不同难度和场景的任务;
- □ 提交技术报告。



可运用的相关知识

知识点运用

数字图像认识:图像读取、图像类别、灰度直方图

图像前置处理:高斯滤波、中值滤波、形态学、增强

图像分割与检测: 边缘提取算子、霍夫变换、区域分割测等

图像特征表达: Harris角点检测、FAST角点检测、HoG、Harr等

分类器设计: 支持向量机分类器 (SVM)、决策树、神经网络





平台的功能模块

平台管理

学生进入网站之 后,选择服务器后台 引擎,输入个人用户 名以及账户密码,经 后台验证正确后进入 本实验平台。

实验场景选择

进入网站后,学生 可以选择不同的实验 可以选择不同的本 写为是也是一个。 "田字形"、"目字 形"、"双矩形"、 及圆形地图。

实验难度选择

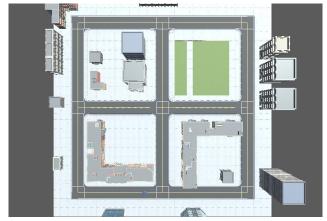
在选择了某一张地图后,用户可以选择同一张地图下的挑战 相度。本平台为使用者提供了由易到难的挑战难度。

评分系统





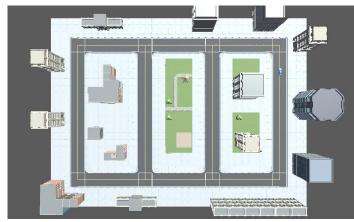
任务一: 道路行驶 — 平台场景设计



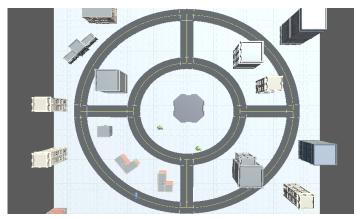
"田"字图



交错矩形



"目"字图



同心圆



任务一: 道路行驶 — 平台的难度分级

梯度分级 由浅入深

引导学生完成 不同难度的挑战 级别一: 用户将在平台中挑战车辆巡单线实验。

级别二:用户将在平台中挑战巡双线同时识别交通标志牌的实验。

级别三: 用户将挑战巡双线、识别交通标志牌以及交通信号灯的实验。

级别四: 用户将在级别三的基础上完成行人检测

级别五:用户将挑战跟车实验

级别六: 用户在行人检测的基础上实现跟车实验



特点: 实验难度与复杂度逐级递增

任务一: 道路行驶 — 地图分级展示

视野中无提示信息



难度一(巡单线)

视野中有标志牌+红绿灯+行人信息



难度四(双线+标志牌+红绿灯+行人检测)

视野中只有标志牌信息



难度二(双线+标志牌识别)

视野中有标志牌+红绿灯+车辆信息



难度五(双线+标志牌+红绿灯+车辆检测)

视野中只有标志牌+红绿灯信息



难度三(双线+标志牌+红绿灯)

视野中有标志牌+红绿灯+车辆/行人信息



难度六(双线+标志牌+红绿灯+跟车实验)





任务二: 模拟停车

标志牌引导 停车入位





















任务二: 模拟停车

车内后视镜信息

车辆俯视图

右后视镜信息

倒车入库场景图

左后视镜信息

侧方停车场景图



仿真平台的相关信息

有效链接网址

网络条件要求

计算机硬件配置要求

计算机操作系统和版本要求

能够提供的并发响应数量

http://cvpr-1302086221.cos-website.ap-shanghai.myqcloud.com/

客户端到服务器的带宽要求:下行速度1 M/s 以上

主频2.4Ghz以上,内存4G以上即可

支持Windows、unix、ios

100人

*无需安装其他插件、外置设备或者软件

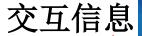


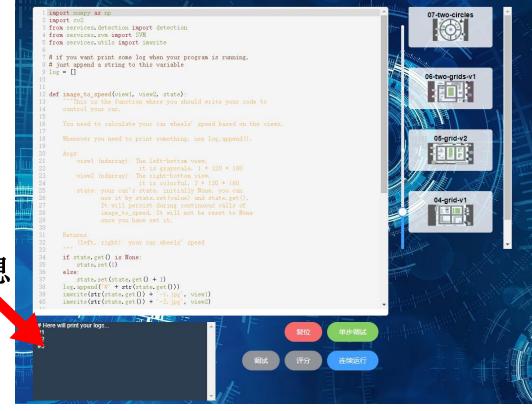






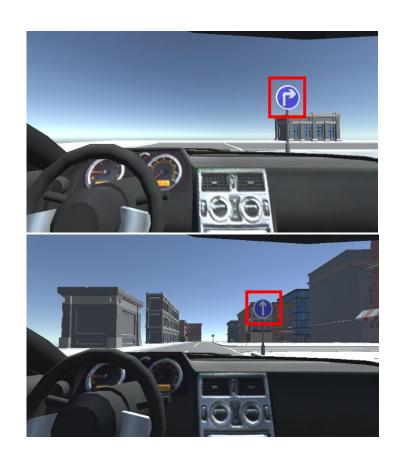




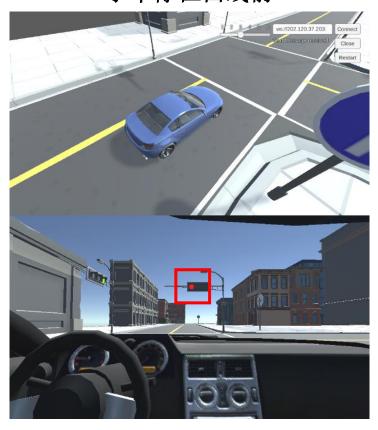




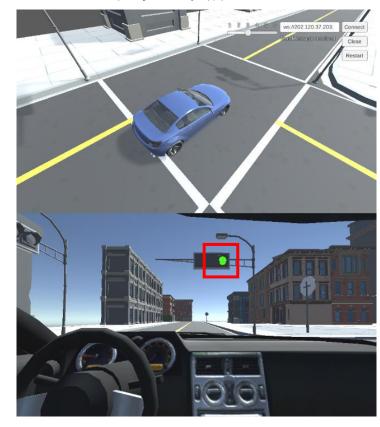
部分画面展示



检测到是红灯时 小车停在白线前



检测到是绿灯时 小车正常前进



车辆识别检测交通标志牌

车辆行车线检测与检测信号灯





部分画面展示



评分系统



运行画面(视频)



第三部分: 基于树莓派的智能小车 自动驾驶实践



- > 课程目标、要求与任务
- > 树莓派智能车系统结构
- > 树莓派的基本操作方法
- > 课程质量控制



课程任务:

利用数字图像处理、自动控制原理等多学科知识,实现树莓派智能车巡线、倒车入库以及简单障碍物识别操作。

基本要求:

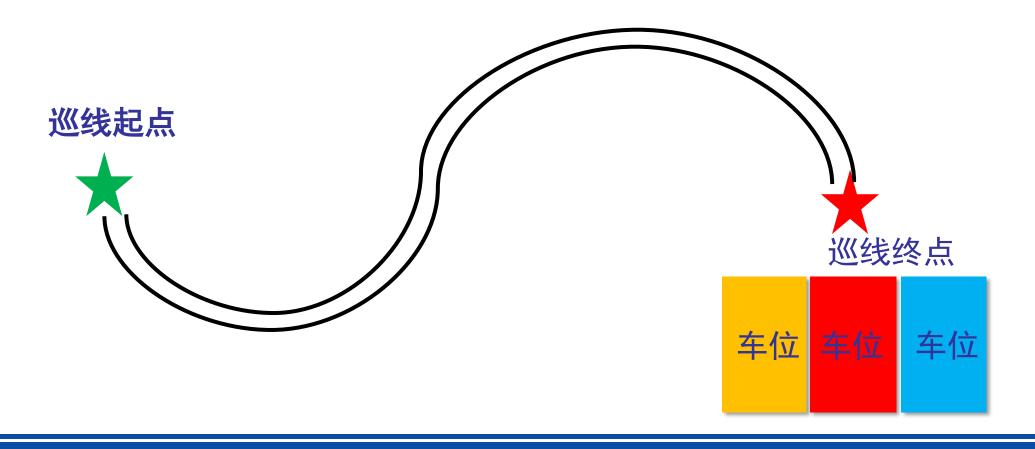
分组: 4人/组

理解相关算法原理并使用Git提交代码,按期完成相关材料



任务情形(1):寻双线+倒车入库

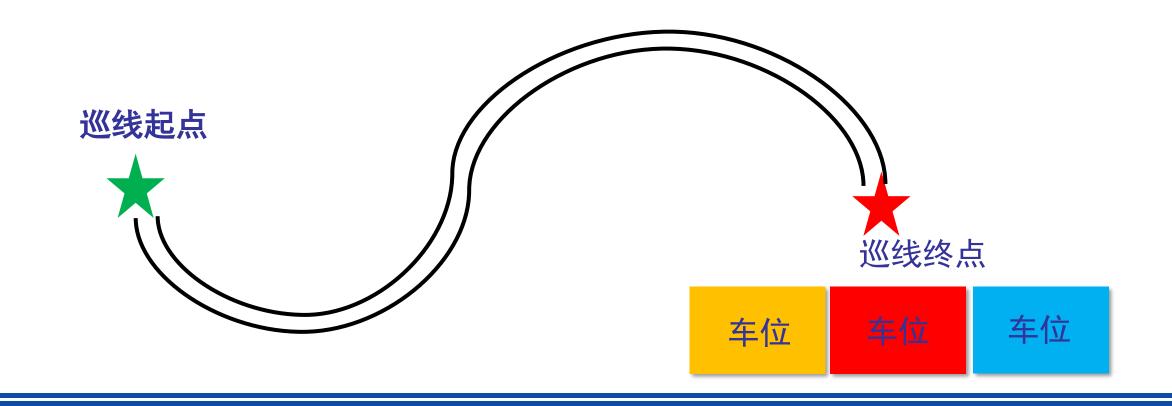
在小车巡线达到终点位置时,智能车使用摄像头,控制小车完成倒车等操作





任务情形(1):寻双线+侧方停车

在小车巡线达到终点位置时,智能车使用摄像头,控制小车完成倒车等操作



任务情形(1):寻双线+倒车(侧方)入库

在小车巡线达到终点位置 时,智能车使用摄像头, 控制小车完成倒车等操作



任务情形(2):标志识别

在小车巡线过程中,智 能车使用摄像头,对路线上 的标志物进行识别,并完成 相关操作。

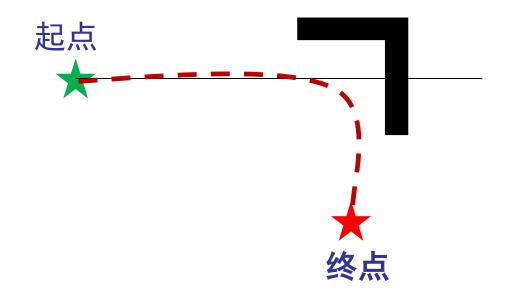






任务情形 (2): 障碍物识别

在小车巡线期间,智能车使用摄像头,控制小车识别障碍物并完成转向到达终点。





任务情形 (2): 障碍物识别

在小车巡线期间,智能车使 用摄像头,控制小车识别障碍物 并完成转向到达终点。



任务情形(3):任务升级-难度拓展

- > 巡线与入库的位置精度、姿态精度和整体速度
- > 巡线终点时,小车停靠位置不固定,引导线不存在时,是否能准确入库
- 当周围车位、行进路线上存在障碍物时,能否无伤入库
- > 连续识别并通过多个障碍物



往届学生作品展播

实验对象



往届学生作品展播

工程实践与科技创新Ⅲ-F

基于树莓派智能车的自动巡线与泊车

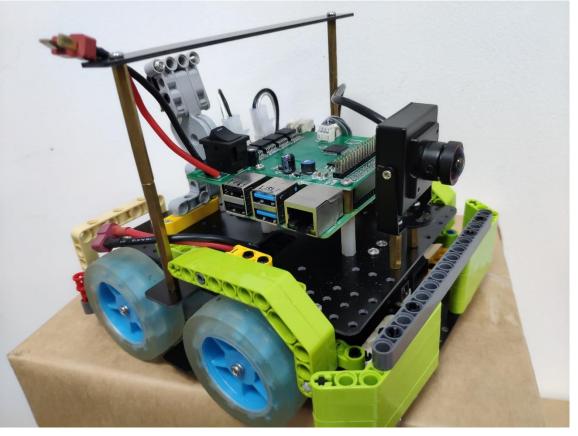
第6组汇报视频

2018年6月



实体小车:

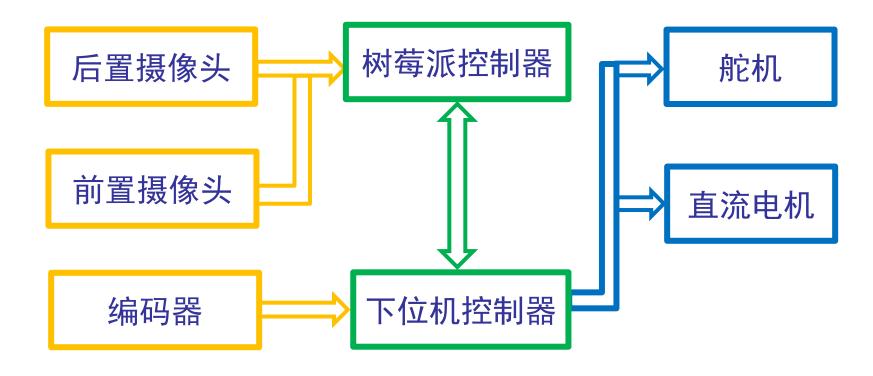




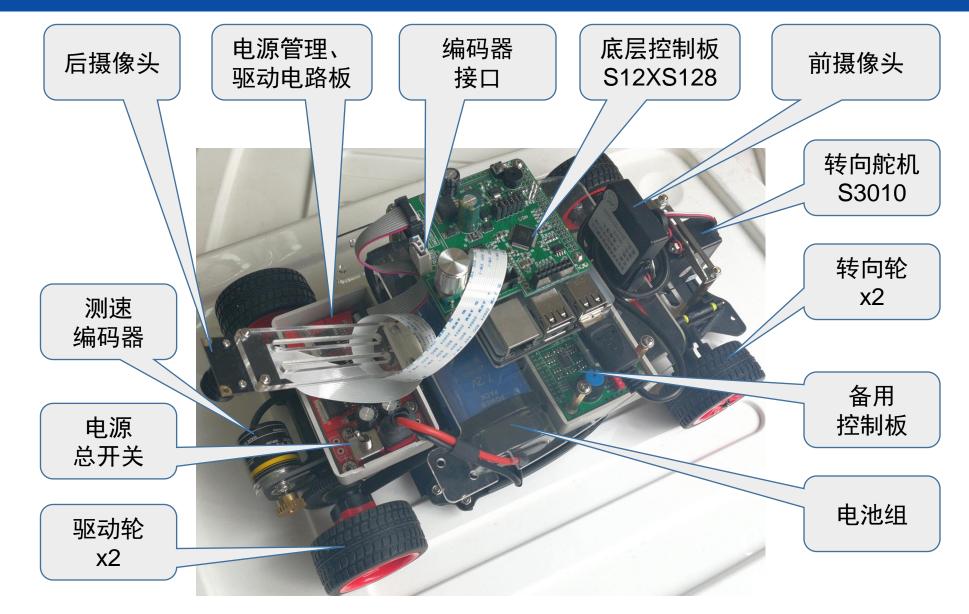


树莓派智能车系统结构

树莓派控制器上实现图像 处理和控制算法

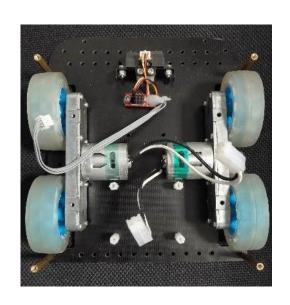






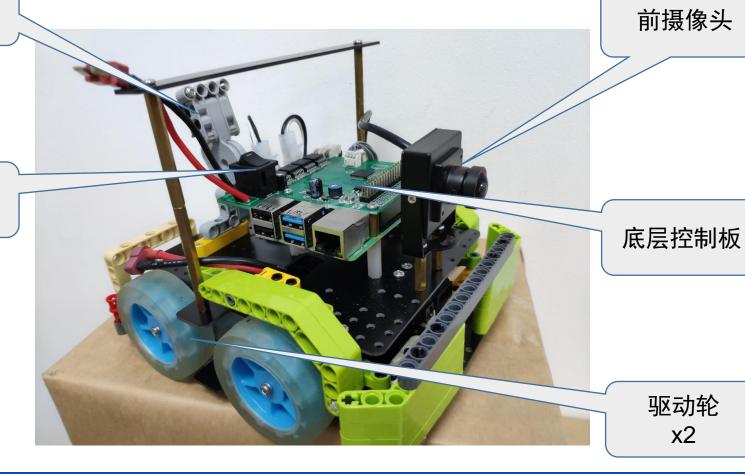


差速车主要组成部件



后摄像头

电源 总开关



3.5mm音频口· 以太网口

驱动轮 x2



图像算法的调试

关注算法的鲁棒性

- 真实图像情况往往比仿真情况更加复杂
- 关注复杂情况下算法的稳定性

关注算法的运行速度

- · 编写完一个算法之后,可以通过测试或计算FPS来衡量算法的运行速度
- 通过代码优化尽量减少算法运行时间以便小车能够正常运行

学习路线总结

- · Linux基本操作 包括基本指令
- · Python基本语法与编程技能
- · Opencv使用能力
- ・图像算法编写
- ・软硬件调试
- ・算法鲁棒性



本课程整体的教学设计为了达成课程目标,课程设计质量的 全过程管理机制包括:

- 课程设计介绍与答疑、学生小组研讨,管控技术路线的可行性。
- 使用软件版本管理系统,考察学生课程设计开发进度。
- 项目组在网上提交周报,考察学生课程设计进展中的问题与思考。
- 提交团队研究报告与个人研究报告,考核学生课程设计成果。
- 课程设计现场验收答辩,考察学生对成果的演示与表达。







仿真平台 (30%)

完成两张地图的巡线实验(每张地图各15',总计30') 上传评分界面截图

1份/人 使用邮件上传

实体小车 (70%)

① 书面报告

→ 开题报告 (10')

1份/人 使用Git上传

> 每周五12:00pm前上传小组周报 (<mark>15</mark>′)

1份/组 每次用Git更新

包含工作进展、感想,组员讨论情况、实验测试的图片等

▶ 课题完成后上交结题报告 (15')

1份/人 电子档、纸质报告

体现个人的工作量和创新点

② 现场答辩

> 现场测试环节 (20′)

关注智能车控制精度、速度与实现各任务时的效果

➤ 答辩环节(展示形式包括但不限于ppt、视频等) (10')

重点演示作品效果及原理



课程组织方式:

·第一次辅导课: 讲解实验内容

· 在线交流答疑: QQ群

·线下个别答疑: 电院302B

· 线下集体答疑: 教室另行通知

・线上集体交流: 会议室另行通知







重要时间节点:

・周报提交: 毎周周五12:00pm前

・在线结果: 10月8日

· 领取设备: 第五周 10.8

・开题报告:第七周 10.23

・验收与答辩: 第14周周末 12.13

可以提前预约验收与答辩







联系方式:

・办公室: 电院2号楼420室

・实验室: 电院2号楼302B

・电 话: 13918206891

·邮箱: yue zhou@126.com

(请标注课程名称与姓名)

・QQ 群: 796278783









提问与回答

