

1) As micro interações podem fazer muita diferença para tornar uma interface agradável, fluída e intuitiva para interagir, uma vez que ela executa uma função muito específica e ajuda a comunicar o que o usuário fez. Elas são formadas por 4 elementos para interação. Identifique a ordem correta dos elementos listados abaixo.

I. Regras.

II. Feedback.

III. Loops e modos.

IV. Gatilho.

Assinale a alternativa CORRETA.

Alternativas:

a) I – IV – II – III.

b) I – IV – III – II.

c) IV – I – III – II.

d) IV – I – II – III.

e) III – I – IV – II.

2) Observe a página do website www.gov.br sobre acessibilidade. Esta página apresenta alguns recursos de acessibilidade.

gov.br

Órgãos do Governo Acesso à Informação Legislação Acessibilidade Entrar

≡ Governo Digital

Buscar no Site

> Acessibilidade Digital

Acessibilidade Digital

Publicado em 27/11/2019 09h31 Atualizado em 05/02/2020 14h28

Compartilhe: f t g

Acessibilidade Digital é a **eliminação de barreiras na Web**. O conceito pressupõe que os sites e portais sejam projetados de modo que todas as pessoas possam perceber, entender, navegar e interagir de maneira efetiva com as páginas.

As diversas barreiras encontradas nos sítios eletrônicos atingem principalmente as pessoas com deficiência. Ao utilizarem a Web e seus recursos, as pessoas com deficiência ou outras limitações, deparam-se com obstáculos que dificultam e, muitas vezes, impossibilitam o acesso aos conteúdos e páginas. No Brasil, segundo o Censo Demográfico do IBGE de 2010, há aproximadamente 45 milhões de pessoas que apresentam pelo menos uma das deficiências investigadas. Esse número representa 23.9% da população brasileira. Um percentual a ser considerado quando discutimos a importância de implementar a acessibilidade nos sítios governamentais.

Quais as vantagens e os benefícios da acessibilidade digital?

Quando o acesso é para todos

A implementação da acessibilidade digital **democratiza o acesso**, garantindo o entendimento e o controle da navegação dos usuários aos conteúdos e

Qual alternativa corresponde a um recurso de tecnologia assistiva presente nessa página?

Alternativas:

- a) Fontes maiores
 - b) Ausência de imagens
 - c) Leitor de Libras**
 - d) Uso das cores verde, azul e amarelo
 - e) Ausência de links na página
-

3) A prototipação de interfaces digitais pode ser elaborada com materiais físicos, como papel, e também por meio de softwares digitais, que permitem, inclusive tornar o protótipo funcional, simulando seu uso real.

Quais ferramentas abaixo são softwares digitais que permitem desenvolver protótipos visuais e funcionais de interface digital?

Alternativas:

a) Sketch e Kodular.

- b) Word e Excel.
 - c) Paint e Photoshop
 - d) Miro e Jamboard
 - e) Modular e Deser.
-

4) Segundo Nielsen (1994) um problema de usabilidade pode ser classificado de acordo com a sua severidade, que pode ser determinada a partir de uma combinação de três fatores:

I.Frequência	1. Será fácil ou difícil para o usuário superar esse problema?
II.Impacto	2. Uma vez superado o usuário não enfrentará mais este problema ou os usuários enfrentarão este problema repetidamente?
III.Persistência	3. É um problema comum ou raro?

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas.

Alternativas:

- a) I-1; II-2; III-3
 - b) I-1; II-3; III-2
 - c) I-3; II-1; III-2**
 - d) I-2; II-3; III-1
 - e) I-3; II-2; III-1
-

5) Os testes de usabilidade podem ser classificados em relação ao local e à maneira como são realizados. Analise a classificação dos formatos de testes de usabilidade na coluna A e identifique suas respectivas descrições na coluna B.

COLUNA A

I. Teste de usabilidade presencial em laboratório

II. Teste de usabilidade presencial em campo

III. Teste de usabilidade remoto com moderador

IV. Teste de usabilidade remoto sem moderador

COLUNA B

1. O moderador e o participante não estão fisicamente no mesmo local. O teste é realizado de forma autônoma pelo participante, de acordo com a sua conveniência, a partir de instruções que ele recebe de um software que irá orientá-lo durante toda a sessão.

2. O moderador e o participante estão fisicamente no mesmo local, que pode ser o laboratório de usabilidade ou um ambiente especialmente preparado para a realização dos testes.

3. O moderador e o participante não estão fisicamente no mesmo local. O teste é realizado por vídeo ou áudio conferência, na qual o moderador orienta o participante durante toda a sessão.

4. O moderador e o participante estão fisicamente no mesmo local, que é contexto real de uso do produto, por exemplo, ao ar livre, dentro de uma loja, na casa ou no local de trabalho do usuário.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta entre as colunas.

Alternativas:

a) I-1; II-2; III-3; IV-4

b) I-2; II-4; III-3; IV-1

c) I-2; II-3; III-4; IV-1

d) I-4; II-2; III-1; IV-4

e) I-2; II-4; III-1; IV-3