

# 何为马克思主义，马克思主义何为

## 马克思的生活经历

- 1818 年出生
- 1835 中学毕业  
写了《青年在选择职业时的考虑》：“人应该选择最能为人类福利而劳动的职业。”
- 18岁进入了柏林大学（一所学风非常正统的大学），接受了黑格尔哲学。
- 23岁开始从事新闻事业，为《莱茵报》的主编。这是一个进步性的刊物，批判宗教和当权者。
- 25岁前往巴黎，创办《德法年鉴》将德国的“理论精神”与法国的“实践精神”结合，具有明显共产主义色彩。
- 1845 - 1849 在欧洲不断辗转流亡
- 1849 年到达伦敦生活，在此34年，写出了《资本论》。

“在科学面前，就像在地狱面前一样，在这里必须根除一切犹豫，任何怯懦都无济于事。”

## 马克思的思想发展

- 异化劳动理论 -- 青年马克思对人关系的拷问
  - 哲学角度的表达：  
“主体通过对象来确证自身，但对象却变成了外在的，异己的，主宰性的力量，主体从目的降低为手段。”
  - 明确定义：  
人是自由的，是主体，是目的本身。所谓主体性，就是思想，自由，情感的综合，所谓对象就是这些思想、情感的自由的有意识的实体化过程的产物。  
劳动：对象化的过程，主体性的表达。只有人才需要劳动。  
在没有强制的时候，人也应该有对象化的需求。
  - 主要内容：
    - 劳动的异化  
人在劳动中自我折磨，自我摧残。劳动不是肯定自己，而是否定自己；不是感到幸福，而是感到不幸。
    - 人与自己的本质异化  
人的本质成为了维持生活的手段
    - 人与对象世界的异化  
工人创造的商品越多，他就越成为廉价的商品。

- 人与他人异化

在劳动异化的条件下，每个人都按照他自己作为工人的尺度和关系来观察他人。

- 意义：异化是对资本主义社会中人失去自由和主体性的批判。"*Man is the supreme being of man.*"
- 研究社会发展的历史规律和资本主义社会的底层逻辑，构建理论依据来支撑最高理想的实现。
- 马克思主义理论在现代社会中的体现：生态、女权、医疗…都体现出了资本主义社会不公平和剥削的本质

## 一些体会

- 现代国家具有二重性，体现在“类生活”和“利己生活”之间的矛盾。现代社会又推崇建立超越他人的巨大成就，又强调人与人之间的平等互助。
- 现代生活中某些形式的放松，如刷刷，熬夜等并不能带来开了和动力，而只是一种对现实的逃避，这种快乐无法维持。
- “反对剥削者的教育，反对利己主义者和小私有者，反对‘我赚我的钱，其他的一切都与我不关’的心理和习惯的教育。” -- 列宁