การทดลองที่ 10

ไฟล์ข้อมูลตัวอักษร

วัตถุประสงค์

- 1. เข้าใจการทำงานกับไฟล์
- 2. สามารถใช้ภาษาซีสร้าง อ่าน เขียน ไฟล์ข้อมูลตัวอักษรได้ ทฤษฎีโดยย่อ

ภาษาซีมีคำสั่งสำหรับเปิดใช้งานไฟล์คือ fopen โดยจะสามารถเปิดไฟล์เพื่อทำงานได้ 6 รูปแบบโดยคือ สร้างไฟล์ใหม่หรือเขียนข้อมูลทับไฟล์เดิม เปิดไฟล์เพื่ออ่าน เปิดไฟล์เพื่อเขียนต่อจาก ของเดิม สร้างไฟล์ใหม่ใช้งานได้ทั้งอ่านและเขียน เปิดไฟล์เพื่ออ่านและเขียน เปิดไฟล์เพื่อเขียนต่อจาก เดิมและอ่านได้ด้วย โดยจะสามารถกำหนดคุณลักษณะการทำงานนี้ได้จากการกำหนดค่าพารามิเตอร์ ของคำสั่ง fopen นั่นเอง

เมื่อ fopen ทำงานสำเร็จจะส่งค่ากลับมาเป็นตัวชี้ไปยังไฟล์ (File pointer) ซึ่งตัวชี้ไปยังไฟล์นี้ จะใช้ร่วมกับคำสั่งอ่าน และเขียนเพื่อระบุว่ากำลังเขียนหรืออ่านจากไฟล์ใด

ในการอ่านข้อมูลจากไฟล์จะใช้คำสั่ง fscanf โดยลักษณะพารามิเตอร์ที่ใช้จะมีลักษณะ เช่นเคียวกับคำสั่ง scanf สำหรับคำสั่งที่ใช้ในการเขียนข้อมูลลงไฟล์จะเป็นคำสั่ง fprintf โดยมีรูปแบบ ของพารามิเตอร์ต่าง ๆ เหมือนกันกับคำสั่ง print

เมื่อใช้งานไฟล์เสร็จแล้วจะต้องปิคไฟล์โดยใช้คำสั่ง fclose เพื่อป้องกันไฟล์เสียหาย

ตอนที่ 1 ทำความเข้าใจกับการเปิดไฟล์

- 1) ให้ นศ. ใช้โปรแกรม Notepad.exe สร้างไฟล์ชื่อ test01.txt โดยเนื้อหาของไฟล์ให้พิมพ์ชื่อ นามสกุล รหัสนักศึกษา แล้วบันทึก (save) เก็บไว้ที่ folder ชื่อ temp ใน drive d:
- 2) ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ตอบคำถามค้านล่าง

- ก) เมื่อสั่งให้โปรแกรมทำงาน ผลลัพธ์ที่ได้คือ
- บ) เปลี่ยนคำสั่งในบรรทัด //01 เป็น f = fopen("d:\temp\test01.txt", "r"); แล้วสั่ง Compile แล้ว run โปรแกรม จะได้ผลลัพธ์คือ
- ค) เปลี่ยนคำสั่งในบรรทัด //01 เป็น f = fopen("d:\\temp\\test01.txt", "r"); แล้วสั่ง Compile แล้ว run โปรแกรม จะได้ผลลัพธ์คือ
- ง) เปลี่ยนคำสั่งในบรรทัด //01 เป็น f = fopen ("d:/temp/test01.txt", "r"); แล้วสั่ง Compile แล้ว run โปรแกรม จะได้ผลลัพธ์คือ

<u>ตอนที่ 2</u> การประยุกต์

- 1) ให้นักศึกษาใช้ web browser เปิดหน้าเว็บ www.ce.kmitl.ac.th แล้วให้บันทึกหน้าเว็บ (save as) ในชื่อ ce.html
 - ก) ให้เขียนโปรแกรมสำหรับเปิดไฟล์ ce.html เพื่ออ่าน
 - ข) เพิ่มความสามารถของโปรแกรมในข้อ ก) ให้นับจำนวน <a ทั้งหมดที่มีอยู่ในไฟล์ ce.html
 - ค) คัดแปลงโปรแกรมในข้อ ข) ให้นับจำนวน <img ทั้งหมดที่มีอยู่ในไฟล์ ce.html