

Dossier PPP

Bérenger Ossete Gombe

3 janvier 2015

Table des matières

I	Introduction	3
1	Remerciements	4
2	Guide de lecture	5
II	Bilan personnel	6
3	Compétences et savoirs	7
3.1	Introspection	7
3.1.1	Comportement	8
3.1.2	Motivations	8
3.1.3	Valeurs	9
3.2	Compétences métiers	11
3.2.1	Ma formation	11
3.2.2	Mon expérience	11
4	Synthèse	12
4.1	Mes objectifs	12
4.2	Mes priorités	12
5	Mon projet idéal	14
III	Projet Professionnel	16
6	Construction du projet	17
6.1	Missions et tâches	17
6.2	L'environnement	17
7	Vers un métier	18
7.1	Le domaine d'activité	18

7.2	La fonction	18
8	Rencontre avec des professionnels	19
8.1	Le monde du libre	19
8.2	Le monde de l'enseignement et de la recherche	19
8.3	Le monde du jeu vidéo et de la création d'entreprise	19
9	Confrontation au marché	20
9.1	Les besoins	20
9.2	Les profils recherchés	20
9.3	Mes atouts	20
IV	Stratégies d'action	21
10	Stratégie d'acquisition de compétences	22
10.1	La formation	22
10.2	Les expériences	22
10.2.1	Du choix des stages	22
11	Stratégie d'adaptation au marché	23
11.1	Secteurs	23
11.2	Entreprises	23
12	Stratégie de communication	24
12.1	Les réseaux professionnels	24
12.2	Recherche de stages et d'emplois	24
12.2.1	Lettre de motivation	24
12.2.2	CV	24
12.2.3	Entretiens	24
V	Conclusion	25
13	Apport du Cours Master en Ingénierie	26

Première partie

Introduction

Chapitre 1

Remerciements

Chapitre 2

Guide de lecture

Deuxième partie

Bilan personnel

Chapitre 3

Compétences et savoirs

Dans ce chapitre nous allons faire une synthèse de mes compétences. Celles-ci seront traitées selon leurs natures. Étant issue de savoir différents, j'ai décidé de les traiter en deux parties.

3.1 Introspection

Dans cette partie nous allons nous intéresser aux compétences liées au **savoir-être** et à la **personnalité**. Celle-ci est constituée de traits que l'on peut considérer comme des qualités ou bien comme des défauts. Il est alors difficile de rester objectif tant cela est une affaire de **point de vue**. Je me vois d'une certaine manière, les autres me voient différemment, et je me vois à travers le regard des autres encore différemment. Cette divergence des points de vues rend mon travail d'analyse tout à fait **subjectif**. Je traiterai ici uniquement ma vision que je m'efforcerai de pondérer en m'aidant d'un exercice d'autoportrait¹ effectué dans le cadre du CMI².

1. référence nécessaire

2. Cours Master en Ingénierie

3.1.1 Comportement

Voici un premier lieu un classement de ce que j'estime être mes principaux traits de personnalités. Je ne les qualifie volontairement pas de défauts ou de qualités

Curieux car j'adore apprendre et découvrir de nouvelles choses.

Partageur car j'aime recevoir autant qu'offrir et je crois en la coopération.

Volontaire car j'aime relever des challenges, aller plus loin et approfondir.

Timide car j'aime me retrouver dans des situations connus et/ou maîtrisées

Perfectionniste car je refuse l'abandon et l'échec.

Rêveur car j'aime suivre mon instinct et mes envies.

TRAIT	POINT DE VUE	
	QUALITÉ	DEFAULT
Curieux	Passionné	Trop agité, éparpillé
Partageur	???	???
Volontaire	???	???
Timide	Réfléchi	Asocial
Perfectionniste	Appliqué	Obsédé
Rêveur	Imaginatif	Dispersé

FIGURE 3.1 – Approche de mes principaux traits de personnalités

3.1.2 Motivations

Mes principales motivations sont l'**acquisition de savoir** et le **partage de connaissances**.

L'attrait pour la curiosité

En effet depuis toujours (aussi loin que je puisse m'en souvenir), j'ai toujours été attiré par ce qui est curieux, étonnant et différent de ce que je connais d'habitude.

Exemple J'ai une certaine connaissance du C++, qui est un langage de programmation que je n'ai pas vu dans le cadre de mes études. Ce que je sais et ce que je suis capable de faire en algorithmique et à l'aide du C++ je l'ai acquis seul, à l'aide de cours et tutoriels trouvés sur internet.

L'importance du partage

Tout ce que j'ai appris en dehors de mes études est principalement grâce à internet et aux projets d'éducatons pour tous tels Wikipedia ou OpenClassRooms³. Je soutien totalement ce genre de projet qui, je le pense, sont dans l'esprit du siècle des lumières avec leur idéaux de diffusions du savoir. Le partage du savoir permet à tout le monde d'accéder à la connaissance en toute liberté et sans descrimination. Cela m'a permis de découvrir, de me renseigner, d'apprendre.

La découverte apparait alors comme une première étape, le partage de la découverte étant la seconde. Je pense que le partage est nécessaire, et que sans partage on aboutit rapidement à l'établissement d'une élite intellectuelle. Si le savoir n'est pas partagé alors on entre dans un modèle de confrontation entre ceux qui détiennent le savoir (qui manipule) et les autres (qui tente de se libérer). Je pense que la coopération est le modèle le plus profitable⁴ pour tous.

Exemple En terminal j'ai fais découvrir à mon meilleur ami la programmation en C++. Il s'est par la suite redirigé vers un cursus informatique (ce qui me permet de croire que mon partage à été concluant et efficace).

3.1.3 Valeurs

Nous avons vu que mes principales motivations sont l'acquisitions de connaissance puis leurs partages. Derrière ces motivations, se cachent de fortes valeurs. Mes valeurs tourne autour du respect de la **liberté** et du **bon sens**.

Point rapide sur le libre Un logiciel est dit libre s'il respecte les quatre libertés⁵ suivantes

1. La liberté de l'exécuter selon notre bon vouloir.
2. La liberté d'étudier et de modifier le code source.
3. La liberté de le partager selon notre bon vouloir.
4. La liberté de partager notre version modifiée.

3. Anciennement "le site du zéro"

4. Cf. Théorie des jeux

5. D'après Richard STALLMAN

Ma découverte du libre Ma première expérience de la liberté informatique concerne le site web Wikipédia. J’ai été émerveillé par cette Encyclopédie⁶ moderne. Ce projet collaboratif permet à tout le monde d’apprendre et de participer à la diffusion des connaissances. J’ai ensuite fais connaissance avec l’OS⁷ Gnu/Linux par pur hasard. J’ai fais alors l’expérience d’une liberté que je ne connaissais pas avec Windows. J’utilisais toujours ce dernier, considérant Gnu/Linux comme une curiosité technologique intéressante. Cela a duré jusqu’au moment où je suis tombé par pur hasard (encore une fois) sur une conférence de R.Stallman⁸. J’ai alors réalisé à quel point la liberté était importante pour moi.

L’influence du libre sur moi Je suis convaincu que nous devons avoir des logiciels libres, tournant sur du matériel libre et en communication entre eux via des bandes-passantes libres afin de rester maître de notre informatique. C’est un combat qui me tient à coeur car il me paraît juste, éthique et d’une importance capital dans la mesure où nous construisons une “société assistée par ordinateur”. Je suis en faveur d’une informatique libre, et également d’une culture libre et d’une éducation libre. En effet, je pense que l’homme devrait être au centre de la société en tant qu’acteur et non en tant que produit. Le savoir devrait être partagé, et non breveté, caché et vendu sous licence.

Mes motivations sont donc portées par ces valeurs. Celle-ci guident grandement la construction de mon projet professionnel, c’est pourquoi j’ai pris la liberté d’autant les détailler. Je vais ainsi devoir accorder ces valeurs avec mon projet professionnel, ce qui constitue une **très forte contrainte** que je me fixe comme nous le verrons dans la synthèse du bilan personnel⁹.

6. Encyclopédie de Diderot

7. Operating System (Système d’exploitation)

8. Richard Matthew STALLMAN (1953 -) : Fondateur de la Free Software Foundation et diffuseur historique des idées du logiciel libre.

9. Voir le chapitre 4 en page 12

3.2 Compétences métiers

3.2.1 Ma formation

Voici une liste des diplômes¹⁰ obtenu au cours de ma scolarité.

DIPLÔME	ANNÉES	ÉTABLISSEMENT
Brevet des collèges	2010	Collège Joseph Proudhon
Baccalauréat Scientifique	2013	Lycée Louis Pasteur
Licence d'Informatique	2016	Université de Franche-Comté

FIGURE 3.2 – Diplomes obtenus

3.2.2 Mon expérience

Je n'ai *aucune* expérience professionnelle en dehors de mon stage de troisième.

Durant cette année de L2 j'ai pu participer à plusieurs reprise à des **événements organisés par l'Université de Franche-Comté**. Ces événements m'ont apportées des expériences de travail d'équipe. En voici un résumé.

EXPÉRIENCE	CONTEXTE	TECHNOLOGIES
Nuit de L'info 2014	UFC	Javascript/WebGL
Club jeux-vidéo (DPS ¹¹)	UFC	C++/SFML 2.1

FIGURE 3.3 – Expériences scolaires

10. Licence d'informatique à venir

11. Dead Pixel Society- Club de jeux vidéo de l'UFC

Chapitre 4

Synthèse

Nous avons vu précédemment une liste de mes compétences et de mes savoirs. En voici une synthèse.

Savoir J'ai un baccalauréat scientifique et je prépare une licence d'informatique. Je suis actuellement L2.

Savoir-Être Je suis intéressé par la découverte et le partage de connaissances. C'est un de mes points forts car je suis très motivé et volontaire.

Savoir-Faire Il s'agit véritablement de mon point faible car je ne possède aucune expérience (ni professionnelle ni extra scolaire).

4.1 Mes objectifs

Mon objectif principal est d'apprendre, d'acquérir de nouvelles compétences au sein d'un travail.

4.2 Mes priorités

Dans le cadre du module de PPP j'ai fait un travail d'analyse sur mes priorités professionnelles. Voici les trois plus importantes.

Mes priorités professionnelles

1. Travailler dans un milieu professionnel qui correspond à mes valeurs
2. Pouvoir faire preuve de créativité
3. Développer mes compétences : actualiser mon potentiel

Travailler dans un milieu professionnel qui correspond à mes valeurs Car je ne pense pas être capable de travailler dans un milieu ayant des valeurs trop différentes des miennes.

Pouvoir faire preuve de créativité Car je trouve qu'il est important pour moi d'avoir un degré de liberté minimum. En effet, la possibilité de faire preuve de créativité permet de personnaliser, d'adapter et d'orienter son travail.

Développer mes compétences : actualiser mon potentiel Car j'aime apprendre de nouvelles choses et m'améliorer, et que je ne souhaite pas stagner professionnellement.

Chapitre 5

Vers un projet professionnel : mon projet idéal

Il s'agit ici de définir ce que je **VEUX** faire sans s'occuper de ce que je peux faire (nous nous occuperons de cela dans la construction du projet) en fonction de ce que je suis, ce que j'ai fais et ce que je sais faire.

ACTIVITÉ	ATTRAIT	INCONVÉNIENT
L'enseignement	le partage	pas assez technique
La recherche	la curiosité	néant
Les SSII ¹ /SSLL ²	le libre	trop rare
Developpeur	travail d'équipe	n'existe pas ³
La création d'activité	tout	risqué

FIGURE 5.1 – Ce que je veux faire

Enseignement C'est ce qu'il y a de mieux pour partager sa passion pour l'informatique. Malheureusement je trouve ça trop peu technique : on passe **tout** son temps à enseigner et donc on a pas le temps d'approfondir véritablement (DEMANDER).

Recherche Semble correspondre parfaitement avec mes méthodes de travaux. (DEMANDER)

Les SSII Intéressant car on change souvent de client ce qui permet de varier son travail. Cependant travailler pour un SS2I me forcerait potentielle-

-
1. Société de Service en Ingénierie Informatique (également SS2I)
 2. Société de Service en Logiciel Libre (également SS2L)
 3. Les studios de developpement libre sont très rare (TODO)

ment à devoir travailler avec des outils non-libre et pour des sociétés qui pourraient ne pas être en phase avec mes valeurs.

Les SSL Même intérêt que pour les SS2I, les éventuels conflits de valeurs en moins. Ces sociétés sont relativement rare⁴, ce qui m'obligerait à me déplacer.

Création d'activité Bon. C'est très intéressant mais c'est également très risqué mais il y a à faire coté logiciel libre. (DEMANDER)

Developpement Intuitivement je dirais que ça m'intéresse beaucoup. J'aime le travail d'équipe et j'aime programmer. Cependant j'ai peur que ce soit trop routinier. Je pense également ne pas apprécier de *faire* sans *concevoir*.

4. Annuaires des SSL (TODO)

Troisième partie

Projet Professionnel

Chapitre 6

Construction du projet

Dans la partie finale du bilan personnel j'ai dégagé plusieurs projet qui me plairait d'entreprendre. Cependant je vais devoir en choisir un. Devant cette difficulté je choisis de me lancer dans le projet le plus général et le plus en phase avec mon parcours scolaire : LA RECHERCHE .

Ce projet va gagner en maturité et va éventuellement changer. Je choisis ce projet professionnel car il me laisse la possibilité de changer plus tard, et qu'il est pour le moment celui qui m'enthousiasme et me motive le plus.

6.1 Missions et tâches

6.2 L'environnement

L'environnement principal d'un chercheur est un laboratoire de recherche.

Chapitre 7

Vers un métier

7.1 Le domaine d'activité

7.2 La fonction

Chapitre 8

Rencontre avec des professionnels

8.1 Le monde du libre

8.2 Le monde de l'enseignement et de la recherche■

8.3 Le monde du jeu vidéo et de la création
d'entreprise

Chapitre 9

Confrontation au marché

9.1 Les besoins

9.2 Les profils recherchés

9.3 Mes atouts

Quatrième partie

Stratégies d'action

Chapitre 10

Stratégie d'acquisition de compétences

10.1 La formation

10.2 Les expériences

10.2.1 Du choix des stages

Chapitre 11

Stratégie d'adaptation au marché

11.1 Secteurs

11.2 Entreprises

Chapitre 12

Stratégie de communication

12.1 Les réseaux professionnels

12.2 Recherche de stages et d'emplois

12.2.1 Lettre de motivation

12.2.2 CV

12.2.3 Entretiens

Cinquième partie

Conclusion

Chapitre 13

Apport du Cours Master en Ingénierie

Table des figures

3.1	Approche de mes principaux traits de personnalités	8
3.2	Expériences scolaires	11
5.1	Ce que je veux faire	14

Liste des tableaux