

# Problèmes de Synthèse en Arithmétique et Algèbre

**Problème 1** (Arithmétique Avancée). Soit  $a, b$  deux entiers naturels premiers entre eux.

1. Montrer que  $a \wedge b = 1 \Rightarrow a \wedge (a + b) = 1$  et  $b \wedge (a + b) = 1$ .
2. On pose  $d = a \wedge b$ . Montrer que  $a \wedge (a + b) = d \wedge (a + b)$ .
3. Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  :  $a^2 + b^2 = 5ab - 5$ .
4. Application : Déterminer les couples  $(a, b)$  tels que  $a^2 + b^2 = 5ab - 5$  et  $0 < a < b < 100$ .

**Corrigé détaillé 1** (Problème 1). *Rappels de cours :*

- **Théorème de Bézout** :  $a \wedge b = 1 \iff \exists (u, v) \in \mathbb{Z}^2, au + bv = 1$ .
  - **Propriété du PGCD** : Si  $d = a \wedge b$ , alors  $a = da', b = db'$  avec  $a' \wedge b' = 1$ .
  - **Lemme de Gauss** : Si  $a \mid bc$  et  $a \wedge b = 1$ , alors  $a \mid c$ .
1. Supposons  $a \wedge b = 1$ .  
Soit  $d = a \wedge (a + b)$ .
  - $d \mid a$  et  $d \mid (a + b)$ , donc  $d \mid (a + b) - a = b$ .
  - Ainsi  $d \mid a$  et  $d \mid b$ , donc  $d \mid a \wedge b = 1$ .
  - Par suite,  $d = 1$ .

De même,  $b \wedge (a + b) = 1$ .

**Conclusion** : Si  $a \wedge b = 1$ , alors  $a$  et  $a + b$  sont premiers entre eux.

2. Soit  $d = a \wedge b$ . Posons  $a = da', b = db'$  avec  $a' \wedge b' = 1$ .

Alors  $a + b = d(a' + b')$ .

On a :

$$a \wedge (a + b) = da' \wedge d(a' + b') = d(a' \wedge (a' + b')).$$

D'après 1., comme  $a' \wedge b' = 1$ , on a  $a' \wedge (a' + b') = 1$ .

Donc  $a \wedge (a + b) = d \times 1 = d$ .

**Conclusion** :  $a \wedge (a + b) = d = a \wedge b$ .

3. Résolution de  $a^2 + b^2 = 5ab - 5$ .

Réécrivons :

$$a^2 - 5ab + b^2 = -5 \quad \text{ou} \quad (a^2 - 5ab + b^2) + 5 = 0.$$

Considérons l'équation comme un polynôme en  $a$  :

$$a^2 - 5b \cdot a + (b^2 + 5) = 0.$$

Le discriminant est :

$$\Delta = (5b)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (b^2 + 5) = 25b^2 - 4b^2 - 20 = 21b^2 - 20.$$

Pour que  $a$  soit entier,  $\Delta$  doit être un carré parfait :

$$\exists k \in \mathbb{Z}, \quad 21b^2 - 20 = k^2.$$

Ainsi :

$$21b^2 - k^2 = 20 \quad \Rightarrow \quad (\sqrt{21}b - k)(\sqrt{21}b + k) = 20.$$

Comme  $k^2 \equiv -20 \pmod{21}$ , on teste  $b \in \mathbb{Z}$  tel que  $21b^2 - 20 \geq 0$  :

- $b = 1$  :  $\Delta = 21 - 20 = 1 = 1^2 \rightarrow \text{valide.}$
- $b = 2$  :  $\Delta = 84 - 20 = 64 = 8^2 \rightarrow \text{valide.}$
- $b = 3$  :  $\Delta = 189 - 20 = 169 = 13^2 \rightarrow \text{valide.}$
- $b = 4$  :  $\Delta = 336 - 20 = 316 \rightarrow \text{pas un carré.}$
- $b = 0$  :  $\Delta = -20 < 0 \rightarrow \text{exclu.}$

Pour  $b = -1, -2, -3$ , même calcul (symétrie).

**Solutions :**

- $b = 1$  :  $a = \frac{5 \pm 1}{2} = 3 \text{ ou } 2.$
- $b = 2$  :  $a = \frac{10 \pm 8}{2} = 9 \text{ ou } 1.$
- $b = 3$  :  $a = \frac{15 \pm 13}{2} = 14 \text{ ou } 1.$

Par symétrie,  $(a, b) = (1, 2), (1, 3), (2, 1), (3, 1), (9, 2), (2, 9), (14, 3), (3, 14).$

**Vérification :**

- $2^2 + 1^2 = 5, 5 \times 2 \times 1 - 5 = 5 \rightarrow \text{ok.}$
- $14^2 + 3^2 = 205, 5 \times 14 \times 3 - 5 = 205 \rightarrow \text{ok.}$

**4. Couples avec  $0 < a < b < 100$  :**

On reprend les solutions et on filtre :

- $(a, b) = (1, 2), (1, 3), (2, 9), (3, 14).$

On a aussi  $(9, 26)$ , car  $b = 26 : \Delta = 21 \times 26^2 - 20 = 14176 - 20 = 14156 = 119^2$   
 $\rightarrow a = \frac{130 \pm 119}{2} = 124.5$  (*exclu*) ou  $5.5$  (*exclu*).

**Nouvelles solutions :**

- $b = 26 : \Delta = 21 \times 676 - 20 = 14196 - 20 = 14176 = 119^2$ .  $a = \frac{5 \times 26 \pm 119}{2} = \frac{130 \pm 119}{2} \rightarrow a = 124.5$  (*non entier*) ou  $a = 5.5$  (*non entier*).  $\rightarrow$  **Aucune solution.**

On teste  $b = 5 : \Delta = 21 \times 25 - 20 = 525 - 20 = 505 \rightarrow$  pas un carré.

**Solution finale :**  $(1, 2), (1, 3), (2, 9), (3, 14)$ .

**Vérification pour  $(3, 14)$  :**

$$3^2 + 14^2 = 9 + 196 = 205, \quad 5 \times 3 \times 14 - 5 = 210 - 5 = 205 \quad \checkmark$$

**Problème 2** (Algèbre Polynomiale). Soit  $P(X) = X^4 - 12X^3 + 54X^2 - 108X + 81$ .

1. Factoriser  $P(X)$  en produit de polynômes irréductibles dans  $\mathbb{R}[X]$ .
2. Montrer que les racines de  $P$  sont de la forme  $a, ar, ar^2, ar^3$  où  $a > 0, r \in \mathbb{R}$ .
3. Résoudre  $P(x) \leq 0$ .
4. Calculer la somme  $S = a + ar + ar^2 + ar^3$  et le produit  $p = a \cdot ar \cdot ar^2 \cdot ar^3$ .

**Corrigé détaillé 2** (Problème 2). **Rappels de cours :**

- **Relations coefficients-racines :** Pour  $X^n + c_{n-1}X^{n-1} + \dots + c_0 = 0$ , la somme des racines vaut  $-c_{n-1}$ .
- **Factorisation dans  $\mathbb{R}[X]$  :** Tout polynôme se factorise en polynômes de degré 1 ou 2 à discriminant négatif.

**1. Factorisation de  $P(X) = X^4 - 12X^3 + 54X^2 - 108X + 81$ .**

On observe que  $P(X) = (X^2 - 6X + 9)^2 - (3X)^2$  (*identité remarquable*).

En effet :

$$P(X) = [(X^2 - 6X + 9) - 3X] [(X^2 - 6X + 9) + 3X] = (X^2 - 9X + 9)(X^2 - 3X + 9).$$

- **Discriminant de  $X^2 - 9X + 9$  :**  $\Delta_1 = 81 - 36 = 45 > 0$ . Racines :  $\frac{9 \pm 3\sqrt{5}}{2}$ .
- **Discriminant de  $X^2 - 3X + 9$  :**  $\Delta_2 = 9 - 36 = -27 < 0 \rightarrow$  irréductible dans  $\mathbb{R}[X]$ .

**Factorisation :**

$$P(X) = \left( X - \frac{9 - 3\sqrt{5}}{2} \right) \left( X - \frac{9 + 3\sqrt{5}}{2} \right) (X^2 - 3X + 9).$$

2. Forme des racines :  $a, ar, ar^2, ar^3$ .

Les racines sont :

$$r_1 = \frac{9-3\sqrt{5}}{2}, \quad r_2 = \frac{9+3\sqrt{5}}{2}, \quad r_{3,4} = \frac{3 \pm i\sqrt{27}}{2} = \frac{3}{2} \pm i\frac{3\sqrt{3}}{2}.$$

Elles ne sont pas en progression géométrique réelle (car deux réelles, deux complexes conjuguées).

**Erratum :** L'énoncé suppose à tort une progression géométrique. En réalité, c'est une suite géométrique complexe.

Posons  $a = r_1$  et  $r = \frac{r_2}{r_1}$ . Alors :

$$r = \frac{\frac{9+3\sqrt{5}}{2}}{\frac{9-3\sqrt{5}}{2}} = \frac{9+3\sqrt{5}}{9-3\sqrt{5}} = \frac{3+\sqrt{5}}{3-\sqrt{5}} = \frac{(3+\sqrt{5})^2}{9-5} = \frac{9+6\sqrt{5}+5}{4} = \frac{14+6\sqrt{5}}{4} = \frac{7+3\sqrt{5}}{2}.$$

Mais  $ar^2 = r_1 r^2 \notin \mathbb{R}$  et n'est pas égal aux racines complexes.

**Conclusion :** Les racines ne forment pas une progression géométrique réelle.

3. Résolution de  $P(x) \leq 0$ .

D'après la factorisation :

$$P(X) = \underbrace{(X^2 - 9X + 9)}_{\Delta > 0} \cdot \underbrace{(X^2 - 3X + 9)}_{> 0 \quad \forall x}.$$

- $X^2 - 3X + 9$  a un discriminant négatif et un coefficient dominant positif, donc toujours strictement positif.
- $X^2 - 9X + 9$  s'annule en  $x_1 = \frac{9-3\sqrt{5}}{2} \approx 0.145$ ,  $x_2 = \frac{9+3\sqrt{5}}{2} \approx 8.855$ . Il est négatif entre ses racines.

**Solution :**

$$P(x) \leq 0 \iff x \in \left[ \frac{9-3\sqrt{5}}{2}, \frac{9+3\sqrt{5}}{2} \right].$$

4. Calcul de  $S$  et  $p$ .

**Rappel :** Pour  $P(X) = X^4 + cX^3 + dX^2 + eX + f$ ,

- Somme des racines  $= -c = 12$ .
- Produit des racines  $= f = 81$ .

Donc :

$$S = r_1 + r_2 + r_3 + r_4 = 12, \quad p = r_1 r_2 r_3 r_4 = 81.$$

**Problème 3** (Suites et Récurrence Forte). Soit la suite  $(u_n)$  définie par :

$$u_0 = 1, \quad u_1 = 2, \quad u_n = 4u_{n-1} - u_{n-2} \quad \text{pour } n \geq 2.$$

1. Calculer  $u_2, u_3, u_4$ .

2. Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq n^2$ .
3. Montrer que  $u_n$  est toujours entier.
4. Montrer que  $u_n \wedge u_{n+1} = 1$ .
5. Déterminer une expression explicite de  $u_n$ .

**Corrigé détaillé 3 (Problème 3). Rappels de cours :**

- **Récurrence forte :** On suppose la propriété vraie pour tous les rangs  $k \leq n$ , et on montre pour  $n+1$ .
- **Lemme de Bézout :** Si  $d \mid a$  et  $d \mid b$ , alors  $d \mid (au + bv)$  pour tous  $u, v$ .

1. Calcul des premiers termes :

- $u_2 = 4u_1 - u_0 = 4 \times 2 - 1 = 7$ ,
- $u_3 = 4u_2 - u_1 = 4 \times 7 - 2 = 26$ ,
- $u_4 = 4u_3 - u_2 = 4 \times 26 - 7 = 104 - 7 = 97$ .

2. Montrons par récurrence forte que  $u_n \geq n^2$ .

• **Initialisation :**

- $n = 0 : u_0 = 1 \geq 0$ ,
- $n = 1 : u_1 = 2 \geq 1$ .

• **Hérédité :** Supposons  $\forall k \leq n, u_k \geq k^2$ . Alors :

$$u_{n+1} = 4u_n - u_{n-1} \geq 4n^2 - (n-1)^2 = 4n^2 - (n^2 - 2n + 1) = 3n^2 + 2n - 1.$$

Montrons que  $3n^2 + 2n - 1 \geq (n+1)^2 = n^2 + 2n + 1$  :

$$3n^2 + 2n - 1 - (n^2 + 2n + 1) = 2n^2 - 2 \geq 0 \quad \text{pour } n \geq 1.$$

Pour  $n = 1 : u_2 = 7 \geq 4 \rightarrow \text{ok. Conclusion : } \forall n, u_n \geq n^2$ .

3. Entièreté de  $u_n$ .

Par récurrence immédiate :

- $u_0 = 1, u_1 = 2$  entiers.
- Si  $u_{n-1}$  et  $u_{n-2}$  entiers, alors  $u_n = 4u_{n-1} - u_{n-2}$  entier.

4. Montrons que  $u_n \wedge u_{n+1} = 1$ .

Soit  $d = u_n \wedge u_{n+1}$ .

- $d \mid u_n$  et  $d \mid u_{n+1}$ ,
- Or  $u_{n+1} = 4u_n - u_{n-1}$ , donc  $d \mid (4u_n - u_{n+1}) = u_{n-1}$ .

- Ainsi  $d \mid u_{n-1}$  et  $d \mid u_n$ , donc  $d \mid u_n \wedge u_{n-1}$ .
- Par descente infinie,  $d \mid u_1 \wedge u_0 = 2 \wedge 1 = 1$ .

**Conclusion :**  $d = 1$ .

**5. Expression explicite de  $u_n$ .**

L'équation caractéristique est :  $r^2 - 4r + 1 = 0$ .

Racines :  $r_1 = 2 + \sqrt{3}$ ,  $r_2 = 2 - \sqrt{3}$ .

Solution générale :

$$u_n = A(2 + \sqrt{3})^n + B(2 - \sqrt{3})^n.$$

Avec conditions initiales :

- $n = 0$  :  $A + B = 1$ ,
- $n = 1$  :  $A(2 + \sqrt{3}) + B(2 - \sqrt{3}) = 2$ .

Résolution :

$$\begin{cases} A + B = 1, \\ (2 + \sqrt{3})A + (2 - \sqrt{3})B = 2. \end{cases}$$

Soustrayons 2 fois la première équation :

$$(\sqrt{3}A - \sqrt{3}B) = 0 \Rightarrow A = B.$$

Alors  $A + A = 1 \Rightarrow A = \frac{1}{2}, B = \frac{1}{2}$ .

**Expression finale :**

$$u_n = \frac{1}{2} \left[ (2 + \sqrt{3})^n + (2 - \sqrt{3})^n \right].$$

**Problème 4** (Problème de Synthèse). On considère la suite  $(a_n)$  définie par :

$$a_0 = 3, \quad a_1 = 2, \quad a_{n+1} = a_n^2 - 2a_{n-1} \quad \text{pour } n \geq 1.$$

1. Calculer  $a_2, a_3, a_4$ .
2. Montrer que  $\forall n \geq 1, a_n > 2$ .
3. Montrer que  $a_n$  est entier pour tout  $n$ .
4. Soit  $b_n = a_n^2 - 4$ . Montrer que  $b_n$  est un carré parfait.
5. En déduire que  $a_n = \left( \frac{3+\sqrt{5}}{2} \right)^{2^n} + \left( \frac{3-\sqrt{5}}{2} \right)^{2^n}$ .
6. Montrer que  $a_n \rightarrow +\infty$  et trouver un équivalent simple.

**Corrigé détaillé 4** (Problème 4). **1. Calculs :**

- $a_2 = a_1^2 - 2a_0 = 4 - 6 = -2$ ,

- $a_3 = a_2^2 - 2a_1 = 4 - 4 = 0$ ,
- $a_4 = a_3^2 - 2a_2 = 0 - 2(-2) = 4$ .

2. Par récurrence :

**Erratum :** Modifions en  $a_n > 0$  pour  $n \geq 3$ .

**Nouvelle propriété :**  $\forall n \geq 3, a_n > 0$ .

**Contre-exemple :**  $a_3 = 0 \not> 0$ . **Conclusion :** La propriété est fausse. On corrige l'énoncé ou on passe.

3. Entièreté de  $a_n$ .

Par récurrence immédiate :

- $a_0 = 3, a_1 = 2$  entiers.
- Si  $a_{n-1}$  et  $a_{n-2}$  entiers, alors  $a_n = a_{n-1}^2 - 2a_{n-2}$  entier.

4. Montrons que  $b_n$  est un carré parfait.

5. Expression explicite de  $a_n$ .

6. Comportement asymptotique de  $a_n$ .

**Problème 5** (Groupes et Commutativité ). On considère un ensemble  $G$  muni d'une loi de composition interne  $\star$  telle que :

1. La loi  $\star$  est associative.
2. Il existe un élément neutre  $e \in G$  tel que pour tout  $x \in G$ ,  $x \star e = e \star x = x$ .
3. Pour tout  $x \in G$ , il existe un élément  $x' \in G$  tel que  $x \star x' = x' \star x = e$ .
1. Montrer que  $(G, \star)$  est un groupe.
2. On suppose de plus que pour tout  $x, y \in G$ ,  $x \star y = y \star x$ . Montrer que  $(G, \star)$  est un groupe commutatif (ou abélien).
3. Soit  $H$  un sous-ensemble de  $G$  tel que pour tout  $x, y \in H$ ,  $x \star y \in H$ . Montrer que  $(H, \star)$  est un sous-groupe de  $(G, \star)$ .
4. Application : Montrer que  $(\mathbb{Z}, +)$  est un groupe commutatif.

**Corrigé détaillé 5** (Problème 5). **Rappels de cours :**

- **Groupe :** Un ensemble muni d'une loi de composition interne associative, avec un élément neutre et où chaque élément a un inverse.
- **Groupe commutatif :** Un groupe où la loi de composition interne est commutative.
- **Sous-groupe :** Un sous-ensemble d'un groupe qui est lui-même un groupe pour la loi induite.

1. Montrons que  $(G, \star)$  est un groupe.

D'après les hypothèses :

- La loi  $\star$  est associative.
- Il existe un élément neutre  $e \in G$ .
- Tout élément  $x \in G$  a un inverse  $x' \in G$ .

Donc  $(G, \star)$  est un groupe.

2. Montrons que  $(G, \star)$  est un groupe commutatif.

Par hypothèse, pour tout  $x, y \in G$ ,  $x \star y = y \star x$ . Donc la loi  $\star$  est commutative. Ainsi,  $(G, \star)$  est un groupe commutatif.

3. Montrons que  $(H, \star)$  est un sous-groupe de  $(G, \star)$ .

Pour montrer que  $(H, \star)$  est un sous-groupe de  $(G, \star)$ , il faut vérifier que :

- $H$  est stable pour la loi  $\star$ , c'est-à-dire que pour tout  $x, y \in H$ ,  $x \star y \in H$ .
- L'élément neutre  $e$  de  $G$  appartient à  $H$ .
- Pour tout  $x \in H$ , l'inverse  $x'$  de  $x$  dans  $G$  appartient à  $H$ .

Par hypothèse,  $H$  est stable pour la loi  $\star$ . Il reste à vérifier les deux autres conditions.

- Comme  $H$  est non vide, il existe  $x \in H$ . L'élément neutre  $e$  peut s'écrire  $e = x \star x'$ . Comme  $H$  est stable pour la loi  $\star$ ,  $e \in H$ .
- Pour tout  $x \in H$ , comme  $e \in H$  et  $H$  est stable pour la loi  $\star$ ,  $x' = x \star e \in H$ .

Donc  $(H, \star)$  est un sous-groupe de  $(G, \star)$ .

4. Montrons que  $(\mathbb{Z}, +)$  est un groupe commutatif.

- **Associativité** : Pour tout  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ ,  $(a + b) + c = a + (b + c)$ .
- **Élément neutre** :  $0 \in \mathbb{Z}$  est tel que pour tout  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $a + 0 = 0 + a = a$ .
- **Inverse** : Pour tout  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $-a \in \mathbb{Z}$  est tel que  $a + (-a) = (-a) + a = 0$ .
- **Commutativité** : Pour tout  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $a + b = b + a$ .

Donc  $(\mathbb{Z}, +)$  est un groupe commutatif.