

Table des matières

1 La course aux nombres	2	2.2 Fiche d'avancement	5
Activité - La course aux nombres	2	2.3 Les curseurs	7
1.1 Informations sur la frise	3	2.4 Tutoriel	7
Exemple(s) - Fonctionnement d'un tour		2.5 La frise	13
de jeu	3		
2 Le matériel de la course aux nombres	4	3 Liste des défis	21
2.1 Cartes de rôles	4	4 Cartes des défis	27

1. La course aux nombres

Activité

La course aux nombres

La **course aux nombres** désigne un jeu qui se joue en **tour par tour** et **par équipe** permettant de réaliser des **opérations de nombres décimaux** à l'aide une **frise graduée**.

Fonctionnement d'un tour :

- 1 Un joueur lance trois dés à 10 faces.
- 2 Un deuxième joueur complète la fiche d'avancement avec le **nombre formé**.
- 3 L'équipe **ajoute** ce nombre à son résultat précédent sur la fiche d'avancement.
- 4 L'équipe avance son curseur sur la frise pour correspondre à ce résultat.
- 5 S'il y a un **événement** sur la case d'arrivée, l'équipe effectue l'action **1 événement maximum par tour**.



1,85 (nombre formé)

Les événements possibles :










- Type R** ■ : **Jouer immédiatement un nouveau tour.**
- Type C** ■ : **Avancer d'une unité.**
- Type M** ■ : **Reculer d'une unité.**
- Type D** ■ : **Résoudre un défi en 30 secondes.**
- Type E** Toute erreur de calcul est pénalisée par un événement : **Reculer d'une unité.**

Fin de partie si :

- Une équipe arrive au bout de la frise.
 - Le temps est écoulé.
 - Une équipe complète sa fiche.
- L'équipe qui arrive le plus loin **gagne**.

1.1 Informations sur la frise

Matériel :

-  Trois dés à 10 faces ou un **simulateur**.
-  Des **curseurs** représentant chaque équipe.
-  Des cartes **défis**.
-  Des cartes **rôle**.
-  Une calculatrice pour l'équipe d'arbitrage.
-  Une **frise graduée**.
-  Une **fiche équipe**.
-  Un chronomètre :  15'

- La frise suivante est à découper.
- Il suffit ensuite de coller les languettes, pour assembler la frise.
- La frise est composée de 20 morceaux répartis sur 7 pages.
- Longueur totale : 5 m.

La répartition des **événements** est générée comme suit :

Type	R	C	M	D
Probabilité	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$

Exemple(s)

Fonctionnement d'un tour de jeu

- 1 L'équipe commence son tour à l'**abscisse** 7,45.
- 2 Les élèves obtiennent, **dans l'ordre** 4, 1 et 6.
- 3 Le responsable complète la **fiche d'avancement** avec le nombre 4,16.
- 4 L'équipe complète le résultat par $7,45 + 4,16 = 11,61$.
- 5 Le résultat est validé par l'équipe arbitre qui a le droit d'utiliser la calculatrice.
- 6 L'équipe tombe sur une case notée « Défi ». L'équipe pioche une carte « défi » de difficulté 2 et répond à la question correctement.
- 7 Les arbitres valident la solution. L'équipe avance de 2 unités supplémentaires et note cette étape dans la **fiche d'avancement**.

Extrait de la fiche d'avancement

Action n°	Dé n° 1	Dé n° 2	Dé n° 3	Nombre formé	Résultat
	X	X	X	X	7,45
	4	1	6	4,16	$7,45 + 4,16 = 11,61$
	X	X	X	2	$11,61 + 2 = 13,61$

2. Le matériel de la course aux nombres

2.1 Cartes de rôles

Joueur 1

Responsable des dés



- ✎ Lance trois dés à 10 faces au début de chaque tour.
- ✎ S'il les lance plusieurs fois d'affilée, le tour de l'équipe est annulé.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

Joueur 2

Responsable de la fiche



- ✎ Note le nombre formé en utilisant les valeurs obtenues avec les dés.
- ✎ Ajoute ce nombre au résultat précédent.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

Joueur 3

Responsable du curseur



- ✎ Déplace le curseur sur la frise graduée en fonction du résultat.
- ✎ Vérifie si l'équipe atterrit sur un événement particulier.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.






Joueur 4

Responsable de la communication








- ✎ Informe l'équipe des règles et des événements déclenchés.
- ✎ Vérifie et annonce les actions à réaliser en fonction des cases atteintes.
- ✎ Participe aux calculs en collaboration avec l'équipe.
- ✎ Participe à la résolution de problèmes.

Arbitre

- ★
 Valide les calculs des équipes en utilisant la calculatrice.
-  Chronomètre les défis (30 secondes à 1 minute).
-  Peut **mettre en pause** la partie à tout moment.
-  Peut **annuler une action** s'il estime que l'équipe n'est pas correcte.
(triche, antijeux, moqueries...)
-  Demande l'intervention du professeur en cas de problème.

Arbitre

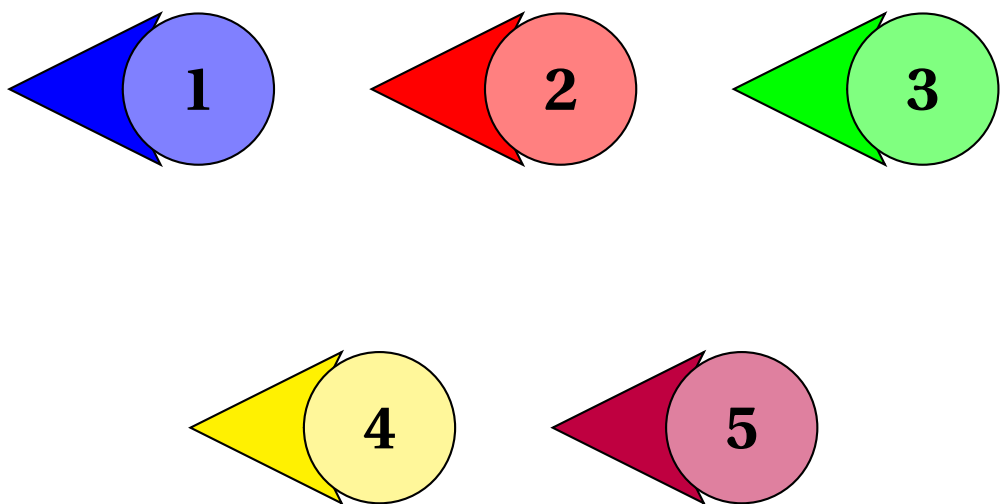
- ★
 Valide les calculs des équipes en utilisant la calculatrice.
-  Chronomètre les défis (30 secondes à 1 minute).
-  Peut **mettre en pause** la partie à tout moment.
-  Peut **annuler une action** s'il estime que l'équipe n'est pas correcte.
(triche, antijeux, moqueries...)
-  Demande l'intervention du professeur en cas de problème.

[illegible]

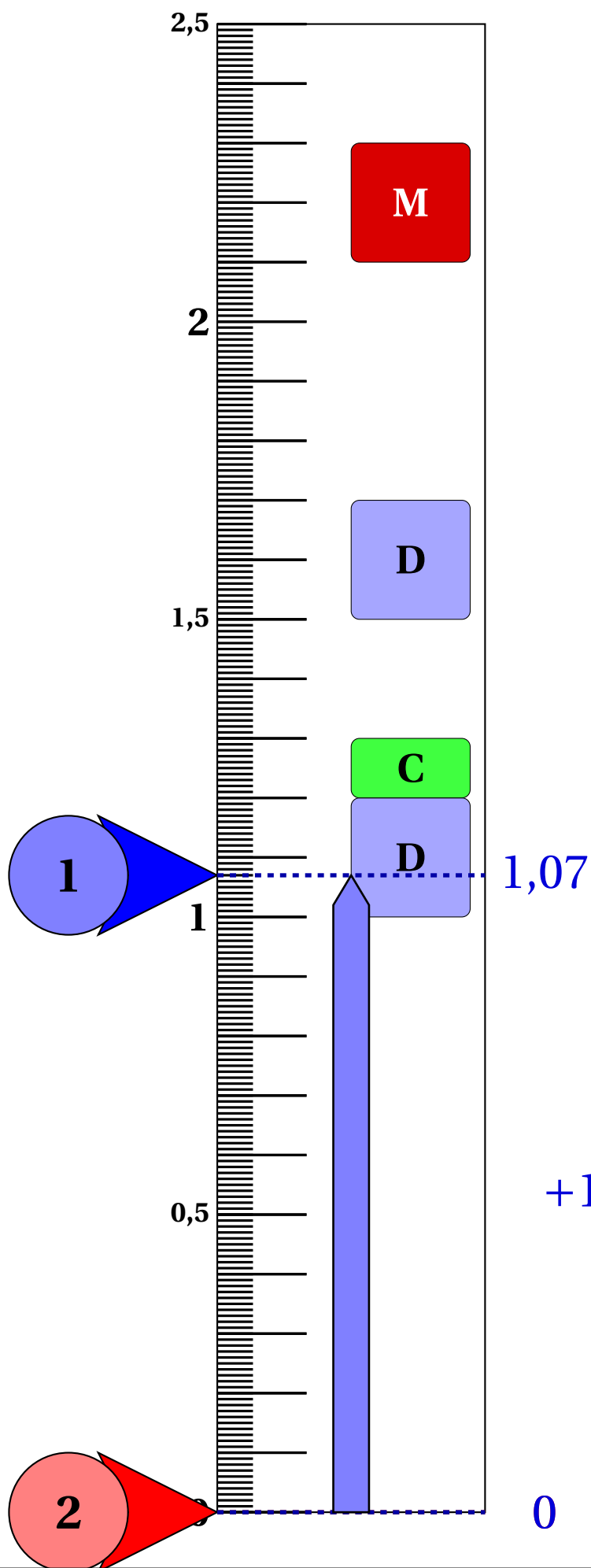
Observations :

2.2 Fiche d'avancement

2.3 Les curseurs



2.4 Tutoriel

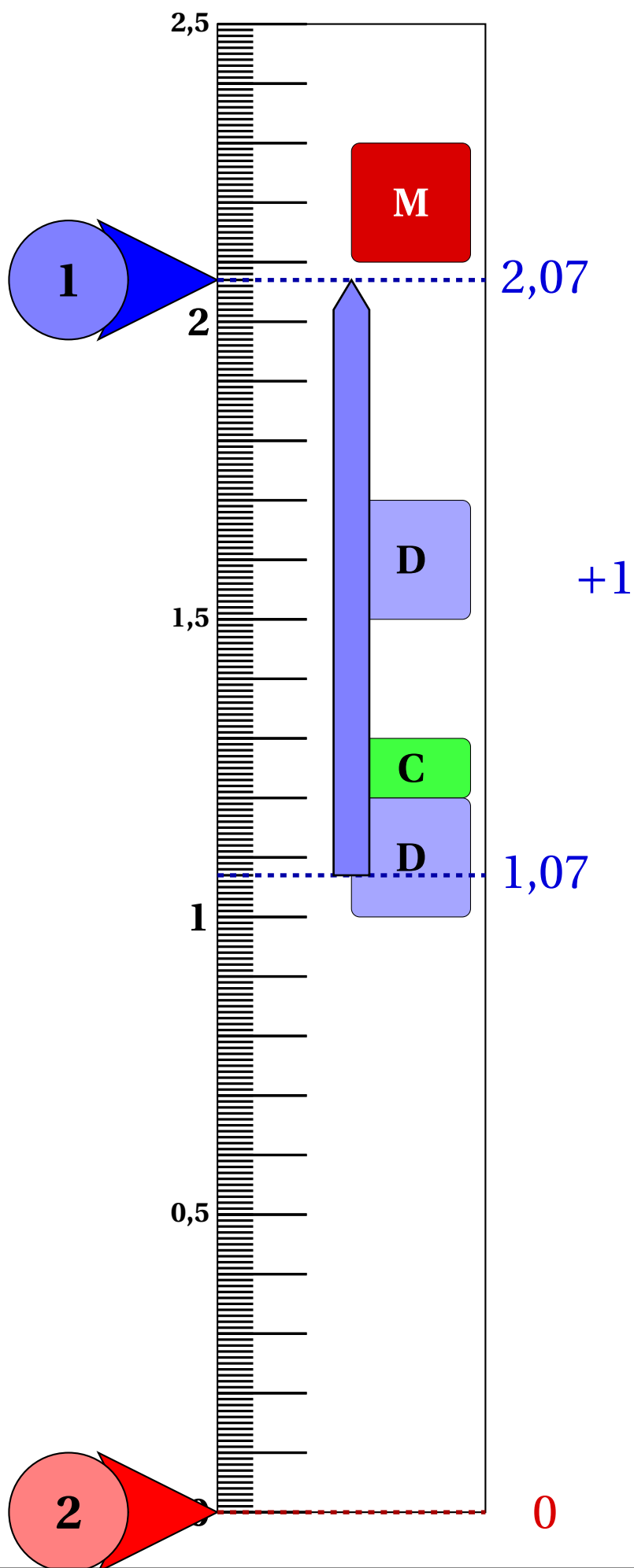


Action n° 1 :

- 1 L'équipe n° 1 lance les dés et obtient 1 ; 0 et 7.
- 2 Le responsable remplit la fiche d'avancement en **composant** le nombre 1,07.
- 3 Le responsable du curseur le place sur la frise.
- 4 Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »
- 5 L'équipe d'arbitrage valide la position.

+1,07

0



Action n° 2 :

1 L'équipe n° 1 se trouve sur une case « Défi » : elle pioche un problème.

2 Elle obtient le problème de niveau 1 suivant et donne la bonne réponse.

Q.1.3

$$17 + 25$$

S.1.3

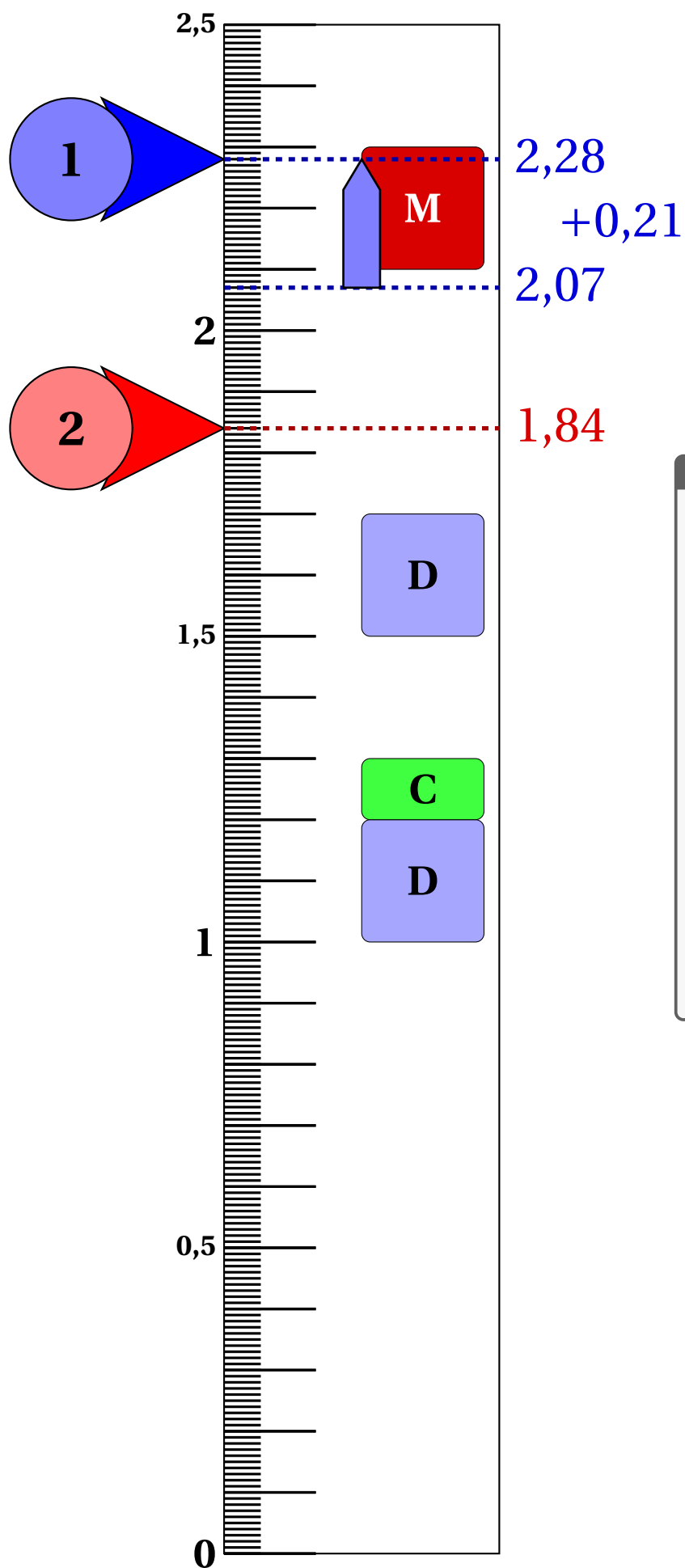
$$17 + 25 = 42$$

3 L'équipe d'arbitrage valide la réponse.

4 Le responsable du curseur avance d'une unité.

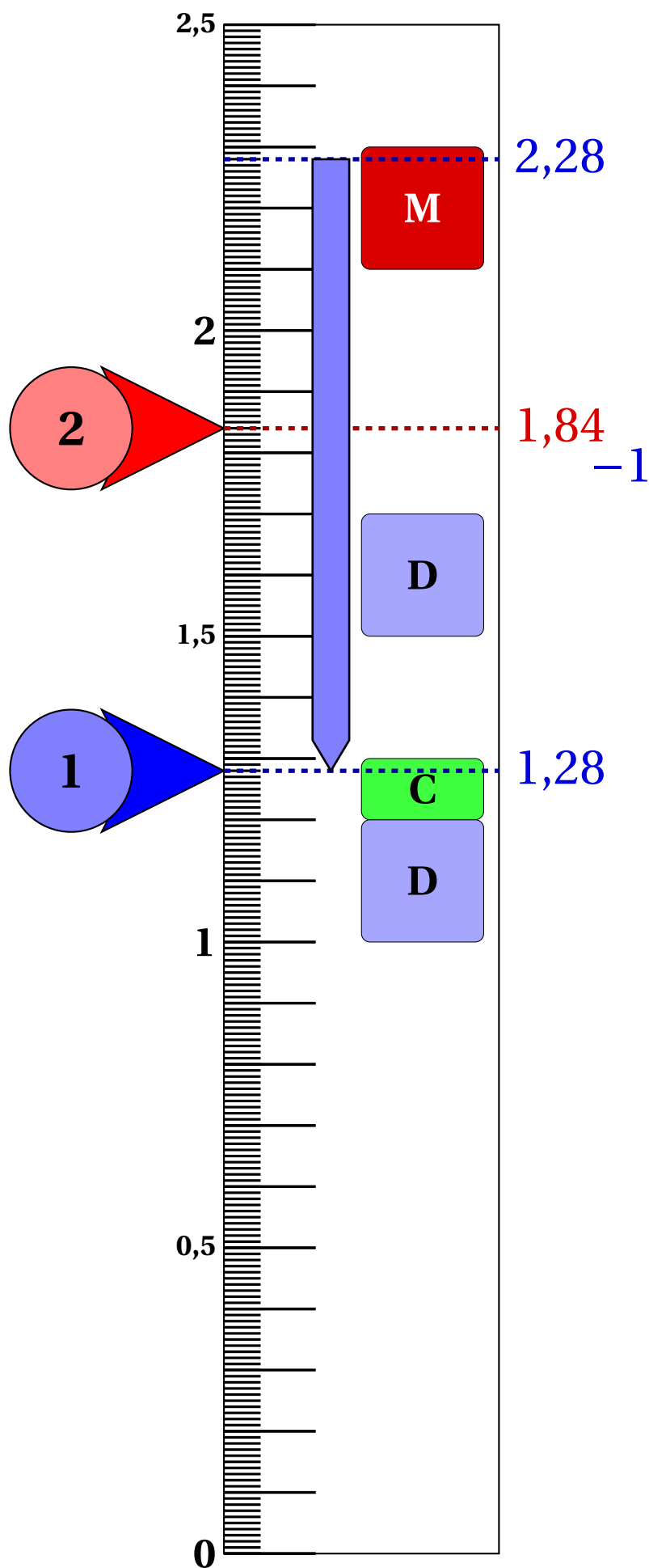
5 Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »

6 L'équipe d'arbitrage valide la position.



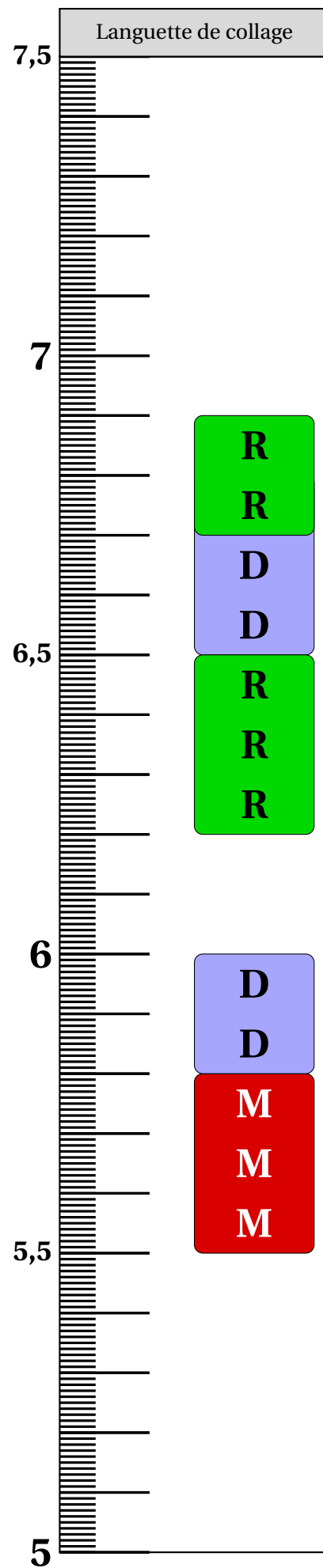
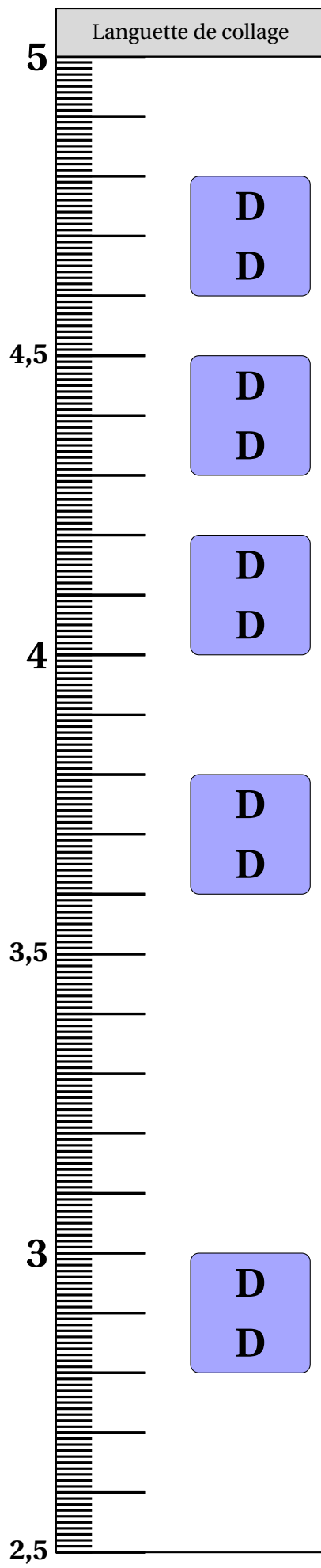
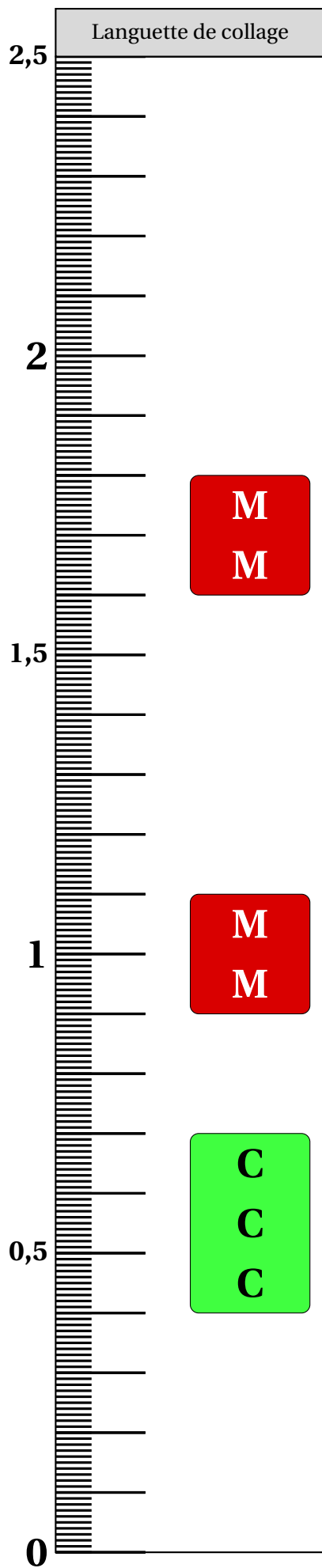
Action n° 4 :

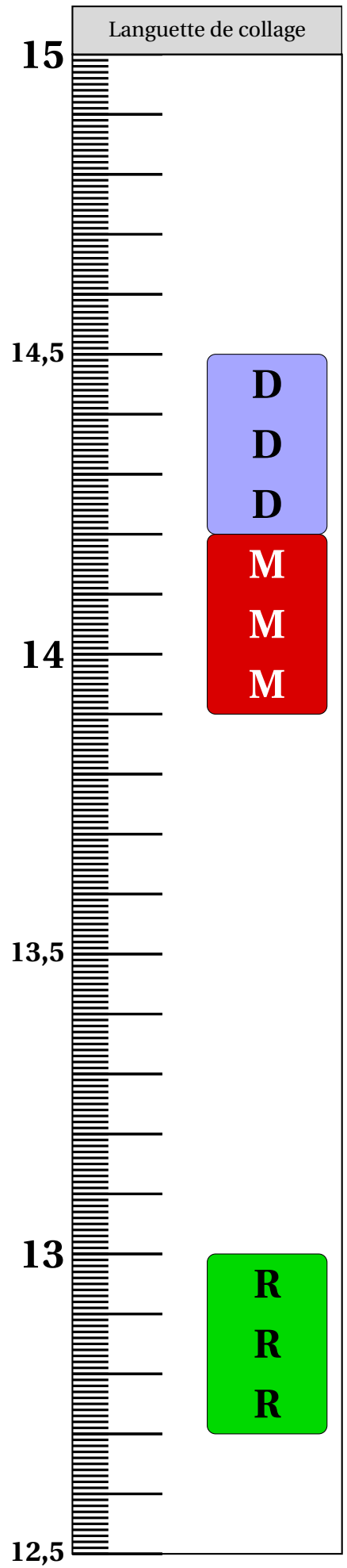
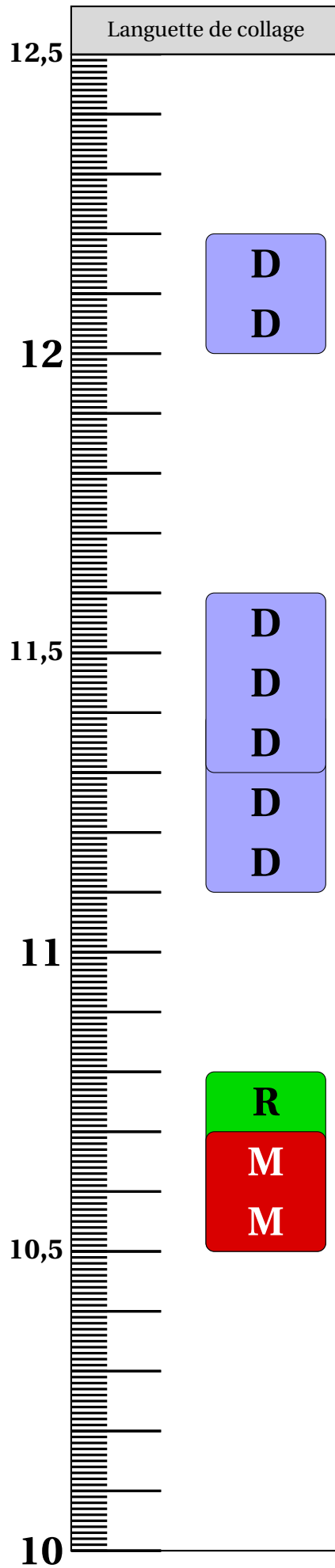
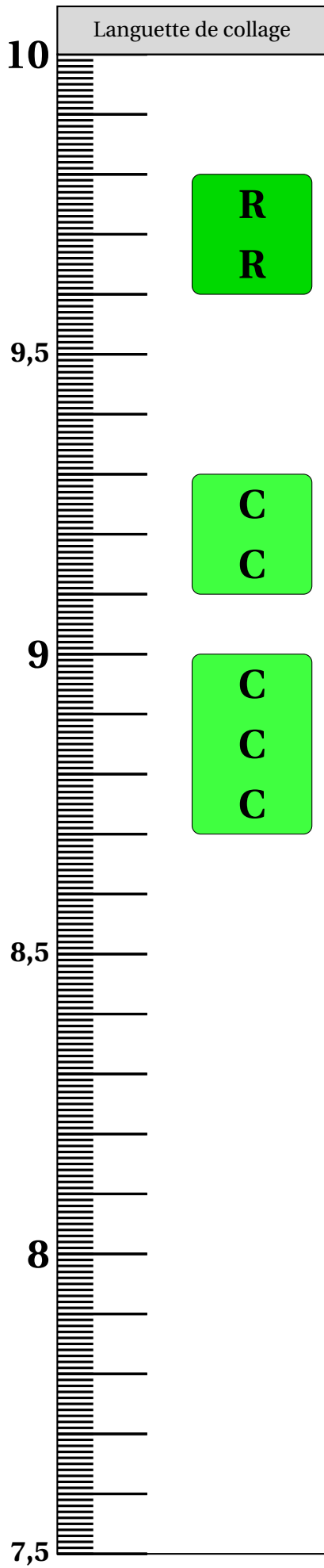
- 1** L'équipe n° 1 lance les dés et obtient 0; 2 et 1.
- 2** Le responsable complète la fiche d'avancement :
 $2,07 + 0,21 = 2,28$
- 3** Le responsable du curseur le place sur la frise.
- 4** Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »
- 5** L'équipe d'arbitrage valide la position.

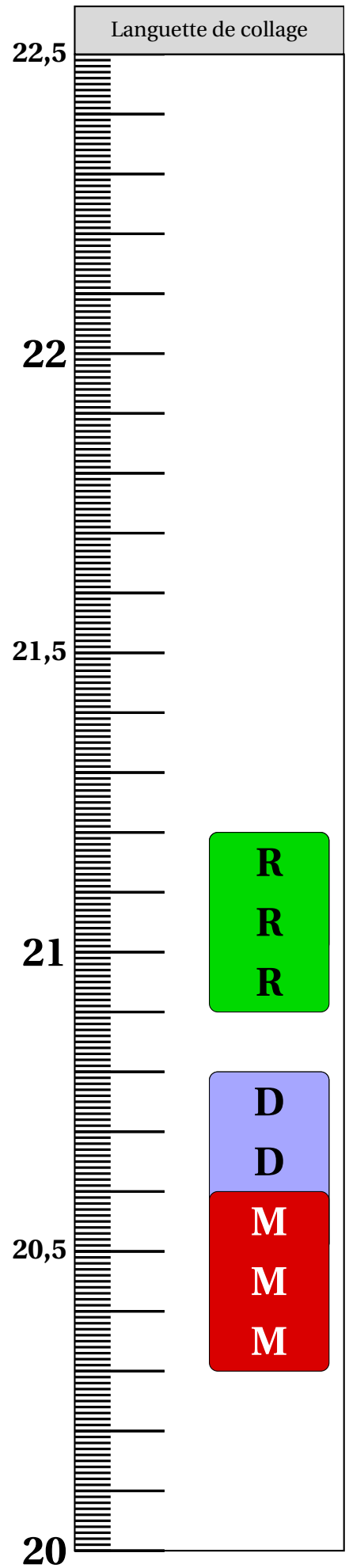
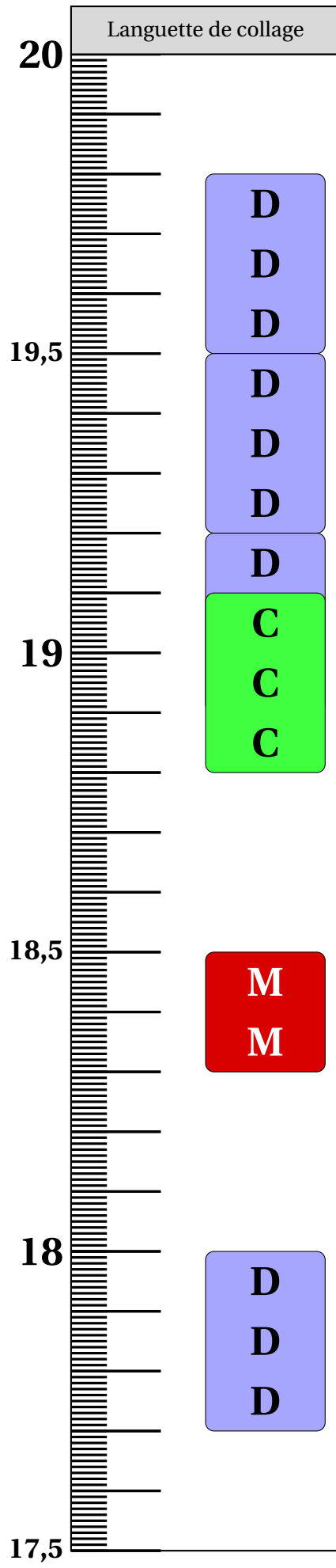
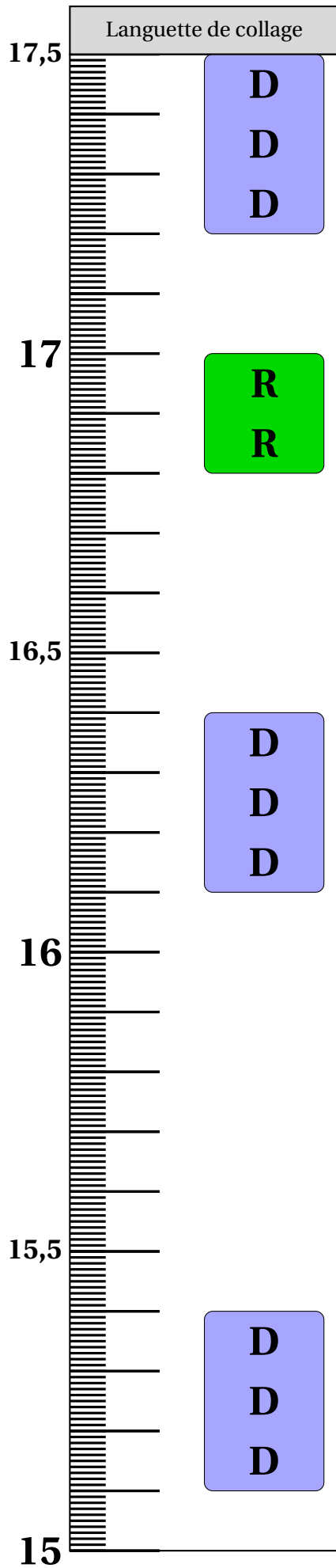


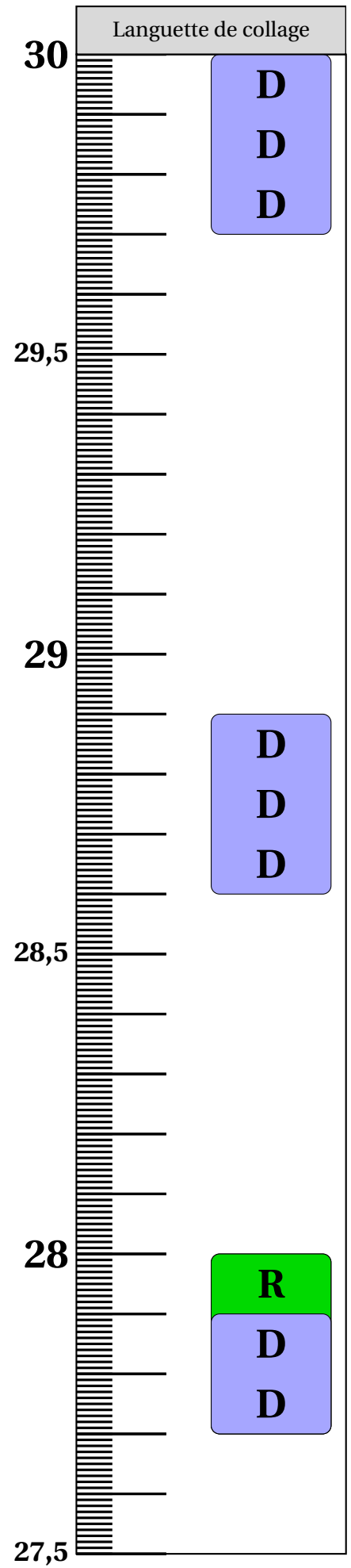
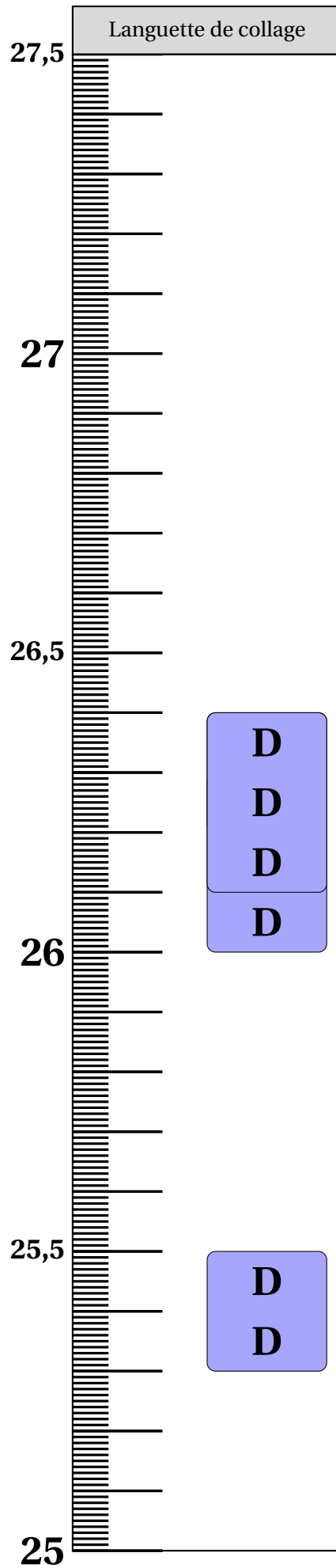
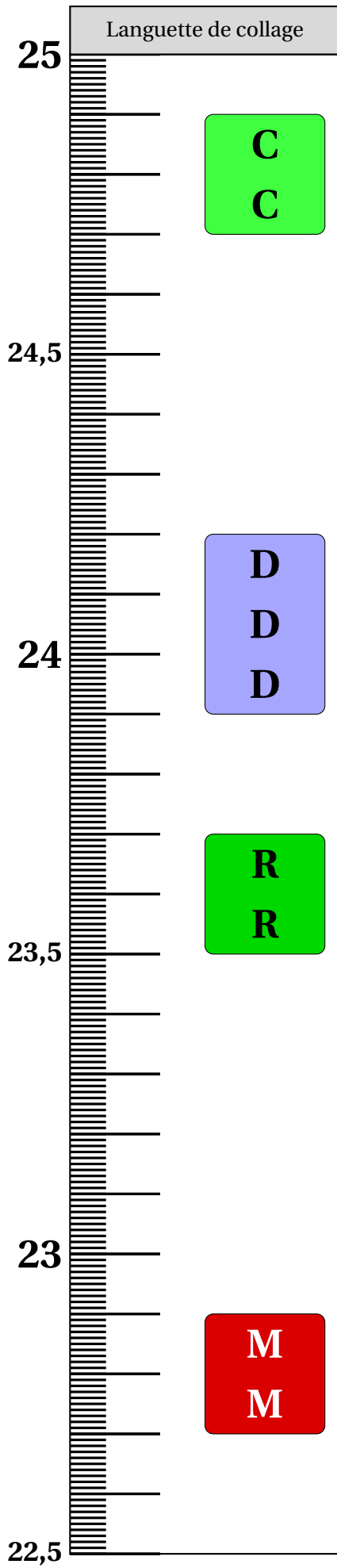
Action n° 5 :

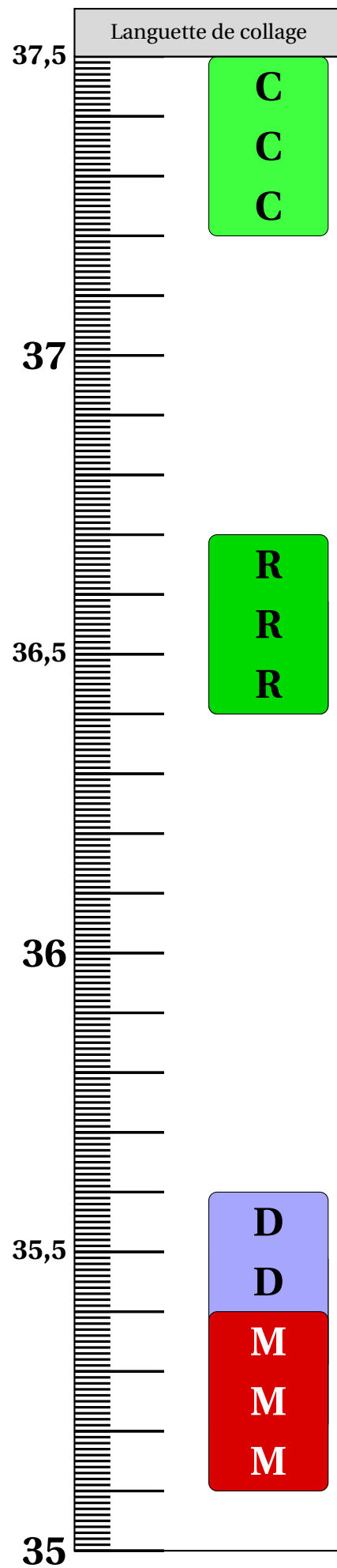
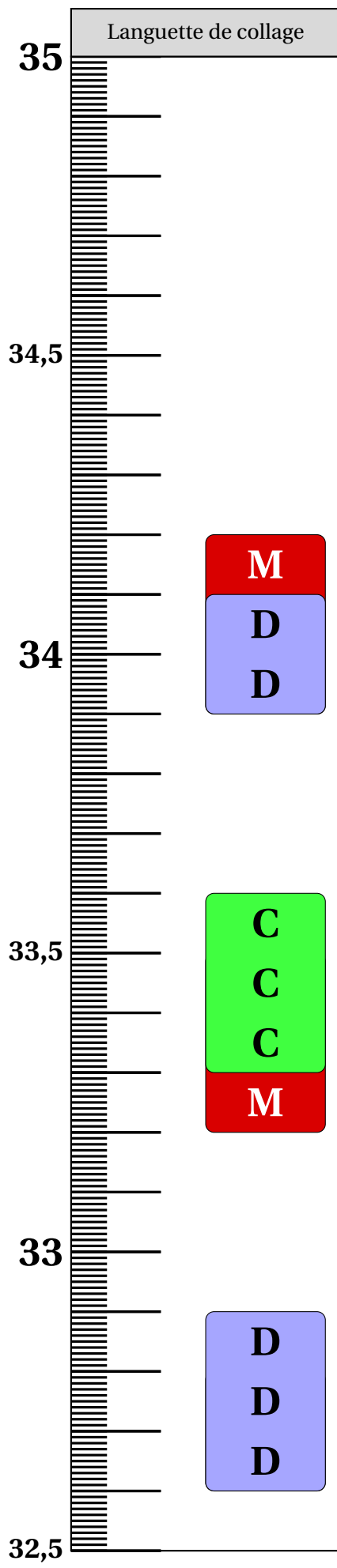
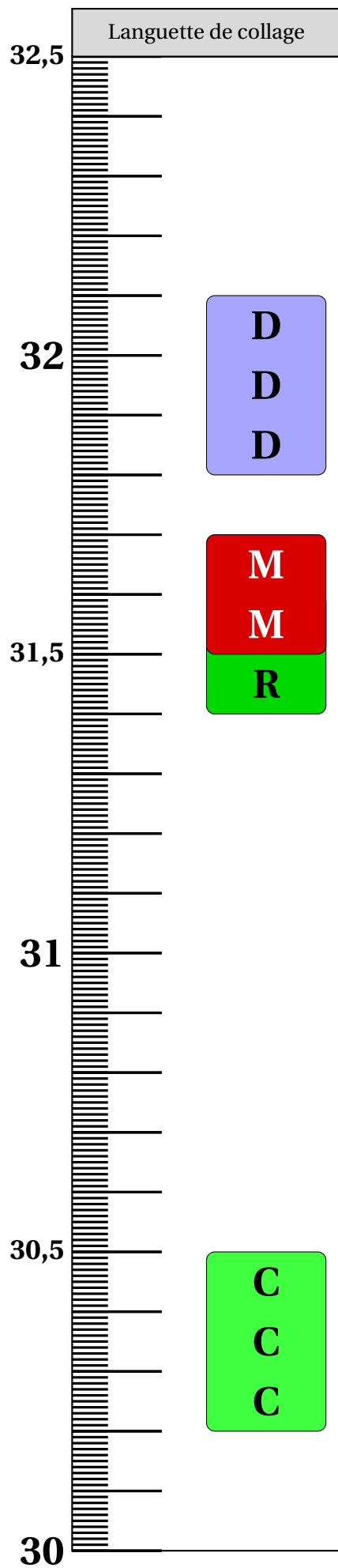
- 1 L'équipe n° 1 **recule** d'une unité puisque le curseur atterrit sur une case « Malchance ».
- 2 Le responsable complète la fiche d'avancement.
- 3 Le responsable du curseur le place sur la frise.
- 4 Le responsable de la communication annonce « Pour contrôle! »
- 5 L'équipe d'arbitrage valide la position.
- 6 Même si l'équipe arrive sur un événement « Chanceux », elle ne le déclenche pas car elle a déjà eu un événement ce tour.

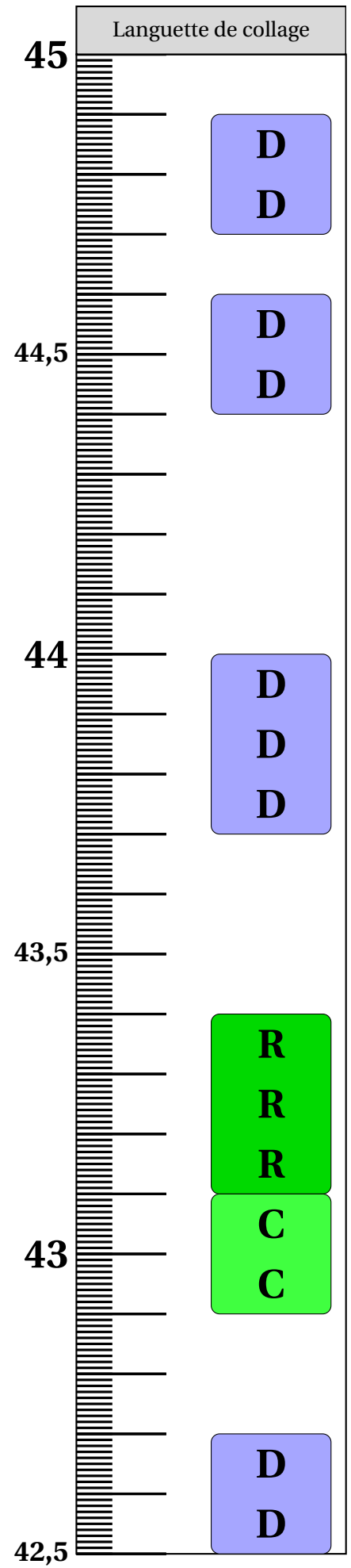
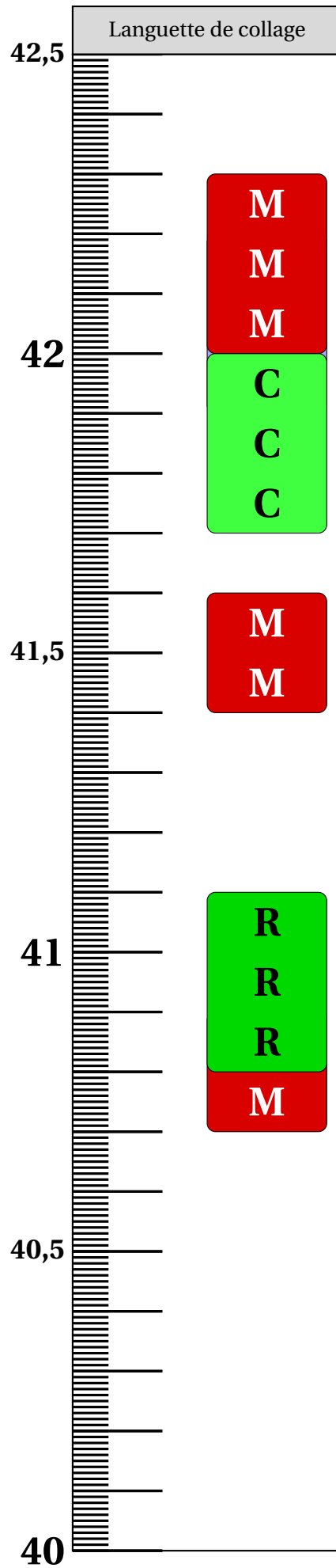
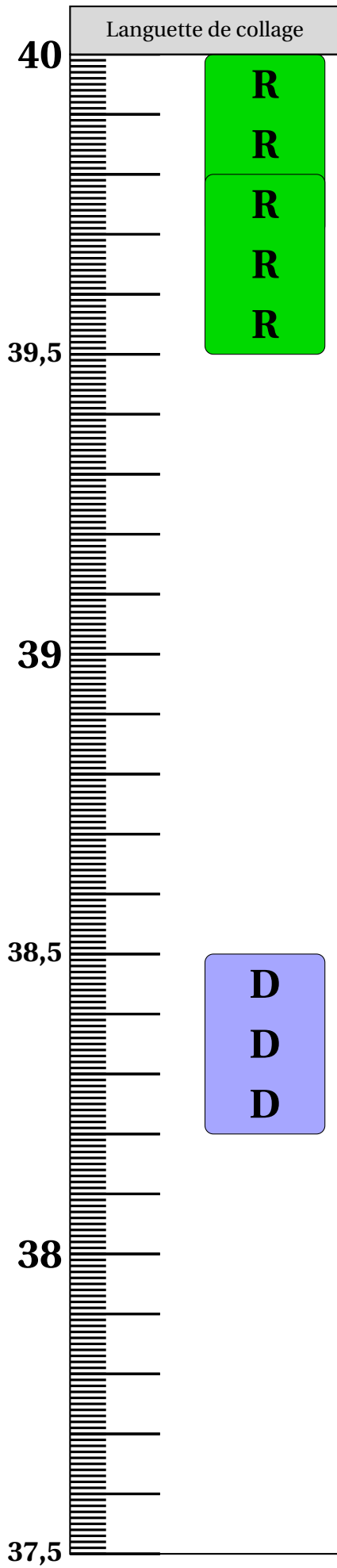


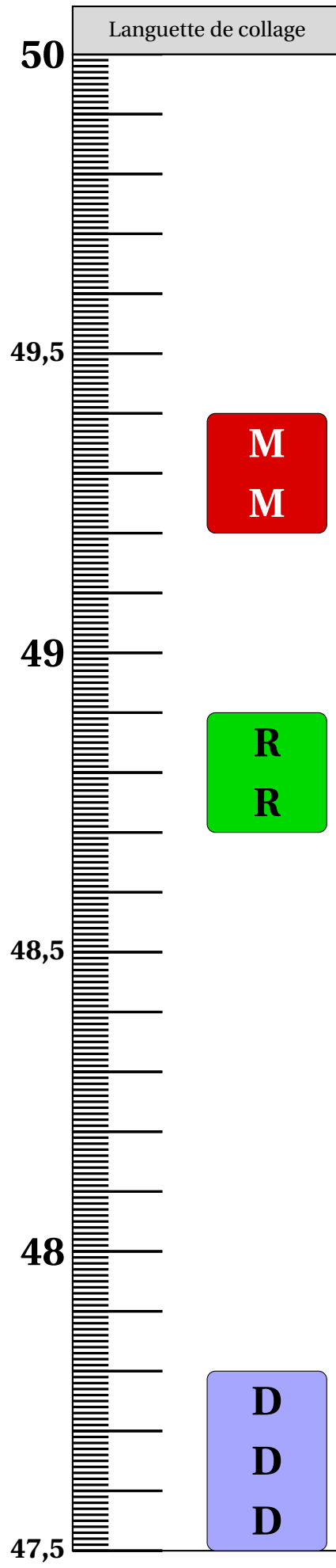
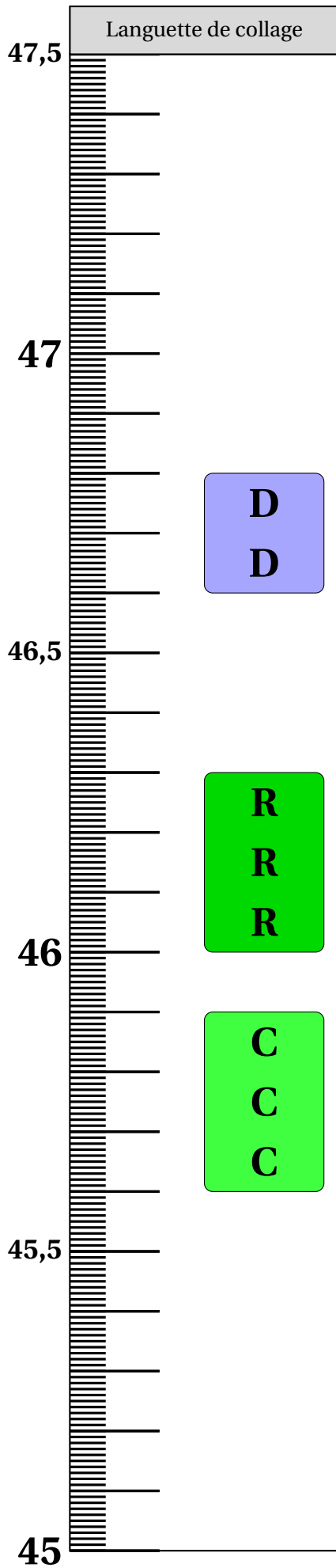












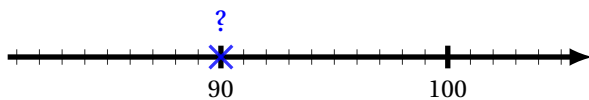
3. Liste des défis

■ Exercice 1 –



/ 24

- 1) $7 \times 7 = \dots$
- 2) La moitié de 36 est : ...
- 3) Complète :
 $19 + \dots = 100$
- 4) 3 cahiers coûtent 9 €.
9 cahiers coûtent ... €
- 5) 2 h 30 min =
... min
- 6) Quel est le nombre écrit sous le point d'interrogation ?



- 7) $32 + 19 = \dots$
- 8) 18 élèves se mettent par groupe de 3.
Il y a ... groupes.
- 9) Le tiers de 27 est : ...
- 10) Complète :
 $4 + 9 = \dots + 5$
- 11) $4,4 \times 10 = \dots$
- 12) Un film commence à 19 h 35 et se termine à 21 h 15.
Combien de temps a duré le film ?
- 13) Complète :
 $3 = \dots$ quarts
- 14) Ajoute 25 min à 7 h 50 min.
- 15) Ajoute un dixième à 2,96.
- 16) Yann a 30 billes. Il a 8 billes de moins que Lou.
Lou a ... billes.
- 17) $0,2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- 18) Écris en chiffres :
Deux-millions-deux-mille
- 19) Complète :
 $10 \text{ jours} = \dots \text{ h}$

20) Complète :
9 heures = ... min

21) Combien faut-il de pièces de 10 centimes pour avoir 5,80 €.

22) $0,33 + 0,4 = \dots$

23) Le double de 4,8 est ...

24) Compléter :
... $\times 6 = 36$

can6a-2022

■ Exercice 2 –

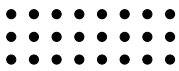


/ 19

1) 9×4

2) $36 + 29$

3) Combien y a-t-il de boules noires?



4) La moitié de 42

5) Complète : ... \times ... = 35

6) 35 min + 40 min

7) Pour partager 30 oeufs, combien de boites de 6 oeufs dois-je utiliser?

8) Écris en chiffres le nombre cinquante-deux-mille-sept.

9) Karole a 12 ans.
Laurent a 5 ans de moins que Karole. Laurent a ... ans

10) Donne l'écriture décimale de 3×7 centièmes.

11) Complète : $1,8 + \dots = 10$

12) Complète : $405 = \dots$ dizaines ... unités

13) $25 \div 5$

14) Si 2 cahiers coûtent 8 €, alors 8 cahiers coûtent ... €.

15) 92×5

16) Dans 32 combien de fois 4?

17) Complète : 7 centaines et ... dizaines font 740.

18) Combien de dixièmes y a-t-il en tout dans 8,48?

19) $1,93 + 0,8$

can3a-2023

1) $22 + 13$

2) $65 - 32$

3) $17 + 25$

4) $83 - 25$

5) $3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100$

6) $2,2 + 3$

7) $1,4 + 1,16$

8) $5,63 - 2,2$

9) $6,1 - 4,5$

10) J'ai 18 ans. Je suis 2 fois plus âgé que Joachim.
Quel âge a Joachim?

11) Léa a 17 ans. Sa sur a 5 ans.
Quelle est leur différence d'âge?

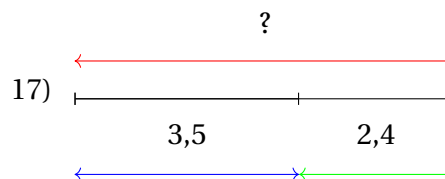
12) Joachim a couru 2 séquences de 10 minutes.
Combien de minutes a-t-il couru en tout?

13) $\dots - 3 = 2,2$

14) 5×6

15) 6×4

16) On a coupé 4,1 cm d'une ficelle qui en faisait 7,2.
Combien de centimètres en reste-t-il?



18) 8×7

19) $\dots \times 20 = 190$

20) 3 kg de fraises coûtent 22,5 €, combien coûtent 12 kg de fraises?

21) $\dots \times 4 = 40$

22) Le diamètre d'un cercle de 60 unités de rayon.

23) Le film a commencé à 20 h 30. Il s'est terminé à 22 h 25.
Combien de minutes a-t-il duré?

24) En 24 minutes, un manège fait 27 tours.
En 8 minutes il fait ... tours.

Solution de l'Exercice 1

- 1) $7 \times 7 = 49$
- 2) La moitié de 36 est $36 \div 2 = 18$.
- 3) $100 - 19 = 81$
- 4) 3 cahiers coûtent 9 €.
 $3 \times 3 = 9$ cahiers coûtent $3 \times 9 = 27$ €.
- 5) $2 \text{ h } 30 \text{ min} = 2 \times 60 + 30 \text{ min} = 150 \text{ min}$
- 6) Le nombre écrit sous le point d'interrogation est : 90.
- 7) $32 + 19 = 32 + 20 - 1 = 52 - 1 = 51$
- 8) Le nombre de groupes est donné par $18 \div 3 = 6$.
- 9) Le tiers de 27 est : $27 \div 3 = 9$.
- 10) Le nombre cherché est : $4 + 9 - 5 = 8$.
- 11) $4,4 \times 10 = 44$
- 12) Pour aller à 20 h, il faut 25 min, et il faut ajouter 1 heure et 15 min pour arriver à 21 h 15, soit au total 1 h 40 min.
- 13) $3 = \frac{12}{4} = 12 \times \frac{1}{4}$, donc 12 quarts = 3.
- 14) Pour aller à 8 h, il faut 10 min, et il reste 15 min à ajouter, ce qui donne 8 h et 15 min.
- 15) 1 dixième = 0,1, d'où $2,96 + 0,1 = 3,06$
- 16) Yann a 8 billes de moins que Lou, donc Lou en a 8 de plus, soit $30 + 8 = 38$ billes.
- 17) Comme $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$, pour passer des "kg" au "g", on multiplie par 1000.
Comme : $0,2 \times 1000 = 200$, alors $0,2 \text{ kg} = 200 \text{ g}$.
- 18) Deux-millions-deux-mille-deux = $2\,000\,000 + 2\,000 + 2 = 2\,002\,000$.
- 19) Dans une journée, il y a 24 heures, donc dans 10 jours, il y a $10 \times 24 = 240$ heures.
- 20) Dans une heure, il y a 60 minutes, donc dans 9 heures, il y a $9 \times 60 = 540$ minutes.
- 21) Il faut : $5,8 \div 0,1 = 5,8 \times 10 = 58$ pièces.
- 22) $0,33 + 0,4 = 0,73$
- 23) Le double de 4,8 est $2 \times 4,8 = 9,6$.
- 24) $6 \times 6 = 36$

Solution de l'Exercice 2

- 1) $9 \times 4 = 36$
- 2) $36 + 29 = 36 + 30 - 1 = 66 - 1 = 65$
- 3) Le nombre de boules noires est donné par : $8 \times 3 = 24$.
- 4) La moitié de 42 est $42 \div 2 = 21$.
- 5) Deux réponses possibles (avec des entiers) :
 $5 \times 7 = 35$
 $1 \times 35 = 35$
- 6) De 40 min pour aller à 1 h, il faut 20 min, et il reste 15 min à ajouter.
On obtient 1 h et 15 min.
- 7) Le nombre de boîtes est donné par $30 \div 6 = 5$.
- 8) cinquante-deux-mille-sept = $52\,000 + 7 = 52\,007$
- 9) Puisque Laurent a 5 ans de moins que Karole, son âge est : $12 - 5 = 7$ ans.
- 10) 1 centième = 0,01, d'où 3×7 centièmes = $3 \times 7 \times 0,01 = 0.21$.
- 11) Le nombre cherché est donné par : $10 - 1,8 = 8,2$.
- 12) $405 = 40$ dizaines 5 unités
- 13) $25 \div 5 = 5$
- 14) 2 cahiers coûtent 8 €.
 $4 \times 2 = 8$ cahiers coûtent $4 \times 8 = 32$ €.
- 15) $92 \times 5 = 92 \times 10 \div 2 = 920 \div 2 = 460$
- 16) Dans 32, il y a 8 fois 4 car $8 \times 4 = 32$.
- 17) $740 = 7$ centaines et 4 dizaines
- 18) $8,48 = 8$ unités 4 dixièmes 8 centièmes.
Or 1 unité = 10 dixièmes donc 8 unités = 80 dixièmes.
Finalement $8,48 = 84$ dixièmes 8 centièmes.
Il y a donc 84 dixièmes en tout dans 8,48.
- 19) $1,93 + 0,8 = 2,73$

Solution de l'Exercice 3

- | | |
|---|--|
| 1) $22 + 13 = 35$ | 14) $5 \times 6 = 30$ |
| 2) $65 - 32 = 33$ | 15) $6 \times 4 = 24$ |
| 3) $17 + 25 = 42$ | 16) $7,2 - 4,1 = 3,1$ |
| 4) $83 - 25 = 58$ | 17) $3,5 + 2,4 = 5,9$ |
| 5) $3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100 = 3560$ | 18) $7 \times 8 = 56$ |
| 6) $2,2 + 3 = 5,2$ | 19) Le périmètre mesure : $3 \times 5,3 \text{ cm} = 15,9 \text{ cm}$. |
| 7) $1,4 + 1,16 = 2,56$ | 20) $9,5 \times 20 = 190$ |
| 8) $5,63 - 2,2 = 3,43$ | 21) 12 kg de fraises coûtent : $22,5 \times 4 = 90 \text{ €}$. |
| 9) $6,1 - 4,5 = 1,6$ | 22) $10 \times 4 = 40$ |
| 10) L'âge de Joachim est : $18 \div 2 = 9 \text{ ans}$. | 23) Le diamètre est le double du rayon : $2 \times 60 = 120$ |
| 11) La différence d'âge entre Léa et sa sur est : $17 - 5 = 12 \text{ ans}$. | 24) Le film a duré 1 h 55 min soit 115 minutes. |
| 12) Joachim a couru : $2 \times 10 = 20 \text{ minutes}$. | 25) En 3 fois moins de temps, ce manège fait 3 fois moins de tours, soit : $27 \text{ tours} \div 3 = 9 \text{ tours}$. |
| 13) $5,2 - 3 = 2,2$ | |

4. Cartes des défis

Q.3.1

$$7 \times 7 = \dots$$

S.3.1

$$7 \times 7 = 49$$

Q.3.2

La moitié de 36
est : ...

S.3.2

La moitié de 36
est $36 \div 2 = 18$.

Q.3.3

Complète :
 $19 + \dots = 100$

S.3.3

$$100 - 19 = 81$$

Q.3.4

3 cahiers
coûtent 9€.
9 cahiers
coûtent ... €

S.3.4

3 cahiers
coûtent 9€.
 $3 \times 3 = 9$ ca-
hiers coûtent
 $3 \times 9 = 27$ €.

Q.3.5

2 h 30 min =
... min

S.3.5

2 h 30 min =
 $2 \times 60 + 30$ min =
150 min

Q.3.6

Quel est le
nombre écrit
sous le point
d'interroga-
tion?

S.3.6

Le nombre écrit
sous le point
d'interrogation
est : 90.



Q.3.7

$$32 + 19 = \dots$$

S.3.7

$$32 + 19 = 32 + 20 - 1 = 52 - 1 = 51$$

Q.3.8

18 élèves se
mettent par
groupe de 3.
Il y a ... groupes.

S.3.8

Le nombre
de groupes
est donné par
 $18 \div 3 = 6$.

Q.3.9

Le tiers de 27
est : ...

S.3.9

Le tiers de 27
est : $27 \div 3 = 9$.

Q.3.10

Complète :
 $4 + 9 = \dots + 5$

S.3.10

Le nombre
cherché est :
 $4 + 9 - 5 = 8$.

Q.3.11

$$4,4 \times 10 = \dots$$

S.3.11

$$4,4 \times 10 = 44$$

Q.3.12

Un film commence à 19 h 35 et se termine à 21 h 15.
Combien de temps a duré le film?

S.3.12

Pour aller à 20 h, il faut 25 min, et il faut ajouter 1 heure et 15 min pour arriver à 21 h 15, soit au total 1 h 40 min.

Q.3.13

Complète :
3 = ... quarts

S.3.13

$$3 = \frac{12}{4} = 12 \times \frac{1}{4},$$

donc 12 quarts = 3.

Q.3.14

Ajoute 25 min à 7 h 50 min.

S.3.14

Pour aller à 8 h, il faut 10 min, et il reste 15 min à ajouter, ce qui donne 8 h et 15 min.

Q.3.15

Ajoute un dixième à 2,96.

S.3.15

$$1 \text{ dixième} = 0,1,$$

$$\text{d'où } 2,96 + 0,1 = 3,06$$

Q.3.16

Yann a 30 billes.
Il a 8 billes de moins que Lou.
Lou a ... billes.

S.3.16

Yann a 8 billes de moins que Lou, donc Lou en a 8 de plus, soit $30 + 8 = 38$ billes.

Q.3.17

$$0,2 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

S.3.17

Comme 1 kg = 1000 g, pour passer des "kg" au "g", on multiplie par 1000.
Comme :
 $0,2 \times 1000 = 200$,
alors 0,2 kg = 200 g.

Q.3.18

Écris en chiffres :
Deux-millions-deux-mille

S.3.18

Deux-millions-deux-mille-deux
= $2000000 + 2000 + 2 = 2002000$.

Q.3.19

Complète :
10 jours = ... h

S.3.19

Dans une journée, il y a 24 heures, donc dans 10 jours, il y a $10 \times 24 = 240$ heures.

Q.3.20

Complète :
9 heures = ... min

S.3.20

Dans une heure, il y a 60 minutes, donc dans 9 heures, il y a $9 \times 60 = 540$ minutes.

Q.3.21

Combien faut-il de pièces de 10 centimes pour avoir 5,80€.

S.3.21

Il faut : $5,8 \div 0,1 = 5,8 \times 10 =$
58 pièces.

Q.3.22

$0,33 + 0,4 = \dots$

S.3.22

$0,33 + 0,4 =$ **0,73**

Q.3.23

Le double de 4,8 est ...

S.3.23

Le double de 4,8 est $2 \times 4,8 =$ **9,6**.

Q.3.24

Compléter :
 $\dots \times 6 = 36$

S.3.24

6 $\times 6 = 36$

Q.2.1

9×4

S.2.1

$9 \times 4 =$ **36**

Q.2.2

$36 + 29$

S.2.2

$36 + 29 = 36 +$
 $30 - 1 = 66 - 1 =$
65

Q.2.3

Combien y a-t-il de boules noires?

S.2.3

Le nombre de boules noires est donné par :
 $8 \times 3 =$ **24**.

Q.2.4

La moitié de 42

S.2.4

La moitié de 42 est $42 \div 2 =$ **21**.

Q.2.5

Complète : $\dots \times \dots = 35$

S.2.5

Deux réponses possibles (avec des entiers) :
5 \times **7** $= 35$
1 \times **35** $= 35$

Q.2.6

$35 \text{ min} + 40 \text{ min}$

S.2.6

De 40 min pour aller à 1 h, il faut 20 min, et il reste 15 min à ajouter.
On obtient **1** h et **15** min.

Q.2.7

Pour partager
30 oeufs, com-
bien de boites
de 6 oeufs
dois-je utiliser?

S.2.7

Le nombre
de boites est
donné par
 $30 \div 6 = 5$.

Q.2.8

Écris en chiffres
le nombre
cinquante-
deux-mille-
sept.

S.2.8

cinquante-
deux-mille-sept
 $= 52000 + 7 =$
52007

Q.2.9

Karole a 12 ans.
Laurent a 5 ans
de moins que
Karole. Laurent
a ... ans

S.2.9

Puisque
Laurent a 5
ans de moins
que Karole,
son âge est :
 $12 - 5 = 7$ ans.

Q.2.10

Donne l'écri-
ture décimale
de 3×7 cen-
tièmes.

S.2.10

1 centième
 $= 0,01$, d'où
 3×7 centièmes
 $= 3 \times 7 \times 0,01 =$
0.21.

Q.2.11

Complète :
 $1,8 + \dots = 10$

S.2.11

Le nombre
cherché est
donné par :
 $10 - 1,8 = 8,2$.

Q.2.12

Complète :
 $405 = \dots$ di-
zaines ... unités

S.2.12

$405 = 40$ di-
zaines **5** unités

Q.2.13

$25 \div 5$

S.2.13

$25 \div 5 = 5$

Q.2.14

Si 2 cahiers
coûtent 8€,
alors 8 cahiers
coûtent ... €.

S.2.14

2 cahiers
coûtent 8€.
 $4 \times 2 = 8$ ca-
hiers coûtent
 $4 \times 8 = 32$ €.

Q.2.15

92×5

S.2.15

$92 \times 5 = 92 \times 10 \div$
 $2 = 920 \div 2 =$
460

Q.2.16

Dans 32 com-
bien de fois 4 ?

S.2.16

Dans 32, il y a **8**
fois 4 car $8 \times 4 =$
32.

Q.2.17

Complète : 7 centaines et ... dizaines font 740.

S.2.17

740 = 7 centaines et **4** dizaines

Q.2.18

Combien de dixièmes y a-t-il en tout dans 8,48?

S.2.18

8,48 = 8 unités 4 dixièmes 8 centièmes.
Or 1 unité = 10 dixièmes donc 8 unités = 80 dixièmes.

Finalement

$$8,48 = 84 \text{ dixièmes}$$

Q.2.19

$$1,93 + 0,8$$

S.2.19

$$1,93 + 0,8 = \mathbf{2,73}$$

Q.1.1

$$22 + 13$$

S.1.1

$$22 + 13 = 35$$

Q.1.2

$$65 - 32$$

S.1.2

$$65 - 32 = 33$$

Q.1.3

$$17 + 25$$

S.1.3

$$17 + 25 = 42$$

Q.1.4

$$83 - 25$$

S.1.4

$$83 - 25 = 58$$

Q.1.5

$$3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100$$

S.1.5

$$3 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 \times 100 = 3560$$

Q.1.6

$$40 \div 5$$

S.1.6

$$40 \div 5 = 8$$

Q.1.7

$$2,2 + 3$$

S.1.7

$$2,2 + 3 = 5,2$$

Q.1.8

$$1,4 + 1,16$$

S.1.8

$$1,4 + 1,16 = 2,56$$

Q.1.9

$$5,63 - 2,2$$

S.1.9

$$5,63 - 2,2 = 3,43$$

Q.1.10

$$6,1 - 4,5$$

S.1.10

$$6,1 - 4,5 = 1,6$$

Q.1.11

J'ai 18 ans. Je suis 2 fois plus âgé que Joachim.
Quel âge a Joachim?

S.1.11

L'âge de Joachim est :
 $18 \div 2 = 9$ ans.

Q.1.12

Léa a 17 ans. Sa sur a 5 ans.
Quelle est leur différence d'âge?

S.1.12

La différence d'âge entre Léa et sa sur est :
 $17 - 5 = 12$ ans.

Q.1.13

Joachim a couru 2 séquences de 10 minutes.
Combien de minutes a-t-il couru en tout?

S.1.13

Joachim a couru :
 $2 \times 10 = 20$ minutes.

Q.1.14

$$\dots - 3 = 2,2$$

S.1.14

$$5,2 - 3 = 2,2$$

Q.1.15

$$5 \times 6$$

S.1.15

$$5 \times 6 = 30$$

Q.1.16

$$6 \times 4$$

S.1.16

$$6 \times 4 = 24$$

Q.1.17

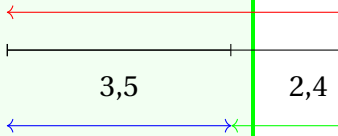
On a coupé 4,1 cm d'une ficelle qui en faisait 7,2.
Combien de centimètres en reste-t-il?

S.1.17

$$7,2 - 4,1 = 3,1$$

Q.1.18

?

**S.1.18**

$$3,5 + 2,4 = 5,9$$

Q.1.19

$$8 \times 7$$

S.1.19

$$7 \times 8 = 56$$

Q.1.20

$$\dots \times 20 = 190$$

S.1.20

Le périmètre
mesure : $3 \times 5,3$
cm = 15,9 cm.

Q.1.21

3 kg de fraises
coûtent 22,5 €,
combien
coûtent 12
kg de fraises?

S.1.21

$$9,5 \times 20 = 190$$

Q.1.22

$$\dots \times 4 = 40$$

S.1.22

12 kg de fraises
coûtent : $22,5 \times$
 $4 = 90$ €.

Q.1.23

Le diamètre
d'un cercle de
60 unités de
rayon.

S.1.23

$$10 \times 4 = 40$$

Q.1.24

Le film a com-
mencé à 20 h
30. Il s'est ter-
miné à 22 h 25.
Combien de
minutes a-t-il
duré?

S.1.24

Le diamètre
est le double
du rayon :
 $2 \times 60 = 120$

Q.1.25

En 24 minutes,
un manège fait
27 tours.
En 8 minutes il
fait ... tours.

S.1.25

Le film a duré
1 h 55 min soit
115 minutes.