

**Правила составления
библиографического описания
литературы.
ГОСТ Р 7.0.100–2018**

**Библиографическая ссылка.
Общие требования и правила
составления.
ГОСТ 7.0.5–2008**

Правила оформления списка литературы

- Список литературы содержит библиографическое описание использованных источников и является обязательной составной частью научной работы.
- Рекомендуется представлять единый список к работе в целом.
- Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.
- Список обязательно должен быть пронумерован.
- При составлении списка литературы следует руководствоваться вышеуказанными ГОСТами.
- Все описания в списке делаются в едином формате.

Список литературы.

Начинается с нового листа.

Может быть оформлен в алфавитном,

хронологическом (выход документа в свет),

систематическом (первое упоминание в тексте ВКР) порядке,

по видам документов (официальные, учебные и научные, статьи и т.д.), внутри которых также применяется алфавитный порядок.

ГОСТЫ не имеют отношения к способу группировки литературы в списке.

Выбор способа построения списка литературы определяется автором учебно-научной работы, согласовывается с научным руководителем, либо согласовывается с методическими указаниями, принятыми в конкретном учебном учреждении на ученом совете, совете по защите диссертаций и т.д.

При **алфавитном способе группировки** все библиографические записи располагаются по алфавиту фамилий авторов или заглавий документов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагается после изданий на русском языке. Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

Независимо от выбранного способа группировки, в начало списка использованной литературы рекомендуется помещать официальные документы, которые располагаются по юридической силе (законы, постановления, указы и др.)

Схема библиографического описания ресурса

Включает следующие элементы:

1. **Заголовок** (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три);
2. **Заглавие** (название книги, указанное на титульном листе);
3. **Сведения, относящиеся к заглавию** (учебники, учебные пособия и др.);
4. **Сведения об ответственности** (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т. п.; об организациях, от имени которых опубликован документ);
5. **Сведения об издании** (2-е изд, перераб.и доп.); (4-е изд., стер.)
6. **Место издания** (название города, где издан документ);
7. **Издательство или издающая организация;**
8. **Год издания;**
9. **Объем** (сведения о количестве страниц, листов);
10. **ISBN** (Международный стандартный книжный номер)

В России ISBN используется с 1987 года.

Международный стандартный книжный номер ISBN является **обязательным элементом** библиографической записи. Его приводят в том случае, если он известен.

Элементы библиографического описания отделяются друг от друга условными разделительными знаками.

Элемент описания [Текст], [Электронный ресурс] и др. **более не используется.**

Сведения, аналогичные общему обозначению материала – о виде информации и средстве доступа – приводят в новой области, которая **является факультативной:**

Текст : непосредственный (для печатных изданий)

Текст : электронный (для электронных ресурсов)

Для списков литературы данные сведения вносятся в описание дополнительно.

Примеры:

С использованием факультативного элемента:

Копосов, Д. Г. Технология. 7–8 кл. Робототехника : учебник / Д. Г. Копосов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-09-092054-4. – Текст : непосредственный.

Без использования факультативного элемента:

Копосов, Д. Г. Технология. 7–8 кл. Робототехника : учебник / Д. Г. Копосов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-09-092054-4.

Сокращения слов и словосочетаний

При оформлении списка литературы в библиографическом описании ресурса разрешается использование как полных, так и сокращенных форм слов и словосочетаний (ГОСТ Р 7.0.12–2011, ГОСТ 7.11–2004).

Никогда не сокращают слова и словосочетания:

- В заглавии
- В наименовании мест изданий (городов);
- В словах, обозначающих издательство.

Москва : Просвещение

Ростов-на-Дону : РостИздаТ

Санкт-Петербург : Лань

Книги

- Описание начинается с **фамилии автора**, если авторов не более **трех**.

- Если у книги **четыре или более авторов**, то описание составляется под **заглавием**. Также описание под заглавием составляется в том случае, если у книги автор отсутствует (как правило, у таких книг имеется составитель, редактор).

Фамилия автора приводится в начале заголовка и отделяется от инициалов автора запятой «,».

Между инициалами ставится пробел.

В списках литературы и ссылках запятая после фамилии может не ставиться.

- Книги, учебники, учебные пособия, монографии описываются аналогично

Размер тире в предписанном знаке «точка пробел тире» . – **должен быть един во всем списке литературы.**

- Если у издания **один автор**, то описание начинается с фамилии и инициалов автора. Далее через точку «.» пишется Заглавие. За косой чертой «/» после заглавия Имя автора повторяется, как сведения об ответственности.

Примеры:

Копосов, Д. Г. Технология. 7–8 кл. Робототехника : учебник / Д. Г. Копосов. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-09-092054-4.

- Если у издания **два автора**, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй автор.

Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. – Москва : Проспект, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-392-33744-6.

- Если у издания **три автора**, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй и третий авторы.

Мерзляк, А. Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Углубленный уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. – 4-е изд., стер. – Москва : Вентана-Граф, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-360-12203-6.

- Если у издания **четыре автора**, то описание начинается **с заглавия**. За косой чертой указываются все четыре автора.

Примеры:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.
Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Базовый уровень :
учеб. в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, Е.
Л. Мардахаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 222 с. –
ISBN 978-5-09-092045-2.

- Если у издания **пять авторов и более**, то описание начинается **с заглавия**. За косой чертой указываются первый, второй и третий авторы и в квадратных скобках [и др.].

Геометрия. 7 – 9 кл. : учебник для общеобразоват. орг. / Л. С. Атанасян,
В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд. – Москва :
Просвещение, 2020. – 383 с. – ISBN 978-5-09-073884-2.

Неопубликованные документы

Диссертация, автореферат диссертации

Примеры библиографических описаний ресурсов

Локтионова, Н. Н. Дифференцированное обучение математике с использованием контроля качества подготовки студентов, основанного на элементах нечеткой логики : специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» : дис. ... канд. пед. наук / Локтионова Надежда Николаевна. – Курск, 2011. - 163 с.

Резник, Е. М. Обучение учащихся установлению содержательных связей в курсе геометрии 7 класса : специальность 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки)» : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Резник Елена Михайловна. – Санкт-Петербург, 2022. – 26 с.

Примеры библиографических описаний ресурсов:

СБОРНИКИ СТАТЕЙ

Научный старт – 2020 (с элементами научной школы) : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова, Л. А. Борботько. – Москва : Языки Народов Мира, 2020. – 418 с. – ISBN 978-5-6044023-6-8.

СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКОВ

Азевич, А. И. Иммерсивные технологии обучения: пространство возможностей / А. И. Азевич // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации : XII Междунар. науч.-практ. конф. "Шамов. пед. чтения науч. шк. Упр. образоват. системами" : сб. ст. : в 2 ч. / редкол. : С. Г. Воровщиков, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский [и др.]. – Москва, 2020. – Ч. 1. – С. 226-229.

Примеры библиографических описаний ресурсов:

Научно-практические конференции

Педагогический дискурс: качество речи учителя : материалы II Всерос. конф., (М., 27–29 мая 2020) / редкол. : Е. Г. Тарева, Л. Г. Викулова, С. А. Герасимова, И. В. Макарова ; среди рец. К. М. Баранова ; под общ. ред. Л. Г. Викуловой. – Москва : Языки Народов Мира, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-89191-087-4.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : текст с изменениями и дополнениями на 2018 г. – Москва : Эксмо, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-04-095786-6.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» : от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в ред. на 01.09.2015 г. – Москва : ТЦ Сфера, 2016. – 190 с. – ISBN 978-5-9949-1333-8.

ГОСТЫ, СТАНДАРТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – 7-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 53 с. – ISBN 978-5-09-068519-1.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Порядок приведения авторов в статьях такой же, как в книгах.

Примеры:

Если у статьи из журнала имеется 1 автор:

Сухоленцева, А. А. Некоторые особенности контроля знаний будущих бакалавров по направлению "Мехатроника и робототехника" / А. А. Сухоленцева // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 82 – 91.

2 автора:

Слинкин, Д. А. Образовательная робототехника: основы взаимодействия между наставником и командой / Д. А. Слинкин, В. Слинкина // Информатика в школе. – 2019. – № 4. – С. 8 – 16.

3 автора:

Сиразетдинов, Р. Т. Новые технологии образования на основе малоразмерного антропоморфного робота РОМА / Р. Т. Сиразетдинов, А. В. Фадеев, Р. Э. Хисамутдинов // Информатика и образование. ИНФО. – 2019. – № 1. – С. 33 – 39.

4 автора:

Проблемы антитеррористической защищенности образовательных организаций и пути их решения / А. Н. Кузнецов, В. И. Сердюков, Н. А. Сердюкова, Г. Ю. Яламов // Педагогическая информатика. – 2021. – № 4. – С. 9 – 20.

5 и более авторов:

Вопросы информационных методов обучения как элементов качественного образования / Н. А. Клоктунова, Е. А. Ремпель, С. В. Федюков [и др.]. // Педагогическая информатика. – 2021. – № 4. – С. 127 – 138.

Электронные ресурсы

Для электронных ресурсов сетевого распространения **обязательным является примечание об электронном адресе ресурса в сети Интернет и дате обращения**. Электронный адрес ресурса в сети Интернет приводят после аббревиатуры **URL** (Uniform Resource Locator). После электронного адреса в круглых скобках указывают сведения о дате обращения к ресурсу в форме: фраза **«дата обращения», число, месяц и год**:

- . – URL: <http://www.rba.ru> (дата обращения: 09.02.2022)

Элемент описания **[Электронный ресурс]** **более не используется**. Аналогичные сведения приводят в новой области

Текст : электронный – факультативный элемент

Условно-обязательным является примечание о режиме доступа. Режим доступа – название сети, право, характер доступа – свободный (не указывается), прямой, с ограничениями и т. п.:

- . – **Режим доступа: по подписке**
- . – **Режим доступа: для зарегистрир. пользователей**

Примеры библиографических описаний ресурсов:

Пример без использования условно-обязательных и факультативных элементов:

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 562 с. // Образовательная платформа Юрайт : сайт. – ISBN 978-5-534-14945-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 12.05.2023).

Пример с использованием условно-обязательных и факультативных элементов:

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 562 с. // Образовательная платформа Юрайт : сайт. – ISBN 978-5-534-14945-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

В списке литературы должен соблюдаться принцип единообразия.

Выбор способа построения списка литературы определяется автором учебно-научной работы, согласовывается с научным руководителем, либо согласовывается с методическими указаниями, принятыми в конкретном учебном учреждении на ученом совете, совете по защите диссертаций и т.д.

Статья в печатном издании, имеющем электронную версию

Примеры:

Левченко, И. В. Методика организации практической работы "Создание и реализация компьютерной модели персептрона" в школьном курсе информатики / И. В. Левченко, Е. С. Левченко, Л. И. Карташова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2021. – № 3 (57) 2 – С. 14 – 24. – URL:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534366&foldername=fulltexts&filename=534366.pdf> (дата обращения: 20.04.2022).

Статья из электронного журнала (журнал не имеет печатной версии)
в конце описания указывается дата публикации статьи

Вильданова, Т. В. Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения в системе СПО / Т. В. Вильданова ; науч. рук. М. Е. Набокина // Наука в мегаполисе: электрон. науч. журн. – 2021. – № 1(27). – электрон. ст. – URL:
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=512353&linkid=1/>. – Дата публикации: 22.04.2021.

Сайты в сети Интернет

Примеры:

Юрайт : образовательная платформа : сайт. – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 11.01.2022).

Московская электронная школа : образовательная платформа : сайт. – Москва, 2016 – . – URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

2016 – . – (2016 год основания платформы – . – по настоящее время)

Статья, раздел с сайта в сети Интернет

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : офиц. сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Пример из НЭБ E-library:

ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ ПО ПРОГРАММЕ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ" В МГПУ - НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ,
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Григорьев С.Г., Гриншкун В.В.

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия:
Информатизация образования. 2013. № 2. С. 5-13.

Для списка литературы необходимо описать ресурс по ГОСТу Р 7.0.100–2018

Пример библиографического описания в списке литературы:

Григорьев, С. Г. Подготовка магистров по программе
"Информационные технологии в образовании" в МГПУ - новое
направление, новые возможности / С. Г. Григорьев, В. В. Гриншкун //
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия:
Информатизация образования. – 2013. – № 2. – С. 5 – 13. – URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=18971599> (дата обращения: 12.05.2023).

Электронные ресурсы удаленного доступа

УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

описываются аналогично печатным изданиям

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 562 с. // Образовательная платформа Юрайт : сайт. – ISBN 978-5-534-14945-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 12.05.2023).

Соловьев, И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс : учебное пособие / И. В. Соловьев, А. А. Майоров. – Москва : Академический Проект, 2020. – 398 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – ISBN 978-5-8291-3597-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/133194> (дата обращения: 17.05.2023).

Монографии

Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 172 с. // Образовательная платформа Юрайт : сайт. – ISBN 978-5-534-10420-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/494988> (дата обращения: 09.02.2022).

СБОРНИКИ СТАТЕЙ, МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

описываются аналогично печатным изданиям

Гриншкун, В. В. Комплексный подход к рассмотрению технологии "интернет вещей" в качестве объекта изучения и средства обучения / В. В. Гриншкун, И. С. Григорьев, А. Г. Горшенёв // МНСК-2018: Педагогика. Материалы 56-й Междунар. науч. студ. конф. - 2018. - С. 24-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36381247> (дата обращения: 02.04.2022).

Научный старт–2021 : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол.: Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова, Л. А. Борботько. – Москва : Языки Народов Мира, 2021. – 548 с. – ISBN 978-5-89191-106-2. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44968167_69434335.pdf (дата обращения: 07.11.2021).

Электронное приложение в библиотеке МЭШ

Жданов, А. А. Применение производной к исследованию функций. Задание 12 профильного ЕГЭ по математике : учеб. пособие / А. А. Жданов, А. О. Кривошеина – Текст : электронный // Библиотека МЭШ. – URL: https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/50383825?/. – Дата публикации: 11.05.2020.

Книги и статьи на иностранных языках

К изданиям на иностранных языках применяются правила составления русскоязычного списка литературы.

В списке литературы образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагается после изданий на русском языке.

Примеры:

- Aston, Elaine. Caryl Churchill / E. Aston. – Third Ed. – Horndon : Northcote House in assoc. with British Council, 2010. – XIV, 174 p. – (Writers and their Work / Gen. ed. Isobel Armstrong). – ISBN 978-0-7463-1208-7.
- Bungartz, P. The Role of Mathematics in Educational Policies / P. Bungartz, R. Strässer // Germany. – 1992. – juli. (№ 138). – 15 p.
- Business Advantage : Theory. Practice. Skills : Student`s Book Intermediate / A. Koester, A. Pitt, M. Handford, M. Lisboa. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 192 p. + 1 DVD-ROM. – (Cambridge English Corpus – Cambridge Quality Guarantee). – ISBN 978-0-521-13220-6
- Fletcher, T. J. Microcomputers and Mathematics in Schools : a discussion paper by T. J. Fletcher, HMI / T. J. Fletcher ; Departament of Education and Science, 1983. – 39 p.

Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.0.5–2008

Указанные в списке литературы источники в обязательном порядке должны быть отмечены ссылками в тексте работы.

Грамотно составленный список и приведенные библиографические ссылки показывают умение студента применять на практике знания, полученные при изучении соответствующих учебных дисциплин, отражают самостоятельную творческую работу, сделанную автором по сбору и анализу материала.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом или упоминаемом в тексте документа другом документе. Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- **внутритекстовые**, помещенные в тексте документа;
- **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В работе может быть использован только один вид ссылок.

Внутритекстовая ссылка

Внутритекстовая ссылка помещена в тексте документа (может быть в середине предложения, в конце предложения).

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа.

Текст ссылки (библиографическое описание источника) заключается в круглые скобки (). Перед скобкой и внутри скобок точка не ставится.

После фамилии автора (авторов) цитируемого источника запятая перед инициалами не ставится.

Пример в тексте:

Информация есть набор сведений о любом событии, явлении, процессе, состоянии, объеме и количестве объектов исследований (Калиш Г. Г. Основы вычислительной техники: учеб. пособие. Москва : Высшая школа, 2000).

Примеры оформления внутритекстовых ссылок:

- (Аренс В. Ж. Азбука исследователя. Москва : Интермет Инжиниринг, 2006);
- (Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие. Москва, 2006);

Подстрочные библиографические ссылки

- Подстрочные библиографические ссылки вынесены из текста вниз полосы документа – в сноску.
- Подстрочные ссылки принято нумеровать.

При нумерации применяют единообразный порядок для всего документа:

- – сквозная нумерация по всему тексту;
- – нумерация в пределах главы, раздела и т.п.
- – нумерация для данной страницы документа.

Нумерация ставится надстрочным знаком

После фамилии автора (авторов) цитируемого источника запятая перед инициалами **не ставится**.

Пример:

Математическое образование студента-математика начинается с изучения трех основных дисциплин, а именно математического анализа, аналитической геометрии и высшей алгебры¹.

А. Реньи писал : «Роль математики в развитии других наук и в практических областях деятельности человека невозможно установить на все времена»².

¹ Курош А. Г. Курс высшей алгебры : учеб. для вузов. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2003. – 431 с.

² Реньи А. Диалоги о математике. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Едиториал, 2004. – С. 13.

Затекстовые библиографические ссылки

Опыт показывает, что сноски внизу страницы (подстрочные библиографические ссылки) очень увеличивают объем работы (который ограничен), поэтому при оформлении ВКР, в основном, используются затекстовые библиографические ссылки, связывающие фрагменты текста с пронумерованным списком литературы.

Затекстовые библиографические ссылки вынесены за текст документа.

Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак отсылки, которые приводят в виде цифр
Например: [10].

10. – порядковый номер источника в списке литературы.

Отсылки в тексте документа заключают в квадратные скобки.

Примеры:

В тексте:

Концепция системы оценки представляет собой инструмент осуществления условий Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования [2].

В списке литературы:

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. – 7-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 53 с. – ISBN 978-5-09-068519-1.

В тексте:

Такую уровневую структуру на основе трудов культурно-исторической школы разработал П.Г. Нежнов [9].

В списке литературы:

9. Нежнов, П. Г. Диагностика учебно-предметных компетенций / П. Г. Нежнов, С. Ф. Горбов, О. В. Соколова. – Москва : Авторский клуб, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-906778-58-1.

Если нужно сослаться на несколько источников подряд, то отсылки выглядят следующим образом: [10; 15; 17].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, или цитату, то в отсылке указывают порядковый номер и страницу, на которой помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой.

Примеры:

В тексте:

Л.С. Выготский обращал внимание на функциональную сторону понятий, полагая их генетически более поздней формой по сравнению с действием: «... все предметы определяют по их функциям, т.е. определяют их через действия. Для ребёнка именно они есть первичное» [2, с. 306].

В списке литературы: (пример описания отдельного тома многотомного издания)

2. Выготский Л. С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 3 История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. – Москва : Педагогика, 1983. – 368 с.

В тексте:

В.А. Сухомлинский сказал: «Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений» [23, с. 33].

В списке литературы:

23. Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский – Текст : электронный // pedlib.ru педагогическая библиотека. – URL: http://pedlib.ru/Books/1/0214/1_0214-33.shtml (дата обращения: 20.05.2022).

В тексте:

Указанные в списке литературы источники в обязательном порядке должны быть отмечены ссылками в тексте работы. Указание в списке литературы источников, на которые нет отсылок в тексте, не допускается [21].

В списке литературы:

21. Подготовка и защита магистерской диссертации (Международный бакалавриат: теория и технологии) : инструктивно-метод. пособие / авт.-сост. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов [и др.]. ; рец. С. Г. Григорьев. – Москва : МГПУ, 2021. – 61 с.

Основные «новые» моменты библиографического описания по ГОСТу Р 7.0.100–2018

Описание источников с разным количеством авторов

Запятая после фамилии автора

(В списках литературы и ссылках запятую после фамилии можно не ставить.)

Между инициалами авторов ставится пробел.

Никогда не сокращают наименования мест изданий (городов)

Международный стандартный книжный номер ISBN является обязательным элементом библиографической записи. Его приводят в том случае, если он известен.

Для электронных ресурсов сетевого распространения **обязательным** является примечание об **электронном адресе ресурса в сети Интернет URL** и **дате обращения.**

Факультативные элементы:

Текст : непосредственный (для печатных изданий)

Текст : электронный (для электронных ресурсов)

Условно-обязательным является примечание о режиме доступа.

. – Режим доступа: по подписке

. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей