

## Sociedade brasileira e cidadania

**Ética das virtudes:** não pode ser só um hábito, uma capacidade natural ou habilidade inata, não é mera disposição psicológica, mas sim um modo de ser, deve ser produto da educação do cultivo de bons hábitos.

**Ética do dever:** age da sua vontade com princípios de direitos e deveres universais, o homem é um ser racional capaz de se regular por leis que impõe a si mesmo, abordagem deontológica.

**Ética consequencialista:** avalia nossas ações pelos resultados, e procura identificar esses resultados de uma conduta como elemento de validação da mesma, um exemplo o utilitarismo.

**Dilemas morais:** liberdade de escolhas, elas são fundamentais em princípios e critérios de valoração, existindo uma consequência moral: capacidade para avaliar e julgar as ações, as motivações das pessoas.

**Moral:** regula o comportamento, conduta que organiza as relações dos indivíduos em uma sociedade, com princípios éticos social e pessoal, e refere-se ao compromisso e a responsabilidade pessoal, coletiva e política.

**Religião:** com base em dogmas, crenças e princípios, organização de princípios universais e libertadores com seus componentes de crença.

**Política:** estabelecida com base em dados, estudos e análise, a dimensão com o campo político se dá pela responsabilidade com a coletividade, basicamente seria a organização a direção e a administração de um Estado ou nação.

**Democracia:** é a forma de governo do povo, dos cidadãos, onde cada um tem seu direito de escolher o destino do Estado, do consenso e distribuição de poder político, econômico e social.

**Ditadura:** representa um regime de exceção política, autoritário, centralizador, que é mantido através da força e da violência, exercida por uma pessoa ou grupo que impõe ao governo, programas e projetos que subvertem a ordem política, tornando-se ilegítimo.

**Bioética:** pensar eticamente os problemas da vida e do ambiente, produzidos pelo desenvolvimento da biotecnologia, da biogenética, das biodiversidades e explorados pelas políticas comunistas.

**Microestado:** um estado mínimo com defesa das privatizações econômicas, no livre mercado, na rejeição as intervenções do Estado na vida coletiva.

**Meio ambiente e consumo:** o consumo é necessário à vida e à sobrevivência de toda e qualquer espécie, porém o problema se torna quando o consumo de bens e serviços acontece de forma exagerada, levando a exploração excessiva dos recursos naturais e interferindo no equilíbrio estabelecido do planeta.

**Ação do cidadão:** representa o pertencimento do indivíduo como membro de um Estado Nação, dos direitos e deveres.

**Consciência ambiental:** reconhecimento da natureza como um sujeito de direito, à dimensão social e as relações raciais derivadas na gestão ambiental, não proporcionando uma boa consciência leva uma ameaça para a humanidade e bens naturais.

**Cidadania transnacional ou ambiental:** sentido universal, coletivo, para além da nacionalidade, chama pela urgência da ação e participação ativa cidadã em defesa do meio ambiente de forma articulada e contra os crimes e impactos que trazem danos a biosfera.

**O saber e o poder:** o saber se define por possibilidades de utilização, de apropriação oferecidas pelo discurso, também é o espaço em que o sujeito pode tomar posição para falar dos objetos que ocupa em seu discurso. Já o poder é o direito de agir e mandar exercendo uma autoridade de domínio e força, é a habilidade de impor a sua vontade sobre os outros.

**Direitos humanos:** são uma conquista da sociedade civilizada e tornaram-se essenciais para garantir o respeito e a dignidade da pessoa humana.

**Crimes contra a humanidade:** genocídio dos povos originários da América, escravidão e genocídio dos pobres e negros, regimes ditatoriais como: tortura, assassinato, prisões em massa, desaparecimento de corpos e perseguições.

**Direitos fundamentais:** direitos civis e políticos. Direitos sociais, econômicos, culturais, coletivos, democracia, informação e pluralismo. A preservação humana e o ambiente.

**Desigualdade no Brasil:** distribuição de renda, distribuição de terra, as dimensões de classe, gênero, etnia, o racismo, o sexismo e o etnocentrismo.

**Habermas e a teoria do reconhecimento:** no estado de direito a democracia não podem fechar os olhos, direitos a justiça social e o respeito as diferenças culturais que são reconhecidas pelas políticas de inclusão.

Políticas de inclusão: visam assegurar o acesso do público da educação especial no ensino superior, as ações que promovem a igualdade de oportunidades e ofertas de serviços, de recursos para a eliminação de barreiras e promoção da inclusão.

**Corrupção:** práticas de suborno e de propina, a fraude, a apropriação indébita ou qualquer outro desvio de recursos por parte de um funcionário público.

**Corrupção e cultura democrática:** ela fraudula na política inerente a democracia, pois os seus protagonistas podem obter ou manter poder e benefícios políticos desproporcionais aos que alcançariam através de modos legítimos e legais de competir politicamente.

**Práticas de corrupção:**

**Clientelismo:** trata os cidadãos como clientes, tentando idealizá-los a uma determinada liderança como por exemplo em troca de favores.

**Patrimonialismo:** envolve o sujeito estando na esfera pública, agir em nome da expansão do seu próprio patrimônio.

**Nepotismo:** utiliza em cargos públicos pessoas do seu convívio íntimo, como por exemplo pessoas da família.

**Donos do poder:** a elite se instaura e se fixa no poder de modo a garantir seus próprios privilégios.

**Concentração fundiária:** é um reflexo histórico do período colonial, período no qual foram concedidas gigantescas glebas de terras, os latifúndios.

**Desemprego, políticas sociais e combate à fome:** as desigualdades, a pobreza, a fome, o desemprego e subemprego, são fenômenos históricos produzidos estruturalmente pelas políticas e reformas legislativas de estado.

**Miséria no Brasil:** a pobreza e a alta concentração de renda e de riquezas, as crises políticas e o aumento do desemprego, subemprego, a cor e o sexo.

**Empregos precários:** empregos atualmente ofertados aos brasileiros são temporários, precarizados, sem garantias, e sem direitos com baixos salários, jornadas longas, flexíveis e intensas. Não permitindo uma vida com segurança e dignidade.

**Cotas raciais:** são políticas de ação afirmativa, destinadas a agir contra as desigualdades raciais e de reprodução de injustiças sociais.

**Combate ao eurocentrismo:** privilegiou a cor branca, negros e índios vistos como objetos de exploração e dominação. O reconhecimento formal de direitos dos mesmos passa a ser uma arma de combate ao racismo.

**Povos originários e direito a terra:** a CF 1988 assegura os povos originários o direito a terra e reconhece suas organizações, costumes, tradições e crenças. As reservas indígenas localizam-se em terras que concentra a biodiversidade do país, além de minerais diversos. Representam uma garantia de sobrevivência física e cultural.

**Lideranças indígenas:** líderes ganham destaque, são reconhecidos como sujeitos políticos, articuladores, gestores e representantes políticos nas esferas públicas.

**Movimentos de resistência:** na forma política, cultural e religiosa. Quilombola, mulheres negras e genocídios de jovens negros e negras da periferia.

**Democracia Platão:** o bem comum vinculado à justiça: virtudes do filósofo rei

**John Locke:** os direitos naturais dos indivíduos

**Thomas Jefferson:** supremacia da vontade popular

**Tocqueville:** a democracia como igualdade de condições e atuações políticas dos cidadãos: Risco Tirania.

**Liberdades individuais:** direitos que o indivíduo possui.

**Igualdade de direitos:** todos temos os direitos iguais.

**Alteridade:** é o reconhecimento da individualidade e das especificidades do outro ou de um outro grupo.

**Elementos aos regimes autoritários:** cerceamento das liberdades civis; separação entre os poderes executivo, legislativo e judiciário; controle e censura das mídias; manipulação nas eleições; militarismo e unipartidarismo; nacionalismo exacerbado.

### **Conceitos de gênero**

Construção social: padrões de comportamento e sociabilidade entre homens e mulheres

Relações de assimetria de condições, de direitos, oportunidades e estímulos.

Relação social de poder e cultura socialmente determinada às mulheres.

**Configurações de gênero:** a identidade como consciência a sensação de si: cisgênero e transgênero;

Orientação afetivo-sexual: heterossexual, homossexual, bissexual, assexual e pansexual.

**A mulher no mundo do trabalho:** dupla jornada, trabalhos domésticos, percepções sexistas e inferioridade de renda.

**Desigualdade de gênero e renda:** em sociedades de todas as partes do mundo, mulheres ocupam lugar de submissão em relação aos homens. Enquanto homens eram incentivados a trabalhar fora participar da vida política e decidir sobre o rumo da família, as mulheres eram designadas afazeres domésticos e a responsabilidade de educar os filhos.

**Mídias digitais, movimentos extremistas e banalização do mal:**

Pela internet: anonimato, controle de conteúdo, mobilização e fake News.

**Banalização do mal:** ela acontece quando filmagem de vítimas ganham as redes sociais e são compartilhadas infinitamente como se aquele comportamento fosse comum ou naturalizado.

**Negacionismo e aquecimento global:** a problematização do fato do aquecimento global: pós verdade - a era do engano e da negação da ciência – Fake Science.

**Tolerância e fundamentalismo:** a diversidade como componente histórico da nação, tradições, culturas e hábitos = intolerância e fanatismo.

**Xenofobia:** sentimento de aversão, desprezo, ou ódio do outro, do diferente. Fundamenta-se nos fatores históricos, culturais, religiosos, étnicas e raça.

**Ultranacionalismo:** valorização exacerbada de pertencimento a uma nação. Conservadorismo e homogeneidade étnica.

