

# Dossier PPP

Bérenger Ossete Gombe

30 décembre 2014

# Table des matières

<b>I</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
1	Remerciements	4
2	Guide de lecture	5
<b>II</b>	<b>Bilan personnel</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Compétences et savoirs</b>	<b>7</b>
3.1	Introspection . . . . .	7
3.1.1	Comportement . . . . .	8
3.1.2	Motivations . . . . .	8
3.1.3	Valeurs . . . . .	9
3.2	Compétences métiers . . . . .	10
3.2.1	Ma formation . . . . .	10
3.2.2	Mon expérience . . . . .	10
<b>4</b>	<b>Synthèse</b>	<b>11</b>
4.1	Mes objectifs . . . . .	11
4.2	Mes priorités . . . . .	11
<b>III</b>	<b>Projet Professionnel</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Construction du projet</b>	<b>13</b>
5.1	Missions et tâches . . . . .	13
5.2	L'environnement . . . . .	13
<b>6</b>	<b>Vers un métier</b>	<b>14</b>
6.1	Le domaine d'activité . . . . .	14
6.2	La fonction . . . . .	14

<b>7</b>	<b>Rencontre avec des professionnels</b>	<b>15</b>
7.1	Le monde du libre . . . . .	15
7.2	Le monde de l'enseignement et de la recherche . . . . .	15
<b>8</b>	<b>Confrontation au marché</b>	<b>16</b>
8.1	Les besoins . . . . .	16
8.2	Les profils recherchés . . . . .	16
8.3	Mes atouts . . . . .	16
<b>IV</b>	<b>Stratégies d'action</b>	<b>17</b>
<b>9</b>	<b>Stratégie d'acquisition de compétences</b>	<b>18</b>
9.1	La formation . . . . .	18
9.2	Les expériences . . . . .	18
9.2.1	Du choix des stages . . . . .	18
<b>10</b>	<b>Stratégie d'adaptation au marché</b>	<b>19</b>
10.1	Secteurs . . . . .	19
10.2	Entreprises . . . . .	19
<b>11</b>	<b>Stratégie de communication</b>	<b>20</b>
11.1	Les réseaux professionnels . . . . .	20
11.2	Recherche de stages et d'emplois . . . . .	20
11.2.1	Lettre de motivation . . . . .	20
11.2.2	CV . . . . .	20
11.2.3	Entretiens . . . . .	20
<b>V</b>	<b>Conclusion</b>	<b>21</b>
<b>12</b>	<b>Apport du Cours Master en Ingénierie</b>	<b>22</b>

# Première partie

## Introduction

Chapitre 1

Remerciements

## Chapitre 2

### Guide de lecture

Deuxième partie

Bilan personnel

# Chapitre 3

## Compétences et savoirs

Dans ce chapitre nous allons faire une synthèse de mes compétences. Celles-ci seront traitées selon leurs natures. Étant issue de savoir différents, j'ai décidé de les traiter en deux parties.

### 3.1 Introspection

Dans cette partie nous allons nous intéresser aux compétences liées au **savoir-être** et à la **personnalité**. Celle-ci est constituée de traits que l'on peut considérer comme des qualités ou bien comme des défauts. Il est alors difficile de rester objectif tant cela est une affaire de **point de vue**. Je me vois d'une certaine manière, les autres me voient différemment, et je me vois à travers le regard des autres encore différemment. Cette divergence des points de vues rend mon travail d'analyse tout à fait **subjectif**. Je traiterai ici uniquement ma vision que je m'efforcerai de pondérer en m'aidant d'un exercice d'autoportrait<sup>1</sup> effectué dans le cadre du CMI<sup>2</sup>.

---

1. référence nécessaire

2. Cours Master en Ingénierie



### 3.1.1 Comportement

Voici un premier lieu un classement de ce que j'estime être mes principaux traits de personnalités. Je ne les qualifie volontairement pas de défauts ou de qualités

**Curieux** car j'adore apprendre et découvrir de nouvelles choses.

**Partageur** car j'aime recevoir autant qu'offrir et je crois en la coopération.

**Volontaire** car j'aime relever des challenges, aller plus loin et approfondir.

**Timide** car j'aime me retrouver dans des situations connus et/ou maîtrisées

**Perfectionniste** car je refuse l'abandon et l'échec.

**Rêveur** car j'aime suivre mon instinct et mes envies.

TRAIT	POINT DE VUE	
	QUALITÉ	DEFAUT
Curieux	Passionné	Trop agité, éparpillé
Partageur	???	???
Volontaire	???	???
Timide	Réfléchi	Asocial
Perfectionniste	Appliqué	Obsédé
Rêveur	Imaginatif	Dispersé

FIGURE 3.1 – Approche de mes principaux traits de personnalités

### 3.1.2 Motivations

Mes principales motivations sont l'**acquisition de savoir** et le **partage de connaissances**.

#### L'attrait pour la curiosité

En effet depuis toujours (aussi loin que je puisse m'en souvenir), j'ai toujours été attiré par ce qui est curieux, étonnant et différent de ce que je connais d'habitude.

*Par exemple* bien que je ne suis qu'en licence 2 d'informatique, j'ai une bonne connaissance du C++ bien qu'on nous ne l'avons pas abordé en cours. Ce que je sais et ce que je suis capable de faire en algorithmique et à l'aide du C++ je l'ai acquis seul, à l'aide de cours et tutoriels trouvés sur internet.

## L'importance du partage

Tout ce que j'ai appris en dehors de mes études est principalement grâce à internet et aux projets d'éducatons pour tous tels Wikipedia ou OpenClassRooms<sup>3</sup>. Je soutien totalement ce genre de projet qui, je le pense, sont dans l'esprit du siècle des lumières avec leur idéaux de diffusions du savoir. Le partage du savoir permet à tout le monde d'accéder à la connaissance en toute liberté et sans discrimination. Cela m'a permis de découvrir, de me renseigner, d'apprendre.

La découverte apparait alors comme une première étape, le partage de la découverte étant la seconde. Je pense que le partage est nécessaire, et que sans partage on aboutit rapidement à l'établissement d'une élite intellectuelle. Si le savoir n'est pas partagé alors on entre dans un modèle de confrontation entre ceux qui détiennent le savoir (qui manipule) et les autres (qui tente de se libérer). Je pense que la coopération est le modèle le plus profitable<sup>4</sup> pour tous.

### 3.1.3 Valeurs

Nous avons vu que mes principales motivations sont l'acquisitions de connaissance puis leurs partages. Derrière ces motivations, se cachent de fortes valeurs. On peut résumer mes valeurs par le mot **libre**.

**Point rapide sur le libre** Un logiciel est dit libre s'il respecte les quatre libertés suivantes

1. La liberté de l'exécuter selon notre bon vouloir
2. La liberté d'étudier et de modifier le code source
3. La liberté de le partager
4. La liberté de partager notre version modifiée

**Ma découverte du libre** Ma première expérience de la liberté informatique concerne le site web Wikipédia. J'ai été émerveillé par cette Encyclopédie<sup>5</sup> moderne. Ce projet collaboratif permet à tout le monde d'apprendre et de participer à la diffusion des connaissances. J'ai ensuite fais connaissance avec l'OS<sup>6</sup> Gnu/Linux par pur hasard. J'ai fais alors l'expérience

---

3. Anciennement "le site du zéro"

4. Cf. Théorie des jeux

5. Encyclopédie de Diderot

6. Operating System (Système d'exploitation)

d'une liberté que je ne connaissais pas avec Windows. J'utilisais toujours ce dernier, considérant Gnu/Linux comme une curiosité technologique intéressante. Cela a duré jusqu'au moment où je suis tombé par pur hasard encore sur une conférence de R.Stallman<sup>7</sup>. J'ai alors réalisé à quel point la liberté était importante pour moi.

**L'influence du libre sur moi** Je suis convaincu que nous devons avoir des logiciels libres, tournant sur du matériel libre et en communication entre eux via des bandes-passantes libres afin de rester maître de notre informatique. C'est un combat qui me tient à cœur car il me paraît juste, éthique et d'une importance capitale dans la mesure où nous construisons une "société assistée par ordinateur". Je suis en faveur d'une informatique libre, et également d'une culture libre et d'une éducation libre. En effet, l'homme devrait être au centre de la société en tant qu'acteur et non en tant que produit. Le savoir devrait être partagé, et non breveté puis vendu sous licence.

Mes motivations sont donc portées par ces valeurs. Celle-ci guident grandement la construction de mon projet professionnel, c'est pourquoi j'ai pris la liberté d'autant les détailler (bien qu'il ne s'agisse en réalité que d'un résumé). Je vais ainsi devoir accorder ces valeurs avec mon projet professionnel, ce qui constitue une **très forte contrainte** que je me fixe comme nous le verrons dans la synthèse du bilan personnelle.

## 3.2 Compétences métiers

### 3.2.1 Ma formation

### 3.2.2 Mon expérience

---

7. Richard Matthew STALLMAN (1953 - ) : Fondateur de la Free Software Foundation et diffuseur historique des idées du logiciel libre.

# Chapitre 4

## Synthèse

4.1 Mes objectifs

4.2 Mes priorités

# Troisième partie

## Projet Professionnel

# Chapitre 5

## Construction du projet

### 5.1 Missions et tâches

### 5.2 L'environnement

# Chapitre 6

## Vers un métier

### 6.1 Le domaine d'activité

### 6.2 La fonction

# Chapitre 7

## Rencontre avec des professionnels

7.1 Le monde du libre

7.2 Le monde de l'enseignement et de la recherche■



# Chapitre 8

## Confrontation au marché

8.1 Les besoins

8.2 Les profils recherchés

8.3 Mes atouts

# Quatrième partie

## Stratégies d'action

## Chapitre 9

# Stratégie d'acquisition de compétences

### 9.1 La formation

### 9.2 Les expériences

#### 9.2.1 Du choix des stages

# Chapitre 10

## Stratégie d'adaptation au marché

### 10.1 Secteurs

### 10.2 Entreprises

# Chapitre 11

## Stratégie de communication

### 11.1 Les réseaux professionnels

### 11.2 Recherche de stages et d'emplois

#### 11.2.1 Lettre de motivation

#### 11.2.2 CV

#### 11.2.3 Entretiens

## Cinquième partie

### Conclusion

## Chapitre 12

### Apport du Cursus Master en Ingénierie