

Evaluatie van Leerdoelen - Derde Portfolioreview - SEM01

1. Oriëntatie

- Mijn richting *Business & Data* verder te bevestigen door te kijken wat naar toe beweegt in het groepsproject
 - *Hiervoor heb ik het volgende gedaan:*
 - [Tussentijdse Reflectie op de Samenwerking tijdens de Groepsopdracht - SEM01](#)
 - [BMC](#)
 - *Customer Personas*
 - [Student Wilco](#)
 - [Beheerder Eva](#)
 - [Onderhoudsmanager Sophie](#)
 - [Onderhoudsmedewerker Lars](#)
 - [Probleemanalyse - Project Studentenhuisvesting](#)
 - [IT-Projectflow](#)
 - [Van Visie naar Sprint](#)
 - Op basis daarvan een korte motivatie schrijven waarom deze route bij mij past.
 - *Iets anders geworden in de vorm van [Oriëntatie en Bevestiging van Studiekeuze - SEM01](#)*
 - De weekkaart wekelijks volledig invullen en afsluiten met een korte reflectie.
 - *Dit doe ik trouw, en het werkt goed. Het belangrijkste inzicht tot nu toe is dat ik op een gegeven moment dacht: "Hmm, ik heb deze week genoeg voor school gedaan. Tijd voor iets anders."*

2. Professionele IT-producten

- Nieuwe analyse en design gemaakt in de groepsproject
 - [Probleemanalyse - Project Studentenhuisvesting](#)
- Het opgeleverd hebben van een eerste sprint
 - *Voor sprint 0 & 1 heb ik het volgende opgeleverd:*
 - [BMC](#)
 - *Customer personas*
 - *ER-diagram in Chen-notatie (meerdere iteraties)*
 - *ER-diagram in Crow's Foot-notatie (enkele versie)*
 - *En de initiale Analyse waarin veel meer zit dan enkel de analyse. Dat is een leerpuntje, kleinere duidelijke documenten*

- Een website gemaakt hebben met de groep
 - *Dit hebben we gedaan. Mijn taak daarin tot nu toe is enkel git proberen werkend te krijgen en binnenkort tekst en code controleren als tweede programmeur*
- Iets doen met validatie, test procedure opzetten. Als het hieraan voldoet, dan werkt x.
 - *Dit is nog niet gelukt, maar ik wil heel graag Test Driven Design in actie zien en ervaren hoe dit documentatie oplevert.*

3. Professionele Standaard

- Leren werken via de Agile scrum manier
 - [Agile werkvormen](#)
 - [Tussentijdse Reflectie op de Samenwerking tijdens de Groepsopdracht - SEM01](#)
- Mijn bewijsstukken gestructureerd en traceerbaar ordenen.
 - *Weekkaarten lossen een deel van dit probleem op, en het andere deel kan ik aanpakken door elke week iets naar mijn portfolio te uploaden. Zo is dat gedeelte alvast vastgelegd, en kan ik later teruglezen en denken: "O ja, dit heb ik ook gedaan."*

4. Persoonlijk Leiderschap

- Een vast feedbackdocument bijhouden met: wie gaf feedback, wat was het, wat heb ik ermee gedaan.
 - *Dit hou ik bij in mijn weekkaarten, werkt ook.*
- Reflecties kort en krachtig schrijven (observatie → analyse → actie).
 - *Werk meer met reflecties om alles wat ik leer beter inzichtelijk te maken. Ik denk dat ik hier nog meer in moet oefenen. Vier weken is te kort om dit volledig te beoordelen, maar ik vind dat ik op de goede weg zit.*