

Dossier PPP

Bérenger Ossete Gombe

31 décembre 2014

Table des matières

I	Introduction	3
1	Remerciements	4
2	Guide de lecture	5
II	Bilan personnel	6
3	Compétences et savoirs	7
3.1	Introspection	7
3.1.1	Comportement	8
3.1.2	Motivations	8
3.1.3	Valeurs	9
3.2	Compétences métiers	11
3.2.1	Ma formation	11
3.2.2	Mon expérience	11
4	Synthèse	12
4.1	Mes objectifs	12
4.2	Mes priorités	12
III	Projet Professionnel	14
5	Construction du projet	15
5.1	Missions et tâches	15
5.2	L'environnement	15
6	Vers un métier	16
6.1	Le domaine d'activité	16
6.2	La fonction	16

7	Rencontre avec des professionnels	17
7.1	Le monde du libre	17
7.2	Le monde de l'enseignement et de la recherche	17
8	Confrontation au marché	18
8.1	Les besoins	18
8.2	Les profils recherchés	18
8.3	Mes atouts	18
IV	Stratégies d'action	19
9	Stratégie d'acquisition de compétences	20
9.1	La formation	20
9.2	Les expériences	20
9.2.1	Du choix des stages	20
10	Stratégie d'adaptation au marché	21
10.1	Secteurs	21
10.2	Entreprises	21
11	Stratégie de communication	22
11.1	Les réseaux professionnels	22
11.2	Recherche de stages et d'emplois	22
11.2.1	Lettre de motivation	22
11.2.2	CV	22
11.2.3	Entretiens	22
V	Conclusion	23
12	Apport du Cours Master en Ingénierie	24

Première partie

Introduction

Chapitre 1

Remerciements

Chapitre 2

Guide de lecture

Deuxième partie

Bilan personnel

Chapitre 3

Compétences et savoirs

Dans ce chapitre nous allons faire une synthèse de mes compétences. Celles-ci seront traitées selon leurs natures. Étant issue de savoir différents, j'ai décidé de les traiter en deux parties.

3.1 Introspection

Dans cette partie nous allons nous intéresser aux compétences liées au **savoir-être** et à la **personnalité**. Celle-ci est constituée de traits que l'on peut considérer comme des qualités ou bien comme des défauts. Il est alors difficile de rester objectif tant cela est une affaire de **point de vue**. Je me vois d'une certaine manière, les autres me voient différemment, et je me vois à travers le regard des autres encore différemment. Cette divergence des points de vues rend mon travail d'analyse tout à fait **subjectif**. Je traiterai ici uniquement ma vision que je m'efforcerai de pondérer en m'aidant d'un exercice d'autoportrait¹ effectué dans le cadre du CMI².

1. référence nécessaire

2. Cours Master en Ingénierie

3.1.1 Comportement

Voici un premier lieu un classement de ce que j'estime être mes principaux traits de personnalités. Je ne les qualifie volontairement pas de défauts ou de qualités

Curieux car j'adore apprendre et découvrir de nouvelles choses.

Partageur car j'aime recevoir autant qu'offrir et je crois en la coopération.

Volontaire car j'aime relever des challenges, aller plus loin et approfondir.

Timide car j'aime me retrouver dans des situations connus et/ou maîtrisées

Perfectionniste car je refuse l'abandon et l'échec.

Rêveur car j'aime suivre mon instinct et mes envies.

TRAIT	POINT DE VUE	
	QUALITÉ	DEFAUT
Curieux	Passionné	Trop agité, éparpillé
Partageur	???	???
Volontaire	???	???
Timide	Réfléchi	Asocial
Perfectionniste	Appliqué	Obsédé
Rêveur	Imaginatif	Dispersé

FIGURE 3.1 – Approche de mes principaux traits de personnalités

3.1.2 Motivations

Mes principales motivations sont l'**acquisition de savoir** et le **partage de connaissances**.

L'attrait pour la curiosité

En effet depuis toujours (aussi loin que je puisse m'en souvenir), j'ai toujours été attiré par ce qui est curieux, étonnant et différent de ce que je connais d'habitude.

Par exemple bien que je ne suis qu'en licence 2 d'informatique, j'ai une bonne connaissance du C++ bien qu'on nous ne l'avons pas abordé en cours. Ce que je sais et ce que je suis capable de faire en algorithmique et à l'aide du C++ je l'ai acquis seul, à l'aide de cours et tutoriels trouvés sur internet.

L'importance du partage

Tout ce que j'ai appris en dehors de mes études est principalement grâce à internet et aux projets d'éducatons pour tous tels Wikipedia ou OpenClassRooms³. Je soutien totalement ce genre de projet qui, je le pense, sont dans l'esprit du siècle des lumières avec leur idéaux de diffusions du savoir. Le partage du savoir permet à tout le monde d'accéder à la connaissance en toute liberté et sans discrimination. Cela m'a permis de découvrir, de me renseigner, d'apprendre.

La découverte apparait alors comme une première étape, le partage de la découverte étant la seconde. Je pense que le partage est nécessaire, et que sans partage on aboutit rapidement à l'établissement d'une élite intellectuelle. Si le savoir n'est pas partagé alors on entre dans un modèle de confrontation entre ceux qui détiennent le savoir (qui manipule) et les autres (qui tente de se libérer). Je pense que la coopération est le modèle le plus profitable⁴ pour tous.

3.1.3 Valeurs

Nous avons vu que mes principales motivations sont l'acquisitions de connaissance puis leurs partages. Derrière ces motivations, se cachent de fortes valeurs. On peut résumer mes valeurs par le mot **libre**.

Point rapide sur le libre Un logiciel est dit libre s'il respecte les quatre libertés suivantes

1. La liberté de l'exécuter selon notre bon vouloir
2. La liberté d'étudier et de modifier le code source
3. La liberté de le partager
4. La liberté de partager notre version modifiée

Ma découverte du libre Ma première expérience de la liberté informatique concerne le site web Wikipédia. J'ai été émerveillé par cette Encyclopédie⁵ moderne. Ce projet collaboratif permet à tout le monde d'apprendre et de participer à la diffusion des connaissances. J'ai ensuite fais connaissance avec l'OS⁶ Gnu/Linux par pur hasard. J'ai fais alors l'expérience

3. Anciennement "le site du zéro"

4. Cf. Théorie des jeux

5. Encyclopédie de Diderot

6. Operating System (Système d'exploitation)

d'une liberté que je ne connaissais pas avec Windows. J'utilisais toujours ce dernier, considérant Gnu/Linux comme une curiosité technologique intéressante. Cela a duré jusqu'au moment où je suis tombé par pur hasard encore sur une conférence de R.Stallman⁷. J'ai alors réalisé à quel point la liberté était importante pour moi.

L'influence du libre sur moi Je suis convaincu que nous devons avoir des logiciels libres, tournant sur du matériel libre et en communication entre eux via des bandes-passantes libres afin de rester maître de notre informatique. C'est un combat qui me tient à cœur car il me paraît juste, éthique et d'une importance capitale dans la mesure où nous construisons une "société assistée par ordinateur". Je suis en faveur d'une informatique libre, et également d'une culture libre et d'une éducation libre. En effet, l'homme devrait être au centre de la société en tant qu'acteur et non en tant que produit. Le savoir devrait être partagé, et non breveté puis vendu sous licence.

Mes motivations sont donc portées par ces valeurs. Celle-ci guident grandement la construction de mon projet professionnel, c'est pourquoi j'ai pris la liberté d'autant les détailler (bien qu'il ne s'agisse en réalité que d'un résumé). Je vais ainsi devoir accorder ces valeurs avec mon projet professionnel, ce qui constitue une **très forte contrainte** que je me fixe comme nous le verrons dans la synthèse du bilan personnel⁸.

7. Richard Matthew STALLMAN (1953 -) : Fondateur de la Free Software Foundation et diffuseur historique des idées du logiciel libre.

8. Voir le chapitre 4 en page 12

3.2 Compétences métiers

3.2.1 Ma formation

Voici une liste des diplômes⁹ obtenu au cours de ma scolarité.

DIPLÔME	ANNÉES	ÉTABLISSEMENT
Brevet des collèges	2010	Collège Joseph Proudhon
Baccalauréat Scientifique	2013	Lycée Louis Pasteur
Licence d'Informatique	2016	Université de Franche-Comté

FIGURE 3.2 – Diplomes obtenus

3.2.2 Mon expérience

Je n'ai *aucune* expérience professionnelle en dehors de mon stage de troisième.

Durant cette année de L2 j'ai pu participer à plusieurs reprises à des événements organisés par l'UFC¹⁰. Ces événements m'ont apportés des expériences de travail d'équipe. En voici un résumé.

EXPÉRIENCE	CONTEXTE	APPORTS
Nuit de L'info 2014	UFC	Travail d'équipe
Club jeux-vidéo (DPS)	UFC	Travail d'équipe

FIGURE 3.3 – Expériences scolaires

9. Licence d'informatique à venir

10. Université de Franche-Comté

Chapitre 4

Synthèse

Nous avons vu précédemment une liste de mes compétences et de mes savoirs. En voici une synthèse.

Savoir J'ai un baccalauréat scientifique et je prépare une licence d'informatique.

Savoir-Être Je suis intéressé par la découverte et le partage de connaissances. C'est un de mes points forts car je suis très motivé et volontaire.

Savoir-Faire Il s'agit véritablement de mon point faible car je ne possède aucune expérience (ni professionnelle ni extra scolaire).

4.1 Mes objectifs

Mon objectif principal est d'apprendre, d'acquérir de nouvelles compétences au sein d'un travail.

4.2 Mes priorités

Dans le cadre du module de PPP j'ai fait un travail d'analyse sur mes priorités professionnelles. Voici les trois principales trouvées.

Résumé Liste de mes principales priorités

1. Travailler dans un milieu professionnel qui correspond à mes valeurs
2. Pouvoir faire preuve de créativité
3. Développer mes compétences : actualiser mon potentiel

Analyse Je vais maintenant préciser un peu ces priorités.

Travailler dans un milieu professionnel qui correspond à mes valeurs Car je ne pense pas être capable de travailler dans un milieu ayant des valeurs trop différentes des miennes.

Pouvoir faire preuve de créativité Car je trouve qu'il est important pour moi d'avoir un degré de liberté minimum. En effet, la possibilité de faire preuve de créativité permet de personnaliser, d'adapter et d'orienter son travail.

Développer mes compétences : actualiser mon potentiel Car j'aime apprendre de nouvelles choses et m'améliorer, et que je ne souhaite pas stagner professionnellement.

Troisième partie

Projet Professionnel

Chapitre 5

Construction du projet

5.1 Missions et tâches

5.2 L'environnement

Chapitre 6

Vers un métier

6.1 Le domaine d'activité

6.2 La fonction

Chapitre 7

Rencontre avec des professionnels

7.1 Le monde du libre

7.2 Le monde de l'enseignement et de la recherche■

Chapitre 8

Confrontation au marché

8.1 Les besoins

8.2 Les profils recherchés

8.3 Mes atouts

Quatrième partie

Stratégies d'action

Chapitre 9

Stratégie d'acquisition de compétences

9.1 La formation

9.2 Les expériences

9.2.1 Du choix des stages

Chapitre 10

Stratégie d'adaptation au marché

10.1 Secteurs

10.2 Entreprises

Chapitre 11

Stratégie de communication

11.1 Les réseaux professionnels

11.2 Recherche de stages et d'emplois

11.2.1 Lettre de motivation

11.2.2 CV

11.2.3 Entretiens

Cinquième partie

Conclusion

Chapitre 12

Apport du Cours Master en Ingénierie