

Hochschule Emden/Leer
Fachbereich Technik



**Wissenschaftliche Arbeit im Studiengang Online-Medieninformatik,
Modul: Informationsmanagement**

Thema: Potentielle Neuordnung des Informationsmanagements
einer kleineren Fachhochschule auf der Grundlage
bestehender Lösungen an deutschen Hochschulen

eingereicht von: (siehe Liste der Autoren)

eingereicht am: 01.07.2015

Betreuer: Prof. Maria Krüger-Basener

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc.

Liste der Autoren

Andreas Willems (Kapitel 1, 7, 9)

Marco Beckmann (Kapitel 7)

Christian Halfmann (Kapitel 7)

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	6
2	Grundlegende Aufgaben und Organisation des INM und Besonderheiten von Hochschulen	7
3	Trends des INM an Hochschulen	8
4	Best-practice-Beispiel von INM an Hochschulen	9
5	Ist-Situation der Hochschule Emden/Leer hinsichtlich wichtiger Dimensionen	10
6	Mögliche Soll-Situation im Hinblick auf die heutigen und zukünftigen Aufgaben	11
7	Überführung des Ist-Zustandes in den Soll-Zustand	12
7.1	Projekt-Management	13
7.2	Change-Management	13
7.3	Vergleich Ist-Zustand mit Soll-Konzept	13
7.3.1	Gegenstände des Veränderungsprozesses	13
7.3.2	Betroffene identifizieren	13
7.4	Besonderheiten bei der organisatorischen Umsetzung	13
7.4.1	Autonomie der Professoren / Fachbereiche	13
7.4.2	Konkrete Vorschläge für ein Change-Management	13
7.5	Besonderheiten der technischen Umsetzung	13
7.5.1	Transparenz der Finanzierung	13
7.5.2	Konkrete Vorschläge für ein Change-Management	13
8	Kosten- und Zeitplanung	14
8.1	Kosten	14
8.2	Zeit	14
9	Zusammenfassung	15
	Literatur- und Quellenverzeichnis	16
	Tabellenverzeichnis	17

1 Einleitung

2 Grundlegende Aufgaben und Organisation des INM und Besonderheiten von Hochschulen

3 Trends des INM an Hochschulen

4 Best-practice-Beispiel von INM an Hochschulen

5 Ist-Situation der Hochschule Emden/Leer hinsichtlich wichtiger Dimensionen

6 Mögliche Soll-Situation im Hinblick auf die heutigen und zukünftigen Aufgaben

7 Überführung des Ist-Zustandes in den Soll-Zustand

Die Überführung des Ist-Zustandes in einen Zustand anhand des Soll-Konzeptes ist ein umfangreicher Veränderungsprozess. Da dieser Prozess üblicherweise nicht Gegenstand des Tagesgeschäftes einer Organisation ist, sondern ein außergewöhnlicher Vorgang, kann der Veränderungsprozess auch als Projekt verstanden werden.

Ein solches Projekt ist durch ein Projekt-Management zu begleiten. Die im Rahmen des Veränderungsprozesses vorzunehmenden Änderungen, insbesondere in personeller und organisatorischer Hinsicht, haben für die Betroffenen häufig eine Änderung ihrer Arbeitssituation zur Folge. Um die Änderungen ohne allzu negative Einwirkungen auf das Personal durchzuführen, ist neben dem Projekt-Management auch ein sog. Change-Management zu etablieren.

Die genannten, den Veränderungsprozess begleitenden und bedingenden Arten des Managements sollen im Folgenden erläutert werden.

7.1 Projekt-Management

7.2 Change-Management

7.3 Vergleich Ist-Zustand mit Soll-Konzept

7.3.1 Gegenstände des Veränderungsprozesses

7.3.2 Betroffene identifizieren

7.4 Besonderheiten bei der organisatorischen Umsetzung

7.4.1 Autonomie der Professoren / Fachbereiche

7.4.2 Konkrete Vorschläge für ein Change-Management

Schulungen

usw.

7.5 Besonderheiten der technischen Umsetzung

7.5.1 Transparenz der Finanzierung

7.5.2 Konkrete Vorschläge für ein Change-Management

Schulungen

usw.

8 Kosten- und Zeitplanung

8.1 Kosten

8.2 Zeit

[Krc15]

9 Zusammenfassung

Literatur- und Quellenverzeichnis

- [Krc15] Helmut Krcmar. *Einführung in das Informationsmanagement*. Berlin, Heidelberg: Springer Gabler, 2015.

Tabellenverzeichnis

Abbildungsverzeichnis