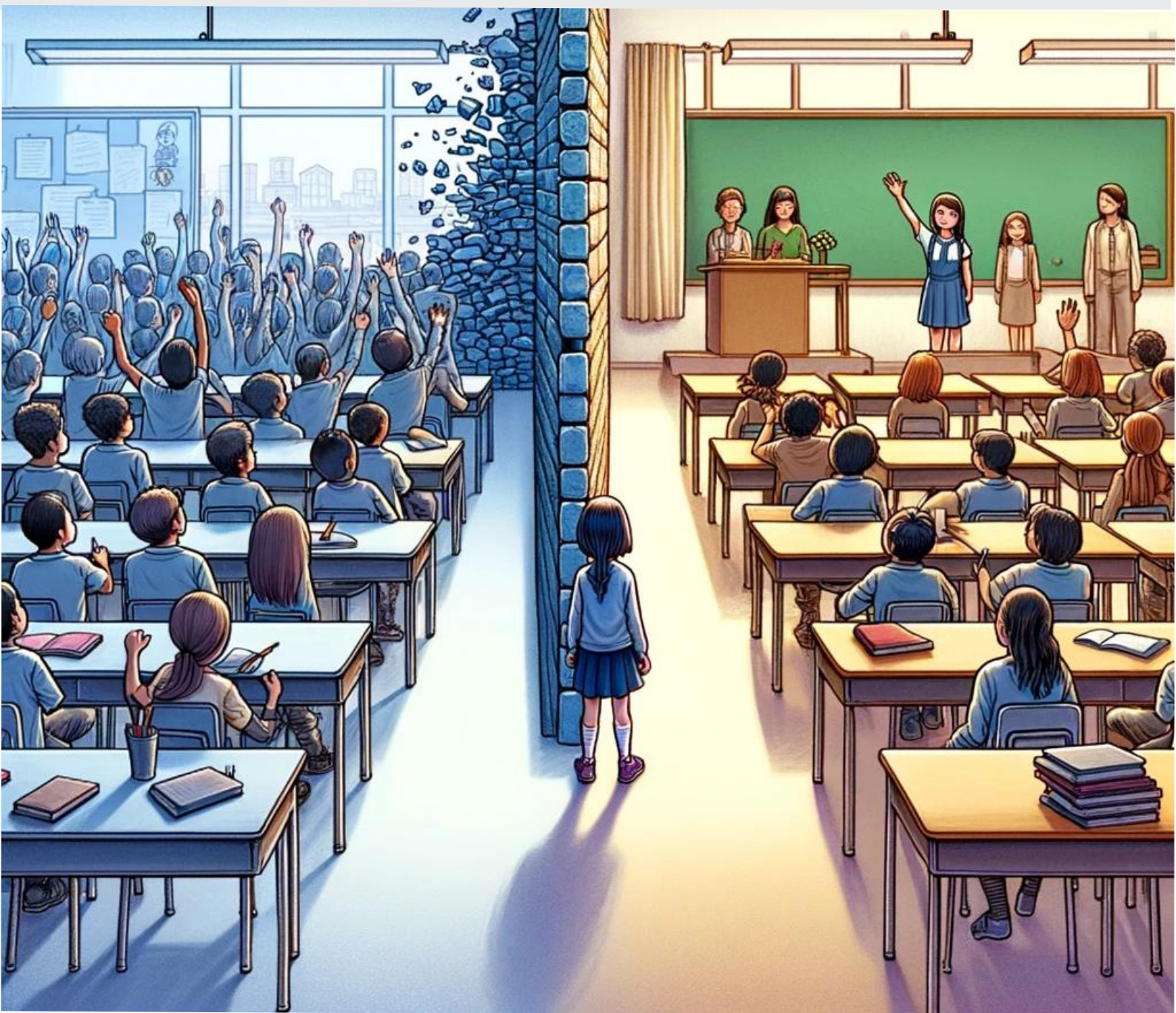


# INEGALITES HOMME/FEMME

En Milieu Scolaire ?



**EGALITE  
JUSTICE**

# SOMMAIRE

**01**

## **INEGALITES**

Quelles inégalités peut-on retrouver en milieu scolaire ?

**02**

## **SOLUTIONS**

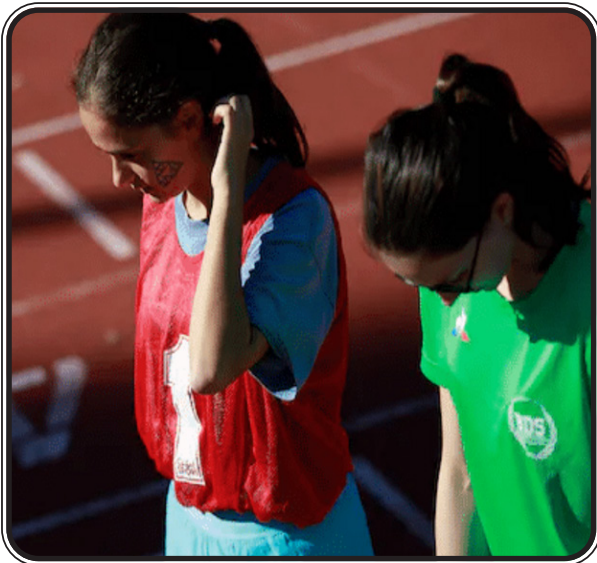
Quelles sont les solutions que nous proposons ?

# INÉGALITÉS



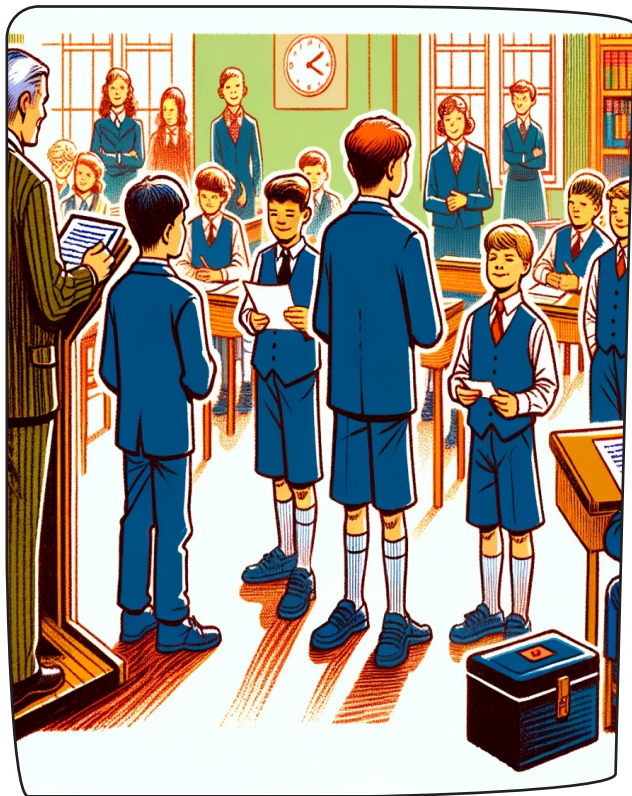
## Le Manque d'inclusion des Femmes

Il est en effet profondément alarmant de voir des images d'équipes sportives composées uniquement de garçons, pendant que des filles cherchent désespérément où s'asseoir sur le bord du terrain ou se voient simplement empêchées de jouer. Malgré leur intérêt et leur volonté de participer. Les filles sont souvent écartées du jeu, reléguées à la touche ou séparées des hommes par des bien des barrières culturelles et physiques.



Cela perpétue une culture d'inégalité et de discrimination qui va à l'encontre des valeurs d'équité et d'inclusion que nos écoles doivent incarner. Les filles ont le droit de s'épanouir à travers le sport, d'apprendre la camaraderie, l'esprit d'équipe et la persévérance que procurent les activités sportives. Leurs compétences et leur enthousiasme ne doivent pas être limités

## FAVORISATION DES GARÇONS



La question de la favorisation des garçons lors des élections scolaires est un problème préoccupant qui illustre les biais de genre profondément enracinés dans nos institutions éducatives. Les élections pour les représentants de classe sont censées être des expériences formatrices qui développent les compétences en leadership des élèves et encouragent la participation de tous. Cependant, trop souvent, ces élections mettent en lumière les inégalités et les stéréotypes qui découragent les filles de se présenter ou qui les empêchent de bénéficier du même soutien que les garçons.

Les garçons sont souvent encouragés à être plus affirmés et compétitifs dès le plus jeune âge, ce qui leur confère une certaine assurance lors des élections. Les enseignants et les pairs peuvent inconsciemment favoriser les candidats masculins, les considérant comme des leaders naturels ou les poussant davantage vers des rôles de représentation. Les filles, en revanche, sont parfois moins encouragées ou perçues comme trop timides pour ces responsabilités, les laissant en retrait malgré leur potentiel.





# INÉGALITÉS

## TRAITEMENTS INJUSTES ENVERS LES GARÇONS

L'accusation à tort de barbarisme des garçons dans la société est un phénomène préoccupant qui illustre les préjugés persistants envers la jeunesse masculine. Lorsqu'il s'agit de cas de vandalisme ou d'autres actes antisociaux, il est malheureusement fréquent que les garçons soient suspectés en premier, souvent en raison de stéréotypes anciens et de généralisations simplistes. Ces accusations ont des conséquences importantes sur la vie des garçons affectés. Elles nourrissent un sentiment d'injustice et d'incompréhension qui peut affecter leur confiance en eux, leur intégration sociale et leur perception des institutions. Elles renforcent également les stéréotypes qui stigmatisent les jeunes hommes comme étant intrinsèquement enclins à la violence et à la destruction.



Les adultes doivent jouer un rôle responsable en évitant d'alimenter ces préjugés. En encourageant le dialogue ouvert et en faisant preuve d'une plus grande empathie envers les jeunes, ils peuvent contribuer à briser le cycle des accusations infondées. Les éducateurs, parents et responsables communautaires devraient travailler ensemble pour promouvoir une image plus positive des garçons, en mettant en avant leurs qualités et en reconnaissant leurs aspirations.

**SOLUTIONS**

# SOLUTIONS

## Programmes de mentorat

Mettre en place des programmes de mentorat où les filles et les garçons peuvent trouver des modèles de leur genre respectif dans des rôles de leadership. Cela les motivera à s'investir dans les sports, les élections scolaires et d'autres activités.



## Implication des parents



Travailler avec les parents pour déconstruire les stéréotypes de genre à la maison et encourager une vision équilibrée des activités et des rôles que les enfants peuvent assumer.



# SOLUTIONS

## ACTIVITES DE GROUPE

Encourager la collaboration et les activités de groupe qui favorisent l'esprit d'équipe et réduisent les divisions entre les genres.



## SENSIBILISATION



Former les enseignants et le personnel scolaire à identifier et à lutter contre les stéréotypes de genre, les préjugés et les discriminations. Les programmes de sensibilisation peuvent aider à créer une culture plus inclusive.