

Pertanyaan untuk Setiap Partisipan

Partisipan 1-2 (Guru)

1. Bisa [Nama Partisipan] ceritakan sedikit tentang latar belakang mengajar dan pengalaman mengajar di tingkat sekolah dasar?
2. Bagaimana pendapat [Nama Partisipan] tentang perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan saat ini, khususnya untuk anak SD?
3. Apakah [Nama Partisipan] pernah menggunakan aplikasi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar? Jika ya, aplikasi apa saja yang pernah digunakan dan untuk mata pelajaran apa?
4. Menurut [Nama Partisipan], sejauh mana aplikasi pembelajaran tersebut membantu proses belajar anak-anak di kelas? Apakah ada dampak yang signifikan?
5. Apakah aplikasi-aplikasi tersebut lebih sering digunakan sebagai alat utama dalam pembelajaran di sekolah, atau lebih sebagai penunjang, misalnya untuk tugas di rumah?
6. Apa saja manfaat paling signifikan yang [Nama Partisipan] rasakan atau lihat dari penggunaan aplikasi dalam pembelajaran anak SD?
7. Menurut pengamatan [Nama Partisipan], apakah anak-anak terlihat lebih antusias atau termotivasi belajar ketika menggunakan aplikasi dibandingkan metode konvensional? Mengapa demikian?
8. Apakah ada tantangan atau kesulitan tertentu yang [Nama Partisipan] hadapi atau amati dalam penggunaan aplikasi ini, baik dari sisi [Nama Partisipan] sebagai guru, dari sisi siswa, maupun dari sisi orang tua? (Misalnya: teknis, konten, pemahaman, dll.)
9. Menurut [Nama Partisipan], apakah aplikasi bisa sepenuhnya menggantikan peran guru dalam pembelajaran anak SD? Mengapa ya atau mengapa tidak?
10. Bagaimana [Nama Partisipan] biasanya menyeimbangkan antara penggunaan teknologi (aplikasi) dengan metode pembelajaran konvensional (buku, diskusi, dll.) di kelas?
11. Bagaimana dengan kesiapan fasilitas di sekolah [Nama Partisipan] (seperti ketersediaan perangkat seperti komputer/tablet dan koneksi internet) dalam mendukung penggunaan aplikasi pembelajaran secara efektif?

12. Menurut pengamatan [Nama Partisipan], apakah orang tua murid umumnya mendukung penggunaan aplikasi pembelajaran oleh anak-anak mereka? Bagaimana bentuk dukungan (atau mungkin kendala) yang biasanya [Nama Partisipan] lihat dari sisi orang tua?
13. Menurut [Nama Partisipan], apa saja kriteria atau fitur utama yang harus dimiliki oleh sebuah aplikasi pembelajaran yang ideal dan benar-benar bermanfaat untuk anak SD? (Misalnya: dari segi konten, tampilan, interaksi, dll.)
14. Apakah ada saran atau harapan spesifik dari [Nama Partisipan] kepada pengembang aplikasi pembelajaran agar produknya bisa lebih sesuai dengan kebutuhan nyata siswa dan guru sekolah dasar di Indonesia?
15. Bagaimana harapan [Nama Partisipan] terhadap peran dan integrasi teknologi dalam pembelajaran anak SD di masa depan?

Pertanyaan pada Kuesioner Orang Tua

1. Apakah Anda merasa aplikasi ini cocok digunakan oleh anak-anak usia dini?
2. Apakah anak Anda terlihat tertarik saat menggunakan aplikasi ini?
3. Apakah fitur-fitur di dalam aplikasi mudah dikenali oleh anak?
4. Seberapa besar peran aplikasi ini dibandingkan metode belajar tradisional
5. Apakah Anda merasa aplikasi ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar anak?
6. Apakah Anda akan merekomendasikan aplikasi ini ke orang tua lain?
7. Apakah tata letak (layout) menu pembelajaran mudah dipahami oleh anak?
8. Apakah warna dan ilustrasi di aplikasi menarik dan membantu pemahaman anak?
9. Seberapa mudah anak memahami fungsi dari masing-masing ikon/menu?
10. Apakah navigasi antar halaman (misalnya pindah dari menu utama ke fitur pembelajaran) cukup intuitif?
11. Apakah semua konten bisa diakses dengan cepat tanpa membingungkan anak?
12. Seberapa jelas informasi di layar menunjukkan posisi anak berada di menu apa?
13. Apakah ada saran, masukan, atau ide lain yang ingin Anda sampaikan untuk pengembangan aplikasi belajar?