DIGITÁLIS KULTÚRA

KÖZÉPSZINTŰ GYAKORLATI VIZSGA

2024. május 13. 8:00

Időtartam: 180 perc

Beadott dokumentumok
Piszkozati pótlapok száma

| Érték | elésre az alábbi állományokat adom be: |
|----------------------------------|--|
| Szövegszerkesztés | |
| Vizuális elemek | |
| Táblázatkezelés | |
| Adatbázis-kezelés | |
| Algoritmizálás és programozás | A program forráskódját tartalmazó állomány nevét adja meg! |

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

| Név: | osztály: |
|------|----------|
|------|----------|

Fontos tudnivalók

A vizsgán **használható eszközök**: a vizsgázó számára kijelölt számítógép, papír, toll, ceruza, vonalzó, lepecsételt jegyzetlap.

A feladatlap belső oldalain és a jegyzetlapon készíthet **jegyzeteket**, ezeket a vizsga végén be kell adni, de tartalmukat nem fogják értékelni.

A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatja meg.

Felhívjuk a figyelmet a **gyakori** (10 percenkénti) **mentésre**, és feltétlenül javasoljuk a mentést minden esetben, mielőtt egy másik feladatba kezd.

Vizsgadolgozatát a **kijelölt vizsgakönyvtárba** kell mentenie! Ellenőrizze, hogy ez a könyvtár elérhető-e, ha nem, még a vizsga elején jelezze a felügyelő tanárnak!

Munkáit a **kijelölt vizsgakönyvtárába mentse**, és a vizsga végén **ellenőrizze**, hogy minden megoldás a megadott könyvtárban van-e, mert csak ezek értékelésére van lehetőség! Ellenőrizze, hogy a beadandó állományok olvashatók-e, mert a nem megnyitható állományok értékelése nem lehetséges!

Amennyiben az adatbázis-kezelés feladatát LibreOffice Base alkalmazásban oldja meg, a táblamódosító lekérdezéseket leíró SQL-parancsokat vagy a LibreOffice Base adatbázis-állomány részeként, vagy pedig egy külön szövegállományban kell beadnia. Szövegfájl beadása esetén a szövegfájl neve egyértelműen utaljon a tartalmára (például SQL-parancsok.txt), valamint az állományban a parancs mellett szerepeltesse az előírt lekérdezésnevet!

MySQL adatbázismotor használata esetén az adatbázis adatait is le kell menteni egy úgynevezett "dump" fájlba.

A forrásfájlokat a vizsgakönyvtárban találja.

Javasoljuk, hogy a feladatokat először **olvassa végig**, utána egyenként oldja meg az egyes részfeladatokat!

Amennyiben számítógépével **műszaki probléma** van, jelezze a felügyelő tanárnak! A jelzés ténye és a megállapított hiba jegyzőkönyvezésre kerül. A kiesett idővel a vizsga ideje hosszabb lesz. Amennyiben a hiba mégsem számítógépes eredetű, a javító tanár értékeléskor köteles figyelembe venni a jegyzőkönyv esetleírását. (A rendszergazda nem segítheti a vizsgázót a dolgozat elkészítésében.)

A vizsga végén a feladatlap első oldalán Önnek fel kell tüntetnie az értékelésre beadott állományok nevét. Az algoritmizálás és programozás feladatnál a program forráskódját tartalmazó állomány nevét elég megadnia. A vizsga végeztével addig ne távozzon, amíg ezt nem tette meg, és a felügyelő tanárnak be nem mutatta!

| Név: | osztály: |
|------|----------|
|------|----------|

1. Biológia

A biológiafakultációra járó diákok a kisorsolt témákban érettségi szintű feladatokat készítenek egymásnak. Egy feladat két részből áll. Mindkét részt és a hozzájuk tartozó pontozást is elkészítik a diákok. Ebben a feladatban egy ilyen feladatot kell elkészítenie az alábbi leírás és minta alapján. A dokumentum elkészítéséhez a bioforras.txt UTF-8 kódolású szövegállományt, valamint a csont.jpg, a szalamandra.jpg és a zoldgyik.jpg képfájlokat kell használnia!

- 1. Hozza létre szövegszerkesztő program segítségével a biologia nevű dokumentumot a program alapértelmezett formátumában a bioforras.txt felhasználásával! Az elkészített dokumentum ne tartalmazzon felesleges szóközöket és üres bekezdéseket!
- 2. Legyen a dokumentum álló tájolású és A4-es lapméretű! A bal, a jobb, a felső és az alsó margót egységesen 2,0 cm-esre állítsa be!
- 3. A dokumentumban ahol a feladat nem ír elő mást a következő beállításokat alkalmazza!
 - a. A betűtípus EB Garamond legyen!
 - b. A betűméretet 11 pontosra állítsa!
 - c. Állítsa a bekezdések sorközét egyszeresre!
 - d. A bekezdések előtt és után 0 pontos térköz legyen!
 - e. A teljes dokumentumban alkalmazzon automatikus elválasztást!
- 4. Az adott bekezdésre vonatkozó beállítással oldja meg, hogy
 - a. a minta szerint a 2., a 3., és a 4. cím önálló oldalon kezdődjön!
 - b. A címek bekezdései előtt 0 pontos, után 10 pontos térközt állítson be!
 - c. A címek mögött a minta szerint állítson be halványszürke kitöltést!
 - d. Mind a négy cím 20 pontos, félkövér betűkkel készüljön! A címeket igazítsa középre!
- 5. Az első oldalon a cím alatti két bekezdést alakítsa felsorolássá!
- 6. A felsorolás alá a minta szerint szúrja be a szalamandra és a gyík képét! Mindkét képet az oldalarányok megtartásával méretezze át 6 cm magasságúra! A képeket a minta szerint a bal, illetve a jobb margóhoz igazítsa, a két kép legyen azonos magasságban!
- 7. Állítson be a 4 cm és 13 cm pozíciókhoz középre igazított tabulátort, és ezekhez igazítsa a képek feliratát a képek alatti bekezdésben! A feliratok után állítson be 10 pontos térközt!
- 8. Készítse el az első és a második oldal táblázatát! A sormagasságok kivételével a táblázatok beállításai megegyeznek.
 - a. A táblázatok négy oszlopból és 10 sorból állnak.
 - b. A cellákat vékony vonalak szegélyezik.
 - c. Az első sor alatt 3 pontos a szegély.
 - d. Az első három oszlop szélessége 4,8 cm, az utolsóé pedig 2,6 cm.
 - e. A második oszlop kitöltése a minta szerint világosszürke.
 - f. Mindkét táblázatban az 1. sor magassága 0,8 cm az 1. táblázatban a 2-10. sor magassága 1,7 cm;
 - g. A 2. táblázatban a 2-7. és a 10. sor magassága 2,4 cm.
 - h. A 2. táblázatban a 8-9. sor magassága 3 cm.
 - i. Minden tartalom vízszintesen és függőlegesen középre igazított legyen.
- 9. A harmadik oldalon a cím alatt a minta szerinti öt bekezdést alakítsa sorszámozott listává!
- 10. A harmadik oldalra szúrja be a *csont.jpg* képet az oldalarányok megtartásával 15 cm szélességűre átméretezve! A képet vízszintesen középre, függőlegesen az oldal felső széle alatt 9 cm távolságra helyezze el!

| Név: | osztály: |
|------|----------|
|------|----------|

- 11. A negyedik oldalt a leírás és a minta szerint készítse el!
 - a. A B) feladat öt kérdésének pontozásához a minta szerint alakítson ki sorszámozott listát!
 - b. A pontozások leírása sorkizárt legyen!
 - c. A pontszámok bekezdéseit igazítsa jobbra, és eléjük 0 pontos, utánuk 10 pontos térközt állítson be!

25 pont

Minta a Biológia feladathoz a következő oldalakon.

Minta a Biológia feladathoz:

| | Adható pont | 2 pont | 2 pont | 2 pont | 2 pont | 2 pont | 2 pont | 4 pont | 2 pont | 2 pont |
|---------------------|-------------|--------------------|-------------------|---|---|--|---|--|---|---|
| ıtozás | 2. faj | Zöld gyík (hím) | Gerincesek törzse | Hüllők osztálya, gyíkok alrendje | Ekzarusodott, száraz szaru- pikkelyes bőr | Változó testhőmérséklet "na- pozás" után gyorsabb | Kizárólag tüdő | Váltivarúak, belső megtermé- kenyítés, áralakulás nelkül, lágy héjű tojásokkal, nap me- lege "költ" | Nem vízhez kötött a szaporo- dása és az életmódja. Bőre ki- száradástól védi. Tűdeje fej- lett, nincs bőrlégzés. | VÉDETT, Vörös listás faj, |
| A) feladat pontozás | Szempontok | Fajnév | Törzs | Osztály | Kültakaró | Testhőmérséklet | Légrés | Szaporodás és egyedfejlődés | Szárazföldi életmódhoz alkal- mazkodás | Védettség, természetvédelmi |
| | 1. faj | Foltos szalamandra | Gerincesek törzse | Kétéltűek osztálya, farkos két- éltűek | Nyálkás/váladékos bőr, méregmirigyek, enyhén elszarusodó, erős szín | Változó testhőmérséklet | Bőrlégzés + (Zsákszerű) fejlet- len tüdő | Váltivaríak, belső megrermé- kenyítés, áralaktúlásos; pete, lárva, kífejlett, álelevenszülő (lárvát szül) | Egyedfejlődése, életmódja víz- hez kötött. Bőre kiszáradhat. Tüdeje fejletlen, kell a bőrlég- zés. | Aggteleki Nemzeti Park cí- merállara. VÉDETT. eszmei |

| | A) feladat | at | |
|---|---|---|-------------|
| Az Állatismeret című kö Töltsd ki az alábbi táblá | Az Állatismeret című könyv segítségével azonosítsd a képeken látható állatokat! Töltsd ki az alábbi táblázatot, hasonlítsd össze a két fajt a megadott szempontok alapján! | peken látható állatokat! a megadott szempontok alapjár | 7 |
| | | | |
| 1. taj 1. faj | Szempontok | 2. taj 2. faj | Kapott pont |
| | Fajnév | | |
| | Törzs | | |
| | Osztály | | |
| | Kültakaró | | |
| | Testhőmérséklet | | |
| | Légzés | | |
| | Szaporodás és egyedfejlődés | | |
| | Szárazföldi életmódhoz alkal- mazkodás | | |
| | Védettség, természetvédelmi értéke Magyarországon | | |

Név: osztály:.....

Minta a Biológia feladathoz:

B) feladat pontozás

csonthártyából lépnek be az erek a csontszövetbe. A csonthártya belső sejtrétege új csontszövetet képes ter melni, ez pedig elősegíti a csont vastagodását, valamint a sérülések begyógyulását. Mind a lapos, mind a csöves gerendák óriási szilárdságot, nagy teherbírást kölcsönöznek a csontnak. Az üreget vörös csontvelő tölti ki, ami az állandóan pusztuló vérsejtek szüntelen pótlásáról gondoskodik. A lapos csontokat legbelső részét teliesen kitölti a szivacsos állomány, ebben találjuk a vörös csontvelőt. A csöves csontokban szivacsos csontálományt viszont csak a csontok végein találhatunk, ebben ugyancsak vörös csontvelő húzódik. A csöves csont csontok fő tömegét a tömör csontállomány alkotja. Ezen belül találjuk a szivacsos állományt. Az állomány csontlemezekből épül fel a csonton jelentkező erőhatásoknak megfelelően. Ez a szerkezet könnyű, de a csont középső része üreges, ezt nevezzük csontüregnek, vagy velőüregnek, amelyben sárga csontvelő van, melynel üregkitöltő, zsírraktározó szerepe van, de vérveszteség esetén visszaalakulhat vörös csontvelővé. idegekkel dúsan átszőtt. A csonthártya egyrészt védi a csontot, másrészt

5 pont sokkal kevesebb csontban található: csigolyák, bordák, medencecsúcs, a felső végtagcsontok vége (váll, kövesztés az öregedés természetes velejárója, de nem mindegy, hogy milyen gyorsan zajlik, és milyen mértékű esetében. Ennek következtében megnő a csontritkulás és az azzal összefüggő törések kockázata. Ez a tömeg ıyök, csukló) és az alsó végtag csontjainak vége (combcsont felső része, térd, boka). Az életkor növekedésével minden emberben egyre

A csontok a mozgáson (izmok tapadása), a test tartásán és a védelmi funkción kívül még a vérképzésben is fehérvérsejteknek és vérlemezkéknek a termelője. Vörös csontvelő a csecsemőben több csontban található: csigolyák, bordák, medencecsont nagy része, a felső és alsó végtag teljes hossza. Vörös csontvelő a felnőttben pauzával/változó korral bekövetkező ösztrogénszint-csökkenés, férfiakban a tesztoszteronszint-csökkenés

illetve bizonyos betegségek (daganat, vesebetegségek) és gyógyszerek játszanak nagy szerepet.

Kialakulásában öröklött hajlam, nem megfelelő táplálkozás, horm

onális változások – pl. nők esetén a meno-

A csecsemők vázrendszerének egészséges fejlődése elsősorban az anyán múlik, mivel legfontosabb táplálékuk az anyatej. Az anyának már a terhessége alatt figyelnie kell arra, hogy megfelelő mennyiségű kalcium és vitamin jusson a szervezetébe. Emellett egy csecsemőt is rendszeresen kell tornáztatni, levegőztetni, de megerőltetni nem szabad.

3 pont

felelően terhelt csontot pedig a szervezet lebontja. Javítja csontjaink állapotát, ha nem dohányzunk, nem fo-5. A csontok állapotának nagymértékű romlása elkerülhető, ha megfelelő mennyiségű kalciumion és D-vitamin szerepel a napi étrendünkben, rendszeresen mozgunk – a terhelés ugyanis inger a csontépítésre, a nem meggyasztunk túl sok alkoholt. Ha rendszeresen (kétévente) részt veszünk a szűrővizsgálatokon (csontsűrűség vizsgálat), kontrollált lesz állapotunk

4 pont

A mozgás szervrendszerének passzív részét alkotják a csontok. Milyen egyéb funkcióit ismered a csontvázcsonthártya Ismertesd a csont felépítését, és hasonlítsd össze a lapos és csöves csontok szerkezetét! Mire kell ügyelni a vázrendszer egészsége szempontjából egy csecsemő esetében? Hogyan kerülhető el a csontok állapotának nagymértékű romlása idős korban? Hogyan változik a csont felépítése az életkor függvényében és miért? tömör csontállomány szivacsos állomány velőüreg

| Név: | osztály: |
|------|----------|
|------|----------|

2. Minták

Manapság egyre elterjedtebb, hogy a vásárlók saját maguk által tervezett mintákat használva egyedi csempét vagy tapétát készíthetnek. Az a feladata, hogy vektorgrafikus rajzolóprogram segítségével elkészítsen néhány mintát egy konyha falának csempéihez.

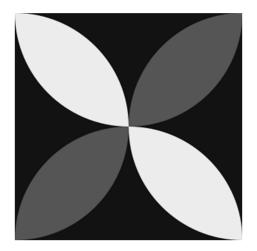
- 1. Készítse el a mintán látható négy csempemintát vektorgrafikus rajzolóprogram segítségével a minta és a leírás alapján! A négy csempemintát egy lapon helyezze el, és mentse el a kész állományt mintak.svg néven!
- 2. A mintákat a következő beállítások figyelembevételével készítse el!
 - a. Mindegyik alakzat körvonal nélküli legyen!
 - b. A csempék alapjait adó négy négyzet mérete 80×80 mm legyen, amelynek kitöltőszíne RGB(85, 0, 0) kódú étcsokoládé színű!
 - c. A további alakzatok kitöltőszíneként használjon RGB(85, 0, 0) kódú étcsokoládé, RGB(255, 238, 170) kódú halványsárga és RGB(155, 255, 180) kódú halványzöld színt!
 - d. Az elemeket pontosan illessze egymáshoz, és figyeljen az egyes elemek láthatóság szerinti sorrendjére!
- 3. Az első csempén a négy alakzatot egyenként két negyedkörön elvégzett halmazművelet segítségével is elkészítheti. Az ábra elkészítéséhez használt körívek sugara egységesen 40 mm legyen!
- 4. A második csempén a virág alakzat férjen bele egy 60×60 mm-es négyzetbe! A kis kör sugara 5 mm legyen! A kis kör, a virág és a négyzet függőleges szimmetriatengelye essen egybe! A virág alakzat érintse a csempe alját!
- 5. A harmadik csempén rajzoljon két kört 40 mm-es és 35 mm-es sugárral! Középre egy 6 ágú csillag alakzatot illesszen be, melynek csúcsai lekerekítettek, és a befoglaló négyzetének oldalai 25 mm hosszúak! Az alakzatok középpontjai essenek egybe!
- 6. A negyedik csempén 4 darab, megfelelően illesztett, 20×80 mm-es derékszögű háromszög legyen!

20 pont

Színek megfeleltetése a szürkeárnyalatos mintákon:

| Szürkeárnyalatos mintán | Szín neve | Szín RGB-kódja |
|----------------------------|--------------|----------------|
| | étcsokoládé | 85, 0, 0 |
| | halványsárga | 255, 238, 170 |
| | halványzöld | 155, 255, 180 |

Minta:



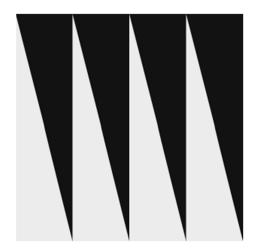
Első csempe



Második csempe



Harmadik csempe



Negyedik csempe

| Név: | osztály: |
|------|----------|
|------|----------|

3. Triatlon

Egy triatlon csapatversenyen rögzített adatokat kell feldolgozni a feladatban. Ezen a versenyen háromfős csapatok indulnak. A versenyen úszás, futás és kerékpározás szerepel. Egy csapattag egy sportot teljesít, a váltások a "depó" nevű állomásokon történnek. Az adatok. txt állományban rendelkezésére állnak az egyes versenyszámok befejezésekor és az ellenőrzőpontokon (depókban) a verseny kezdetétől mért idők. A depókban eltöltött idő a váltáshoz szükséges idő, ami a verseny teljes idejébe beleszámít, de a tiszta sportolással töltött időbe nem. Az utolsó versenyszám esetében a rögzített idő egyben a verseny végét is jelenti.

Táblázatkezelő program segítségével oldja meg a következő feladatokat!

A megoldás során vegye figyelembe a következőket!

- Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt, hivatkozást használjon!
- A részfeladatok között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha a korábbi részfeladatot nem sikerült teljesen megoldania, használja a megoldását úgy, ahogy van, vagy írjon be egy valószínűnek tűnő eredményt, és azzal dolgozzon tovább! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatra is.
- Segédszámításokat az L oszloptól jobbra végezhet.
- 1. Töltse be a tabulátorokkal tagolt, UTF-8 kódolású adatok.txt szöveges állományt a táblázatkezelő program munkalapjára az A1-es cellától kezdődően! Munkáját triatlon néven mentse a program alapértelmezett formátumában! A munkalap neve "Triatlon" legyen!
- 2. A tisztán sportolással töltött időket szeretnénk elemezni. Ehhez elsőként az első sor és az első oszlop adatait kell megjelenítenünk a következők szerint!
 - a. Az *A20:F20* tartomány celláiban jelenítse meg az *A1:F1* tartomány celláiban található feliratokat!
 - b. Az *A21:A37* tartomány celláiban jelenítse meg az *A2:A18* tartomány celláiban látható csapatneveket, de úgy, hogy ha az eredeti helyen változik a név, akkor a másolaton is automatikusan jól jelenjen meg!
- 3. A *B21:F37* tartomány celláiban határozza meg a sportolással és a depókban töltött időket a *B2:F18* tartomány celláiban található mért idők alapján a minta szerint! A *B2:F18* tartomány celláiban az adott versenyszám befejezésekor, illetve a depók elhagyásakor a verseny kezdetétől mért időket látjuk.
- 4. A verseny értékeléséhez határozza meg az egyes versenyszámokra az átlagos és a legjobb időket a következők szerint! Legjobbnak tekintjük azt a versenyzőt, aki az adott versenyszámot a legrövidebb idő alatt teljesíti.
 - a. Az A38-as cellába írja az "Átlag" szót, majd csak a három versenyszám esetében adja meg az átlagos időt!
 - b. Az A39-es cellába írja a "Legjobb" szót, majd csak a három versenyszámra határozza meg a leggyorsabb versenyző idejét!
- 5. A rangsort a teljes idő alapján határozzák meg, de az adatok elemzésénél érdekes a váltások nélküli, csak a sportolással töltött idő is. A *G20*-as cellába írja a "Csak sportidő" szöveget! A *G21:G37* tartomány celláiba határozza meg a tisztán a három versenyszám teljesítésével töltött összesített időt!
- 6. A H1:J4 tartomány celláiban határozza meg a dobogós csapatokat a következők szerint!
 - a. A *H1:J1* tartomány három celláját egyesítse, és írja bele a "Dobogósok" szót, majd igazítsa középre!
 - b. A *H2:H4* tartomány celláiba rendre írja az 1, 2, 3 számokat!

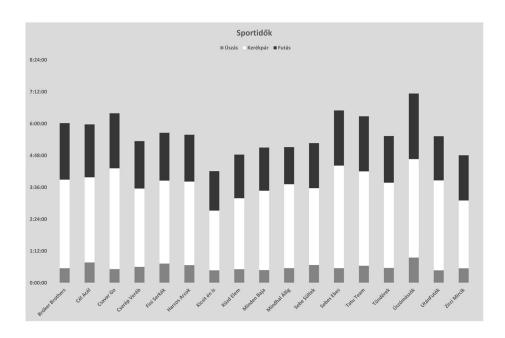
| Név: | osztály: |
|------|----------|
|------|----------|

- c. Az *I2:I4* tartomány celláiban határozza meg az első három legjobb időt az *F2:F18* tartomány adatai alapján!
- d. A *J2:J4* tartomány celláiban adja meg az előbb meghatározott időkhöz tartozó csapatok nevét! Másolható képletet alkalmazzon!
- 7. Önálló munkalapra készítsen halmozott oszlopdiagramot a csapatok nevének és a korábban meghatározott, három sporthoz tartozó sportidőknek a felhasználásával!
 - a. A diagram címe "Sportidők" legyen!
 - b. A jelmagyarázat felül legyen, és a vízszintes tengelyen a csapatok neve legyen olvasható!
 - c. Az egyes oszlopok kitöltése felülről lefelé legyen: piros, fehér, zöld!
 - d. A diagram hátterét állítsa be a minta szerint szürkére!
- 8. Formázza meg a táblázatot a következők szerint!
 - a. Az időadatokat tartalmazó munkalapon 14 pontos, Roboto Mono karaktereket alkalmazzon!
 - b. A minta szerinti három tartományra állítson be szürke kitöltést!
 - c. Az oszlopok szélességét úgy állítsa be, hogy minden adat olvasható legyen!
 - d. Minden időadat a mintának megfelelő formátumú legyen!

25 pont

Minta:

| A | В | С | D | E | F | G | Н | I | J |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----|---------|--|
| 1 Csapat neve | Úszás | Depó1 | Kerékpár | Depó2 | Futás | | | Dobog | ósok |
| 2 Bróker Brothers | 0:33:12 | 0:34:52 | 3:55:04 | 3:56:09 | 6:03:57 | | 1 | 4:14:34 | Kicsit én is |
| 3 Cél Acél | 0:46:12 | 0:50:40 | 4:03:15 | 4:04:03 | 6:03:41 | | 2 | 4:51:11 | Zirci Mircik |
| 4 Csavar Go | 0:31:05 | 0:33:10 | 4:21:04 | 4:21:47 | 6:26:18 | | 3 | 4:52:25 | Küzd Elem |
| 5 Cserép Veréb | 0:36:07 | 0:37:40 | 3:34:51 | 3:35:27 | 5:22:41 | | | | |
| 6 Fj | 0 | :45. | - | | | | ~ | | |
| A more | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | /~~~~ | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | ~~~~ | | | ~~~ | | |
| 20 Csapat neve | Úszás | Depó1 | Kerékpár | Depó2 | Futás | Csak sportidő | ~~~ | m | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ |
| 20 Csapat neve 21 Bróker Brothers | Úszás 0:33:12 | | | | Futás 2:07:48 | | ~~~ | m | |
| | | 0:01:40 | | 0:01:05 | | 6:01:12 | ~~~ | more | |
| Bróker Brothers | 0:33:12 | 0:01:40 0:04:28 | 3:20:12 | 0:01:05 0:00:48 | 2:07:48 | 6:01:12 | ~~~ | m | |
| Bróker Brothers Cél Acél | 0:33:12 0:46:12 | 0:01:40 0:04:28 0:02:05 | 3:20:12 3:12:35 | 0:01:05 0:00:48 0:00:43 | 2:07:48 1:59:38 | 6:01:12 5:58:25 6:23:30 | ~~~ | m | |



4. Földrengések

Hazánk a földrengések száma és intenzitása szempontjából összességében közepes aktivitásúnak tekinthető. A földrengések eloszlása nem homogén, a helyi földrengésveszélyeztetettség statisztikailag vizsgálható.

Rendelkezésére állnak az 1995-2020-as évek magyarországi kiindulású földrengéseinek legfontosabb adatai a naplo.txt és a telepules.txt állományokban.

1. Készítsen új adatbázist renges néven! A mellékelt két – tabulátorokkal tagolt, UTF-8 kódolású – szöveges állományt importálja az adatbázisba a fájlnévvel azonos néven (*naplo*, *telepules*)! Az állományok első sora a mezőneveket tartalmazza. A létrehozás során állítsa be a megfelelő típusokat és az elsődleges kulcsokat!

Táblák:

naplo (id, datum, ido, telepid, magnitudo, intenzitas)

id A regisztrált földrengés azonosítója (szám), ez a kulcs

datum A földrengés dátuma (dátum) ido A földrengés időpontja (idő)

telepid A földrengéshez legközelebbi település azonosítója (szám) magnitudo A földrengés energiáját kifejező mérési érték (valós szám, a

tizedesjegyek száma 1), üres, ha nem ismert

intenzitas A földrengés környezetre gyakorolt hatása (valós szám, a tizedesjegyek

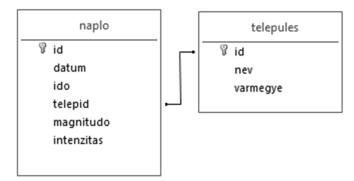
száma 1), üres, ha nem ismert

telepules (id, nev, varmegye)

id A település azonosítója (szám), ez a kulcs

nev A település neve (szöveg)

varmegye A település vármegyéje (szöveg)



A következő feladatok megoldásánál a lekérdezéseket a zárójelben olvasható néven mentse! Ügyeljen arra, hogy a megoldásban pontosan a kívánt mezők szerepeljenek!

- 2. Sorolja fel ábécérendben lekérdezés segítségével az adatbázisban szereplő Somogy vármegyei települések nevét, és más adatot ne jelenítsen meg! (*2somogy*)
- 3. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy az egyes vármegyékhez hány feljegyzett földrengés tartozik! A listát darabszám szerint csökkenő sorrendben, a vármegyék nevével együtt jelenítse meg! (*3darabszam*)

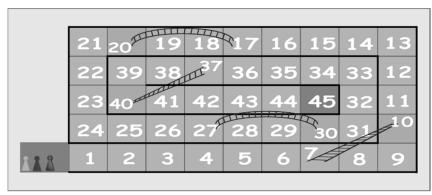
| Név: osztály: |
|---------------|
|---------------|

- 4. Lekérdezés segítségével írassa ki a legnagyobb magnitúdójú földrengés településének nevét, dátumát, időpontját és magnitúdóját! Ha több ilyen van, akkor egyet, de az összeset is megjelenítheti. (*4legnagyobb*)
- 5. A 2,0 és 3,0 intenzitásértékek közötti földrengéseket alig érzékelik az emberek, kisebbet már nem is. Adja meg lekérdezés segítségével, hogy 2022-ben mely településeken volt alig érzékelhető földmozgás (az intenzitás határokat is beleértve)! A listában a település neve, a dátum és az intenzitás jelenjen meg a dátum szerinti növekvő sorrendben! (*5alig*)
- 6. Sorolja fel lekérdezés segítségével azt a három évet, amikor a legtöbb 3,0-nál nagyobb intenzitású földrengés volt! A listában a meghatározott évszámok és a feltételnek eleget tevő rengések száma jelenjen meg, a rengések száma szerint csökkenő sorrendben! (*6aktivevek*)

15 pont

5. Létra

A Létra társasjátékot egy 45 mezőből álló táblán, dobókockával többen játszhatják. A játékos kezdetben az 1-es mező előtt áll, majd a dobókockával dobott értékkel halad előre a spirálisan elhelyezkedő mezőkön. Amennyiben "létramezőre" lép, azaz olyanra, aminek a számértéke 10-zel osztható, akkor 3 mezőt vissza kell lépnie a táblán. A játékot az nyeri, aki először éri el a 45-ös mezőt, vagy halad át rajta.



Készítsen programot, amely egy játékos dobásai alapján megmutatja a játék menetét! A program forráskódját mentse *letra* néven! A program megírásakor a felhasználó által megadott adatok helyességét, érvényességét nem kell ellenőriznie, és feltételezheti, hogy a rendelkezésre álló adatok a leírtaknak megfelelnek.

A képernyőre írást igénylő részfeladatok esetében az ékezetmentes kiírás is elfogadott. A mintához tartalmában hasonlóan – írja ki a képernyőre a feladat sorszámát (például: 2. feladat), valamint utaljon a kiírt tartalomra is!

1. Az alább megadott 18 számot - amely egy játékos dobásait tartalmazza egy konkrét játék során - tárolja el a program forrásában egy megfelelő adatszerkezetben! Ügyeljen arra, hogy a programnak akkor is működnie kell, ha az adatokat kicseréljük! (A számokat megtalálja a dobasok. txt állományban, amelyből a program kódjába átmásolhatja őket.)

- 2. Határozza meg a dobások segítségével a játék menetét! Jelenítse meg a képernyőn dobásról dobásra, hogy melyik mezőn tartott a játékos az adott dobás után! Az eredményt szóközzel elválasztva írja ki a képernyőre! Amennyiben létramezőre lépne az illető, akkor csak azt a mezőt jelenítse meg, ahová a létrával jutott a játékos!
- 3. Határozza meg, hogy hányszor kellett visszalépnie a játék során a játékosnak! Az eredményt a mintának megfelelően jelenítse meg!
- 4. Állapítsa meg, hogy az illető befejezte-e a játékot, azaz elérte vagy meghaladta-e a 45-ös mezőt! Ha befejezte a játékot, akkor az "A játékot befejezte." üzenetet jelenítse meg, különben az "A játékot abbahagyta." üzenetet írja ki!

Minta a szöveges kimenet kialakításához:

2. feladat

3 4 5 7 8 13 18 22 26 27 28 27 27 33 37 43 44 48

3. feladat

A játék során 3 alkalommal lépett létrára.

4. feladat

A játékot befejezte.

15 pont

| Név: | . osztály: |
|------|------------|
|------|------------|

Források

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával (rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével), adatainak felhasználásával, de az eredeti szöveg, adatok integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek, adatok, képek forrása:

1. Biológia

https://www.zemplen.hu/index.php/allatvilag Utolsó letöltés: 2023.07.31.

https://parkerdo.hu/parkerdo/pilisi-parkerdoben-megtalalhato-az-ev-keteltuje-foltos-szalamandra/ Utolsó letöltés: 2023.07.31.

https://loczygimnazium.hu/content/theme/sites/humanbody/mozgas.html Utolsó letöltés: 2023.07.31.

Könyv címe: Színes érettségi tételek biológiából középszint - szóbeli

Kiadó: Maxim Kiadó Kft., Szeged

Szerző: Juhász Katalin - Vargáné Lengyel Adrien

Kiadás éve: 2009

3. Triatlon

 $http://korido.hu/events/2023KeszthelyTriatlon/results/K\%C3\%B6z\%C3\%A9pt\%C3\%A1v_v\%C3\%A1lt\%C3\%B3.pdf\ Utols\'o\ let\"olt\'es: 2023.10.28$

4. Földrengések

http://www.szeizmologia.hu/index.php/hu/szeizmicitas/a-koezelmult-erezheto-foeldrengesei/29-az-elmult-evek-erezheto-foeldrengeseinek-listaja Utolsó letöltés: 2023.07.18.

| Név: | osztály: |
|------|----------|
| | |

| | pontszám | |
|-----------------------------------|-----------|-------|
| | maximális | elért |
| Szövegszerkesztés | 25 | |
| 1. Biológia | | |
| Vizuális elemek | 20 | |
| 2. Minták | | |
| Táblázatkezelés | 25 | |
| 3. Triatlon | | |
| Adatbázis-kezelés | 15 | |
| 4. Földrengések | | |
| Algoritmizálás és programozás | 15 | |
| 5. Létra | | |
| A gyakorlati vizsgarész pontszáma | 100 | |

| dátum | javító tanár |
|-------|--------------|

| | • | pontszáma egész számra kerekítve | |
|-------------------------------|-------|---|--|
| | elért | programba beírt | |
| Szövegszerkesztés | | | |
| Vizuális elemek | | | |
| Táblázatkezelés | | | |
| Adatbázis-kezelés | | | |
| Algoritmizálás és programozás | | | |

| dátum | dátum | |
|--------------|--------|--|
| | | |
| javító tanár | jegyző | |