海大教室借用平台

需求規格文件

| 專案名稱 | 海大教室借用平台 |
|------|------------------|
| 撰寫日期 | October 20, 2022 |
| 發展者 | 曾昱翔、林暐傑、陳鈺翔、 |
| 放灰石 | 張銀軒、黃見弘 |

版次變更紀錄

| 版次 | 變更項目 | 變更日期 |
|-------|-------------------|------------|
| 0.1 | 初版 | 2022/10/04 |
| 0.1.1 | 加入 User Story Map | 2022/10/13 |
| 0.1.2 | 完成系統概述 | 2022/10/14 |
| 0.1.3 | 完成使用者介面分析 | 2022/10/19 |
| | | |
| | | |

目錄

| 版 | 次變更紀錄 | 1 |
|---|---|-------------|
| 0 | 接受準則 (ACCEPTANCE CRITERIA OF THIS DOCUMENT) | 3 |
| 1 | 系統概述 (SYSTEM DESCRIPTION) 1.1 系統目標 1.2 系統特色 | 4 4 4 |
| 2 | 使用者故事地圖 (USER STORY MAP) | 5 |
| 3 | 操作概念 (OPERATIONAL CONCEPTS) | 10 |
| 4 | 功能需求 (FUNCTIONAL REQUIREMENTS) | 11 |
| 5 | 非功能需求 (NON-FUNCTIONAL REQUIREMENTS) | 12 |
| 6 | 使用者介面分析 (USER INTERFACE ANALYSIS) | 13 |

0 接受準則 (Accpetance Criteria of this Document)

- Clearly and properly stated (需求需清楚且適當的陳述)
- Complete (需求需完整)
- Consistent with each other (需求之間需維持一致性)
- Uniquely identified (每項需求有明確之識別)
- Appropriate to implement (需求需可被實作)
- Verifiable (需求需可被驗證)

1 系統概述 (System Description)

隨著各種服務數位化,許多事情能夠在網路上處理就不需要到現場,例如網路銀行、網路購物、網路訂票等等,這些服務都能夠讓人們在家中就能夠完成,節省了許多時間,也讓人們的生活更加便利。然而,許多學校的教室借用系統仍然是以紙本的方式來處理,這樣的方式不僅浪費了許多紙張,也讓人們在借用教室時需要花費許多時間,因此我們希望能夠開發一個網路教室借用系統,讓人們能夠在網路上借用教室,並且能夠在借用教室時節省許多時間。

1.1 系統目標

透過網路平台的方式,讓使用者可以在任何地方,隨時隨地的借用教室,並即時的得知教室借用的狀態。

1.2 系統特色

使用人性化的介面和即時的狀態顯示,整合 Email 通知系統,除了讓使用者能避免到現場登記借用教室外,也能在借用教室時節省許多時間。

對於管理者而言,透過數位的紀錄方式,能夠更有效的管理教室借用的紀錄等資訊,更直觀的分配教室,並且能夠即時的得知教室借用的狀態。

2 使用者故事地圖 (User Story Map)

| | 帳號管理 | | | | | | |
|------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | 登入 新建帳號 | | 個人資料管理 | 審核個人資料 | 帳號紀錄 | | |
| Activities | 輸入帳號密碼 | 輸入 Email 和密碼 | 重設密碼 | 新建帳號管理 | · 長號列表 直接輸入學號 或姓名等資訊 | | |
| Tasks | 忘記密碼 | 輸入 Email 輸入密碼 (兩次) 上傳學生證 輸入電話號碼 | 重設密碼確認 | 列出 Email 驗 證狀態 不核可新帳號 (註明原因) | 教室借用紀錄 | | |
| Sub-tasks | Email 寄送密 碼重設信 | 寄送 Email 驗 證信 | Email 通知個 人資料更改 | Email 通知帳 號擁有者 | | | |

| | 教室查詢、借用 | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|----------------------|---|------------------|-------------------|--|--|
| | 查詢教室 | 立即借用教室 | 預約借用教室 | 教室借用審核 | 鑰匙歸還 | | |
| Activities | 查詢教室借用 狀態 | 輸入教室編號輸入借用原因 | 輸入借用時段 輸入其他需求 (人數、電腦) | 選擇欲審核之申請 | 實際歸還鑰匙 | | |
| Tasks | 以日期、時間 師選 僅列出空教室 以有無電腦 師選 | 顯示申請狀態 顯示當前教室 論說歸還狀態 | 顯示申請狀態 顯示當前教室 續說歸週狀態 列出可能之 教室 | 接受借用 拒絕借用並說明原因 | 管理員登記教室鑰匙狀態 | | |
| Sub-tasks | 以顏色區分教 室借用狀態 以文字說明當 前教至狀態 | | | Email 通知審 核結果 | 逾時通知(10 分鐘寬限期) | | |

代號:CPB-AM-LOG-01 帳號登入

故事: 做為一個使用者,我可以在登入頁面輸入帳號與密碼登入。

註記:

• 可考慮在密碼變更後立即登出帳號

測試方法:

- 輸入無效帳號
- 輸入有較帳號及錯誤密碼
- 在密碼變更後登入

代號:CPB-AM-REG-01 帳號註冊

故事: 做為一個使用者,我可以在登入頁面選擇註冊新帳號,並輸入電子郵件、學號 與密碼進行註冊。

註記:

• 無

測試方法:

- 輸入無效電子郵件
- 兩次輸入密碼時輸入不一致
- 輸入已被註冊之帳號

代號:CPB-AM-PIN-01 使用者資料變更

故事:做為一個使用者,我可以在個人資料頁面加入或修改個人帳號資料、或進行密 碼變更作業。

註記:

•

- 輸入格式錯誤電話號碼
- 使用忘記密碼功能,並於電子郵件中的連結進行變更作業

代號:CPB-AM-PIV-01 帳號申請檢核

故事: 做為一個管理者,我可以在帳號管理頁面檢視新註冊帳號的資料,並根據郵件 審核結果等因素認可或否決帳號申請。

註記:

• 管理者必須附上否決原因

測試方法:

- 新增一個電子郵件認證通過的帳號
- 新增一個電子郵件認證未通過的帳號

代號:CPB-AM-AR-01 使用者紀錄與違規懲罰

故事: 做為一個管理者,我可以在帳號管理頁面檢視所有帳號的借閱紀錄,並對違反 規定的使用者進行懲罰。

註記:

• 管理者可附上懲罰原因

- 對一個帳號新增懲罰時數
- 對一個帳號減少懲罰時數
- 檢視一個帳號的紀錄

代號:CPB-CBI-LOG-01 教室狀態查詢

故事: 做為一個使用者,我可以在教室查詢頁面檢視教室的狀態。

註記:

• 可用不同裝置查詢比較

測試方法:

- 對一個教室進行借用,並檢視狀態
- 對一個教室進行預約,並檢視狀態
- 以時間篩選教室類型
- 以容量篩選教室類型
- 以教室編號進行查詢
- 以有無電腦進行查詢

代號:CPB-CBI-REG-01 教室直接借用

故事: 做為一個使用者,我可以輸入教室編號或直接在查詢介面進行借用。 註記:

• 借用者必須輸入借用原因

- 對一個教室進行借用
- 兩隻帳號同時對一個教室進行借用
- 在懲罰未結束時進行借用
- 在以借用教室時進行借用

代號:CPB-CBI-REG-02 教室預約

故事: 做為一個使用者,我可以輸入所需時段及器材等需求進行預約。

註記:

• 無

測試方法:

- 對一個教室進行借用
- 兩隻帳號同時對一個教室進行借用
- 在懲罰未結束時進行借用
- 在以借用教室時進行借用

代號:CPB-CBI-BOR-03 預約審核

故事: 做為一個管理者,我可以檢視並審核所有教室借用預約。

註記:

• 須註明否決理由

測試方法:

- 對一個預約進行核可
- 對一個預約進行否決
- 傳送審核結果至 Email

代號:CPB-CBI-KR-01 鑰匙歸還登記

故事: 做為一個管理者,我可以在接受使用者歸還的鑰匙後改變教室狀態、對逾期的使用者進行通知或寄送 EMAIL 給下一個使用者。

註記:

• 無

- 登記已歸還教室
- 對逾期使用者進行警告
- 傳送 Email 給下一個欲借用的使用者

3 操作概念 (Operational Concepts)

4 功能需求 (Functional Requirements)

| 功能編號 | 功能名稱 | 功能說明 |
|----------------|-----------------|----------------------------|
| | Account | Management(帳號管理) |
| CBP-AM-LOG-01 | 帳號登入 | 使用者/管理員可於登入介面登入帳號 |
| CBP-AM-REG-01 | 帳號註冊 | 使用者可使用 Email 與自訂密碼進行註冊 |
| CBP-AM-PIM-01 | 個人資料管理 | 使用者可更改密碼與電話號碼 |
| CBP-AM-PIV-01 | 審核個人資料 | 管理員可根據 Email 認證結果核可/否決新辦帳號 |
| CBP-AM-AR-01 | 帳號紀錄 | 管理員可根據學號/姓名等資訊查詢使用者使用紀錄 |
| | Classroom Borro | owing & Inquiring(教室租借查詢) |
| CBP-CBI-LOG-01 | 教室查詢 | 使用者可查詢教室目前使用狀態 |
| CBP-CBI-BOR-01 | 教室立即借用 | 使用者可輸入教室編號進行借用 |
| CBP-CBI-BOR-02 | 教室預約借用 | 使用者可輸入時段及需求進行申請 |
| CBP-CBI-BOR-3 | 預約審核 | 管理員可對預約進行審核 |
| CBP-CBI-KR-1 | 鑰匙歸還登記 | 管理員可變更教室狀態 |

5 非功能需求 (Non-Functional Requirements)

6 使用者介面分析 (User Interface Analysis)

| A COUNTY OF THE PROPERTY OF TH | 海大教室借用系統 | (未登入) |
|--|----------|-------|
| | 登入註冊 | |

登入介面:

使用者可輸入學號/Email 及密 碼進行登入、或使用忘記密碼 功能



海大教室借用系統

(未登入)

| 4 | m | \wedge | T | • |
|---|----|----------|---|---|
| 註 | ШТ | クド | 囬 | • |

使用者可輸入學號、Email 帳號並重複兩次自 訂密碼註冊

| | 登入 | 註冊 | |
|-------|----|----|--|
| 學號: | | | |
| 帳號: | | | |
| 密碼: | | | |
| 確認密碼: | | | |

教室借用介面:



1.樓層選擇:

可選擇系館樓層

2. 登入狀態:

可按此登入、登出

3.日期選擇:

可選擇欲借用之日期

4.教室狀態:

直行為時間、橫列為教室,教 室狀態有:已有固定課程、已 經借用、尚未歸還鑰匙、可借 田