§.期中意见与建议

**学号：2151294 班级：02班 姓名：马威**

**基本原则：**

1. **每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分**
2. **虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用**
3. **虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 给  老  师  的  意  见  和  建  议 | 讲课方面 | **●** 01/02/03班同学正常回答即可  **老师的讲解思路很清晰，与学生的互动也不少，可以让课堂活跃起来。但在讲解一些比较抽象或琐碎的知识点时，如果老师可以通过学生对于互动的反馈，判断出学生对**  **该知识点仍然比较模糊而稍微放慢速度，就更好了。（老师的讲解速度有些固定）**  **●** 04/05/06班同学可以加上对模块化教学方式的意见及建议、对各位任何老师的意见与建议 |
| 作  业 | 作业总量 | 总量合适，既能要求我合理分配时间，又不至于忙不过来。 |
| 作业难度 | 对于本人这样的零基础学习者来说很友好。 |
| PPT作业 | ● 整体评价  可以有效复习和掌握在课堂上无法及时消化的琐碎知识点。  ● 已完成的PPT作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？  cin与cout的基本使用  ● 有哪些知识点需要补充PPT作业  无  ● 其它  分析现象时用客观题，还原本质时用主观题，问题的设置很好 |
| 作业设计 | ● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进）  难度适中，对于零基础学生也可以夯实已学知识  ● 同一个题目前后换用不同方法  可以使学生对于新学的知识点活学活用，认识到各种解决方案的差异  ● 限制后续知识的使用上  可以让学生去更加透彻地了解已有知识点，主动思考解决问题的多种方法  ● 其它  无 |
| 作业讲评 | ● 机房视频会议效果评价  速度很适合，能一针见血地指出作业的普遍问题和做题恶习，有些问题甚至是本人做作业时没有意识到的，受益匪浅  ● 其它  无 |
| 机房作业 | 难度适中，限时的训练可以有效锻炼学生对知识点的掌握程度和编程的熟练度 |
| 答  疑 | 老师 | 对于一些“睿智”问题，会引导学生独立思考，而不是直接给出答案。平时在与学  生的互动中又能回答得简洁明了，语言风趣幽默、平易近人。 |
| 助教 | 对于同学们的疑问很耐心地解答，尤其是能提醒我们哪些问题是应该早就掌握的、哪  些问题之后会遇到，也会在回答之后适时地向同学们灌输一些关于计算机素养方面的  想法与总结。 |
| 你  的  自  评 | 听课及基本概念的掌握 | 有时候听课有一些比较琐碎、抽象或是复杂的知识点，自己的脑子一下子转不过弯来，  会自己先记录下来课后自己想通。基本概念大致可以理解和掌握。 |
| 作业完成方面 | PPT作业能比较耐心地完成，不过有些问答题回答得太啰嗦  编程题有时会有过多冗余的代码，可读性也不强，但能坚持写出注释，听完讲评后也会自己再对代码进行修改。 |
| 和同学的互助方面 | ● 正常叙述  同学们都很友善，比较难的问题大家都会有选择性地、挑自己遇到问题的部分进行交流，会做的同学讲解思路清晰，一些语法错误  ● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案  **（放心，不钓鱼，信不信自己决定）** |
| 吐  槽 | 课程安排 | 无 |
| 老师讲课 | 老师的讲解速度有些固定。在讲解一些比较抽象或琐碎的知识点时，如果老师可以通过学生对于互动的反馈，判断出学生对该知识点仍然比较模糊而稍微放慢速度，就更好了。 |
| 答疑方面 | 无 |
| 作业方面 | 不知为何ddl是星期四，搞得每次发作业后都忍不住想做，极大地挤占了周末做其他作业的时间 |

**【要求：】**

1. **11月25日前**网上提交本文件(将文档转换为PDF格式，改名为99-2.pdf)即可
2. 在网页左侧“其它”中提交
3. 根据所写内容，有最高1.5分的额外加分（总分加分）