# Guide d’Exercices Pratiques par Outil d’IA

## Introduction

Ce guide vous propose une série d’exercices pratiques à réaliser avec différents outils d’Intelligence Artificielle générative. L’objectif est de vous familiariser davantage avec chaque plateforme et de vous encourager à explorer leurs capacités pour vos tâches en santé publique.

Pour chaque exercice, prenez le temps de bien définir votre prompt en utilisant les principes vus en formation (Rôle, Contexte, Tâche, Format). N’hésitez pas à itérer et à affiner vos prompts pour obtenir les meilleurs résultats. Bonne pratique !

## Section 1 : Exercices avec ChatGPT (OpenAI)

ChatGPT est reconnu pour sa polyvalence dans la génération de texte, la synthèse, le dialogue et la créativité.

**Exercice 1.1 : Création de Slogans pour une Campagne de Prévention**

* **Objectif :** Générer des slogans percutants et mémorables.
* **Scénario :** Vous travaillez sur une campagne nationale de sensibilisation à l’importance de l’activité physique régulière pour prévenir les maladies cardiovasculaires chez les adultes de 40-60 ans.
* **Votre Tâche :** Utilisez ChatGPT pour générer au moins 5 slogans différents pour cette campagne. Indiquez à ChatGPT le public cible, l’objectif de la campagne et le ton souhaité (ex: motivant, positif, un peu humoristique si pertinent).

**Exercice 1.2 : Synthèse d’un Document Technique**

* **Objectif :** Extraire les informations clés d’un texte long et complexe.
* **Scénario :** Vous avez trouvé un rapport de 10 pages de l’OMS sur les défis de la santé mentale dans les pays à faible revenu (vous pouvez trouver un tel rapport en ligne ou utiliser un long article scientifique sur un sujet de santé publique).
* **Votre Tâche :** Demandez à ChatGPT de résumer ce document en 300 mots maximum, en mettant en évidence les principaux défis identifiés et les recommandations clés proposées. Copiez-collez des sections significatives du texte dans le prompt si le document entier est trop long pour être analysé en une fois par le modèle que vous utilisez.

**Exercice 1.3 : Brainstorming pour une Intervention Communautaire**

* **Objectif :** Générer des idées innovantes pour une action de santé publique.
* **Scénario :** Votre équipe souhaite mettre en place une intervention pour améliorer les connaissances et les pratiques en matière d’hygiène des mains dans les écoles primaires d’une zone urbaine défavorisée.
* **Votre Tâche :** Utilisez ChatGPT pour brainstormer au moins 5 idées d’activités ludiques et éducatives qui pourraient être mises en œuvre dans ce contexte. Précisez le public cible (enfants de 6-10 ans) et l’objectif.

**Exercice 1.4 : Simulation d’un Entretien Délicat**

* **Objectif :** S’entraîner à la communication dans une situation difficile.
* **Scénario :** Vous êtes un professionnel de santé et devez annoncer à un patient (simulé par ChatGPT) qu’il présente des facteurs de risque élevés pour le diabète de type 2 et discuter des changements de mode de vie nécessaires.
* **Votre Tâche :** Définissez le rôle de ChatGPT (le patient, avec certaines caractéristiques : ex: sceptique, anxieux, peu motivé). Engagez une conversation avec ChatGPT pour aborder le sujet, expliquer les risques, écouter ses préoccupations et tenter de le motiver à adopter des comportements plus sains. Observez comment l’IA réagit à différentes approches de communication.

## Section 2 : Exercices avec DeepSeek

DeepSeek est souvent reconnu pour ses capacités en matière de codage, de raisonnement logique et de compréhension de concepts techniques.

**Exercice 2.1 : Génération d’un Script d’Analyse de Données**

* **Objectif :** Utiliser DeepSeek pour générer un script simple pour une tâche d’analyse de données courante en santé publique.
* **Scénario :** Vous disposez d’un petit jeu de données fictif sur l’âge et la tension artérielle systolique (TAS) de 20 patients. Vous souhaitez calculer la TAS moyenne par tranche d’âge (ex: <40 ans, 40-59 ans, >=60 ans).
* **Votre Tâche :** Demandez à DeepSeek de vous fournir un script en Python (utilisant la librairie Pandas) ou en R pour effectuer ce calcul. Fournissez un exemple de la structure de vos données (ex: une liste de tuples (age, tas) ou un petit tableau). *Exemple de données à fournir dans le prompt : [(35, 120), (45, 130), (65, 140), (28, 115), (50, 135), (70, 150), ...]*

**Exercice 2.2 : Explication d’un Concept Scientifique Complexe**

* **Objectif :** Obtenir une explication claire et concise d’un sujet scientifique pointu.
* **Scénario :** Vous devez expliquer à un collègue non spécialiste le mécanisme d’action des vaccins à ARN messager (ARNm) contre la COVID-19.
* **Votre Tâche :** Demandez à DeepSeek de vous fournir une explication claire, précise mais accessible (environ 200-300 mots) du mécanisme d’action des vaccins ARNm. Précisez que l’explication est destinée à un professionnel de santé non expert en vaccinologie moléculaire.

**Exercice 2.3 : Résolution d’un Problème Logique en Santé Publique**

* **Objectif :** Utiliser les capacités de raisonnement de DeepSeek pour aborder un problème de planification.
* **Scénario :** Une épidémie de grippe aviaire H5N1 est suspectée dans plusieurs élevages de volailles d’une région. Vous disposez de ressources limitées (équipes d’intervention, tests de diagnostic rapide, équipement de protection individuelle) pour investiguer et contrôler la situation.
* **Votre Tâche :** Demandez à DeepSeek de vous aider à établir un ordre de priorité pour l’allocation de ces ressources. Fournissez des critères de priorisation (ex: taille de l’élevage, proximité de zones habitées, signalement de mortalité élevée, type de production – ex: plein air vs confiné). Demandez-lui de justifier sa logique de priorisation.

**Exercice 2.4 : Traduction et Adaptation d’un Protocole de Recherche**

* **Objectif :** Traduire un document technique en s’assurant de la pertinence terminologique.
* **Scénario :** Vous avez un protocole de recherche standardisé en anglais pour une enquête CAP (Connaissances, Attitudes, Pratiques) sur la tuberculose, et vous devez l’adapter pour une utilisation dans un contexte francophone en Afrique de l’Ouest.
* **Votre Tâche :** Sélectionnez une section clé du protocole (ex: la section sur les objectifs, ou une série de questions du questionnaire). Demandez à DeepSeek de traduire cette section en français, en lui spécifiant le contexte d’utilisation (Afrique de l’Ouest francophone) et en lui demandant de prêter une attention particulière à la terminologie médicale et de santé publique pour qu’elle soit culturellement et linguistiquement appropriée.

## Section 3 : Exercices avec Microsoft Copilot

Microsoft Copilot est intégré à l’écosystème Microsoft 365 et peut être utile pour des tâches de productivité, de recherche web et d’assistance dans les applications Office.

**Exercice 3.1 : Recherche d’Informations Récentes et Synthèse**

* **Objectif :** Utiliser Copilot pour trouver et synthétiser des informations actualisées sur un sujet de santé publique.
* **Scénario :** Vous devez préparer un bref état des lieux sur les dernières recommandations de l’OMS concernant la prévention et le contrôle de la dengue, en vue d’une réunion d’équipe.
* **Votre Tâche :** Demandez à Copilot (en utilisant sa capacité d’accès web) de rechercher les recommandations les plus récentes de l’OMS sur la dengue (publiées idéalement dans les 6-12 derniers mois). Demandez-lui ensuite de synthétiser ces recommandations en 3-4 points clés principaux.

**Exercice 3.2 : Aide à la Rédaction d’un E-mail Professionnel**

* **Objectif :** Utiliser Copilot pour rédiger un e-mail formel et structuré.
* **Scénario :** Vous devez envoyer un e-mail à un partenaire institutionnel pour solliciter sa participation à un atelier de travail sur la préparation aux épidémies que votre organisation met en place.
* **Votre Tâche :** Demandez à Copilot de vous aider à rédiger cet e-mail. Fournissez-lui le contexte (objectif de l’atelier, date, lieu, importance de la participation du partenaire) et demandez un ton formel et invitant. Précisez les éléments clés à inclure (objet clair, salutations, brève présentation de l’atelier, demande de participation, informations pratiques, formule de politesse).

**Exercice 3.3 : Création d’une Ébauche de Présentation (Points Clés)**

* **Objectif :** Utiliser Copilot pour structurer rapidement une présentation.
* **Scénario :** Vous devez faire une courte présentation (5-7 diapositives) à des étudiants en santé publique sur les principaux déterminants sociaux de la santé.
* **Votre Tâche :** Demandez à Copilot de vous proposer un plan pour cette présentation, sous forme de points clés pour chaque diapositive. Indiquez le public cible et l’objectif de la présentation. Par exemple, demandez une diapositive de titre, une d’introduction, 3-4 diapositives pour les principaux déterminants (avec exemples), et une diapositive de conclusion.

**Exercice 3.4 : Analyse d’un Document (si intégré à Word/Excel)**

* **Objectif :** Explorer les fonctionnalités de Copilot intégrées aux applications Office (si disponible et configuré).
* **Scénario :** Vous avez un rapport de surveillance épidémiologique (document Word) ou un tableau de données (fichier Excel) contenant des informations sur l’incidence d’une maladie par région et par mois.
* **Votre Tâche (si Copilot est intégré à Word) :** Ouvrez le document Word. Demandez à Copilot de résumer les principales conclusions du rapport ou d’identifier les sections traitant d’un aspect spécifique (ex: “Quelles sont les recommandations formulées dans ce rapport ?”).
* **Votre Tâche (si Copilot est intégré à Excel) :** Ouvrez le fichier Excel. Demandez à Copilot de vous aider à identifier les tendances dans les données (ex: “Quelle région a eu la plus forte augmentation de cas entre janvier et mars ?”) ou de suggérer un type de graphique pertinent pour visualiser ces données. *Note : Cet exercice dépend de la disponibilité de Copilot intégré à vos applications Microsoft 365.*

## Section 4 : Exercices avec Google Gemini

Google Gemini est connu pour ses capacités multimodales (texte, image), son intégration avec l’écosystème Google et son accès à l’information web.

**Exercice 4.1 : Analyse d’Image pour la Santé Publique**

* **Objectif :** Utiliser les capacités multimodales de Gemini pour interpréter une image pertinente en santé publique.
* **Scénario :** Vous trouvez une photographie en ligne montrant un environnement urbain avec des signes potentiels de risques sanitaires (ex: accumulation de déchets, eau stagnante, présence de vecteurs comme des moustiques visibles si l’image est claire).
* **Votre Tâche :** Soumettez l’image à Gemini (si la version que vous utilisez le permet). Demandez-lui de décrire ce qu’il voit sur l’image et d’identifier les éléments qui pourraient représenter un risque pour la santé publique. Demandez-lui également de suggérer des mesures de prévention ou d’intervention qui pourraient être envisagées en réponse à ces observations. *(Note : Si vous ne pouvez pas soumettre d’image directement, décrivez l’image en détail dans votre prompt.)*

**Exercice 4.2 : Recherche et Comparaison d’Approches de Prévention**

* **Objectif :** Utiliser Gemini pour rechercher et comparer différentes stratégies de santé publique.
* **Scénario :** Vous souhaitez comparer les approches de prévention du tabagisme chez les adolescents mises en œuvre dans trois pays différents (ex: France, Canada, Australie) au cours des cinq dernières années.
* **Votre Tâche :** Demandez à Gemini de rechercher les principales stratégies de prévention du tabagisme chez les jeunes pour chacun de ces trois pays. Demandez-lui ensuite de présenter une comparaison concise sous forme de tableau, mettant en évidence les similitudes, les différences et, si possible, des indicateurs d’efficacité rapportés.

**Exercice 4.3 : Création d’un Plan de Communication pour une Crise Sanitaire**

* **Objectif :** Utiliser Gemini pour ébaucher un plan de communication structuré.
* **Scénario :** Une épidémie de maladie d’origine alimentaire (ex: salmonellose) vient d’être déclarée dans votre ville, liée à un restaurant populaire. La panique commence à monter parmi la population.
* **Votre Tâche :** Demandez à Gemini de vous aider à élaborer les grandes lignes d’un plan de communication de crise pour les premières 24 heures. Précisez les objectifs (informer, rassurer, donner des consignes claires), les publics cibles (grand public, médias, professionnels de santé) et les messages clés à diffuser. Demandez une structure pour ce plan (ex: actions immédiates, messages par canal, etc.).

**Exercice 4.4 : Adaptation d’Informations pour Différents Niveaux de Littératie**

* **Objectif :** Reformuler une information complexe pour la rendre accessible à divers publics.
* **Scénario :** Vous disposez d’une fiche d’information technique sur les avantages et les inconvénients d’un nouveau vaccin (ex: vaccin contre le VPH) destinée aux professionnels de santé.
* **Votre Tâche :** Demandez à Gemini de réécrire les informations clés de cette fiche en deux versions distinctes :
  1. Une version pour des adolescents (14-16 ans), avec un langage simple, direct et engageant.
  2. Une version pour des adultes ayant un faible niveau de littératie en santé, en utilisant des phrases courtes, des mots courants et en évitant le jargon médical. Fournissez à Gemini l’extrait de la fiche technique initiale à adapter.

Nous espérons que ces exercices vous seront utiles. N’oubliez pas que la clé est la pratique régulière et l’adaptation des prompts à vos besoins spécifiques !