



Norwegian  
Business School

## VITNEMÅL/DIPLOMA

NAVN/NAME

*Aleksander Borgerød*

FØDT/DATE OF BIRTH

29.05.1995

ER TILDELT GRADEN/HAS BEEN AWARDED THE DEGREE

Bachelor i økonomi og administrasjon

**med fordypning i Human Resource Management**

Bachelor of Business Administration

**with specialisation in Human Resource Management**

30.12.2020

BI Norwegian Business School,  
15.09.2021

**Inge Jan Henjesand**  
Rektor/President





Norwegian  
Business School

GRUNNLAG FOR VITNEMÅL/  
TRANSCRIPT OF RECORDS

Navn/Name: Aleksander Borgerød

Født/Date of Birth: 29.05.1995

*Er tildelt graden/Has been awarded the degree:  
Bachelor i økonomi og administrasjon  
med fordypning i Human Resource Management  
Bachelor of Business Administration  
with specialisation in Human Resource Management  
30.12.2020*

Kurskode Course Code	Kursnavn Course Name	Studiepoeng ECTS Credits	Karakter Grade	Semester Term	År Year	Karakterfordeling Distribution of Grades
						A B C D E
MET 2920	Statistikk for økonomer Statistics	7.5	C	Vår Spring	2015	
HIS 3410	Bedriften The Firm	7.5	D	Høst Autumn	2016	
MRK 3414	Markedsføringsledelse Marketing Management	7.5	B	Høst Autumn	2016	
ORG 3402	Organisasjonsatferd og ledelse Organizational Behavior and Leadership	7.5	B	Vår Spring	2017	
BØK 3532	Finansregnskap og regnskapsanalyse Financial Accounting and Financial Statement Analysis	7.5	C	Høst Autumn	2017	
ELE 3706	Persuasion and Dialogue for Leaders	7.5	C	Høst Autumn	2017	
ELE 3764	Reklame og testing Advertising Research	7.5	C	Vår Spring	2018	
SØK 3525	Makroøkonomi for økonomer Macroeconomics	7.5	D	Vår Spring	2018	
BST 1410	Human Resource Management	15.0	B	Høst Autumn	2018	
STR 3605	Strategi Strategy	7.5	C	Høst Autumn	2018	
BØK 3651	Strategisk økonomistyring Strategic Management Accounting	7.5	E	Vår Spring	2019	
ORG 3641	Kommunikasjon for ledere og organisasjoner Management and organizational communication	7.5	D	Vår Spring	2019	
BØK 3422	Bedriftsøkonomisk analyse Managerial Accounting	7.5	C	Høst Autumn	2019	

BI Norwegian Business School, 15.09.2021

Inge Jan Henjesand  
Rektor/President







Norwegian  
Business School

GRUNNLAG FOR VITNEMÅL/  
TRANSCRIPT OF RECORDS

Navn/Name: Aleksander Borgerød

Født/Date of Birth: 29.05.1995

Er tildelt graden/Has been awarded the degree:  
Bachelor i økonomi og administrasjon  
med fordypning i Human Resource Management  
Bachelor of Business Administration  
with specialisation in Human Resource Management  
30.12.2020

Kurskode Course Code	Kursnavn Course Name	Studiepoeng ECTS Credits	Karakter Grade	Semester Term	År Year	Karakterfordeling Distribution of Grades A B C D E
BØK 3423	Finans Finance	7.5	C	Høst Autumn	2019	
BØK 3541	Økonomi- og virksomhetsstyring Managerial Accounting and Control	7.5	D	Høst Autumn	2019	
SØK 3520	Mikroøkonomi Microeconomics	7.5	C	Høst Autumn	2019	
BØK 3632	Finansiell styring Financial Strategy	7.5	B	Vår Spring	2020	
JUR 3420	Forretningsjus Business Law	7.5	D	Vår Spring	2020	
MET 0910	Matematikk for økonomer Mathematics	7.5	Bestått Pass	Vår Spring	2020	
MET 3590	Metode og økonometri Methods and Econometrics	7.5	D	Vår Spring	2020	
SPÅ 2901	Business Communication - Culture and Ethics Business Communication - Culture and Ethics	7.5	C	Høst Autumn	2020	
<b>Bacheloroppgave/Bachelor Thesis:</b>						
BTH 1411	Bacheloroppgave - Human Resource Management Bachelor Thesis - Human Resource Management	15.0	A	Vår Spring	2019	

Studiepoeng/ECTS credits:

180.0

Gjennomsnittskarakter/Grade point average:

C

BI Norwegian Business School, 15.09.2021

Inge Jan Henjesand  
Rektor/President





Norwegian  
Business School

### Studiepoeng- og karakter system

Et studieår varer normalt 10 måneder. Et fullt studieår er beregnet til 1500 - 1800 arbeidstimer og 60 studiepoeng.

Det norske karaktersystemet består av to karakterskalaer, en skala med karakterene bestått og ikke bestått og en gradert bokstavkarakterskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Karakterskalaen er brukt absolutt. Det vil si at vurderingene er kriteriebaserte. For den graderte skalaen gjelder følgende kvalitative beskrivelser:

**A Fremragende** - Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.

**B Meget god** - Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.

**C God** - Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.

**D Nokså god** - En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.

**E Tilstrekkelig** - Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.

**F Ikke bestått** - Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

For eksamener avlagt før høsten 2003 ble tallkaraktersystem benyttet, hvorav 1.0 var beste karakter og 4.0 var dårligste beståtte karakter.

### Karakterfordeling

Karakterfordelingen viser fordeling i prosent for kurs med gradert karakterskala A-F. Strykkarakter inngår ikke i fordelingen. Alle resultater fra de siste fem år tas med i beregningen. Fordelingen vises også for kurs som har vært aktive i mindre enn fem år. Det er en forutsetning at det finnes minst 10 godkjente resultater i løpet av perioden. Karakterfordelingen er innført for alle som oppnådde graden våren 2017 eller senere.

Kandidaten har hatt muligheten til å forbedre karakterer som inngår i graden etter fullført studium. Disse vil fremkomme på karakterutskriften med avlagt semester senere enn oppnådd grad.

### Credit system and grading

The academic year normally runs from mid-August to mid-June and lasts for 10 months. Courses are measured in credits (studiepoeng), considered equivalent to the European Credit Transfer System standard (ECTS credits). The full-time workload for one academic year is 1500 - 1800 hours of study/60 credits (studiepoeng).

The Norwegian grading system consists of two grading scales, one scale with the grades pass or fail and one graded scale from A to E for pass and F for fail. The scale is used absolutely (criterion referenced assessment). The graded scale has the following qualitative descriptions:

**A Excellent** - An excellent performance, clearly outstanding. The candidate demonstrates excellent judgement and a very high degree of independent thinking.

**B Very good** - A very good performance. The candidate demonstrates sound judgement and a high degree of independent thinking.

**C Good** - A good performance in most areas. The candidate demonstrates a reasonable degree of judgement and independent thinking in the most important areas.

**D Satisfactory** - A satisfactory performance, but with significant shortcomings. The candidate demonstrates a limited degree of judgement and independent thinking.

**E Sufficient** - A performance that meets the minimum criteria, but not more. The candidate demonstrates a very limited degree of judgement and independent thinking.

**F Fail** - A performance that does not meet the minimum academic criteria. The candidate demonstrates an absence of both judgement and independent thinking.

For exams taken before autumn 2003 a graded numerical scale from 1.0 (highest) to 4.0 (lowest passed grade) was used.

### Gradedistribution

The distribution of grades is shown by the percentage for courses using the graded scale A-F. Fail (F) is not included in the distribution. All results from the last five years are included in the calculation. The distribution is also shown for courses that have been active for less than five years. There has to be at least 10 approved results during the period. The grade distribution is introduced for all graduates from the spring of 2017 or later.

The candidate has been given the opportunity to improve upon grades that are reflected in the degree after completion of studies. These will be shown on the grade transcript with the semester completed after the degree is achieved.

