_	òro
ш	ere

1. Questions flash

■ Exercice 1 – Résolution d'équation factorisée



/ 1

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par f(x) = 5(x+1)(x-6).

Résoudre l'équation f(x) = 0.

■ Exercice 2 – Tableau de signes avec forme canonique



/ 3

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2(x-5)^2 + 13$.

Dresser le tableau de signes de f.

■ Exercice 3 – Forme factorisée à partir des racines



/ 2

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4x^2 - 20x - 56$. On admet que les racines de f sont 7 et -2. Déterminer la forme factorisée de f.

■ Exercice 4 – Résolution d'inéquation avec forme factorisée



/3

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par f(x) = 5(x-2)(x-9).

Résoudre l'inéquation $f(x) \ge 0$.

2. Fonction polynome de degre 2

■ Exercice 5 − Reconnaissance de fonctions du second degré



/3

Pour chaque fonction ci-dessous, déterminer si c'est une fonction polynôme de degré 2.

- 1. $f(x) = x^2 + 2x \sqrt{2}$
- $2. g(x) = x^2 + \frac{1}{x} 1$
- 3. $h(x) = 3x^2 3x 2x^2 + 2x x^2 x + 5$

■ Exercice 6 – Identification des coefficients



/ 6

Parmi les fonctions ci-dessous, indiquer les fonctions polynômes de degré 2, en précisant ses coefficients.

1. $f(x) = (x+3)^2$

- 2. g(x) = (x+3)(x-3)
- 3. $h(x) = (x+1)^2 (x-1)^2$





/ 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2(x+2)^2 - 3(x+1)$.

1. Développer f(x).

2. En déduire que f est une fonction polynôme de degré 2 et déterminer ses coefficients.

3. Differentes formes d'un polynome de degre 2

■ Exercice 8 − Forme canonique guidée



/ 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 4x + 5$.

- 1. Compléter l'égalité ci-contre avec des réels :
 - $x^2 + 4x + \underline{\hspace{1cm}} = (x + \underline{\hspace{1cm}})^2$
- 2. En déduire la forme canonique de f.

■ Exercice 9 - Forme canonique par développement inverse



/ 3

Soit *f* la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -3x^2 + 24x - 41$.

- **1. Développer** l'expression $-3(x-4)^2 + 7$.
- 2. En déduire la forme canonique de f.

■ Exercice 10 - Forme canonique - Entraînement



/ 4

Déterminer la forme canonique des fonctions suivantes (utiliser un brouillon).

1.
$$f(x) = x^2 - 6x + 5$$

2.
$$f(x) = x^2 + 5x + 4$$

■ Exercice 11 - Forme canonique par factorisation



/ 2

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 + 4x + 8$. Déterminer la forme canonique de f.

■ Exercice 12 — Forme canonique - Niveau avancé



/ 6

Déterminer la forme canonique des fonctions suivantes (utiliser un brouillon).

1.
$$f(x) = 3x^2 + 9x + 5$$

$$2. f(x) = -2x^2 + 2x + 2$$

■ Exercice 13 − Trois formes d'une fonction du second degré



/ 13

Soit *f* la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 + 4x - 16$.

Montrer que pour tout réel x, f(x) = 2(x+4)(x-2)

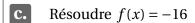
2.

Montrer que pour tout réel x, $f(x) = 2(x+1)^2 - 18$

$\overline{}$		
3.	Choisir la forme la plus	s adaptée pour répondre aux questions suivantes.

a.	Dresser le tableau de variations de	e f

b. Résoudre
$$f(x) = 0$$



d. Résoudre
$$f(x) > 0$$

■ Exercice 14 - Formes et résolutions d'équations



/ 10

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x+2)^2 - 9$.

1. Développer et réduire
$$f(x)$$

2. Factoriser f(x).

3. Résoudre en utilisant la forme la plus adaptée.

$$f(x) = 9$$

$$\mathbf{b.} \quad f(x) = 0$$

c.
$$f(x) = -5$$

Une personne s'est pesée toutes les semaines pendant un an en 2018. Sa courbe de poids peut être modélisée par une fonction polynôme de degré 2 dont l'expression est $f(x) = 0.008x^2 - 0.4x + 75$ où x correspond au temps en semaines à partir du premier janvier 2018 ($x \in [0;52]$).

Dresser le tableau de variations de la fonction f.

- 2. En utilisant cette modélisation, répondre aux questions suivantes.
- a. Quel était son poids maximal sur l'année? Quand a-t-il été atteint?
- b. Quel était son poids minimal sur l'année? Quand a-t-il été atteint?

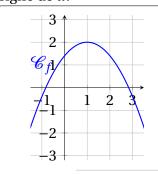
4. Variations et courbe representative

■ Exercice 16 – Lecture graphique de paraboles



/ 3

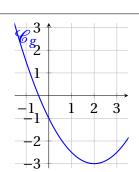
Pour chaque fonction représentée ci-dessous, déterminer les coordonnées du sommet, l'axe de symétrie et le signe de a.



Sommet :

Axe : _

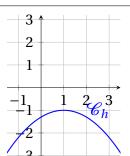
Signe de a :



Sommet:

Axe : ____

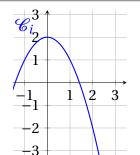
Signe de *a* :



Sommet:

Axe :

Signe de *a* :



Sommet:

Axe : ____

Signe de a:

■ Exercice 17 - Minimum et maximum de fonctions



/ 4

Dire pour chaque fonction si elle admet un minimum ou un maximum et en quelle valeur il est atteint.

1. $f(x) = 3x^2 + 4$

 $2. g(x) = -2(x-4)^2 + 8$

 $3. h(x) = -2x^2 + 8x - 1$

 $4. k(x) = 7(x+1)^2 - 25$

■ Exercice 18 - Variations d'une fonction du second degré



/ 6

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + x - 2$.

- 1. Calculer f(1)
- 2. Déterminer la forme canonique de f.

3. Dresser le tableau de variations de f.

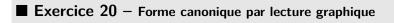
■ Exercice 19 – Détermination d'une parabole par son sommet



/ 3

Soit f une fonction polynôme de degré 2. La courbe représentative de f a pour sommet le point A(1;3) et passe par le point B(0;5).

Déterminer la forme canonique de f.





/ 3

Soit f la fonction dont la représentation graphique est donnée ci-contre.

Déterminer la forme canonique de f.

