

■ Exercice 1 – Calcul de discriminants



/ 4

Pour chaque trinôme ci-dessous, calculer le discriminant Δ

1. $x^2 + 4x + 5$

2. $2x^2 - x - 6$

3. $-2x^2 - 4x - 7$

4. $-x^2 + 2x + 3$

■ Exercice 2 – Nombre de solutions



/ 4

Déterminer le nombre de solutions réelles de chaque équation ci-dessous.

1. $x^2 + 3x + 2 = 0$

2. $2x^2 - 5x + 7 = 0$

3. $-\frac{1}{3}x^2 + 2x - 3 = 0$

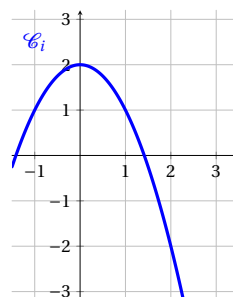
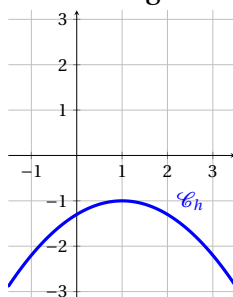
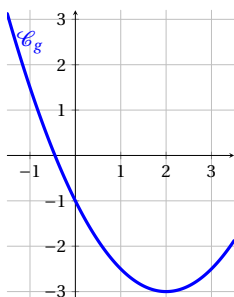
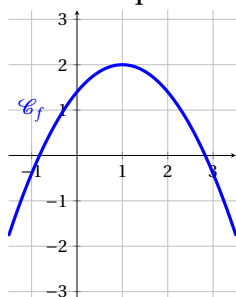
4. $2x^2 + 7x + 11 = 0$

■ Exercice 3 – Signe du discriminant



/ 4

Pour chaque fonction représentée ci-dessous, déterminer le signe de Δ .



■ Exercice 4 – Résolution d'équations



/ 3

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes

1. $3x^2 - 9x - 12 = 0$

2. $2x^2 + 5x + 7 = 0$

3. $2x^2 - 2x + \frac{1}{2} = 0$

■ Exercice 5 – Racines de trinômes



/ 3

Déterminer, si elles existent, les racines des trinômes suivants :

1. $f(x) = -2x^2 + 3x - 4$

2. $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 8$

3. $h(x) = -x^2 - 2x + 35$

■ Exercice 6 – Nombres consécutifs



/ 3

Déterminer deux nombres entiers consécutifs dont la somme des carrés est égale à 4141

■ Exercice 7 – Équations quotients



/ 4

Résoudre les équations suivantes :

1. $\frac{5x^2 - 12,5x - 7,5}{3 - x} = 0$

2. $\frac{x + 20}{10} = \frac{10}{x}$

On considère le programme de calcul ci-après :

1. Si on choisit le nombre 5, quel nombre obtient-on ?

2. Pour quel nombre de départ obtient-on 91 ?

Code Python

```
1 a=eval(input(("Choisir un nombre")))
2 b=a**2
3 c=b+2*a
4 d=c-8
5 print("Le resultat est ",d)
```

■ Exercice 9 – Somme et produit

Trouver deux entiers dont la somme est égale à 40 et le produit à 375

■ Exercice 10 – Polygone et aires

Soit ABCD un carré de côté $x\text{ cm}$ et BEC un triangle isocèle en E de hauteur 2 cm .
On note $A(x)$ l'aire du polygone ABECD en cm^2 .

1. Faire un dessin représentant la situation.

2. Quelles valeurs peut prendre x ?

3. Déterminer l'expression de $A(x)$ en fonction de x .

4. Quelle est la valeur de $A(x)$ si x est égal à 5 ?

5. Pour quelle(s) valeur(s) de x a-t-on $A(x) = 24,75$?

■ Exercice 11 – Équation paramétrique

On considère l'équation $(m+8)x^2 + mx + 1 = 0$. Pour quelles valeurs de m cette équation admet-elle une unique solution ?

■ Exercice 12 – Équations degré 3

1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$.
On veut résoudre l'équation $f(x) = 0$.

a. Vérifier que 1 est solution de l'équation $f(x) = 0$.

b. Montrer que l'on peut écrire $f(x)$ sous la forme $(x-1)(ax^2 + bx + c)$ en développant et en identifiant les coefficients. On donnera les valeurs de a , b , et c .

c. Résoudre l'équation $ax^2 + bx + c = 0$

d. En déduire toutes les solutions de $f(x) = 0$, et la forme factorisée de f .

2. On souhaite maintenant résoudre l'équation $2x^3 - 20x^2 - 618x + 1980 = 0$.

a. Vérifier que 3 est solution, puis écrire le premier terme de l'équation sous la forme $(x-3) \times g(x)$, avec $g(x)$ un polynôme de degré 2.

b. En déduire toutes les solutions de l'équation.

■ Exercice 13 – Somme et produit de racines**/ 3**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 - 5x + 1$.

1. Calculer le discriminant Δ .
2. Vérifier que $\Delta > 0$, et en déduire le nombre de racines de f .
3. Sans calculer les racines, déterminer leur somme et leur produit.

■ Exercice 14 – Trouver une racine**/ 3,5**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5x^2 - 4x - 1$.

1. Combien de racines f admet-elle?
2. Vérifier que $f(1) = 0$.
3. En utilisant la somme ou le produit des racines, trouver toutes les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

■ Exercice 15 – Tableaux de signes**/ 6**

Dresser le tableau de signes de chaque fonction définie ci-dessous.

1. $f(x) = 2x^2 - 4x - 16$.
2. $g(x) = 9x^2 + 24x + 16$.
3. $h(x) = 2x^2 - 5x + 6$.

■ Exercice 16 – Inéquations du second degré**/ 6**

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

1. $5x^2 - 50,5x + 5 < 0$
2. $x^2 + x + 1 > 0$
3. $3x^2 - 4x + \frac{4}{3} \leq 0$
4. $-2x^2 + 3x - 6 < 0$

■ Exercice 17 – Bénéfice d'entreprise**/ 5**

Une entreprise produit entre 0 et 50 balançoires par jour.

Le coût de fabrication de x balançoires, en euros, est donné par la fonction suivante : $f(x) = x^2 + 230x + 325$
Chaque balançoire est vendue 300€, et toute la production est vendue.

1. Exprimer le bénéfice $B(x)$ réalisé par l'entreprise en fonction de x .
2. Étudier les variations de la fonction B .
3. En déduire le bénéfice maximal réalisé par l'entreprise.
4. Combien de balançoires l'entreprise doit-elle produire et vendre pour être rentable?

■ Exercice 18 – Formes factorisées**/ 6**

Pour chaque trinôme ci-dessous, déterminer, si elle existe, sa forme factorisée :

1. $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 5x - 12,5$
2. $g(x) = 4x^2 + 4x - 8$
3. $h(x) = 2x^2 - 5x + 6$
4. $i(x) = 3x^2 - 2x + 2,4$

■ Exercice 19 – Identité remarquable**/ 2**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4(x - 1)^2 - 16$.

1. Écrire $f(x)$ sous la forme $a^2 - b^2$
2. En utilisant une identité remarquable, en déduire la forme factorisée de f .

■ Exercice 20 – Formes et équations



/ 8

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 6x - 27$

1. Déterminer la forme canonique de f , en utilisant les identités remarquables.

2. Déterminer la forme factorisée de f , en utilisant les identités remarquables.

3. En utilisant la forme adaptée, résoudre :

a. $f(x) = 0$

b. $f(x) = -27$

c. $f(x) = -36$

4. Soit g le fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 2x^2 - \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$.

a. Vérifier que 1 est racine de g .

b. En utilisant la somme et le produit des racines, déterminer la valeur de l'autre racine de g .

5. Résoudre $f(x) < g(x)$

■ Exercice 21 – Signes sans calcul



/ 3

Sans calcul, dresser le tableau de signes de chaque fonction définie ci dessous.

1. $f(x) = 2(x+2)(x-3)$

2. $g(x) = -2\left(x - \frac{1}{3}\right)^2$

3. $h(x) = x^2 + 5$

■ Exercice 22 – Tableaux de signes bis



/ 6

Dresser le tableau de signes de chaque fonction définie ci-dessous.

1. $f(x) = 2x^2 - 4x - 16$

2. $g(x) = 9x^2 + 24x + 16$

3. $h(x) = 2x^2 - 5x + 6$

■ Exercice 23 – Inéquations sans Delta



/ 4

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes sans utiliser le discriminant.

1. $x^2 - 2x > 0$

2. $x^2 - 81 \leq 0$

3. $(x-1,5)(x+2,8) > 0$

4. $x^2 + 20 < 0$

■ Exercice 24 – Inéquations variées



/ 6

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

1. $3x^2 - 4x + \frac{4}{3} \leq 0$

2. $5x^2 - 50,5x + 5 < 0$

3. $x^2 + x + 1 > 0$

4. $-2x^2 + 3x - 6 < 0$

■ Exercice 25 – Inéquations produits



/ 6

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

1. $(3x^2 + x + 2)(x + 3) \leq 0$

2. $(5x^2 - x + 3)(3 - 2x) < 0$

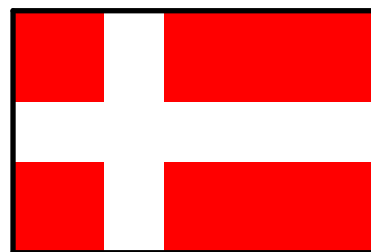
3. $(-x^2 + x - 7)(3x^2 - x + 2) \geq 0$

■ Exercice 26 – Drapeau danois



/ 6

Le drapeau danois est formé par deux bandes de **même** largeur, comme sur la figure ci-contre.
 Quelle largeur doit-on donner à la croix pour que son aire soit égale à l'aire restante du drapeau ?
 (dimensions du drapeau : 3 m × 2 m)



■ Exercice 27 – Chute libre



/ 3

Un parachutiste saute d'un avion sans vitesse initiale.

Dans cet exercice, on néglige les frottements de l'air. Avant de déployer son parachute, son altitude en mètres est donnée par la fonction $h(t) = -4,9t^2 + 3500$, ou t désigne le temps en secondes.

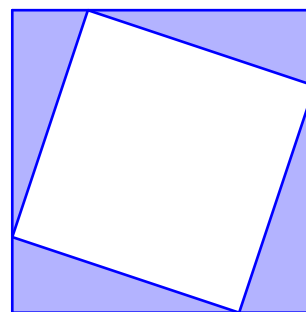
1. A quelle altitude était l'avion lors du saut ?
2. Le parachute doit être déployé à une altitude de 1500 m. Au bout de combien de temps le parachutiste doit-il déployer son parachute ?

■ Exercice 28 – Carrés emboîtés



/ 7

Soit $ABCD$ un carré de côté 5 cm. E , F , G et H sont des points appartenant aux côtés du carré tels que $AE=BF=CG=DH=x$. On admet que $EFGH$ est aussi un carré.



1. Quelle est l'aire du quadrilatère $EFGH$?
2. Pour quelle valeur de x cette aire est-elle minimale ? Quelle est la valeur de l'aire minimale ?
3. Pour quelle(s) valeur(s) de x cette aire est-elle égale à $14,12 \text{ cm}^2$?
4. Pour quelle(s) valeur(s) de x cette aire est-elle inférieure ou égale à 13 cm^2 ?

■ Exercice 29 – Urne et probabilités



/ 4

Une urne contient une boule rouge et n boules blanches. On tire successivement, et avec remise, deux boules dans l'urne.

1. Représenter l'expérience aléatoire à l'aide d'un arbre de probabilité.
2. Exprimer en fonction de n la probabilité des événements :

a. M : « Les deux boules sont de la même couleur. »	b. N : « Les deux boules sont de couleur différente. »
--	---
3. On sait que $p(M) = 5,05 \times p(N)$. Déterminer la valeur de n .

Solution de l'Exercice 1

1. Pour $x^2 + 4x + 5$:On a $a = 1$, $b = 4$ et $c = 5$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times 1 \times 5 = 16 - 20 = -4$$

3. Pour $-2x^2 - 4x - 7$:On a $a = -2$, $b = -4$ et $c = -7$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times (-2) \times (-7) = 16 - 56 = -40$$

2. Pour $2x^2 - x - 6$:On a $a = 2$, $b = -1$ et $c = -6$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 1 + 48 = 49$$

4. Pour $-x^2 + 2x + 3$:On a $a = -1$, $b = 2$ et $c = 3$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times (-1) \times 3 = 4 + 12 = 16$$

Solution de l'Exercice 2

1. Pour $x^2 + 3x + 2 = 0$:On a $a = 1$, $b = 3$ et $c = 2$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 1 \times 2 = 9 - 8 = 1$$

Comme $\Delta = 1 > 0$, l'équation admet deux solutions réelles distinctes.2. Pour $2x^2 - 5x + 7 = 0$:On a $a = 2$, $b = -5$ et $c = 7$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 7 = 25 - 56 = -31$$

Comme $\Delta = -31 < 0$, l'équation n'admet pas de solution réelle.3. Pour $-\frac{1}{3}x^2 + 2x - 3 = 0$:On a $a = -0.333333$, $b = 2$ et $c = -3$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times (-0.333333) \times (-3) = 4 - 3.999996 = 0$$

Comme $\Delta = 0$, l'équation admet une solution unique.4. Pour $2x^2 + 7x + 11 = 0$:On a $a = 2$, $b = 7$ et $c = 11$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 7^2 - 4 \times 2 \times 11 = 49 - 88 = -39$$

Comme $\Delta = -39 < 0$, l'équation n'admet pas de solution réelle.

Solution de l'Exercice 3

1. **Figure 1** : La parabole coupe l'axe des abscisses en deux points distincts donc $\Delta > 0$ 2. **Figure 2** : La parabole est tangente à l'axe des abscisses (un seul point d'intersection) donc $\Delta = 0$ 3. **Figure 3** : La parabole ne coupe pas l'axe des abscisses donc $\Delta < 0$ 4. **Figure 4** : La parabole coupe l'axe des abscisses en deux points distincts donc $\Delta > 0$

Solution de l'Exercice 4

1. Pour $3x^2 - 9x - 12 = 0$:

Coefficients : $a = 3$, $b = -9$, $c = -12$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-9)^2 - 4 \times 3 \times (-12) = 81 + 144 = 225$

Deux racines : $\Delta = 225 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 - \sqrt{225}}{2 \times 3} = \frac{9 - 15}{6} = \frac{-6}{6} = -1$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 + \sqrt{225}}{2 \times 3} = \frac{9 + 15}{6} = \frac{24}{6} = 4$$

Solution de l'équation : $S = \{-1; 4\}$

2. Pour $2x^2 + 5x + 7 = 0$:

Coefficients : $a = 2$, $b = 5$, $c = 7$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times 2 \times 7 = 25 - 56 = -31$

Aucune racine : $\Delta = -31 < 0$ donc l'équation n'admet pas de solution réelle.

$S = \emptyset$

3. Pour $2x^2 - 2x + \frac{1}{2} = 0$:

Coefficients : $a = 2$, $b = -2$, $c = 0.5$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 2 \times 0.5 = 4 - 4 = 0$

Racine double : $\Delta = 0$ donc l'équation admet une solution double :

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2 \times 2} = \frac{2}{2 \times 2} = \frac{2}{4} = 0,5$$

Solution de l'équation : $S = \{0.5\}$

Solution de l'Exercice 5

1. Pour $f(x) = -2x^2 + 3x - 4$:

Coefficients : $a = -2$, $b = 3$, $c = -4$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times (-2) \times (-4) = 9 - 32 = -23$

Aucune racine : $\Delta = -23 < 0$ donc l'équation n'admet pas de solution réelle.

$S = \emptyset$

2. Pour $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 8$:

Coefficients : $a = 0.5$, $b = -4$, $c = 8$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 0.5 \times 8 = 16 - 16 = 0$

Racine double : $\Delta = 0$ donc l'équation admet une solution double :

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-4}{2 \times 0.5} = \frac{4}{2 \times 0.5} = \frac{4}{1} = 4$$

Solution de l'équation : $S = \{4\}$

3. Pour $h(x) = -x^2 - 2x + 35$:

Coefficients : $a = -1$, $b = -2$, $c = 35$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times (-1) \times 35 = 4 + 140 = 144$

Deux racines : $\Delta = 144 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 - \sqrt{144}}{2 \times (-1)} = \frac{2 - 12}{-2} = \frac{-10}{-2} = 5$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 + \sqrt{144}}{2 \times (-1)} = \frac{2 + 12}{-2} = \frac{14}{-2} = -7$$

Solution de l'équation : $S = \{5; -7\}$

Solution de l'Exercice 6

Soit n le premier nombre, le suivant est $n + 1$.

$$\text{On a donc : } n^2 + (n + 1)^2 = 4141$$

$$n^2 + n^2 + 2n + 1 = 4141$$

$$2n^2 + 2n + 1 = 4141$$

$$2n^2 + 2n - 4140 = 0$$

$$\text{On divise par 2 : } n^2 + n - 2070 = 0$$

$$\text{Coefficients : } a = 1, b = 1, c = -2070$$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times (-2070) = 1 + 8280 = 8281$$

Deux racines : $\Delta = 8281 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{8281}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 91}{2} = \frac{-92}{2} = -46$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{8281}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 91}{2} = \frac{90}{2} = 45$$

Solution de l'équation : $S = \{-46; 45\}$

On garde la solution positive : $n = 45$

Les deux nombres sont donc 45 et 46.

Vérification : $45^2 + 46^2 = 2025 + 2116 = 4141 \checkmark$

Solution de l'Exercice 7

$$1. \frac{5x^2 - 12,5x - 7,5}{3 - x} = 0$$

Une fraction est nulle si et seulement si son numérateur est nul et son dénominateur non nul.

Condition d'existence : $3 - x \neq 0$ donc $x \neq 3$

On résout $5x^2 - 12,5x - 7,5 = 0$:

$$\text{Coefficients : } a = 5, b = -12,5, c = -7,5$$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = (-12,5)^2 - 4 \times 5 \times (-7,5) = 156,25 + 150 = 306,25$$

Deux racines : $\Delta = 306,25 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{12,5 - \sqrt{306,25}}{2 \times 5} = \frac{12,5 - 17,5}{10} = \frac{-5}{10} = -0,5$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{12,5 + \sqrt{306,25}}{2 \times 5} = \frac{12,5 + 17,5}{10} = \frac{30}{10} = 3$$

Solution de l'équation : $S = \{-0,5; 3\}$

Les solutions sont 3 et $-0,5$. Mais $x = 3$ est exclu, donc $S = \{-0,5\}$

$$2. \frac{x + 20}{10} = \frac{10}{x}$$

Condition d'existence : $x \neq 0$

On multiplie en croix : $x(x + 20) = 10 \times 10$

$$x^2 + 20x = 100$$

$$x^2 + 20x - 100 = 0$$

$$\text{Coefficients : } a = 1, b = 20, c = -100$$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = 20^2 - 4 \times 1 \times (-100) = 400 + 400 = 800$$

Deux racines : $\Delta = 800 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-20 - \sqrt{800}}{2 \times 1} = \frac{-20 - \sqrt{800}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-20 + \sqrt{800}}{2 \times 1} = \frac{-20 + \sqrt{800}}{2}$$

Solution de l'équation : $S = \left\{ \frac{-20 - \sqrt{800}}{2}; \frac{-20 + \sqrt{800}}{2} \right\}$

Solution de l'Exercice 8

1. Si $a = 5$: $b = 5^2 = 25$, $c = 25 + 2 \times 5 = 35$, $d = 35 - 8 = 27$

On obtient **27**.

2. Le programme calcule : $a^2 + 2a - 8$

On cherche a tel que $a^2 + 2a - 8 = 91$

$$a^2 + 2a - 8 = 91$$

$$a^2 + 2a - 99 = 0$$

Coefficients : $a = 1$, $b = 2$, $c = -99$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 1 \times (-99) = 4 + 396 = 400$

Deux racines : $\Delta = 400 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 - \sqrt{400}}{2 \times 1} = \frac{-2 - 20}{2} = \frac{-22}{2} = -11$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 + \sqrt{400}}{2 \times 1} = \frac{-2 + 20}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

Solution de l'équation : $S = \{-11; 9\}$

Solution de l'Exercice 9

Soit x et y les deux nombres.

$$\text{On a : } \begin{cases} x + y = 40 \\ xy = 375 \end{cases}$$

De la première équation : $y = 40 - x$

En substituant dans la seconde : $x(40 - x) = 375$

$$40x - x^2 = 375$$

$$-x^2 + 40x - 375 = 0 \text{ ou } x^2 - 40x + 375 = 0$$

Coefficients : $a = 1$, $b = -40$, $c = 375$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-40)^2 - 4 \times 1 \times 375 = 1600 - 1500 = 100$

Deux racines : $\Delta = 100 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{40 - \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{40 - 10}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{40 + \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{40 + 10}{2} = \frac{50}{2} = 25$$

Solution de l'équation : $S = \{15; 25\}$

Les deux nombres sont 15 et 25.

Vérification : $15 + 25 = 40$ et $15 \times 25 = 375$ ✓

Solution de l'Exercice 10

1. Il y a deux cas possibles : E est **intérieur au carré**, ou E est **extérieur au carré**.

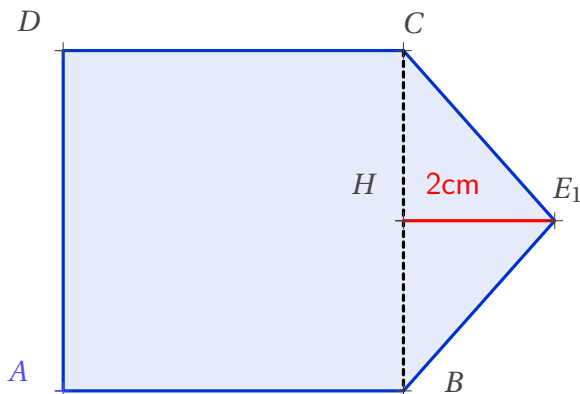
⚠ Dans la suite de l'exercice, on traitera uniquement le cas avec E **extérieur** au carré.

L'autre cas se traite de la même manière que le premier et la solution est fournie dans la seconde image pour auto-vérification.

Le cas avec E extérieur :

$$x = 4,5 \text{ cm}$$

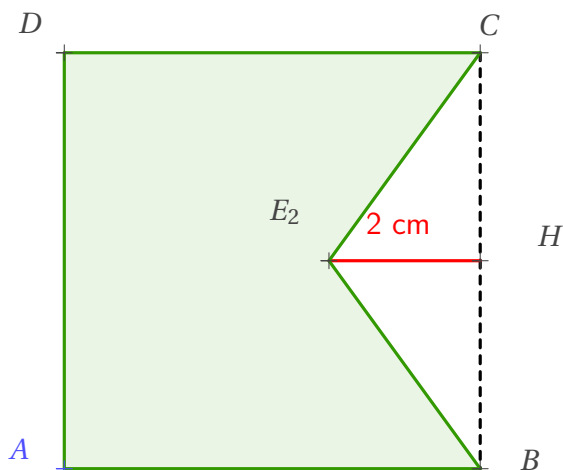
$$\text{Aire}_{ABE_1CD} = 24,75 \text{ cm}^2$$



Le cas avec E intérieur :

$$x = 5,5 \text{ cm}$$

$$\text{Aire}_{ABE_2CD} = 24,75 \text{ cm}^2$$



2. $x > 0$ (côté strictement positif)

$$3. A(x) = \text{Aire carré} + \text{Aire triangle} = x^2 + \frac{x \times 2}{2} = x^2 + x$$

$$4. A(5) = 5^2 + 5 = 25 + 5 = 30 \text{ cm}^2$$

5. On résout $x^2 + x = 24,75$:

$$x^2 + x - 24,75 = 0$$

Coefficients : $a = 1$, $b = 1$, $c = -24,75$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times (-24,75) = 1 + 99 = 100$$

Deux racines : $\Delta = 100 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 10}{2} = \frac{-11}{2} = -5,5$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 10}{2} = \frac{9}{2} = 4,5$$

Solution de l'équation : $S = \{-5,5; 4,5\}$

Comme $x > 0$, on garde $x = 4,5 \text{ cm}$.

Solution de l'Exercice 11

Une équation du second degré admet une unique solution si et seulement si son discriminant est nul.

On a : $a = m + 8$, $b = m$, $c = 1$

Discriminant de l'équation en x (en fonction de m) :

$$\Delta_x = b^2 - 4ac = m^2 - 4(m + 8)(1) = m^2 - 4m - 32$$

On cherche $\Delta_x = 0$:

$$m^2 - 4m - 32 = 0$$

Résolution de l'équation en m :**Coefficients :** $a = 1$, $b = -4$, $c = -32$ **Discriminant :** $\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-32) = 16 + 128 = 144$ **Deux racines :** $\Delta = 144 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 - \sqrt{144}}{2 \times 1} = \frac{4 - 12}{2} = \frac{-8}{2} = -4$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 + \sqrt{144}}{2 \times 1} = \frac{4 + 12}{2} = \frac{16}{2} = 8$$

Solution de l'équation : $S = \{-4; 8\}$ L'équation en x admet une unique solution pour $m = -4$ ou $m = 8$.**Solution de l'Exercice 12****1. Partie 1 :**

a. $f(1) = 1^3 - 2(1)^2 - 5(1) + 6 = 1 - 2 - 5 + 6 = 0 \checkmark$

b. On développe $(x-1)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + bx^2 + cx - ax^2 - bx - c = ax^3 + (b-a)x^2 + (c-b)x - c$
Par identification avec $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$:

- Coefficient de x^3 : $a = 1$
- Coefficient de x^2 : $b - a = -2$ donc $b = -2 + 1 = -1$
- Coefficient de x : $c - b = -5$ donc $c = -5 - 1 = -6$
- Terme constant : $-c = 6$ donc $c = -6 \checkmark$

Donc $a = 1$, $b = -1$, $c = -6$ **c.** On résout $x^2 - x - 6 = 0$:**Coefficients :** $a = 1$, $b = -1$, $c = -6$ **Discriminant :** $\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 1 + 24 = 25$ **Deux racines :** $\Delta = 25 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1 - 5}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1 + 5}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

Solution de l'équation : $S = \{-2; 3\}$ **d.** Les solutions de $f(x) = 0$ sont $x = 1$, $x = -2$ et $x = 3$
Forme factorisée : $f(x) = (x-1)(x+2)(x-3)$ **2. Partie 2 :**

a. $2(3)^3 - 20(3)^2 - 618(3) + 1980 = 54 - 180 - 1854 + 1980 = 0 \checkmark$

Par division euclidienne ou identification : $2x^3 - 20x^2 - 618x + 1980 = (x-3)(2x^2 - 14x - 660)$ **b.** On résout $2x^2 - 14x - 660 = 0$ ou $x^2 - 7x - 330 = 0$:**Coefficients :** $a = 1$, $b = -7$, $c = -330$ **Discriminant :** $\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \times 1 \times (-330) = 49 + 1320 = 1369$ **Deux racines :** $\Delta = 1369 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 - \sqrt{1369}}{2 \times 1} = \frac{7 - 37}{2} = \frac{-30}{2} = -15$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 + \sqrt{1369}}{2 \times 1} = \frac{7 + 37}{2} = \frac{44}{2} = 22$$

Solution de l'équation : $S = \{-15; 22\}$ Les solutions sont $x = 3$, $x = -15$ et $x = 22$

Solution de l'Exercice 13

1. On a $a = 2$, $b = -5$ et $c = 1$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 25 - 8 = 17$$

2. On a $\Delta = 17 > 0$, donc f admet deux racines réelles distinctes.

3. D'après les formules de Viète :

$$\text{Somme des racines : } S = -\frac{b}{a} = -\frac{-5}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\text{Produit des racines : } P = \frac{c}{a} = \frac{1}{2}$$

Solution de l'Exercice 14

1. On a $a = 5$, $b = -4$ et $c = -1$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 5 \times (-1) = 16 + 20 = 36$$

Comme $\Delta = 36 > 0$, l'équation admet deux solutions réelles distinctes.

2. $f(1) = 5(1)^2 - 4(1) - 1 = 5 - 4 - 1 = 0 \checkmark$

3. Notons $x_1 = 1$ et x_2 l'autre racine.

Méthode 1 (produit) : $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-1}{5}$

$$\text{Donc } 1 \times x_2 = -\frac{1}{5} \text{ d'où } x_2 = -\frac{1}{5}$$

Méthode 2 (somme) : $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-4}{5} = \frac{4}{5}$

$$\text{Donc } 1 + x_2 = \frac{4}{5} \text{ d'où } x_2 = \frac{4}{5} - 1 = -\frac{1}{5}$$

$$\text{Les solutions sont } S = \left\{-\frac{1}{5}; 1\right\}$$

Solution de l'Exercice 15

1. Pour $f(x) = 2x^2 - 4x - 16$:

On a $a = 2$, $b = -4$ et $c = -16$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 2 \times (-16) = 16 + 128 = 144$$

$\Delta = 144 > 0$ donc deux racines :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 - \sqrt{144}}{2 \times 2} = \frac{4 - 12}{4} = \frac{-8}{4} = -2 \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 + \sqrt{144}}{2 \times 2} = \frac{4 + 12}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

Tableau de signes :

x	$-\infty$	-2	4	$+\infty$	
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

2. Pour $g(x) = 9x^2 + 24x + 16$:

On a $a = 9$, $b = 24$ et $c = 16$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 24^2 - 4 \times 9 \times 16 = 576 - 576 = 0$$

$\Delta = 0$ donc une racine double :

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{24}{2 \times 9} = -\frac{24}{18} = -1,3333$$

Tableau de signes :

x	$-\infty$	-1.3333	$+\infty$
$f(x)$	+	0	+

3. Pour $h(x) = 2x^2 - 5x + 6$:

On a $a = 2$, $b = -5$ et $c = 6$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 6 = 25 - 48 = -23$$

$\Delta = -23 < 0$ donc pas de racine réelle.

Le trinôme est toujours du signe de $a = 2 > 0$, donc toujours positif.

Tableau de signes :

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	+	+

Solution de l'Exercice 16

1. Pour $5x^2 - 50,5x + 5 < 0$:

On a $a = 5$, $b = -50,5$, $c = 5$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-50,5)^2 - 4 \times 5 \times 5 = 2550,25 - 100 = 2450,25 > 0$$

$$\text{Donc deux racines : } x_1 = \frac{50,5 - \sqrt{2450,25}}{10} = 0,1 \text{ et } x_2 = \frac{50,5 + \sqrt{2450,25}}{10} = 10$$

Tableau de signes : $a = 5 > 0$, donc f négative entre les racines.

$$S = [0,1; 10[$$

2. Pour $x^2 + x + 1 > 0$:

On a $a = 1$, $b = 1$, $c = 1$

$$\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = 1 - 4 = -3 < 0$$

Pas de racine réelle. Comme $a = 1 > 0$, le trinôme est toujours positif.

$$S = \mathbb{R}$$

3. Pour $3x^2 - 4x + \frac{4}{3} \leq 0$:

On a $a = 3$, $b = -4$ et $c = \frac{4}{3}$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 3 \times \frac{4}{3} = 16 - 16 = 0$$

Donc le trinôme admet une racine double :

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{2 \times 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Comme $a > 0$ et $\Delta = 0$, le trinôme est positif ou nul, et s'annule uniquement en $x_0 = \frac{2}{3}$.

L'inéquation $3x^2 - 4x + \frac{4}{3} \leq 0$ n'est vérifiée que pour $x = \frac{2}{3}$.

$$S = \left\{ \frac{2}{3} \right\}$$

4. Pour $-2x^2 + 3x - 6 < 0$:

On a $a = -2$, $b = 3$, $c = -6$

$$\Delta = 3^2 - 4 \times (-2) \times (-6) = 9 - 48 = -39 < 0$$

Pas de racine réelle. Comme $a = -2 < 0$, le trinôme est toujours négatif.

$$S = \mathbb{R}$$

Solution de l'Exercice 17

1. Bénéfice = Recettes - Coûts

$$B(x) = 300x - (x^2 + 230x + 325) = 300x - x^2 - 230x - 325 = -x^2 + 70x - 325$$

2. Forme canonique : $B(x) = -x^2 + 70x - 325 = -(x^2 - 70x) - 325$

$$= -(x^2 - 70x + 35^2 - 35^2) - 325 = -(x - 35)^2 + 1225 - 325 = -(x - 35)^2 + 900$$

Le sommet est en (35;900). Comme $a = -1 < 0$, la parabole est tournée vers le bas.

B est croissante sur $[0;35]$ et décroissante sur $[35;50]$.

3. Le bénéfice maximal est atteint pour $x = 35$ balançoires, et vaut 900€.

4. On cherche $B(x) \geq 0$:

$$-x^2 + 70x - 325 \geq 0 \text{ ou } x^2 - 70x + 325 \leq 0$$

Coefficients : $a = 1$, $b = -70$, $c = 325$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-70)^2 - 4 \times 1 \times 325 = 4900 - 1300 = 3600$

Racines : $\Delta = 3600 > 0$ donc le trinôme admet deux racines réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{70 - \sqrt{3600}}{2 \times 1} = \frac{70 - 60}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{70 + \sqrt{3600}}{2 \times 1} = \frac{70 + 60}{2} = \frac{130}{2} = 65$$

Tableau de signes de $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$:

On a $a = 1 > 0$ et $x_1 = 5$ et $x_2 = 65$ donc $5 < 65$

x	$-\infty$	5	65	$+\infty$		
$f(x)$		+	0	-	0	+

Solution de l'inéquation :

On cherche où le trinôme est ≤ 0 , donc les signes - et 0 :

$$S = [5; 65]$$

Solution de l'Exercice 18

1. Pour $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 5x - 12,5$:

On a $a = -0,5$, $b = 5$ et $c = -12,5$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times (-0,5) \times (-12,5) = 25 - 25 = 0$$

$$\Delta = 0 \text{ donc } f \text{ admet une racine double : } x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{5}{2 \times (-0,5)} = -\frac{5}{-1} = \frac{5}{-1} = -5$$

$$\text{Forme factorisée : } f(x) = -\frac{1}{2}(x - 5)^2$$

2. Pour $g(x) = 4x^2 + 4x - 8$:

Coefficients : $a = 4$, $b = 4$, $c = -8$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times 4 \times (-8) = 16 + 128 = 144$$

Deux racines : $\Delta = 144 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 - \sqrt{144}}{2 \times 4} = \frac{-4 - 12}{8} = \frac{-16}{8} = -2$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 + \sqrt{144}}{2 \times 4} = \frac{-4 + 12}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

Solution de l'équation : $S = \{-2; 1\}$

Forme factorisée : $g(x) = 4(x + 2)(x - 1)$

3. Pour $h(x) = 2x^2 - 5x + 6$:

On a $a = 2$, $b = -5$ et $c = 6$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 6 = 25 - 48 = -23$$

$\Delta = -23 < 0$ donc h n'admet pas de forme factorisée dans \mathbb{R} .

4. Pour $i(x) = 3x^2 - 2x + 2,4$:

On a $a = 3$, $b = -2$ et $c = 2,4$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 3 \times 2,4 = 4 - 28,8 = -24,8$$

$\Delta = -24,8 < 0$ donc i n'admet pas de forme factorisée dans \mathbb{R} .

Solution de l'Exercice 19

1. $f(x) = 4(x - 1)^2 - 16 = [2(x - 1)]^2 - 4^2$

Donc $f(x) = [2(x - 1)]^2 - 4^2$ avec $a = 2(x - 1)$ et $b = 4$

2. En utilisant $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$:

$$f(x) = [2(x - 1) - 4][2(x - 1) + 4]$$

$$= [2x - 2 - 4][2x - 2 + 4]$$

$$= (2x - 6)(2x + 2)$$

$$= 2(x - 3) \times 2(x + 1)$$

$$= 4(x - 3)(x + 1)$$

1. Forme canonique :

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 6x - 27 = (x^2 - 6x) - 27 \\ &= (x^2 - 6x + 9 - 9) - 27 \\ &= (x - 3)^2 - 9 - 27 \\ &= (x - 3)^2 - 36 \end{aligned}$$

2. Forme factorisée (à partir de la canonique) :

$$\begin{aligned} f(x) &= (x - 3)^2 - 36 = (x - 3)^2 - 6^2 \\ &= [(x - 3) - 6][(x - 3) + 6] \\ &= (x - 9)(x + 3) \end{aligned}$$

3. Résolutions :

a. $f(x) = 0$: avec la forme factorisée

$$\begin{aligned} (x - 9)(x + 3) &= 0 \text{ donc } x = 9 \text{ ou } x = -3 \\ S &= \{-3; 9\} \end{aligned}$$

b. $f(x) = -27$: avec la forme canonique

$$\begin{aligned} (x - 3)^2 - 36 &= -27 \\ (x - 3)^2 &= 9 \\ x - 3 &= 3 \text{ ou } x - 3 = -3 \\ x &= 6 \text{ ou } x = 0 \\ S &= \{0; 6\} \end{aligned}$$

c. $f(x) = -36$: avec la forme canonique

$$\begin{aligned} (x - 3)^2 - 36 &= -36 \\ (x - 3)^2 &= 0 \\ x &= 3 \\ S &= \{3\} \end{aligned}$$

4. Fonction g :

a. $g(1) = 2(1)^2 - \frac{3}{2}(1) - \frac{1}{2} = 2 - \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = 2 - 2 = 0 \quad \checkmark$

b. Soit x_2 l'autre racine. On utilise le produit :

$$\begin{aligned} 1 \times x_2 &= \frac{c}{a} = \frac{-\frac{1}{2}}{2} = -\frac{1}{4} \\ \text{Donc } x_2 &= -\frac{1}{4} \end{aligned}$$

5. Résoudre $f(x) < g(x)$:

$$\begin{aligned} x^2 - 6x - 27 &< 2x^2 - \frac{3}{2}x - \frac{1}{2} \\ 0 &< x^2 + \frac{9}{2}x + \frac{53}{2} \text{ ou } x^2 + \frac{9}{2}x + \frac{53}{2} > 0 \end{aligned}$$

On a $a = 1$, $b = \frac{9}{2}$ et $c = \frac{53}{2}$

$$\Delta = b^2 - 4ac = \left(\frac{9}{2}\right)^2 - 4 \times 1 \times \frac{53}{2} = \frac{81}{4} - \frac{212}{4} = \frac{-131}{4} < 0$$

Comme $a = 1 > 0$ et $\Delta < 0$, le trinôme est strictement positif pour tout $x \in \mathbb{R}$.

Donc l'inéquation $x^2 + \frac{9}{2}x + \frac{53}{2} > 0$ est toujours vraie.

$$S = \mathbb{R}$$

Solution de l'Exercice 21

1. $f(x) = 2(x+2)(x-3)$: forme factorisée avec racines -2 et 3 , $a = 2 > 0$

x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$	
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

2. $g(x) = -2\left(x - \frac{1}{3}\right)^2$: forme canonique, racine double $\frac{1}{3}$, $a = -2 < 0$

x	$-\infty$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$g(x)$	$-$	0	$-$

3. $h(x) = x^2 + 5$: $\Delta < 0$ et $a = 1 > 0$, toujours positif

x	$-\infty$	$+\infty$
$h(x)$	$+$	

Solution de l'Exercice 22

(Voir correction de l'exercice sur les tableaux de signes précédent - même exercice)

Solution de l'Exercice 23

1. $x^2 - 2x > 0 \Leftrightarrow x(x-2) > 0$

Racines : 0 et 2 . Tableau de signes ($a = 1 > 0$) :

$$S =]-\infty; 0[\cup]2; +\infty[$$

2. $x^2 - 81 \leq 0 \Leftrightarrow (x-9)(x+9) \leq 0$

Racines : -9 et 9 . Tableau de signes ($a = 1 > 0$) :

$$S = [-9; 9]$$

3. $(x-1,5)(x+2,8) > 0$

Racines : $-2,8$ et $1,5$. Produit positif quand les deux facteurs ont même signe :

$$S =]-\infty; -2,8[\cup]1,5; +\infty[$$

4. $x^2 + 20 < 0$

$x^2 + 20$ est toujours $\geq 20 > 0$, donc jamais négatif.

$$S = \emptyset$$

Solution de l'Exercice 24

1. Pour $3x^2 - 4x + \frac{4}{3} \leq 0$:

On a $a = 3$, $b = -4$ et $c = \frac{4}{3}$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 3 \times \frac{4}{3} = 16 - 16 = 0$$

Donc le trinôme admet une racine double : $x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

Comme $a > 0$ et $\Delta = 0$, le trinôme est positif ou nul, et s'annule uniquement en $x_0 = \frac{2}{3}$.

$$S = \left\{ \frac{2}{3} \right\}$$

2. Pour $5x^2 - 50,5x + 5 < 0$:

On a $a = 5$, $b = -50,5$, $c = 5$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-50,5)^2 - 4 \times 5 \times 5 = 2550,25 - 100 = 2450,25 > 0$$

Donc deux racines : $x_1 = \frac{50,5 - \sqrt{2450,25}}{10} = 0,1$ et $x_2 = \frac{50,5 + \sqrt{2450,25}}{10} = 10$

Tableau de signes : $a = 5 > 0$, donc f négative entre les racines.

$$S = [0,1; 10[$$

3. Pour $x^2 + x + 1 > 0$:

On a $a = 1$, $b = 1$, $c = 1$

$$\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = 1 - 4 = -3 < 0$$

Pas de racine réelle. Comme $a = 1 > 0$, le trinôme est toujours positif.

$$S = \mathbb{R}$$

4. Pour $-2x^2 + 3x - 6 < 0$:

On a $a = -2$, $b = 3$, $c = -6$

$$\Delta = 3^2 - 4 \times (-2) \times (-6) = 9 - 48 = -39 < 0$$

Pas de racine réelle. Comme $a = -2 < 0$, le trinôme est toujours négatif.

$$S = \mathbb{R}$$

Solution de l'Exercice 25

1. $(3x^2 + x + 2)(x + 3) \leq 0$

On a $a = 3$, $b = 1$ et $c = 2$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 3 \times 2 = 1 - 24 = -23$$

$\Delta = -23 < 0$ et $a = 3 > 0$ donc $3x^2 + x + 2 > 0$ toujours.

L'inéquation devient : $x + 3 \leq 0$ donc $x \leq -3$

$$S =]-\infty; -3]$$

2. $(5x^2 - x + 3)(3 - 2x) < 0$

On a $a = 5$, $b = -1$ et $c = 3$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 5 \times 3 = 1 - 60 = -59$$

$\Delta = -59 < 0$ et $a = 5 > 0$ donc $5x^2 - x + 3 > 0$ toujours.

L'inéquation devient : $3 - 2x < 0$ donc $x > \frac{3}{2}$

$$S =]\frac{3}{2}; +\infty[$$

3. $(-x^2 + x - 7)(3x^2 - x + 2) \geq 0$

Pour $-x^2 + x - 7$: $\Delta = 1 - 28 = -27 < 0$ et $a = -1 < 0$ donc toujours négatif.

Pour $3x^2 - x + 2$: $\Delta = 1 - 24 = -23 < 0$ et $a = 3 > 0$ donc toujours positif.

Produit : (négatif) \times (positif) = négatif toujours < 0

$$S = \emptyset$$

Solution de l'Exercice 26

Soit x la largeur de la croix en mètres.

Aire totale du drapeau : $3 \times 2 = 6 \text{ m}^2$

Aire de la croix : bande horizontale + bande verticale - intersection

$$= (3 \times x) + (2 \times x) - (x \times x) = 3x + 2x - x^2 = 5x - x^2$$

On veut que l'aire de la croix soit égale à l'aire restante, donc la moitié de l'aire totale :

$$5x - x^2 = \frac{6}{2} = 3$$

$$-x^2 + 5x - 3 = 0 \text{ ou } x^2 - 5x + 3 = 0$$

Coefficients : $a = 1$, $b = -5$, $c = 3$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 3 = 25 - 12 = 13$

Deux racines : $\Delta = 13 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 - \sqrt{13}}{2 \times 1} = \frac{5 - \sqrt{13}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 + \sqrt{13}}{2 \times 1} = \frac{5 + \sqrt{13}}{2}$$

Solution de l'équation : $S = \left\{ \frac{5 - \sqrt{13}}{2}; \frac{5 + \sqrt{13}}{2} \right\}$

Les deux solutions sont possibles géométriquement. La plus petite ($x \approx 0,7 \text{ m}$) donne une croix fine, la plus grande ($x \approx 4,3 \text{ m}$) est impossible car supérieure aux dimensions du drapeau.

$$\text{Donc } x = \frac{5 - \sqrt{13}}{2} \approx 0,7 \text{ m.}$$

Solution de l'Exercice 27

1. A $t = 0$: $h(0) = -4,9(0)^2 + 3500 = 3500$ m

2. On cherche t tel que $h(t) = 1500$:

$$-4,9t^2 + 3500 = 1500$$

$$-4,9t^2 = -2000$$

$$t^2 = \frac{2000}{4,9} \approx 408,16$$

$$t = \sqrt{408,16} \approx 20,2 \text{ secondes (on garde la solution positive)}$$

Solution de l'Exercice 28

1. Par le théorème de Pythagore sur un triangle rectangle de côtés $(5-x)$ et x :

$$\text{Côté de EFGH : } c = \sqrt{x^2 + (5-x)^2} = \sqrt{x^2 + 25 - 10x + x^2} = \sqrt{2x^2 - 10x + 25}$$

$$\text{Aire : } A(x) = c^2 = 2x^2 - 10x + 25$$

2. Forme canonique : $A(x) = 2(x^2 - 5x) + 25 = 2(x - \frac{5}{2})^2 - 2 \times \frac{25}{4} + 25$

$$= 2(x - 2,5)^2 + 12,5$$

$$\text{Minimum atteint pour } x = 2,5 \text{ cm, aire minimale} = 12,5 \text{ cm}^2$$

3. On résout $2x^2 - 10x + 25 = 14,12$:

$$2x^2 - 10x + 10,88 = 0 \text{ ou } x^2 - 5x + 5,44 = 0$$

$$\text{Coefficients : } a = 1, b = -5, c = 5,44$$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 5,44 = 25 - 21,76 = 3,24$$

Deux racines : $\Delta = 3,24 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 - \sqrt{3,24}}{2 \times 1} = \frac{5 - 1,8}{2} = \frac{3,2}{2} = 1,6$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 + \sqrt{3,24}}{2 \times 1} = \frac{5 + 1,8}{2} = \frac{6,8}{2} = 3,4$$

Solution de l'équation : $S = \{1,6; 3,4\}$

4. On résout $2x^2 - 10x + 25 \leq 13$:

$$2x^2 - 10x + 12 \leq 0 \text{ ou } x^2 - 5x + 6 \leq 0$$

$$\text{Coefficients : } a = 1, b = -5, c = 6$$

$$\text{Discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 6 = 25 - 24 = 1$$

Racines : $\Delta = 1 > 0$ donc le trinôme admet deux racines réelles distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 - \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{5 - 1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 + \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{5 + 1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

Tableau de signes de $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$:

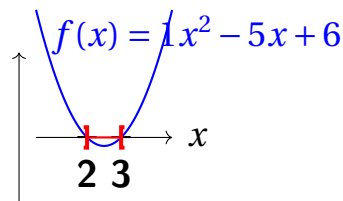
On a $a = 1 > 0$ et $x_1 = 2$ et $x_2 = 3$ donc $2 < 3$

x	$-\infty$	2	3	$+\infty$	
$f(x)$	+	0	-	0	+

Solution de l'inéquation :

On cherche où le trinôme est ≤ 0 , donc les signes - et 0 :

$$S = [2; 3]$$



Solution de l'Exercice 29

1. Arbre à dessiner (1ère branche : R avec proba $\frac{1}{n+1}$, B avec proba $\frac{n}{n+1}$)

2. Probabilités :

$$\begin{aligned} \text{a. } p(M) &= p(RR) + p(BB) = \frac{1}{n+1} \times \frac{1}{n+1} + \frac{n}{n+1} \times \frac{n}{n+1} \\ &= \frac{1+n^2}{(n+1)^2} \end{aligned}$$

$$\text{b. } p(N) = p(RB) + p(BR) = 2 \times \frac{1}{n+1} \times \frac{n}{n+1} = \frac{2n}{(n+1)^2}$$

3. $p(M) = 5,05 \times p(N)$:

$$\frac{1+n^2}{(n+1)^2} = 5,05 \times \frac{2n}{(n+1)^2}$$

$$1+n^2 = 10,1n$$

$$n^2 - 10,1n + 1 = 0$$

Coefficients : $a = 1$, $b = -10,1$, $c = 1$

Discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-10,1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 102,01 - 4 = 98,01$

Deux racines : $\Delta = 98,01 > 0$ donc l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{10,1 - \sqrt{98,01}}{2 \times 1} = \\ &= \frac{10,1 - 9,9}{2} = \frac{0,2}{2} = 0,1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x_2 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{10,1 + \sqrt{98,01}}{2 \times 1} = \\ &= \frac{10,1 + 9,9}{2} = \frac{20}{2} = 10 \end{aligned}$$

Solution de l'équation : $S = \{0,1; 10\}$

Comme n est un nombre entier de boules, on garde $n = 10$.