



Introduction au Web

Claude Barras
Université Paris-Sud

Plan

- Introduction
 - Le Web
 - Architecture distribuée
 - Navigateurs
 - Les URL
 - HTML
 - Balises et attributs
 - Structure d'un document
 - Encodage
- Evolution de HTML
 - CSS
 - XML
 - XHTML
 - HTML 5

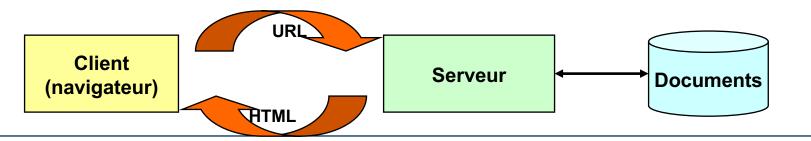
- Web dynamique
 - Client dynamique
 - Serveur dynamique
 - Scripts Serveur
 - Session
 - AJAX
- Conclusions

1. Introduction Le Web

- Qu'est ce que le Web (World Wide Web) ?
 - à l'origine, de l'hypermédia distribué
 - hypertexte : accès non séquentiel aux documents (hyperliens)
 - multimédia : textes, images et sons
 - distribué : accès par le réseau Internet
 - créé par Tim Berners-Lee en 1989 au CERN (Genève)
- Briques technologiques de base
 - URL (Uniform Resource Locator)
 Désignation des documents (localisation) pour les hyperliens
 - HTTP (Hypertext Markup Protocol)
 Protocole de distribution des documents
 - HTML (Hypertext Markup Language)
 Format des documents hypermédia

1. Introduction Architecture distribuée

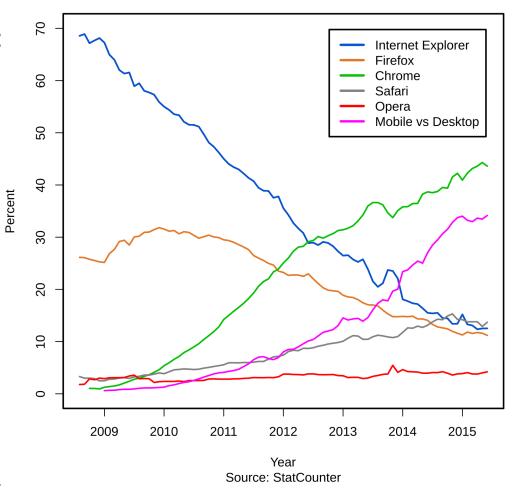
- Le client (navigateur: Explorer, Chrome, Firefox...)
 - demande au serveur des informations
 - affiche les pages pour l'utilisateur
- Le serveur (Apache HTTP, Microsoft IIS, nginx...)
 - reçoit en permanence les requêtes du client
 - renvoie les documents correspondants
- Le réseau Internet
 - basé sur le protocole TCP/IP
 - chaque machine dispose d'une numéro IP et d'un nom associé grâce aux serveurs de nom de domaine (DNS)



1. Introduction Navigateurs

- Guerre des navigateurs (95-02): Netscape vs. Microsoft
- Depuis : baisse d'IE au profit de Firefox (surtout en Europe) puis Chrome
- Explosion de l'accès mobile

Usage share of web browsers



1. Introduction URL et URI

- Syntaxe d'un URL (Uniform Resource Locator) :
 - http://www.limsi.fr:80/Individu/barras/index.html#cours

protocole machine port répertoire fichier fragment

- principaux protocoles utilisés dans des URL : ftp, http, https, news, nntp, mailto, telnet...
- URI (Universal Resource Identifier) : généralisation des URL possibilité d'utiliser aussi des noms symboliques (URN)
- Syntaxe d'un URI :
 - ◆ protocole ":" identification (// ... / ... # ... ? ... + ... + ...)
 - /: séparateur hiérarchique d'accès au document
 - # (fragment): désigne une partie d'un document
 - ? (query): ce qui suit est transmis au serveur ("+" pour espace)
 - %(code) : caractère d'échappement (ex: %25)
 - URI/URL relatifs

1. Introduction HTML

- HTML est un langage de balises
 - dérivé de SGML (Standard Generalized Markup Language)
 - alternance de texte et de balises
 - séparation claire entre le contenu et la présentation
- HTML décrit la présentation de documents hypermédia
 - textes, listes, tableaux, images, hyperliens, formulaires...
- Recommandation du World Wide Web Consortium (W3C)

http://www.w3.org/

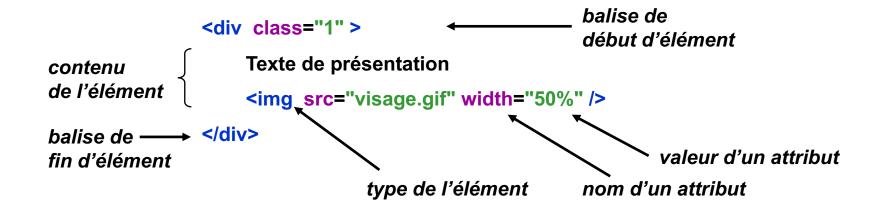
- Groupes de travail
 - Architecture : HTTP, URI, XML, DOM...
 - Interface : HTML, styles, math, graphiques, accès vocal ou par mobiles...
- Processus W3C
 - Working draft, Candidate Recommandation, Proposed Recommandation puis W3C Recommandation
- http://www.w3.org/Markup/

1. Introduction Balises et attributs

Balises de début et de fin d'élément (avec contenu)

Attributs d'un élément

une liste de couples attribut/valeur peut être associée à chaque balise de début d'élément ou à chaque balise vide



1. Introduction Structure d'un document

<html> Deux parties principales : entête <body> <head> corps <h1> <title> > <html><a> <head> <!-- Created with MyTool-2.0 --> <title>Un page élémentaire</title> </head> <body> <h1> Une page simple </h1> Voici un exemple de page simple. Ce lien ouvrira une fenê tre contenant le source de cette page. </body> </html>

1. Introduction Encodage

- Différents encodages possibles
 - ASCII: 7 bits, 96 caractères (26 lettres latines)
 - ISO-8859-1 (latin-1): 8 bits, 96 caractères supplémentaires (diacritiques)
 - Universal Multiple-Octet Coded Character Set (UCS), ISO 10646
 - Unicode (http://www.unicode.org/): 16 bits (UCS-2)
 - UTF-8 : encodage UCS de longueur variable, compatible ASCII
- Choix de l'encodage
 - au cours de la transmission par protocole HTTP
 - dans l'entête du document (différent suivant HTML ou XHTML)
- Caractères spéciaux
 - représentation compatible avec tout encodage
 - exemple: 'é' : é ou é

2. Evolution de HTML

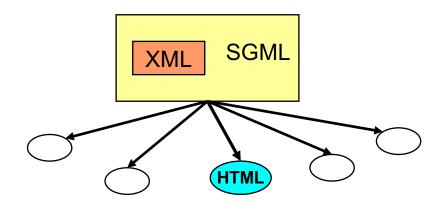
- Évolutions continues de HTML depuis ses origines
- Applications moins techniques et plus commerciales
 - Évolution en direction de la présentation, au détriment de la structuration (problèmes d'accessibilité pour les mobiles, par synthèse vocale...)
 - Rajout de nouvelles balises et attributs de balises "propriétaires" (problèmes de compatibilité entre versions de navigateurs)
- Solutions pour retrouver la flexibilité
 - gestion de feuilles de style, pour séparer présentation et contenu
 - CSS (Cascading Style Sheets)
 - retour à la source (SGML) en la simplifiant :
 - XML (Extensible Markup Language)

2. Evolution de HTML CSS

- Commandes de formatage visuel (police, taille, couleurs...)
 - absence de structure
 - inexploitable dans certains contextes (smartphone, synthèse vocale, braille...)
 - maintenance difficile
- Feuilles de style CSS (Cascading Style Sheets)
 - un contrôle global et local du formatage
 - séparation entre la présentation et le contenu
 - un « look » plus homogène (charte graphique)
- Héritage hiérarchique des styles définis par des règles
 - sélecteur1, sélecteur2,... { propriété1: valeur1; ... }

2. Evolution de HTML XML

- XML (Extensible Markup Language)
 - Recommandation du W3C de février 1998, dernière révision 2006.
 - Objectifs:
 - « super » HTML
 - SGML allégé pour le Web
 - Sous ensemble (simplifié mais compatible) de SGML



2. Evolution de HTML XHTML

- XHTML re-exprime HTML dans la syntaxe restreinte XML
 - facilite le traitement automatique et l'évolution vers XML
- La syntaxe de XHTML est plus stricte, ex:
 - différence majuscules/minuscules
 - <html> au lieu de <HTML> ou <Html>
 - valeurs des attributs entre guillemets
 - au lieu de
 - une balise fermante est toujours associée à la balise ouvrante (sinon il faut utiliser une balise vide)
 - ... ou
 au lieu de <P> ... ou

- Évoluer de HTML à XHTML:
 - mettre tous les noms des balises en minuscules, rajouter des guillemets, des balises fermantes...
 - Services de validation et de conversion de pages HTML du W3C

2. Evolution de HTML HTML 5



- Versions de HTML produites par le W3C
 - HTML 2.0 (1994-95), HTML 3.2 (1997)
 - HTML 4.0 (1998), HTML 4.01 (révision de décembre 1999)
 - XHTML 1.0 (2000, rev. 2002): convergence entre HTML et XML
- HTML 5 (en cours) réintègre les travaux sur XHTML2 (stoppé)
 - Les syntaxes XHTML et HTML « standard » coexistent
 - Une partie de l'héritage SGML devient obsolète (syntaxe DTD...)
- Apports
 - Structuration sémantique
 - Formulaires améliorés
 - Extensions graphiques et multimédia
 - Canvas (bitmap) et SVG (vectoriel)
 - Audio et Video
 - **•** ...

3. Web dynamique

- Pour faire une application Web, deux points de vue
 - Côté client
 - le code HTML standard est très statique
 - on veut réagir plus vite aux actions de l'utilisateur
 - exécution de code par le navigateur
 - les programmes sont transmis sur le réseau
 - Côté serveur
 - le serveur fabrique la page en fonction des requêtes
 - charge de calcul pour le serveur
 - le navigateur reçoit du HTML standard

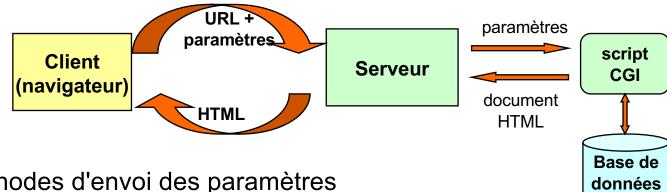
3. Web dynamique Client dynamique

Scripts

- élément <script> dans l'entête d'un document HTML
 - Intégration de code en langage JavaScript
- exécution de scripts déclenchée par des événements
 - clics ou déplacements de la souris, touches du clavier...
- Autres langages
 - élément <applet> : lance l'exécution de code Java sur le client
 - remplacé par l'élément générique <object> en HTML5
- Soucis de sécurité, de fiabilité
 - le fonctionnement des scripts peut dépendre du navigateur
 - optimisation considérable des performances de JavaScript

3. Web dynamique Serveur dynamique

- Scripts CGI (Common Gateway Interface)
 - le serveur génère une page HTML
 - typiquement en réponse à un formulaire



- Deux méthodes d'envoi des paramètres
 - ajoutées à la fin de l'URL (GET) http://www.azcom.fr/saisie.asp?Name=Durand&Model=Ford
 - envoyées séparément par l'intermédiaire du protocole HTTP (POST)

3. Web dynamique Scripts Serveur

- → langages de script plus adaptés: PHP, ASP, JSP
 - inclusion dans le code HTML
 - interprétation par le serveur
 - analyse simplifiée des paramètres
 - transparent pour le client (reçoit exclusivement du code HTML)
- Hypertext Preprocessor (PHP, php.net)
 - très répandu (simple, gratuit, fonctionne avec Apache)
 - extension .php ou dérivée
 - syntaxe inspirée de C/Java/Perl, liens avec les bases de données...

```
<?php if(strstr($HTTP_USER_AGENT,"MSIE")) {
    echo "You are using Internet Explorer<br>>"; } ?>
```

3. Web dynamique Session

- Navigation web en mode déconnecté
 - pas de gestion des sessions, pas d'historique...
- Solution: générer un identifiant de session et le propager à chaque page
- Deux possibilités:
 - chaque page reçoit l'identifiant en paramètre et le retransmet (formulaire avec champ caché)
 - pas très sécurisé
 - 2. création et utilisation d'un Cookie qui contient l'identifiant
 - caractéristiques d'un Cookie:
 - nom, valeur, domaine, durée de validité
 - il faut que l'utilisation des Cookies soit activée
- Les langages de script (PHP...) facilitent la gestion des sessions

3. Web dynamique AJAX

- Une véritable application Web
 - ne pas changer de « page » à chaque action de l'utilisateur...
- La solution AJAX (Asynchronous JavaScript and XML)
 - envoi d'une requête au serveur
 - XMLHttpRequest
 - attente non bloquante (asynchrone) de la réponse du serveur
 - réception d'un objet XML (ou JSON)
 - modification partielle de la page courante
 - utilisation de JavaScript et du DOM (accès au contenu de la page Web)

Conclusions

- Nombreux langages et frameworks de développement côté serveur
 - ASP.NET (C#), J2EE (Java), Ruby on Rails (Ruby),
 AngularJS (JavaScript), Django (Python), Symfony (PHP)...
- ...et aussi côté client
 - librairies JavaScript et CSS : jQuery, Bootstrap...
- Innombrables ressources documentaires disponibles sur le Web
 - http://www.w3.org/
 - www.w3schools.com
 - www.openclassrooms.com