Compétence 6 : Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

competence o machinistra ses apintades pour travamer dans une equipe	
Apprentissage(s) critique(s) couvert(s)	AC 1 Appréhender l'éco-système numérique AC 4 Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe
Organisation du travail	Groupes de 4 étudiants
Nombre d' heures « projet dans la SAé»	14 h
Nombre de séances encadrées par l'enseignant.e (Les SAE seront encadrées par Élisabeth Genaivre, Bertrand de Villeneuve et Fabienne Milet)	4 séances de 2h (soit 6h + 2h évaluation en dernière séance)
Nombre de séances en autonomie	3 séances de 2h (soit 6h)
Liste des ressources mobilisées et combinées Remarque: les ressources peuvent être des cours que vous suivrez dans la même période que la SAE 1.06, des ressources mises à disposition sur Moode classées par catégories ou encore des recherches guidées à traiter sous forme de questions, disponibles sur Moodle dans le module de la SAE 1.06.	R 1.08 Introduction à la gestion des organisations R 1.09 Introduction à l'économie durable et numérique R 1.11 Bases de la communication

PRÉSENTATION DE LA SAÉ

Avec les membres de votre équipe, vous choisirez une organisation (organisation à but lucratif, organisation à but non lucratif ou administration publique) pour laquelle vous ferez des recherches pour **présenter cette organisation** dans sa **dimension économique** (grille des caractéristiques de l'organisation et diagnostic externe) et dans ce qui relève de la **RSE**, avec un focus particulier sur les moyens qu'elle met en œuvre pour **réduire son empreinte écologique du numérique**.

TRAVAIL A FAIRE EN SÉANCE 1

Séance 1 (séance encadrée)

- 1- Vous allez constituer des équipes de 4 étudiants par groupe de TD.
- 2- Vous répartirez les rôles au sein de votre équipe : le **porte-parole** (interlocuteur de l'enseignant.e), les deux **scribes** (les secrétaires), **la personne qui déposera les fichiers sur Moodle.**
- 3- Vous mettrez en place des outils de travail collaboratif et des outils d'organisation du travail.

<u>NB</u>: pour vous informer sur les outils de travail collaboratif, vous consulterez la rubrique « Organiser le travail d'équipe » sur Moodle.

4 – Vous consulterez les ressources disponibles sur Moodle dans la rubrique ressources sur la notion de RSE afin de vous aider à choisir l'organisation.

Choix de l'organisation sur laquelle vous allez travailler durant cette Saé.

Compétence 6 : Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

PRÉSENTATION DE LA SAÉ

Avec les membres de votre équipe, vous choisirez une organisation (organisation à but lucratif, organisation à but non lucratif ou administration publique) pour laquelle vous ferez des recherches pour **présenter cette organisation** dans sa **dimension économique** (grille des caractéristiques de l'organisation et diagnostic externe) et dans ce qui relève de la **RSE**, avec un focus particulier sur les moyens qu'elle met en œuvre pour **réduire son empreinte écologique du numérique**.

SÉANCE 2 (TRAVAIL EN AUTONOMIE)

Lors de la séance 1, vous avez mis en place des outils pour organiser votre travail d'équipe. Vous avez également choisi l'organisation sur laquelle vous travaillerez.

Durant la séance 2, vous allez :

- réfléchir à la problématique posée par le sujet de la SAE 1.06
- organiser votre recherche documentaire
- effectuer vos recherches
- 1- Vous allez explorer les ressources disponibles sur Moodle afin de comprendre ce que signifie la RSE et comprendre la notion d'empreinte écologique du numérique, notions évoquées dans le sujet de la SAE 1.06.
- 2- Vous allez réfléchir à la problématique du sujet de la SAÉ (vous pourrez utiliser la méthode du QQOQCP ou une carte heuristique ou un remue-méninges (brainstorming), ou toute autre méthode pour vous aider afin de mieux cerner et comprendre le sujet).

Des liens pour vous aider à comprendre le sujet :

https://bib.uclouvain.be/infosphere/prepare-sa-recherche/cerner-son-sujet

https://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/projet/etape1.htm

- 3- Vous mettrez en place votre recherche documentaire.
 - Choix et répartition des outils ex :Netvibes et autres outils de veille, alertes, métamoteurs, moteurs de recherche, etc.
 - ✓ Autres moyens de recherche documentaire (visite, etc.)
- 4- Vous effectuerez vos recherches sur l'organisation que vous avez choisie notamment pour présenter ses caractéristiques et la situer dans son micro-environnement et son macro-environnement (diagnostic externe).

NB: pour les points 3 et 4, aidez-vous des ressources de la SAE que vous avez vues avec Fabienne Milet.

TRAVAIL A PRÉPARER POUR LA SÉANCE 3

En séance 3, vous retrouverez l'enseignant.e qui vous encadre en SAE.

1) Pour la séance 3, vous devrez avoir préparé un compte rendu oral d'équipe (durée : 5 mn) pour résumer le travail effectué à votre enseignant.e. (Qui fait quoi ? Qui utilise quels outils ? Quelles sont les difficultés rencontrées, Etc.). Vous passerez l'oral durant la séance 3.

Vous présenterez notamment :

- ◆ l'organisation du travail de l'équipe (outils utilisés) et la répartition des tâches au sein de l'équipe.
- les méthodes de recherche documentaire et les outils utilisés (ex : outils de veille).
- ◆ le bilan depuis la séance 1 par exemple en présentant les difficultés rencontrées.

Vous concevrez un support visuel pour présenter ce compte rendu (outil de votre choix).

NB : pour concevoir le support de présentation de votre compte rendu oral, aidez-vous des conseils que vous a donnés Carole Primot dans le cours de communication.

Ce compte rendu oral sera noté par votre enseignant.e.

La personne choisie par son équipe déposera le fichier de la présentation orale sur Moodle, au plus tard la veille de la séance à minuit, dans la zone de dépôt prévue, fichier en PDF ou lien si outil en ligne.

Vous devrez libeller votre fichier de la manière suivante: Organisation travail NOM1 NOM2 NOM3 NOM4

2) Vous devrez avancer vos recherches concernant les **caractéristiques de l'organisation** et le **diagnostic externe** pour la séance 3.

Compétence 6 : Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

PRÉSENTATION DE LA SAÉ

Avec les membres de votre équipe, vous choisirez une organisation (organisation à but lucratif, organisation à but non lucratif ou administration publique) pour laquelle vous ferez des recherches pour **présenter cette organisation** dans sa **dimension économique** (grille des caractéristiques de l'organisation et diagnostic externe) et dans ce qui relève de la **RSE**, avec un focus particulier sur les moyens qu'elle met en œuvre pour **réduire son empreinte écologique du numérique**.

SÉANCE 3 (séance encadrée)

- Chaque équipe va présenter son travail devant son enseignant.e.

Oral d'équipe de 5 minutes + 5 minutes d'échanges avec l'enseignant.e.

Votre compte rendu oral sera évalué et la note sera intégrée dans la note de la SAE 1.06.

- Votre enseignant.e vous présentera les consignes de rédaction du <u>dossier que vous devrez</u> rendre au plus tard la veille de la séance 6.
- Vous poursuivrez vos recherches.

Recherches portant sur : caractéristiques de l'organisation, diagnostic externe de l'organisation (si déjà vu en cours) et analyse de sa politique RSE en matière d'empreinte écologique, conclusion sur les performances et labels obtenus par l'organisation.

Compétence 6 : Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

PRÉSENTATION DE LA SAÉ

Avec les membres de votre équipe, vous choisirez une organisation (organisation à but lucratif, organisation à but non lucratif ou administration publique) pour laquelle vous ferez des recherches pour **présenter cette organisation**, grâce à un outil de présentation en ligne dans sa **dimension économique** (grille des caractéristiques de l'organisation et diagnostic externe) et dans ce qui relève de la **RSE**, avec un focus particulier sur les moyens qu'elle met en œuvre pour **réduire son empreinte écologique du numérique**.

Séance 4 (séance en autonomie)

- Durant la séance 4, en tenant compte des remarques et conseils de votre enseignant.e lors de la séance 3, vous terminerez vos recherches afin de rédiger le <u>dossier qui sera à déposer sur Moodle, au plus tard la veille de la séance 6</u> (dossier comprenant les caractéristiques de l'organisation et le diagnostic externe).

Relisez bien les consignes qui vous ont été présentées par votre enseignant.e en séance 3 concernant la forme et le contenu du dossier (cf grille de notation et consignes de bureautique).

RAPPEL : Vous devrez déposer le dossier sur Moodle, au plus tard la veille de la séance 6.

- Vous continuerez également vos recherches pour répondre à la problématique posée par la SAE (RSE et impact écologique du numérique).

Compétence 6 : Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

PRÉSENTATION DE LA SAÉ

Avec les membres de votre équipe, vous choisirez une organisation (organisation à but lucratif, organisation à but non lucratif ou administration publique) pour laquelle vous ferez des recherches pour **présenter cette organisation** dans sa **dimension économique** (grille des caractéristiques de l'organisation et diagnostic externe) et dans ce qui relève de la **RSE**, avec un focus particulier sur les moyens qu'elle met en œuvre pour **réduire son empreinte écologique du numérique**.

SÉANCE 5 (séance encadrée)

- * Votre enseignant.e vous présentera les consignes pour l'évaluation orale finale qui aura lieu en séance 7, ainsi que la grille de notation finale de la SAE 1.06.
- * Vous devez terminer la rédaction et la mise en forme de votre dossier.

 Relisez bien les consignes ! (cf fichier sur Moodle)

 La personne choisie par son équipe déposera le dossier en PDF ou le lien vers le support (si fichier non convertible en PDF) sur Moodle, au plus tard la veille de la séance 6, dans la zone de dépôt prévue pour son groupe de TD.

Libellé du fichier : dossier_SAE106_NOM1_NOM2_NOM3_NOM4

* Vous poursuivrez vos recherches concernant la RSE et l'impact environnemental du numérique de l'entreprise choisie.

Compétence 6 : Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

PRÉSENTATION DE LA SAÉ

Avec les membres de votre équipe, vous choisirez une organisation (organisation à but lucratif, organisation à but non lucratif ou administration publique) pour laquelle vous ferez des recherches pour **présenter cette organisation** dans sa **dimension économique** (grille des caractéristiques de l'organisation et diagnostic externe) et dans ce qui relève de la **RSE**, avec un focus particulier sur les moyens qu'elle met en œuvre pour **réduire son empreinte écologique du numérique**.

SÉANCE 6 (séance en autonomie)

- * Vous finaliserez vos recherches concernant la RSE et l'impact environnemental du numérique de l'organisation choisie.
- * Vous préparerez le support de votre présentation orale (cf consignes données en séance 5 par votre enseignant.e).

Obligation d'utiliser l'un des outils suivants : Canva, Genially ou Prezi.

Pour vérifier que votre travail est complet et vérifie bien nos attentes, lisez ou relisez bien les fichiers suivants :

- énoncés de la SAE 1.06
- consignes de l'évaluation séance 7
- grille de notation finale

La personne chargée de déposer les fichiers pour son équipe déposera le support de la présentation orale, sur Moodle, au plus tard la veille de la séance 7.

Libellé du fichier:

oral NOM1 NOM2 NOM3 NOM4

* Entraînement à l'oral : circulation et fluidité de la parole dans le groupe, gestion du temps (rappel : oral d'équipe de 7 minutes).

SÉANCE 7 (séance encadrée)

La séance sera consacrée à votre évaluation.

- * Chaque équipe présente son travail au groupe de TD (<u>durée</u>: 7 minutes par équipe).
- * Moment d'échanges à l'issue des présentations orales de chaque équipe, pour faire le bilan de la SAE 1.06 (si temps suffisant).