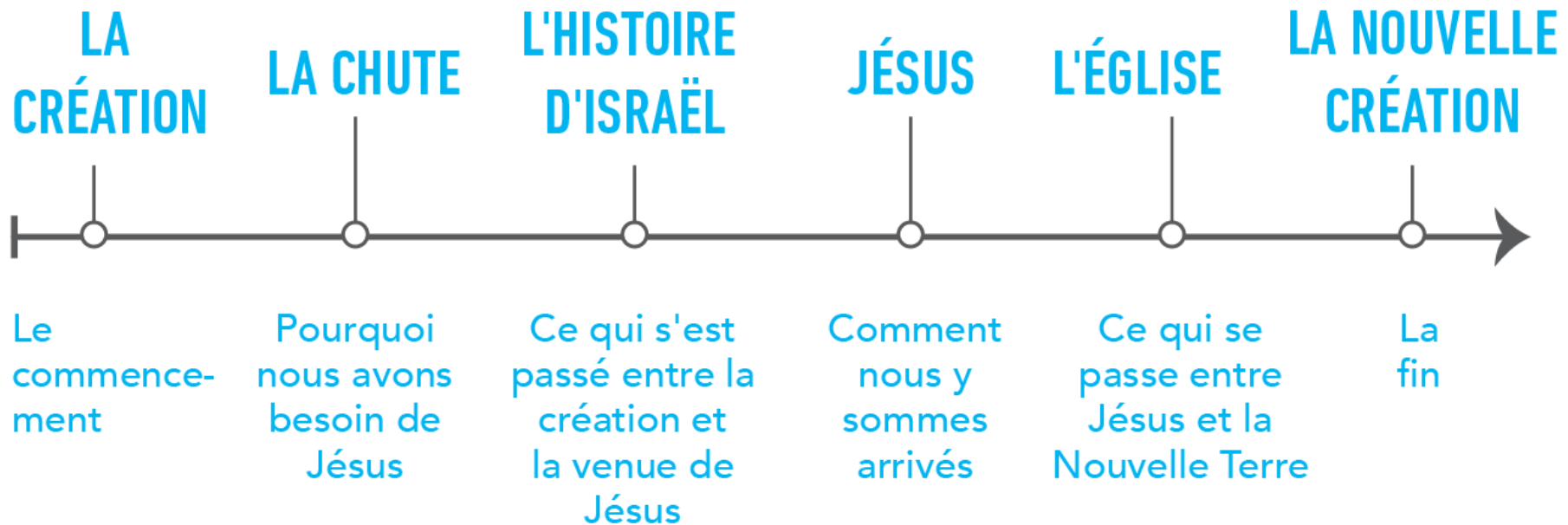




Formation sur le Programme Histoires d'espoir

Nom du présentateur : Lavoldie **NZONGO**

Activité : la Grande Histoire de Dieu



Réflexion

- Quel est l'élément de la frise chronologique qui vous a le plus surpris ?
- Mettre ces éléments dans l'ordre chronologique a-t-il été plus difficile que vous ne l'aviez imaginé ? Si oui, pourquoi ?
- Pensez-vous que les enfants avec lesquels vous travaillez pourraient faire cet exercice ?





Histoires d'Espoir



À-propos du Programme

- 75 histoires bibliques
- 5 grands thèmes
- Le public ciblé sont les enfants âgés de 6 à 12 ans

Résultats

1. Faire apprendre la grande histoire de Dieu aux enfants et faire en sorte qu'ils soient capables de la partager avec d'autres.
2. Les enfants soient capables d'apporter des réponses bibliques aux problématiques culturelles d'aujourd'hui.



5 Grands Thèmes

1. **La valeur de la vie** – chacun d'entre nous a de la valeur et a été créé à l'image de Dieu.
2. **La pureté** – Dieu a destiné le sexe au cadre particulier du mariage. Il a placé des limites dans nos vies pour nous protéger, pour nous aider à prospérer et pour nous maintenir dans la pureté.
3. **La corruption** – Dieu s'attend à ce que les personnes en position d'autorité soient responsables et mettent les intérêts d'autrui avant les leurs.
4. **Le seul vrai Dieu** – il n'existe qu'un seul vrai Dieu. Il est tout-puissant, omniscient, omniprésent et désireux d'avoir une relation avec l'humanité.
5. **La vérité absolue** – la vérité est parfois difficile, mais nous devons apprendre à dire la vérité en tout temps, quelles que soient les circonstances. La Parole de Dieu est entièrement vraie.



Résultats

3. Que parents et enfants entretiennent de plus en plus une communication constructive.





À-propos du Programme

Cadre Idéal :

- Classe d'école du dimanche
- Cours d'éducation religieuse
- Clubs d'enfants de jeunes

Calendrier :

- Une heure par semaine
- Programme de 18 à 24 mois (en fonction des congés et vacances)



Questions-réponses



Aperçu du guide de l'enseignant



Aperçu du guide de l'enseignant

Cercle Rouge :

Histoires de
l'Ancien
Testament qui
montrent vers
Jésus-Christ



LEÇON

3

La chute

Objectif(s):

- Les enfants sauront définir le péché.
- Les enfants sauront se rappeler de la promesse que Dieu a faite de vaincre Satan.
- Les enfants sauront décrire comment Dieu a tenu sa promesse.

Avant la leçon, revoyez Genèse 3, 1 à 24 pour comprendre le contexte de la leçon. L'histoire du péché originel fournit l'occasion d'enseigner aux enfants ce qu'est le péché et comment il nous sépare de Dieu. Il est important de faire comprendre aux enfants que le péché originel n'a pas pris Dieu par surprise. **Dieu a promis** de vaincre Satan. Depuis le commencement, il avait formé le projet que Jésus surmonterait le péché et qu'il fournirait aux être humains une manière de se réconcilier avec Dieu.

Article(s) nécessaire(s) : un seau d'eau savonneuse, une serviette

★ Jour de révision de la Grande Histoire de Dieu

Révision de la leçon : (5 minutes)

Revoir l'histoire biblique, les points clés et le verset à mémoriser de la dernière leçon avec les enfants. Des méthodes de révision vous sont proposées dans la rubrique des **Activités de révision** au verso de ce guide d'enseignement. Si le temps vous le permet, relisez également quelques leçons précédentes.

Révision du défi : (5 minutes)

Demandez aux enfants de partager leur expérience du défi de la dernière leçon. De quelles manières ont-ils remarqué que leurs amis sont merveilleusement créés ? Est-ce que cela a béni leurs amis ? Si le défi de la vie choisi était d'être reconnaissant, demandez aux enfants de donner des exemples de ce pourquoi ils sont reconnaissants.



Aperçu du guide de l'enseignant

Cercle Vert :

Histoires qui abordent des sujets-clé

La valeur de la vie
LEÇON

2

La création de l'homme

Contexte pour l'enseignant

Objectif(s) :

- Les enfants sauront raconter comment Dieu a créé Adam et Eve.
- Les enfants sauront décrire comment ils ont été créés d'une manière unique.

Avant la leçon, revoyez Genèse 1, 26 à 31 et Genèse 2, 1 à 25 pour comprendre le contexte de la leçon. L'histoire de la création de l'homme n'indique pas seulement le rôle de Dieu dans la création d'Adam et Eve, mais aussi le fait qu'il prend soin d'eux. Cela donne également l'occasion de parler de la manière dont Dieu a créé chaque personne de façon unique.

Article(s) nécessaire(s) : aucun

★ Jour de révision de la Grande Histoire de Dieu

Révision de la leçon : (5 minutes)

Revoyez l'histoire biblique avec les enfants, ainsi que les points clés et le verset à mémoriser de la dernière leçon. Des méthodes de révision vous sont proposées dans la rubrique **Activités de révision** au verso de ce guide d'enseignement. Si vous en avez le temps, revoyez la première leçon.

Révision du défi : (5 minutes)

Demandez aux enfants s'ils ont fini le défi de la Vie de la semaine passée. Demandez à plusieurs des enfants qui l'ont accompli de donner des exemples de ce qu'ils ont fait.


- Si le défi de la Vie sélectionné est d'être reconnaissant, demandez aux enfants de donner des exemples de ce pourquoi ils sont reconnaissants.



Aperçu du guide de l'enseignant

L'étoile Verte :

Histoire qui fait partie de la grande histoire de Dieu



LEÇON
6
Le déluge

Contexte pour l'enseignant

Objectif(s) :

- Les enfants sauront expliquer les avantages de l'obéissance.
- Les enfants sauront décrire la justice de Dieu.
- Les enfants sauront décrire la miséricorde de Dieu.

Avant la leçon, revoyez Genèse 6, 5 à 22, Genèse 7, 11 à 24, Genèse 8, 1 à 2 et Genèse 9, 1 à 17 pour comprendre le contexte de la leçon. L'histoire du déluge fournit une occasion d'enseigner les enfants sur la justice de Dieu et sa miséricorde. Les actes de Noé démontrent aussi les **avantages de l'obéissance**.

Article(s) nécessaire(s) : papier et fibre de matooke

★ **Je reviens à la Grande Histoire de Dieu**

Révision de la leçon : (5 minutes)

Relisez l'histoire biblique, les points clés et le verset à mémoriser de la leçon précédente avec les enfants. Des méthodes de révision vous sont proposées dans la rubrique des **Activités de révision** au verso de ce guide d'enseignement. Si vous en avez le temps, relisez également quelques leçons précédentes.

Revue du défi : (5 minutes)

Demandez aux enfants de partager leur expérience du défi de la dernière leçon.



Aperçu du guide de l'enseignant

Enseigner dans l'ordre toutes les leçons marquées par un cercle rouge, un cercle vert ou une étoile verte





Questions-réponses



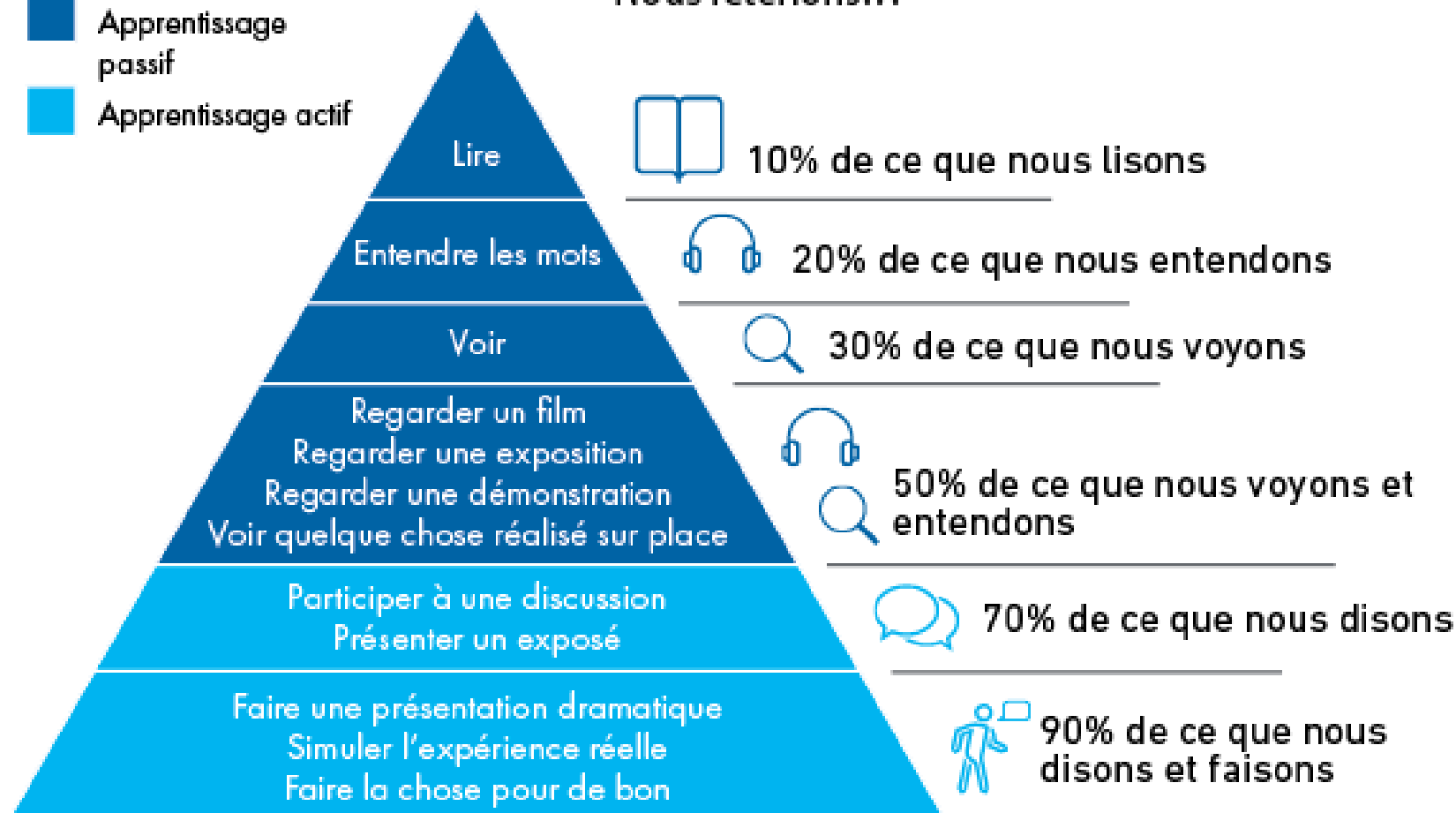
Gestes du Programme Histoires d'Espoir



En quoi les gestes sont-ils utiles ?

- Apprentissage passif
- Apprentissage actif

Nous retenons...



source: Edgar Dale (1969)





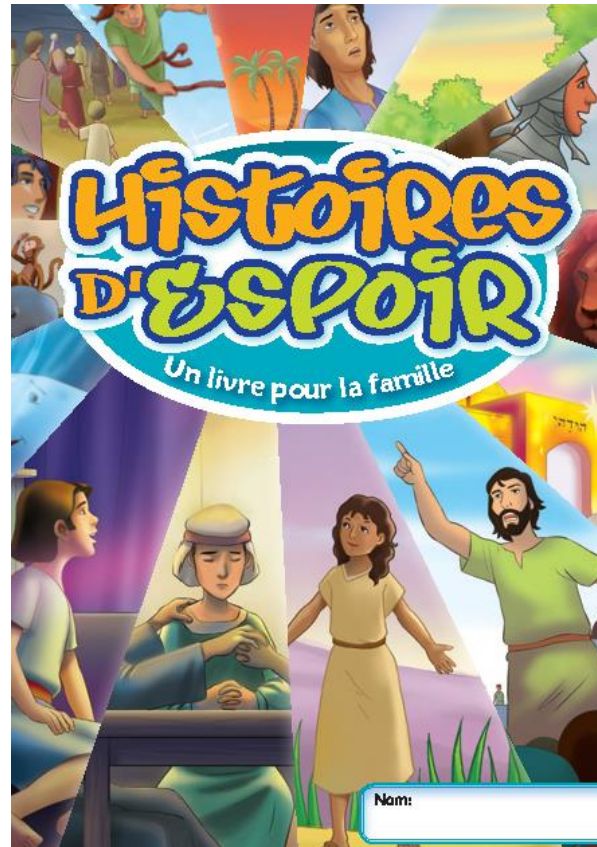
Gestes du Programme Histoires d'Espoir



Apprenons-les ensemble



Aperçu du guide de l'étudiant



Idées d'implication des familles

- Encouragez les étudiants à raconter l'histoire à leur famille à la maison.
- Organisez une séance de présentation et d'explication.
- Offrez des livres en récompense.
- Signez les livres des étudiants si les parents ne le peuvent pas.



Aperçu du guide de l'étudiant

- 75 histoires bibliques dans l'ordre chronologique
- La moitié d'entre elles proviennent de l'Ancien Testament
- L'autre moitié provient du Nouveau Testament
- Regroupées en série de 5 leçons autour des principaux thèmes



Thèmes

- 1-5 : La création
- 6-10 : L'établissement d'Israël
- 11-15 : Joseph parvient au pouvoir
- 16-20 : Les Israélites en Égypte
- 21-25 : L'Exode : la sortie d'Égypte
- 26-30 : L'époque des Juges
- 31-35 : David devient roi
- 36-40 : Salomon et les prophètes
- 41-45 : Israël en captivité
- 46-65 : La vie, le ministère et la mort de Christ
- 66-75 : La naissance de l'Église





Questions-réponses



Plan d'une leçon

Comment utiliser ce guide d'enseignement

Ce guide est écrit pour vous aider à la préparation des leçons. Il n'est pas conçu pour être un livre de règles ou un texte à suivre à la lettre pour enseigner. Permettez à ce guide de vous orienter dans la bonne direction et de vous inspirer des idées qui vous soient propres. Il est conçu pour vous, l'enseignant. **Veuillez s'il vous plaît ne pas lire directement ce livre aux enfants.**

Chaque leçon a été conçue pour durer 45 à 60 minutes. Cependant, selon les enfants constituant votre classe et la quantité de temps dont vous disposez, il pourrait ne pas vous être possible d'en parcourir tout le contenu. Cela n'est pas problème. **L'histoire biblique et les questions de discussion constituent les parties les plus importantes de chaque leçon.** Assurez-vous de toujours les inclure. Si vous êtes trop limités par le temps, la Révision du défi et les discussions sur la vie peuvent être omises. Par ailleurs, selon la leçon, il pourrait être bon d'omettre l'activité d'introduction ou de raccourcir la conclusion.

Contexte pour l'enseignant

Vous trouverez dans cette rubrique les objectifs de chaque leçon. Ils sont conçus pour vous aider à concentrer vos efforts d'enseignement pour que les buts éducatifs soient atteints. Cette rubrique vous indique aussi les références bibliques de chaque leçon. En étudiant l'ensemble du contexte, cela vous aidera à approfondir votre propre compréhension, et vous préparera d'autre part à répondre aux diverses questions que les enfants pourraient poser.

Révision de la leçon

Cette rubrique est conçue pour renforcer ce que les enfants ont appris lors des leçons précédentes. La révision est cruciale pour les enfants parce que la répétition augmente leurs chances d'en retenir le contenu à long terme. **Les Activités de révision** figurent dans une section au verso du livre de la page 160 à 162. Vous y trouverez un nombre d'idées parmi lesquelles vous pourrez choisir une activité de révision à la fois pertinente et amusante pour chaque leçon. Vous y trouverez également des activités indépendantes pour réviser la leçon et le verset à mémoriser.

de discussion ont pour but de faire passer les élèves d'un état simplement passif à un état actif dans leur étude. Cela leur permet d'acquérir pour eux-mêmes les vérités de la leçon et d'en faire la véritable application future dans leurs propres vies. La première question concerne ce qui se passe dans l'image de leur livre. Elle est conçue pour permettre aux élèves de relire toute l'histoire. Si les enfants n'ont pas leurs livres avec eux, vous pouvez alors plutôt leur demander ce qui s'est passé dans l'histoire.

Activité de mémorisation de versets

L'activité de mémorisation de versets encourage les enfants à apprendre par cœur des versets de l'Écriture dont ils pourront plus tard se rappeler pour en tirer de l'encouragement et de la direction. La durée de temps employé à cette activité peut varier selon l'idée que vous choisissez parmi les **Activités de mémorisation de versets** fournies à la page 165.

Le défi de la vie

Le défi de la vie est une occasion pour les enfants d'emporter chez eux les vérités de la leçon et de les mettre en application dans leurs propres vies. Le défi sert aussi d'activité de transition entre la leçon précédente et la suivante. Rappelez-vous de réviser le défi de la leçon précédente au début de chaque nouvelle leçon. De plus, en discutant du défi de chaque leçon, vous aidez les élèves à comprendre l'importance de mettre en application dans leurs propres vies ce qu'ils apprennent. Encouragez-les et faites-en la démonstration en partageant librement des exemples de leur propre vie. Les enfants devraient avoir l'occasion de parler de leur expérience lors du défi dans la leçon suivante.

Conclusion

Cette étape améliore la capacité des élèves de passer d'une simple compréhension de la Parole de Dieu à l'application réelle et personnelle de ce qu'ils ont appris. C'est par le biais de ce processus que les élèves apprennent à appliquer la Parole de Dieu à leurs propres vies.



Plan d'une leçon

Un seul vrai Dieu

LEÇON

38

Elie

Contexte pour l'enseignant

Objectif(s):

- Les enfants sauront décrire ce qui fait que Dieu est le seul vrai Dieu.
- Les enfants sauront expliquer comment les Israélites étaient infidèles à Dieu.

Avant la leçon, relisez 1 Rois 18, 16 à 40 pour comprendre le contexte de la leçon. L'histoire d'Elie procure une occasion d'enseigner aux enfants que Dieu est plus puissant que tout autre dieu. Elle fournit également un contexte pour discuter qu'on ne doit pas adorer quoi que ce soit en dehors du seul vrai Dieu.

Article(s) nécessaire(s): article(s) de jeu, tel qu'un ballon

★ Jour de révision de la Grande Histoire de Dieu

Révision de la leçon: (5 minutes)

Relisez l'histoire biblique, les points clés et le verset à mémoriser de la leçon précédente avec les enfants. Des méthodes de révision vous sont proposées dans la rubrique des Activités de révision au verso de ce guide d'enseignement. Si vous en avez le temps, relisez également quelques leçons précédentes.

Révision du défi: (5 minutes)

Demandez aux enfants de partager leur expérience du défi de la dernière leçon. Ont-ils su être de bons amis? Qu'ont-ils fait?

Activité d'introduction: en dépit de tout (5 à 10 minutes)

Choisissez un jeu court à jouer avec les enfants. Donnez à l'équipe A un avantage injuste de sorte que l'équipe B soit incapable de gagner (par exemple, changez les règles, donnez à l'équipe A davantage de tours, ou bien une longueur d'avance au départ). Après que l'équipe A a gagné, passez à l'histoire biblique en expliquant aux enfants qu'ils vont entendre l'histoire d'un concours entre un homme et 450 hommes. Dites-leur que bien qu'il semble que les 450 hommes aient un avantage injuste, c'est l'homme seul qui gagne.

Histoire biblique: (10 minutes)

Donnez aux enfants le contexte suivant pour l'histoire:

- Après que le Roi Salomon meurt, son fils devient roi. Son fils fait de très mauvais choix et le pays d'Israël se divise en deux parties. La famille de David et de Salomon règne sur une petite partie de la nation nommée Juda. D'autres rois qui ne sont pas reliés à David et Salomon règnent sur la plus grande partie du pays qui est toujours appelée Israël.
- Les rois d'Israël agissent très mal. Dieu est fâché contre eux. Il empêche la pluie de tomber sur Israël pendant trois ans.

Si les enfants ont leur livre, demandez-leur de l'ouvrir à la page 16 et de regarder l'image 38. Lisez l'histoire de la Bible dans 1 Rois 18, 16 à 39 à haute voix avec les enfants. S'ils en sont capables, demandez-leur de vous aider à la lecture. Des méthodes de narration sont à votre disposition dans la section des Activités de narration au verso de ce guide d'enseignement.

Racontez à nouveau l'histoire en renforçant les points clés suivants:

- Elie appelle le peuple d'Israël à s'assembler sur le Mont Carmel. Il les exhorte à décider qui est le seul vrai Dieu – Baal ou le Seigneur.

- Elie défie les faux prophètes de Baal dans une compétition. Il dit au peuple d'apporter deux sacrifices – un pour Baal et un pour Dieu. Ensuite, il dit aux faux prophètes d'appeler Baal, mais quant à lui-même, il appellera le Seigneur. Celui des deux qui répondra par le feu sera le vrai Dieu.
- Les faux prophètes de Baal commencent d'abord. Ils passent le plus gros de la journée aux rituels qu'ils croient être utiles pour obtenir l'attention du faux dieu, comme de danser et de se faire saigner avec des coupures. Mais rien ne se produit.
- Alors Elie répare l'autel du Seigneur et prépare le sacrifice en versant tellement d'eau dessus que le fossé qui l'entoure se remplit d'eau! Puis il prie que Dieu montre à tout le peuple qu'il est le vrai Dieu vivant.
- Soudain, le feu du Seigneur tombe du ciel et brûle le sacrifice. Même le bois, les pierres, et l'eau sont complètement consumés par le feu! Quand le peuple voit cela, tout le monde se prosterne et dit: « Le Seigneur est Dieu! Le Seigneur est Dieu! »

Expliquez et discutez les idées suivantes avec les enfants:

- Dieu avertit les Israélites que s'ils se détournent de lui, il empêchera la pluie (Lévitiques 26, 19). Pendant trois ans, il n'y a pas de pluie. Ensuite, après que le peuple déclare: « Le Seigneur est Dieu », il se met à pleuvoir à seux sur le pays.
- Le peuple d'Israël a choisi d'adorer des dieux autres que le seul vrai Dieu. Ils prient un dieu appelé Baal. Et ils lui offrent des sacrifices. Cela déplaît au seul vrai Dieu.
- Nous n'avons pas besoin de nous faire du mal ou de faire du mal aux autres pour obtenir l'attention de Dieu.
- Le seul vrai Dieu vivant a le pouvoir sur la pluie et le feu et toutes les choses créées. Il est plus puissant que tout autre dieu. Lui seul est digne de notre adoration.
- Quand nous adorons le seul vrai Dieu, nous n'avons pas besoin de sacrifier des animaux ou des personnes, d'aller visiter des sanctuaires ou de prier nos ancêtres.

Questions de discussion: (5 à 10 minutes)

Après avoir lu ou raconté l'histoire, discutez les questions suivantes:

- Que se passe-t-il dans l'image de votre livre?
- Comment Dieu montre-t-il qu'il est plus puissant que tout autre dieu?
- Quels « dieux » est-ce que les gens adorent aujourd'hui?
- Comment peut-on adorer le seul vrai Dieu avant tout?

Activité de mémorisation d'un verset: Exode 20, 3 (5 à 10 minutes)

Choisissez une activité dans la rubrique intitulée Activités de mémorisation de versets située au verso de ce guide d'enseignement.

Tu ne dois pas avoir d'autres dieux que moi. – Exode 20, 3

Expliquez aux enfants que le verset à mémoriser nous rappelle que Dieu ne veut pas que nous adorions de faux dieux parce qu'il est le seul Dieu réel et vivant.

Le défi de la vie: (5 minutes)

Encouragez les enfants à ne pas mélanger l'adoration de Dieu avec l'adoration d'autres choses. Demandez-leur d'écrire un faux « dieu » qu'ils pourraient avoir. Un « dieu » est n'importe quoi qui prend le temps et la place du seul vrai Dieu. Encouragez-les à prier que Dieu les aide à cesser d'« adorer » cette chose et de trouver un moyen d'adorer Dieu par-dessus tout cette semaine. Ils pourraient avoir l'occasion de partager leur expérience lors de la prochaine leçon.

Conclusion: (5 minutes)

Application dans la vie: rappelez ce qui suit aux enfants:

- Dieu est suprême et tout-puissant. Il est plus puissant que tout autre dieu.
- Nous n'avons pas besoin d'offrir des animaux ou des gens en sacrifices à Dieu parce que Jésus a été le dernier sacrifice. Aucun autre sacrifice n'est nécessaire.
- Si quoi que ce soit est plus important pour nous que Dieu, c'est un faux dieu.
- Nous devons adorer Dieu seul.

Concluez avec une prière. Rappelez aux enfants de montrer leur livre à leur(s) parent(s) et de leur raconter l'histoire d'aujourd'hui.



Gestes du Programme Histoires d'Espoir



On passe à la pratique !



Exemple de leçon



Exemple d'activité



Comment lancer son programme

- Prier
- Promouvoir
- Recruter

Conseils de recrutement

- Trouvez des personnes fidèles, disponibles et enseignables pour former une classe
- Trouvez des adultes qui jouissent d'une excellente réputation
- Décidez de la répartition des responsabilités
- Recrutez des responsables adolescents qui vous aideront pour les activités théâtrales et les cours





Formation au programme Histoires d'Espoir

- *Comment recevoir mes livres pour commencer ?*
- *Et si je ne sais pas combien de livres il me faut ?*
- *Dois-je rendre compte du nombre de livres que j'ai utilisés ?*
- *Quelles autres informations dois-je transmettre à OneHope ?*

*Comment recevoir mes
livres pour commencer ?*



*Et si je ne sais pas combien
de livres il me faut ?*



*Dois-je rendre compte du
nombre de livres que j'ai
utilisés ?*



*Quelles autres informations
dois-je transmettre à
OneHope ?*



Directives de témoignage

- Nom et âge de l'enfant et lieu de formation.
- Décrivez la vie de l'enfant en incluant les difficultés auxquelles il a été confronté.
- Comment l'enfant a-t-il entendu parler du programme Histoires d'Espoir ?
- Comment l'enfant a-t-il été transformé par le programme Histoires d'Espoir ? Qu'est-ce qui a changé dans sa vie ?
- Quels changements observe-t-on chez les membres de sa famille ?
- L'enfant a-t-il pris la décision de suivre le Christ ? Si oui, comme cela s'est-il produit ?
- Ajoutez tous les détails qui rendent l'histoire de l'enfant unique et intéressante.



*Comment puis-je partager
des témoignages avec
OneHope ?*



Rester connecté

- Facebook:

[Facebook.com/onehopetrainers](https://facebook.com/onehopetrainers)

[Facebook.com/groups/StoriesofHope](https://facebook.com/groups/StoriesofHope)

- YouTube:

YouTube.com/user/OneHopeTrainer





Questions-réponses



Conclusion

