



EXERCICES

Travail sur la programmation Objet

Créez un package **geometrie** afin d'y mettre toutes les classes de l'exercice.

A. Une classe Point

Écrire une classe **Point** stockant un point graphique en coordonnées cartésiennes entières. On prendra soin de tester chaque exercice pour en valider le résultat.

1. *Déclarer une classe **Point** contenant les deux attributs privés **x** et **y**. Puis essayer le code suivant dans une méthode **main** de la classe **Point**.*
2. *Soit le code suivant :*

```
Point p = new Point();  
System.out.println(p.x+" "+p.y);
```

Expliquer le phénomène observé.

3. *Créer une classe **Main** (dans un fichier **Main.java**) et déplacer le **main** de **Point** dans la classe **Main**. Quel est le problème ? Comment peut-on le corriger ?*
4. *Écrire les accesseurs et mutateurs pour les 2 attributs et corriger le **main** de la classe **Main**.*
5. *Écrire le constructeur à 2 paramètres initialisant les coordonnées d'un point.*
6. *Compléter la méthode **main** afin de tester les méthodes écrites précédemment.*

On veut afficher les caractéristiques d'un point, par le code Java suivant

```
Point point = new Point(4,7);  
System.out.println(point);
```

Pour cela, il faut redéfinir dans la classe **Point** une méthode **public String toString()** (la définition de cette méthode est dans la classe **java.lang.Object**) retournant une chaîne de caractères, construite à partir des attributs de l'objet.

7. *Écrire la méthode **toString** qui permet d'afficher un point sous la forme (x,y). Cette méthode peut être générée automatiquement par le menu contextuel « **code source** ». Dans ce cas, il apparaît « **@override** » avant la méthode. Chercher (sur Internet) à quoi sert cette marque et s'il est nécessaire de la laisser.*
8. *Soit le code suivant :*

```
Point p1 = new Point(1,2);  
Point p2 = p1;  
Point p3 = new Point(1,2);  
System.out.println(p1 == p2);  
System.out.println(p1 == p3);
```

a) Qu'affiche le code ci-dessus ? Que peut-on en déduire par rapport aux références de points ?

b) Écrire la méthode **equals** qui vérifie que 2 points ont les même coordonnées.

9. Créez un attribut **static compteur** qui tiendra compte du nombre de points créés dans le programme. Pour cela, vous devez mettre à jour le constructeur, créer une méthode **finalize()** et un mutateur.

a) Pourquoi ne faut-il pas créer le mutateur de compteur ?

b) Affichez par son accesseur la valeur du compteur entre chaque instruction du programme ci-dessus. Que se passe-t-il ?

B. Une classe LigneBrisée

On veut créer une classe **LigneBrisée** qui contiendra une liste de points, de type la classe **Point** vu ci-dessus, stockés dans un tableau.

1. Écrire la classe **LigneBrisée**, contenant la liste de points, avec ses accesseurs, mutateurs et **toString**, listant les points de la ligne. Une instance contiendra au moins 2 points au départ.

2. Écrire une méthode **contientPoint** qui renvoie vrai si le point passé en paramètre est dans la ligne brisée et faux sinon.

3. Écrire une méthode **addPoint** permettant d'ajouter un point dans la première case libre du tableau, à condition qu'il ne soit pas déjà dedans.

4. Écrire une méthode **nbPoints** permettant d'afficher le nombre de points de la ligne brisée.

5. Écrire une méthode **nbMaxPoints** permettant d'afficher le nombre de points possibles restant à mettre dans le tableau.

6. Écrire une méthode **deletePoint** permettant de supprimer un point et de décaler les suivants d'un cran en arrière dans le tableau pour éviter d'avoir des trous dans le tableau.

7. Écrire une classe **Main** qui permettra de tester la création de la ligne brisée, l'ajout et la suppression d'éléments, avec à chaque fois un affichage de la ligne brisée.

C. Des Figures géométriques : l'héritage

On veut créer une classe **Figure** identifiée par un nom et une couleur. Elle aura pour propriété un périmètre et une surface.

1. Écrire la classe **Figure**, avec ses attributs, accesseurs, mutateurs et **toString**.

PS : regarder dans le menu contextuel d'Eclipse le sous-menu *code source*, vous trouverez plein d'astuces pour gagner beaucoup de temps !

Les classes **Rectangle** et **Cercle** héritent de la classe **Figure** avec comme attributs respectifs en plus une largeur et une longueur et un rayon pour le cercle.

La classe **Carre** hérite de la classe **Rectangle** avec une particularité quant à sa forme que je vous laisse deviner.

On fera attention à ne programmer que ce qui est utile dans chaque sous-classe.

*2. Écrire les classes **Rectangle**, **Cercle** et **Carre**, avec leurs attributs, accesseurs, mutateurs, toString et equals.*

Les attributs **perimetre** et **surface** n'ayant pas de sens à être remplis dans la classe **Figure**, on va déclarer pour chacun une méthode abstraite permettant de les calculer. De là, il sera nécessaire de les définir dans les classes héritées.

De plus, étant dangereux de modifier ces valeurs qui sont des données calculées, on empêchera leur modification directe et on rendra leur mise à jour automatique lors de la modification des paramètres des figures spécialisées.

3. Écrire les modifications à apporter au programme pour prendre en compte ces paramètres.

*4. Pour les tests, on utilisera une classe **Main** qui va instancier chaque classe et faire des tests dessus. Par exemple :*

```
// Instancier une figure
// Instancier un rectangle, un cercle et un carre
// Afficher chacune des figures
// Modifier les coté, largeur, longueur et rayon
// Afficher les périmètres et surfaces de chacun
```