

Tabla F.1 – Adaptación de herramienta al perfil ALUMNO²⁾

Identificación del material educativo digital (MED)	
REPOSITORIO DE PROCEDENCIA	
IDENTIFICADOR EN EL REPOSITORIO	
URL	
OTROS IDENTIFICADORES (SI TIENE)	
TÍTULO DEL MED	

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)*	Observaciones
1 Descripción didáctica: valor y coherencia didácticos		
1.1 Entiendo claramente los objetivos a alcanzar con este material		
1.2 Se especifica que el material va dirigido a mi nivel educativo y/o edad; puedo alcanzar los objetivos didácticos que me proponen		
1.3 Tengo claro desde el principio qué competencias y habilidades voy a desarrollar con estos materiales		
1.4 Conozco las instrucciones y sugerencias para los posibles usos del material (en el aula con profesor o auto-aprendizaje)		
1.5 Conozco cuánto tiempo voy a necesitar aproximadamente para estudiar/realizar el contenido del MED		
1.6 Conozco si necesito conocimientos previos a la utilización del material y cuáles son en su caso		
TOTAL CRITERIO 1	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 6 puntos		

2) No mantiene los ítems de nivel de cumplimiento mínimo.

AENOR autoriza el uso de este documento bajo licencia AC-05-18 a la UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

El contenido de este documento se corresponde con el incluido en el Anexo F de la Norma UNE 71362:2017 *Calidad de los materiales educativos digitales*. Dicho contenido sirve de orientación para profesores y alumnos pero, para una mayor comprensión, utilidad y aplicación, se recomienda la lectura de la norma completa disponible en <http://www.aenor.es/aenor/normas/normas/fichanorma.asp?tipo=N&codigo=N0058497&PDF=Si>

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)*	Observaciones
2 Calidad de los contenidos		
2.1 El contenido incluye todos los objetivos de aprendizaje y es adecuado a mi nivel de conocimientos		
2.2 Los contenidos están claros y entiendo cuáles son las ideas clave que debo aprender		
2.3 Los contenidos se presentan de forma objetiva, respetuosa y sin sesgo ideológico		
TOTAL CRITERIO 2	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		
3 Capacidad para generar aprendizaje		
3.1 Este material me ayuda a relacionar el nuevo conocimiento con mis conocimientos anteriores		
3.2 El material me ayuda a ser crítico y a hacerme preguntas		
3.3 Este material me ayuda a generar nuevo conocimiento		
3.4 Puedo aplicar este material a la práctica		
TOTAL CRITERIO 3	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 4 puntos		
4 Adaptabilidad		
4.1 Este material cubre mis expectativas y necesidades de aprendizaje y aumenta mi interés sobre el tema		
4.2 Me siento cómodo con este material porque ofrece distintos niveles y formatos del contenido que me facilitan el aprendizaje		
TOTAL CRITERIO 4	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 2 puntos		

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)*	Observaciones
5 Interactividad		
5.1 El material es interactivo (aprendo de forma activa)		
5.2 El material contiene actividades interactivas para las ideas clave		
5.3 El material me permite controlar y manejar mi aprendizaje. Puedo elegir qué y cómo aprender		
5.4 Puedo consultar mi progreso		
5.5 El tipo de actividades y ejercicios es variado		
TOTAL CRITERIO 5	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 5 puntos		
6 Motivación		
6.1 Siento que lo aprendido con este material es importante para mi formación		
6.2 Siento que este material promueve que aprenda por mi cuenta		
6.3 El tiempo de aprendizaje estimado es adecuado para alcanzar mis expectativas		
6.4 Los contenidos son atractivos e innovadores		
6.5 El material favorece la comunicación y colaboración entre estudiantes		
TOTAL CRITERIO 6	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 5 puntos		

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)*	Observaciones
7 Formato y diseño		
7.1 El material tiene un diseño fácil, claro y organizado		
7.2 Los textos, imágenes, audios y vídeos son de buena calidad		
7.3 Los contenidos audiovisuales me facilitan y refuerzan el aprendizaje		
7.4 Se incluyen formatos multimedia diferentes (texto, imagen, audio y/o video)		
7.5 El material es fácil de utilizar		
7.6 El material es atractivo y apoya el estudio		
TOTAL CRITERIO 7	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 6 puntos		
8 Portabilidad		
8.1 Puedo visualizar y utilizar los materiales en todos los dispositivos que utilizo (ordenador, tableta, móvil, ...)		
8.2 El material se puede utilizar con cualquier dispositivo con o sin conexión a internet		
TOTAL CRITERIO 8	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 2 puntos		
9 Robustez; estabilidad técnica		
9.1 El material no falla durante su funcionamiento		
9.2 El material responde rápido cuando interactúo con él		
9.3 Encuentro las ayudas para manejarlo si tengo algún problema		
TOTAL CRITERIO 9	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)*	Observaciones
10 Navegación		
10.1 El nombre de los enlaces me indican dónde van a ir		
10.2 Los enlaces funcionan correctamente		
10.3 Tengo claro en cada momento en qué parte del material estoy, cuánto he hecho y cuánto me falta		
10.4 Es posible salir del material en cualquier punto		
TOTAL CRITERIO 10	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 4 puntos		
11 Operabilidad		
11.1 El material funciona con teclado y ratón. También funciona si se usa con una pantalla táctil u otros productos de apoyo		
11.2 No tengo problemas en ver y mover el cursor		
11.3 Tengo tiempo suficiente para poder leer y realizar las actividades		
TOTAL CRITERIO 11	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		
12 Accesibilidad del contenido audiovisual		
12.1 Puedo ver o leer la descripción de las imágenes		
12.2 Puedo ver, escuchar y leer el contenido de los vídeos. Puedo escuchar y leer el contenido de los audios		
12.3 Puedo manejar la reproducción de los vídeos y audios		
TOTAL CRITERIO 12	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 3 puntos		

Criterios/ítems	Puntuación (de 0 a 10)*	Observaciones
13 Accesibilidad del contenido textual		
13.1 Leo bien el texto y puedo ajustar su tamaño		
13.2 Si hay formularios son fáciles de rellenar		
13.3 Si hay tablas son fáciles de leer y entender		
13.4 Si hay listas son fáciles de leer y entender		
TOTAL CRITERIO 13	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo 4 puntos		
14 Competencias Tras completar la sesión con los materiales de aprendizaje, ahora soy capaz de:		
14.1 Competencia 1 (por ejemplo: ...explicar cómo se usa)		
Añadir el listado de competencias enumeradas en la descripción didáctica del material. De esta forma se puede evaluar la eficacia didáctica real del material una vez utilizado		
TOTAL CRITERIO 14	TOTAL	NÚMERO DE ÍTEMS NO APLICABLES
Máximo XX puntos		
* Se puede puntuar de 0 a 10, donde 0 es el peor valor y 10 el mejor. Los decimales no están permitidos.		

Preguntas abiertas:

¿Hay algo más que te gustaría contarnos sobre tu experiencia con el uso de estos materiales?

¿Hay alguna forma de que estos materiales puedan ser mejorados? Por favor, en caso afirmativo indica el número del ítem que mejorarías, cómo y por qué.