Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра інформатики та програмної інженерії

Звіт

з лабораторної роботи № 5 з дисципліни «Алгоритми та структури даних-1. Основи алгоритмізації»

«Дослідження складних циклічних алгоритмів»

Варіант 2

Виконав студент ІП-15, Богун Даниїл Олександрович (шифр, прізвище, ім'я, по батькові)

Перевірила Вєчерковська Анастасія Сергіївна (прізвище, ім'я, по батькові)

Лабораторна робота 5 Дослідження складних циклічних алгоритмів

Мета – дослідити особливості роботи складних циклів та набути практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій.

Варіант 2

Задача: У числі 222** дописати замість зірочок дві цифри так, щоб дане число ділилося на 15.

Постановка задачі:

Починаємо з числа 22200. Додаємо 1 і перевіряємо, чи ділиться число на 15. Якщо число ділиться на 15, виводимо його на екран і продовжуємо цикл, поки число < 22300. Максимальне значення числа - 22299. Щоб зрозуміти, чи ділиться число на 15, будемо використовувати операцію %, яка визначає остачу від ділення. Якщо а % 15 = 0, то число ділиться на 15.

Побудова математичної моделі:

Змінна	Тип	Ім'я	Призначення
Початкове число	Цілий	a	Початкове значення
Число, яке ділиться на 15	Цілий	res	Результат

Розв'язання

Програмні специфікації запищемо у псевдокоді та графічній формі у вигляді блок-схеми.

Крок 1. Визначимо основні дії.

Крок 2. Введення а.

Крок 3. Знаходження всіх res.

Крок 4. Виводимо значення res.

Псевдокод алгоритма:

Крок 1	Крок 2	Крок 3
Початок	Початок	Початок
Введення а	a:= 22199	a:= 22199
Знаходження всіх res	Знаходження всіх res	Повторити
Виведення res	Виведення res	Для а від а д о 22300
Кінець	Кінець	a = a + 1;

Повторити

$$a = a + 1$$

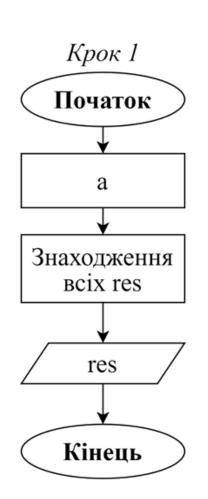
виведення а

Все повторити

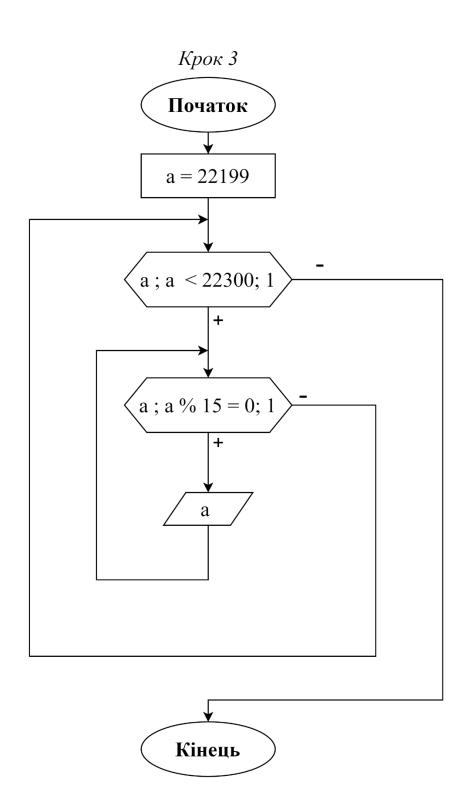
Все повторити

Кінець

Блок – схема алгоритма







Випробування алгоритму



Висновок

Дослідили особливості роботи складних циклічних алгоритмів та набули практичних навичок їх використання під час складання програмних специфікацій.