# Capitolul 7

# Data mining

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Ce este Data mining?

- ◆Iniţial "data mining" (căutarea în date, extragerea de cunostinte din date) a fost un termen din statistică însemnând suprautilizarea datelor pentru a deduce inferențe invalide.
- ◆Actualmente: descoperirea unor informatii sumare utile despre date (cunostinte, sabloane, etc)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea

2

# Exemple de succes

- ◆ Arbori de decizie construiţi din istoria împrumuturilor bancare pentru a produce algoritmi de decizie in vederea acordării împrumuturilor.
- ◆Şabloane privind comportamentul călătorilor folosite pentru a gestiona vânzarea locurilor cu reducere la cursele aeriene, a camerelor de hotel, etc.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 3

# Exemple de succes

◆"Scutece si bere": observaţia că cei care cumpără scutece cumpără bere mai mult decât media a permis supermagazinelor să plaseze berea şi scutecele aproape unele de altele, ştiind că mulţi cumpărători vor circula între ele. Plasarea cipsurilor de cartofi între cele două a crescut vânzările la cele trei articole.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 4

# Exemple de succes

◆Skycat si Sloan Sky Survey: gruparea obiectelor de pe cer după nivelul lor de radiaţie în 7 benzi a permis astronomilor să delimiteze galaxii, stele apropiate şi alte feluri de obiecte cereşti (clustering intr-un spatiu 7-dimensional)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Exemple de succes

◆Compararea genotipului persoanelor îndeplinind sau nu o anumită condiție a permis descoperirea unei mulţimi de gene care împreună determină multe cazuri de diabet. Acest mod de căutare în date va deveni mult mai important în momentul construirii genomului uman.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Comunitati implicate

- ◆Statistica
- ◆Inteligenţa artificială (IA) unde este denumită "machine learning".
- ◆Cercetatorii în "clustering algorithms" (algoritmi de grupare)
- Cercetatorii in "visualization" (vizualizarea datelor)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Comunitati implicate

- ◆Baze de date. Vom continua bineînţeles cu această abordare, concentrându-ne asupra provocărilor care apar atunci când cantitatea de date este mare iar calculele sunt complexe.
- Într-un anumit sens data mining poate fi văzută ca mulţimea algoritmilor pentru execuţia unor cereri foarte complexe asupra unor date care nu sunt în memoria centrala a calculatorului.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 8

# Domeniu heterogen

- Exista multe clase de probleme in domeniul data mining.
- Vom studia la curs cateva clase de probleme: articole si multimi frecvente, articole corelate, clustering
- ◆Exista insa multe altele, pentru fiecare clasa de probleme existand algoritmi specifici

F. Radulescu. Curs: Utilizare bazelor de date, anul IV C5. 9

# Nu orice e Data Mining

- ◆Exemplu faimos: David Rhine, un "parapsiholog" de la Duke a testat în anii 1950 studenţii pentru "percepţie extrasenzorială" (PE) cerându-le să ghicească pentru 10 cărţi culoarea roşu sau negru.
- ◆A descoperit că 1/1000 din ei au ghicit toate cele 10 cărți.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 10

# Nu orice e Data Mining

- ◆în loc să realizeze că este ceea ce trebuia aşteptat din ghicirea aleatoare ia declarat pe cei care au ghicit toate cartile ca având percepţie extrasenzorială.
- ◆Când i-a retestat a descoperit că nu sunt mai buni decât media. Concluzia sa: a spune oamenilor că au percepţie extrasenzorială duce la pierderea acesteia!

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 11

# De ce?

- ◆Teorema lui Bonferroni ne avertizează ca atunci când exista prea multe concluzii posibile unele dintre acestea vor fi adevărate *din motive pur statistice*.
- ◆In cazul PE, 1/2¹⁰ (=~ 1/1000) este probabilitatea ca cineva sa ghiceasca toate cele 10 carti (culoarea lor).
- Deci in acest caz era vorba de o concluzie care putea fi trasa si fara a testa efectiv vreun student, fiind vorba de un adevar statistic

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Etapele procesului

- ◆ Colectarea datelor, e.g. din depozitele de date (data warehouse), parcurgerea webului.
- ◆ De remarcat ca algoritmii de data mining sunt ganditi pentru masive mari de date care nu incap in memoria centrala a calculatorului
- Multi algoritmi optimizeaza numarul de treceri prin date (care sunt pe disc)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

13

# Etapele procesului

- ◆ Curatarea datelor: eliminarea erorilor evidente din date, e.g. temperatura pacientului=125
- ◆Aceste erori se pot elimina automat prin fixarea unor reguli formale pe care valorile trebuie sa le respecte.
- ◆Nu se face manual, volumul datelor este in astfel de cazuri foarte mare

F. Radulescu. Curs: Utilizarea

14

# Etapele procesului

- ◆ Extragerea proprietatilor: obtinerea doar a atributelor de interes ale datelor,
- ◆Exemple:
  - "data colectarii datelor" nu este probabil de interes in gruparea obiectelor ceresti in cazul Skycat.
  - Numele casierei, numarul casei nu sunt de interes in cazul cautarii multimilor de produse care se gasesc frecvent impreuna in cosurile de cumparaturi

Radulescu. Curs: Utilizarea

15

# Etapele procesului

- ◆ Extragerea sablonelor si descoperirea: Aceasta este etapa considerata adesea ca fiind "data mining" si aici ne vom concentra eforturile.
- Pentru fiecare clasa de probleme discutate vom prezenta algoritmi specifici

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 16

# Etapele procesului

- ◆Vizualizarea datelor: rezultatele obtinute sunt de multe ori voluminoase.
- Pentru interpretarea lor e necesara etapa de vizualizare care are ca scop prezentarea acestora intr-o forma vizuala, grafica, facilitand intelegerea rezultatelor de catre operatorul uman.

Etapele procesului

Description 

Evaluarea rezultatelor: nu orice fapt

- ◆ Evaluarea rezultatelor: nu orice fapt descoperit este si util ori adevarat, asa cum s-a vazut si din exemplul cu PE.
- ◆Este necesara o evaluare de catre specialisti si beneficiari inainte de a urma concluziile programelor de Data mining.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 17

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Prima clasa de probleme

# Reguli de asociere si multimi frecvente de articole (frequent itemsets)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

19

# **Problema**

- ◆ Problema cosului de produse presupune ca avem un mare numar de articole, e.g. "paine", "lapte".
- ◆Cumparatorii pun in cosul lor de produse anumite submultimi de articole iar noi vom afla ce articole sunt cumparate impreuna chiar daca nu si de cine.
- Vanzatorii utilizeaza aceste informatii pentru asezarea articolelor in rafturi si controlez modul in care un cumparator tipic traverseaza magazinul.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

20

### Alte utilizari

- ◆Cos = documente; articole = cuvinte.
- ◆Cuvintele aparand frecvent impreuna in documente pot reprezenta fraze su concepte legate intre ele.
- ◆Poate fi utilizat pentru colectarea de informatii (intelligence).

F. Radulescu. Curs: Utilizare bazelor de date, anul IV C5. 21

### Alte utilizari

- ◆Cos = propozitii, articole = documente.
- ◆Doua documente continand celeasi propozitii pot reprezenta un plagiat sau "mirror sites" pe web.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 22

# Objective DM

- ◆Gasirea de:
  - Reguli de asociere
  - Cauzalitate
  - Multimi frecvente de articole

# Reguli de asociere

- ♦ Regulile de asociere sunt propozitii de forma  $\{X_1, X_2, ..., X_n\} \Rightarrow Y$  insemnand ca daca gasim toate  $X_1, X_2, ..., X_n$  in cos atunci sunt mari sanse sa-l gasim si pe Y.
- Probabilitatea de a-l gasi pe Y pentru a accepta aceasta regula este numita increderea acelei reguli.
- ◆In mod normal vom cauta doar reguli care au o incredere peste un anumit prag.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 23

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Reguli de asociere

- ◆Putem de asemenea cere ca increderea sa fie semnificativ mai mare decat in cazul in care articolele ar fi plasate aleator in cos.
- ◆ De exemplu putem gasi o regula ca { lapte, unt} ⇒ paine doar pentru ca foarte multa lume cumpara paine.
- ◆Totusi exemplul bere/scutece arata ca regula {scutece} ⇒ {bere} este verificata cu o incredere semnificativ mai mare decat a submultimii de cosuri continand bere.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 25

# Cauzalitate

- ◆ Cauzalitate. Ideal, am vrea sa stim daca intr-o regula de asociere prezenta elementelor X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ..., X<sub>n</sub> efectiv "cauzeaza" (determina) cumpararea lui Y.
- "Cauzalitatea" este insa un concept echivoc.
- ◆Exemplu:

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

26

### Cauzalitate

- ◆ Daca scadem pretul scutecelor si crestem pretul berii putem ademenii cumparatorii de scutece care au inclinatia de a cumpara bere din magazin, acoperind astfel pierderile din vanzarea scutecelor.
- ◆Aceasta strategie este valabila deoarece "scutece determina bere".

F. Radulescu. Curs: Utilizare bazelor de date, anul IV C5. 27

### Cauzalitate

◆Actiunea inversa, micsorarea pretului la bere si marirea pretului scutecelor nu va determina cumparatorii de bere sa cumpere scutece in numar mare si vom pierde bani deoarece "bere determina scutece" nu este adevarata.

> F. Radulescu. Curs: Utilizare bazelor de date, anul IV C5.

28

# Multimi frecvente

- Multimi frecvente de articole (frequent itemsets): in multe situatii (dar nu in toate) ne intereseaza doar regulile de asociere si cauzalitatea in ceea ce priveste multimi de articole care apar frecvent in cosuri.
- ◆ De exemplu, nu putem conduce o buna strategie de marketing care implica produse pe care oricum nu le cumpara nimeni.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 29

# Multimi frecvente

- ◆Astfel, cautarile in date pornesc de la premiza ca ne intereseaza doar multimile de articole cu un larg suport;
- ◆Larg suport = ele apar impreuna in multe cosuri de produse.
- ◆Gasim apoi reguli de asociere sau cauzalitatile implicand doar articolele cu larg suport (i.e. {X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ..., X<sub>n</sub>, Y} trebuie sa apara in cel putin un anumit procent din cosuri, numit *prag de suport*)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Cadru de cautare

- ◆Utilizam termenul *multimi frecvente de articole (frequent itemsets)* pentru "o multime de articole S care apare in cel putin a "s"-a parte din cosuri", unde s este o constanta aleasa, de obicei 0.01 sau 1%.
- Vom presupune ca avem o cantitate de date care nu incape in memoria centrala a calculatorului.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 31

# Cadru de cautare

- ◆Stocare (pentru exemplele urmatoare:
  - Fie sunt stocate intr-o baza de date relationale (BDR), de exemplu o relatie (tabela) *Cosuri(IdCos, articol)*
  - Fie ca un fisier de inregistrari de forma (ICos, articol1, articol2, ..., articol-n). Cand evaluam timpul de rulare al algoritmilor:

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 32

# Cadru de cautare

- ◆Cand evaluam timpul de rulare al algoritmilor parametrul optimizat este numarul de treceri prin date.
- ◆ Deoarece costul principal este dat adesea de timpul necesar citirii datelor de pe disc, numarul necesar de citiri pentru fiecare data este adesea cea mai buna masura a timpului de rulare al algoritmului.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 33

# Principiul a-priori

- ◆Exista un principiu cheie, numit monotonicitate (eng. monotonicity) sau principiul a-priori care ne ajuta sa gasim multimile frecvente de articole:
- ◆Daca o multime de articole S este frecventa (i.e., apare cel putin in a "s"-a parte a cosurilor), atunci orice submultime a lui S este de asemenea frecventa.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 34

### Abordari

- ◆Pentru a gasi multimile frecvente de articole avem doua abordari:
- 1. Nivel cu nivel (aplicand a-priori)
- 2.Toate multimile de articole de orice dimensiune in cateva treceri (2-3 treceri)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 35

### Nivel cu nivel

- Procedam nivel cu nivel, gasind intai articolele frecvente (multimi de dimensiune 1), apoi perechile frecvente, tripletele frecvente, etc.
- ◆In cele ce urmeaza ne vom concentra pe gasirea perechilor frecvente deoarece:
  - Adeseori perechile sunt suficiente.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Nivel cu nivel

- In multe multimi de date partea cea mai grea este gasirea perechilor; continuarea pe nivelele superioare necesita mai putin timp decat gasirea perechilor frecvente
- Algoritmii de acest tip utilizeaza o trecere per nivel.
- Exista insa si abordari care nu sunt de tip nivel cu nivel:

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 37

# Toate multimile

- ◆Gasim toate *multimile frecvente de articole maximale* (i.e., multimile S a.i. nici o multime care include strict pe S nu este frecventa) intr-o singura trecere sau in cateva treceri.
- ◆Tehnicile de acest tip includ fie esantionarea datelor fie citirea lor in transe
- ◆De obicei sunt suficiente 2 treceri prin date (de ex. O trecere pentru esantionare si inca una pentru verificarea finala)

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

38

# Algoritmul a-priori

Acest algoritm procedeaza nivel cu nivel.

1.Dandu-se pragul de suport s, in prima trecere gasim articolele care apar in cel putin a "s"-a parte a cosurilor. Aceasta multime este notata  $L_{Ir}$  multimea articolelor frecvente.

F. Radulescu. Curs: Utilizare bazelor de date, anul IV C5. 39

41

# Algoritmul a-priori

2. Perechile de articole din  $L_1$  devin multimea  $C_2$  a perechilor candidate pentru a doua trecere. Speram ca dimensiunea lui  $C_2$  nu este atat de mare pentru ca altfel nu este suficient spatiu in memoria centrala pentru un contor numeric intreg al aparitiei fiecarei perechi. Perechile din  $C_2$  al caror contor ajunge sau depaseste pe s formeaza multimea  $L_2$  a perechilor frecvente.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 40

# Algoritmul a-priori

3. Tripletele candidate  $C_3$  sunt multimile  $\{A, B, C\}$  pentru care  $\{A, B\}$ ,  $\{A, C\}$  si  $\{B, C\}$  sunt in  $L_2$ . In a treia trecere sunt numarate aparitiile tripletelor din  $C_3$ ; cele al caror contor este cel putin S formeaza multimea  $L_3$  a tripletelor freevente.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Algoritmul a-priori

4. Se poate merge oricat de departe se doreste (sau pana multimile devin vide). L<sub>i</sub> contime multimile frecvente de articole de dimensiune i; C<sub>i+1</sub> este multimea candidatelor de dimensiune i+1 a.i. fiecare submultime a lor de dimensiune i este inclusa in L<sub>i</sub>.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Efect a-priori

- ◆Sa consideram cererea SQL din slide-ul urmator
  - pe o relatie (tabela) Cosuri(IdCos, articol)
  - avand 108 tupluri
  - care contin date despre 107 cosuri
  - de cate 10 articole fiecare.
  - Presupunem existenta a 100.000 articole diferite (tipic pentru o retea ca Wal-Mart de exemplu).

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 43

# Efect a-priori

SELECT b1.articol, b2.articol,
COUNT(\*)

FROM Cosuri b1, Cosuri b2
WHERE b1.IdCos = b2.IdCos AND
 b1.articol < b2.articol
GROUP BY b1.articol, b2.articol
HAVING count(\*) >= s;

F. Radulescu. Curs: Utilizarea

14

# Efect a-priori

- ◆ s este pragul de suport (nu in procente ci in valoare absoluta) iar al doilea termen al clauzei WHERE elimina perechile formate din acelasi produs si aparitia de doua ori a aceleiasi perechi.
- ♦ In joinul *Cosuri*  $\bowtie$  *Cosuri* fiecare cos contribuie cu  $C_2^{10} = 45$  de perechi astfel incat joinul are 4,5 x  $10^8$  tupluri (multe!).

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 45

# Efect a-priori

◆A-priori "impinge clauza HAVING in jos pe arborele expresiei", determinandu-ne in primul rand sa inlocuim *Cosuri* cu rezultatul cererii:

SELECT \*
FROM Cosuri
GROUP BY articol
HAVING COUNT(\*) >= s;

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 46

# Efect a-priori

- ◆Daca *s* = 0,01 atunci cel mult 1000 de grupuri de articole pot trece de clauza HAVING.
- ◆Motivul: sunt 10<sup>8</sup> linii continand articole in relatia Cosuri iar fiecare articol are nevoie de 0,01 x 10<sup>7</sup> = 10<sup>5</sup> dintre acestea pentru a aparea in 1% din cosuri.
- ◆Rezulta o diminuare a tabelei Cosuri si implicit a volumului de date pentru calculul joinului cu ea insasi.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 47

# Dar ...

- ◆Desi 99% dintre articole sunt eliminate de algoritmul a-priori nu trebuie sa concluzionam ca relatia *Cosuri* care rezulta are doar 10<sup>6</sup> tupluri.
- ◆In fapt, *toate* tuplele pot fi pentru prodse cu larg suport.
- ◆Totusi, in situatiile reale, micsorarea relatiei *Cosuri* este substantiala si dimensiunea joinului scade cu patratul acestei micsorari.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Imbunatatiri pentru a-priori

De doua tipuri:

- 1. Micsorarea dimensiunii multimilor candidat  $C_i$  pentru i  $\geq 2$ .
- Aceasta optiune este importanta chiar si pentru gasirea perechilor frecvente deoarece numarul de elemente trebuie sa fie suficient de mic pentru ca un contor de aparitii pentru fiecare sa fie tinut in memoria centrala.
- Contopirea incercarilor de gasire a L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>, L<sub>3</sub>, ...
  in doar una sau doua treceri in loc de o trecere
  per nivel.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 40

### **PCY**

- ◆Park, Chen si Yu au propus, utilizand o tabela de dispersie, sa determine la prima trecere (cand este calculat L₁) ca multe perechi nu sunt frecvent posibile.
- ◆ Profita de faptul ca memori centrala este uzual mult mai mare decat numarul de articole.
- ◆In timpul celor doua faze pentru gasirea lui L<sub>2</sub> memoria centrala este ocupata ca in figura urmatoare.
- ◆ Presupunem ca datele sunt stocate intr-un fisier cu inregistrari constand dintr-un identificator IdCos si o lista cu articolele sale.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 50

# PCY Trecerea 1 Trecerea 2 Contori de articole frecvente Bitmap Tabela de dispersie Contori perechi candidat F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV CS.

# Trecerea 1

- ◆Se numara aparitiile fiecarui articol
- ◆Pentru fiecare cos constand din articolele {i<sub>1,</sub> ..., i<sub>k</sub>}, se aplica functia de dispersie fiecarei perechi asociind-o unei intrari a tabelei de dispersie si se incrementeaza contorul acesteia cu 1.
- ◆La sfarsitul trecerii, se determina L<sub>1</sub>, articolele cu contorul cel putin s.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 52

### Trecerea 1

- ◆ De asemenea la sfarsitul trecerii se determina acele intrari din tabela de dispersie care au contororul cel putin egal cu s.
- ◆Punct cheie: o pereche (i, j) nu poate fi frecventa decat daca este dispersata intr-o intrare frecventa astfel incat perechile care sunt dispersate in alte intrari NU POT fi candidate in C₂.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 53

# Trecerea 1

- ◆Se inlocuieste tabela de dispersie cu un bitmap avand un bit per intrare: 1 daca intrarea a fost frecventa, 0 altfel.
- ◆Acest bitmap va fi folosit la trecerea 2 prin date.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Trecerea 2

- ◆Memoria centrala contine o lista cu toate articolele frecvente, i.e. L₁.
- ◆Tot memoria centrala contine un bitmap reprezentand rezultatele dispersiei din prima trecere.
- ◆Punct cheie: intrarile utilizeaza 16 sau 32 de biti pentru un contor dar sunt comptimate la un singur bit.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 55

# Trecerea 2

- ◆Astfel, chiar daca tabela de dispersie ocupa aproape intreaga memorie centrala la ptima trecere, bitmapul sau nu ocupa mai mult de 1/16 din memoria centrala la trevecea 2.
- ◆In final, memoria centrala contine de asemenea o tabela cu toate perechile candidat si contorii asociati lor.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

56

# Trecerea 2

- ◆O pereche (*i*, *j*) poate fi candidata in C<sub>2</sub> doar daca *toate* conditiile urmatoare sunt adevarate:
  - 1. i este in L<sub>1</sub>.
  - 2. j este in  $L_1$ .
  - 3. (i, j) este dispersata intr-o intrare frecventa (se utilizeaza bitmapul)
- ◆Ultima conditie diferentiaza PCY de apriori clasic si reduce necesarul de memorie in trecerea 2.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date. anul IV C5. 57

### Trecerea 2

- ◆In timpul trecerii 2 luam in considerare fiecare cos si fiecare pereche de articole din el, efectuand testul de mai sus.
- ◆ Daca o pereche indeplineste tote cele trei conditii, se incrementeaza contorul acesteia din memorie sau se creaza unul daca acesta nu exista inca.
- ◆In final perechile numarate care au un contor de cel putin s formeaza L2.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 58

# Q & A

- ◆Q: Cand este mai performant PCY decat apriori?
- ◆A: Cand sunt prea multe perechi de articole din L<sub>1</sub> pentru a incapea intr-o tabela de perechi candidate si de contori asociati in memoria centrala iar numarul de intrari frecvente din algoritmul PCY este suficient de mic pentru a reduce dimensiunea lui C<sub>2</sub> suficient pentru a incapea in memoria centrala (chiar si fara 1/16 din ea consumata de bitmap).

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 59

# Q & A

- ◆Q: Cand o mare parte a intrarilor nu vor fi frecvente in PCY?
- ◆A: Cand sunt putine perechi frecvente iar cea mai mare parte a perechilor sunt atat de putin frecvente incat chiar daca sumam contorii tuturor perechilor care sunt dispersate intr-o intrare data nu sunt mari sanse sa se obtina o valoare egala sau mai mare ca s.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Tabele de dispersie multiple

- ♦Varianta a PCY
- ◆Se imparte memoria intre doua sau mai multe tabele de dispersie, ca in figura urmatoare:

Trecerea 1

Contori articole

Tabela dispersie 1

Tabela dispersie 2

Trabela dispersie 2

Trabela dispersie 2

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Tabele de dispersie multiple

- ◆La trecerea 2 se retine in memorie cate un bitmap pentru fiecare dintre acestea; de notat ca spatiul necesar pentru aceste bitmap este exact acelasi cu cel necesar in bitmapul unic din PCY deoarece numarul total de intrari reprezentate este acelasi. Pentru a fi candidata la C₂ o pereche:
- ◆Consta din articole din L<sub>1</sub>, si
- ◆Este dispersata intr-o intrare frecventa in *fiecare* tabela de dispersie.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea

62

# Tabele de dispersie iterate

- ◆Tabele de dispersie iterate *Multistage:*
- ◆In locul verificarii candidatelor in trecerea 2 se creaza o alta tabela de dispersie (alta functie de dispersie) in trecerea 2 dar sunt dispersate doar acele perechi care indeplinesc conditiile pentru PCY; i.e., ambele articole sunt din L₁ si sunt dispersate intr-un intrare frecventa in prima trecere.

F. Radulescu. Curs: Utilizare

63

# Tabele de dispersie iterate

- ◆Intr-a treia trecere, pastram cate un bitmap pentru fiecare tabel ade dispersie si tratam o pereche ca o candidata la C₂ doar daca:
  - Ambele articole sunt in L<sub>1</sub>.
  - Perechea a fost dispersata intr-o intrare frecventa in prima trecere.
  - Perechea a fost dispersata de asemenea intr-o intrare frecventa la trecerea 2.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 64

# Tabele de dispersie iterate

Tabela de dispersie

Contori de

Articole frecvente Bitmap Alta tabela dispersie

Articole frecvente

Bitmap

Bitmap

Contori perechi candidat

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# Q & A

- •Q: Cand sunt utile tabelele de dispersie multiple?
- ◆A: Cand cele mai multe dintre intrari de la prima trecere a PCY au contori cu mult sub pragul s. Atunci putem dubla contorii intrarilor si totusi cele mai multe vor fi sub prag.

bazelor de date, anul IV C5.

# Q & A

- ◆Q: Cand sunt utile tabelele de dispersie Multistage?
- ◆A: Cand numarul intrarilor frecvente din prima trecere este mare (e.g. 50%) dar nu toate. Atunci, a doua dispersie cu unele dintre perechile ignorate poate reduce semnificativ numarul de intrari.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 67

# Toate multimile in 2 treceri

- ◆Metodele de mai sus sunt cele mai bune cand dorim perechile frecvente, cazul cel mai comun.
- ◆ Daca dorim toate multimile frecvente maximale de articole, inclusiv multimi mari, sunt necesari prea multi pasi.
- ◆Exista mai multe abordari pentru obtinerea tuturor multimilor frecvente de articole in doua treceri sau mai putin.

bazelor de date, anul IV C5.

68

# Abordarea simpla

- ◆ Abordarea simpla: Se ia un esantion de date de dimensiunea memoriei centrale.
- ◆Se ruleaza un algoritm nivel cu nivel in memoria centrala (deci nu sunt costuri de I/O) si
- ◆Se spera ca esantionul ne va conduce la adevaratele multimi frecvente.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 69

# Abordarea simpla

- ◆De notat ca pragul *s* trebuie scalat prin micsorare; e.g. daca esantionul este 1% din date, se utilizeaza s/100 ca prag de suport (in valoare absoluta).
- Se poate face o trecere completa prin date pentru a verifica daca multimile frecvente de articole ale esantionului sunt cu adevarat frecvente,

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 7

# Abordarea simpla

- ◆Vor fi pierdute insa multimile de articole care sunt frecvente in ansamblul datelor dar nu in esantion.
- ◆Pentru a minimiza falsele negative se poate scadea putin pragul pentru esantion gasindu-se mai multe candidate pentru trecerea prin ansamblul datelor.
- ◆Risc: prea multe candidate pentru a incapea in memoria centrala.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 71

### SON95

- ◆ SON95 (Savasere, Omniecinski and Navathe in VLDB 1995; referit de Toivonen).
- ◆Se citesc submultimi (transe) ale datelor in memoria centrala aplicanduse abordarea simpla pentru descoperirea multimilor candidat.
- Fiecare cos este parte a uneia dintre aceste submultimi.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

# SON95

- ◆In a doua trecere o multime este candidata daca a fost identificata ca si candidata in una sau mai multe submultimi ale datelor.
- ◆Punct cheie: O multime nu poate fi frecventa in ansamblul datelor daca nu este frecventa in cel putin o submultime a acestora (oare de ce?).

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 73

# Toivonen

- Se ia un esantion care incape in memoria centrala.
- ◆Se ruleaza abordarea simpla pe aceste date dar cu un prag micsorat astfel incat sa fie improbabila pierderea vreunei adevarate multimi frecvente de articole (e.g. daca esantionul este de 1% din date se foloseste s/125 ca prag de suport).

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.

74

### Toivonen

- ◆Se adauga candidatelor din esantion marginea negativa: acele multimi de articole S astfel incat S nu este identificata ca frecventa in esantion dar orice submultime stricta maximala a lui S este identificata astfel.
- ◆ De exemplu, daca ABCD nu este frecventa in esantion dar ABC, ABD, ACD si BCD sunt frecvente in esantion, atunci ABCD este in marginea negativa.

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 75

### Toivonen

- ◆Se face o trecere prin date, numarand toate multimile frecvente de articole si marginea negativa.
- ◆Daca nici o multime din marginea negative nu este frecventa in ansamblul datelor, atunci multimile frecvente de articole sunt exact acele candidate care sunt deasupra pragului.

F. Radulescu. Curs: Utilizare bazelor de date, anul IV C5. 76

# Bibliografie

◆ J.D.Ullman - CS345 --- Lecture Notes, primele doua capitole (Overview of Data Mining, Association-Rules, A-Priori Algorithm)

http://infolab.stanford.edu/~ullman/cs345-notes.html

Sfârşitul capitolului 7

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5. 77

F. Radulescu. Curs: Utilizarea bazelor de date, anul IV C5.