

Zadanie 2. Z badać, czy relacja $R \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ określona wzorem

$$xRy \iff |x - y| \leq 4$$

jest relacją równoważności, jeśli tak wyznacz $[1]_R$.

$$|x - y| \leq 4$$



Relacje równoważności

*) Złotna $\nexists xRx$

$$xRx \iff |x - x| \leq 4 \iff |0| = 0 \leq 4 \quad \checkmark$$

* Symetryczne $xRy \rightarrow yRx$ xRy , tzn. $|x - y| \leq 4$ $|x - y| = |y - x| \leq 4 \rightarrow yRx$

x) Przechodnia $xRy \wedge yRz \rightarrow xRz$

$$|x - y| \leq 4 \wedge |y - z| \leq 4 \quad \text{ale } |x - z| \leq 4$$

Zbadamy, czy xRz

$$\text{tzn. } |x - z| \leq 4$$

$$|x - z| = |(x - y) + (y - z)| \leq |x - y| + |y - z| \leq 4 + 4 = 8$$

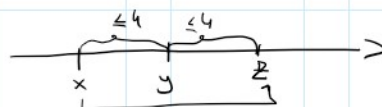
$|x - y|$ = odlegość x od y

$$|x - y| = |y - x|$$

$$|x| \leq a$$

$$-a \leq x \leq a$$

$$|x + y| \leq |x| + |y|$$



$$\begin{aligned} x &= 2 \\ y &= 6 \\ z &= 10 \end{aligned}$$

$$xRy \iff |6 - 2| = 4 \leq 4 \quad \text{ok!}$$

$$yRz \iff |10 - 6| = 4 \leq 4 \quad \text{ok!}$$

$$xRz \iff |10 - 2| = 8 \not\leq 4 \quad \text{nie są w relacji}$$

Zatem nie jest relacją równoważności.

Zadanie 3. Z badać, czy relacja $R \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ określona wzorem

$$xRy \iff |x| \leq |y|$$

jest funkcją.

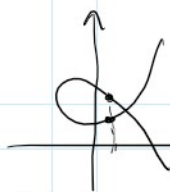
$$xRy \iff |x| \leq |y|$$

Jest funkcją, jeśli dla każdego x

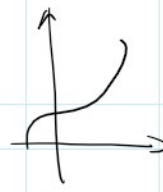
x przypada jedna wartość y .

Zatem nie jest funkcją, bo dla $x = 1$:

$$1R1, 1R2, 1R3, \dots$$



Nie jest funkcją.



Funkcja.

(Bo dla jednego x przypada dwie wartości)

$$x \in \mathbb{N}, y \in \mathbb{N}$$

Zadanie 4. Niech $f: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ będzie odwzorowaniem określonym wzorem $f((x, y)) = x^2 + 3$.

• Czy odwzorowanie f jest różnowartościowe?

• Czy odwzorowanie f jest na?

$$f((x, y)) = x^2 + 3$$

$$f((1, 2)) = 1^2 + 3 = 4$$

$$f((2,3)) = 4+3 = 7$$

$$f((1,5)) = 4$$

Nie jest różnowartościowa, bo dla różnych pkt. np. (1,2), (1,5) dostajemy taką samą wartość.

$$b) f((x,y)) = x^2 + 3$$

$$f_1(x) = x^2 + 3$$

$$f_1(0) = 3$$

$$f_1(1) = 4$$

$$f_1(2) = 7$$

aby być „no”
musi przyjmować
wartość w każdej
liczbie naturalnej
0, 1, 2, 3, 4, 5, ...

Nie jest „no”, bo nie przyjmuje np. $y=0$.

2. Pokaż, że \equiv jest relacją równoważności na zbiorze \mathbb{Z} , jeśli

(a) $n \equiv k \iff 3|(n+2k)$,

(b) $n \equiv k \iff 5|(n^2 - k^2)$.

liczby całkowite

$$nRk \iff 5|(n^2 - k^2)$$

• Złotne $\forall_n nRn$ $5|(n^2 - n^2) \Rightarrow 5|0 \checkmark$

• Symetryczność $\forall_{n,k} nRk \overset{?}{\Rightarrow} kRn$ ($5|(k^2 - n^2)$?)

$$5|(n^2 - k^2) \iff n^2 - k^2 = 5m \quad | \cdot (-1)$$

$$-n^2 + k^2 = -5m \quad \exists_{m \in \mathbb{Z}}$$

$$\underline{k^2 - n^2 = 5m}$$

$$10 = 5 \cdot 2$$

wiec $k^2 - n^2$ jest podzielne przez 5.

wiec jest symetryczne.

• nRk i kRm

$$5|n^2 - k^2 \quad i \quad 5|k^2 - m^2$$

$$n^2 - k^2 = 5a \quad k^2 - m^2 = 5b$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{CEL: } nRm \\ 5|(n^2 - m^2) \end{array} \right.$$

$$a, b \in \mathbb{Z}$$

$$\begin{cases} n^2 - k^2 = 5a \\ k^2 - m^2 = 5b \end{cases}$$

$$n^2 - m^2$$

$$n^2 - k^2 + k^2 - m^2 = 5a + 5b$$

$$n^2 - m^2 = 5(a+b)$$

Stąd $n^2 - m^2$ jest podzielne przez 5.

Zatem jest przechodnia.

Jest relacją równoważności.