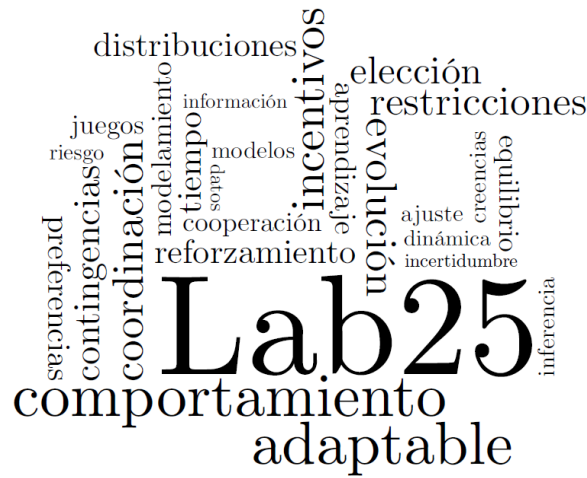




“Comportamientos de riesgo: evaluación de los modelos de elección”



Chávez Guerrero Melisa Eréndira
Álvarez Bartolo Diana
Camacho de la Fuente Alejandra
Villalobos Nolasco Elena
Bouzas Riaño Arturo

Apoyado por CONACyT 104396
PAPIIT IN307214

Propósito 1

Caracterizar la heterogeneidad asociada a la incidencia de los cuatro comportamientos de riesgo (Consumo de Alcohol, Consumo de Tabaco, Relaciones sexuales riesgosas y Agresión)

Evaluar si existe una disposición general o grupos de individuos que realizan diferentes combinaciones.

Propósito 2

Analizar el impacto de las variables asociadas a la toma de decisiones (Impulsividad, perseverancia, descuento temporal, reflexión cognitiva y maximización) sobre la incidencia, frecuencia y variabilidad en los comportamientos de riesgo de jóvenes adolescentes.

Propósito 3

Determinar el impacto de la probabilidad de ocurrencia, importancia y experiencia de las consecuencias de los comportamientos de riesgo sobre su incidencia.

Propósito 4

Establecer una conexión entre el rendimiento y los modelos de elección, ya que trabajar para obtener un buen promedio es incompatible con comportamientos de riesgo.

Si bien, el rendimiento escolar no está relacionado directamente a comportamiento de riesgo, es un dato importante para expertos en educación.

Contenido

- “Evaluación de consecuencias y preferencias: su impacto en la predicción de comportamientos de riesgo”
- “Impacto de las consecuencias en la incidencia de cuatro comportamientos de riesgo”
- “Modelos Bayesianos de Mezclas para Elección Intertemporal”
- “Impacto de indicadores de toma de decisiones sobre el rendimiento escolar”