PROJETO

Biofatecou: introduzindo alunos de graduação à pesquisa acadêmica

O projeto visa introduzir alunos de graduação na área de inteligência artificial, proporcionando, por meio de metodologias cognitivas, o primeiro contato com a pesquisa acadêmica, uso consciente de IA e estímulo ao pensamento crítico.



Prof. Robson Parmezan Bonidia



Instituição de ensino:

Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (FATEC Centro Paula Souza - Estadual)

Competências Gerais da BNCC desenvolvidas no projeto:

- ✓ Conhecimento
- Pensamento científico, crítico e criativo
- Repertório cultural
- Comunicação
- Cultura digital

- Trabalho e projeto de vida
- ✓ Argumentação
- Autoconhecimento e autocuidado
- Responsabilidade e cidadania
- ✓ Empatia e cooperação

Principais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável contemplados:









Projeto incentiva pesquisa acadêmica para desenvolvimento e uso responsável de soluções com Inteligência Artificial

Prática finalista do Prêmio Educador Transformador na categoria Educação Superior desenvolve nos estudantes o senso crítico em relação às possibilidades de uma área cujo conhecimento está em construção

66

A Inteligência Artificial (IA) tem se mostrado uma área com inúmeras possibilidades para o desenvolvimento de soluções tecnológicas que facilitem o dia a dia das pessoas, mas que, por outro lado, é relativamente nova e demanda mais pesquisas e conhecimento para que seja aplicada da forma adequada.

Com o objetivo de desenvolver nos acadêmicos do curso de Ciência de Dados essa consciência, o Prof. Robson Bonidia, que leciona no campus Ourinhos (SP) da FATEC (Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo), iniciou o projeto "BioFatecou: introduzindo alunos de graduação à pesquisa acadêmica".

A prática, que é finalista do Prêmio Educador Transformador na categoria Educação Superior, visa ampliar os conhecimentos dos universitários sobre a IA, por meio do compartilhamento de materiais, estudos e outras informações a respeito dessa área da tecnologia. Os conteúdos são organizados em trabalhos apresentados com metodologia acadêmica, a fim de familiarizar os estudantes com esse formato.

O projeto vem contribuindo para a formação do pensamento crítico dos alunos em relação a soluções que, embora apresentem várias possibilidades de aplicação, igualmente podem trazer riscos se não aplicadas corretamente. Além da pesquisa acadêmica, as atividades do projeto incluem apresentações em workshops, competições e contato com outros profissionais que atuam na área de IA, favorecendo o networking.

O projeto contribui na formação de profissionais de excelência, com consciência ética do uso de inteligência artificial, que no futuro irão trabalhar diretamente na área, impactando, muitas vezes, diretamente a vida das pessoas com suas soluções. Dentre outras contribuições, podemos citar (1) Desenvolvimento pessoal e profissional; (2) Construção do pensamento crítico, impactando todas as esferas de sua vida; (3) Contato com outros profissionais que atuam na área, promovendo o networking; (4) Uso e desenvolvimento consciente de inteligência artificial responsável, impactando a vida das pessoas que mais necessitam dos seus benefícios. A participação no Prêmio foi incrível, algo que me enriqueceu infinitamente. Foi extremamente relevante conhecer tantos professores espetaculares com projetos transformadores. A organização do Prêmio, com todo atendimento personalizado, conseguiu despertar um sentimento que estava esquecido na maioria de nossos corações, o PROFESSOR É IMPORTANTE! Com toda minha sinceridade e gratidão, eu agradeço por tudo. É graças a vocês que vale a pena continuar lutando por educação de excelência para nossos alunos. Na faculdade, os alunos participantes estão cintilantes, extremamente felizes. Essa semana organizei um evento para apresentação dos projetos elaborados dentro da iniciativa finalista, BioFatecou."

- Robson Parmezan Bonidia