

Nom : _____ Prénom : _____

Date de rendu :

08/10/25

Classe :

Date :

Bilan : _____ / 20

Devoir à rendre pour le le 08/10/2025

Tout retard sera pris en compte dans la notation.

Toute trace de recherche (graphique, commentaire, calcul, piste non aboutie...) et d'implication sera prise en compte dans la notation.

Le devoir sera rendu sur **feuille double** et présenté **soigneusement**.

■ Exercice 1 – Problème ouvert



/ 20

(source : académie Aix-Marseille)

Le laboratoire d'une aciérie étudie la dilatation d'un acier fabriqué par l'entreprise.

Les mesures effectuées donnent les résultats suivants pour une tige d'acier :

Température en °C	0	50	100	200	400
Longueur en cm	50	50,03	50,06	50,12	50,24

1. A **quelle température** faut-il porter la tige pour que sa longueur soit égale à 50,15cm ?

2. La température la plus basse que l'on peut atteindre est appelé le zéro absolue. Sa température est de $-273,15^{\circ}\text{C}$.

Est-il possible de réduire la taille de la tige d'acier d'**un centième** de sa taille initiale ?

Solution de l'Exercice 1

L'**allongement** A de la tige d'acier semble être **proportionnel** à la **température** de la tige.

En effet :

Température en °C	50	100	200	400
Longueur en cm	50,03	50,06	50,12	50,24
Allongement en cm	0,03	0,06	0,12	0,24

On vérifie que les lignes Température et Allongement sont proportionnelles en calculant les rapports $\frac{A}{T}$ dans chaque colonne :

$$\frac{0,03}{50} = \frac{3}{5000} = 0,0006$$

$$\frac{0,12}{200} = \frac{3}{5000} = 0,0006$$

$$\frac{0,06}{100} = \frac{3}{5000} = 0,0006$$

$$\frac{0,24}{400} = \frac{3}{5000} = 0,0006$$

Le **coefficient de proportionnalité** est $0,0006 = 6 \times 10^{-4}$ et on en déduit :

$$A = 6 \times 10^{-4} \times T.$$

On peut observer le lien suivant : $L = \text{Longueur initiale} + \text{Allongement}$

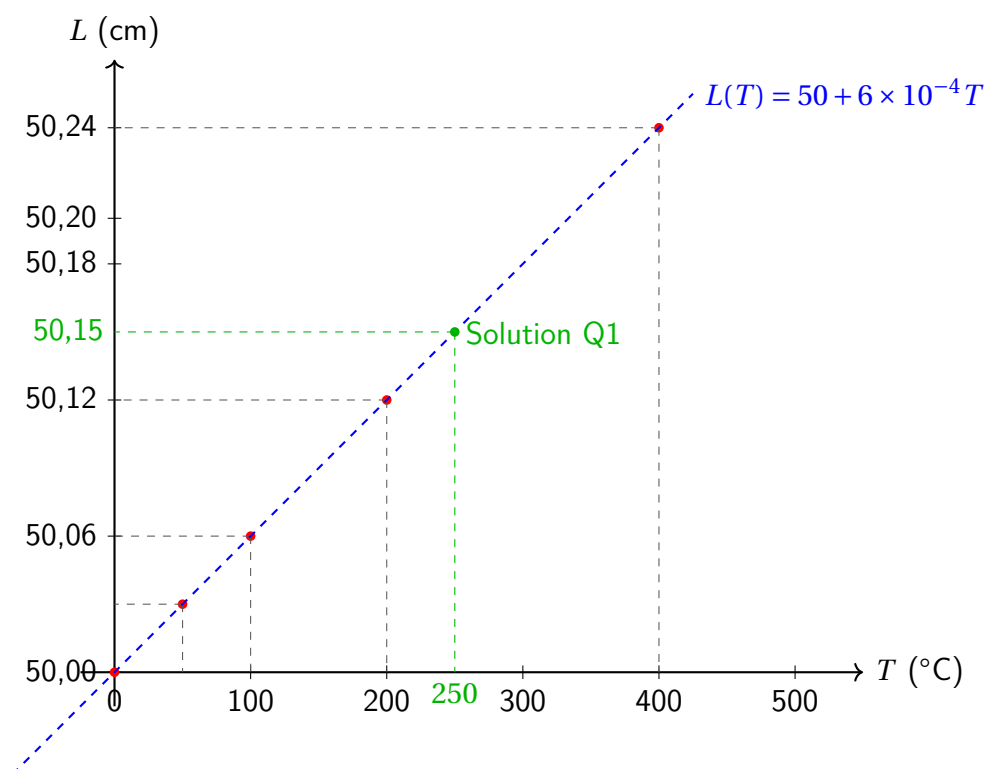
Modélisation mathématique

À partir de ces observations et calculs, on peut déterminer l'expression de la **fonction** donnant la **longueur** L de la tige en fonction de la **température** $T \in [0; 400]$:

$$L: T \mapsto \underbrace{50}_{L_0} + \underbrace{6 \times 10^{-4} T}_{\text{Allongement}}$$

Puisque l'expression est définie sur \mathbb{R} , il est **naturel** d'étendre son domaine de définition pour $T \in [-273,15; 400]$ ce qui permet de répondre aux deux questions de façon raisonnable.

Graphique des données expérimentales



1. Température pour $L = 50,15$ cm

Résolution :

Nous cherchons T tel que $L(T) = 50,15$ cm.

$$50 + 6 \times 10^{-4} T = 50,15$$

$$6 \times 10^{-4} T = 0,15$$

$$T = \frac{0,15}{6 \times 10^{-4}}$$

$$T = \frac{0,15 \times 10^4}{6}$$

$$T = \frac{1500}{6}$$

$$T = \boxed{250^\circ\text{C}}$$

Vérification : $L(250) = 50 + 6 \times 10^{-4} \times 250 = 50 + 0,15 = 50,15$



On pouvait aussi résoudre **graphiquement** cette question (voir graphique précédent).

2. Réduction d'un centième de la taille initiale

Analyse de la contraction thermique :

Une réduction d'un centième signifie que la tige devrait mesurer :

$$L_{\text{reduit}} = L_{\text{initial}} - \frac{L_{\text{initial}}}{100} = 50 - 0,5 = 49,5 \text{ cm}$$

Cherchons la température nécessaire :

$$50 + 6 \times 10^{-4} T = 49,5$$

$$6 \times 10^{-4} T = -0,5$$

$$T = \frac{-0,5}{6 \times 10^{-4}}$$

$$T = -\frac{5000}{6}$$

$$T \approx \boxed{-833,33^\circ\text{C}}$$

Or, Le zéro absolu est à $-273,15^\circ\text{C}$ et aucune température ne peut descendre en dessous.

Conclusion : Cette température étant impossible à atteindre, on ne peut pas réduire la tige d'un centième de sa taille initiale.

Remarques :

1. Modèle affine : La dilatation de cet acier peut être **modélisé** par une fonction affine $L(T) = 50 + 6 \times 10^{-4} T$

Dans le cadre de ce devoir et d'après les données disponibles, **on a supposé que** le modèle affine suggéré par les données est valable pour $T > -273,15^\circ$.

Ce n'est pas nécessairement vrai, mais cela **suffit** à répondre à la question posée.

En effet il y a peu de chances que la contraction thermique se produise plus facilement au fur et à mesure que la température diminue.

2. Contraction maximale : À $T = -273,15^\circ\text{C}$, $L \approx 49,836$ cm , ce qui correspond à une contraction maximale de seulement 0,033% de la longueur initiale.

3. En l'absence d'informations supplémentaires, le problème reste ouvert.

En effet, nos conclusions sont vraies dans le cadre de notre modèle et une simple hypothèse supplémentaire peut tout changer : par exemple qu'en est-il si la pression varie également ?

Barème pour les traces de recherche

Critère	Points
Formulation tableau de proportionnalité ou lien affine.	/2
Calculs de vérification (ou partiel)	/1
Lien avec l'expression de la fonction ou avec le graphique.	/2
Modélisation par une fonction affine : explicitation par l'élève.	/2
Total	/7

Barème pour la question 1

Critère	Points
Expliquer le lien entre la question posée et le modèle déterminé.	/1
Trouver l'équation à résoudre pour répondre à la question 1. Ou mise en lien avec le graphique.	/2
Résoudre cette équation ou la résoudre graphiquement (traits de construction apparents). Pour obtenir tous les points l'élève doit avoir mentionné ou contourné (par du papier millimétré par exemple) la légère imprécision de la méthode, mais qui permet tout de même de conclure.	/2
Conclure	/1
Total	/6

Barème pour la question 2

Critère	Points
Expliquer le lien entre la question posée et le modèle déterminé.	/1
Trouver l'équation à résoudre	/2
Résoudre l'équation	/2
Conclure	/2
Total	/7

Remarques pour la question 1 :

- Le lien entre la température et la longueur est **affine**. Il était attendu que l'élève le mentionne.
- Il était attendu que des calculs soient présents pour les traces de recherche.

Remarques pour la question 2 :

- La méthode graphique est toujours possible pour la question 2 mais plus compliquée à mettre en œuvre. L'élève recevra tous les points s'il justifie comme dans la première question.
- Dans la question 2, le calcul de la longueur à $T = -273,15^\circ$ ne suffit pas : il faut en plus préciser que la fonction étant croissante, la longueur voulue ne peut effectivement être atteinte pour $T > -273,15^\circ$.
- Une autre stratégie plus efficace est de calculer directement la température à atteindre pour obtenir la longueur souhaitée. Cela permettait de ne pas justifier que la fonction $L(T)$ est croissante.