

Studentnaam	Mohamad Alamorouh				
Proftaakgroep	DB0, Group 4				
Opdrachtgever	RockStarsIT				
		Unsatisfactory	Satisfactory	Good	Outstanding
Groepslidnaam	Lamers,Bart B.S.P. <i>Documentatie:</i> De student is in staat om een schriftelijk correcte bijdrage te leveren aan de documentatie benodigd bij het project. <i>Presentatie:</i> De student kan duidelijk en overtuigend presenteren over de opdracht <i>Samenwerking:</i> De student werkt constructief en resultaatgericht samen in de proftaakgroep en komt zijn afspraken na <i>Communicatie:</i> De student communiceert tijdig op een correcte en duidelijke manier naar zijn proftaakgroep en de opdrachtgever <i>Initiatief:</i> De student neemt, daar waar nodig, initiatieven die bijdragen aan het succes van de opdracht en de proftaakgroep <i>Reflectie:</i> De student is in staat om zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT vakgebied en de proftaak te betrekken. <i>Techniek:</i> De student draagt met zijn technische kennis bij aan het succes van de opdracht en de proftaak		x	x	<div>N.V.T</div> <div>Hij presenteert goed meestal maar dit sprint had hij bij de oplevering minder goed gedaan zoals altijd. Hij moet de groep aankijken als hhij praat.</div> <div>Hij werkt heel goed samen en helpt bij vragen maar hij moet wel minder stresen als het af en toe bij andere niet goed gaat want het kan vervelend zijn voor de anderen</div> <div>Hij communiceert heel goed met ons. Maar het is wel oit mis gegaan deze sprint want hij deed iets wat ik al gedaan heb terwijl dat ik zei dat ik dat ga doen.</div> <div>Bart is een persoon met veel initiatief, hij is niet bang van uitdagingen of moeilijke takenpakken. Tip is gewoon zo door gaan!</div> <div>Bart reflecteert wat hij doet zowel met ons als met de steakholder en hij neemt feedbacks wel mee!</div> <div>Voor iemand die niet hiervoor een ICT-opleding heeft gedaan kan ik niet beschrijven hoe knap ik het vind hoe zijn presetatie is en hoe snel hij leert!</div>
Groepslidnaam	Goorman,Cas C.A.J. <i>Documentatie:</i> De student is in staat om een schriftelijk correcte bijdrage te leveren aan de documentatie benodigd bij het project. <i>Presentatie:</i> De student kan duidelijk en overtuigend presenteren over de opdracht <i>Samenwerking:</i> De student werkt constructief en resultaatgericht samen in de proftaakgroep <i>Communicatie:</i> De student communiceert tijdig op een correcte en duidelijke manier naar zijn proftaakgroep en de opdrachtgever <i>Initiatief:</i> De student neemt, daar waar nodig, initiatieven die bijdragen aan het succes van de opdracht en de proftaakgroep <i>Reflectie:</i> De student is in staat om zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT vakgebied en de proftaak te betrekken. <i>Techniek:</i> De student draagt met zijn technische kennis bij aan het succes van de opdracht en de proftaak	x		x	<div>N.V.T</div> <div>Net als bij Bart hij had wel beter moet presenteren bij de oplevering vooral dat hij ongeveer de leider is van onze groep!</div> <div>Cas werkt goed met ons. Wij helpen elkaar wanneer het nodig is.</div> <div>Er was dit bij sprint 4 wel een discussie geweest over communicatie maar dat wisten we met de anderen op te lossen door goed te praten. Wel een tip en dat is ook af en toe denken vanuit de andere persoon en begrijpen waarom hij bepaalde punten heeft wat tegen zijn punten kan zijn!</div> <div>Cas neemt veel initiatief en hij probeert moeilijke taken aan te pakken dus en hij vraagt wel hulp als hij dat nodig heeft. Ik heb weinig tips om dit gebied gewoon zo doorgaan!</div> <div>Cas reflecteert goed en neemt feedback goed mee en werkt hard om die feedback te verwerken!</div> <div>Cas heeft veel techiense ervaring en dat helpt ons zeker! Hij helpt ons bij vragen en geeft ideeën hoe bepaalde dingen moeten ongeveer eruitzien! Zo doorgaan is de beste tip wat ik heb.</div>
Groepslidnaam	Seerden,Viggo V.M. <i>Documentatie:</i> De student is in staat om een schriftelijk correcte bijdrage te leveren aan de documentatie benodigd bij het project. <i>Presentatie:</i> De student kan duidelijk en overtuigend presenteren over de opdracht <i>Samenwerking:</i> De student werkt constructief en resultaatgericht samen in de proftaakgroep <i>Communicatie:</i> De student communiceert tijdig op een correcte en duidelijke manier naar zijn proftaakgroep en de opdrachtgever <i>Initiatief:</i> De student neemt, daar waar nodig, initiatieven die bijdragen aan het succes van de opdracht en de proftaakgroep <i>Reflectie:</i> De student is in staat om zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT vakgebied en de proftaak te betrekken. <i>Techniek:</i> De student draagt met zijn technische kennis bij aan het succes van de opdracht en de proftaak	x		x	<div>N.V.T</div> <div>N.V.T want hij heeft in sprint 1 en 2 veel gepresenteert en toen was het goed met tip om meer te praten als hij presenteert. Maar in dit sprint was de ruimte voor anderen.</div> <div>Hij werkt meer alleen dan samen vind ik maar hij helpt wel als ik aan hem vraag stel dan helpt hij mij heel graag!</div> <div>Hij vertelde goed waar hij mee bezig is en wat af is. Minder stressen is goeie tip. Ten tweede is duidelijk meaning geven. Soms heeft hij mening of zegt hij iets voor de anderen bijvoorbeeld met onze discussie was hij stil totdat wij aan een oplossing kwamen maar hij deed alsof dat hij helemaal geen probleem in dat discussie terwijl dat het wel zo is! Zorgen ervoor dat hij goed test voor dat hij aan ons communiceert dat een taak af is want dat gebeurde vaak dat hij zegt een taak is af en daarna zetten wel wat problemen in en het verspelt veel tijd om de probleem op te lossen.</div> <div>Viggo neemt veel initiatief maar soms veel meer dan wat hij moet. Als ik hem was zou ik focusen om mijn taken beter werkend te krijgen dan altijd veel doen waarvan het af en toe mis gaat.</div> <div>Hij reflecteert goed en neemt feedback mee maar hij moet wel meer iets doen met de gegeven feedback</div> <div>Hij heeft goeie techinsee ervaring en voorkennis maar soms doet hij dingen die niet op de lange termijn blijven werken dus een tip is veel meer testen en goeie kwaliteit code opbouwen</div>
Groepslidnaam	Feijen,Niels N. <i>Documentatie:</i> De student is in staat om een schriftelijk correcte bijdrage te leveren aan de documentatie benodigd bij het project. <i>Presentatie:</i> De student kan duidelijk en overtuigend presenteren over de opdracht <i>Samenwerking:</i> De student werkt constructief en resultaatgericht samen in de proftaakgroep <i>Communicatie:</i> De student communiceert tijdig op een correcte en duidelijke manier naar zijn proftaakgroep en de opdrachtgever <i>Initiatief:</i> De student neemt, daar waar nodig, initiatieven die bijdragen aan het succes van de opdracht en de proftaakgroep <i>Reflectie:</i> De student is in staat om zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT vakgebied en de proftaak te betrekken. <i>Techniek:</i> De student draagt met zijn technische kennis bij aan het succes van de opdracht en de proftaak		x	x	<div>N.V.T</div> <div>Hij presenteert goed maar hij moet ook de ruimte geven voor anderen want twee presons presentatie is bedoelt om twee mensen samen te presenteren en er wordt plan gemaakt wie wat zegt maar hij houde niet aan de planning dus volgende keer wel doen!</div> <div>Hij werkt ook beetje alleen maar hij helpt bij vragen en hij heeft zijn eigen bijdrage in de project wat heel goed is. Tip is meer van zicht zelf laten horen</div> <div>Met takencommuniceert hij goed maar met problemen die plek vinden doet hij dat minder zoals Viggo en straks zeg ik het ook bij Abe. Dus een tip als je een probleem met beplaade punten hebt vooral geven en niet voor anderen groepsleiden zeggen i.p.v alle groepsleden.</div> <div>Hij neemt minder initiatief. Hij moet meer vertellen wat hij leuk vindt om te doen en dat is mijn tip!</div> <div>Hij reflecteert prima en wij weten van hem heel duidelijk wat af is en neemt feedback van anderen heel goed mee dus zo doorgaan!</div> <div>Hij heeft technische kennis die helpt om taken af te krijgen wat ik heel goed vind dat hij ook hoge kwaliteit code schrijft!</div>
Groepslidnaam	Werf,Abe A. van der <i>Documentatie:</i> De student is in staat om een schriftelijk correcte bijdrage te leveren aan de documentatie benodigd bij het project. <i>Presentatie:</i> De student kan duidelijk en overtuigend presenteren over de opdracht <i>Samenwerking:</i> De student werkt constructief en resultaatgericht samen in de proftaakgroep <i>Communicatie:</i> De student communiceert tijdig op een correcte en duidelijke manier naar zijn proftaakgroep en de opdrachtgever <i>Initiatief:</i> De student neemt, daar waar nodig, initiatieven die bijdragen aan het succes van de opdracht en de proftaakgroep <i>Reflectie:</i> De student is in staat om zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT vakgebied en de proftaak te betrekken. <i>Techniek:</i> De student draagt met zijn technische kennis bij aan het succes van de opdracht en de proftaak	x	x		<div>N.V.T</div> <div>N.V.T hetzelfde verhaal als Viggo.</div> <div>Hij werkt goed samen en helpt waarnodig.</div> <div>Communicatie kan beter bij Abe! Het is vaak voorgekomen dat wij over een taak vragen en wij weten niet hoe het daarmee zet en dan lijkt het van Abe te zijn. Dus meer communiceren. Ook net als de andere twee mannen, heb je een bepaalde punt waar je denkt het kan beter of moet anderes? gewoon met de hele groep uitleggen! en niet met een paar!</div> <div>Hij neemt initiatief af en toe maar hij moet vooral meer doen op die gebied. Soms geeft hij aan dat hij ergens bij een taak goed is en op basis daarvan geven wij aan die taak minder tijd en bij takenverdelen zegt hij niet dat hij die taak wilt hebben. Dus als iemand anders het pakt waar hij minder goed in is dan kan het meer tijd kosten dan gepland.</div> <div>Hij reflecteert af en toe goed en soms weing. De punt wat wat ik heb genomen ik bij de communicatie! Dus ik weet soms niet om de taak af is of de feedback wat gegeven is, is al verwerkt of niet.</div> <div>Hij heeft goeie voorkennis die ons helpt met bepaalde taken en helpt mij vaak met nadenken over hoe bepaalde taken uitgevoerd moeten worden</div>
Groepslidnaam	Saad,Abdel Hadi A.H. <i>Documentatie:</i> De student is in staat om een schriftelijk correcte bijdrage te leveren aan de documentatie benodigd bij het project. <i>Presentatie:</i> De student kan duidelijk en overtuigend presenteren over de opdracht <i>Samenwerking:</i> De student werkt constructief en resultaatgericht samen in de proftaakgroep <i>Communicatie:</i> De student communiceert tijdig op een correcte en duidelijke manier naar zijn proftaakgroep en de opdrachtgever <i>Initiatief:</i> De student neemt, daar waar nodig, initiatieven die bijdragen aan het succes van de opdracht en de proftaakgroep <i>Reflectie:</i> De student is in staat om zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT vakgebied en de proftaak te betrekken. <i>Techniek:</i> De student draagt met zijn technische kennis bij aan het succes van de opdracht en de proftaak	x	x	x	<div>N.V.T</div> <div>Ik had bij sprint 4 verwacht dat hij de oplevering zou presenteren omdat het zijn beurt was en hij is de einge die nog nooit geweest is. Bij afsluit presentatie heeft hij presentatie gemaakt die niet in de huisstijl zat van RockStarIT wat wij allemaal deaden. Het was ook heel snel gedaan dat er veel fouten was in de presentatie. Ik zou zeggen beter voorbereiden en wel presenteren.</div> <div>Hij werkt goed samen en helpt waarnodig. Hij vraagt ook hulp als hij mee ergens vastzet dus zo doorgaan! Beter samenwerking is door goed je werk pushen en niet vergeten want daar hadden wij probleem mee deze sprint!</div> <div>Hadi geeft aan waar hij mee bezig is en wat af is! Dus op die punt zo doorgaan. Bij de communicatie problemen hij laat zij mening horen en dat is heel belangrijk en hij was een deel om de problemen op te lossen. De einge tip is laat van je zich horen als je niet of laat komt maar het was maar een keer gebeurt en daarna heeft hij dat goed gepakt dus complimenten daarvoor!</div> <div>Meer initiatief nemen bij presenteren bijvoorbeeld maar ook bij takenverdelen laat van je zich horen ik vind dit leuk of dat leuk!</div> <div>Hij reflecteert goed! Neemt ook feedbacks goed mee en probeert die gelijk toe te passen dus daar vind ik het heel goed!</div> <div>Hij heeft goeie voorkennis die helpt om taken af te krijgen en hij zoeken goeie oplossingen en goeie meaningen over punten waar ik tegen aanloop!</div>