

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

• Ce que sait faire l'élève	◆ Type d'exercice	■ Exemple d'énoncé	<i>Indication générale</i>
-----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

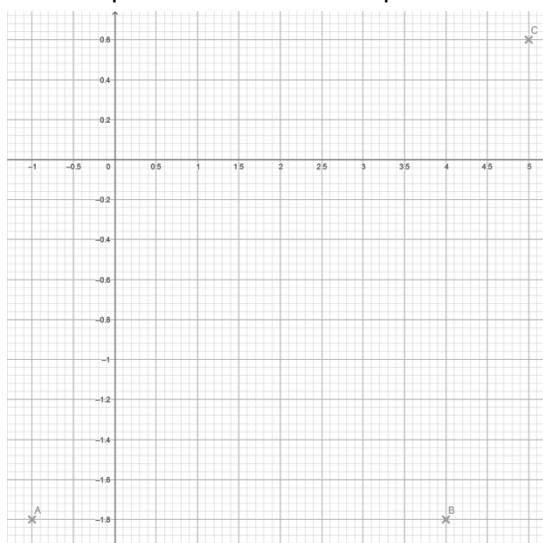
Représenter l'espace

Ce que sait faire l'élève

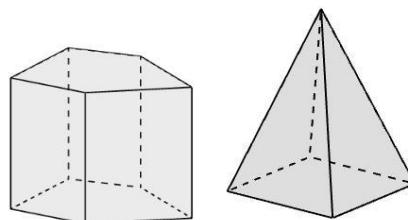
- Il se repère sur une droite graduée et dans le plan muni d'un repère orthogonal.
- Il reconnaît des solides (pavé droit, cube, cylindre, prisme droit, pyramide, cône, boule) à partir d'un objet réel, d'une image, d'une représentation en perspective cavalière.
- Il construit et met en relation une représentation en perspective cavalière et un patron d'un pavé droit, d'un cylindre.

Exemples de réussite

- ◆ Il place des points ayant pour coordonnées des nombres relatifs dans un repère orthogonal.
- Donne les coordonnées des points A, B et C placés dans le repère orthogonal suivant. Quelles seraient les coordonnées du point D si on souhaite que ABCD soit un parallélogramme ?



- Nomme les solides représentés par les figures suivantes :



- ◆ Il identifie les solides dans des objets du quotidien :



- ◆ Il construit la représentation en perspective cavalière d'un cylindre.
- ◆ Il construit le patron d'un pavé droit.