

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000
ПРИМЕРОВ



ПО МАТЕМАТИКЕ

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 100

**Устный
счёт**



СЧЁТ НА ВРЕМЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
КТО БЫСТРЕЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



Устному счёту отведено несколько книг, включённых в общую серию «3000 примеров по математике». Каждая посвящена одной из важнейших программных тем, которые изучаются в 1–4 классах начальной школы. Количество примеров в книгах различно и увеличивается от класса к классу, от темы к теме. Всего для отработки навыков устного счёта предлагается 3000 математических примеров.

В пособии представлен материал, направленный на формирование навыков устного счёта по теме «Счёт в пределах 100» для 2 класса.

Устный счёт развивает сообразительность и внимание учащихся, воспитывает математическую находчивость и укрепляет память. Правильная постановка занятий устным счётом в начальной школе предполагает ежедневные и непродолжительные (от 5 до 10 минут) упражнения. Последовательное выполнение заданий пособия поможет ученикам овладеть навыками устного счёта всех форм:

Беглый слуховой счёт. (Учитель устно называет пример и устно же, спустя несколько секунд, получает ответ.)

Зрительный счёт. (Примеры записаны, а ответы называются либо устно, либо записываются учениками.)

Комбинированный счёт. (Учитель диктует примеры, а ученик записывает ответы.)

Устное решение задач.

Быстрота счёта возникает в результате длительных тренировок. Но на первом месте должна стоять осознанность тех или иных приемов устных вычислений, а не механическое их применение. Устный счёт должен предварять, дополнять или заключать ту часть урока, которой он подчинён.

Пособие можно использовать на уроках математики, а также для самостоятельной работы дома.

6+

Методическое издание

Серия «3000 примеров для начальной школы»

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

3000 ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

УСТНЫЙ СЧЁТ. СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 100

2 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Редактор И.Л. Шишкова

Подписано в печать 26.02.2018. Формат 60х84 $\frac{1}{8}$. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 7 000 экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ», 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

Счёт в пределах 100

- 1) Уменьши 56 на 4. ____ Вычисли разность чисел 46 и 3. ____
- 2) Найди сумму чисел 57 и 2. ____ Уменьшаемое 49, вычитаемое 4. Найди разность. ____
- 3) На сколько 68 больше 5? ____ Первое слагаемое 35, второе 3. Найди сумму. ____
- 4) На сколько 22 больше 5? ____ Наименьшее двузначное число увеличь на 7. ____
- 5) К 20 прибавь такое же число. ____ На сколько 72 больше 40? ____
- 6) На сколько 7 меньше 70? ____ Какое число больше 19 на 9? ____
- 7) Высота стены 11 м, а высота башни 23 м. На сколько метров стена ниже башни? ____
- 8) К 18 прибавь такое же число. ____ На сколько 17 меньше 30? ____
- 9) Первое число 18, а второе на 13 больше. Чему равно второе число? ____ Какое число меньше 88 на 50? ____
- 10) В актовом зале стоит 34 стула. Принесли ещё несколько стульев, и всего стало 40 стульев. Сколько стульев принесли? ____
- 11) Первое число 25, а второе на 14 больше. Чему равно второе число? ____ На сколько 16 меньше 23? ____
- 12) Вычисли устно, запиши только ответы: $8 + 8 =$ ____; $9 + 7 =$ ____; $6 + 9 =$ ____; $6 + 7 =$ ____; $5 + 8 =$ ____; $9 + 9 =$ ____; $6 + 4 =$ ____; $8 + 4 =$ ____.
- 13) Если к 13 прибавить задуманное мною число, то получится 29. Какое число я задумал? ____
- 14) В один магазин привезли 17 ящиков бананов, а в другой — на 9 ящиков больше. Сколько ящиков бананов привезли в другой магазин? ____
- 15) Если к 20 прибавить задуманное мною число, то получится 49. Какое число я задумал? ____
- 16) Запиши следующие числа в порядке возрастания: 37, 49, 71, 65, 56. ____
- 17) На сколько 28 меньше 35? ____ Дополни число 53 до 100. ____
- 18) У Алёши 57 марок, а у Вити на 15 марок меньше. Сколько марок у Вити? ____
- 19) Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить 56? ____ Увеличь 47 на 30. ____
- 20) Уменьшаемое 61, вычитаемое 2. Найди разность. ____ На сколько 58 больше 7? ____
- 21) Купили 17 м бархата и 15 м полотна. Сколько всего метров ткани купили? ____
- 22) В вазе 15 груш. Вася взял 3 груши, Миша — 4 груши. Сколько груш осталось? ____
- 23) К какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 24? ____ Найди сумму чисел 4 и 67. ____
- 24) Какие однозначные числа надо сложить, чтобы получить 18? ____ Первое число 10, а второе на 11 больше. Чему равна их сумма? ____
- 25) Дополни число 33 до 60. ____ Первое число 15, а второе на 35 больше. Чему равна их сумма? ____

Счёт в пределах 100

- 26)** Запиши число, которое больше 73 на 8. ____ Уменьши 75 на 6. ____
- 27)** В автобусе ехали 12 взрослых и 6 детей. На остановке из автобуса вышли 7 человек. Сколько пассажиров осталось в автобусе? ____
- 28)** Уменьшаемое 13, вычитаемое 6. Найди разность. ____ Уменьши 69 на 40. ____
- 29)** Найди сумму чисел 30 и 27. ____ На сколько 16 больше 9? ____
- 30)** Первое слагаемое 45, второе 12. Найди сумму. ____ На сколько 18 меньше 26? ____
- 31)** Какое число больше 7 на 8? ____ На сколько 23 меньше 55? ____
- 32)** В одном аквариуме 5 рыб, во втором на 4 рыбы больше, а в третьем столько, сколько в первом и втором аквариумах вместе. Сколько рыб в третьем аквариуме? ____
- 33)** К 54 прибавь 7. ____ Найди сумму чисел 36 и 8. ____
- 34)** Какое число больше 28 на 12? ____ Какое число меньше 47 на 42? ____
- 35)** Уменьши 45 на 9. ____ Найди разность чисел 48 и 30. ____
- 36)** Найди сумму чисел 48 и 8. ____ Увеличь 73 на 17. ____
- 37)** Какое число меньше 53 на 5? ____ Первое число 17, а второе на 14 больше. Чему равно второе число? ____
- 38)** Если к 15 прибавить задуманное мною число, то получится 45. Какое число я задумал? ____
- 39)** Увеличь 16 на 32. ____ Первое число 18, а второе на 12 больше. Чему равна их сумма? ____ Увеличь 16 на 32. ____
- 40)** На столе 40 тетрадей. Из них 17 тетрадей по математике, 11 — по русскому языку, а остальные — по природоведению. Сколько тетрадей по природоведению на столе? ____
- 41)** Если к 63 прибавить задуманное мною число, то получится 84. Какое число я задумал? ____
- 42)** Какое число надо уменьшить на 34, чтобы получить 46? ____
- 43)** Митя нарисовал 12 рисунков, а Ваня — на 15 рисунков больше. Сколько всего рисунков нарисовали оба мальчика? ____
- 44)** В саду растёт 12 вишен, черешен — на 13 больше, чем вишен, а яблонь — на 6 меньше, чем черешен. Сколько яблонь в саду? ____
- 45)** Первое число 28, а второе на 15 больше. Чему равно второе число? ____ На сколько 20 меньше 89? ____
- 46)** Мальчик купил набор из 12 карандашей и набор из 25 фломастеров. На сколько больше фломастеров, чем карандашей, купил мальчик? ____
- 47)** Если к 25 прибавить задуманное мною число, то получится 50. Какое число я задумал? ____
- 48)** После того как Витя решил 15 примеров, ему осталось решить ещё 18. Сколько всего примеров надо было решить Вите? ____

Счёт в пределах 100

- 49) Улицу освещали 24 фонаря. 13 фонарей погасли. Сколько фонарей осталось гореть? ____
- 50) К какому числу надо прибавить 90, чтобы получить 99? ____
На сколько 55 больше 21? ____
- 51) Для посадки купили 67 груш, а слив — на 33 меньше. Сколько слив купили? ____
- 52) Запиши все двузначные числа, которые больше числа 67, но меньше числа 73. ____
- 53) На сколько надо увеличить 64, чтобы получить 80? ____ Уменьшаемое 34, разность 3. Найди вычитаемое. ____
- 54) Увеличь 77 на 9. ____ Из какого числа надо вычесть 15, чтобы получить 9? ____
- 55) Запиши число, которое больше 30 на 30. ____ Первое слагаемое 55, второе 25. Найди сумму. ____
- 56) Виктор купил 13 конвертов, а Илья — 15 конвертов. Мальчики отправили 8 писем. Сколько всего конвертов осталось у мальчиков? ____
- 57) На сколько 26 меньше 70? ____ Из 78 вычти такое же число. Чему равна разность? ____
- 58) Для класса купили 47 ручек, 33 карандаша, а линеек — на 50 меньше, чем ручек и карандашей вместе. Сколько линеек купили? ____
- 59) Какое число надо уменьшить на 9, чтобы получилось 77? ____ Уменьшаемое 33, разность 8. Найди вычитаемое. ____
- 60) Запиши все двузначные числа, которые больше 72, но меньше 79. ____
- 61) Увеличь 54 на 32. ____ Найди сумму чисел 43 и 25. ____
- 62) Увеличь число 46 на 9. ____ Запиши любое число, которое меньше суммы чисел 7 и 6. ____
- 63) Неизвестное число больше 36 на 9. Запиши, чему равно неизвестное число. ____
- 64) Женя и Гена играли в настольный теннис. Женя выиграл 6 партий, Гена — 8 партий, 3 партии они сыграли вничью. Сколько партий сыграли мальчики? ____
- 65) Дополни до 80 числа: 7, 50, 34, 63, 71. ____
- 66) Уменьши 54 на 8. ____ Вычисли разность чисел 45 и 17. ____
- 67) Я задумал число, прибавил к нему 12, из суммы вычел 8 и получил 7. Какое число я задумал? ____
- 68) Составь и запиши один пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа: 54, 60, 6. ____
- 69) Ваня купил 16 книг, а Олег — на 4 книги меньше. Сколько всего книг купили дети? ____
- 70) Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 13? ____ Первое слагаемое 5, второе на 16 больше. Найди сумму. ____
- 71) Первое слагаемое 22, второе 24. Вычисли сумму. ____ Уменьши 25 на 17. ____

Счёт в пределах 100

- 72)** Уменьши 65 на 35. ____ Найди разность чисел 78 и 24. ____
- 73)** Найди сумму чисел 35 и 6. ____
Уменьшаемое 22, вычитаемое 9. Вычисли разность. ____
- 74)** На сколько 86 больше 16? ____
Одно слагаемое 42, другое такое же. Найди сумму. ____
- 75)** Какое число надо прибавить к 11, чтобы получить 24? ____
Вычитаемое 17, а уменьшаемое на 15 больше. Найди уменьшаемое. ____
- 76)** Уменьшаемое 22, вычитаемое 13. Найди разность. ____ Увеличь 31 на 28. ____
- 77)** Первое слагаемое 47, второе 8. Найди сумму. ____ На сколько 8 меньше 45? ____
- 78)** К какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 33? ____ Уменьши 65 на 33. ____
- 79)** Какое число больше 29 на 12? ____
Составь и запиши пример на сложение с ответом 72. ____
- 80)** Какое число меньше 34 на 15? ____
Какое число надо вычесть из 46, чтобы получить 33? ____
- 81)** Я задумал число, прибавил к нему 18 и получил 59. Какое число я задумал? ____ Уменьши 88 на 19. ____
- 82)** Увеличь 45 на 33. ____ На сколько 30 меньше 59? ____
- 83)** Валя и Саша работали в огороде. До обеда они вскопали 11 грядок, после обеда — на 3 грядки меньше. Сколько грядок вскопали ребята за день? ____
- 84)** На сколько надо уменьшить 37, чтобы получить 19? ____ На сколько 61 больше 4? ____
- 85)** Маша решила 8 примеров, Антон — на 6 примеров больше, чем Маша, а Рома решил на 5 примеров меньше, чем Антон. Сколько примеров решил Рома? ____
- 86)** Первое слагаемое 15, второе на 3 больше. Чему равно второе слагаемое? ____ Чему равна сумма? ____
- 87)** Из какого числа надо вычесть 17, чтобы получить 51? ____ Найди разность чисел 46 и 8. ____
- 88)** К какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 97? ____ Уменьшаемое 64, разность 42. Найди вычитаемое. ____
- 89)** Запиши числа, которые состоят из 5 дес. 3 ед. ____; 7 дес. 6 ед. ____
Уменьши каждое из полученных чисел на 4 десятка. ____
- 90)** Запиши число, которое на 8 больше 92. ____ Вычисли сумму 16 и 6 и прибавь её к 2 десяткам. ____
- 91)** Люся испекла 17 печений с орехами, а медовых печений — на 5 меньше. Сколько всего печений испекла Люся? ____
- 92)** Запиши число, которое предшествует числу 50. ____ Запиши двузначное число, у которого в разряде единиц записана цифра 7 и которое больше 87. ____
- 93)** Запиши самое большое двузначное число. ____ Вычти из него самое маленькое двузначное число. ____