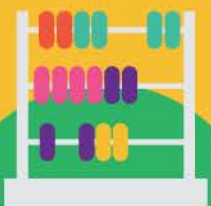




สำนักงาน ป.ป.ช.

# 4 พลเมืองกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม



x

o

o

x





# หน่วยที่ ๔

## พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

### แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและตัวอย่างของความรับผิดชอบ

เวลา ๒ ชั่วโมง

#### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของความรับผิดชอบได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถยกตัวอย่างความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้

#### ๓. สารการเรียนรู้

##### ๓.๑ ความรู้

ความรับผิดชอบ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์การ

##### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

###### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ

๑.๒ การทำใบงาน

###### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

##### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

#### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

###### ชั่วโมงที่ ๑

๑) ครูเปิดวิดีโอ Animation ๓D เรื่อง ความรับผิดชอบ ให้นักเรียนดู

๒) นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา ถึงวิดีโอที่ได้ดูไป เช่น ตัวละครใดที่ทำหน้าที่ของตนเอง อย่างดี ตัวละครใดที่ไม่ทำหน้าที่ของตนเอง ทุกวันนี้ นักเรียนมีหน้าที่อะไรที่บ้านบ้าง นักเรียนมีหน้าที่อะไรที่โรงเรียนบ้าง นักเรียนคิดว่าความรับผิดชอบคืออะไร

๓) ครูบอกคำนิยามของคำว่า ความรับผิดชอบ พร้อมขยายความให้เข้าใจง่าย  
๔) ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ว่าจะเกิดอะไรขึ้นหากพ่อแม่ไม่ทำงานหาเงิน นักเรียนช่วยกัน  
ตอบและครูเขียนลงบนกระดาน และอีกหนึ่งสถานการณ์คือ จะเกิดอะไรขึ้นหากนักเรียนไม่เรียนหนังสือ  
นักเรียนช่วยกันตอบ และครูเขียนลงบนกระดาน

๕) ครูอธิบายว่า ความรับผิดชอบนั้นมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อผู้อื่น พร้อมขยายความ  
**ชั่วโมงที่ ๒**

๑) ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อผู้อื่น  
๒) นักเรียนนำใบงานมานำเสนอ นักเรียนและครู ร่วมเฉลยใบงาน  
๓) ครูถามนักเรียนว่าหากเราไม่ทำหน้าที่ตามใบงานนี้ จะเกิดอะไรขึ้น นักเรียนและครูร่วม  
กันอภิปรายและสรุป

#### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) วิดีโอเรื่อง ความรับผิดชอบ
- ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

### ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

#### ๕.๑ วิธีการประเมิน

ตรวจใบงาน

#### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

#### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

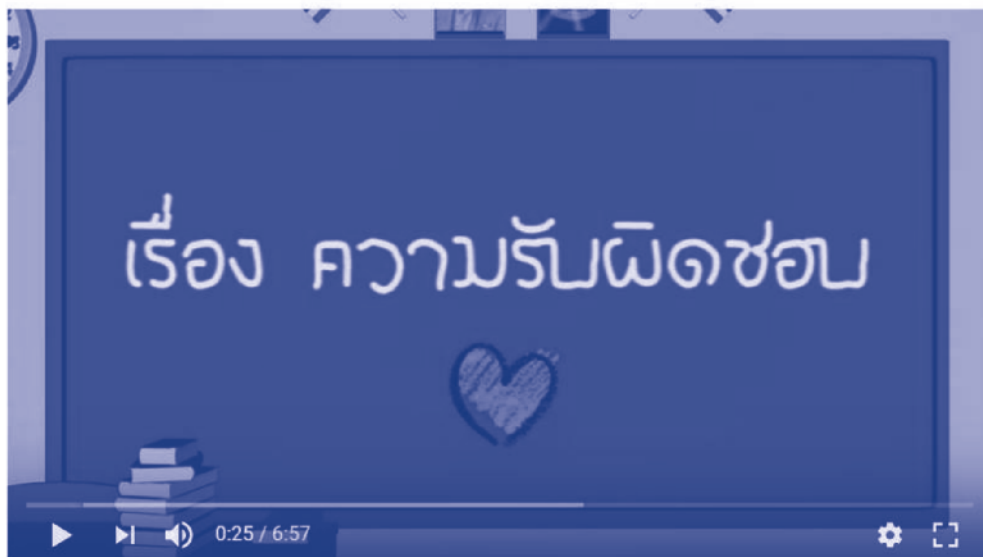
.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

## วิดีโอ เรื่องความรับผิดชอบ



จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=7kbnUOzerjg>

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อผู้อื่น

คำสั่ง : หากข้อใดเป็นความรับผิดชอบต่อตนเอง ให้นักเรียนใส่ ก หน้าข้อความนั้น หากข้อใดเป็นความ  
รับผิดชอบต่อผู้อื่น ให้นักเรียนใส่ ข หน้าข้อความนั้น

- ..... ๑. ตื่นเข้ามาโรงเรียน
- ..... ๒. กินอาหารเช้า
- ..... ๓. ช่วยแม่เลี้ยงน้อง
- ..... ๔. ทำการบ้าน
- ..... ๕. ทำเวร
- ..... ๖. ใส่เสื้อผ้าให้ตรงวันนัดหมาย
- ..... ๗. ปิดไฟ ปิดน้ำ เมื่อใช้เสร็จ
- ..... ๘. แปรงฟันก่อนนอน
- ..... ๙. ช่วยแม่กวาดบ้าน
- ..... ๑๐. ลาดน้ำ/กดชักโครกทุกครั้งหลังเข้าห้องน้ำ



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

### เฉลย

๑. ก ๒. ก ๓. ข ๔. ก ๕. ข ๖. ก ๗. ข ๘. ก ๙. ข ๑๐. ข

## แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ได้ ๕-๖ คะแนน
- ☐ ดี ได้ ๓-๔ คะแนน
- ☐ พอใช้ ได้ ๑-๒ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง ได้ ๐ คะแนน



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อชีวิตประจำวัน

เวลา ๑ ชั่วโมง

ภายในบ้าน : การทำความสะอาดบ้าน

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกหลักการทำความสะอาดบ้านที่ถูกต้องได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถทำความสะอาดบ้านได้ด้วยวิธีที่ถูกต้อง
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำทำความสะอาดบ้าน

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

- ความรับผิดชอบ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การทำงานของผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

- หลักการทำความสะอาดบ้าน

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ

๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูภาพ “แม่ ผู้รักความสะอาด”
- ๒) ครูร่วมสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น ในภาพคุณแม่ทำอะไรบ้าง, นักเรียนคิดว่าแม่เหนื่อยหรือไม่, นักเรียนจะช่วยแม่ทำอะไรได้บ้าง
- ๓) ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง หลักการทำความสะอาดบ้าน โดยอ่านออกเสียงพร้อมกัน
- ๔) ครูอธิบายขยายความจากใบความรู้
- ๕) ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ฉันผู้รักความสะอาด

๖) ครูให้การบ้านนักเรียนคือ นักเรียนจดบันทึกว่าตนเองทำหน้าที่อะไรในการทำความสะอาดบ้านบ้าง เป็นเวลา ๓ วัน และให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นพร้อมลงชื่อ

#### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ภาพ “แม่ผู้รักความสะอาด”
- ๒) ใบความรู้ เรื่องหลักการทำความสะอาดบ้าน
- ๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง “ฉันผู้รักความสะอาด”
- ๔) แบบฟอร์มบันทึกการทำความสะอาดบ้าน

### ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

#### ๕.๑ วิธีการประเมิน

ตรวจใบงาน

#### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

#### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

ภาพ “แม่ผู้รักความสะอาด”



## ใบความรู้

### เรื่อง หลักการทำความสะอาดบ้าน

#### หลักการทำความสะอาดบ้านดังนี้

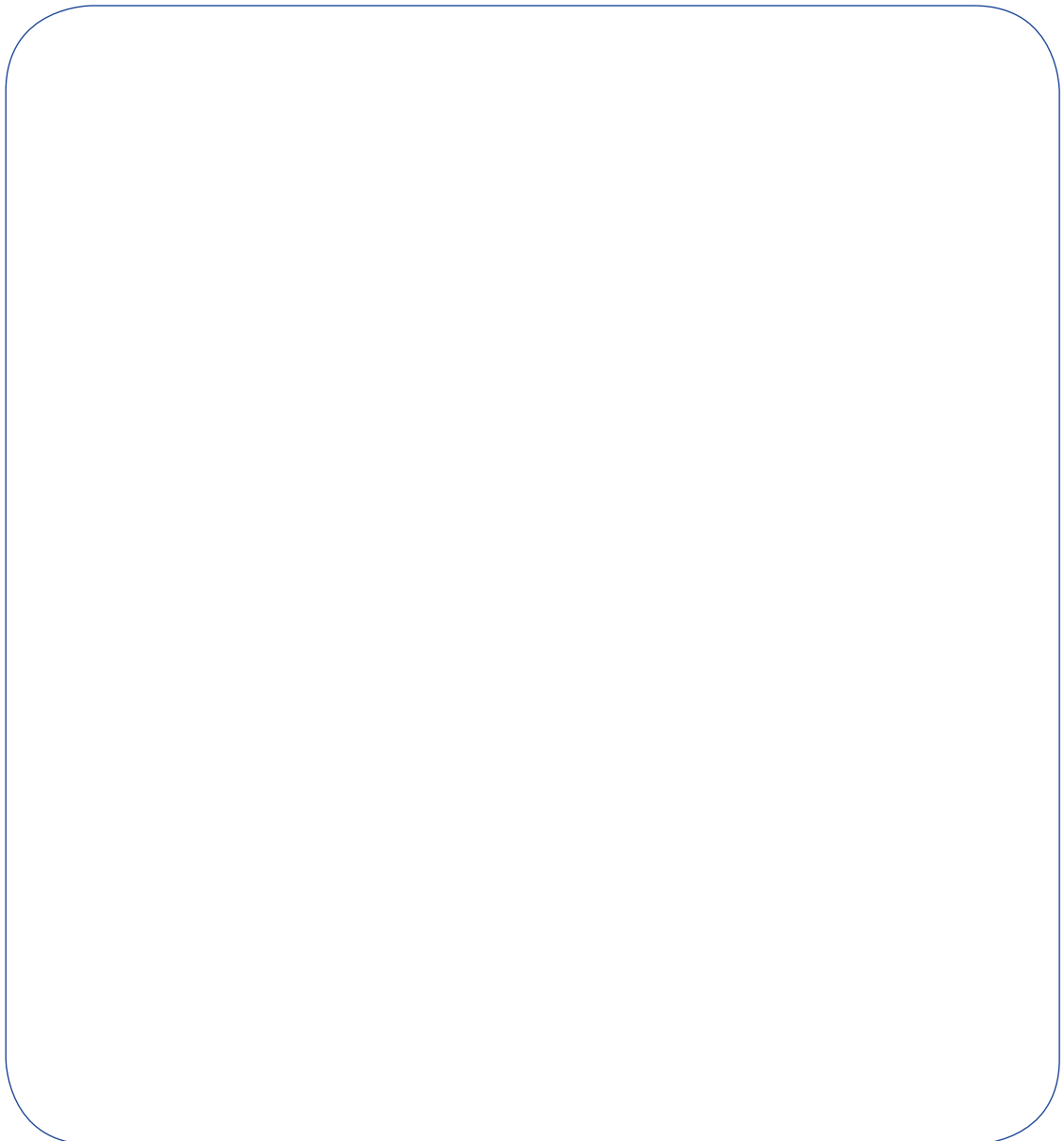
๑. เลือกอุปกรณ์ให้ถูกต้องกับชนิดของงาน เช่น ไม้กวาดดอกหญ้าใช้กวาดพื้นบ้าน ไม้ปัดขนไก่ ใช้ปัดฝุ่นละอองตามเครื่องเรือน เครื่องตกแต่ง
๒. เลือกอุปกรณ์ที่มีคุณภาพดี เช่น ไม้กวาดทางมะพร้าว เลือกก้านมะพร้าวที่แข็งแรง ไม่ก่าเปราะหักง่าย ไม้กวาดดอกหญ้าเลือกด้ามที่มีดอกหญ้าหนา ๆ และผูกมัดแน่น ไม่หลุดร่วงง่ายในขณะที่กวาดพื้น
๓. เลือกใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ที่สามารถทุ่นแรงได้ เช่น ใช้เครื่องดูดฝุ่นที่มั่งควด แทนการใช้แปรงปัดซึ่งช่วยลดฝุ่นละอองและทำงานได้รวดเร็ว ใช้ไม้ถูพื้นแทนผ้าถูพื้น
๔. ทำความสะอาดเครื่องเรือนเครื่องใช้อยู่เสมอ ไม่ทิ้งไว้จนสกปรกมากจะทำให้บ้านไม่น่าดู และต้องเหนื่อยกับการทำความสะอาดในครั้งต่อไป
๕. ทำความสะอาดในบริเวณที่อยู่สูงก่อนแล้วจึงไล่ลงมาจนถึงบริเวณที่อยู่ต่ำสุด เช่น ทำความสะอาดเพดานห้อง ฝาผนังห้อง กรอบรูป ประติมากรรมต่าง เครื่องเรือนพื้นห้องควรเลือกเวลาทำ
๖. ความสะอาดในตอนเช้า เพราะอากาศไม่ร้อนเท่าตอนบ่าย จะช่วยให้ไม่เหนื่อยมาก

ใบงานที่ ๑  
เรื่อง หนูผู้รักความสะอาด

หน้าที่ของหนูในบ้าน

- ๑).....  
๒).....

ภาพของหนูขณะช่วยทำความสะอาดบ้าน



## แบบบันทึกการทำมาความสะอาดบ้าน

วันที่.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน้าที่ของหนู

๑).....

๒).....

ความรู้สึกของหนูเมื่อได้ช่วยทำมาความสะอาดบ้าง

.....

.....

ความรู้สึกของแม่ที่หนูช่วยทำมาความสะอาดบ้าน

.....

.....

ลงชื่อผู้ปกครอง

.....



## แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๑ คะแนน

พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ

ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ได้ ๕-๖ คะแนน
- ☐ ดี ได้ ๓-๔ คะแนน
- ☐ พอใช้ ได้ ๑-๒ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง ได้ ๐ คะแนน



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อชีวิตประจำวันภายในบ้าน : เวลา ๑ ชั่วโมง  
การล้างจาน

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกหลักการล้างจานที่ถูกต้องได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถล้างจานได้ด้วยวิธีที่ถูกต้อง
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการล้างจาน

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

- ความรับผิดชอบต่อ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของ  
ผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

- การล้างภาชนะที่ถูกหลักสุขาภิบาล

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ

๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ วิธีการล้างจานที่ถูกต้อง
- ๒) ครูร่วมสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าขั้นตอนแรกของการล้างจานคืออะไร, นักเรียนเคยช่วยแม่ล้างจานหรือไม่, หากนักเรียนจะช่วยล้างจานสิ่งใดที่นักเรียนต้องระวังมากที่สุด

๓) ครูให้นักเรียนทุกคนทดลองล้างจาน โดยคุณครูสาธิต ขั้นตอนการคัดแยกประเภทจาน  
ชามออกเป็นอาหารคาวหวาน และทดลองล้างจานใบแรกให้นักเรียนดู

- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการล้างจานอีกครั้ง
- ๕) ครูมอบหมายให้นักเรียนกลับบ้านไปช่วยแม่/พ่อ ล้างจาน ๓ ครั้ง และจดบันทึกลงในแบบฟอร์มที่กำหนด

#### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) วิดีโอ วิธีการล้างจาน
- ๒) แบบบันทึกกิจกรรมล้างจาน

### ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

#### ๕.๑ วิธีการประเมิน

สังเกตการปฏิบัติจริง (ล้างจาน)

#### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตการปฏิบัติจริง (ล้างจาน)

#### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

## การล้างจาน



จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=7u8xAjDi2L8>

## แบบบันทึกกิจกรรมล้างจาน

วันที่.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เครื่องครัวทั้งหมดที่ นักเรียนล้าง	จำนวนเครื่องครัวที่ล้าง ทั้งหมด	สะอาด (จำนวน)	ไม่สะอาด (จำนวน)
จาน			
ชาม			
ช้อน			
ช้อนช้อน			
แก้ว			
รวม			

ความรู้สึกของนักเรียนที่ได้ช่วยผู้ปกครองล้างจาน

.....

.....

ความรู้สึกของผู้ปกครองที่นักเรียนได้ช่วยล้างจาน

.....

.....



ผู้ปกครองประเมินนักเรียน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ปกครอง

.....

## แบบสังเกต กิจกรรมล้างจาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๑ คะแนน

พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ

ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ได้ ๓ คะแนน
- ☐ ดี ได้ ๒ คะแนน
- ☐ พอใช้ ได้ ๑ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง ได้ ๐ คะแนน

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อชีวิตประจำวันภายในบ้าน : เวลา ๑ ชั่วโมง  
การพับผ้า

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกหลักการพับผ้าได้ถูกต้อง
- ๒.๒ นักเรียนสามารถพับผ้าได้ด้วยวิธีที่ถูกต้อง
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการพับผ้า

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

- ความรับผิดชอบต่อ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของ  
ผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์การ

- หลักการพับผ้าที่ถูกต้อง

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ
- ๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ การพับเสื้อผ้าที่ถูกต้อง
- ๒) ครูร่วมสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น นักเรียนจำได้หรือไม่ขั้นตอนแรกของการพับผ้า  
คืออะไร, นักเรียนเคยช่วยพับผ้าจานหรือไม่, หากนักเรียนได้ช่วยแม่/พ่อพับผ้านักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
- ๓) ครูสาธิต และสรุปขั้นตอนการพับผ้าให้นักเรียนดูอีกหนึ่งรอบ
- ๔) นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน ครูมอบเสื้อผ้าให้แต่ละคนทดลองพับ ครูเดินตรวจดูหลังจากนักเรียนพับเสร็จแล้ว

- ๕) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการพับผ้า  
๖) ครูมอบหมายให้นักเรียนกลับบ้านไปช่วยแม่/พ่อ พับผ้า ๓ วัน และจดบันทึกลงในแบบ  
ฟอร์มที่กำหนด

#### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) วิดีโอ วิธีการพับผ้าที่ถูกต้อง  
๒) แบบบันทึกกิจกรรมการพับผ้า

### ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

#### ๕.๑ วิธีการประเมิน

สังเกตการปฏิบัติจริง (พับผ้า)

#### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตการปฏิบัติจริง (พับผ้า)

#### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)



## วิดีโอ การพับเสื้อผ้าที่ถูกวิธี



จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=xmB5L9yLVEE>

## แบบบันทึกกิจกรรมพับผ้า

วันที่.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชนิดของผ้า	จำนวนตัวที่พับทั้งหมด	เรียบร้อย (จำนวนตัว)	ไม่เรียบร้อย (จำนวนตัว)
กางเกง			
กระโปรง			
เสื้อซับใน			
กางเกงใน			
ถุงเท้า			
รวม			

ความรู้สึกของนักเรียนที่ได้ช่วยผู้ปกครองพับผ้า

.....

.....

ความรู้สึกของผู้ปกครองที่นักเรียนได้ช่วยพับผ้า

.....

.....

ผู้ปกครองประเมินนักเรียน



☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ปกครอง

.....

## แบบสังเกต กิจกรรมพับผ้า

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ได้ ๓ คะแนน
- ☐ ดี ได้ ๒ คะแนน
- ☐ พอใช้ ได้ ๑ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง ได้ ๐ คะแนน

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อชีวิตประจำวันในห้องเรียน : เวลา ๑ ชั่วโมง

การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกหลักการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบได้ถูกต้อง
- ๒.๒ นักเรียนสามารถวางรองเท้าให้เป็นระเบียบได้ที่ถูกต้อง
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อในการวางรองเท้า

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

- ความรับผิดชอบต่อ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การทำงานของผู้อื่นร่วมกันให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

- หลักการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ

๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

- ๑) ให้นักเรียนดูวิดีโอ การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ
- ๒) ครูร่วมสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น นักเรียนวางรองเท้าของตนเองเป็นระเบียบหรือไม่, ทำไมเราจึงต้องวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ, หากมีคนมาเตะรองเท้าของเราที่ไม่ได้วางอยู่บนชั้นวางรองเท้าจะเป็นเช่นไร

๓) ครูสุ่มขั้นตอนการวางรองเท้า และข้อดีของการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบอีก ๑ ครั้ง

๔) นักเรียนทุกคนออกไปนอกห้องใส่รองเท้า และตั้งแถววางรองเท้าของตนเองตามขั้นตอนที่ได้ชมจากคลิปวิดีโอ

๕) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอน ข้อดีของการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

๖) นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

#### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) วิดีโอ การวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

### ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

#### ๕.๑ วิธีการประเมิน

- สังเกตการณ์ปฏิบัติจริง (วางรองเท้า)
- ตรวจใบงาน

#### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง (วางรองเท้า)
- แบบประเมินใบงาน

#### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

## วิดีโอ การวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ



จาก : [https://www.youtube.com/watch?v=ZmiH2hJ4\\_go](https://www.youtube.com/watch?v=ZmiH2hJ4_go)

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง การวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ

๑. ข้อตกลงในการวางของห้องเรียน มีดังนี้

.....

.....

.....

๒. ประโยชน์ของการวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบคือ

.....

.....

.....

๓. หากเราวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบจะส่งผลอย่างไร

.....

.....

.....

๔. หากเห็นเพื่อนวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบนักเรียนจะอย่างไร

.....

.....

.....

๕. การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบเป็นความรับผิดชอบต่อตนเอง หรือผู้อื่น

.....

.....

.....



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบสังเกต กิจกรรมการวางรองเท้า

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก      ได้ ๓ คะแนน
- ☐ ดี          ได้ ๒ คะแนน
- ☐ พอใช้      ได้ ๑ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง    ได้ ๐ คะแนน

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อชีวิตประจำวันในห้องเรียน : เวลา ๑ ชั่วโมง

การทำความสะอาดห้องเรียน

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกหลักการใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนได้ถูกต้อง
- ๒.๒ นักเรียนสามารถทำความสะอาดห้องเรียนได้ที่ถูกต้อง
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อในการทำความสะอาดห้องเรียน

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

- ความรับผิดชอบต่อ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การทำงานของ  
ผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์การ
- หลักการทำความสะอาดห้องเรียน

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ
- ๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ การทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์
- ๒) ครูร่วมสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น นักเรียนมีหน้าที่อะไรในการทำความสะอาด  
ห้องเรียนบ้าง, นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนถูกวิธีหรือไม่, นักเรียนใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน  
ถูกต้องหรือไม่
- ๓) ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มเวรประจำวันของตนเอง

๔) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน

๕) ครูประเมินนักเรียนเมื่อนักเรียนทำความสะอาดเวรประจำวันของตนเองเป็นเวลา

๑ สัปดาห์

#### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) วิดีโอ การทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน

### ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

#### ๕.๑ วิธีการประเมิน

- สังเกตการปฏิบัติจริง (การทำความสะอาดห้องเรียน)
- ตรวจใบงาน

#### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตการปฏิบัติจริง (การทำความสะอาดห้องเรียน)
- แบบประเมินใบงาน

#### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

## วิดีโอ การทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์



จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=df9QyOvSZok>

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ภาพต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



๑. ไม่กวาด เอาไว้กวาดพื้น

๒. ถังขยะ เอาไว้ใส่ขยะ

๓. แปรงลบกระดาน  
เอาไว้ลบกระดาน

๔. ที่ตักขยะ เอาไว้เก็บผงฝุ่น  
และขยะ ใช้คู่กับไม้กวาด

๕. ไม้ถูพื้น เอาไว้ถูพื้น  
หลังจากกวาดพื้นเสร็จ

## แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน



## แบบสังเกต กิจกรรมการทำเวร

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ได้ ๓ คะแนน
- ☐ ดี ได้ ๒ คะแนน
- ☐ พอใช้ ได้ ๑ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง ได้ ๐ คะแนน

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อชีวิตประจำวันในห้องเรียน : เวลา ๑ ชั่วโมง  
การใช้ห้องน้ำที่ถูกรวิธี

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกหลักการใช้ห้องน้ำที่ถูกรวิธีได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกรวิธี
- ๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการใช้ห้องน้ำ

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

- ความรับผิดชอบต่อ หมายถึง ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์การ
- หลักการใช้ห้องน้ำ

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ
- ๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

- ๑) ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ การใช้ส้วมที่ถูกรวิธี
- ๒) ครูร่วมสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น นักเรียนใช้ห้องน้ำถูกรวิธีหรือไม่ อย่างไร
- ๓) ครูและนักเรียนทบทวนหลักการใช้ห้องน้ำอย่างถูกรวิธี
- ๔) ครูบอกประโยชน์ของการใช้ห้องน้ำอย่างถูกรวิธี
- ๕) นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง ห้องน้ำแสนสะอาด

## ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) วิดีโอ การใช้ส้วมอย่างถูกวิธี
- ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง ห้องน้ำแสนสะอาด

## ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

### ๕.๑ วิธีการประเมิน

ตรวจใบงาน

### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินใบงาน

### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

## ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

## วิดีโอ การทำความสะอาดห้องส้วม

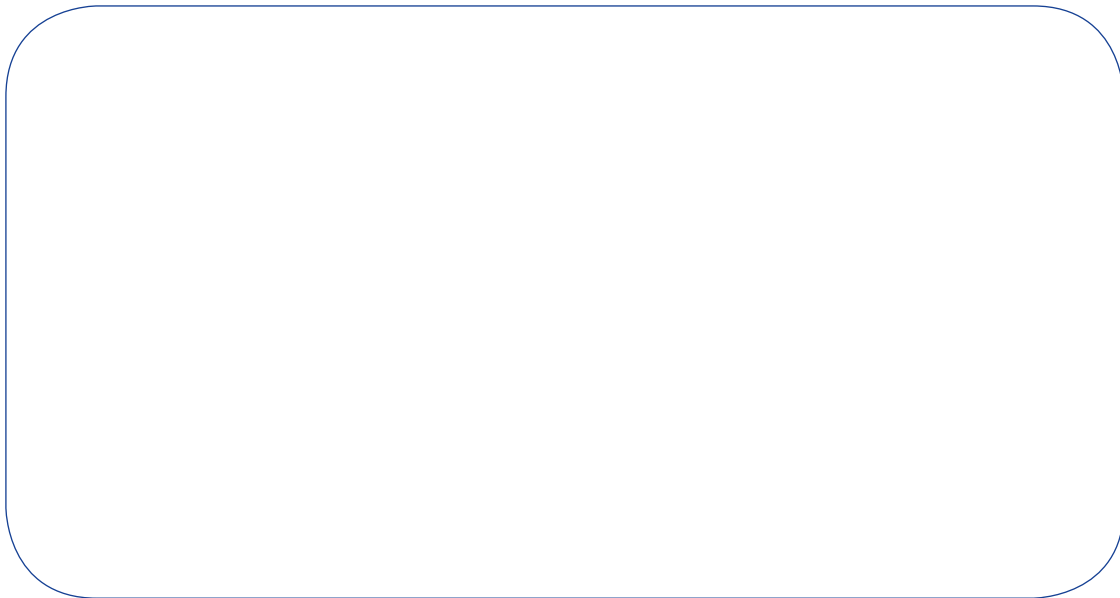


จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=74STSs85Ook>

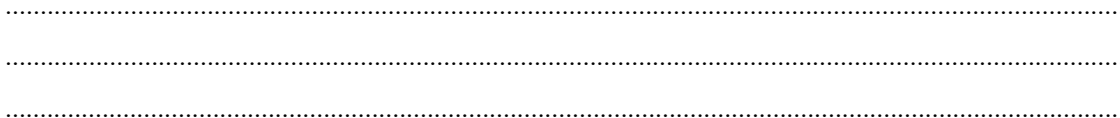
# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง ห้องน้ำแสนสะอาด

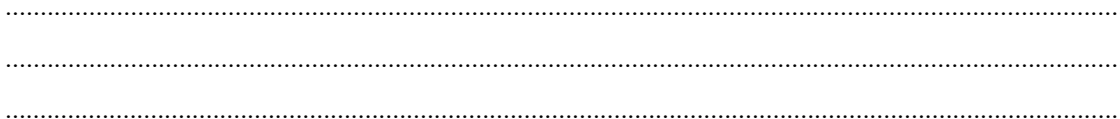
คำสั่ง : จงวาดภาพห้องน้ำที่สะอาดน่าใช้งาน



หลักการใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง



ประโยชน์ของการใช้ห้องน้ำอย่างถูกต้อง



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## แบบประเมินใบงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ ๑ คะแนน

พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ

ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ได้ ๓ คะแนน
- ☐ ดี ได้ ๒ คะแนน
- ☐ พอใช้ ได้ ๑ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง ได้ ๐ คะแนน



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ความเป็นพลเมือง : ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน  
ในห้องเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียนของตนเองได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถอยู่ภายใต้ข้อตกลงของห้องเรียนอย่างมีความสุข

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๓.๑ ความรู้

ความเป็นพลเมือง (อังกฤษ: citizenship) คือ สถานภาพของบุคคลที่จารีตประเพณีหรือกฎหมายของรัฐรับรองซึ่งให้สิทธิและหน้าที่แห่งความเป็นพลเมืองแก่บุคคล

#### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

##### ๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ๑.๑ การสนทนาถาม-ตอบ
- ๑.๒ การทำใบงาน

##### ๒) ความสามารถในการคิด

การยกตัวอย่างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และพ่อแม่

#### ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

##### ชั่วโมงที่ ๑

- ๑) ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ นิทาน เป็ปป้าไม่มีระเบียบ Happy time stories preview
- ๒) ครูสนทนากับนักเรียนด้วยคำถาม เช่น เป็ปป้าเป็นนกที่ดีหรือไม่, นักเรียนอยากเป็น  
อย่างเป็ปป้าหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ๓) ครูอธิบายความเป็นพลเมืองและการอยู่ร่วมกัน ว่าจำเป็นจะต้องมีข้อตกลงร่วมกัน เปรียบ  
เสมอกฎ กติกา และกฎหมาย

- ๔) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน
  - ๕) ครูแจกกระดาษชาร์ทกลุ่มละ ๑ แผ่น
  - ๖) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนข้อตกลงในห้องเรียนที่นักเรียนคิดว่าจำเป็นต้องมี
- ชั่วโมงที่ ๒**

- ๑) นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - ๒) ครูสรุปข้อตกลงของนักเรียนลงบนกระดานดำ (เฉพาะข้อที่จำเป็น)
  - ๓) ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนข้อตกลงบนกระดานดำ
  - ๔) ครูนำข้อตกลงนั้นติดไว้ประจำห้องเรียน
- ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
- ๑) วิดีโอ นิทาน เป็ดป๊าบไม่มีระเบียบ Happy time stories preview
  - ๒) กระดาษชาร์ท สี เมจิก

## ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

### ๕.๑ วิธีประเมิน

สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม

### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม

### ๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

## ๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

## นิทานเป็ดป้าบไม่มีระเปียบ



จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=LNa4N7-nnS4>

## แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

เรื่อง .....

ที่	ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน					รวม ๑๐ คะแนน
		ความร่วมมือ (๒)	การแสดง ความคิดเห็น (๒)	ความ ตั้งใจ (๒)	การรับฟัง ผู้อื่น (๒)	การร่วม ปรับปรุง ผลงาน (๒)	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)

### เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

## แบบประเมินลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุลผู้เรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัยรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
	คะแนน				
	สรุปผลคะแนน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน
พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ	ให้ ๐ คะแนน

### สรุปเกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก      ได้ ๓ คะแนน
- ☐ ดี          ได้ ๒ คะแนน
- ☐ พอใช้      ได้ ๑ คะแนน
- ☐ ปรับปรุง    ได้ ๐ คะแนน





สำนักงาน ป.ป.ช.

4

พลเมืองกับ  
ความรับผิดชอบต่อสังคม