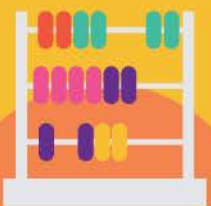




สำนักงาน ป.ป.ช.

2 ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อ การทุจริต



X

O

O

X



หน่วยที่ ๒

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

เวลา ๒ ชั่วโมง

เกี่ยวกับการทำกรบ้านและการทำเวร

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนและละเอียดต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนบอกพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การทำกรบ้าน) พฤติกรรมที่เกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในการทำกรบ้าน เช่น ไม่ยอมให้เพื่อนลอกกรบ้าน บอกครู ฯลฯ

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๒) ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความซื่อสัตย์

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) นักเรียนดู วีดีโอ “วิธีลอกแบบเนียน”

“วิธีลอกแบบเนียน” จากวีดีโอ

๑.๑ ขโมย

๑.๒ ลอกแบบเนียนๆ

๑.๓ วังราวกรบ้าน

๑.๔ มายากล

๑.๕ เตี้ยๆ เห็นไร้วะ

๑.๖ บอกตรงๆ

๒) ครูซักถามถึงพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้จากการชมวิดีโอ “วิธีการลอกแบบเนียน” ว่ามีพฤติกรรมอะไรบ้าง ครูจดบันทึกบนกระดาน

๓) พฤติกรรมของนักเรียนที่ให้นั้นดีหรือไม่ และนักเรียนจะทำตามไหม เพราะเหตุใด (ไม่ดี ไม่ทำตาม)

๔) ครูถามนักเรียนว่านักเรียนควรทำอะไร เมื่อเห็นพฤติกรรมลอกการบ้านของเพื่อนๆ และจะแก้ไขอย่างไร

๕) นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง “ไม่ทนและละอายต่อการทุจริต” ส่งครูตรวจ

๖) ครูสุ่มนักเรียนอ่านใบงานที่ทำ พร้อมบอกความรู้สึกของตนเอง

ชั่วโมงที่ ๒

๗) ครูให้นักเรียนบอกพฤติกรรมเพื่อนในโรงเรียนที่หลีกเลี่ยงการไม่ทำเวรเขตที่รับผิดชอบ ในโรงเรียนเพราะอะไร นักเรียนคิดว่าเราควรทำอย่างไรกับเพื่อนที่ไม่ทำเวร

๘) ครูแจกใบงาน เรื่อง ความรับผิดชอบ ให้นักเรียนแต่ละคนทำ แล้วส่งครูตรวจ

๙) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายว่า เราควรปฏิบัติอย่างไร

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑) วิดีโอ เรื่อง “วิธีการลอกแบบเนียน”

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง “ไม่ทนและละอายต่อการทุจริต”

๕. การประเมินการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ ใบงาน

๗.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๗.๓ แบบตรวจประเมินให้คะแนน

๗.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใบงานที่ ๑
เรื่อง “ไม่ทนและละอายต่อการทุจริต”

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. ภาพที่นักเรียนเห็นเป็นภาพที่แสดงพฤติกรรมอะไร

ตอบ

๒. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นภาพที่กำหนด

ตอบ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้กา เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน (ตอบถูก ๒ ข้อๆ ละ ๕ คะแนน)

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
ซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒. ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติในโรงเรียนและส่งผล
ให้เกิดความละเอียด

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนและละเอียดต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกวิธีปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถบอกผลดีของการปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง คือ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน เป็นต้น

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- การฟัง
- การดูบัตรภาพ
- การตอบคำถาม

๒) ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเปรียบเทียบ
- ทักษะการปฏิบัติ

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

- ๑) ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๒) มีวินัย
- ๓) ใฝ่เรียนรู้
- ๔) มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ครูเล่านิทานเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ เรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้ ให้นักเรียนฟังและร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็น ต่อไปนี้

๑.๑ นิทานเรื่องนี้ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

๑.๒ การกระทำของคนตัดไม้ แสดงให้เห็นถึงการมีวินัยในด้านใด

๑.๓ การทำตนให้เป็นผู้มีวินัย มีผลดีต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไรบ้าง

๒) ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับความสำคัญของความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ในโรงเรียน ซึ่งการมีวินัยในตนเอง จะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และส่งผลต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอีกด้วย

๓) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนเป็นประจำทุกวันว่า มีอะไรบ้าง ถ้านักเรียนไม่ปฏิบัติจะส่งผลอย่างไร

ชั่วโมงที่ ๒

๔) ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

๕) ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพต่างๆ

๖) นักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญและผลดีของการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

๗) ครูถามคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด

๗.๑ ถ้าทุกคนในโรงเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียนด้วยความอดทนและขยันหมั่นเพียรอยู่เสมอจะทำให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนอย่างไร

๗.๒ ถ้านักเรียนหมั่นศึกษาหาความรู้ และติดตามข่าวสารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นหรือไม่ อธิบายเหตุผล

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) นิทาน เรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต

๓) บัตรภาพการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง เกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียร อดทน และใฝ่หาความรู้

๕. การประเมินการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ นิทาน
- ๗.๒ บัตรภาพ
- ๗.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ๗.๔ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นิทาน เรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

มีชายตัดไม้คนหนึ่ง ตัดไม้อยู่ริมลำธาร เขาได้ทำขวานตกลงไปในในลำธาร เขาร้องไห้เสียใจ

อย่างมากได้มีเทพารักษ์มาเห็นเข้าจึงลงไปช่วยชายผู้นั้นหาขวาน

เทพารักษ์ขึ้นมาจากน้ำ พร้อมขวานทองคำและถามชายตัดไม่ว่า

เทพารักษ์ : “ขวานนี้ใช่ของเจ้าหรือไม่”

ชายตัดไม้ : “ไม่ใช่ ไม่ใช่ขวานของข้า”

เทพารักษ์ จึงดำลงหาขวานอีกครั้งแล้วขึ้นมาพร้อมกับขวานเงินแล้วถามเขาอีกครั้งว่า

เทพารักษ์ : “นี่ใช่ขวานของเจ้าหรือไม่”

ชายตัดไม้ : “นี่ไม่ใช่ขวานของข้า ขวานของข้าเป็นขวานไม้เหล็กธรรมดา”

เทพารักษ์ จึงดำลงไปหาขวานอีกครั้งแล้วขึ้นมาพร้อมกับขวานเหล็กธรรมดา

ชายตัดไม้ : “นี่แหละขวานของข้า”

เทพารักษ์ประทับใจในความซื่อสัตย์ของเขาจึงได้ให้ขวานเงินกับขวานทองคำไป จากนั้น ชายตัดไม้ได้เล่าเรื่องนี้ให้กับเพื่อนของเขาฟังเพื่อนของเขาอยากได้บ้างเลยมาตัดไม้ตรงลำธารเหมือนกัน แล้วเขาก็แกล้งทำขวานตกลงไปเทวดาเห็นดังนั้นเลยไปช่วยงมหาขวานของคนตัดไม้เทพารักษ์เฝ้าขึ้นมาจากน้ำพร้อมกับขวานทองคำแล้วถามคนตัดต้นไม้ว่า

เทพารักษ์ : “ขวานนี้ใช่ของเจ้าหรือไม่”

ชายตัดไม้ : “นี่แหละ ขวานของข้า”

เทพารักษ์ : “เจ้าเป็นคนไม่ซื่อสัตย์ เจ้าจะไม่ได้ขวานของเจ้าคืน”

แล้วทั้งให้คนตัดต้นไม้ นั่งเสียใจอยู่ที่ลำธารต่อไป

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความซื่อสัตย์ย่อมนำความเจริญให้ได้ดีกว่าความโลภ

บัตรภาพ

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง เกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียร อดทน และใฝ่หาความรู้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
ซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒. ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
ใฝ่เรียนรู้	๑. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	๒. รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	๓. เชื่อมฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	๔. ตั้งใจเรียน			
มุ่งมั่นในการทำงาน	๑. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๒. มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียด
และไม่ทนต่อการทุจริตในโรงเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนและละเอียดต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกผลของการปฏิบัติตนต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต หมายถึง ความรู้สึกละอายที่จะทำสิ่งไม่ดี

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- การฟัง
- การดูบัตรภาพ
- การตอบคำถาม

๒) ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการเปรียบเทียบ
- ทักษะการปฏิบัติ

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

- ๑) ความรับผิดชอบ
- ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ครูเล่านิทาน เรื่อง ลาใจดำ ให้นักเรียนฟังจากนั้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน ดังนี้

- ๑.๑ นิทานเรื่องนี้แสดงถึงอะไรบ้าง
- ๑.๒ การกระทำของลาดีหรือไม่ และส่งผลต่อตนเองอย่างไร
- ๑.๓ ถ้านักเรียนเป็นลาตัวนี้ นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร

๒) ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ถ้านักเรียนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง มีความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น จะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและผู้อื่น การตั้งใจเรียน การตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาความสามารถของตนเองในการเรียนและการทำงานต่างๆ แล้ว ยังช่วยให้ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขอีกด้วย การปฏิบัติตนที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับวัย เช่น

- ๒.๑ ตั้งใจเรียนหนังสือ ไม่พูดคุยกันขณะที่คุณครูกำลังสอน
- ๒.๒ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน และโรงเรียน
- ๒.๓ เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๒.๔ ช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำความสะอาดบ้าน หรือดูแลสวน
- ๒.๕ ช่วยเพื่อนทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่ ที่ตนเองรับผิดชอบ ภายในโรงเรียน

๓) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่ากัน โดยครูมอบหมายให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณรอบๆ อาคารเรียน โรงอาหาร สนามกีฬา ห้องส้วม

๔) ครูสรุปผลการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละคน

ชั่วโมงที่ ๒

๕) ครูเล่านิทาน เรื่อง ลูกชวานากับมรดก ให้นักเรียนฟัง

๖) ครูตั้งคำถาม จากนิทาน เรื่อง ลูกชวานากับมรดก แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

๖.๑ นิทานเรื่องนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

๖.๒ นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากนิทานเรื่องนี้

๖.๓ นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้อย่างไรบ้าง

๗) ครูอธิบายเพิ่มว่า ถ้าเราได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ใด เราต้องตั้งใจปฏิบัติงานนั้นๆ ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้งานสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๘) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ส่งครูตรวจผลงาน

๙) ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน และนำผลงานติดป้ายนิเทศ

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) นิทาน เรื่อง ลาใจดำ

๒) นิทาน เรื่อง ลูกชวานากับมรดก

๓) ใบงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

๕. การประเมินการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบตรวจให้คะแนนใบงาน
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ นิทาน
- ๗.๒ ใบงาน
- ๗.๓ แบบตรวจให้คะแนนใบงาน
- ๗.๔ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๗.๕ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นิทาน เรื่อง ลาใจดำ



มีพ่อค้าอยู่คนหนึ่งได้นำสัมภาระบรรทุกมาในเกวียนแล้วให้วัวกับลาช่วยกันลากเกวียนไปยังอีกหมู่บ้านหนึ่ง แม่จะเทียมแอกคู่กัน แต่ลานั้นไม่ค่อยยอมที่จะออกแรงช่วยลากชักเท่าไร วัวต้องใช้แรงอยู่เพียงฝ่ายเดียวจนวัวเหนื่อยหอบ จึงเอ่ยปากขอร้องให้ลาช่วยออกแรงลากเกวียนด้วยกันกับตน แต่ลาก็กลับตอบไปว่า ตนนั้นช่วยออกแรงอย่างเต็มที่อยู่แล้ว วัวจึงออกแรงลากเกวียนตามลำพังจนขาหัก แล้วขาดใจตายไปในที่สุด

พ่อค้าจึงแลเอาเนื้อวัวใส่เกวียนบรรทุกให้ลาลากไป ในขณะนั้นเกวียนมีน้ำหนักมากกว่าเดิมอีกหลายเท่าตัว

เมื่อถึงเวลาที่ลาหมดแรงจนเจียนใกล้จะสิ้นใจ มีนกฝูงหนึ่งบินตามมาจิกกินเนื้อวัวก็กล่าวขึ้นกับลาว่า ถ้าช่วยวัวออกแรงตั้งแต่ต้น แล้วลากเกวียนแต่แรกเจ้าก็ไม่ต้องมาตายกลางทางเยี่ยงนี้ดอกเจ้าลาใจดำ

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ผู้ที่ไม่คิดช่วยเหลือเกื้อกูลแต่คิดจะเอาเปรียบผู้อื่นรำไป ย่อมได้ภัยแก่ตนในที่สุด

นิทาน เรื่อง ลูกชานากับมรดก



นานมาแล้วมีครอบครัวชานาอยู่ครอบครัวหนึ่ง เมื่อผู้ที่เป็นพ่อตายไปแล้ว ลูกชานาทั้งสองก็ชวนกันออกไปขุดหาสมบัติในสวนองุ่น เพราะพ่อได้สั่งเสียเอาไว้ก่อนที่จะตายว่าทรัพย์สินสมบัติของพ่ออยู่ในสวนองุ่น “น้องไปขุดตรงนี้นะ ส่วนพี่จะขุดตรงนี่เอง”

ลูกชานาทั้งสองช่วยกันขุดดินเพื่อหาสมบัติตามที่ต่างๆ ในสวนองุ่นไปจนทั่วทั้งสวนก็ยังไม่สามารถ หาสมบัติที่คิดว่าพ่อจะฝังไว้ให้เจอได้แต่สวนองุ่นที่ถูกขุดถูกพรวนดินจนทั่วนั้น กลับยิ่งเจริญงอกงามดี จนลูกชานาสองพี่น้องสามารถที่จะขายองุ่นจนได้ทรัพย์สินเงินทองมากมาย

ทั้งสองจึงเพิ่งรู้ว่าทรัพย์สินสมบัติที่พ่อทิ้งไว้ให้เป็นมรดกนั้นแท้จริงไม่ใช่สมบัติที่ถูกฝังเอาไว้ แต่จริงๆ แล้วคืออะไร

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า
ความขยันพากเพียรสามารถก่อให้เกิดทรัพย์สิน

ใบงาน

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต



แบบตรวจให้คะแนนใบงาน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนที่ได้ (๑๐ คำแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
๑๕				
สรุป				

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน (ตอบถูก ๔ ข้อๆ ละ ๒ คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน				
๒	ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๓	ทำงานด้วยความเพียรพยายาม				
๔	รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานเมื่อมีอุปสรรค				
๕	อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
๖	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง				
รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ					

ผู้ประเมิน

☐ ครู

☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕ - ๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑ - ๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
พอใช้	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖ - ๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมิน ข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ปรับปรุง	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐ - ๕ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
มีวินัย	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
ใฝ่เรียนรู้	๑. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	๒. รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	๓. เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	๔. ตั้งใจเรียน			
มุ่งมั่นในการทำงาน	๑. มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๒. มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน



สำนักงาน ป.ป.ช.

2

ความละเอียด
และความไม่ทน
ต่อการทุจริต