

## Partie 2 – Représenter des données statistiques : histogramme, diagramme à bâtons ou à secteurs.

### Partie B. Exploitation des données

Analyser-Raisonnement

1 2 3 4

Réaliser

1 2 3 4

4 a. Regrouper les données en classe. Compléter le tableau à partir du vocabulaire 4.

Caractère : Hauteur pluie (mm)	Dépouillement	Effectif : Nb de jours
[0;4[	□□□□	20
[4;8[	△	3
[8;12[	—	1
[12;16[	—	1
[16;20[		2

b. Préciser :

Population : La pluie en mm

Caractère : la pluie

Caractère : ☐ qualitatif ☒ quantitatif

☐ discret ☒ continu

Mode : jour n° .....

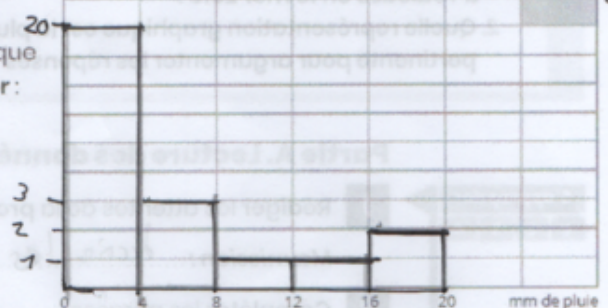
Classe modale : .....

Combien de jours il y a eu entre 0 et 4 mm de pluie? (dans le graphique ci-dessus).

c. Réaliser une représentation graphique sous forme d'histogramme et préciser :  
Classe modale : .....

#### Vocabulaire 5

Histogramme : aires des bandes proportionnelles aux effectifs.



d. Interpréter cet histogramme et compléter la phrase : « 20 jours sur les 28 jours de février, les précipitations sont inférieures à 4 mm. Les précipitations supérieures à 12 mm, ne concernent que 3 jours dans le mois. »

### Partie C. Étude de l'importance des pluies

Analyser-Raisonnement

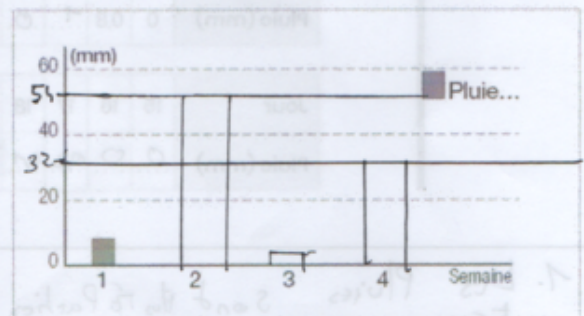
1 2 3 4

Réaliser

1 2 3 4

5 a. Regrouper les données par semaine et compléter le tableau.

Semaine	Effectif : Pluie (mm)
1	8,4
2	56
3	0,3
4	32
Effectif total N = 96,7	



c. Réaliser une représentation graphique sous forme d'un diagramme en bâtons, figure ci-dessus.

d. Interpréter ce diagramme en bâtons et compléter : « C'est la semaine n° 2 que l'on observe le maximum de précipitations. »

Communiquer

1 2 3 4