```
100101001010
       01010110001010010100
    01010110001010010100101001
  10101100010100101001010010 100
0010101100010100101001010010100 10 10
 01010110001010010100101001010111
   1000101001010010100101001010
      01001010010100101001010
              101100
              011000
               01100
              011000
              101100
               00101
          110001010010011
     01010110001010010100101001
```

# Structuri de date și algoritmi

Curs, IS – An II

# Obiectivele primului curs

- 1. Sa intelegem de ce trebuie sa invatam despre structuri de date si algoritmi
- 2. Sa intelegem cum putem sa le invatam eficient
  - Ce competente vom evalua la sfarsit si cum?
  - Ce instrumente avem la dispozitie pentru invatare?
- 3. Sa facem cunostinta cu cateva notiuni de baza
  - Ce sunt structurile de date
  - Cum impacteaza ele eficienta unui program
  - Cum masuram eficienta unui program

 Reprezentarea informatiei este un aspect fundamental in stiinta calculatoarelor

Studiem structurile de date pentru a invata sa dezvoltam programe eficiente

 Studierea efectului organizarii datelor si al algoritmilor asupra eficientei unui program

# Law of the instrument (law of the hammer):

When all you have is a hammer, everything looks like a nail

(A. Maslow)

# Gemini





#### Am intrebat 5 Al chatbots:





- Avand in vedere cele mai recente rezultate in domeniul IA care ar putea sa le ameninte cariera, pe ce ar trebui sa se concentreze studentii mei?
- Care ar fi competentele si abilitatile esentiale/critice pe care ar trebui sa le dezvolte pentru a fi competitivi in piata muncii din domeniul lor?
- Cum ar trebui sa-si adapteze strategiile de invatare pentru a integra cat mai eficient tehnologiile IA?
- Cum ar trebui eu, ca profesor, sa adresez ingrijorarea mea ca ar putea folosi IA-ul generativ ca shortcut in procesul de invatare si in acest fel ar invata superficial si nu ar deveni experti?











Sinteza raspunsuri:

**Critical thinking** 

Deep understanding of fundamentals and theory

**Problem solving** 

**Strong programming skills** 

Communication and collaboration skills

**Continuous Learning and Adaptability** 

**Ethical considerations** 











#### Selectie din raspunsuri:

**Foundational Knowledge**: Ensure they have a strong grasp of core computer science concepts, including data structures, algorithms, and computer architecture. These fundamentals are crucial for understanding more advanced topics.

(Copilot)

"Deep Understanding of Fundamentals: All thrives on the foundations. A superficial understanding of core CS concepts won't cut it. This is where Data Structures is absolutely vital." (Gemini)

Data Structures isn't just a course; it's a way of thinking about organizing information. (Gemini)

**Coding proficiency**: The AI field demands strong programming skills. Encourage students to become proficient in languages like **Python** (which is widely used for AI development), **C++** (for performance-critical applications), and **JavaScript** (for web-based AI tools). They should also be familiar with software engineering principles, such as **version control (Git)**, **unit testing**, and **debugging**.

(ChatGPT)











Critical thinking and evaluation: Students need to develop strong skills in:

- Evaluating Al-generated solutions
- Understanding limitations and potential biases of AI tools
- Making informed decisions about when to use AI versus traditional approaches

(Claude)

<u>Balance AI with Fundamentals:</u> Don't rush into using AI tools extensively before <u>mastering introductory</u> programming and problem-solving skills.

(Perplexity)

Integrate Al Tools (Cautiously): Explore how Al tools (like GitHub Copilot, but with careful consideration of its limitations) can be used to assist with coding, but emphasize that students must understand the underlying concepts. Al should be a tool, not a replacement for understanding. (Gemini)

Creativity: Al is a tool, but human creativity still drives innovation.

(ChatGPT)

## Aspecte organizatorice

- Materiale
  - Platforma Moodle: <a href="http://edu.tuiasi.ro">http://edu.tuiasi.ro</a>
- Titulari
  - Curs:
    - Simona Caraiman, <a href="mailto:simona.caraiman@academic.tuiasi.ro">simona Caraiman, <a href="mailto:simona.caraiman@academic.tuiasi.ro">simona.caraiman@academic.tuiasi.ro</a> (cabinet AC: A3-1)
    - Otilia Zvorișteanu, otilia.zvoristeanu@academic.tuiasi.ro (cabinet AC: A3-5)
  - Laborator:
    - Otilia Zvorişteanu
    - Elena Maftei, <u>elena-claudia.maftei@student.tuiasi.ro</u>
    - Adrian Prodan, <u>adrian.prodan@student.tuiasi.ro</u>
    - Daniel Ignat, <u>daniel-andrei.ignat@academic.tuiasi.ro</u>
    - Iuliana Rusu, <u>iuliana-elena.rusu@academic.tuiasi.ro</u>
    - Irina Rotaru, <u>irina.rotaru@academic.tuiasi.ro</u>

# Aspecte organizatorice

#### **Evaluare**

#### Laborator 50% (minim 5)

- 30% activitatea continua
- 70% test final (proba practica, L14)

#### Colocviu 50% (minim 5)

- 40% test pe parcurs (Moodle) nu se reface in re-examinări
- 60% evaluare finala (proba scrisa, S14)

#### Bonusuri

- Participarea la programul Learn & Be Curious by Amazon
- Prezența la curs

# Reguli

- Se vor utiliza doar adresele instituționale (@student.tuiasi.ro, @academic.tuiasi.ro) pentru conectare pe platformele digitale sau e-mailuri.
- Nu se admit absențe la laborator!
- Cunoştințele de la curs se acumulează înaintea fiecărei lucrări de laborator.
- Instrumentele bazate pe Al nu sunt interzise în procesul de învățare, dar nu vor fi accesibile la examen.
- Nimic din ce spuneți sau întrebați la curs nu va fi folosit împotriva voastră!
- Cine nu are nicio întrebare în timpul unui curs, înseamnă că a irosit 2 ore!!
- Nu contează ce gândiți, important e că gândiți!!!

```
100101001010
      01010110001010010100
    01010110001010010100101001
  10101100010100101001010010 100
0010101100010100101001010010100 10 10
 01010110001010010100101001010111
   1000101001010010100101001010
      01001010010100101001010
              101100
              011000
               01100
              011000
              101100
               00101
          110001010010011
     01010110001010010100101001
```

# Structuri de date și algoritmi

# Principii de bază

- Fiecare structura de date si fiecare algoritm prezinta costuri si beneficii
- Notiunea de compromis: cost vs. beneficii
  - Ex.: o abordare uzuala este de a reduce timpul de executie cu pretul cresterii necesitatilor de stocare, sau vice-versa
- Programatorii trebuie sa stapaneasca notiunile fundamentale de structuri de date si algoritmi pentru a evita "reinventarea rotii"
- Structurile de date trebuie sa raspunda unor necesitati
  - Programatorii trebuie sa analizeze necesitatile unei aplicatii si apoi sa decida asupra structurilor de date utilizate

# Obiectivele disciplinei

- 1. Prezentarea structurilor de date comune
- 2. Introducerea conceptului de compromis
  - fiecare structura de date are asociate costuri si beneficii
  - pentru fiecare structura de date vom descrie spatiul ocupat si timpul necesar efectuarii operatiilor tipice
- 3. Vom invata cum sa masuram eficienta unei structuri de date sau a unui algoritm
  - astfel veti putea determina care structura de date este cea mai potrivita pentru rezolvarea unei anumite probleme

## Structuri de date

#### **Definitie**

• entitate destinată să stocheze și să organizeze/structureze o colecție de date

+

• metode de a crea, accesa, căuta și modifica datele

## Structuri de date

### Componente

1. Multimea de operatii pentru a manipula tipuri de date ce caracterizeaza obiecte abstracte	tip abstract de date (TAD)	
2. Structura de stocare in care sunt memorate obiectele abstracte	implementarea structurii de	
3. Implementarea fiecarei operatii de la pct. 1, folosind structurile de stocare specificate la pct. 2	date	

## Structuri de date

#### Clasificare

- Statice vs. Dinamice
  - modificarea in timp a dimensiunii colectiei de date
- Omogene vs. Neomogene
  - Tipul de date
- Ordonate vs. Inlantuite
  - Ordonata (secventiala/implicita): exista o relatie de ordine exacta a elem.; zona fixa de locatii successive de memorie
  - *Inlantuita* (explicita): informatii de inlantuire continute de fiecare elem. (relatii explicite intre elem.)

## Eficienta

 O solutie este eficienta daca rezolva problema data respectand constrangerile impuse resurselor consumate

• Ex. de constrangeri pe resurse: spatiul de stocare disponibil (memorie, disk), timpul permis efectuarii fiecarui task

Costul unei solutii = resursele consumate (spatiu + timp)

## Eficienta

#### Pasi in alegerea unei structuri de date

- 1. Analiza problemei pt. a determina operatiile de baza ce trebuie suportate (ex. inserarea unui nou element, cautarea, stergerea unui element)
- 2. Cuantificarea constrangerilor de resurse asociate fiecarei operatii
- 3. Selectarea structurii de date care indeplineste cel mai bine aceste constrangeri

## Costuri vs. Beneficii

- Fiecare structura de date necesita
  - Un spatiu de memorie pt. fiecare element stocat
  - Un anumit timp pt. efectuarea unei operatii de baza
  - Un anumit efort de programare
- Fiecare problema
  - Prezinta constrangeri legate de spatiul si timpul disponibile
  - Necesita utilizarea operatiilor de baza intr-o anumita proportie

## Costuri vs. Beneficii

#### Exemplu

- Stocarea conturilor si realizarea de tranzactii intr-un sistem bancar
  - Perspectiva clientilor:
    - Deschiderea si inchiderea conturilor mai rare decat accesarea
    - Clientii sunt dispusi sa astepte mai multe minute pt deschidere/inchidere cont decat pt depozite/retragere numerar
  - Perspectiva bazei de date:
    - Operatii: inserare, stergere, cautare, actualizare
    - Tranzactiile la ATM nu modifica major baza de date (se modifica doar valoarea stocata intr-o inregistrare de tip cont bancar)
    - Adaugarea unui cont poate dura cateva minute
    - Inchiderea (stergerea) unui cont fara constrangeri de timp

## Costuri vs. Beneficii

#### Exemplu (cont.)

- Constrangeri asupra structurii de date
  - Nu conteaza costul stergerii unei inregistrari
  - Eficienta mare la cautarea si modificarea unei inregistrari
  - Eficienta moderata la inserarea unei inregistrari
  - Inregistrarile pot fi accesate printr-un numar de cont unic (exact match query)
- Structura de date potrivita: tabela de dispersie (hash table)
  - Permite cautarea exacta foarte rapida
  - O inregistrare poate fi modificata rapid
  - Permite inserarea eficienta de noi inregistrari
  - Si stergerile se pot efectua eficient, dar prea multe stergeri pot duce la degradarea performantei celorlalte operatii
    - Tabela poate fi reorganizata periodic (offline)

#### Analiza asimptotica a algoritmilor

- Permite estimarea resurselor consumate de un algoritm
- Permite compararea costurilor relative a doi sau mai multi algoritmi care rezolva aceeasi problema

#### Concepte de baza:

- Ordin de complexitate
- Rata de crestere (rata cu care creste costul unui algoritm odata cu dimensiunea problemei)
- Limite superioare si inferioare pt. o rata de crestere

#### Concepte de baza:

- Modelul de calcul specifica
  - Operatii fundamentale (elementare) pe care le utilizeaza algoritmul
  - Costul in unitati abstracte de timp, asociat fiecarei operatii
  - Ex:
    - Alg. numerici numarul de operatii aritmetice: cost (\*, /) >> cost (+,-)
    - Alg. de sortare nr. de comparatii
    - Alg. geometrie computationala nr. de varfuri/muchii prelucrate
- Executie pe masini abstracte (modele de sist. de calcul)

#### Concepte de baza:

- Modelul de calcul
  - Costul unei operatii exprimat in unitati abstracte de timp = pasi
  - Timpul de executie nr. total de pasi
    - Functie de marimea setului de date de intrare

Determinarea valorii maxime dintr-un vector

```
Algorithm arrayMax(A, n) # operatii currentMax \leftarrow A[0] 2 for (i = 1; i < n; i + +) 2n (i = 1 \text{ once, } i < n \text{ n times, } i + + \text{ (n-1) times}) if A[i] > currentMax then 2(n - 1) currentMax \leftarrow A[i] 2(n - 1) return currentMax 1
```

#### Concepte de baza:

- Masuri de complexitate
  - Descriu aspectul de performanta
  - Timpul (spatiul) de executie in cazul cel mai defavorabil
  - Timpul (spatiul) de executie in cazul mediu
  - Timpul (spatiul) de executie in cazul cel mai favorabil

Pt. ex. cautarii secventiale a unei valori intr-un vector de dimensiune n:

- Cazul cel mai defavorabil: **T(n) = n**
- Cazul mediu: Tmed(n) ~= (n+1)/2

#### Concepte de baza:

- Complexitatea algoritmilor
  - Pt un alg. ce depinde de un nr. natural *n* 
    - conteaza doar tipul de dependenta matematica dintre nr. de operatii si n
    - coeficientii conteaza mai putin

Ordinul dependentei (ordinul algoritmului)

```
Notatia "O(n)"
ex. Nr. op. = 4n^3 + 2n^2 + n + 8 \rightarrow O(n^3)
```

#### Notatia "O(n)"

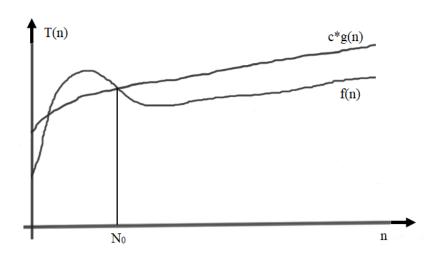
Definitie: Se considera doua functii f(n) si g(n) definite pe multimea numerelor naturale. Se spune ca f(n) este de ordin g(n) si se noteaza

$$f(n)=O(g(n))$$

daca exista doi intregi pozitivi c si  $N_0$ , a.î. f(n) <= c\*g(n) pt. orice  $n>=N_0$ .

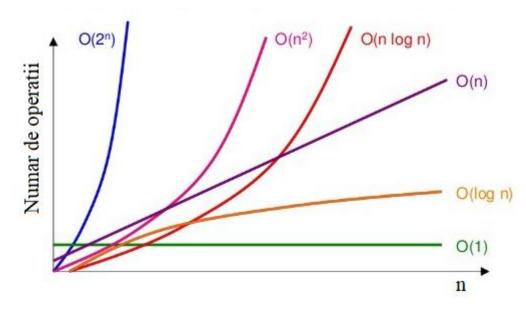
f(n) este asimptotic marginita de g(n).

$$\lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} \le c$$



#### Concepte de baza:

- Complexitatea algoritmilor
  - O(1) clasa algoritmilor constanti
  - $O(\log n)$  clasa alg. logaritmici
  - $O(\log^k n)$  clasa alg. polilogaritmici
  - O(n) clasa alg. liniari
  - $O(n^2)$  clasa alg. patratici
  - $O(n^k)$  clasa alg. polinomiali
  - $O(2^n)$  clasa alg. exponentiali



(preluat Thomas J. Cortina, Carnegie Mellon University)

# Timpul de execuție (nr. pasi) vs. dimensiunea problemei pentru diverse ordine de complexitate

n	O(logn)	O(n)	O(n*log n)	O(n^2)	O(n^3)	O(2^n)
10	2.30	10	23.03	100	1000	1024
20	3.00	20	59.91	400	8000	1048576
30	3.40	30	102.04	900	27000	1073741824
40	3.69	40	147.56	1600	64000	1.0995E+12
50	3.91	50	195.60	2500	125000	1.1259E+15

#### Proprietăți ale notației O:

- Dacă f(n) = c\*g(n), atunci O(f(n)) = O(g(n)) (c constantă nenulă)
   Coeficientii nenuli se ignoră
- Dacă  $f(n) = a_0 + a_1^*n + a_2^*n^2 + ... + a_m^*n^m$ , atunci  $O(f(n)) = O(n^m)$ Ordinul de complexitate este dat de gradul polinomului
- Dacă  $f(n) = f_1(n) + f_2(n) + .... + f_m(n)$  și  $f_i(n) ≤ f_{i+1}(n) ∀ i=1, 2, -..., m$ , atunci  $O(f(n)) = O(\max(f_1(n), f_2(n), ...., f_m(n)))$ Secvențe succesive
- Dacă  $f(n) = f_1(n) * f_2(n) * ... * f_m(n)$ , atunci  $O(f(n)) = O(f_1(n) * f_2(n) * ... * f_m(n))$ Secvențe imbricate
- Dacă f(n) = log<sub>a</sub>n si g(n)=log<sub>b</sub>n, atunci O(f(n))=O(g(n))
   Toate funcțiile logaritmice au aceeasi rată de creștere (nu conteaza baza logaritmului: log<sub>a</sub>b=log<sub>c</sub>b/log<sub>c</sub>a)

#### **Exemple**

Atentie la sintaxa! Nu întotdeauna un for este de complexitate O(n)

#### 1. O buclă for

```
for (i = 0; i < n; i++) {
            S; //secventa de ordin O(1)
}</pre>
```

$$\Rightarrow$$
 n\*O(1) = O(n)

#### 2. Doua bucle for

$$\Rightarrow$$
 n\*n\*O(1) = O(n<sup>2</sup>)

#### 3. Doua bucle for

$$\sum i = \frac{n(n+1)}{2} \Longrightarrow O(n^2)$$

#### **Exemple**

Atentie la sintaxa! Nu întotdeauna un for este de complexitate O(n)

#### 4. O buclă while

```
h=1;
while(h<=n){
          S; //secventa de ordin O(1)
          h = 2*h;
}</pre>
```

pas 1 2 3 4..... 
$$k$$
  
 $h$   $2^1$   $2^2$   $2^3$   $2^4$ .....  $2^k \le n$ 

$$2^k \le n \Rightarrow k \le \log_2 n \Rightarrow O(\log n)$$

#### 5. Bucla while ce contine bucla for

$$\begin{vmatrix}
f_1 = O(g_1(n)) \\
f_2 = O(g_2(n))
\end{vmatrix} \Rightarrow f_1 \cdot f_2 = O(g_1(n) \cdot g_2(n))$$

while 
$$- O(\log n)$$
; for  $- O(n) \Rightarrow O(n \cdot \log n)$ 

#### **Exemple**

```
Sortarea prin inserţie (Insertion Sort)
INSERTION_SORT(A,n)
FOR k=2 TO n DO

Temp ← A[k];
i←k-1;
WHILE(i>=1 and A[i]>temp) DO

A[i+1] ← A[i]; i← i-1;
END_WHILE
A[i+1] ← temp;
END_FOR
END
```

Instrucțiunea WHILE poate fi înlocuită cu FOR după j, luând valori descrescător de la i-1 până când temp < A[j] sau j a ajuns pe prima poziție în vector.

Astfel, două bucle FOR imbricate  $\Rightarrow$  O(n<sup>2</sup>)

#### Demonstrăm altfel

- •Se iau în considerare toate operaţiile elementare
- •În cazul cel mai defavorabil A[] este sortat descrescător

$$N_{operatii} = T(n) = \sum_{k=2}^{n} \left(3 + \sum_{i=1}^{k-1} 3\right) = \sum_{k=2}^{n} \left(3 + 3k - 3\right) = 3\sum_{k=2}^{n} k = 3\left(\frac{n(n+1)}{2} - 1\right) \Longrightarrow O(n^2)$$

#### Exemple

## InsertionSort

```
Void InsrtSort(int a[], int n)
   int temp,k,i;
   assert(n>0);
   for(k=1;k<n;k++)
       temp=a[k];
       for(i=k-1; i>=0 && temp<a[i]; i--)
       a[i+1]=a[i];
       a[i+1]=temp;
```

#### **Exemple**

#### Căutare binară (Binary Search)

```
Se caută valoare b în vectorul A[n]
st – limita din stânga
dr - limita din dreapta
m – mijlocul (st+dr)/2
```

varianta iterativă

#### BINARY\_SEARCH(A,n,b)

```
st←1; dr←n;
WHILE(st<=dr) DO

m←(st+dr)/2;
IF A[m]=b THEN RETURN m;
ELSE
IF A[m]>b THEN dr←m-1;
ELSE st←m+1;
END_IF
END_IF
END_WHILE
RETURN 0
END
```

```
Se consideră n=2<sup>k</sup>, k- numărul de
înjumătățiri
k = \log_2 n \Rightarrow \text{timpul de execuție}
T(n) \le \log_2 n + 1 \Rightarrow O(\log n)
```

#### Exemple

Varianta recursivă

#### Int binSearch(int a[],int b,int st,int dr)

```
{int m;
assert(st<=dr);
if(st = = dr)
      return(b= = a[dr]) ? dr: -1 //*1
else {
      m=(st+dr)/2;
      if(b \le a[m])
             return binSearch(a,b,st,m);
      else
             return binSearch(a,b,m+1,dr); T(n) \le a * \log(n) + b \implies O(\log n)
```

```
a- timpul pentru secvenţa *1
```

b- timpul pentru secvenţa \*2

T(n) satisface relația de recurență

$$T(n) = \begin{cases} T(n/2) + a & \text{daca n} > 1 \\ b & \text{daca n} = 1 \end{cases}$$

se demonstrează prin inducție că dacă T(n) satisface relația de recurență de mai sus atunci:

$$T(n) \le a * \log(n) + b \implies O(\log n)$$

Empiric (masurarea timpului de executie): util pentru a compara soluții alternative implementate pe același calculator, pentru același algoritm

```
C++: <chrono>
    start = std::chrono::system_clock::now()
    ...
    end = std::chrono::system_clock::now()
    std::chrono::duration<double> elapsed_seconds = end-start;
    elapsed_seconds.count()
```