

## Automatismes

- L'élève connaît le lexique et le codage des objets de base de la géométrie plane : angle droit, égalité de longueurs, égalité d'angles.
- Il reconnaît un carré, un rectangle, un triangle.
- Il reconnaît si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.
- Il sait coder des angles droits et des longueurs égales.

## Connaissances et capacités attendues

### Distances

#### Objectifs d'apprentissage

Connaître et utiliser la définition de la distance entre deux points

Connaître et utiliser la définition du milieu d'un segment

### Cercles et disques

#### Objectifs d'apprentissage

Connaître les définitions d'un cercle, d'un disque, d'un rayon, d'un diamètre, d'une corde

Comprendre la définition d'un cercle et celle d'un disque sous la forme d'ensembles de points

Résoudre des problèmes mettant en jeu des distances à un point

### Médiatrice d'un segment

#### Objectifs d'apprentissage

Connaître la définition de la médiatrice d'un segment

Comprendre et utiliser la propriété caractéristique de la médiatrice d'un segment

Résoudre des problèmes en s'appuyant sur la propriété caractéristique de la médiatrice

### Angles

#### Objectifs d'apprentissage

Connaître et utiliser les angles ainsi que le lexique et les notations qui s'y rapportent : angle droit, angle plat, angle plein, angle nul, angle aigu, angle obtus, angles opposés par le sommet, angles adjacents, angles supplémentaires

### Mesurer un angle

### Construire un angle de mesure donnée

### Bissectrice d'un angle saillant

#### Objectifs d'apprentissage

Connaître la définition de la bissectrice d'un angle saillant

Utiliser la définition de la bissectrice d'un angle pour effectuer des constructions et résoudre des problèmes

### Triangles

Le triangle se prête à un travail portant conjointement sur les distances et sur les angles. Le positionnement d'un triangle sur la feuille doit être varié. À l'aide du compas, l'élève remarque que la donnée de trois longueurs ne permet pas toujours de construire un triangle.

#### Objectifs d'apprentissage

### Construire des triangles

Connaître et utiliser les propriétés angulaires des triangles particuliers : triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral

Connaître la valeur de la somme des mesures des angles d'un triangle

L'utiliser pour calculer des angles, effectuer des constructions et résoudre des problèmes

Savoir que les médiatrices d'un triangle sont concourantes

Connaître et construire le cercle circonscrit à un triangle

### Symétrie axiale

Le travail de construction réalisé au cours moyen se poursuit. Différents supports peuvent être utilisés : papier quadrillé, papier pointé, auxquels on ajoute le papier uni.

#### Objectifs d'apprentissage

Connaître la définition du symétrique d'un point par rapport à une droite

Connaître et utiliser les propriétés de la symétrie axiale pour effectuer des constructions

### La vision dans l'espace

En classe de 6<sup>e</sup>, la connaissance des solides étudiés au cours moyen est entretenue sous la forme d'automatismes. En prolongement des apprentissages déjà installés, la vision dans l'espace est consolidée à travers des activités de différentes