Übung "Statistische Aspekte der Analyse molekularbiologischer und genetischer Daten"

Inhaltsverzeichnis

1	Übı	Übung 1: Biologische Grundlagen – Teil 1														1							
	1.1	Aufgabe 1																					1
	1.2	Aufgabe 2																					1
	1.3	Aufgabe 3																					1
	1.4	Aufgabe 4																					
	1.5	Aufgabe 5																					2
	1.6	Aufgabe 6																					4
2	Übı	${ m ing}~2$																					5
	2.1	Aufgabe 1																					5
	2.2	Aufgabe 2																					5
	2.3	Aufgabe 3																					6
	2.4	Aufgabe 4																					6
3	Übı	ing 3																					7

1 Übung 1: Biologische Grundlagen – Teil 1

1.1 Aufgabe 1

- zu a: siehe Codonsonne¹
 AUG (ATG) als Startcodon, UGA (TGA) als Stopcodon
 5' ATG GTT AAA CAC GTG CAC GAG TGA 3'
 3' TAC CAA TTT GTG CAC GTG CTC ACT 5'
- zu b:

5' - AUG GUU AAA CAC GUG CAC GAG UGA - 3'

- zu c: tRNA für Valin, Lysin, Histidin, Valin, Glutamin, Glutaminsäure (das komplementäre der RNA)
- zu d: unpolar/neutral, positiv/basisch, positiv/basisch, unpolar/neutral, polar/neutral, negativ/sauer

1.2 Aufgabe 2

1.3 Aufgabe 3

- $\bullet\,$ E. coli: $4,6*10^6$ Basen, 4500 Gene
- Bäckerhefe: $2 * 10^7$ Basen, 6000 Gene
- Ackerschmalwand: 10⁸ Basen, 25500 Gene
- Fruchtfliege (Drosophila Melanogaster): 2 * 10⁸ Basen, 13500 Gene
- Menschen: $3,27*10^9$ Basen, 23000 Gene

1.4 Aufgabe 4

- SNP^2
 - Single Nucleotide Polymorphism Einzelnukleotid-Polymorphismus
 - Variation eines einzelnen Basenpaares in einem DNA-Strang
 - SNPs sind geerbte und vererbbare genetische Varianten. Begrifflich davon abzugrenzen ist der Begriff der Mutation, der in der Regel eine neu aufgetretene Veränderung bezeichnet
 - Laktosetoleranz: durch einen SNP im Intron des Gens mcm6 entwickelt, welches 5' von LCT(Lactase) liegt

¹https://de.wikipedia.org/wiki/Code-Sonne

²https://de.wikipedia.org/wiki/Einzelnukleotid-Polymorphismus

• CNV^3 :

- Copy number variation Kopienzahlvariation
- struktureller Variation des Erbguts, die Abweichungen der Anzahl der Kopien eines bestimmten DNA-Abschnittes innerhalb eines Genoms erzeugt

• Chromosomen-Mutationen⁴:

- strukturelle Veränderung eines Chromosoms, 5 Arten
- Deletion: Ein Teilstück des Chromosoms (Endstück oder mittlerer Abschnitt) geht verloren
- Translokation: Chromosomen k\u00f6nnen auseinanderbrechen und dabei Teilst\u00fccke verlieren, welche in die Chromatide eines anderen Chromosoms angeheftet werden
- Duplikation: Ein Abschnitt des Chromosoms ist doppelt vorhanden, da ein auseinandergebrochenes Teilstück in die Schwesterchromatide eingegliedert wurde
- Inversion: Innerhalb eines Chromosoms kann sich nach einem doppelten Bruch ein Stück wieder umgekehrt einfügen
- Insertion (auch: Addition): Hier besitzt ein Chromosom ein zusätzliches
 Teilstück

1.5 Aufgabe 5

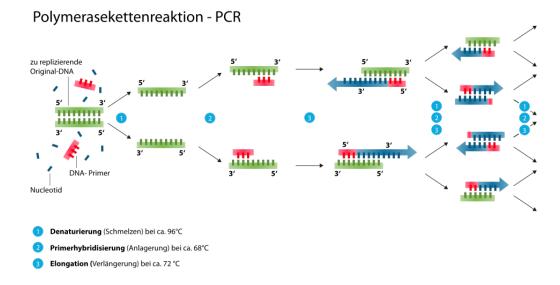
- PCR⁵: Polymerase-Kettenreaktion (polymerase chain reaction)
- Prozess besteht aus etwa 20–50 Zyklen, jeder Zyklus besteht aus drei Schritten
 - 1. Denaturierung (Melting, Schmelzen): Zunächst wird die doppelsträngige DNA auf 94–96 °C erhitzt, um die Stränge zu trennen. Die Wasserstoffbrückenbindungen, die die beiden DNA-Stränge zusammenhalten, werden aufgebrochen. Im ersten Zyklus wird die DNA oft für längere Zeit erhitzt (Initialisierung), um sicherzustellen, dass sich sowohl die Ausgangs-DNA als auch die Primer vollständig voneinander getrennt haben und nur noch Einzelstränge vorliegen. Manche (sogenannte HotStart-) Polymerasen müssen durch eine noch längere anfängliche Erhitzungsphase (bis zu 15 Minuten) aktiviert werden. Danach wird schnell auf 65 °C abgekühlt, um die Rückbildung der Doppelhelix zu verhindern.

³https://de.wikipedia.org/wiki/Gene_copy_number_variants

⁴https://de.wikipedia.org/wiki/Chromosomenmutation

⁵https://de.wikipedia.org/wiki/Polymerase-Kettenreaktion

- 2. Primerhybridisierung (primer annealing): Die Temperatur wird ca. 30 Sekunden lang auf einem Wert gehalten, der eine spezifische Anlagerung der Primer an die DNA erlaubt. Die genaue Temperatur wird hierbei durch die Länge und die Sequenz der Primer bestimmt (bzw. der passenden Nukleotide im Primer, wenn durch diesen Mutationen eingeführt werden sollen = site-directed mutagenesis). Wird die Temperatur zu niedrig gewählt, können sich die Primer unter Umständen auch an nicht hundertprozentig komplementären Sequenzen anlagern und so zu unspezifischen Produkten ("Geisterbanden") führen. Wird die Temperatur zu hoch gewählt, ist die thermische Bewegung der Primer u. U. so groß, dass sie sich nicht richtig anheften können, so dass es zu gar keiner oder nur ineffizienter Produktbildung kommt. Die Temperatur, welche die beiden oben genannten Effekte weitgehend ausschließt, liegt normalerweise 5–10 °C unter dem Schmelzpunkt der Primersequenzen; dies entspricht meist einer Temperatur von 55 bis 65 °C.
- 3. Elongation (Extending, Polymerisation, Verlängerung, Amplifikation): Schließlich füllt die DNA-Polymerase die fehlenden Stränge mit freien Nukleotiden auf. Sie beginnt am 3'-Ende des angelagerten Primers und folgt dann dem DNA-Strang. Der Primer wird nicht wieder abgelöst, er bildet den Anfang des neuen Einzelstrangs. Die Temperatur hängt vom Arbeitsoptimum der verwendeten DNA-Polymerase ab (68–72 °C). Dieser Schritt dauert etwa 30 Sekunden je 500 Basenpaare, variiert aber in Abhängigkeit von der verwendeten DNA-Polymerase. Übliche Thermocycler kühlen die Reaktionsansätze nach Vollendung aller Zyklen auf 4–8 °C, so dass eine PCR am Abend angesetzt werden kann und die Proben am Morgen darauf weiterverarbeitet werden können.



zu amplifizierende Sequenz:

5'ACCGCGGCTT AGGAAAXXXX XXXXXXCCCG GGGCGTATGC TGACGG3' 3'-CGAA TCCTTT-5' 3'-GGGC CCCGCA-5'

1.6 Aufgabe 6

Didesoxymethode nach Sanger⁶:

- Didesoxynukleotide weil: wird als Stopp-Nukleotiden benutzt, an Ribose (Zucker) an Position 2' und 3' desoxidiert ist. Dadurch fehlt am 3'-Kohlenstoff-Atom die Hydroxygruppe, an der bei der Polymerisation das nächste Nukleotid angehängt wird.
- auch Desoxynukleotide weil: sonst funktioniert die Verlängerung nicht
- Ergebnis nur Didesoxynukleotide: es gibt keine Verländerung

nur Didesoxynukleotide

 $^{^6 \}texttt{https://de.wikipedia.org/wiki/DNA-Sequenzierung\#Didesoxymethode_nach_Sanger}$

2 Übung 2

2.1 Aufgabe 1

a.)

Als Crossing-over⁷ wird in der Genetik eine kreuzweise Überlagerung zweier Chromatiden mit nachfolgendem, gegenseitigem Austausch von Abschnitten bezeichnet, wie er zwischen väterlichen und mütterlichen homologen Chromosomen bei einer Meiose auftreten kann.

b.)

A und B sind rekombiniert zu C,D,E

c.)

A, D,E sind rekombiniert mit B,C

2.2 Aufgabe 2

Gen: $ABO^8 rs8176719^9$:

- (-;-): likely to be of blood type O
- (-;G): most likely to be of blood type A or B
- (G;G): most likely to be of blood type A, B or AB

rs8176747¹⁰:

• G führt zu Blutgruppe A, C zu Blutgruppe B

rs8176750¹¹: definiert Untergruppe von A

- (-;C): A1
- (-;-): A2

Kombinationsmöglichkeiten:

- praktisch durch Allele vorgegeben: $3 \cdot 2 \cdot 2 = 12^{12}$
- theoretisch: $5^3 = 125$
- Musterlösung: 3 SNPs auf einem Allel -> 8 Kombinationen; 2 Allele: 36 Möglichkeiten

A und B kodominant, Faktor 0 rezessiv

⁷https://de.wikipedia.org/wiki/Crossing-over

⁸http://www.snpedia.com/index.php/ABO

⁹http://www.snpedia.com/index.php/rs8176747

¹⁰http://www.snpedia.com/index.php/rs8176747

¹¹http://www.snpedia.com/index.php/rs8176750

 $^{^{12} \}mathtt{https://sites.google.com/site/abobloodgroup/14.aboalleles\%28oalleles\%29}$

2.3 Aufgabe 3

- a.)
- b.)
- c.)

2.4 Aufgabe 4

a.)

 $\underline{\text{rezessiv}}.^{13}$ bedeutet in der Genetik "zurücktretend" oder auch "nicht in Erscheinung tretend"

<u>dominant</u>: ¹⁴ ein dominantes Allel setzt sich in der Merkmalsausprägung gegenüber einem rezessiven Allel durch

 $\underline{\text{Penetranz:}}^{15}$ prozentuale Wahrscheinlichkeit, mit der ein bestimmter Genotyp zur Ausbildung des zugehörigen Phänotyps führt

b.)

Test

c.)

links: autosomal rezessiv

<u>rechts:</u> genosomal rezessiv, auf einem X-Chromosom der Mutter Musterlösung: autosomal dominat mit reduzierter Penetranz, weil:

- beide Geschlechter betroffen
- in jeder Generation
- etwa die Hälfte der Kinder betroffen

¹³https://de.wikipedia.org/wiki/Rezessiv

¹⁴https://de.wikipedia.org/wiki/Dominanz_(Genetik)

¹⁵https://de.wikipedia.org/wiki/Penetranz_(Genetik)

3 Übung 3