

1. Questions flash

■ Exercice 1 – Résolution d'équation factorisée



/ 1

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5(x+1)(x-6)$.
Résoudre l'équation $f(x) = 0$.

Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul.

1. $5 = 0$ impossible

2. $x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$

3. $x - 6 = 0 \Leftrightarrow x = 6$

$$S = \{-1; 6\}$$

■ Exercice 2 – Tableau de signes avec forme canonique



/ 3

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2(x-5)^2 + 13$.
Dresser le tableau de signes de f .

Racines : $f(x) = 0 \Rightarrow (x-5)^2 = \frac{13}{2}$ D'où $x = 5 \pm \sqrt{\frac{13}{2}}$

x	$-\infty$	$5 - \sqrt{\frac{13}{2}}$	$5 + \sqrt{\frac{13}{2}}$	$+\infty$	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

■ Exercice 3 – Forme factorisée à partir des racines



/ 2

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4x^2 - 20x - 56$. On admet que les racines de f sont 7 et -2. Déterminer la forme factorisée de f .

$$f(x) = 4(x-7)(x+2)$$

■ Exercice 4 – Résolution d'inéquation avec forme factorisée



/ 3

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5(x-2)(x-9)$.
Résoudre l'inéquation $f(x) \geq 0$.

Tableau de signe avec racines $x_1 = 2$ et $x_2 = 9$:

D'où $S =]-\infty; 2] \cup [9; +\infty[$

x	$-\infty$	2	9	$+\infty$		
5		+	+	+		
$x-2$		-	0	+		
$x-9$		-	-	0		
$f(x)$		+	0	-	0	+

2. Fonction polynome de degre 2

■ Exercice 5 – Reconnaissance de fonctions du second degre



/ 3

Pour chaque fonction ci-dessous, déterminer si c'est une fonction polynôme de degré 2.

1. $f(x) = x^2 + 2x - \sqrt{2}$

Oui, $a = 1$, $b = 2$, $c = -\sqrt{2}$

2. $g(x) = x^2 + \frac{1}{x} - 1$

Non, présence de $\frac{1}{x}$

3. $h(x) = 3x^2 - 3x - 2x^2 + 2x - x^2 - x + 5$

Non, degré 0 après réduction

■ Exercice 6 – Identification des coefficients



/ 6

Parmi les fonctions ci-dessous, indiquer les fonctions polynômes de degré 2, en précisant ses coefficients.

1. $f(x) = (x + 3)^2$

$f(x) = x^2 + 6x + 9$ donc oui,
 $a = 1$, $b = 6$, $c = 9$

2. $g(x) = (x + 3)(x - 3)$

$g(x) = x^2 - 9$ donc oui, $a =$
 1 , $b = 0$, $c = -9$

3. $h(x) = (x + 1)^2 - (x - 1)^2$

$h(x) = 4x$ donc non, degré
 1

■ Exercice 7 – Développement et identification



/ 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2(x + 2)^2 - 3(x + 1)$.

1. Développer $f(x)$.

$$\begin{aligned} f(x) &= 2(x^2 + 4x + 4) - 3x - 3 \\ &= 2x^2 + 8x + 8 - 3x - 3 \\ &= 2x^2 + 5x + 5 \end{aligned}$$

2. En déduire que f est une fonction polynôme de degré 2 et déterminer ses coefficients.

$$\begin{aligned} f(x) &= 2x^2 + 5x + 5 \text{ donc } a = 2, b = 5, c = 5 \\ \text{Comme } a &= 2 \neq 0, f \text{ est bien de degré 2.} \end{aligned}$$

3. Differentes formes d'un polynome de degre 2

■ Exercice 8 – Forme canonique guidée



/ 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 4x + 5$.

1. Compléter l'égalité ci-contre avec des réels :

$$x^2 + 4x + \underline{4} = (x + \underline{2})^2$$

2. En déduire la forme canonique de f .

$$f(x) = (x + 2)^2 + 1$$

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -3x^2 + 24x - 41$.

1. Développer l'expression $-3(x-4)^2 + 7$.

2. En déduire la forme canonique de f .

$$\begin{aligned} & -3(x-4)^2 + 7 \\ & = -3(x^2 - 8x + 16) + 7 \\ & = -3x^2 + 24x - 48 + 7 \\ & = -3x^2 + 24x - 41 \end{aligned}$$

$$f(x) = -3(x-4)^2 + 7$$

■ Exercice 10 – Forme canonique - Entraînement

Déterminer la forme canonique des fonctions suivantes (utiliser un brouillon).

1. $f(x) = x^2 - 6x + 5$

2. $f(x) = x^2 + 5x + 4$

$$f(x) = (x-3)^2 - 4$$

$$f(x) = \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$$

■ Exercice 11 – Forme canonique par factorisation

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 + 4x + 8$.
Déterminer la forme canonique de f .

$$f(x) = 2(x+1)^2 + 6$$

■ Exercice 12 – Forme canonique - Niveau avancé

Déterminer la forme canonique des fonctions suivantes (utiliser un brouillon).

1. $f(x) = 3x^2 + 9x + 5$

2. $f(x) = -2x^2 + 2x + 2$

$$f(x) = 3\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{7}{4}$$

$$f(x) = -2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}$$

■ Exercice 13 – Trois formes d'une fonction du second degré

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^2 + 4x - 16$.

1. Montrer que pour tout réel x ,
 $f(x) = 2(x+4)(x-2)$

2. Montrer que pour tout réel x ,
 $f(x) = 2(x+1)^2 - 18$

$$\begin{aligned} & 2(x+4)(x-2) \\ & = 2(x^2 - 2x + 4x - 8) \\ & = 2x^2 + 4x - 16 \\ & = f(x) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2(x+1)^2 - 18 \\ & = 2(x^2 + 2x + 1) - 18 \\ & = 2x^2 + 4x + 2 - 18 \\ & = 2x^2 + 4x - 16 = f(x) \end{aligned}$$

3. Choisir la forme la plus adaptée pour répondre aux questions suivantes.

a. Dresser le tableau de variations de f

Forme canonique : $f(x) = 2(x+1)^2 - 18$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
f	$+\infty$	-18	$+\infty$

b. Résoudre $f(x) = 0$

Forme factorisée :

$$f(x) = 2(x+1+3)(x+1-3)$$

$$= 2(x+4)(x-2)$$

$$S = \{-4; 2\}$$

c. Résoudre $f(x) = -16$

Forme développée : $2x^2 + 4x - 16 = -16$

$$2x^2 + 4x = 0 \Rightarrow x(2x+4) = 0$$

$$S = \{-2; 0\}$$

d. Résoudre $f(x) > 0$

Forme factorisée avec $f(x) = 2(x+4)(x-2)$

$$S =]-\infty; -4[\cup]2; +\infty[$$

■ Exercice 14 – Formes et résolutions d'équations



/ 10

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x+2)^2 - 9$.

1. Développer et réduire $f(x)$

$$f(x) = x^2 + 4x + 4 - 9$$

$$= x^2 + 4x - 5$$

2. Factoriser $f(x)$.

$$f(x) = (x+2)^2 - 9$$

$$= (x+2)^2 - 3^2$$

$$= (x+2-3)(x+2+3)$$

$$= (x-1)(x+5)$$

3. Résoudre en utilisant la forme la plus adaptée.

a. $f(x) = 9$

$$(x+2)^2 - 9 = 9$$

$$\Rightarrow (x+2)^2 = 18$$

$$\Rightarrow x+2 = \pm\sqrt{18} = \pm 3\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow x = -2 \pm 3\sqrt{2}$$

$$S = \{-2 - 3\sqrt{2}; -2 + 3\sqrt{2}\}$$

b. $f(x) = 0$

$$(x-1)(x+5) = 0$$

$$S = \{1; -5\}$$

c. $f(x) = -5$

$$x^2 + 4x - 5 = -5$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x = 0$$

$$x(x+4) = 0 \Rightarrow S = \{0; -4\}$$

Une personne s'est pesée toutes les semaines pendant un an en 2018. Sa courbe de poids peut être modélisée par une fonction polynôme de degré 2 dont l'expression est $f(x) = 0.008x^2 - 0.4x + 75$ où x correspond au temps en semaines à partir du premier janvier 2018 ($x \in [0; 52]$).

1. Dresser le tableau de variations de la fonction f .

Forme canonique : $f(x) = 0,008(x - 25)^2 + 70$

x	0	25	52
f	75	70	75,632

2. En utilisant cette modélisation, répondre aux questions suivantes.

a. Quel était son poids maximal sur l'année? Quand a-t-il été atteint?

Poids maximal :
75,632 kg atteint à
la semaine 52

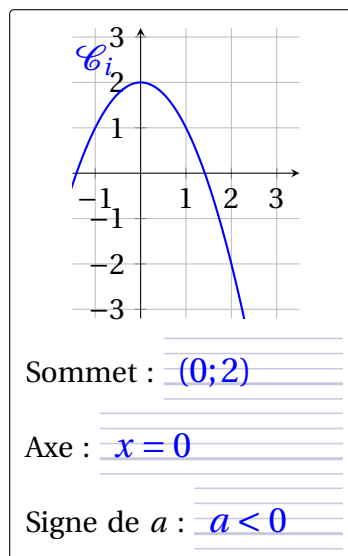
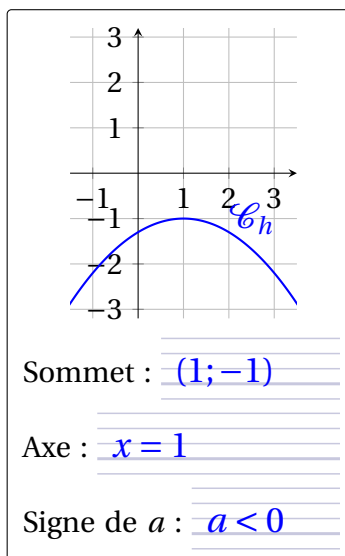
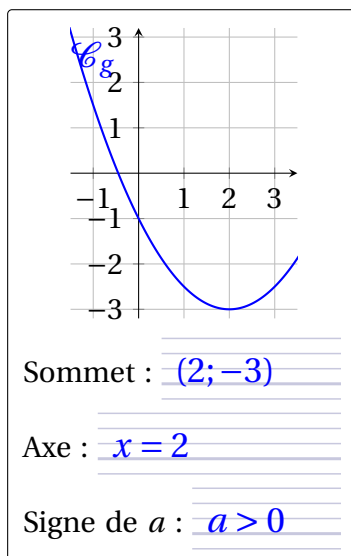
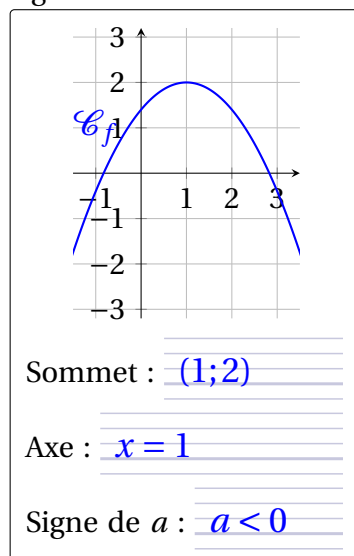
b. Quel était son poids minimal sur l'année? Quand a-t-il été atteint?

Poids minimal :
70 kg atteint à la
semaine 25

4. Variations et courbe représentative

■ Exercice 16 – Lecture graphique de paraboles

Pour chaque fonction représentée ci-dessous, déterminer les coordonnées du sommet, l'axe de symétrie et le signe de a .



■ Exercice 17 – Minimum et maximum de fonctions

Dire pour chaque fonction si elle admet un minimum ou un maximum et en quelle valeur il est atteint.

1. $f(x) = 3x^2 + 4$

Minimum en
 $x = 0$,
vaut $f(0) = 4$

2. $g(x) = -2(x - 4)^2 + 8$

Maximum en
 $x = 4$, vaut $g(4) = 8$

3. $h(x) = -2x^2 + 8x - 1$

Maximum en
 $x = 2$, vaut $h(2) = 7$

4. $k(x) = 7(x + 1)^2 - 25$

Minimum en
 $x = -1$,
vaut $k(-1) = -25$

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + x - 2$.

1. Calculer $f(1)$

$$f(1) = 1^2 + 1 - 2 = 0$$

2. Déterminer la forme canonique de f .

$$f(x) = x^2 + x - 2, \text{ on a } \alpha = -\frac{1}{2 \times 1} = -\frac{1}{2}$$

$$\beta = f\left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(-\frac{1}{2}\right) - 2$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 2 = -\frac{9}{4}$$

$$\text{Donc } f(x) = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$$

3. Dresser le tableau de variations de f .

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	$-\frac{9}{4}$	$+\infty$

Soit f une fonction polynôme de degré 2. La courbe représentative de f a pour sommet le point $A(1;3)$ et passe par le point $B(0;5)$.

Déterminer la forme canonique de f .

La forme canonique est $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ avec sommet $(\alpha; \beta)$.

Ici $\alpha = 1$ et $\beta = 3$, donc $f(x) = a(x - 1)^2 + 3$.

La courbe passe par $B(0;5)$ donc $f(0) = 5$

$$a(0 - 1)^2 + 3 = 5, \text{ donc } a \times 1 + 3 = 5$$

Ainsi, $a = 2$ et $f(x) = 2(x - 1)^2 + 3$

Soit f la fonction dont la représentation graphique est donnée ci-contre.

Déterminer la forme canonique de f .

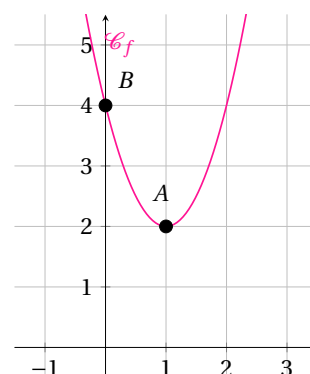
- Sommet : $A(1;2)$ donc $\alpha = 1$ et $\beta = 2$

- Point $B(0;4)$ appartient à la courbe

Forme canonique : $f(x) = a(x - 1)^2 + 2$

$$\text{Puisque } f(0) = 4, a(0 - 1)^2 + 2 = 4$$

$$\text{D'où } a + 2 = 4 \implies a = 2 \text{ et } f(x) = 2(x - 1)^2 + 2$$



Solution de l'Exercice 1

On a $f(x) = 5(x+1)(x-6) = 0$.

Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul.

1. $5 = 0$ impossible

2. $x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$

3. $x - 6 = 0 \Leftrightarrow x = 6$

Donc $S = \{-1; 6\}$.

Solution de l'Exercice 2

$f(x) = -2(x-5)^2 + 13$ est sous forme canonique avec $a = -2 < 0$.

Pour trouver les racines, résolvons $f(x) = 0$:

$$-2(x-5)^2 + 13 = 0 \Rightarrow (x-5)^2 = \frac{13}{2}$$

$$x - 5 = \pm \sqrt{\frac{13}{2}} \Rightarrow x = 5 \pm \sqrt{\frac{13}{2}}$$

Comme $a = -2 < 0$, la parabole est tournée vers le bas.

$f(x) > 0$ entre les racines et $f(x) < 0$ à l'extérieur.

Solution de l'Exercice 3

Les racines de f sont $x_1 = 7$ et $x_2 = -2$.

La forme factorisée s'écrit $f(x) = a(x-x_1)(x-x_2)$ avec a le coefficient dominant.

Dans la forme développée $f(x) = 4x^2 - 20x - 56$, on lit $a = 4$.

Donc $f(x) = 4(x-7)(x-(-2)) = 4(x-7)(x+2)$.

Vérification : $4(x-7)(x+2) = 4(x^2 + 2x - 7x - 14) = 4(x^2 - 5x - 14) = 4x^2 - 20x - 56 \checkmark$

Solution de l'Exercice 4

$$f(x) = 5(x-2)(x-9) \geq 0$$

Racines de f : $x_1 = 2$ et $x_2 = 9$.

Coefficient dominant $a = 5 > 0$, donc la parabole est tournée vers le haut.

$f(x) \geq 0$ à l'extérieur des racines et $f(x) \leq 0$ entre les racines.

Donc $S =]-\infty; 2] \cup [9; +\infty[$.

Solution de l'Exercice 5

1. $f(x) = x^2 + 2x - \sqrt{2}$ est de la forme $ax^2 + bx + c$ avec $a = 1 \neq 0$, $b = 2$, $c = -\sqrt{2}$.

Donc f est une fonction polynôme de degré 2.

2. $g(x) = x^2 + \frac{1}{x} - 1 = x^2 + x^{-1} - 1$

La présence du terme x^{-1} (exposant négatif) fait que g n'est pas une fonction polynôme.

3. $h(x) = 3x^2 - 3x - 2x^2 + 2x - x^2 - x + 5$

Réduisons : $h(x) = (3 - 2 - 1)x^2 + (-3 + 2 - 1)x + 5 = 0x^2 - 2x + 5 = -2x + 5$

h est une fonction affine (degré 1), pas une fonction polynôme de degré 2.

Solution de l'Exercice 6

1. $f(x) = (x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$
C'est une fonction polynôme de degré 2 avec $a = 1$, $b = 6$, $c = 9$.

2. $g(x) = (x+3)(x-3) = x^2 - 9$
C'est une fonction polynôme de degré 2 avec $a = 1$, $b = 0$, $c = -9$.

3. $h(x) = (x+1)^2 - (x-1)^2$
Développons : $(x+1)^2 = x^2 + 2x + 1$
et $(x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$
Donc $h(x) = (x^2 + 2x + 1) - (x^2 - 2x + 1) = x^2 + 2x + 1 - x^2 + 2x - 1 = 4x$
 h est une fonction affine (degré 1), pas une fonction polynôme de degré 2.

Solution de l'Exercice 7

1. Développement :
 $f(x) = 2(x+2)^2 - 3(x+1)$
 $= 2(x^2 + 4x + 4) - 3x - 3$
 $= 2x^2 + 8x + 8 - 3x - 3$
 $= 2x^2 + 5x + 5$

2. $f(x) = 2x^2 + 5x + 5$ est de la forme $ax^2 + bx + c$
avec :
 $a = 2 \neq 0$, $b = 5$, $c = 5$
Donc f est bien une fonction polynôme de degré 2.

Solution de l'Exercice 8

1. Pour compléter $(x+\dots)^2$, on cherche a tel que
 $(x+a)^2 = x^2 + 2ax + a^2$.
On veut $2ax = 4x$, donc $2a = 4$, donc $a = 2$.
Alors $(x+2)^2 = x^2 + 4x + 4$.
Donc $x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2$.

2. On a $f(x) = x^2 + 4x + 5 = x^2 + 4x + 4 + 1 = (x+2)^2 + 1$.
La forme canonique est $f(x) = (x+2)^2 + 1$.

Solution de l'Exercice 9

1. Développement de $-3(x-4)^2 + 7$:
 $-3(x-4)^2 + 7 = -3(x^2 - 8x + 16) + 7$
 $= -3x^2 + 24x - 48 + 7$
 $= -3x^2 + 24x - 41$

2. On constate que $-3(x-4)^2 + 7 = -3x^2 + 24x - 41 = f(x)$.
Donc la forme canonique de f est : $f(x) = -3(x-4)^2 + 7$.

Solution de l'Exercice 10

D'après le cours : L'écriture $a(x-\alpha)^2 + \beta$ est la **forme canonique** de la fonction $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$.

$$1. \alpha = -\frac{b}{2a}$$

$$2. \beta = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

1. $f(x) = x^2 - 6x + 5$

$$a. \alpha = -\frac{-6}{2 \times 1} = 3$$

$$b. \beta = -\frac{6^2 - 4 \times 1 \times 5}{4 \times 1} = -\frac{36 - 20}{4} = -4$$

Ainsi $f(x) = (x-3)^2 - 4$

2. $f(x) = x^2 + 5x + 4$

$$a. \alpha = -\frac{5}{2}$$

$$b. \beta = -\frac{5^2 - 4 \times 1 \times 4}{4 \times 1} = -\frac{25 - 16}{4} = -\frac{9}{4}$$

$f(x) = (x - \frac{5}{2})^2 - \frac{9}{4}$

Solution de l'Exercice 11

D'après le cours : L'écriture $a(x-\alpha)^2 + \beta$ est la **forme canonique** de la fonction $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$.
Pour $f(x) = 2x^2 + 4x + 8$, on a $a = 2$, $b = 4$, $c = 8$.

$$\text{a. } \alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \times 2} = -1$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \beta &= -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = -\frac{4^2 - 4 \times 2 \times 8}{4 \times 2} \\ &= -\frac{16 - 64}{8} = -\frac{-48}{8} = 6 \end{aligned}$$

En remplaçant a , α et β dans l'expression de la forme canonique, on obtient :

$$f(x) = 2(x+1)^2 + 6$$

Solution de l'Exercice 12

D'après le cours : L'écriture $a(x - \alpha)^2 + \beta$ est la **forme canonique** de la fonction $f: x \mapsto ax^2 + bx + c$.

$$\text{1. } \alpha = -\frac{b}{2a}$$

$$\text{2. } \beta = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

$$\text{1. } f(x) = 3x^2 + 9x + 5$$

Pour cette fonction, on a $a = 3$, $b = 9$, $c = 5$.

$$\text{a. } \alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{9}{2 \times 3} = -\frac{9}{6} = -\frac{3}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \beta &= -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = -\frac{9^2 - 4 \times 3 \times 5}{4 \times 3} \\ &= -\frac{81 - 60}{12} = -\frac{21}{12} = -\frac{7}{4} \end{aligned}$$

$$\text{Ainsi } f(x) = 3\left(x - \left(-\frac{3}{2}\right)\right)^2 + \left(-\frac{7}{4}\right) = 3\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{7}{4}$$

$$\text{2. } f(x) = -2x^2 + 2x + 2$$

Pour cette fonction, on a $a = -2$, $b = 2$, $c = 2$.

$$\text{a. } \alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \times (-2)} = -\frac{2}{-4} = \frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \beta &= -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = -\frac{2^2 - 4 \times (-2) \times 2}{4 \times (-2)} \\ &= -\frac{4 - (-16)}{-8} = -\frac{4 + 16}{-8} = -\frac{20}{-8} = \frac{5}{2} \end{aligned}$$

$$\text{Ainsi } f(x) = -2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{5}{2}$$

Solution de l'Exercice 13

$$\text{1. } \text{Montrer que pour tout réel } x, \\ f(x) = 2(x+4)(x-2)$$

$$\begin{aligned} &2(x+4)(x-2) \\ &= 2(x^2 - 2x + 4x - 8) \\ &= 2x^2 + 4x - 16 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

$$\text{2. } \text{Montrer que pour tout réel } x, \\ f(x) = 2(x+1)^2 - 18$$

$$\begin{aligned} &2(x+1)^2 - 18 \\ &= 2(x^2 + 2x + 1) - 18 \\ &= 2x^2 + 4x + 2 - 18 \\ &= 2x^2 + 4x - 16 = f(x) \end{aligned}$$

3. Choisir la forme la plus adaptée pour répondre aux questions suivantes.

a. Dresser le tableau de variations de f

Forme canonique : $f(x) = 2(x+1)^2 - 18$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
f	$+\infty$	-18	$+\infty$

b. Résoudre $f(x) = 0$

Forme factorisée :

$$f(x) = 2(x+1+3)(x+1-3)$$

$$= 2(x+4)(x-2)$$

$$S = \{-4; 2\}$$

c. Résoudre $f(x) = -16$

Forme développée : $2x^2 + 4x - 16 = -16$

$$2x^2 + 4x = 0 \Rightarrow x(2x+4) = 0$$

$$S = \{-2; 0\}$$

d. Résoudre $f(x) > 0$

Forme factorisée avec $f(x) = 2(x+4)(x-2)$

$$S =]-\infty; -4[\cup]2; +\infty[$$

Solution de l'Exercice 14

1. Développer et réduire $f(x)$

$$f(x) = x^2 + 4x + 4 - 9$$

$$= x^2 + 4x - 5$$

2. Factoriser $f(x)$.

$$f(x) = (x+2)^2 - 9$$

$$= (x+2)^2 - 3^2$$

$$= (x+2-3)(x+2+3)$$

$$= (x-1)(x+5)$$

3. Résoudre en utilisant la forme la plus adaptée.

a. $f(x) = 9$

$$(x+2)^2 - 9 = 9$$

$$\Rightarrow (x+2)^2 = 18$$

$$\Rightarrow x+2 = \pm\sqrt{18} = \pm 3\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow x = -2 \pm 3\sqrt{2}$$

$$S = \{-2 - 3\sqrt{2}; -2 + 3\sqrt{2}\}$$

b. $f(x) = 0$

$$(x-1)(x+5) = 0$$

$$S = \{1; -5\}$$

c. $f(x) = -5$

$$x^2 + 4x - 5 = -5$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x = 0$$

$$x(x+4) = 0 \Rightarrow S = \{0; -4\}$$

Solution de l'Exercice 15

1. Pour dresser le tableau de variations, déterminons la forme canonique :

$$f(x) = 0,008x^2 - 0,4x + 75$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{-0,4}{2 \times 0,008} = \frac{0,4}{0,016} = 25$$

$$\beta = f(25) = 0,008 \times 25^2 - 0,4 \times 25 + 75 = 5 - 10 + 75 = 70$$

$$\text{Donc } f(x) = 0,008(x - 25)^2 + 70.$$

Comme $a = 0,008 > 0$, la parabole est tournée vers le haut.

Sur $[0; 52]$: minimum en $x = 25$ avec $f(25) = 70$.

Aux bornes : $f(0) = 75$ et $f(52) = 0,008 \times 27^2 + 70 = 5,832 + 70 = 75,632$

2. D'après le tableau de variations :

1. Le poids maximal est 75,632 kg, atteint à la fin de l'année (semaine 52).

2. Le poids minimal est 70 kg, atteint à la semaine 25 (fin juin).

Solution de l'Exercice 16

Pour chaque parabole, je lis graphiquement :

\mathcal{C}_f :

- Sommet au point le plus haut : (1; 2)
- Axe de symétrie vertical : $x = 1$
- Parabole vers le bas : $a < 0$

\mathcal{C}_g :

- Sommet au point le plus bas : (2; -3)
- Axe de symétrie vertical : $x = 2$
- Parabole vers le haut : $a > 0$

\mathcal{C}_h :

- Sommet au point le plus haut : (1; -1)
- Axe de symétrie vertical : $x = 1$
- Parabole vers le bas : $a < 0$

\mathcal{C}_i :

- Sommet au point le plus haut : (0; 2)
- Axe de symétrie vertical : $x = 0$
- Parabole vers le bas : $a < 0$

Solution de l'Exercice 17

1. $f(x) = 3x^2 + 4 = 3(x - 0)^2 + 4$

Forme canonique : $a = 3 > 0$, donc minimum.

Minimum atteint en $x = 0$ avec $f(0) = 4$.

3. $h(x) = -2x^2 + 8x - 1$

Forme canonique : $\alpha = -\frac{8}{2 \times (-2)} = 2$

$$\beta = h(2) = -2 \times 4 + 8 \times 2 - 1 = 7$$

Donc $h(x) = -2(x - 2)^2 + 7$ avec $a = -2 < 0$.

Maximum atteint en $x = 2$ avec $h(2) = 7$.

2. $g(x) = -2(x - 4)^2 + 8$

Forme canonique : $a = -2 < 0$, donc maximum.

Maximum atteint en $x = 4$ avec $g(4) = 8$.

4. $k(x) = 7(x + 1)^2 - 25$

Forme canonique : $a = 7 > 0$, donc minimum.

Minimum atteint en $x = -1$ avec $k(-1) = -25$.

Solution de l'Exercice 18

1. $f(1) = 1^2 + 1 - 2 = 1 + 1 - 2 = 0$

2. Pour déterminer la forme canonique de $f(x) = x^2 + x - 2$:

Coefficient dominant $a = 1 > 0$,

coefficient de x : $b = 1$.

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{1}{2 \times 1} = -\frac{1}{2}$$

$$\beta = f\left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(-\frac{1}{2}\right) - 2$$

$$\beta = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} - 2 = \frac{1}{4} - \frac{2}{4} - \frac{8}{4} = -\frac{9}{4}$$

Donc la forme canonique est :

$$f(x) = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$$

3. Puisque $a = 1 > 0$, la parabole est tournée vers le haut.

La fonction admet un minimum en $x = -\frac{1}{2}$ avec $f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{9}{4}$.

La fonction est décroissante sur $]-\infty; -\frac{1}{2}]$ et croissante sur $[-\frac{1}{2}; +\infty[$.

Solution de l'Exercice 19

Puisque f est une fonction polynôme de degré 2, sa forme canonique est :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$$

où $(\alpha; \beta)$ sont les coordonnées du sommet.

D'après l'énoncé, le sommet est $A(1;3)$, donc : - $\alpha = 1$ - $\beta = 3$

La forme canonique devient : $f(x) = a(x - 1)^2 + 3$

Il reste à déterminer le coefficient a .

La courbe passe par le point $B(0;5)$, donc $f(0) = 5$:

$$f(0) = a(0 - 1)^2 + 3 = a \times 1 + 3 = a + 3$$

Puisque $f(0) = 5$:

$$a + 3 = 5 \Leftrightarrow a = 2$$

La forme canonique de f est donc :

$$f(x) = 2(x - 1)^2 + 3$$

Solution de l'Exercice 20

En observant la représentation graphique, je peux identifier :

1) Le sommet de la parabole :

Le point le plus bas de la courbe est $A(1;2)$, donc :

- $\alpha = 1$ (abscisse du sommet)

- $\beta = 2$ (ordonnée du sommet)

2) La forme canonique partielle :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta = a(x - 1)^2 + 2$$

3) Détermination du coefficient a :

La courbe passe par le point $B(0;4)$, donc $f(0) = 4$:

$$f(0) = a(0 - 1)^2 + 2 = a \times 1 + 2 = a + 2$$

Puisque $f(0) = 4$:

$$a + 2 = 4 \Leftrightarrow a = 2$$

4) Forme canonique finale :

$$f(x) = 2(x - 1)^2 + 2$$

Vérification : $f(0) = 2(0 - 1)^2 + 2 = 2 \times 1 + 2 = 4$