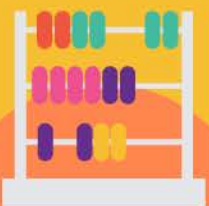




สำนักงาน ป.ป.ช.

4 พลเมืองกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม



X

O

O

X



หน่วยที่ ๔

พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชนและสังคม

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองได้

๒.๒ นักเรียนสามารถบอกความเป็นพลเมืองได้

๒.๓ นักเรียนสามารถบอกสิทธิในการศึกษาได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

๑) สิทธิ หมายถึง อำนาจอันชอบธรรมของบุคคล โดยอยู่ภายใต้กฎหมาย เช่น นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณสุขจากโรงพยาบาลของรัฐ สิทธิในการเลือกประธานนักเรียน

๒) หน้าที่ หมายถึง ภาระหน้าที่ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบ เช่น ครูมีหน้าที่ในการสอน นักเรียนมีหน้าที่ตั้งใจเรียนหนังสือ เป็นต้น

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร อ่าน ฟัง พูด เขียน

๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

๑) มีวินัย

๒) ความรับผิดชอบต่อ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ครูให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอ เรื่อง “สิทธิและหน้าที่ของนักเรียน” ครูซักถามนักเรียนว่า ได้ความรู้เรื่องอะไรบ้างจากการชมคลิปวิดีโอ นักเรียนช่วยกันตอบคำถามครูเขียนคำตอบบนกระดาน

๒) ครูแจกใบความรู้เรื่อง “ความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง” ให้นักเรียนอ่านพร้อมกับครู

๓) ครูสนทนากับนักเรียนถึงความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง เช่น สิทธิในการเข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐ หน้าที่รับผิดชอบในเรื่องของการร้องเพลงชาติ และสวดมนต์ไหว้พระ

ชั่วโมงที่ ๒

๔) แบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกันเขียนสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียนมีอะไรบ้าง โดยเขียนเป็นแผนภาพความคิดลงในกระดาษที่ครูแจกให้ จากนั้นส่งให้ครูตรวจ

๕) นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานแผนภาพความคิดหน้าชั้นเรียน จากนั้นช่วยกันนำไปติดที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน ครูประเมินผลงานของนักเรียน

๖) ครูให้นักเรียนแต่ละคนตอบคำถามจากใบงานที่ครูแจกให้ ส่งครูตรวจให้คะแนน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) ใบความรู้ เรื่อง “ความหมายของสิทธิและหน้าที่”

๒) คลิปวิดีโอ เรื่อง “สิทธิและหน้าที่ของนักเรียน” ในสื่อการเรียนการสอนสังคม ป.๑ จาก <https://www.youtube.com/watch?v=IWbqnvNtYT0>

๓) ใบงาน

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) แบบตรวจให้คะแนน

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ใบความรู้
- ๗.๒ ใบงาน
- ๗.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ๗.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง

สิทธิ หมายถึง อำนาจอันชอบธรรมของบุคคล โดยอยู่ภายใต้กฎหมาย เช่น นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณสุขจากโรงพยาบาลของรัฐ สิทธิในการเลือกประธานนักเรียน

หน้าที่ หมายถึง ภาระหน้าที่ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบ เช่น ครูมีหน้าที่ในการสอน นักเรียนมีหน้าที่ตั้งใจเรียนหนังสือ เป็นต้น

ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เพราะเหตุใดเราจึงไม่มีสิทธิในทรัพย์สินของเพื่อนในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

๒. “ดวงใจแอบฟังเพื่อนคุยโทรศัพท์” อ่านข้อความนี้แล้ว นักเรียนคิดว่าดวงใจเป็นคนอย่างไร

.....

.....

.....

๓. นักเรียนอยู่ในโรงเรียนมีสิทธิที่จะทำกิจกรรมต่างๆ อะไรบ้างบอกมา ๒ ข้อ

.....

.....

.....

แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนที่ได้ (๖ คะแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
๑๖				
๑๗				
๑๘				
๑๙				
๒๐				
๒๑				
๒๒				
๒๓				
๒๔				
๒๕				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้คะแนนรวม ๔ คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่าน (ข้อละ ๒ คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้

๒.๒ นักเรียนสามารถบอก ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้

๒.๓ นักเรียนสามารถบอกบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ต้องเป็นผู้ที่นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีระเบียบ วินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน รู้จักประหยัดและอดออม มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร อ่าน ฟัง พูด เขียน

๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

๑) มีวินัย

๒) มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) นักเรียนดูภาพ “เด็กนักเรียนจูงคนแก่ข้ามถนน”

- จากภาพแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในด้านใด (ความมีน้ำใจ)

๒) ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่องหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

๓) ให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมที่นักเรียนเคยทำต่อพ่อ แม่ เพื่อนๆ หรือคุณครู คนละ ๑ อย่าง

เช่น นักเรียนกำลังทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ของตนเอง นักเรียนเข้าแถวรับของจากผู้ใหญ่ ช่วยแม่เลี้ยงน้อง ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ช่วยเพื่อนเก็บอุปกรณ์การเรียน

- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองที่ดี
- ๕) ครูเขียนบันทึกความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีบนกระดานดำ
- ๖) นักเรียนบันทึกสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีลงสมุด

ชั่วโมงที่ ๒

- ๗) นักเรียนออกมานำเสนอสิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีหน้าชั้นเรียน
- ๘) นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เช่น ทำความสะอาดบริเวณวัด

ล้างห้องส้วมโรงเรียน

- ๙) ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้
สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี ที่พึงปฏิบัติ
 - ๙.๑) นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
 - ๙.๒) มีระเบียบ วินัย เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยความเรียบร้อย
 - ๙.๓) รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
 - ๙.๔) มีความอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีแม้ว่าจะต้องเหตุการณ์ที่สร้างความไม่พอใจก็ตาม
 - ๙.๕) รู้จักประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายยามจำเป็น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
 - ๙.๖) มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

๑๐) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี
- ๒) บัตรรูปภาพ
- ๓) แบบทดสอบ

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ตรวจสมุด
- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ บัตรภาพ

๗.๒ ใบความรู้

๗.๓ แบบทดสอบ

๗.๔ เฉลยแบบทดสอบ

๗.๕ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗.๖ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บัตรรูปภาพ



นักเรียนหญิงคนแก่ข้ามถนน



นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด



เยาวชนช่วยกันปลูกป่าชายเลน

ใบความรู้

เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีที่พึงปฏิบัติ

๑. นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๒. มีระเบียบ วินัย เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยความเรียบร้อย
๓. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
๔. มีความอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีแม้ว่าจะต้องเหตุการณ์ที่สร้างความไม่พอใจก็ตาม
๕. รู้จักประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายยามจำเป็น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๖. มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
๗. มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา
๘. เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้เป็นอย่างดี
๙. มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว รวมถึงการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี
๑๐. มีสิทธิได้รับทุนการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดี
๑๑. นักเรียนได้รับการศึกษา
๑๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ
๑๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
๑๔. สิทธิในการใช้หรือเล่นอุปกรณ์ในโรงเรียน

แบบทดสอบ

เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “สิทธิ” หรือ “หน้าที่” หน้าข้อความที่กำหนดให้

-๑. เด็กชายอาหารนำกล้วยมารับประทานที่โรงเรียนแล้วแบ่งให้เพื่อนในห้องรับประทาน
-๒. ในการแข่งฟุตบอลระหว่างทีมสีเขียวและทีมสีแดงผลปรากฏว่าสีเขียวเป็นฝ่ายชนะ นักกีฬาทีมสีแดงมาจับมือแสดงความยินดีด้วยแสดงว่าเขาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา
-๓. ต่อมได้รับอุปกรณ์การเรียนจากผู้อำนวยการโรงเรียน
-๔. เด็กชายแดงพบคนตาบอดกำลังข้ามถนนเขาจึงเข้าไปจูงคนตาบอดข้ามถนนโดยปลอดภัย
-๕. เด็กหญิงปิงนั่งเล่นม้าหมุนในโรงเรียน
-๖. นักเรียนเดินเข้าแถวไปรับประทานอาหารกลางวัน
-๗. แก้วตาไปซื้อขนมที่ตลาดแม่ค้าทอนเงินมาเกิน แก้วตาจึงนำเงินไปคืนแม่ค้า แก้วตาเป็นเด็กที่มีความซื่อสัตย์
-๘. คนขับรถแท็กซี่เก็บกระเป๋าสตางค์ของผู้โดยสารได้แต่เขาไม่นำไปส่งตำรวจแสดงว่าเขาเป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
-๙. คนที่รู้จักประหยัดและอดออมจะทำให้ชีวิตไม่ขัดสน มีเงินมีใช้อย่างพอเพียง
-๑๐. เด็กชายป้อมไปเรียนว่ายน้ำกับคุณครู

เฉลยแบบทดสอบ
เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำว่า “สิทธิ” หรือ “หน้าที่” หน้าข้อความที่กำหนดให้

-สิทธิ.....๑. เด็กชายอาหารนำกล้วยมารับประทานที่โรงเรียนแล้วแบ่งให้เพื่อนในห้องรับประทาน
-หน้าที่.....๒. ในการแข่งฟุตบอลระหว่างทีมสีเขียวและทีมสีแดงผลปรากฏว่าสีเขียวเป็นฝ่ายชนะ นักกีฬา
ทีมสีแดงมาจับมือแสดงความยินดีด้วยแสดงว่าเขาเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา
-สิทธิ.....๓. ต่อมได้รับอุปกรณ์การเรียนจากผู้อำนวยการโรงเรียน
-หน้าที่.....๔. เด็กชายแดงพบคนตาบอดกำลังข้ามถนนเขาจึงเข้าไปจูงคนตาบอดข้ามถนนโดยปลอดภัย
-สิทธิ.....๕. เด็กหญิงปิงนั่งเล่นม้าหมุนในโรงเรียน
-หน้าที่.....๖. นักเรียนเดินเข้าแถวไปรับประทานอาหารกลางวัน
-หน้าที่.....๗. แก้วตาไปซื้อขนมที่ตลาดแม่ค้าทอนเงินมาเกิน แก้วตาจึงนำเงินไปคืนแม่ค้า แก้วตาเป็นเด็ก
ที่มีความซื่อสัตย์
-หน้าที่.....๘. คนขับรถแท็กซี่เก็บกระเป๋าสตางค์ของผู้โดยสารได้แต่เขาไม่นำไปส่งตำรวจแสดงว่า
เขาเป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
-หน้าที่.....๙. คนที่รู้จักประหยัดและอดออมจะทำให้ชีวิตไม่ขัดสน มีเงินมีใช้อย่างพอเพียง
-สิทธิ.....๑๐. เด็กชายป้อมไปเรียนว่ายน้ำกับคุณครู

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย รับผิดชอบ	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
มีจิตสาธารณะ	๑. รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๒. รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง จำแนกสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในโรงเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ในโรงเรียนได้

๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้

๒.๓ นักเรียนสามารถจำแนกสิทธิและหน้าที่ในโรงเรียนได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

๑) สิทธิ หมายถึง อำนาจอันชอบธรรมของบุคคลโดยอยู่ภายใต้กฎหมาย ประโยชน์ที่กฎหมายคุ้มครองให้ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน เช่น นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิทธิในการให้บริการสาธารณสุขจากรัฐ สิทธิในการเลือกตั้ง สิทธิในที่อยู่อาศัย เป็นต้น

๒) หน้าที่ของพลเมืองที่ดี ต้องเป็นผู้ที่นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีระเบียบ วินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน รู้จักประหยัดและ อุดม มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร อ่าน ฟัง พูด เขียน

๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

๑) มีวินัย

๒) มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี”

สวัสดี สวัสดี

วันนี้เรามาเจอกัน

เธอกับฉัน พบกัน

สวัสดี สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ

- ๒) ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของนักเรียนที่มีในโรงเรียนต่อตนเอง และผู้อื่นโดยใช้คำถาม โดยนักเรียนเขียนลงในสมุดบันทึก
 - ๓.๑ นักเรียนคิดว่าสิทธิของเด็กคืออะไร
 - ๓.๒ นักเรียนบอกสิทธิของนักเรียนในโรงเรียนมีอะไรบ้าง
 - ๓.๓ นักเรียนบอกหน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียนมีอะไรบ้าง

ชั่วโมงที่ ๒

- ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันอ่าน ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ในใบความรู้ที่ ๑ และร่วมกันอภิปรายความหมาย
 - ๕) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมใบงานที่ ๑ (แผนผังความคิด)
 - ๖) ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับสิทธิของเด็กและร่วมสนทนากิจกรรมปฏิบัติตนตามสิทธิและสิทธิที่ตนเองควรจะได้รับ
 - ๗) แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้จับฉลากเลือกศึกษาสิทธิของนักเรียนที่พึงมีในโรงเรียนในหัวข้อดังนี้
 - ๗.๑ สิทธิทางด้านร่างกาย
 - ๗.๒ สิทธิทางด้านจิตใจ
 - ๗.๓ สิทธิด้านความเท่าเทียมกัน
 - ๘) ให้นักเรียนช่วยกันศึกษาสิทธิของเด็กเกี่ยวกับหัวข้อที่จับฉลากได้
 - ๙) นักเรียนนำเสนอผลงานของกลุ่ม
 - ๑๐) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**
- ๑) เพลง “สวัสดี”
 - ๒) ใบความรู้
 - ๓) ใบงาน

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ๑) ตรวจสมุด
- ๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ใบความรู้
- ๗.๒ ใบงาน
- ๗.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ๗.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใบความรู้ เรื่อง สิทธิและหน้าที่เด็กไทย

ความหมายของสิทธิและหน้าที่

สิทธิ หมายถึง อำนาจอันชอบธรรมของบุคคลโดยอยู่ภายใต้กฎหมาย ประโยชน์ที่กฎหมายคุ้มครองให้คนทุกคนมีความเท่าเทียมกัน เช่น นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน สิทธิในการให้บริการสาธารณสุขจากรัฐ สิทธิในการเลือกตั้ง สิทธิในที่อยู่อาศัย เป็นต้น

หน้าที่ของพลเมืองที่ดี ต้องเป็นผู้ที่นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีระเบียบ วินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน รู้จักประหยัดและ อุดม มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



ใบงานที่ ๑

เรื่อง การจำแนกสิทธิและหน้าที่ในโรงเรียน

- คำชี้แจง ๑. นักเรียนร่วมกันจำแนกบทบาทหน้าที่ และสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีในโรงเรียน
๒. นักเรียนวาดภาพที่แสดงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในโรงเรียน พร้อมทั้งเขียนคำอธิบาย



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย รับผิดชอบ	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
มีจิตสาธารณะ	๑. รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๒. รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของตนเองในโรงเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกสิทธิและหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนได้

๒.๒ นักเรียนสามารถบอกสิทธิที่ได้รับในโรงเรียนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อโรงเรียน สมาชิกทุกคนในโรงเรียนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน โดยสิทธิดังกล่าวจะต้องไม่ละเมิดสิทธิของสมาชิกคนอื่นในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนต้องรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร อ่าน ฟัง พูด เขียน

๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

๑) มีวินัย

๒) ความรับผิดชอบ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ให้นักเรียนดูภาพที่ครูเตรียมมา เช่น ภาพคนกราบไหว้พระพุทธรูปหน้าโรงเรียน ภาพครูสอนหนังสือ ภาพนักเรียนเก็บใบไม้ ภาพนักเรียนรับแจกนมโรงเรียน ภาพนักเรียนช่วยกันกวาดถนนบริเวณโรงเรียน เป็นต้น จากนั้นใช้คำถาม ดังนี้

๑.๑ บุคคลในภาพกำลังทำอะไร

๑.๒ ภาพใดบ้างที่เป็นสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียน

๒) นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นหน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียนควรทำอะไรบ้าง โดยมีครูคอยให้คำปรึกษาและแสดงความคิดเห็น

๓) นักเรียนอ่านออกเสียงใบความรู้เกี่ยวกับการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชนและสังคม

๔) ครูซักถามให้นักเรียนตอบ

ชั่วโมงที่ ๒

- ๑) ให้นักเรียนออกมาเล่าถึงสิทธิของนักเรียนที่ควรได้รับในโรงเรียน ครูจดบันทึกลงกระดาน
- ๒) ให้นักเรียนออกมาเล่าถึงหน้าที่ของตนเองที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนเป็นประจำ ครูจดบันทึก

ลงกระดาน

๓) ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) รูปภาพ
- ๒) ใบความรู้

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ๑) ตรวจสอบ
- ๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ใบความรู้
- ๗.๒ บัตรภาพ
- ๗.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ๗.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใบความรู้

เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีในโรงเรียน

สมาชิกทุกคนในโรงเรียนมีสิทธิเท่าเทียมกัน โดยสิทธิดังกล่าวจะต้องไม่ละเมิดสิทธิของสมาชิกคนอื่นในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยจัดระเบียบให้สังคมสงบสุข โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. เคารพสิทธิของกันและกัน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น สามารถแสดงออกได้หลายประการ เช่น การแสดงความคิดเห็น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น

๒. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้สิทธิของตนเอง

เมื่อนักเรียนในโรงเรียนรู้จักสิทธิของตนเอง และของคนอื่น ก็จะทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา เมื่อโรงเรียนมั่นคงเข้มแข็งก็จะมีส่วนทำให้หมู่บ้านเข้มแข็ง เพราะหมู่บ้านหรือชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศชาติบ้านเมืองโดยรวม



บัตรรูปภาพ



ภาพที่ ๑ คนกราบไหว้พระพุทธรูป



ภาพที่ ๒ ครูสอนหนังสือ



ภาพที่ ๓ นักเรียนเก็บใบไม้



ภาพที่ ๔ นักเรียนรับแจกนมโรงเรียน



ภาพที่ ๕ นักเรียนช่วยกันกวาดถนนบริเวณในโรงเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีในโรงเรียนได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในโรงเรียนได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

๑) ห้องเรียน เป็นห้องสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน มีในสถาบันการศึกษาทุกประเภท ทั้งโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน เป็นสถานที่ปลอดต่อการรบกวนจากสิ่งต่างๆ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

๒) เมื่อเราอยู่ในโรงเรียน เราทุกคนมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนเพื่อจะได้อยู่ร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนอย่างมีความสุข เช่น การตั้งใจเรียน การเชื่อฟังคุณครู ไม่ทะเลาะและรังแกเพื่อน ทำเวรประจำวัน การจัดโต๊ะเก้าอี้ การเปิด-ปิดหน้าต่าง การลบกระดานดำ การกวาดขยะ การปิดน้ำปิดไฟ ก่อนออกจากห้องเรียน การช่วยเหลือเพื่อนๆ การดูแลสิ่งของส่วนรวมของห้องเรียนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย การไม่นำอาหารและน้ำไปรับประทานในห้องเรียน เป็นต้น

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร อ่าน ฟัง พูด เขียน
- ๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ จัดกลุ่ม สรุป
- ๓) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- ๑) มีวินัย
- ๒) ความรับผิดชอบต่อ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ครูนำภาพบริเวณโรงเรียน ๒ ภาพ (ภาพบริเวณโรงเรียนสะอาด และภาพโรงเรียนไม่สะอาด) มาให้นักเรียนดูและซักถาม

๑.๑ ภาพทั้งสองภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร (ภาพบริเวณโรงเรียนสะอาดและภาพโรงเรียนไม่สะอาด)

๑.๒ โรงเรียนในภาพแรกมีสภาพเป็นอย่างไร (สะอาด)

๑.๓ โรงเรียนในภาพที่สองมีสภาพเป็นอย่างไร (สกปรก)

๑.๔ เหตุใดโรงเรียนทั้งสองจึงมีสภาพอย่างที่เราเห็น



๑.๔ นักเรียนชอบโรงเรียนในภาพใด เพราะเหตุใด

๑.๕ หากนักเรียนต้องอยู่ในโรงเรียนภาพแรก นักเรียนจะมีวิธีจัดการกับโรงเรียนอย่างไร

๒) ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า สภาพของโรงเรียนทั้งสองภาพจะเกี่ยวข้องกับความรู้สึกชอบ ซึ่งเป็นความรู้สึกชอบต่อโรงเรียนอย่างไร

๓) ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้สึกชอบต่อโรงเรียนว่า ทุกคนในห้องเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อจะได้อยู่ร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุขและเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียน โดยการปฏิบัติตน ดังนี้

๓.๑ เก็บขยะบริเวณโรงเรียน

๓.๒ ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ

๓.๓ กวาดขยะ/เก็บขยะลงถัง

๓.๔ ดูแลรักษาอุปกรณ์สนามเด็กเล่น

๓.๕ การปิดน้ำปัดไฟก่อนออกในโรงเรียน

๓.๖ การดูแลสิ่งของส่วนรวมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย

๔) นักเรียนแต่ละคนเขียนหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนคนละ ๑ ข้อ ลงในกระดาษแผ่นเล็กที่ครูแจก แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

๕) นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ที่นักเรียนแต่ละคนต้องปฏิบัติภายในโรงเรียน โดยการทำข้อตกลงของโรงเรียนร่วมกันลงในกระดาษที่ครูแจกให้ แล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศของห้องเรียน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) ภาพโรงเรียนสกปรกและภาพโรงเรียนสะอาด

๒) กระดาษแผ่นเล็ก

๓) ใบความรู้ เรื่อง หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ภาพโรงเรียนสภปรกและภาพโรงเรียนสะอาด
- ๗.๒ ใบความรู้

ภาพโรงเรียนสกปรกและภาพโรงเรียนสะอาด



ใบความรู้ เรื่อง หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

โรงเรียน เป็นที่สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน มีในสถาบันการศึกษาทุกประเภท ทั้งโรงเรียนรัฐบาลโรงเรียนเอกชน เป็นสถานที่ปลอดต่อการรบกวนจากสิ่งต่างๆในขณะทำการเรียนการสอน

- เมื่อเราอยู่ในโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่อจะได้อยู่ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนอย่างมีความสุขและเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยการปฏิบัติตน ดังนี้ เก็บขยะบริเวณโรงเรียน

- ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ
- กวาดขยะ/เก็บขยะลงถัง
- ดูแลรักษาอุปกรณ์สนามเด็กเล่น
- การปิดน้ำปิดไฟก่อนออกในโรงเรียน
- การดูแลสิ่งของส่วนรวมของโรงเรียนเรียนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของกฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียนได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของโรงเรียนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน หมายถึงข้อกำหนดในการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในโรงเรียน

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความรับผิดชอบ

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- ๑) มีวินัย
- ๒) มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ครูถามนักเรียนว่าวันนี้ใครทำหน้าที่รับผิดชอบภายในโรงเรียนแล้วบ้าง ผลเป็นอย่างไรและถ้าบางคนไม่ปฏิบัติตามจะมีผลตามมาอย่างไร

๒) นักเรียนช่วยกันตอบคำถามและบอกข้อดีของการปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน (โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย ฯลฯ)

๓) ครูถามนักเรียนว่าทำไมต้องมีการแบ่งหน้าที่การทำงานและมีบทลงโทษสำหรับคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกาของโรงเรียน

๔) นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจให้แต่ละกลุ่มศึกษาและสืบค้นข้อมูลเรื่อง กฎ ระเบียบ ของโรงเรียนจากใบความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียนหรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และห้องสมุดของโรงเรียน

๕) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ จากนั้นให้ช่วยกันคิดว่ากฎระเบียบในโรงเรียนของนักเรียนมีอะไรเพิ่มเติมบ้างแล้วจดบันทึกลงในกระดาษ

๖) ครูให้นักเรียนจดบันทึก กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียนและบอกข้อดีของการปฏิบัติและข้อเสียของการไม่ปฏิบัติ

๗) นักเรียนนำเสนอผลงาน โดยครูตรวจสอบผลงาน

๘) นักเรียนทำใบงานกลุ่ม เรื่อง ปฏิบัติตนตาม กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน

๙) ครูให้นักเรียนทำใบงานวาดรูประบายสี เรื่อง ปฏิบัติตนตาม กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน

๑๐) ครูสรุปให้นักเรียนเห็นว่าที่โรงเรียนต้องมีกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียนเพราะเป็นสิ่งสำคัญในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้โรงเรียนสงบสุข เรียบร้อยและยังสามารถควบคุมให้คนในโรงเรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเป็นไปในทางเดียวกันได้

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑) ใบความรู้ เรื่อง กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปฏิบัติตนตาม กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน

๓) ใบงานที่ ๒ เรื่องวาดรูประบายสีปฏิบัติตนตาม กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน

๔) ห้องสมุดโรงเรียน

๕) อินเทอร์เน็ต

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ ใบความรู้

๗.๒ ใบงาน

๗.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗.๔ แบบให้คะแนนการตรวจใบงาน

๗.๕ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใบความรู้ เรื่อง กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน

ปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน

กฎ ระเบียบ กติกา คือ ข้อกำหนดในการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ในโรงเรียน

กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้โรงเรียนสงบสุข เรียบร้อย และ ยังสามารถควบคุมให้คนในโรงเรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเป็น ไปในทางเดียวกัน

เราควรปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน ดังนี้

๑. รักษาความสะอาดโดยทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง
๒. รักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน
๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ทางโรงเรียนร่วมกันคิด
๔. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ
๖. ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น

ใบงานกลุ่ม
เรื่อง การปฏิบัติตนตาม กฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียนแล้วแสดงความคิดเห็น

๑. เมื่อนักเรียนปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียนจะเกิดผลดีอย่างไร

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๒. เมื่อนักเรียนไม่ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกาของโรงเรียนจะเกิดผลเสีย อย่างไร

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๑. ชื่อ-สกุล.....

๒. ชื่อ-สกุล.....

๓. ชื่อ-สกุล.....

๔. ชื่อ-สกุล.....

๕. ชื่อ-สกุล.....

ใบงานวาดภาพระบายสี เรื่อง กฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีหน้าที่นักเรียนต้องทำในโรงเรียน

วาดภาพระบายสีหน้าที่นักเรียนต้องทำในโรงเรียน	ชื่อกิจกรรมที่ทำ
๑.	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>
๒.	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; margin-bottom: 2px;"></div>

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม ๑. ๒.
๓. ๔.
๕. ๖.

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๒	ปานกลาง
๕ - ๗	ปรับปรุง

แบบให้คะแนนการตรวจใบงาน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุปผล	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
มีจิตสาธารณะ	๑. รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๒. รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการต่อต้านทุจริตได้

๒.๒ นักเรียนสามารถยกตัวอย่างพฤติกรรมการทุจริตภายในโรงเรียนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

๑) “การต่อต้านทุจริต” หมายถึง มุ่งมั่นในการทำงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตคอร์รัปชันในรูปแบบใดๆ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

๒) การไม่ใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว หรือการให้สินบนไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดก็ตาม

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร อ่าน ฟัง พูด เขียน

๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ให้นักเรียนดูนิทานธรรมะ เรื่อง บุญและบาป

จากนิทานเหตุการณ์ใดแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติตนทุจริตและไม่ทุจริต นักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

๒) ครูยกตัวอย่าง เช่น เด็กชายเก่งไปแย่งของเล่นของเด็กชายบอย นักเรียนคิดว่าเด็กชายเก่งทำถูกหรือผิด เพราะอะไร จากนั้นให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมที่แสดงถึงการทุจริตในโรงเรียนมาคนละ

๑ ข้อพร้อมแนวทางการต่อต้านการทุจริต

๓) แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ครูแจกกระดาษข้อความสถานการณ์ “ถ้าหนูไปซื้อขนมตอนพักกลางวันแล้วแม่ค้าทอนเงินเกินมาแล้วหนูจะทำอย่างไร” ให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดการต่อต้านทุจริตโดยเขียนเป็นผังความคิด ครูให้คำชี้แจงความคิดของนักเรียนทุกคน

๔) ตัวแทนกลุ่มออกมาอ่านให้เพื่อนฟัง จากนั้นครูช่วยสรุปวิธีปฏิบัติในการต่อต้านทุจริตในโรงเรียน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) นิทานธรรมะเรื่อง บุญและบาป” จาก <https://sites.google.com/site/.../kartun-nithan-thrrm-ma-buy-laea-ba...>

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗.๒ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน



สำนักงาน ป.ป.ช.

4

พลเมืองกับ
ความรับผิดชอบต่อสังคม