第16單元:稼軒詞分期選讀(十四)

稼軒詞

Ci Poetry of Xin-Qiji

授課老師:方瑜教授



【本著作除另有註明外,採取<u>創用CC「姓名標</u> <u>示一非商業性—相同方式分享」台灣3.0版</u>授權 釋出】

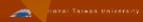


〈水調歌頭〉賦松菊堂

淵明最愛菊,三徑也栽松。何人收拾,千載風味此山中。手把離騷讀遍,自掃落英餐罷,杖屨曉霜濃。皎皎太獨立,更插萬芙蓉。

水潺湲,雲澒洞,石巃嵷,素琴濁酒喚客,端有古人風。卻怪青山能巧,政爾橫看成嶺,轉面已成峰。詩句得活法,日月有新工。





*內容闡釋:

淵明最愛松菊,稼軒來到松菊堂,感受松 菊堂不知何人經營,卻有古時淵明風味,言不 知是誰將千年以前淵明的風味收拾在此山中。 稼軒隨身攜帶屈原作品,讀了屈原的《離騷》 ,在松菊堂附近掃起花即學屈原吃下。身處的 山太高聳孤獨,但造物奇妙,孤峰被山丘環繞 ,如四周遍插芙蓉。



(右圖為陶淵明愛菊圖)



下片描寫山、雲與石,到處皆白雲一片朦朧,而石頭高峻孤獨。屋內陳設了一張琴、一壺酒,似在呼喚人快來,有古人之風,至於為誰所布置則未說明。至此,眼前的感官印象和所讀之淵明、屈原作品相融,而後更翻起波瀾,化用東坡詩,寫在青山之上讓他知道了創作方法,因山自不同角度看山峰所呈現出的不同變化,可見不是所有規則皆不能改,各可從不同角度切入。

作詩句的所謂活法是不被規矩束縛,要先了解規矩, 完全融會後再全忘掉,如道家莊子之「忘」,才能達到自己創作的新階段。稼軒自己深知詞的格律,但又能打破詞的規範,無題材不能入詞,雅俗風格亦皆可入詞。稼軒在熟悉的環境「松菊堂」也能看出新意,是稼軒此詞最值得注意之處。

〈念奴嬌〉賦雨巖,效朱希真體

近來何處,有吾愁,何處還知吾樂。一點淒涼千古意,獨倚西風寥廓。並竹尋泉,和雲種樹,喚作真閑客。此心閑處,不應長藉丘壑。 休說往事皆非,而今云是,且把清尊酌。 醉裡不知誰是我,非月非雲非鶴。露冷松梢,風高桂子,醉了還醒卻。北窗高臥,莫教啼鳥驚者。





此詞具哲理意味。開首言曾令人 他太閒,忽體會心真閒的話何 ?頗有莊子「無江 分著迷。化用淵明 是一之典,說明……。 、哲學層次的問題 夢之感 會醒,希望鳥兒別來吵自己入睡。

(右圖莊子圖)



〈六州歌頭〉屬得疾,暴甚,醫者莫曉其狀。小愈,困 臥無聊,戲作以自釋

晨來問疾,有鶴止庭隅。吾語汝:「只三事,太愁予。 病難扶。手種青松樹。礙梅塢。妨花逕,才數尺。如人 立。卻須鋤。秋水堂前,曲沼明於鏡,可燭眉須。被山 頭急雨,耕壟灌泥塗。誰使吾廬。映污渠。 歎青山好 , 簷外竹, 遮欲盡, 有還無。刪竹去?吾乍可, 食無魚 。愛扶疎,又欲爲山計,千百慮,累吾驅。凡病此。吾 過矣。子奚如。」口不能言臆對:「雖扁鵲、藥石難除 。有要言妙道,往問北山愚。庶有瘳乎。」





*內容闡釋:

此詞可能受賈誼〈鵩鳥賦〉或東坡詩影響,寫鶴來探病,稼軒得病小癒,臥床休息寫詞,分析自己有三件事正操心著,故因此生病,口氣有如寫文章。描寫早晨有仙鶴來探病,松樹攔住突出尋花的小徑,稼軒想擋住梅花視野應砍除而內心難過;繼之抱怨土石流是誰讓自己的房子中池塘變為汙渠。

接著寫竹子生長太快,擋住青山,雖愛竹扶疏姿態,又不想擋住山影,此三件每天想百回而病,模擬仙鶴以心意與之交流之口吻,仙鶴對其表達:即使請扁鵲也治不好你病,唯有妙言要道,請北山愚公才能醫治得了你。此詞流露出詼諧之感,稼軒之病未必因此三件事而致,只是藉此發揮。

版權聲明

頁碼	作品	授權條件	作者/來源
1-12	35	pa	本作品轉載自Microsoft Office 2007多媒體藝廊,依據 <u>Microsoft</u> <u>服務合約</u> 及著作權法第46、52、65條合理使用。
2	淵明最愛菊…日月有新工。	(DE	辛棄疾,〈水調歌頭〉。
3		Ø	〈淵明愛菊〉,作者:shizhao。 本品轉載自 http://zh.wikipedia.org/wiki/File:Tao_Yuanming_(Long_Corridor).JPG 瀏覽日期2012/06/15。
6	近來何處…莫教啼鳥驚者。	(DC)	辛棄疾,〈念奴嬌〉。
7		0	〈莊子圖〉。 本品轉載自http://zh.wikipedia.org/wiki/File:Zhuangzi.gif 瀏覽日期2012/06/15。



版權聲明

頁碼	作品	授權條件	作者/來源
8	晨來問疾…庶有瘳 乎。	距	辛棄疾,〈六州歌頭〉。

