

## SINOPSIS

El presente trabajo de grado tiene como objetivo general desarrollar un sistema en línea dirigido al sector venezolano de educación primaria, capaz de manejar los ámbitos de planificación, supervisión y control, al igual que los eventos inherentes a la jornada escolar a modo de mejorar la calidad en los procesos educativos. Respecto a la metodología empleada, ésta se divide en dos fases: una modalidad de investigación proyectiva, permitiendo solucionar una necesidad basada en una problemática real previamente estudiada, la cual responde a la metodología de la investigación utilizada; mientras que, el modelo metodológico en cascada fue designado como la metodología de software a utilizar para el desarrollo de la solución gracias al análisis previo y a la posterior definición de los requerimientos funcionales y no funcionales. El modelo metodológico en cascada se divide en cinco etapas las cuales son: análisis, diseño, codificación, pruebas y mantenimiento. La solución fue desarrollada a partir del análisis de la problemática actual, permitiendo atacar las necesidades requeridas por los expertos. Al evaluar la opinión de los docentes, se evidenció que los procesos de planificación, supervisión y control educativo son llevados manualmente a lo largo de la jornada educativa, ocasionando que éstos ameriten una alta inversión de recursos materiales y tiempo para su ejecución. El desarrollo de una solución basada en las TIC permitió optimizar e integrar dichos procesos a fin de consolidar una mejora significativa en las etapas inherentes a éstos, permitiendo de esta forma fortalecer un ambiente de trabajo placentero, unísono, óptimo y ágil a lo largo del quehacer educativo.