Boxsteps

A continuación, encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre múltiples aspectos del proyecto Boxsteps. El cuestionario consta de tres secciones principales. Por favor, lea las instrucciones al inicio de cada sección y conteste la opción que más se acerque a lo que usted considera.

* Required 1. Indique cuál es su fecha de nacimiento * Example: December 15, 2012 2. Indique cuál es su género * Mark only one oval. Femenino Masculino 3. ¿A qué mención de educación pertenece? * Eiemplos de menciones: Integral, Preescolar, Ciencias Pedagógicas, entre otras. 4. Es usted un: * Mark only one oval. Estudiante Docente en ejercicio **Ambos Planificación** A continuación, encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre múltiples aspectos del proceso de planificación llevado a cabo por el docente durante su jornada educativa. Conocimiento general sobre su proceso de planificación 5. ¿Cuántas horas suele invertir en la planificación y organización de su jornada educativa? * Mark only one oval. 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas Más de 4 horas

materiales	va el control de la planificación y organización de su jornada educativa a través de sescritos (cuadernos, fotocopias, anotaciones, entre otros)? *
Mark only o	
	mpre
Free	cuentemente
Oca	asionalmente
Rar	ramente
Nun	nca
Usted haو ع educativa?	ce uso de herramientas tecnológicas en la planificación y organización de su jornada ? *
Mark only o	one oval.
Sier	mpre
Free	cuentemente
Oca	asionalmente
Ran	ramente
Nun	nca
	nplea el uso de aplicaciones ofimáticas (Microsoft Office, Libre Office u otros) en la ón y organización de su jornada educativa? * one oval.
Sier	mpre
Free	cuentemente
Oca	asionalmente
Rar	ramente
Nun	nca
	nplea el uso de aplicaciones educativas especializadas (Instructure Canvas, d, entre otros) en la planificación y organización de su jornada educativa? * one oval.
Sier	mpre
Free	cuentemente
Oca	asionalmente
Rar	ramente
Nun	nca
Planificac	ión a través de Boxsteps
	contró los elementos habituales que suele requerir al momento de realizar su ión educativa? * one oval.
Sier	mpre
Free	cuentemente
Oca	asionalmente
	ramente
Nun	

11. ¿Considera ventajoso incorporar las áreas de conocimiento al igual que los bloques conceptuales relacionados a éstas según las directrices estipuladas actualmente? *		
Mark only one oval.		
Siempre		
Frecuentemente		
Ocasionalmente		
Raramente		
Nunca		
2. ¿Considera ventajoso incluir la fecha y hora de ejecución de la planificación? * Mark only one oval.		
Siempre		
Frecuentemente		
Ocasionalmente		
Raramente		
Nunca		
Nullca		
13. ¿Considera ventajoso poder recibir opiniones u observaciones de un coordinador antes de ser aprobada la planificación educativa? * Mark only one oval.		
Siempre		
Frecuentemente		
Ocasionalmente		
Raramente		
Nunca		
· Namou		
4. ¿Considera ventajoso el uso de una plantilla ordenada y uniforme para la creación de las planificaciones educativas? * Mark only one oval.		
Siempre		
Frecuentemente		
Ocasionalmente		
Raramente		
Nunca		
5. ¿Considera que al realizar el proceso de planificación educativa bajo Boxsteps, puede agilizar y optimizar el tiempo requerido para culminar dicho proceso? * Mark only one oval.		
Siempre		
Frecuentemente		
Ocasionalmente		
Raramente		
Nunca		

	sidera ventajosa la posibilidad de poder imprimir la planificación educativa según el to preestablecido? *
	only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
	sidera que el proceso de planificación educativa bajo Boxsteps dista de su proceso ual de planificación? *
Mark o	only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
-	sidera que el proceso de planificación educativa bajo Boxsteps es engorroso y difícil? * only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
¿Pose Boxst	ee algún comentario adicional referente al proceso de planificación realizado a través de eps?

Control y supervisión

A continuación, encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre múltiples aspectos del proceso de control y supervisión llevado a cabo por el docente durante su jornada educativa.

Conocimiento general sobre su proceso de control y supervisión

20.	materiales escritos (cuadernos, fotocopias, anotaciones, entre otros)? *
	Mark only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
21.	¿Considera ventajoso poder supervisar y mantener un control detallado sobre las características desprendidas de la jornada educativa? *
	Mark only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
22.	¿Usted hace uso de herramientas tecnológicas para llevar el control de sus estudiantes y supervisar si éstos han logrado consolidar los aprendizajes requeridos durante la ejecución de su jornada educativa? *
	Mark only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
23.	¿Considera ventajoso conocer en todo momento las calificaciones obtenidas por sus estudiantes? *
	Mark only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca
24.	¿Usted lleva a cabo un control meticuloso y constante de las calificaciones obtenidas por sus estudiantes? *
	Mark only one oval.
	Siempre
	Frecuentemente
	Ocasionalmente
	Raramente
	Nunca

25. ¿Usted puede determinar con facilidad las fortalezas y debilidades que poseen sus estudiantes? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
26. ¿Usted puede determinar con facilidad si sus estudiantes se inclinan más por el área científica o humanista? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
Control y supervisión a través de Boxsteps
Control y Supervision a traves de Boxsteps
27. ¿Considera ventajosa la gestión de un registro de planificaciones educativas aunado a un control del estado de ejecución de las mismas? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
28. ¿Considera que el tiempo invertido en los procesos de planificación y control bajo Boxsteps fue menor al invertido habitualmente? * Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
29. ¿Considera ventajosa la inclusión de un sistema de autoevaluación para las planificaciones educativas desarrolladas por el docente? * Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca

dificil? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
31. ¿Considera importante poseer un sistema de control de calificaciones que vaya de la mano con la planificación educativa ejecutada? * Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
32. ¿Considera que el proceso de evaluación fue sencillo e intuitivo? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
33. ¿Considera que el proceso de calificación de una evaluación fue sencillo e intuitivo? * Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
34. ¿Usted encontró todos los elementos habituales que suele requerir al momento de evaluar y calificar a sus estudiantes? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
() Nunca

	considera ventajosa la inclusión de un sistema encargado de emitir resultados resumidos a vés de gráficos para evaluar el desempeño general del docente y los estudiantes? *	
	ark only one oval.	
	Siempre	
	Frecuentemente	
	Ocasionalmente	
	Raramente	
	Nunca	
Ca	considera ventajosa la inclusión de un resumen a través de gráficos que permita visualizar las lificaciones medias de un estudiante o un curso de estudiantes? * ark only one oval.	
(
	Siempre	
	Frecuentemente	
	Ocasionalmente	
	Raramente	
(Nunca	
ur	37. ¿Considera que la automatización de los procesos de control y supervisión permitiría ofrecerle una visualización más amplia del estado de los estudiantes? * Mark only one oval.	
	Siempre	
	Frecuentemente	
	Ocasionalmente	
	Raramente	
	Nunca	
ca	considera que los resultados emitidos por Boxsteps son sencillos de comprender y tegorizan los datos más importantes para el docente? * ark only one oval.	
	Siempre	
	Frecuentemente	
	Ocasionalmente	
	Raramente	
	Nunca	
id	considera que los resultados emitidos por Boxsteps facilitan la labor del docente en entificar una situación no común o un patrón descrito por un estudiante o un curso de tudiantes? *	
M	ark only one oval.	
	Siempre	
	Frecuentemente	
	Ocasionalmente	
	Raramente	
	Nunca	

40. ¿Considera que la inversión de tiempo requerida por el docente en los procesos de supervisión y control es mayor a través del uso de Boxsteps? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
41. ¿Considera que Boxsteps es una solución que podría ser utilizada a diario para gestionar la
jornada educativa y los procesos inherentes a ésta? *
Mark only one oval.
Siempre
Frecuentemente
Ocasionalmente
Raramente
Nunca
42. ¿Posee algún comentario adicional referente al proceso de control y supervisión realizado a través de Boxsteps?

Powered by

Google Forms