การทดลองที่ 9

ตัวชี้ตำแหน่งและตัวชี้ตำแหน่งกับฟังก์ชัน

วัตถุประสงค์

- 1. เข้าใจการทำงานของตัวชื้
- 2. สามารถใช้งานตัวชี้ได้
- 3. เข้าใจการใช้งานตัวชี้ในการส่งค่าให้กับฟังก์ชันได้
- 4. สามารถสร้างฟังก์ชันที่มีการส่งค่าให้กับฟังก์ชันในแบบต่าง ๆ ได้

ทฤษฎีโดยย่อ

ก. ตัวชี้ตำแหน่ง (Pointer)

ตัวชี้ตำแหน่งหรือตัวแปรแบบ Pointer เป็นตัวแปรที่มีลักษณะพิเศษและเป็นตัวแปรที่เป็น ลักษณะเด่นอย่างหนึ่งของภาษาซี การทำงานของตัวแปรชนิดนี้จะมีลักษณะที่พิเศษจากตัวแปรชนิดอื่น ในภาษาซีลือตัวแปรชนิดนี้จะทำหน้าที่เป็นจุดอ้างอิงไปยังตัวแปรชนิดอื่นหรือเป็นจุดอ้างอิงไปยัง ตำแหน่งใด ๆ ในหน่วยความจำ การสร้างตัวแปรชนิดนี้สามารถทำได้ดังนี้

type *pointer_name;

โดย type คือชนิดของข้อมูลใด ๆ ในภาษาซี และ pointer_name คือชื่อตัวแปรที่ตั้งขึ้นตาม
หลักการตั้งชื่อของภาษาซี ทั้งนี้จะสังเกตเห็นว่าหน้าชื่อตัวแปรจะมีเครื่องหมาย * อยู่ ซึ่งการมี
เครื่องหมาย * อยู่หน้าชื่อนี้คือการบอกภาษาซีว่าตัวแปรนี้เป็นตัวแปรแบบตัวชี้ตำแหน่ง

ในการใช้งานตัวแปรชนิดนี้จะประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกจะเป็นการกำหนดให้ ตัวชี้ตำแหน่งชี้ไปยังตัวแปรหรือตำแหน่งในหน่วยความจำที่ต้องการใช้งาน และขั้นที่ 2 คือการเรียกใช้ งานตัวชี้ตำแหน่งเพื่อทำงาน (อ่าน หรือ เขียน) กับตำแหน่งที่ถูกชี้โดยตัวชี้ตำแหน่งนั้น

ข. ตัวชี้กับฟังก์ชัน

ฟังก์ชันสามารถรับพารามิเตอร์เป็นตัวชี้ตำแหน่งได้ โดยจะเรียกการส่งพารามิเตอร์แบบนี้ว่า เป็นการส่งพารามิเตอร์แบบ Pass by reference ซึ่งการส่งพารามิเตอร์แบบนี้จะมีลักษณะพิเศษคือการ เปลี่ยนแปลงค่าตัวแปรที่เป็นพารามิเตอร์ที่เป็นตัวชี้จะส่งผลการเปลี่ยนแปลงนั้นต่อตัวแปรที่ถูกชี้ด้วย ตัวชี้นั้นแม้ว่าตัวแปรที่ถูกชี้นั้นจะอยู่คนละฟังก์ชันกันก็ตาม

<u>ตอนที่ 1</u> ตัวชี้ตำแหน่ง

1.1 การสร้างและการใช้งานตัวชี้ตำแหน่ง

1) ทดลองประกาศตัวชี้ตำแหน่งตามตัวอย่างต่อ ไปนี้แล้วตอบกำถามด้านล่าง

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int *x;
    int y=10;

    x = &y;
    //01
    //02
    return 0;
}
```

- ก) ที่บรรทัด //01 พิมพ์คำสั่ง printf("*x = %d\n", *x); เมื่อสั่ง run ได้ผลลัพธ์บนหน้าจอ คือ
- ข) ที่บรรทัด //01 พิมพ์คำสั่ง printf("*y = %d\n", y); เมื่อสั่ง run ได้ผลลัพธ์บนหน้าจอ คือ
- ค) ผลลัพธ์ในข้อ ก) และ ข) เหมือนกันหรือไม่ ______ นศ. กิดว่าเป็นเพราะเหตุใด _____

	อย่างไร ให้ลองอธิบายความสัมพ์นธ์ระหว่างตัวแปร x และ y							
	ได้ค่าเป็น 20 เท่ากัน เพราะตัวชี้ x จะชี้ไปที่ข้อมูลของตัวแปร y							
ข)	ที่บรรทัด //01 พิมพ์คำสั่ง printf("*x = %p\n", x); เมื่อสั่ง run ได้ผลลัพธ์บนหน้าจอ							
	คือ							
น)	ที่บรรทัด //01 พิมพ์คำสั่ง printf("*y = %p\n", &y); เมื่อสั่ง run ได้ผลลัพธ์บนหน้าจ							
	คือ							
ช)	จากข้อ จ) และ ฉ) ให้สรุปความสัมพันธ์ของ x และ y							
	x เก็บที่อยู่ของ Y							

2) ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ตอบคำถามค้านล่าง

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    int *x;
    int y=10;

    x = &y;
    y++; //01

    printf("x = %d\n", *x); //02

    return 0;
}
```

	ก) น	นศ. คาดว่าผลลัพธ์ของโปรแกรมนี้คือ <u>X = 11</u>							
	(1	ห้ตรวจคำตอบโดยการ run โปรแกรมนี้)							
	ข) แ	ก้ไขบรรทัด //01 เป็น (*x)++; และแก้ไขบรรทัด //02 เป็น printf("y = %d\n",y);							
	น	ศ. คาดว่าผลลัพธ์ที่แสดงบนหน้าจอลือ							
	ค) จา	ากข้อ ก) และ ข) นศ. สรุปความสัมพันธ์ระหว่าง x และ y							
		ชี้ไปที่ตัวแปร y ดังนั้นการกระทำใดๆบน x เช่น (*x)++ ก็ อการกระทำเพิ่มค่าข้อมูลไปอีกหนึ่งค่าของข้อมในตัวแปร y นั่นเอง							
	_								
3) จา	_ กข้อ 1) และข้อ 2) ให้นศ. สรุปความเข้าใจวิธีการใช้ตัวชี้ ชี้ไปยังตัวแปร ความสัมพันธ์							
ระ	หว่างต์	กัวชี้และตัวถูกชี้							
G	 าัวชี้หา	กชี้ไปที่ตัวแปรใดๆ ก็สามารถจะกระทำใดๆกับข้อมูลตัวแปรนั้นๆได้เช่นกัน							

1.2 การใช้ตัวชี้กับตัวแปรแบบแถวลำดับ

1) ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ตอบคำถามด้านล่าง

```
#include<stdio.h>
int main()
     int i[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\};
      x = i;
                                      //00
     printf("i[0]=%d", i[0]); //01
     return 0;
  ก) เมื่อ run โปรแกรมนี้จะได้ผลลัพธ์บนหน้าจอคือ _
  ข) แก้ใบบรรทัด //01 เป็น printf("i[0] = %d", *x); เมื่อ run แล้วจะได้ผลลัพธ์เหมือนกับ
     ข้อ ก) หรือไม่ _____ เหมือนกัน
  ค) เพิ่มคำสั่ง x++; ที่บรรทัด //00 ในโปรแกรมข้อ ข) นศ. คาคว่าเมื่อ run โปรแกรมแล้ว
     จะได้ผลลัพธ์เป็น _____
     เหตุใดจึงได้ผลลัพธ์เช่นนั้น ______ตัวชี้มีการขยับไปชี้ที่ข้อมูลช่องต่อไป
  ง) จากข้อ ค) หากเปลี่ยนคำสั่งในบรรทัด //00 เป็น x+=3; นศ. คาคว่าผลลัพธ์จะเป็น
     อย่างไร
     เพราะเหตุใด มีการขยับตัวชี้ไปชี้ที่ช่องหมายเลข 3 ซึ่งข้อมูลก็คือ 4 นั่นเอง
```

2) ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ตอบคำถามค้านล่าง

ก) ผลลัพธ์ที่ได้เมื่อ run โปรแกรมนี้คือ

ข) หากลบบรรทัด //01 และแก้ใขบรรทัด //00 เป็น printf("i[%d] = %d\n", j, *(x+j));
เมื่อ run โปรแกรมแล้วผลลัพธ์ที่ได้จะเหมือนกับข้อ ก) หรือไม่ มีจุดใดที่แตกต่าง
และ นศ กิดว่าเป็นเพราะเหตุใด

 i[0] = 10
 ได้ค่าที่เก็บใน i[0...9] เหมือนกัน

 i[1] = 30
 แต่จะมีค่าของ *(x+j) จะชี้ข้ามช่องไปตาม

 i[2] = 50
 ค่า j ฉะนั้น หากวนเก็นค่าที่เราจองไว้ 10ช่อง

 i[4] = 90
 ก็จะมีการพิมพ์ค่าอื่นที่คาดเดาไม่ได้ ดังนี้

 i[5] = -858993460
 i[6] = 6

 i[8] = -858993460
 i[9] = 12327432

1.3 การใช้ตัวชี้กับตัวแปรโครงสร้าง

1) ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ตอบคำถามด้านล่าง

```
#include<stdio.h>
int main()
{
    struct test {
        char name[30];
        int age;
        float gpa;
    };
    struct test x, *y;
}
```

- ก) หากต้องการให้ตัวชี้ *y ชี้ไปยังตัวแปร x จะต้องใช้คำสั่งอย่างไร
- ข) หากต้องการรับค่าจากแป้นพิมพ์ไปเก็บในฟิลค์ข้อมูล name ของตัวแปรโครงสร้าง x ค้วยตัวชี้ *y จะต้องสั่งอย่างไร
- ค) จากข้อ ข) หากต้องการใช้ตัวชี้ *y แสดงค่าในฟิลด์ข้อมูล name จะต้องใช้คำสั่ง
 อย่างไร _____ (*y).name หรือ y->name

1.4 ตัวชี้กับฟังก์ชัน

1) ใช้โปรแกรมต่อไปนี้ตอบคำถามด้านล่าง

```
#include<stdio.h>

void test(int *p)
{
    *p = 99;
}

int main()
{
    int i=10;
    test(&i);
    printf("i = %d\n", i);
    return 0;
}
```

ก)	เมื่อ run โปรแกรมนี้ จะได้ผลลัพธ์เป็น					i=99		
	เหตุใดค่าตัวแา	จึงเปลี่ยนแปลงไป					_	
	ที่อยู่ของ	i	ถูกก็อปปี้ไปให้กับเ	ตัวชื้	р	ในฟังก์์ชั่น	test(int	*p)

2) หาก นศ. มีตัวแปรแถวลำดับ x ขนาด 10 ช่อง และ นศ. ต้องการส่งตัวแปรแถวลำดับ x นี้ไป ประมวลผลยัง function โดย function นี้จะทำหน้าที่แสดงข้อมูลของแต่ละช่องของตัวแปร แถวลำดับบนหน้าจอ นศ. จะต้องเขียนฟังก์ชันนี้อย่างไร

```
#include <stdio.h>
void test(int *p){
    int i;
    for(i=0;i<10;i++)
        printf("[%d] ",*p++);
}

void main(){
    int num[10]={0,1,2,3,4,5,6,7,8,9};
    test(num);

printf("\n");
}</pre>
```