

■ RANGKUMAN MATERI PPKN

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan — SMK Semua Jurusan

BAB 1 : NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

Slide 1 Pengantar

Slide 2 5 Sila Pancasila

Slide 3 Nilai & Penerapan

Slide 4 Ancaman & Sikap

Pengantar

Pancasila adalah dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa Indonesia. Pancasila bukan sekadar simbol, melainkan nilai-nilai luhur yang harus dihayati dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, baik sebagai individu, anggota masyarakat, maupun sebagai warga negara. Bagi siswa SMK, memahami Pancasila berarti mempersiapkan diri menjadi tenaga kerja profesional yang berkarakter dan berjiwa Pancasila.

■ Fakta Penting Bab 1

| | |
|----------------------|--|
| ■ Lahirnya Pancasila | 1 Juni 1945 — Pidato Soekarno di BPUPKI (Hari Lahir Pancasila) |
| ■ Dasar Hukum | Pembukaan UUD 1945 Alinea ke-4 |
| ■ Lambang | Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika |
| ■ Jumlah Sila | 5 Sila yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan |
| ■■ Fungsi Pancasila | Dasar Negara, Pandangan Hidup, Ideologi Nasional, Perjanjian Luhur |

Sejarah Perumusan Pancasila

| Tanggal | Peristiwa |
|--------------|---|
| 29 Mei 1945 | Moh. Yamin mengusulkan 5 dasar negara (Peri Kebangsaan, Peri Kemanusiaan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, Kesejahteraan Rakyat). |
| 31 Mei 1945 | Prof. Soepomo mengusulkan konsep negara integralistik berdasarkan persatuan. |
| 1 Juni 1945 | Soekarno menyampaikan Pancasila dalam pidato — ditetapkan sebagai Hari Lahir Pancasila. |
| 22 Juni 1945 | Panitia Sembilan merumuskan Piagam Jakarta (Jakarta Charter) sebagai rancangan pembukaan UUD. |

18 Agt 1945

PPKI mengesahkan Pancasila sebagai dasar negara dalam Pembukaan UUD 1945 (sila pertama diubah).

Slide 2 — Lima Sila Pancasila

Kelima sila Pancasila merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh. Setiap sila memiliki lambang, makna, dan nilai yang saling melengkapi.

| Sila | Bunyi & Lambang | Makna Pokok |
|------|---|---|
| I | Ketuhanan Yang Maha Esa ★ Lambang: Bintang emas | Bangsa Indonesia mengakui adanya Tuhan YME. Setiap warga bebas memeluk agamanya. Negara menjamin kebebasan beribadah. |
| II | Kemanusiaan yang Adil dan Beradab ★ Lambang: Rantai emas | Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban antar manusia. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan keadilan. |
| III | Persatuan Indonesia ★ Lambang: Pohon Beringin | Mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa di atas kepentingan pribadi/golongan. Cinta tanah air dan bangsa. |
| IV | Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perswakilan ★ Lambang: Kepala Banteng | Kedaulatan ada di tangan rakyat. Pengambilan keputusan melalui musyawarah mufakat. Menghormati hasil keputusan bersama. |
| V | Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia ★ Lambang: Padi dan Kapas | Mewujudkan keadilan dan kemakmuran yang merata bagi seluruh rakyat Indonesia tanpa terkecuali. |

Hubungan Antar Sila Pancasila

Kelima sila Pancasila bersifat **hierarkis-piramidal** — sila pertama menjadi dasar dan jiwa bagi sila-sila berikutnya. Sila Ketuhanan menjiwai sila Kemanusiaan, sila Kemanusiaan menjiwai sila Persatuan, dan seterusnya. Kesemuanya bermuara pada terwujudnya **keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia** (Sila ke-5).



Slide 3 — Nilai Pancasila & Penerapannya

Tingkatan Nilai dalam Pancasila

| NILAI DASAR | NILAI INSTRUMENTAL | NILAI PRAKSIS |
|--|--|--|
| Nilai yang bersifat abstrak dan mutlak. Tidak dapat berubah. Merupakan hakikat dari kelima sila Pancasila itu sendiri. | Penjabaran nilai dasar dalam bentuk konkret. Dituangkan dalam UUD 1945, undang-undang, peraturan pemerintah, dan kebijakan negara. | Nilai yang nyata dan langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan. |
| Contoh: Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan, Keadilan | Contoh: UU Kebebasan Beragama, UU HAM, UU Pemilu, UU Otonomi Daerah | Contoh: Gotong royong, toleransi antarumat beragama, musyawarah RT/RW |

Penerapan Nilai Pancasila di Lingkungan SMK

| Sila | Di Sekolah / SMK | Di Masyarakat | Di Dunia Kerja |
|------|---|---|---|
| I | Berdoa sebelum & sesudah belajar. Menghormati teman yang berbeda agama. | Toleransi antarumat beragama. Tidak mengganggu ibadah orang lain. | Tidak diskriminasi berdasarkan agama di tempat kerja. |
| II | Tidak mem-bully teman. Membantu teman yang kesulitan. | Tidak main hakim sendiri. Menghargai HAM. | Berlaku adil kepada rekan kerja. Menolak eksplorasi tenaga kerja. |
| III | Mengikuti upacara bendera dengan khidmat. Bangga produk dalam negeri. | Gotong royong di lingkungan RT. Tidak provokasi SARA. | Mengutamakan produk nasional. Loyal kepada perusahaan Indonesia. |
| IV | Musyawarah dalam organisasi OSIS/ekskul. Menghormati keputusan bersama. | Aktif berpartisipasi dalam rapat RT/RW. | Menyampaikan aspirasi lewat serikat pekerja secara damai. |
| V | Tidak pilih kasih dalam pergaulan. Berbagi ilmu kepada teman. | Peduli terhadap masyarakat kurang mampu. Tidak korupsi. | Bekerja dengan jujur dan amanah. Tidak menerima suap. |

Slide 4 — Ancaman terhadap Pancasila & Sikap Kita

Ancaman terhadap Nilai-Nilai Pancasila

Di era globalisasi dan digitalisasi, nilai-nilai Pancasila menghadapi berbagai ancaman yang dapat mengikis jati diri bangsa. Sebagai generasi penerus, penting untuk mengenali dan menghadapi ancaman-ancaman tersebut.

| ANCAMAN INTERNAL | ANCAMAN EKSTERNAL |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN)• Radikalisme dan intoleransi agama• Separatisme (gerakan memisahkan diri)• Tawuran dan kekerasan antar pelajar• Hoaks dan ujaran kebencian di media sosial• Lunturnya budaya gotong royong• Individualisme dan hedonisme | <ul style="list-style-type: none">• Globalisasi yang mengikis budaya lokal• Masuknya ideologi asing yang bertentangan dengan Pancasila• Proxy war — perang melalui pihak ketiga• Budaya konsumtif dari pengaruh luar• Cyber attack terhadap infrastruktur negara• Perdagangan bebas yang merugikan produk lokal• Narkoba dan pergaulan bebas |

Sikap Menghadapi Ancaman sebagai Pelajar SMK

- ◆ **Memperkuat iman dan taqwa** — Nilai Sila I menjadi benteng dari pengaruh negatif dan radikalisme.
- ◆ **Cinta produk dalam negeri** — Bangga menggunakan dan mempromosikan produk buatan Indonesia.
- ◆ **Bijak bermedia sosial** — Tidak menyebar hoaks, tidak mudah terprovokasi, selalu tabayyun (cek fakta).
- ◆ **Aktif berorganisasi** — OSIS, Pramuka, PMR melatih jiwa kepemimpinan dan semangat kebersamaan.
- ◆ **Berprestasi di bidang keahlian** — Jadilah tenaga ahli bangsa yang mampu bersaing secara global.

■ Kesimpulan & Nilai yang Dipetik

- ✓ Pancasila bukan sekadar hafalan — ia harus **dihayati dan diamalkan** setiap hari.
- ✓ Sebagai siswa SMK, terapkan nilai Pancasila di sekolah, rumah, dan kelak di dunia kerja.
- ✓ Generasi yang berkarakter Pancasila adalah **generasi emas** yang akan membawa Indonesia maju.