

## 目录

0.0 开篇的话 .....	3	3.9 自觉维护国家利益 .....	37
0.1 认识大学生活特点, 提高独立生活能力 .....	4	3.10 立志报国、成建国才 .....	38
0.2 树立新的学习理念, 养成优良的学风 .....	5	3.11 履效国之行 .....	38
0.3 确立成才目标, 塑造新的形象 .....	6	4.1 社会主义核心价值观的由来 .....	41
1.1 人的本质 .....	8	4.2.1 社会主义核心价值观是中国特色 社会主义的“导航灯” .....	41
1.2 人生目的与意义 .....	9	4.2.2 社会主义核心价值观是维系社会 团结的“稳定器” .....	41
1.3 端正人生态度 .....	10	4.2.3 社会主义核心价值观是人们涵养 心灵、守望道德的“栖息地” .....	42
1.4 自我价值与社会价值 .....	11	4.3.1 国家层面: 富强、民主、文明、和 谐 .....	42
1.5 人生价值的评价 .....	12	4.3.2 社会层面: 自由、平等、公正、法 治 .....	43
1.6 在实践中创造有价值的人生 .....	14	4.3.3 个人层面: 爱国、敬业、诚信、友 善 .....	43
2.1 理想的含义、类型与特性 .....	15	4.4.1 以中华优秀传统文化为底蕴, 培育践行社会主义核心价值观 .....	44
2.2 信念的含义、特征与结构 .....	15	4.4.2 立足中国特色社会主义的奋斗实 践, 培育践行社会主义核心价值观 .....	45
2.3 理想信念对大学生成长成才的意 义 .....	16	4.4.3 以当代中国面临的时代问题为指 向, 弘扬社会主义核心价值观 .....	46
2.4 坚持个人理想与社会理想的统一 .....	17	4.4.4.1 下得苦功夫, 求得真学问 .....	46
2.5 理想如何转化为现实 .....	18	4.4.4.2 加强道德修养, 注重道德实践 .....	47
2.6 理想转化为现实三条基本原则 .....	18	4.4.4.3 善于明辨是非, 善于决断选择 .....	48
2.7.1 马克思主义是科学的信仰 .....	19	4.4.4.4 扎扎实实干事, 踏踏实实做人 .....	48
2.7.2 马克思主义信仰的内涵 .....	20	5.1 道德释义 .....	50
2.7.3 马克思主义信仰与宗教信仰的区 别 .....	21	5.2 道德的起源和本质 .....	50
2.8.1 坚定中国特色社会主义的信念 .....	21	5.3 道德的功能和作用 .....	51
2.8.2 坚定实现中华民族伟大复兴的信 心 .....	22	5.4 道德的变化发展 .....	51
2.8.3 坚定对中国共产党的信任 .....	23	5.5 传承中华传统美德 .....	52
3.1 爱国主义的科学内涵 .....	25	5.6.1 重视整体利益, 强调责任奉献 .....	52
3.2 爱国主义的优良传统 .....	25	5.6.2 推崇“仁爱”原则, 注重以和为贵 .....	52
3.3 爱国主义的时代价值 .....	26	5.6.3 追求精神境界, 向往理想人格 .....	53
3.4.1 经济全球化形势下要弘扬爱国主 义 .....	27	5.6.4 强调道德修养, 注重道德践履 .....	53
3.4.2 经济全球化与大学生的爱国主义 .....	30	5.7 中华传统美德的创造性转化和创 新性发展 .....	53
3.5.1 爱国主义与爱社会主义的一致性 .....	30	5.9 中国革命道德的形成与发展 .....	54
3.5.2 爱国主义与拥护祖国统一的一致 性 .....	32	5.10.1 中国革命道德的主要内容 (上) .....	54
3.6 爱国主义与弘扬民族精神 .....	33		
3.7 爱国主义与弘扬时代精神 .....	34		
3.8 新时期大学生爱国主义的特点 .....	35		

5.10.2 中国革命道德的主要内容（下） .....	55	的内容 .....	71
5.11 中国革命道德的当代价值 .....	55	6.3.3 全面依法治国的基本格局 .....	71
5.12 借鉴人类文明优秀道德成果 .....	56	6.4.1 坚持走中国特色社会主义法治道路 .....	72
5.13.1 “为人民服务”的提出 .....	56	6.4.2 坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一 .....	73
5.13.2 社会主义道德建设为什么要以 为人民服务为核心 .....	56	6.4.3 坚持依法治国和以德治国相结合 .....	74
5.13.3 为什么要反对为人民币服务 .....	57	6.5.1 法治思维的含义与特征 .....	74
5.13.4 全心全意为人民服务的典范 .....	57	6.5.2 法治思维的基本内容 .....	75
5.14.1 关于“集体”的概念 .....	57	6.5.3 尊重和维护法律权威 .....	75
5.14.2 社会主义集体主义的基本要义 .....	58	6.5.4 怎样培养法治思维 .....	76
5.14.3 社会主义市场经济条件下为什么 还要提倡集体主义 .....	58	6.6.1 法律权利及其特征和种类 .....	77
5.14.4 社会主义集体主义原则的实践 .....	58	6.6.2 法律权利与人权的关系 .....	78
5.15.1 公共生活与公共秩序 .....	59	6.6.3 法律义务及其特点 .....	78
5.15.2 公共生活中的道德规范 .....	59	6.6.4 法律权利与法律义务的关系 .....	79
5.15.3 网络生活中的道德要求 .....	60	6.6.5 政治权利与义务 .....	79
5.16.1 职业生活中的道德规范 .....	60	6.6.6 人身权利与义务 .....	81
5.16.2 树立正确的择业观和创业观 .....	60	6.6.7 财产权利与义务 .....	81
5.17.1 恋爱、婚姻家庭中的道德规范 .....	61	6.6.8 社会经济权利与义务 .....	82
5.17.2 树立正确的恋爱观与婚姻观 .....	61	6.6.9 宗教信仰及文化权利与义务 .....	82
5.18.1 个人品德及其作用 .....	62	6.6.10 依法行使权利 .....	83
5.18.2 掌握道德修养的方法 .....	62	6.6.11 依法救济权利 .....	83
5.19 向道德模范学习 .....	62	6.6.12 尊重他人权利 .....	84
5.20 参与志愿服务活动 .....	62	6.6.13 依法履行义务 .....	84
5.21 引领社会风尚 .....	63		
6.1.1 法律的词源与含义 .....	64		
6.1.2 法律的本质 .....	64		
6.1.3 法律的特征 .....	65		
6.1.4 法律的产生与发展 .....	65		
6.1.5 社会主义法律的特征 .....	65		
6.1.6 社会主义法律的运行 .....	66		
6.2.1 宪法实施的重要意义和基本要求 .....	66		
6.2.2 我国宪法确立的基本原则与制度 .....	68		
6.2.3 我国的实体法律部门 .....	69		
6.2.4 我国的程序法律部门 .....	70		
6.3.1 建设中国特色社会主义法治体系的 意义 .....	70		
6.3.2 建设中国特色社会主义法治体系			

## 0.0 开篇的话

大家好

首先要祝贺同学们正式成为一名大学生

踏入了一个新的人生阶段

我是清华大学马克思主义学院的教师张瑜

这学期由我和朱效梅

吴俊两位老师一起

带领大家来学习《思想道德修养与法律基础》这门课程

大家好，我是朱效梅

让我们一起来思考这样一个问题

我们为什么要进入大学来学习

我们进入大学学习其实主要就是想解决两件事

那就是学会做学问和学会做人

真正的学习一定不仅仅是对知识的理解与掌握

还包括学会做事、学会与人共处和学会做人

在清华大学你会走进这样一个课堂

我们所呈现的不是对具体知识的学习

而是和大家一起就个人与社会

个人与国家之间的关系

以及个人在社会生活中应该遵循的道德

遵守的法律等进行深入的思考

引导大家在世界观、人生观、价值观

道德观和法律方面践行的观念成为社会所需要的人才

在我的课堂上，会和大家一起探讨大学生应该从什么角度

站在什么样的高度

以什么样的态度来看待和实现自己的人生价值

从而更好地将自己的家国情怀付诸实践

最后，期待我们在教学相长中共同收获正能量

大家好！我是清华大学马克思主义学院的吴俊

有同学可能会问

我们从小学阶段就开始上思想品德课

怎么到了大学还要学呢

古人云：“学是终身事”，道德上的学习和修炼更是如此

人的未完成性、道德境界的无止境性

以及个体道德社会化的持续性决定了道德学习不是一时、一处

而是时时、处处都在进行

每个人终其一身、甚至穷其生命去做的事情

与中学阶段的思想道德教育的课堂教学不同

我们会侧重从理论阐释入手

比如“道德”一词对大家来说耳熟能详

那究竟什么是道德呢

中华民族素有礼仪之邦的美誉

那么中华民族传统美德的核心内容有哪些

社会主义市场经济条件下

我们究竟是为人民服务

还是为人民币服务

社会主义道德建设的核心和原则分别是什么等等

通过对诸多问题的探讨

激发大家对道德基本问题的思考

提高大家进行道德修养的自觉性

下面我给同学们说明一下我们这门课程的基本情况

《思想道德修养与法律基础》

是同学们进入大学后学习的第一门思想政治理论课程

大家可以看到这门课的名称很丰富

它既有思想、又讲道德，既谈修养、还要学法律

因此，这门课的简称叫做“基础课”

《思想道德修养与法律基础》是一门融思想性

政治性、知识性、综合性和实践性为一体的课程

它以马克思主义

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导

弘扬社会主义核心价值观

传承中华优秀传统文化

借鉴人类文明的有益创造成果

围绕当代大学生在成长成才过程中

所面临和关心的实际问题

开展正确的世界观、人生观、价值观

道德观和法律观的教育

通过理论学习和实践体验

帮助青年大学生打下扎实的思想道德和法律基础

成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人

同学们，正如介绍中所说

这门课是针对大学生在成长成才过程中面临

和关心的问题展开的

既然如此，我们来思考一个问题

大学，作为人生发展的重要时期

我们需要面对和解决哪些的人生课题呢

小清：大学是我新的生活、梦开始的地方

我要实现我顶级生物学家的梦想

小华：你的大学梦太高大上了

我在大学里要轰轰烈烈地谈一次恋爱

做一次远行

小清：行万里路，当然也要读万卷书

我要学钱钟书，读遍清华大学图书馆

小华：高考快把我一身功夫都给废了

现在有时间了

我要赶紧加入艺术团

继续寻找我的艺术梦想

小清：你说的对，我也要加加篮球社

想当年我可是我们校队的

锻炼身体，争取为祖国健康工作五十年

小华：我还希望能上大学里遇到些知心朋友

可以交流交流音乐

谈谈人生，谈谈理想

小清：你多才多艺，我没有艺术细胞

就好好地做研究

多发几篇 paper

将来争取进入世界顶级科研机构做课题

哎呀，这太让我神往啦

小华：我看出来了，你就是个大学霸

我毕业了想先去支教，从基层干起

同学们说的都很好

大学是人生的新的一项

每一位同学怀着自己美好的希望和憧憬来到这里

正如《大学》中所说

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善

大学是人们求真、求善、求美的殿堂

是青年成长成才、全面发展的地方

在大学里

我们需要面对许许多多的矛盾与关系

理想与现实、个人与集体、竞争与合作

权利与义务、自由与责任

友谊与爱情、学习与实践

在大学里，我们需要把握一系列的人生问题

做什么样的人，怎样做人

怎样的生活才有意义

怎样的人生追求才有价值

正因为如此

学好这门课程对于同学们具有重要的意义

正如习近平在北大师生座谈会上所说的

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向

正如习近平在北大师生座谈会上所说的

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向

而青年又处在价值观形成和确立时期

抓好这一时期的价值观养成十分重要

这就像穿衣服扣扣子一样

如果第一粒扣子扣错了

剩余的扣子就会扣错

人生的扣子从一开始就要扣好

大学是青年成长过程中在社会意义上的“断乳期”

大学是每一位同学真正独立走在人生之路的第一步

大学也是价值观形成和确立的关键时期

我们这门课程的首要任务就在于帮助同学们

扣好人生的第一粒扣子

迈好实现人生理想的关键一步

要学好这门课

需要了解和掌握基本的学习方法

一是要注重学习科学理论

我们这里所说的科学理论

首先是马克思主义的基本原理

是马克思主义的立场、观点和方法

这是构建本课程的理论基础和贯穿本课程的灵魂

同时呢，本课程也包含着丰富深厚的人生哲学

伦理道德和法律知识

这些知识是人类在长期社会实践中所形成的思想成果

本课程需要同学们大量地阅读

从中汲取智慧，开拓视野，提高境界

二是注重联系实际生活

我们这门课程的一个突出特点就是与大学学生的学习

生活和成长结合得非常紧密

我们欣赏“腹有诗书气自华”的追求

但同时也要明白“读万卷书行万里路”的道理

理论学习只有联系实际

才会生动而具体，可感可知，入心入脑

三是要学以致用

我们学习这门课程  
绝不是为了背诵条文、应付考试  
而是为了自己的成长与发展  
大家要有问题意识，带着问题来学  
用学到的理论知识来分析和解决自身与现实的问题  
人们常说，生活是最好的老师  
同学们要学会在生活的实践中发现问题  
思考问题和解决问题  
好，大家准备好  
下面我们开始学习了

## 0.1 认识大学生生活特点，提高独立生活能力

有一首歌曲唱道  
曾经年少爱追梦，一心只想往前飞  
的确，大学是同学们追梦的地方  
告别中学时代，迈进大学校门  
人生的理想将在这里确立  
未来的发展将在这里奠基  
美好生活将在这里开始  
首先，我们来了解大学生生活有什么新特点  
对大家提出了什么新的要求  
大家都知道清华大学的校长梅贻琦先生曾说过  
所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也  
北京大学校长蔡元培曾说  
大学者，囊括大典，网罗众家之学府也  
德国现代大学之父洪堡认为  
大学不仅是传统的教育机构  
而且是科学研究的中心  
冯友兰老先生也有言  
大学教育除了给人以专业知识外  
还应让学生拥有一个清楚的头脑，一颗热情的心  
大学，在我们的心目中是这么的美好  
但是“九层之台，起于累土，千里之行，始于足下”  
我们要收获大学的累累果实  
就要扎扎实实地走好大学生生活的第一步  
这就要认识大学生生活特点  
提高独立生活能力  
但是，也有很多同学刚开始无法适应  
出现很多困惑，就如小清和小华一样  
我们来看一看  
小清：上了大学选课完全靠我们自己 好为难啊  
小华：我也是啊  
而且和我同寝室的都是不同省份的  
我都不知道如何跟他们交流  
小清：对了 你加了什么社团没有  
“百团大战”弄得我头都晕了，不知道选哪个  
小华：加了呀 我加了口语社、排球社  
还有学校的报社  
都快累死了我都不知道该不该选  
小清：你加了这么多啊  
我一个都没加，我觉得还是学习为主  
还有以前在家衣服都是老妈给洗的  
现在完全不会怎么办  
小华：没办法呀，一切都得靠自己了  
我们看到小清和小华进入大学之后产生了很多困惑  
相信很多同学有相同的感受  
这是为什么呢  
简而言之，就是面对新的学习生活环境  
大家还没有把握大学生生活的特点  
找到适合自己的方法  
这也是同学们进入大学面临的首要问题  
了解大学生生活的变化  
会有利于大家更好地认识和适应大学生生活  
首先相对于高中而言  
大学的学习要求发生了变化  
大学阶段的学习  
知识的广度和深度大大增加专业方向基本确定  
这要求同学们充分发挥学习的主动性、创造性  
大学不同于中学的固定课程设置  
实行的是学分制，除了公共课、学科基础课  
专业课等必修课之外  
同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程  
就如刚刚小清说的一样，选课都需要靠自己了  
这时候就需要同学们充分发挥自己的主观能动性

扩展自己获取知识的渠道  
熟练利用图书馆、互联网收集资料  
向班主任、辅导员和师兄师姐们主动请教  
为了让自己刚进入大学不要太难堪  
尽快找到科学有效的学习方法  
培养自主学习和独立思考问题、解决问题的能力  
掌握了这些，相信你就不再会是大学里的菜鸟了  
二是生活环境的变化  
多数同学考上大学意味着远离家乡  
离开父母独自生活  
这就面临了生活环境的巨大变化  
中学时代，许多同学在家靠父母  
在校靠老师  
而进入大学我们一下子“翻身做了主人”  
需要自己独立管理衣食住行、日常生活啦  
自由来得这么突然  
一时间会让大家无所是从  
是早上 7 点起吃早餐还是睡到课前 5 分钟飞奔去课堂  
是每天换洗衣服还是等到衣柜里堆成小山丘  
是戴着耳机独享个人小世界还是集体约饭  
和同学一起上自习  
自由的同时意味着责任和担当  
同学们要摆脱依赖、等待和犹豫这些坏习惯  
树立自信、自律、自立、自强的精神  
提高独立生活和明辨是非的能力  
尽快适应生活方式的新变化  
与此同时，大学生生活是一种集体生活  
同学们来自五湖四海，兴趣爱好  
生活习惯可能千差万别  
要主动地加强沟通和交流  
互相理解和关心  
较快地建立自己新的朋友圈  
多向周围的老师和同学虚心求教  
总之啊，大学新生活既令同学们兴奋  
也会带来苦恼，需要大家增强适应能力  
既要融入集体生活  
又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题  
小清和小华还提到一个问题  
就是同学们该怎么安排课外活动和社会工作  
其实这也是大学生生活变化的一个重要方面  
进入大学后，党组织、团组织  
学生会、班集体、兴趣社团、志愿服务  
各种学生组织各种活动铺面而来  
令人眼花缭乱  
许多同学会有一个明显的感觉  
大学里的社会活动好丰富啊  
这对刚入大学的同学是一个考验  
面对众多选择你如何取舍  
同学们就要注意根据自己的特点和爱好  
时间和精力，合理安排课余时间  
锻炼自己的组织能力和交往能力  
我要特别提醒大家在这个过程中  
如果时间和精力分配不当  
就会给自己带来麻烦  
曾经在我课上有一位同学  
学期刚开始的时候十分积极  
每次都举手提问  
而且对问题都有自己的看法  
因此我特地关注了一下他  
但是一段时间之后，事情有了一些变化  
一开始是他上课发言明显少了很多  
之后座位逐渐靠后  
从最开始的第一排换到了最后一排  
而且还在课上打了几次瞌睡  
这就让我比较好奇  
我就特地课间找了他一次了解情况  
结果让我很诧异  
并不是这位同学学习不用功或者不上心  
而是他学习生活太积极  
不仅一个学期选了 30 多个学分的课程  
还加入了系学生会、篮球队  
志愿者协会等  
由于出色的表现在这几个组织中都成了骨干  
这本是一件好事  
但是事情一多他就没办法好好学习了  
经常熬夜加班  
久而久之就成了课上的瞌睡虫了  
所以，大学给予同学们自由选择的空间和机会  
但是贪多嚼不烂

许多事情需要我们善于选择、学会取舍  
总结一句话  
在大学这个新的园子里  
大家要选好适合自己穿的鞋子  
走好适合自己的成长步伐

## 0.2 树立新的学习理念，养成优良的学风

### 二、树立新的学习理念，养成优良的学风

刚刚和大家讲了如何适应大学生生活  
接下来谈谈学习的事情  
在青少年时代  
学习是同学们主要的成长方式  
这也是大学生活的中心内容  
不同于中学时代  
大学学习的内容  
形式和要求都发生了新的变化  
要顺利实现从中学到大学的学习转变  
最重要的是思想认识上的转变  
树立起新的学习理念  
进入大学，同学们要树立自主学习理念  
在大学里，题海战术和强化记忆已经成为过去  
大学需要同学们进行自主学习和独立研究  
自主学习是一种能动的学习  
要求我们确立起明确的学习目的  
自己规划好学习任务  
积极主动掌握相关知识、技能和方法  
使自己真正成为学习的主人  
有人说，进入大学就自由了  
确实如此，进入大学  
你有大把时间  
但是你稍有松懈它们就会悄悄溜走  
大学为同学们提供了良好的学习条件  
也对同学们提出了自主学习的要求  
清华大学提倡授人以鱼不如授人以渔的育人理念  
在教学工作中也长期坚持讲一、练二、考三的做法  
以我对清华同学们的观察  
优秀的学生都是善于主动学习的  
而主动学习的关键在于有明确的目标和方向  
王国维在《人间词话》中提出古今成大事业大学问者  
必经过三种之境界  
昨夜西风凋碧树 独上高楼 望尽天涯路  
此第一境也  
王国维认为，做学问成大事业者  
首先要有执着的追求  
登高望远  
瞰察路径  
明确目标与方向  
在明确目标的指引下  
尽管遇到百般困难  
仍要执着地追求  
忘我的奋斗  
这就是第二境界  
衣带渐宽终不悔 为伊消得人憔悴  
形象描绘出一种锲而不舍的坚毅性格和执着态度  
经过多次周折和磨练  
日渐成熟，豁然开朗  
进而取得最后成功  
这就是第三境界  
众里寻他千百度  
蓦然回首  
那人却在  
灯火阑珊处  
全面学习是一个重要的学习理念  
早在 1948 年  
著名建筑大师梁思成曾在清华大学做过一篇题为演讲  
题目是“半个人的时代”  
谈的是过度专业化导致人的片面发展问题  
今天，这个命题依然发人深省  
进入大学之后，同学们进入不同的专业进行学习  
在学好专业知识的同时  
也要培养综合素质  
树立全面发展的目标  
我们知道古希腊提倡博雅教育(Liberal Education)  
目标培养具有广博知识和优雅气质的人

而在古罗马的“七艺”之学  
我们儒家也有“六艺”之道  
他们有着一个共同点  
就是人的全面发展的教育理想  
在我们人类文明进入到 21 世纪的今天  
全面学习，是人的全面发展  
养成完满人格的必然要求  
联合国科教文组织曾指出  
新世纪的学生要  
学会求知、学会做事、学会共处、学会做人  
这也是对全面学习的深刻解读  
清华大学有一位学者  
他经过一项调查研究发现  
清华的毕业生中存在一个十名现象  
就是说无论是在学术领域发展还是从事企业经营  
和行政管理  
学习成绩在班上十名左右的学生到社会后  
发展比较全面取得成功的概率比较高  
这项调查给我们的启示是  
我们在大学的成长不能够唯分数论  
全面发展对一个人非常重要  
在大学期间  
同学们要向书本学习  
向实践学习、向生活学习、要学会知识技能  
学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事  
三是创新学习的理念  
80 年多前  
1926 级毕业的清华校友们  
留赠给母校一块上书“人文日新”的牌匾  
至今仍高悬在大礼堂的南墙上  
与舞台上方校徽中的  
“自强不息、厚德载物”的校训遥相呼应  
“人文日新”所表达的是一种求真务实  
锐意进取的精神  
这也是百年清华精神的重要组成部分  
创新，是一个国家和民族进步的灵魂  
也是一个人在学习与工作中取得成就的重要因素  
苟日新，日日新，又日新  
这句经典名言，出自《礼记·大学》  
它告诉我们，要以一种永不满足的精神  
坚持革故鼎新  
要不拘陈规  
敢为人先  
进行创造性的学习和思维  
当今时代  
知识创新已经成为经济社会发展的主要驱动力  
自觉培养创新意识和能力  
是时代给大家提出的要求与挑战  
同学们走进清华  
要尽快完成从中学到大学的转变  
不仅要刻苦好学  
而且要积极创造  
切实做到勤于学习、善于思考  
勇于探索、敏于创新  
致力于创新就要独立思考  
清华国学院的四大导师之一陈寅恪先生  
曾给学生提出  
要有“独立之精神、自由之思想”  
这也是清华大学一贯坚持的理念  
清华大学历任校长都十分重视培养学生的创新能力  
清华校长邱勇就认为  
大学学习，与其教授学生知识  
不如培养学生的学习能力与创新能力  
他说钟爱科学研究、乐于探索真理  
追求事业成功  
这是高层次人才最大的也是最重要的特质  
这些特质能让人  
保持旺盛工作热情和巨大创造激情  
邱校长本人也是时刻有着创新学习的理念  
他被学生亲切地称为“学霸级男神”  
曾领军研发国产 OLED（有机发光显示技术）  
荣获 2013 年度国家技术发明奖一等奖  
在邱老师的课上创新是成绩的重要评判标准  
学生们可自由发挥  
结合自己的兴趣和特长完成课程考核  
创新是一个社会发展进步的不竭动力  
我们当前正在进行创新型国家建设  
需要大量的创新型人才  
大家要树立创新意识保持好奇心

发挥想象力 培养批判性思维  
养成创新的素质和能力  
四是终身学习的理念  
美国的大学在本科生培养的标准中有一条  
就是具有一生求学不止的能力  
在我国的教育传统中  
终身学习是非常重要的方式  
语说少而好学如日出之阳  
壮而好学，如日中之光  
老而好学，如秉烛之明  
学习最可贵的是终身坚持  
始终保持追求新知的志趣  
养成热爱学习的习惯  
是一个人永保思想活力的源泉  
当今时代，知识创新日新月异  
每一个人都需要不断学习以适应新时代的变化  
在中学时代，我们需要用心学习  
来到大学，我们更要不断学习  
养成“严谨、勤奋、求实、创新”的学风  
以“而今迈步从头越”的态度  
继续积极进取，创造新的成绩  
大家要明白  
大学不是学习的“终点站”  
而是人生路上的“加油站”  
2011 年清华大学有一对双胞胎姐妹  
引起了大家的关注  
她们一同保送到清华  
并一起获得了清华大学本科生最高荣誉  
清华大学特等奖学金  
这是马冬晗同学的学习计划表  
大家可以细看一下  
密密麻麻，安排周密  
她的学习习惯一直从中学保持到大学  
学习成绩也一直保持第一  
进入大学，每个人都有可能成为学霸学神  
也有可能变成学渣学酥  
关键在于，是否能够  
始终如一地勤奋学习  
保持优良的学习习惯  
可以说  
马东晗同学把“勤奋”的学风给我们演绎得淋漓尽致  
大家知道  
清华大学的校训是“自强不息，厚德载物”  
但很少有人知道还有“行胜于言”的校风  
在清华大礼堂的草坪前  
我们可以看到一个日晷  
上面写着“行胜于言”四个大字  
它时刻提醒着同学们  
我们不但要树立起新的学习理念  
更要付诸于行动  
养成良好的学风

### 0.3 确立成才目标，塑造新的形象

前面我给大家讲了进入大学后的两件事情  
就是适应新生活，树立新理念  
下面我们谈谈最为重要的第三件事情  
就是确立新目标  
英国著名的哲学家怀特海  
在其《教育的目的》一书中写道  
在中学阶段  
学生应该伏案学习  
在大学里  
他需要站起来  
四面观望  
在我 20 多年前进入清华大学学习的时候  
我读到这本书  
深受感染和启发  
作为一名大学生  
我们要学会站起身来  
看中国，看世界，看历史，看未来  
而起来“四面观望”的目的是什么  
就是寻找到自己人生发展的新目标  
提到新目标，有不少同学会直皱眉头  
“迷惘的大一”是个挺普遍的现象

很多同学跟我交流的时候都会提到这一点  
大家在来到清华大学之前  
都是各地名校的佼佼者  
毋庸置疑  
每个同学都是学习的能手  
但是进入到清华大学以后  
有的同学发展很好  
在学习和社会工作上都能取得很好的成绩  
一如既往地保持学习成长的快节奏  
而有的同学却止步不前  
更有甚者  
学习成绩一落千丈  
在班级中处于倒数的位置  
以往的辉煌就此结束  
大家也可能有这样的情况  
那这其中的原因到底是为什么呢  
这就是我们刚开始提到的目标问题  
新的目标  
是最重要的影响因素  
一个缺乏成长目标的人  
如同一个跋涉中的行人  
如果他不知道自己明天要到哪里去  
那么今天也就不知道自己该做些什么  
结果很可能使无所事事的“今天”很快变成暗淡的“昨天”  
最终很可能在  
“明日复明日，明日何其多”的感叹中虚度人生  
那些进入大学之后不再前进  
甚至后退的同学就是没有给自己树立新的目标  
这样也就没了前进的动力  
所以，如果你不想在大学中落伍的话  
就要尽快确立自己新的努力方向  
力求志存高远  
正确把握人生  
下面我想先给大家介绍这么两个人  
他，是清华大学生物科学与技术系毕业成绩第一名的学生  
1990 年获得全额奖学金赴美留学  
1997 年 4 月 他尚未完成博士后研究  
就破格被普林斯顿大学分子生物系聘为助理教授  
1998 年 2 月 刚到大学任职  
他就拥有了 200 平方米的实验室和近 50 万美元的启动经费  
2001 年，他获得终身教授职位  
2003 年被聘为正教授  
成为普林斯顿大学分子生物学系历史上最年轻的正教授  
同年他成为鄂文西格青年科学家奖设立以来的第一位华裔学者  
先后有哈佛大学、哥伦比亚大学  
约翰霍普金斯大学、杜克大学  
麻省理工学院、密歇根大学等十多所大学给他发来聘任邀请  
2006 年 5 月，他回国参加国内四年一度的生物物理年会  
时任清华大学党委书记的陈希老师找到他说  
清华现在急需人才  
你能否全职回来工作  
第二天，他就跟陈希说  
我答应全职回国  
但需要一个过渡期  
当时的他在普林斯顿的研究事业蒸蒸日上  
住着一套 500 多平方米的别墅  
近一英亩的草坪花园  
一对双胞胎儿女才 4 岁多  
在美国有更好的学习生活条件  
为了留住他  
普林斯顿大学开出了慷慨的续聘条件  
大幅度涨工资  
资助个人购房  
提供占据一个楼层的 500 平方米的实验室……  
但是他还是选择了回到清华任教  
他说我回来最想做的事  
就是教书育人  
这是一位清华的老师  
接下来跟大家说说清华的一位学生  
他，是玉树地震的幸存者  
是从废墟中救出老师同学的“抗震小英雄”  
2010 年被特招进入清华学习  
曾经的灾难给予他伤痛  
也让他有了超于常人的坚韧和勇气  
更让他坚定了帮助他人的信念  
作为藏语地区的学生  
他不熟悉汉语，英语、电脑、信息化的各种设施  
对于他来说都是全然陌生的事物  
然而三年之后他已经可以在各种活动场合上演讲

几乎每个周末他都会去支教  
或是去福利院做义工  
用他自己的话来说  
这比起在宿舍里看看电影消遣一个下午  
出去做公益的时光显然更有意义  
也更有价值  
这又何乐而不为  
在爱心人士帮助下  
作为学生的他设立了“爱星海”助学金  
目前已经定点扶助了六位玉树的孩子  
为了进一步帮助牧区缺少教育的孩子  
他与高中同学一起组建了一所特殊的学校  
囊谦青年就业服务协会  
专门为没有机会接受进一步教育的孩子提供职业培训  
目前已经有近 50 人在其中培训学习  
毕业后  
他的选择是回到玉树建设家乡  
继续他的志愿服务事业  
这两个人  
一位是令人尊敬的老师  
清华大学结构生物学家  
中国科学院院士  
美国国家科学院外籍院士  
美国艺术与科学院院士施一公教授  
另一个是我们身边的一位公益达人  
清华大学大四学生尹朋  
他们都有着明确的人生奋斗目标  
有自己的想法有人生方向  
因而他们的工作是出色的  
生活是充实的  
精神是富有的  
100 多年前  
梁启超先生来到清华以《君子》为题发表演讲  
他引用《周易》中“乾”“坤”两卦的象辞  
天行健 君子以自强不息  
地势坤 君子以厚德载物  
讲解如何成为“真君子”  
此后自强不息  
厚德载物就成为了清华的校训  
梁启超先生在演讲中说道  
今日之清华学子  
将来即为社会之表率  
语默作止  
皆为国民所仿效  
深愿及时机  
崇德修学  
勉为真君子  
异日出膺大任  
足以挽既倒之狂澜  
作中流之砥柱  
希望同学们像梁启超先生所期盼的那样  
像家庭、社会和学校所期盼的那样  
立远大的人生志向  
作国家和社会的栋梁  
当然，我们也应当认识到  
确立一个新的目标并不是一蹴而就的事情  
这需要大家独立的思考、主动的探索  
专注的热情和广阔的视野  
要面向国家  
社会 and 人类的大问题  
来进行人生目标的选择和确立  
在这个选择与成长的过程中  
同学们要做到理想远大、热爱祖国  
追求真理、善于创新  
德才兼备，全面发展  
视野开阔、胸怀宽广  
知行统一、脚踏实地  
实现德智体美全面发展  
塑造起青年大学生新的时代形象

人的生命过程不同于其他动物的生命过程，它不仅是一个自然过程，还包含着极为丰富的社会内容。人不仅活着，还要生产、交往、创造，形成一定的人生价值目标，以一定的人生观指导自己的行为，赋予人生这样或那样的意义。成就什么样的人生，是事业有成，还是庸碌无为；是崇高善良，还是卑鄙邪恶；是彪炳史册，还是遗臭万年，除了客观历史条件和机遇等因素的影响之外，在很大程度上，将取决于人们有什么样的人生观。

## 1.1 人的本质

青年人是喜欢谈论人生的  
大学，是形成正确人生观的关键时期  
在这个时期  
结合个人实际和社会现实  
系统学习人生观理论  
对于同学们领悟人生真谛  
创造人生价值至关重要  
人生观主要由人生目的  
人生态度和人生价值三个方面体现出来  
所以这一章  
我们一起来就人生目的和意义  
回答人为什么活着  
人生态度，表明人应当怎样对待生活  
以及人生价值  
判别什么样的人生才有意义  
等几个问题进行探讨  
小华：说起人生观  
我想到很多同学都觉得电影《后会无期》里  
“你连世界都没观过，你哪来的世界观啊？”  
那句台词很有道理  
和宿舍同学卧谈时  
大家还把这句话改成了  
“你的人生才刚开始，你哪来的人生观啊？”  
小清：对于人生  
说实话，确实曾经思考过  
但是又没有个标准答案  
于是也就不再想了  
我也曾听同学们谈论过这句台词  
乍听起来还真是满满的理直气壮  
不过稍加分析  
就会发现这句话完全站不住脚  
因为世界观中的“世界”  
不是指地理意义上的世界各地  
而是指哲学意义上的整个世界  
人生观中的人生也不是指人生尽头的盖棺定论  
人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现  
是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法  
要想解决关于人生观的疑惑  
树立正确的人生观  
首先必须解决“人的本质是什么”这一根本问题  
自古代人类就在思考“人是什么”的问题  
“斯芬克斯之谜”是其中的一个代表  
斯芬克斯向过路人提出谜语  
什么东西早晨用四条腿走路  
中午用两条腿走路  
晚上用三条腿走路  
我们都知道谜底就是  
人  
但是很显然  
这个答案并不能让我们满意  
按照现代生物学的解释  
人属于动物界  
脊索动物门  
脊椎动物亚门  
哺乳纲，真兽亚纲  
灵长目，类人猿亚目  
人科，人属……  
这个答案同样也不能解答我们的疑惑  
我们只了解了人的一部分自然属性  
还不能真正了解人究竟是什么  
上述回答都不能解决为什么  
我们与灵长类动物有本质区别  
就比如说基因组与人类  
只有 1%左右差异的大猩猩  
大猩猩听到这些答案一定会为自己愤愤不平

为什么只有 1%的差异  
而人类仿佛如万物主宰  
大猩猩却不能  
这背后一定还有着某种起决定性的因素  
规定了人的本质所在  
这个本质我们应该从什么角度去思考呢  
下面就让我们再来看两个例子  
看看是否能从中找到答案  
我们先来看一个关于“狼孩”的故事  
1920 年，人们在印度加尔各答东北  
一个小城附近的森林里  
发现了两个“怪物”  
这两个所谓的“怪物”其实是两个裸体的女孩  
其中大的约七八岁  
小的约两岁  
她们被送到孤儿院抚养  
大的取名卡玛拉  
小的取名阿玛拉  
回到人类社会的第二年阿玛拉就死了  
卡玛拉也只活到 17 岁  
这就是曾轰动一时的“狼孩”事件  
“狼孩”刚被发现时  
生活习性与人类有很大差异  
却与狼一样  
比如，不会直立行走而是用四肢行走  
昼伏夜出，怕火、怕光  
不吃素食只吃肉，不用手拿食物  
而是放在地上用牙齿撕咬  
不会说话，却会像狼一样引颈长嚎  
经过 9 年的教育  
虽然卡玛拉在逐步改变狼的习性  
开始朝人的生活习性迈进  
但最终她只掌握少量单词  
而且始终没有真正学会说话  
“狼孩”的事例说明  
我们以为理所当然的知识、才能  
直立行走和语言等等都不是天赋的  
而是后天社会实践和劳动的产物  
“狼孩”只具有人的自然属性  
却不具有人的社会属性  
所以我们不能称之为“人”  
我们再对比另外一个例子  
大家知道《鲁滨逊漂流记》吧  
我们就先从一段简短的视频开始  
回顾一下鲁滨逊这个大家都熟悉的人物吧  
我在这里到底过了多少年  
按照的我日历计算  
已经有二十二二零一零一天  
但这个数字也可能是不确切的  
因为在我生病的日子里  
在我最难熬和垂头丧气的日子里  
我忘记了做记号  
唉，怎么样，你喜欢我穿上新装的样子吗  
这可是人的脚印，人的脚印  
我很久以来是多么地想见到人  
他是什么人，是怎么来到这儿的  
与“狼孩”相比，我们可以发现  
尽管鲁滨逊在荒岛上独自生活了二十多年  
但是我们可能像对待“狼孩”那样  
否认他属于人类吗  
当然不会  
无论他看起来和我们有多大的差别  
我们都不会否认他是人  
我们如此判断的原因就是因为他曾经生活在人类社会  
然后才漂流至荒岛  
所有他用到的知识  
能力都是他在人类社会的生活所赋予他的  
包括遇到被他称为“星期五”的仆人  
也是因为在他的计算中  
那一天应该是星期五  
正是因为他不仅拥有人的自然属性  
而且拥有人的社会属性  
我们才不会否认鲁滨逊是人  
通过上面两个例子  
我们可以清楚地明白这样一个道理  
社会属性是人的本质属性  
人的自然属性总是深深打上社会属性的烙印  
明白了这一点  
我们就可以很好地理解马克思关于人的本质的论述了



马克思指出  
人的本质  
在其现实性上  
它是一切社会关系的总和  
这一论断  
使人的本质问题在人类历史上  
第一次得到了科学的说明  
任何人都是处在一定的社会关系中  
从事社会实践活动的人  
每个人从他来到这个世界的那天起  
他就从属于一定的社会群体  
同周围的人有着各种各样的社会关系  
这些社会关系的总和决定了人的本质  
人们正是在这种种社会关系中塑造自我  
发展自我，才真正成为现实的  
具有个性特征的人  
好，解决了“人的本质是什么”这个根本性问题  
我们进一步再来看看人生是什么时  
就能够理解为什么说人生  
不仅仅是指时间上一个人生命流逝的自然过程  
人生更是一个社会实践过程  
人是社会的人  
个体的人不能离开社会而存在  
人只有通过社会实践活动才能获得  
生命有机体的基本存在需要  
才能发展和完善自己  
所以，人生是人们改造自然、改造社会  
同时也改造和发展自身的生命历程  
正是在实际生活中  
在各种社会关系的交往中  
人们才会面对和处理各种各样的问题  
逐渐地认识和领悟人生  
形成与自己的生活阅历  
社会关系密切相关的人生观  
因此，我们讲人生  
讲人生观问题就不可能离开人与他人  
人与社会的关系

## 1.2 人生目的与意义

小华：提起人生目的  
人生意义这样的词汇  
总觉得离我们的生活太遥远了  
那么多干体力活的人  
可能从来都没有听过什么心灵鸡汤  
没有想过人生观  
人生意义之类的  
他们的目的仅仅是活着  
而我们总是希望有质量地活着  
是不是我们想得太多了  
小清：你说的又让我想起电影  
《后会无期》中的另一句台词  
从小听了很多大道理  
可依旧过不好我的生活  
我们是不是干脆就不要想什么目的啊意义啊这些问题  
走一步看一步算了  
你们的这些疑惑在我教书的十几年里听到过不少  
我先回答小清的问题  
电影里的这句话说的倒是事实  
但结论有问题  
听了很多大道理依然过不好这一生  
可不是这些道理有问题  
而是因为你只听了很多大道理却没有自己的思考  
更没有实践这些道理  
人生的意义不是听出来的  
也不是想出来的，而是做出来的  
对于小华的问题  
我想先给大家讲一个流传了很久的放羊娃的故事  
记者：你在干什么？  
放羊娃：放羊。  
记者：放羊为了什么？  
放羊娃：赚钱。  
记者：赚钱为了什么？  
放羊娃：娶媳妇。  
记者：娶媳妇为了什么？

放羊娃：生娃。  
记者：生了娃干什么？  
放羊娃：放羊……  
听完这个故事  
肯定有很多人觉得放羊娃可笑又可悲  
一辈子就生活在这样的环境中  
在他面前我们仿佛高大了许多  
因为我们不会过着周而复始的放羊生活  
然而，事实果真如此吗  
我们再来看看自己是不是城市中的“放羊娃”呢  
父亲：上学干嘛？  
儿子：考大学。  
父亲：考大学干嘛？  
儿子：找个好工作。  
父亲：找好工作干嘛？  
儿子：赚钱。  
父亲：赚钱干嘛？  
儿子：买房子。  
父亲：买房子干嘛？  
儿子：娶媳妇。  
父亲：娶媳妇干嘛？  
儿子：生孩子，供孩子上学……  
说到这儿，大家是不是要想想了  
我们和放羊娃有没有本质上的区别  
放羊娃说错了吗  
没有啊，放羊娃说的是一个真理  
人类的一切生产活动首先  
是为了满足人类自身繁衍的需要  
马克思对此有过深刻的洞察  
他说，人，为了能够“创造历史”  
必须能够生活  
但是为了生活  
首先就需要衣、食、住及其他东西  
也就是说  
探求人生目的和意义不是让人不食人间烟火  
肯定人生的日常形态  
是获得人生意义的必要前提  
历史和事实都证明  
当人们轻视甚至否定日常生活时  
人生意义也就被剥夺了  
因为当人不能像人那样去过人的日常生活时  
人便无法在此基础上获得人生意义  
当然，另一方面  
今天我们重视日常生活又产生了新的问题  
那就是，人生意义  
曾经在回到日常生活的过程中被肯定  
又在过分关注日常生活过程中被消解  
身体、感官的即时满足感  
意义的物欲化  
成为现代人对人生追求的目标  
然而，即便如此  
我们也不能因此而否定人生目的和意义的日常化  
但是，我们又必须意识到  
以“放羊娃”的追求为代表的这种日常化的人生目的  
和意义虽然是合情合理甚至是不可或缺的  
却并不意味着只要将自己的人生目的  
和意义定格于此就可以满意了  
人生应当由功利向非功利的方面超越  
但又否定低一层面上人生活的意义  
人在日常生活中不被物质欲望所掩埋  
才能活出人的独特风采  
所以，我们强调人生意义、人生价值  
并不是反对物质的需要  
而是限制物质的需要  
只有当物质的需要不是唯一重要的需要时  
物质的需要才能有效地参与人自身的建设  
日常生活是创造性活动的基础  
有了基础打好了地基  
我们就还需要更进一步  
为自己的人生加一个意义  
史铁生以自己亲身经历告诉我们  
只有人才把怎样活着看得比活着本身更要紧  
只有人在顽固地追问并要求着生存的意义  
当然，这个意义并不是天然地存在于我们的头脑中的  
正如毕淑敏在与大学生交流时说过的  
人生本没有意义  
但是我们要为自己的人生加一个意义  
是的，人生意义、人生目的不是先验地存在的  
也不是别人强加给我们的

而是我们自己在人生道路上  
不断回应人生给我们提出的各种问题中  
在我们理解自己的生命的过程中追寻到的  
是既源于日常生活又高于日常生活的  
没有对意义的这种认识  
人生便难以获得幸福感  
哈佛大学最受欢迎的导师沙哈尔  
对于幸福乃至更幸福有很多建议  
其中最根本的一条是  
幸福，应该是快乐与意义的结合  
一个幸福的人，必须有一个明确的  
可以带来快乐和意义的目标  
然后努力地追求  
沙哈尔坦言自己“曾不快乐了 30 年。”  
他在哈佛从本科读到博士  
学习、运动、社团各方面都很优秀、很活跃  
但这些并没有让他感到持久的幸福  
他的内心并不快乐  
经过多年的研究  
沙哈尔发现对意义的追寻是首要的  
离开意义，幸福感就无从谈起  
这里需要补充说明一点  
并不是所有的快乐都值得推崇  
值得人追求的是建设性的、积极的  
创造性的快乐  
而非消极的或建立在他人痛苦之上的快乐  
有些快乐是消极的被动的满足  
当我们去满足这种欲求时  
我们实际是在制造精神的匮乏  
最典型的例子就是吸毒  
我们所反对的拜金主义  
享乐主义和极端个人主义  
究其根源  
可以说都是源于对人生意义认识的极度匮乏  
是人生意义虚无感的必然结果  
当人们无法从精神的层次  
社会的视角体会人生意义  
追寻人生目的之时  
就只能依赖于金钱  
物质、感官刺激  
和极端、狭隘的自私自利来确认自己的存在感和价值  
以此作为对人生意义的替代性补偿  
综上所述，我们知道  
人生目的是指生活在一定历史条件下的人  
对“人为什么活着”这一人生  
根本问题的认识和回答  
是人在人生实践中关于自身行为的  
根本指向和人生追求  
人生的意义是我们在追寻人生目的的实践中获得的  
不同的人生目的会有不同的人生选择  
不同的人生选择决定着不同的人生道路  
不同的人生道路决定着获得不同的人生价值和意义  
正如这段视频所呈现的那样  
今天的你从昨天走来  
明天的你由今天塑造  
很多时候我们站在相同或相近的起点  
然而十年后的你会感激现在的你  
还是后悔现在的所作所为  
取决于你现在所认同并选择的人生目的和人生道路  
我们强调追求高尚的人生目的  
并非是非难以企及的  
其实不过就是提倡在服务人民  
和奉献社会的实践中实现自己有意义的人生  
提倡在做入、做事时尽心  
尽力、尽职、尽责  
而不是将人生价值理解为向社会或他人索取  
这就是我们要领悟的人生真谛  
人们常说：人生之不如意十之八九  
如意之事不过一二，既然如此  
那我们就要思考一下  
古往今来，为什么人们明知青春  
容颜终将老去  
明知死亡是必然到来的  
却还是愿意忍受生命中的那些辛劳  
苦难、困顿和挫折呢  
我想，那就是因为我们对人生意义的追寻在支撑着  
其实，对于人生目的和意义的问题  
不必时刻挂在嘴边  
它们却无时无刻不在支配着我们的言行

决定着我们的过去、现在和未来  
即使是面临死亡与苦难也无法剥夺  
维克多弗兰克尔以他二战期间  
身处集中营的亲身经历  
在《活出生命的意义》一书中  
告诉我们一个事实  
即使在集中营里  
在这个充满着苦难和毒气室  
死亡只是个时间问题的地方  
生命也从来没有失去过意义  
他写道，我们这些在集中营生活过的人  
都记得那些走过一个个屋子安慰别人  
把自己最后一块面包给了别人的人  
就是这种任谁也无法夺走的精神的自由  
使生活变得有目的、有意义  
虽然我们说天将降大任于斯人也  
必先苦其心志  
遭受苦难时似乎更能够体现人生的意义  
但我们不能因此认为遭受痛苦  
是寻找人生意义的必要方式  
遭受不必要的痛苦与其说是英雄行为  
不如说是自虐  
也就是说，苦难本身并没有什么意义  
如果可能的话应该避免  
只有在它们不能避免的时候  
我们才不得不做次优的选择  
巨轮即将沉没  
首席小提琴家哈特利却带领着七名乐队成员  
在甲板上坚持演奏  
试图平复乘客心中的焦虑  
最终他们因为放弃逃生的机会而全部遇难  
不过哈特利在沉入海底之前把心爱的小提琴绑在自己身上  
泰坦尼克沉没十天后  
小提琴随着哈特利的尸体一起被打捞上岸  
泰坦尼克号上这把已经无法演奏的小提琴  
所传递的正是人们在面对死亡时对意义的追寻  
人们愿意拍高价得到它  
也表达了对即使遭受苦难仍要创造有意义生活的一种致敬

人生的意义，需要从人生价值的角度进行审视和评价。人们只有端正人生态度，找到自己对生活意义的正确答案，才会自觉地朝着选定的目标努力，以全部的情感、意志、信念去创造有价值的人生。

### 1.3 端正人生态度

讨论人生目的与意义  
是为了明确人生应追求的目标和方向  
讨论人生态度  
则有助于思考人应该如何对待生活  
所谓人生态度  
是指人们通过生活实践形成的  
对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿  
端正人生态度  
首先就要确立积极进取的人生态度  
我们说境由心生  
既是不同心态对我们人生境遇的影响  
也是站在不同角度看待人生境遇获得不同的内心感受  
下面就让我们来看看不同心态下  
这一念之差的差别究竟有多大吧  
面对同样的夕阳  
李商隐有一句千古流传的名句  
“夕阳无限好，只是近黄昏。”  
无限的惆怅、落寞之情溢于言表  
有人将此诗句反其意用之  
“但得夕阳无限好，何须惆怅近黄昏。”  
深得朱自清先生喜爱并抄下以自励  
这里不再有惆怅和落寞  
取而代之的是以积极乐观的态度看待现实  
而在叶剑英老先生那里对待夕阳的态度则变成了  
“老夫喜作黄昏颂，满目青山夕照明。”  
一句话就让人感受到什么叫革命的  
乐观主义精神和昂扬的斗志  
不但读不出惆怅  
还要歌颂黄昏  
因为在夕阳映照下

青山有着别样的风采  
由此可见，同样是面对夕阳  
不同的人生态度  
对人生境遇的感受是不同的  
甚至可能有天壤之别  
有时，我们会因为没有意识到  
自己的能力而低估了自己  
确立积极进取的人生态度  
就是学会站在不同的角度审视自己和自己的人生境遇  
从而获得更广阔的发展空间  
当鹰以鸡的视角看待自己时  
它只能被关在鸡笼中  
而当它意识到自己是鹰时  
才可展翅高飞  
我想每个人都可以找到属于自己的一片天空  
我们身边有很多励志人物和故事  
正是他们面对苦难、挫折的态度  
而不是他们所遭受的苦难感动了我们  
激励着我们  
天生没有四肢的力克胡哲勇于面对身体残障  
创造了生命的奇迹  
通过演讲激励了很多多人  
他认为真正改变命运的  
并不是机遇，而是我们的态度  
褚时健起伏跌宕的人生故事也印证了这一点  
看了这段视频  
我想褚时健和励志橙给我们提供了这样的启示  
有时候我们无法改变我们的生活道路  
但是，任何时候  
我们都可以改变我们的人生态度  
2014 年，褚时健荣获由人民网主办的  
第九届人民企业社会责任奖的特别致敬人物奖  
不幸之事如同一把刀  
它可以为我们所用  
也可以把我们割伤  
那取决于你握住的是刀刃还是刀柄  
积极进取的态度让我们更好地握住刀柄  
而消极逃避则让我们握住刀刃  
前面主要讲确立积极进取的人生态度  
然而，讲到苦难，讲到笑对挫折  
勇敢乐观地面对生活中种种的不如意  
几乎成了老生常谈  
道理大家都明白  
可为什么我们身边很多人  
遇到一点小事就觉得天要塌下来了呢  
我想在理解积极悦纳自己时  
还有一层非常重要的含义常常被我们忽略  
那就是坦然接受不完美的自我和人生  
坦然看待人生的起起落落  
坦然面对我们的负面情绪  
当我们看他人的人生故事时  
觉得苦难再大都过得去  
而当事情真正降临到自己头上  
则如临大敌  
其实，我们不妨将这个问题转化为  
我们是否能接纳不完美的自己  
和不完美的人生呢  
尤其对于从高考的独木桥上一路拼杀过来的  
大学生来说更是如此  
不要说生离死别  
仅仅是成绩的几分之差  
各类项目中表现欠佳未能惊艳全场  
就足以让一些人痛苦很长时间  
所以要积极悦纳自我  
还要接受自己的不完美与平凡之处  
才能真正客观地评价自我  
进而才有可能超越自我  
曾经有同学说过这样一个例子  
他的一个同学非常优秀  
而且是一个像阳光一样温暖而乐观的人  
你很难在他身上找到负面情绪  
但就是这样一个几乎完美的人  
却在一次喝醉酒之后吐露心声  
所有人都觉得我是个乐天派  
觉得我没什么可不高兴的  
但是每天晚上回到房间  
我都难过得睡不着觉  
我不知道这样的日子什么时候能到头  
真的，我很累

这是真正的乐观吗？  
当然不是，乐观、积极不是强颜欢笑  
乐观、积极也不是不能哭泣  
不是无视负面情绪的存在  
其实很多战胜苦难的人  
也曾有过彷徨，想过放弃  
理想信念一章中曾经提到的  
清华大学学生矣晓沅  
2015 年在校友励学金颁发大会上  
作为学生代表发言时就讲到  
自己也曾悲伤绝望过  
也曾面对生与死的抉择踌躇过  
还有前面讲到的力克胡哲也曾想过放弃生命  
但他们都坚持了下来  
调整了心态，战胜了自己  
也就战胜了苦难  
真正的乐观是在伤心之后  
流泪之后，甚至是绝望之后  
仍旧尝试着奋力拼搏  
如果简单粗暴地理解乐观  
而忽视我们其他丰富的情感体验  
那么这种乐观的态度  
也就失去了其本应有的意义  
端正人生态度  
就是既要培养积极进取的人生态度  
有自信人生二百年  
会当击水三千里的气魄  
也要有坦然面对负面情绪  
接受不完美的自己和人生的勇气  
才能真正以昂扬乐观的人生态度对待人生道路上的坎坷、起伏

## 1.4 自我价值与社会价值

说到人生价值首先让我们一起借昙花来感悟人生  
凌晨 3 点 35 分  
昙花初绽  
很快便是一派欣欣然的景象  
一个小时候  
就已经绽放得如此绚烂  
千姿百态  
让人不禁赞叹它如水的容颜  
6 点 05 分，昙花已经带着对世界的留恋  
在三个小时后走到了生命的尽头  
一朵昙花只开三个小时  
却用尽了它的一生  
生命的意义不仅在于生命的长度  
当然我不是否认生命的长度也非常重要  
但生命的意义更在于生命的质量  
这种质量就是我们的价值  
那么，我们是不是要思考一下  
我们究竟想用这有限的一生  
去换取什么样的生命体验  
创造什么样的人生价值  
才对得起我们宝贵的只有一次的生命呢？  
人生价值是人们从价值角度考虑人生问题的依据  
是一种特殊的价值  
是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义  
人生价值内在地包含了人生的自我价值  
和社会价值两个方面  
人生的自我价值  
是个体的人生活动对自己的生存  
和发展所具有的价值  
主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度  
人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件  
人生自我价值的实现是个体为社会  
创造更大价值的前提  
个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性  
还必然地包含着满足社会需要的社会属性  
个体通过努力提高自我价值的过程  
也是其创造社会价值的过程  
这里不能不谈到“精致的利己主义者”的问题  
正如钱理群先生所言  
我们身边存在着这样的人  
他们很努力而且很有能力实现自我价值  
但他们缺乏社会责任感

他们所做的一切都只是为了一个目的  
有利于自我价值的实现  
社会和他人是其达到个人目的的手段  
为自己没有错  
但一个人如果只为了自己  
视野和胸怀必然会越来越狭窄  
也会让自己的心灵变得冷漠与坚硬  
“精致的利己主义者”从本质上讲  
与极端利己主义者无异  
但是更具有欺骗性  
更不易为人所察觉  
人生的社会价值  
是个体的人生活动对社会  
他人所具有的价值  
人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求  
人生社会价值的实现是个体自我完善  
全面发展的保障  
人是社会的人  
这不仅意味着个体物质和精神的需要  
必须在社会中才能得到满足  
还意味着以怎样的方式  
和在多大程度上得到满足也是由社会决定的  
一个人的需要能不能从社会中得到满足  
在多大程度上得到满足  
取决于他的人生活动对社会和他人的贡献  
即他的社会价值  
大学生渴望  
“独立之精神，自由之思想”  
渴望实现自我价值似乎与强调“社会责任感”  
贡献社会的社会价值是矛盾的  
但其实这不过是人生价值的两个方面  
相辅相成辩证统一两个方面  
我们只有在社会生产  
生活实践中与他人合作  
与自然、与社会保持和谐  
才能很好地实现自我价值与社会价值的统一  
如果说像邓稼先等这些令人景仰的人物  
往往是在追求更大社会价值的过程中  
很好地实现了自我价值的话  
那么我觉得，对普通人来说  
更多的是在实现自我价值的过程中实现着社会价值  
下面让我们通过小华同学对自己的介绍  
来进一步思考这个问题  
小华：我的祖籍是安徽  
出生在青海  
3岁来到北京并在这长大  
高中的时候去河北衡水求学  
并回青海参加高考，现在考回北京  
这个复杂的经历首先源自祖父辈响应国家号召  
开发西部，从安徽来到了青海  
20多年后，盛行“孔雀东南飞”  
许多人去了大城市  
父母带上我来到了北京  
实现自我价值是那个时代的关键词  
小华的父母还有许多其他人怀着实现  
自我价值的梦想来到大城市  
也正是这许许多多为实现自我价值而努力的普通人  
使国家经济的快速发展成为可能  
现在，又有大批有志青年  
投入新一轮的西部大开发  
他们也将为实现自我价值的同时  
服务社会贡献社会  
无论实现的路径如何  
自我价值与为国家  
为社会做贡献的社会价值并不矛盾  
而是辩证统一的  
2015年5月，约翰纳什去世  
掀起了一轮对博弈论的热议  
让我们先重温一下以纳什为原型的电影  
《美丽心灵》的片断  
影片中纳什提出了博弈论的雏形  
即每个人必须做对自己有利  
也对组织中其他人有利的事才能更好地实现价值  
下面我们来看看博弈论中最简单  
也是最经典的囚徒困境问题  
甲、乙两个人携枪准备作案  
被警察抓起来  
警方怀疑他们可能犯有其他重罪  
但没有证据，于是分别进行审讯

之前两个囚徒没有机会交流  
给出的规则是：如果两个人都不坦白  
警察会以非法携带枪支罪将两人各判一年  
如果其中一人招供而另一人不招  
坦白者作为证人将不会被起诉  
另一个人将会被重判15年  
如果两人都招供  
则两个人都会因罪名各判10年  
从表格我们可以看出  
两人合作都不招供是最优的  
但因为事先没有沟通  
于是，甲就会这样推理  
乙不招，我招，我马上就可以获得自由  
而不招却要坐牢1年  
显然招比不招好  
乙招了，我若不招  
则要坐牢15年  
招了只坐10年  
显然还是招供比较好  
无论乙招或不招  
甲的利益最大化都是招供  
乙也会得出同样的结论  
最终的结果，根据上面的分析就变为  
无论怎样，两人都背叛对方招供反倒成了最优  
而实际上并不是  
现实生活中的合作与背叛远比囚徒困境所展示的  
要复杂得多，但囚徒困境的结果  
值得我们进一步思考  
那就是当个人都以自己的最大利益  
为目标和出发点采取行为时  
其结果往往无法真正实现最大利益  
所以，我们在实现自我价值  
追求自我利益的同时不能忽视个人和集体  
个人和社会之间有着共进共退的关系  
而必须重视自我价值与社会价值的统一

## 1.5 人生价值的评价

一个人的生活具有什么样的价值  
从根本上说是由其社会价值所规定的  
而社会对于一个人的价值评判  
也主要是以他对社会所作的贡献为标准  
人的社会性规定了人的社会价值是  
人生价值的最基本内容  
具体来说，人生价值的评价主要有以下四个方面的标准  
坚持能力有大小与贡献须尽力相统一  
我们都知要为社会做贡献  
才能体现人生价值  
不过，做贡献是个很宽泛的概念  
以至于很多人都不知道怎么做贡献  
常常认为那是很高大上的  
好像不是谁都能做到的  
于是干脆选择与己无关  
这既源于我们把社会价值  
贡献社会看得高不可攀  
也因为我们有个心照不宣的错误逻辑  
正如梁晓声在《为什么我们对平凡的人生深怀恐惧？》  
一文中所说：一个时势造英雄的时代已到来  
多好的时代！许许多多的人不是已经争先恐后  
地不平凡起来了么  
你居然还平凡着  
你不是狗熊又是什么呢  
还谈什么人生价值  
为社会做贡献  
其实平凡只是平常而不是平庸  
不是碌碌无为  
多数人都是平凡的  
对于平凡的人而言  
我们所做的事情并不会惊天动地  
也未必是什么造福人类的创举  
可尽管，不是每个人都能做出巨大的贡献  
但每个人都可以在一定的岗位上尽自己的努力  
做出与自己能力一致的小贡献  
就比如曾在清华修车出名的任玉华吧  
17岁开始北漂的小任

做过修车学徒、工地民工、房屋中介、收过破烂  
卖过桶装水  
十年来的屡战屡败让他最终意识到想要放飞梦想  
就要脚踏实地  
于是，在清华大学开办小华修车铺  
凭借良好技艺及自身努力  
做出了不俗成绩  
任玉华将自己的这段北漂经历发布在网络上  
激励他人  
这位 80 后励志哥也被评为感动 2012 年度网络人物  
这些年，我每一份工作我都是把它当成事业来做的  
要不我修车也不会修到第一  
他踏实尽心地做事  
无论做什么都努力做到自己的最好  
他被选为网络感动人物  
说明了社会对一个人人生价值的评价标准  
是能力有大小与贡献须尽力相统一的  
2011 年起  
京华时报和搜狐网携手多家主流都市报  
联合举办了首届“平凡的良心”大型征集活动  
66 天里，点击量达到 4 亿多次  
共征集到 55, 000 多个感人故事  
这些故事的主人公都是一些平凡的人  
他们也只是默默地做着自己力所能及的事  
正因为如此  
他们的人生价值获得了社会的普遍认可  
坚持物质贡献与精神贡献相统一  
人的生产劳动是物质生产劳动  
和精神生产劳动的统一和两种生产劳动成果的相互转化  
社会的发展与进步是物质文明  
和精神文明的共同发展与进步  
所以，评价人生的价值  
既要看到一个人对社会作出的物质贡献  
也要看其对社会作出的精神贡献  
同时，还要充分肯定从事物质生产劳动的人  
同样可以对社会作出巨大的精神贡献  
当代中国经济、社会的发展  
离不开一个特殊群体的贡献  
那就是农民工群体  
数以千万计的当代大学生的同龄人  
他们用自己辛勤的汗水和辛苦的劳动  
为城市盖起了高楼大厦  
为大学建起了优美舒适的校园  
宿舍和教学楼  
为我们的日常生活提供着各种各样的服务  
虽然他们自身发出的声音很小  
但是，我们不能否认他们所付出的劳动  
为中国的发展提供了必不可少的支持  
正如视频所反映的  
他们在作出物质贡献的同时  
也在为社会提供着精神贡献  
那就是他们身上蕴含着生命的力量  
和中国发展的希望  
坚持完善自身与贡献社会相统一  
2014 年，一段视频在高校引起了大家的热议  
下面就先让我们看看这段视频  
你是清华最优秀的目前在校生之一  
我回学校里校长也好书记也好都跟我提到过你  
所以，你今天的表现让我非常的失望  
就是我觉得你没有拿出一个大名校生的胸怀天下  
你一个名校是干什么用的  
名校是镇国重器  
名校毕业是干嘛用的，不是用来找工作的  
你明白吗？名校培养你是为了让国家相信真理  
这才是一个名校生的风范  
一个名校生走到这里来  
一没有胸怀天下，二没有改造国家的欲望  
在这儿问我们你该找个工作  
你觉得你愧不愧对清华对你十多年的教育  
这段视频播出后  
朋友圈连续几天被相关的讨论刷屏  
高晓松以前的文章也被翻出来  
生活不是眼前的苟且  
还有诗和远方  
北大学生对曰：眼前的苟且  
也正是诗和远方  
清华有人回应高晓松说  
高晓松师兄您说的对，但是您别急！  
北大又有同学回应说：嗨，哥们儿

你是清华大学的呢！  
如果要找到这些议论的一个焦点  
我想可以总结为完善自身是否要和贡献社会相统一  
最初，当这条新闻成为网络热点时  
很多同学是理解并同情梁植的  
我曾经和同学们在课堂上就这个问题进行过讨论  
大家觉得考虑工作什么问题并不是俗不可耐  
家国情怀社会贡献固然重要  
可毕竟多思考自己的个人价值  
如何能在最适合的位置最大化  
倒也不枉国家培育  
但是，说着说着  
当大家看到越来越多的人为梁植辩护时  
并没有发生因思想的契合而欣喜的情况  
反倒是有同学开始有了不同的想法  
而且思考的范围已经不局限于这个视频本身  
真的是这样吗  
是不是我们太怯懦  
在强手如云的环境中失却了曾经的梦  
渐渐变成了自己当初鄙夷的精致的利己主义者  
最后，大家都认同这样的观点  
关心小我没有错  
是理所应当的  
但是在同时，我们必须还要考虑贡献社会的问题  
停留在完善自身的层次是远远不够的  
我认为坚持完善自身与贡献社会的统一  
是人生价值评价体系中最核心的一点  
这也是一个社会能够不断获得发展的动力的重要原因  
在《非诚勿扰》这个相亲节目中  
我们从一位美籍华人口中听到了  
久违的为人民服务  
听到了为社会做贡献是理所应当的  
大家是不是能够从这期娱乐节目中  
获得一些启示呢  
人生价值是自我价值与社会价值的统一  
我们对于人生价值的评价也必然  
要坚持完善自我与贡献社会相统一  
坚持动机与效果相统一  
动机和效果是相辅相成的  
动机引发行为，行为造成效果  
效果由行为造成  
行为由隐藏其后的动机支配  
所以，评价一个人的人生价值  
还要在坚持动机与效果辩证统一的基础上  
全面考察其具体的人生实践  
注重其人生实践的最终结果  
2013 年春节期间  
清华化工系 2 字班一名同学  
让威海火车站变得温馨而具有人情味儿  
他就是被称为“订票哥”的于淼  
其实他做的事情或许很多同学都想过  
春运期间，替不熟悉订票方法的老人  
务工人员订票、取票、查票  
听起来技术含量不高  
做起来却麻烦重重  
很多人做这种事一碰到困难就退缩了  
然而于淼却没有轻言放弃  
抱着美好的愿望和动机  
最后帮助不少人成功订票回家  
自己也在在这个过程中锻炼了能力、增长了见识  
李健借由《我是歌手》这个平台  
受到了人们关注和重新认识  
正是因为他将制作音乐的动机  
与呈现出来的效果完美地统一在一起  
李健制作音乐的动机不是走商业化道路获得利益  
而是渴望通过积淀  
以纯净的音乐表达自己内心深处对生命的态度  
对美好的执着以及人生而为人的真挚情感  
最终以自己的音乐和他的这种价值观  
赢得了大家的赞许和尊重  
等价交换不适用于衡量人生价值  
除了上面四个评价标准  
我认为还有一个需要澄清的问题  
就是等价交换不适用于衡量人生价值  
2009 年 10 月 24 日  
来自长江大学的十余名大学生不顾个人安危  
跳入水中，手拉手结成水梯  
成功将两名不慎掉入湍急江水的少年救出  
不幸的是，三名年仅 19 岁的大学生

陈及时、何东旭和方招却被江水无情地吞没  
献出了自己年轻而宝贵的生命  
大学生的行为深深打动了无数网友的心  
大家纷纷赞扬  
他们为新时代大学生树立了榜样  
用自己的行动唤起了社会良知  
但是，也有人在讨论用三条生命换取两条生命值不值得  
上个世纪，我们曾就大学生张华救老农牺牲的事件  
进行过讨论  
这些讨论一个突出的焦点  
实际上就是能不能以等价交换原则来衡量人生的价值  
三名长江大学的学生牺牲了宝贵的生命  
告诉活着的人们  
他们的行为是对社会正气的弘扬  
这本身就是一种可贵的价值  
所以，这根本不是值不值得的问题  
而是每个时代都需要有这种精神  
这种认识并不是中国所独有的  
可以说是人类的共识  
以真实故事改编而成  
获得多项奥斯卡奖的好莱坞电影《拯救大兵瑞恩》  
就讲述了八个士兵为了使瑞恩的母亲  
在为国家失去三个儿子后保住最后一个儿子  
在枪林弹雨中不惜牺牲自己  
将瑞恩安全护送回家的故事  
八条生命和一条生命之间  
是无法用等价交换原则来计算  
我们在战争残酷与血腥之余看到了人性与温情  
也看到了人类的希望  
这样的人生价值显然是无法用等价交换原则来衡量的

(包括生者和死者)的劳动  
我必须尽力以同样的分量  
来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西  
我们每个人和社会也正是因此而不断完善和发展着

## 1.6 在实践中创造有价值的人生

无论多么美好的人生价值目标  
都要靠社会实践才能转化为现实  
人生价值的实现是一个实践过程  
人生价值的评价也是对实践及其成果的评价  
人生之所以有价值  
是因为人能够自觉地  
有意识地认识和改造客观世界与主观世界  
创造物质财富和精神财富  
通过创造性的社会实践把人生  
提升到一个更高的境界  
因此，社会实践是实现人生价值的必由之路  
对于大学生而言  
在实践中创造有价值的人生具有特殊的要求  
首先，要走与人民群众相结合的道路  
人民群众是历史的创造者  
大学生只有在为人民服务  
实现人民群众利益的过程中才能实现人生价值  
其次，要走与社会实践相结合的道路  
社会实践是科学理论  
创新思维的源泉  
是检验真理的试金石  
也是青年锻炼成长的有效途径  
是的，只有走在与社会实践  
与人民群众相结合的道路  
大学生才能够发现新知  
运用新知，在解决实际问题的过程中增长才干  
不断提高实践能力、创新能力  
与时代同步、与祖国共命运  
与人民齐奋进  
才能成就无悔的青春  
创造有价值的人生  
一人一事若与他人、社会没有关系  
也就失去了产生意义  
创造价值的基础  
没有产生意义、价值的可能  
而与他人、社会关系的密疏、深浅  
则决定了意义、价值的大小、高低  
最后，让我们一起来回顾最近才在朋友圈中  
盛传的爱因斯坦诺奖感言  
来结束本章的内容  
人是为别人而生存的……  
我的精神生活和物质生活都依靠着别人

## 2.1 理想的含义、类型与特性

同学们好

这一节课我们讲的是理想信念

与大学生成长成才的关系

首先，我们来说一说理想

可以这么说，理想这个词

在我们中国人的思想观念中

是一个非常美好的事物

也正因为如此，理想在我们的文化传统中

它常常是以一位美好的女子的形象出现的

比如说，我们大家所熟知的爱国主义诗人屈原

他在《离骚》一诗中

表达了自己追求国家强盛的理想

但是我们看《离骚》的内容

贯穿全篇的却是一位美丽的女子

比如屈原在诗中诉说

“惟草木之零落兮，恐美人之迟暮”

类似的诗句还有不少

屈原这种对香草美人的诉说

其实正是从另一个角度袒露他的政治理想

就是希望楚王励精图治，信任忠臣，远离小人

使楚国变成一个强大的国家

唐朝的诗人李白，曾经写下《长相思》

诉说自己追求一个如花美貌的女子

却不能实现的苦苦思念

比如他说，孤灯不明思欲绝，卷帙忘月空长叹

美人如花隔云端

他还感叹道：“长相思，摧心肝！”

诗中，他所追求的美丽女子

其实就是李白政治理想与抱负的化身

“诗言志，歌咏言”

从上面的故事中我们看到

自古以来，我国的文人墨客都善以美人

香草等的诉说来表达自己的理想

自古以来，我国的文人墨客都善以美人

香草等的诉说来表达自己的理想

哲学家冯友兰在他的《人生哲学》中也曾说

所谓理想有二义：一是最好至善之义

二是最高观点之义

可以说，理想，对于每个人来说

是我们心灵世界中最美好的部分

那么，理想究竟是什么呢

下面我们来说一下理想的科学定义

一般而言，理想作为一种精神现象

是人类社会实践的产物

理想是人们在实践中形成的

有实现可能性的、对未来社会和自身发展的向往与追求

是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

理想是与现实相对的一个范畴

它可以说，是人所特有的思维形式

其特点是指向未来，它是作为主体的人

立足于客观现实及其规律

把事物发展的可能性与人的主观需要结合起来

所构象的未来生活图景

其内容表达的是人们所追求的更真、更善、更美的世界或人生

人的理想是多方面和多类型的

从性质上划分，有科学理想和非科学理想之分

从时间顺序上划分，有长远理想和近期理想

从主体上划分，有个人理想和社会理想

从内容上划分，有社会政治理想、道德理想、职业理想、生活理想等等

理想具有现实性

它是人们在社会实践中形成的

对未来社会和自身发展的向往与追求

理想在现实中产生，源于现实，尊重现实，它遵循实际规律

不是空想、幻想、妄想；但是，它又高于现实

不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实

是人们的要求和期望的集中表达

它激励人们在现实生活中一步步地

为实现理想目标而奋斗

理想同时具有超越性

理想的追求意味着，你要不断地突破和超越既有的目标

清华大学的数学大师林家翘先生

当年曾对他的老朋友、历史学家何炳棣(di)先生讲

“不管搞哪一行，千万不要做第二等的题目。”

据何先生回忆，1933 到 1934 年

林家翘大一的时候选修萨本栋教授的普通物理课

季终考试时，萨本栋和同仁研究某试题所有可能答法

看林家翘能否采用最简洁最漂亮的答案

结果林家翘的答案出乎所有教授的意料

他的答案被认为“比预想的答案都要高明！”

同学们，理想是对既有目标的突破

它不仅仅是追求完美的答案

更是走别人没有走过的路、探寻人们预想不到的答案

这也就是我们所提倡的自强不息、追求卓越

理想反映了人的内在需要和利益

表达了人们对外部世界的不满足和改变它的愿望

它产生于实践，又指引着实践

提供了人的实践发展的巨大精神动力

理想与实践相互作用、不断循环上升的这个过程

就推动着人们立足现实、着眼未来，在奋斗中追求

在追求中奋斗

可以说，理想是人所特有的自觉能动性

创造性的最高表现

## 2.2 信念的含义、特征与结构

上面我们谈了理想的概念

下面我们来说一说信念

信念同理想一样，也是人类特有的精神现象

从概念上讲

信念是人们在一定的认识基础上

确立的对某种思想或者事物坚信不疑

并身体力行的心理态度和精神状态

信念是人的认知、情感和意志的有机统一体

它虽然产生于认识的基础

但强调的却是情感的倾向性和意志的坚定性

在本质上讲，信念表达的是一种态度

如果说知识是客观的

那么作为态度的信念则具有强烈的主观性

从信念和理想的关系上讲，信念是对理想的支持

它是人们追求理想目标的强大动力

信念一旦形成，就会使人坚贞不渝

百折不挠地追求理想目标

而缺乏信念的人，往往容易对已经确立的理想发生动摇

或者缺乏使理想变为现实的信心和决心

因而无法转化为行动

所以，在我们的人生实践中

仅仅有对美好理想的向往和追求是不够的

还必须具有坚定的信念

从特点上讲，信念具有稳定性

一定的思想或者事物成为一个人的信念

需要有明确的认知和强烈的情感

因此，信念具有高于一般认识的稳定性

人们的某种信念一旦形成，就会变成坚决的意志

不会轻易改变

清代诗人郑板桥在《竹石》一诗中写道

“咬定青山不放松，立根原在破岩中

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

竹子的品格正如人的品格

信念之于人，就像青山、岩石之于竹子

有了它，才能向着目标前行

不为困难所扰、不为矛盾所惑、不为利益所诱

信念也如同人精神上的“钙”，有了坚定的信念

人的精神意志就会坚强

就能够坚守理想，顽强拼搏，百折不挠

反之，缺乏信念的支撑，人的精神就会缺钙

就会得“软骨病”，行不正，站不直

缺乏把事情干到底的决心和力量

信念还具有多样性

这个多样性体现在它具有不同的内涵

也有不同的层次

不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要

人生经历性格特征等方面的差异

就会形成不同的乃至截然相反的信念

即使是同一个人，也会在政治、经济、文化以及事业

学业和生活等方面形成相应的不同层次信念

而且，信念也会随着客观实际的改变而与时俱进

不断充实、调整和完善

对于大学生而言，面对信念的多样

变化的特点，我们要懂得反思、学会坚守

清华大学校长陈吉宁在一次演讲中说到  
大学培养的是未知世界的创造者  
和未来社会的建设者  
大学教给你的不再是唯一的答案  
而是教你懂得多样性和不确定性  
懂得甚至有了答案也不意味着成功  
面对更多更复杂的选择  
和没有预设答案的探索  
同学们难免会在前行中跌跌撞撞  
懂得反思，就是在挫败中不断重新认识自我、认识他人、认识社会  
重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值  
不断追问生命的意义  
学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求  
在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望  
在风险挑战面前始终坚持做人的原则  
崇高的信念和远大的目标  
同学们只有懂得反思、学会坚守  
才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟  
从层次结构上而言，一个人的信念  
是由不同部分有机构成的一个体系  
其中，高层次的信念决定着低层次的信念  
低层次的信念服从于高层次的信念  
由于高层次的信念具有最大的统摄力  
因而它代表了一个人的基本信仰  
可以说，信仰是信念最集中、最高的表现形式  
信仰可以分为两种类型  
一种是对虚幻的世界、不切实际的观念  
荒谬的理论的盲目相信、狂热崇拜  
另一种是在社会实践中  
对以事物发展规律的正确认识为基础的  
思想见解或理论主张的坚信不疑、身体力行  
后一种就是我们所主张的信仰  
对一个人来说，信仰是对人生观  
价值观和世界观的持有  
它构成了人个人行为的支柱  
对民族而言，信仰构成凝聚民心的精神  
对国家而言，信仰构成了国家意志的核心  
而对于一个政党而言，信仰是她的精神旗帜  
决定了这个政党的政治理念和政治品格  
我认为马克思的这句话  
最能阐发出中国共产党人的信仰  
如果我们选择了最能为人类福利而劳动的事业  
那么，我们就不会被任何重负所压倒  
因为这是为全人类所作出的牺牲  
那时，我们感到的  
将不是一点点自私而可怜的快乐  
我们的幸福将属于千百万人

## 2.3 理想信念对大学生成长成才的意义

同学们，如果说社会是大海  
人生就是远航的小舟  
在我们人生之航 破浪远行的航程上  
理想信念就像是大海中那引航的灯塔  
和推进的风帆，指引着我们前行的方向  
给予我们奋斗的动力  
进入大学后，我们首要的任务是确立新的目标  
首先就是要努力去想清楚的问题是  
做什么人，走什么路，为什么学的问题  
这就需要理想信念的帮助和指引  
首先 理想 反映的是一个人对社会  
和自身发展的期望  
因此 有什么样的理想信念  
就意味着以什么样的期望  
和方式去改造个人与社会 塑造和成就自身  
有理想 有道德 有文化 有纪律的“四有”新人  
是国家对大学生成长成才的目标要求和希望  
大家看到 这个“四有”的目标中  
第一位的就是有理想  
理想信念与一个人的人生道路关系重大  
在大学阶段“做什么人”  
是同学们在学习生活中  
会时时面对的人生课题  
我们的校友朱镕基学长在一次校庆来信中  
曾谈到当年他们作为大一新生入学时

电机系主任章名涛教授讲过的一席话  
章教授说：你们来到清华 既要学会怎样为学  
更要学会怎样为人 青年人首先要学“为人”  
然后才是学“为学”  
几十年后  
朱镕基仍然清晰地记起这些话  
并以此勉励清华的同学们  
清华精神薪火相传 同学们要以前辈清华人为榜样  
笃志励学 完善自我  
把个人成长成才融入到祖国和人民的事业之中  
二 大学时期确立的理想信念  
对今后的人生道路将产生重大影响  
这是因为，同学们在大学时期  
都普遍面临着一系列人生课题  
如人生目标的确立、生活态度的形成  
学术方向的设定 工作岗位的选择  
以及如何择友 如何面对挫折等  
这些问题的解决 都需要有一个总的原则和目标  
这就要确立起科学 崇高的理想信念  
我在这里想送给同学们一句我国的古代箴言  
这就是——“澹泊明志 宁静致远”  
这八个字的源头 出自《淮南子·主术训》  
和诸葛亮的《诫子书》  
它告诉我们 只有不苛求名利  
才能具有远大的志向和高尚的情操  
只有心境平稳沉着 专心致志  
才能厚积薄发 有所作为  
实践证明 一个人如果心浮气躁  
缺乏长远眼光 就很难成就大的事业  
希望大家好好规划自己的人生道路  
千万不要盲目地“跟着感觉走”  
只顾眼前 缺乏高远的追求  
“澹泊明志 宁静致远”的境界  
与我校“自强不息 厚德载物”的校训  
“严谨 勤奋 求实 创新”的学风  
以及“行胜于言”的校风 是一脉相承的  
而做到“澹泊” “宁静”的关键  
在于我们要站得高 看得远  
把个人的发展与祖国的需要  
民族的命运紧密联系在一起  
三 对于同学们而言 为什么学的问题  
是与做什么人 走什么路紧密联系在一起的  
今天这个时代 民族伟大复兴的历史使命  
需要同学们努力学习  
个人的成长成才也需要同学们努力学习  
许多清华优秀校友的成功经验表明  
在人才成长的过程中  
最困难的关键之处大多不是艰苦奋斗的过程  
和取得成功的一瞬间  
而是最初的人生目标的设定  
选择一个能够坚持终生的长远发展目标  
这不但是成功的起点，更是成功的一半  
这就是理想信念对于我们每一位同学的巨大价值  
大家都知道 始建于 1911 年的清华大学  
最初是由“庚子赔款”所创立  
清华学校之诞生 是与辛亥革命同庚  
这本身就带有中华民族近代  
积贫积弱而又不甘落后挨打的烙印  
100 多年来 从这里走出的几十万清华人中  
有令人敬仰的老一代革命家  
包括 40 多位为国捐躯的烈士  
有在帝国主义面前表现了我们民族气概的知识分子  
有德高望重的教育家  
有叱咤风云的外交家  
有治党治国的政治家  
有数百位中国科学院和中国工程院院士  
有数以万计的国家重点企业和  
设计部门的工程师 管理者  
还有大批勇于创新创业的企业家  
更有默默无闻 奋斗在祖国各行各业的普通劳动者  
1999 年 国家表彰为“两弹一星”做出突出贡献  
23 名科学家中就有 14 名  
曾在清华大学学习和工作过  
在他们身上 我们可以看到一代代清华人  
所具有的知耻而后勇  
将自己的命运和国家民族命运  
紧紧联系在一起的清华精神  
2014 年 10 月 在正式发布的《清华大学章程》中  
清华明确提出 实行价值塑造 能力培养



知识传授“三位一体”的学生培养模式  
其中 价值塑造 放在了学生培养的首要位置  
同学们 清芬挺秀 华夏增辉  
大家要秉承清华爱国奉献 追求卓越的传统  
认识自身肩负的历史使命  
在新的起点上继往开来  
从大学一年级开始  
就向自己提出更高的学习和奋斗目标

## 2.4 坚持个人理想与社会理想的统一

理想是人的追求和希望  
目标与梦想是人的特有的精神现象  
换一句话说 有理想是人的一种特性  
人与动物的最根本的区别是有思想 能劳动  
而思想的一个重要功能和结果就是能够产生理想  
我们接下来就问一个问题：人的理想因何而确立  
要回答这个问题 我们先来谈谈人对自身的认识  
我问一下同学们 你们说 人是什么  
也许有同学会说 我们生而为人  
人是什么还不清楚吗  
再想一想 真的很清楚吗  
大家知道古希腊故事中的斯芬克斯之谜  
从那时起 “人 认识你自己”  
就成为一道千古难解的哲学之谜  
我们来看看过往先贤是如何回答这一问题的  
古希腊的哲学家柏拉图说道  
“人是两条腿而没有羽毛的动物”  
中国的荀子则说  
“人之所以为人者 非特以二足而无毛也 以其有辨也”  
我在查阅资料时  
看到了这两位思想家关于人的观点  
令我十分惊奇 大家看 他们生活在不同的国家  
不同的时期 但是却发生了这场  
很有意思的“穿越”式的对话  
从对话的内容来看 如果说柏拉图对人的认识  
还较为朴素地停留于人的自然属性  
那么 荀子对人的定位 则已直指其  
明辨是非的理性能力了  
当西方的亚里士多德说  
“人是天生的政治动物和社会动物”  
人已经具有了社会属性  
东方的孟子则说  
人之所以异于禽兽者几希；庶民去之  
君子存之 舜明于庶物 察于人伦  
由仁义行 非行仁义也  
孟子在说 人和禽兽动物的区别  
在于人有道德秩序 明是非善恶  
存仁义礼智之心  
这便将道德提升到人之所以  
有别于动物的高度  
可以说 在人类思想的第一个爆发期  
思想家们在人的自然性和伦理性之间争论  
或为了人的感性与理性而辩驳  
他们大抵都没有脱离开这样的渊数  
来深化对人的探索与追问  
近代以来 从帕斯卡尔所说  
“人是一颗会思考的芦苇”  
这样对人的理性的强调  
到马克思提出  
在其现实性上  
人是一切社会关系的总和  
完成了对人的本质的社会性规定  
我们看到 随着人类文明的进步  
理性之光驱除了蒙昧与野蛮  
我们对人伦秩序的强调  
对道德情操的重视 都是人自身不断脱离自然性  
动物性层次的一种必然要求  
马克思正是从现实性上对人的本质  
进行了社会关系层面的洞察  
并深入到资本主义生产关系内部  
发现了它的秘密  
由此,他预见共产主义的社会理想  
而这也正是人的全面发展的实现途径  
各位同学 当我们以历史的大进程

和社会的大视野来认识人的问题  
也就找到了确立个人理想的方法论  
人的理想从哪里来  
它源自于社会 源自于实践  
我们的理想不是一种虚无缥缈的空中楼阁  
而是来自于我们的实际生活  
来自于社会存在的现实和人们的社会实践  
我们在这里 要区分开两个重要的概念  
个人理想和社会理想  
个人理想是指处于一定历史阶段  
和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活  
精神生活所产生的种种向往和追求  
它包括个人具体的社会政治理想 道德理想  
职业理想和生活理想等  
社会理想是指社会集体  
乃至社会全体成员的共同的理想  
是在全社会占主导地位的共同奋斗目标  
个人理想与社会理想的关系实质上  
是个人与社会的关系在理想层面上的反映  
个人与社会有机地联系在一起  
二者相互依存 相互制约 共同发展  
同样 社会理想与个人理想也不是相互孤立的关系  
它们之间既相互联系 相互影响 又相互区别 相互制约  
诗人流沙河的一首小诗《理想》  
曾生动地阐述了这一道理  
他这样写道  
饥寒的年代里 理想是温饱  
温饱的年代里 理想是文明  
离乱的年代里 理想是安定  
安定的年代里 理想是繁荣  
生活于不同时代的人们  
都有与其所处时代相应的理想  
换句话说  
我们所处的社会现实处于什么样的发展阶段  
我们对于自身的认识达到什么样的层次  
我们的理想就会与之适应 在这个意义上说  
个人理想与社会理想是不可分割的  
也因此 那种“自己想干什么就干什么”  
“我想怎么干就怎么干”的想法看似潇洒  
实际上不成熟的  
人不可能离开他所处的社会环境  
每个人出生以来 就生活在一定的社会关系之中  
因此 个人理想的确立不是依个人主观愿望随意确定的  
从根本上说 它是由社会来决定的  
个人理想的实现  
也须以社会理想的实现为前提和基础  
清华大学的校友中有一位叫朱凤蓉的女将军  
是工程物理系 1966 届的毕业生  
在清华建校 90 周年的时候  
她回到母校 发表了一次演讲  
她的演讲给清华师生们留下了深刻的印象  
至今广为流传 她告诉我说  
她和丈夫都是清华的毕业生  
三十多年来 他们长期工作在茫茫戈壁的核试验基地  
把全部精力都投入到国家的核事业之中  
多次获得国家科技奖励  
现在 他们双双被授予少将军衔  
她希望在校的同学们  
报效祖国 从我做起 从现在做起  
要成为年轻人的楷模 中国的脊梁  
她留下了这么一段肺腑之言  
她说：我们是清华毕业的极普通的学生  
仅仅因为我们投身到了一个伟大的事业中  
仅仅因为我们把自己的理想追求  
同国家人民的命运结合起来  
才体现了我们自己的人生价值  
同学们 自觉地将自己的人生选择  
与祖国人民的需要紧密结合起来  
投身到祖国最需要的地方去建功立业  
这应当成为我们的理想和追求  
清华有一句话叫做  
“选择了清华 就选择了责任”  
希望同学们在人生理想的确立过程中  
树立起“入主流 上大舞台 干大事业”的目标  
以国家和民族的需要为己任  
做一个堪时代大任的青年

## 2.5 理想如何转化为现实

第三个问题 我们来谈谈理想如何实现的问题

如果说 现实是此岸 理想是彼岸

那么 我们如何架起通往理想彼岸的桥梁

我先给大家讲两个人的故事

第一个故事的主角叫张立勇

他曾是清华大学的一名厨师

被学生们称为清华的“馒头神”

作为一名普通的清华食堂职工

他自学英语 10 年

先后获得国家英语四、六级证书

并在托福考试中取得 630 分的好成绩

在清华的 BBS 上 张立勇是个热门人物

清华的同学将他比作《天龙八部》中

那位深藏不露的少林寺“扫地僧”

要说还是咱清华卧虎藏龙

少林有“扫地僧” 咱们清华有“馒头神”

都一样地惊世骇俗

张立勇出生在江西的一个小山村

当年为了减轻家庭的负担

他中断学业 外出打工

后来在一位亲戚的帮助下

他来到清华大学第 15 食堂

当上了一名卖馒头的厨师

清华的氛围让他明白了一件事

只要勤奋学习 艰苦奋斗 每个人都有人生出彩

梦想成真的可能 面对这来之不易的学习环境

他下决心 要把清华园变成自己实现人生梦想的地方

张立勇给自己制定了一张近乎“残酷”的时间表

从早上 6 点到深夜 1 点

利用工作之余的一切时间学习英语

大家看

早上 5 点起床 到食堂上班

6 点半 ~ 7 点背英语

午饭时间控制在 8 分钟之内 剩下的 7 分钟背英语

中午 1 点钟听英语广播

晚上 8 点下班 学习英语到 12 点

他对自己说：“这是一个永不动摇的时间表

最初的时候 他不敢去清华的教室看书

后来一个清华学生把他从路灯下叫到了教室里

从此他把自己当作是清华园里的一名学生

在张立勇的眼里 正是清华“自强不息 厚德载物”

“行胜于言”的校训校风给了他无尽的动力

现在 他不但是一个英语学习的专家

也成了一名励志教育的老师

一个成功创业的企业家

获得了共青团中央“中国青年学习成才奖”等多种荣誉

我再讲一位清华学生的故事

他叫矣晓沅 来自云南省玉溪市

6 岁时患上了类风湿性关节炎

这是一种被医学界称为

“不死的癌症”的疾病

从此他不能下蹲 不能奔跑 不能跳跃

小学四年级时他已经完全无法站立行走

只能依靠轮椅生活

10 岁时 并发双侧股骨头坏死症

从此再也没能站起来 每一次上学都需要母亲接送

每一次移动都需要同学抱着

但是 所有的一切都没能打倒这个坚强的孩子

他坚持着学习的信念

完成了小学 初中 高中的所有课程

并且以优异的成绩获得了

“云南省省级优秀学生”的称号

2012 年 矣晓沅高考拿到了 679 分的高分

以全省第 16 名的成绩被清华大学计算机系录取

当进入清华时

他身上的几十个关节已经被病症所损坏

不仅不能站起来 甚至连转头 抬手

弯腰等动作都变得十分困难

没有母亲在身边 他连拿水杯

穿衣服这样的日常行为都无法做到

没有同学的帮助

平时去教室上课都无法实现

面对学习和生活中的困难

矣晓沅从来没有退缩过

他珍惜这来之不易的机会

在大学期间更加刻苦学习

由于手指无法灵活活动

他每天都花两个小时的时间练习最基础的打字

每天花费大量时间学习软件与编程

三年下来他的学习成绩

从入学时的年级 80 名

一点点进步到了现在的年级十几名

他自己曾说 我的父母 我的老师

我的同学都没有放弃我

努力学习 这或许是我表达感谢的唯一手段

从 6 岁开始到现在 矣晓沅坚持着学习的信念

一步步走来 完成了在他人看来是奇迹的事情

张立勇和矣晓沅的故事告诉我们

理想具有化石成金的力量

或许我们曾彷徨过 跌倒过

然而 当我们在失败的深渊

看到黑暗尽头的曙光

当我们在人生的低谷听到

暴风雨雄壮节奏的启示

这是理想的光芒在温暖我们的心灵

赋予我们力量

当一个人从跌倒的地方顽强地爬起

经历过挣扎 彷徨 迷惘的内心会有

更坚强的镇定 能够迈出更坚实的脚步

理想 是使人强大的力量

它能够指引人生的目标 赋予人生的动力

升华心灵的境界

理想如何变为现实

## 2.6 理想转化为现实的三条基本原则

我为同学们讲述三条基本的准则

其一 志存高远 始于足下

志当存高远 这是我们在确立理想之初

应该思考的问题 《论语》里有句话

取乎其上 得乎其中 取乎其中

得乎其下 取乎其下 则无所得矣

这句话 我还记得 我大一时的班主任

曾经经常给我们讲起 它的意思是说

一个人制定了高目标

最后仍有可能只达到中等目标

而如果制定了一个中等目标

最后有可能只有低效果

而如果一开始就制定的是低目标的话

那恐怕是一无所得了

同学们不论是学习目标 还是人生理想

一定要志存高远 并为之努力奋斗

才有可能登上高峰

孙中山先生当年曾激励广大青年

要立志做大事 不要立志做大官

其中的道理 就是希望青年以国家民族的命运为己任

而不要以个人的优裕生活为人生的理想

而且 我们还要知道 世界上没有孤立抽象的大事

大事都是由小事积累起来的

“天下大事 必做于细”

在做大事上 我们要有一种老老实实的态度

扎扎实实的精神 甘于做普通的事情

甘于做小事 只有这样

我们才能不断积累 逐步提高

在平凡的工作中逐步取得不平凡的成就

清华计算机系有两位博士研究生

他们在清华园里相遇 结成了一生的伴侣

在毕业之际 他们一起选择到青海工作

他们说 我们敢于挑战 但是更重要的是坚持

不是为了我们的生活更好

而是为了更多的人生活更好

这是我们的人生观

也是在将来的道路上让我们能够坚持理想的动力

可以说不只是他们

这是许多优秀清华校友的人生观

几十年来 清华毕业生中

走出了一批批学术大师 兴业之士

治国之才 也涌现出一大批脚踏实地

默默无闻在平凡岗位上

做出无私奉献的人才  
希望同学们树立远大的人生目标  
从一点一滴的小事做起  
自强不息 厚德载物  
追求卓越 追求完美  
实现“今日我为清华而骄傲  
明天母校为我而自豪”的心愿  
其二 长路漫漫 莫畏艰难  
在理想的实现之路上  
往往是顺境与逆境并存  
“山穷水复疑无路 柳暗花明又一村”，  
在人生的道路上 执着追求的人总会经历  
顺境与逆境的不同境遇  
并感受着顺逆中的甘苦 福祸与荣辱  
我曾经给清华同学们布置过一个作业  
写一写自己从中学到大学的转变历程  
我发现 许多同学都用心地写下了自己  
在实现清华梦的道路上  
所曾承受的压力与挑战  
所经历的坎坷与曲折  
我为这些同学感到欣慰  
他们不但在顺境中抓住机遇  
乘顺风而勇进 而且在在逆境中经历了考验  
处低谷而力争 迸发出战胜自我的潜能  
我们常说 阳光总在风雨后  
收获总在耕耘后 拥有总在付出后  
如若不是历经风雨 哪知晴昼之可爱  
若不曾有过理想并为之付出艰辛努力  
又怎能自信地站在一个崭新的人生起点  
大家都知道司马迁的名言  
文王拘而演《周易》  
仲尼厄而作《春秋》  
屈原放逐 乃赋《离骚》  
左丘失明 厥有《国语》  
孙子腴脚 《兵法》修列  
不韦迁蜀 世传《吕览》  
韩非囚秦 《说难》《孤愤》……  
过往先贤 正是在逆境中苦而不悲  
孤而不堕 磨炼意志  
陶冶品格 终成一代传奇  
在清华的校歌中 反复咏唱着  
行健不息须自强  
实现理想之路虽然漫漫  
只要莫畏艰难 迎难而上  
化逆境为顺境 理想之花必将更加明艳地盛开  
其三 坚定信念 化为实践  
理想之花灿烂 理想之果甘美  
但要使理想开花结果  
就须在汗水的洒落中浇灌  
在挫折对心灵的洗礼中升华  
在踏石留印的坚韧中前行  
有句话说得好 没有比人更高的山  
没有比脚更长的路  
再高的山 再长的路  
只要我们锲而不舍地前进  
就有达到目的的那一天  
一旦理想成为一种信念  
便是一种坚不可摧  
牢不可破的巨大力量  
有一位年轻的清华校友  
在返校交流自己十年工作的经验与收获时说  
曾经有一首诗句带给他很深的感触和思考  
这句诗是这么说的：  
“我们已经走得太远 以至于忘记了为什么而出发”  
他说：我们当初在清华 都曾经意气风发  
怀着崇高的理想走上了地方工作岗位  
这条道路注定不平坦 有时甚至荆棘密布  
令人迷茫彷徨 当我们在低头找路的时候  
一定要时常仰望星空 不要忘记心中曾经的理想  
无论走得多远 都不要忘记为什么出发  
这句话讲得非常好 这就是对理想的坚守  
这就是信念的力量  
同学们 追求崇高的理想  
仅有美好的愿望是远远不够的  
追求理想需要有执着的信念  
没有对理想的执着  
要想实现宏伟的理想是不可能的  
实现理想 我们就要扎扎实实干事  
踏踏实实做人

道不可坐论 德不能空谈  
理想的实现要从知行合一  
艰苦实践上下功夫  
我们成长于这样一个伟大的时代  
有着大好的人生机遇  
关键是要迈稳步子 夯实根基 久久为功  
天下难事 必作于易 天下大事 必作于细  
成功的背后 永远是艰辛和努力  
同学们要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇  
把小事当作大事干  
一步一个脚印往前走  
滴水可以穿石 只要坚韧不拔  
百折不挠 成功就一定在前方等你

## 2.7.1 马克思主义是科学的信仰

同学们 谈了理想与信念的问题之后  
这一节  
我们来讲一讲马克思主义的科学信仰  
和中国特色社会主义的共同理想  
一 马克思主义是科学的信仰  
首先  
我们来谈一谈马克思主义的科学信仰  
看到这个问题 就会有同学来问  
马克思主义是一种信仰吗  
小清：我一直认为马克思主义是一种科学理论  
它怎么会是一种信仰呢？  
小华：是啊 我也有相同的问题  
许多人一提信仰 就会想到宗教  
小清：我读到一些文章  
有些学者就认为马克思主义是一种新宗教  
小华：没错  
还有一些思想家把马克思主义  
与基督教加以比较  
认为马克思主义与宗教没有什么区别  
是这样吗  
同学们提的这个问题比较普遍  
不少人认为信仰就是宗教信仰  
就会把马克思主义信仰与宗教信仰联系在一起  
这涉及到人们对信仰的理解  
我们知道 几千年来  
宗教信仰一直是人类信仰领域中的主要形式  
在当今世界  
有宗教信仰的人也占多数  
也许正因为如此  
许多人就把信仰同宗教信仰等同了起来  
以为两者就是一回事  
尤其是在一些西方国家  
他们认为没有宗教以外的信仰  
其实 尽管信仰的缘起与宗教有一定关系  
但从人类社会进入到近现代以来  
人们越来越认识到  
信仰与宗教信仰并不是天然等同的  
存在着宗教以外的信仰  
而对于东方国家来说  
特别是对近现代以来的中国社会而言  
宗教信仰只是信仰的一种形式  
还有对理想目标或者理想人格的信仰  
对某些思想或者世界观的信仰  
对某种理念或者价值观的信仰  
如对真善美的信仰  
对公平正义的信仰  
对共产主义的信仰  
对英雄人物的信仰等  
可以说 宗教信仰是一种信仰  
但我们不能反过来说  
信仰就都是宗教信仰  
正如我们前面课程中所讲  
信仰是人们在社会实践中  
对以事物发展规律的正确认识  
为基础的思想见解  
或理论主张的坚信不疑 身体力行  
在这个意义上  
马克思主义是一种信仰  
这种信仰的对象就是“马克思主义”

在这里马克思主义是一种理论  
它是迄今为止关于人类历史发展规律  
最科学 最严整 最有生命力的思想理论体系  
人们对这种理论的相信和信奉  
就是马克思主义信仰  
马克思主义将科学的世界观和方法论  
彻底的唯物主义  
无产阶级的党性原则  
全心全意为人民服务的精神融为一体  
它有真理 有正义 有科学 有人格  
所以说  
马克思主义既是科学理论  
又具有强烈的价值性  
正是人们对马克思主义理论的信奉和追求  
使马克思主义不仅作为理论而存在  
而且也作为信仰而存在  
马克思主义信仰也是人们对共产主义的信仰  
马克思主义预见了人类社会必然走向共产主义  
这是建立在研究人类社会规律  
基础上的科学预见  
人类社会从低级阶段向高级阶段发展  
是一种“自然历史过程”  
从社会主义走向共产主义  
是现代社会生产力发展的最终目标  
和必然结果  
共产主义是一种理想  
一种学说 一种制度 更是一种实践  
在马克思主义产生以前  
人类历史上就存在着共产主义信仰  
而马克思主义的产生  
使得这一信仰具有了科学的基础  
成为一种科学的信仰  
在这个意义上  
马克思主义信仰  
指的是人类崇高的社会理想  
是科学的共产主义信仰  
1999 年的秋天  
当新的千年就要到来的时候  
英国广播公司（BBC）通过互联网进行民意测验  
推举一千年来最有影响力的人物  
评选“千年第一思想家”  
结果是：马克思位居第一位  
爱因斯坦 牛顿 达尔文等位居其后  
马克思主义的诞生  
是人类思想史上的一次最壮丽的日出  
100 多年来 没有哪一种理论  
学说能像马克思主义那样  
对历史发展 社会进步  
起到这样巨大的推动作用  
对人类社会产生这么深远的影响  
尽管时代发展波澜壮阔  
但马克思主义依然是时代的旗帜  
尽管人类历史风云变幻  
但发展的总趋势  
并没有超出马克思主义所揭示的基本规律  
马克思主义作为中国共产党  
和我国的根本指导思想  
是由马克思主义严密的科学体系  
鲜明的阶级立场  
和巨大的实践指导作用所决定的  
它是近代以来中国历史发展的必然结果  
是中国人民长期探索的历史选择  
同学们树立马克思主义的科学信仰  
最重要的就是学习  
和掌握马克思主义的世界观和方法论  
深刻认识人类社会的发展规律  
深刻认识中国走社会主义道路的历史必然性  
努力做到透过复杂的社会现象看到本质  
明确方向  
能够在你们的时代舞台上有所作为  
创造有价值的人生

## 2.7.2 马克思主义信仰的内涵

前面我们谈了马克思主义

是一种科学的信仰  
那么这种信仰究竟是什么呢  
它的具体内涵有哪些呢  
我想这是许多同学想问  
想知道的问题  
对于马克思主义信仰的基本内容的阐述  
我十分赞同中国人民大学刘建军教授的研究与论述  
概括的说  
马克思主义信仰可以分为四个基本的部分  
一、唯物主义的世界图景  
二、共产主义的远大理想  
三、为人民服务的根本宗旨  
四、自由而全面的人生追求  
这四个基本部分共同组成了马克思主义信仰的体系  
首先，唯物主义的世界图景  
这是马克思主义信仰的世界观  
这里的唯物主义指的  
是现代的科学唯物主义  
也就是辩证的历史的唯物主义  
它是对包含人类历史在内的  
客观世界的完整看法  
唯物主义认为  
我们人类生存于其中的这个世界  
是一个物质的世界  
没有什么超自然的神秘存在或神秘力量  
物质本身具有运动的属性  
在物质的运动中包含着发展  
从低级向高级的发展  
人类社会是物质世界运动发展的最高级形态  
物质的运动和发展是有规律的  
人类可以认识物质世界的规律  
并按照客观规律办事  
不断地改造世界和改造自身  
同学们对唯物主义要有正确的理解  
它是一种关于世界的本体论的理论  
它告诉我们应该用科学的态度来看待这个世界  
有些人错误地把唯物主义  
解释为生活上的物质主义  
历史上就有过类似的情形  
恩格斯曾经系统纠正过那种  
认为唯物主义注重物质享受  
而唯心主义则注重理想信念的误解  
唯物主义者也要有精神追求  
而且更要有精神的追求  
二是共产主义的远大理想  
这是马克思主义信仰的社会理想和价值目标  
马克思主义信仰不只是对世界的面貌  
和图景做出自己的解释  
而且为人们指出了努力的目标和方向  
这就是共产主义的社会理想  
这个理想既是社会政治理想  
也包含着人们的道德理想和生活理想  
马克思主义经典作家预见了  
这个理想社会中的基本特征和状态  
包括物质产品极大丰富  
消费资料按需分配  
社会关系高度和谐  
人们精神境界极大提高  
每个人实现自由而全面的发展等  
同学们，树立共产主义理想  
要有人类社会进步的信念作为基础  
如果不相信人类社会是不断发展进步的  
不认为人类社会的变化有其规律性和进步性  
那么就很难树立起共产主义远大理想  
共产主义的远大理想应当是  
与人们生活于其中的社会  
与人们对幸福未来的期盼相联系的一种希望和信念  
第三个组成部分  
为人民服务的根本宗旨  
这是马克思主义信仰中的根本信念  
和道德要求  
它体现的是一种人民至上的思想认同  
和精神导向  
人民，是马克思主义者最高最重要的信仰对象  
正像宗教徒三句话不离神灵一样  
共产党人三句话不离“人民”  
正像神灵是宗教徒的精神依托一样  
人民是共产党人的力量源泉  
从这个意义上说

一个人是否坚定地相信并践行着为人民服务  
是他有没有马克思主义信仰的最好的试金石  
四是自由而全面的人生追求  
这是马克思主义信仰中的价值取向和人生境界  
马克思主义讲人的自由而全面的发展  
讲的就是个人的发展  
马克思主义信仰  
共产主义理想无疑是群体性的、社会性的  
但它不仅不排斥个人  
而且包含着个人追求  
并最终落在个人的追求上  
马克思把这一点作为共产主义  
新社会的最显著的标志  
他在《共产党宣言》中写道  
代替那存在阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的  
将是这样一个联合体  
在那里  
每个人的自由发展是一切人自由发展的条件  
我们可以说  
马克思主义的诞生是人类意识的大觉醒  
它是科学的而又崇高的信仰  
马克思主义和人民群众相结合  
就会变成强大的改造世界的物质力量  
马克思主义和中国实际相结合产生的两大理论成果  
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系  
作为党和国家的根本指导思想  
有力地改变了中华民族的命运  
使我们的民族自立自强地屹立于世界民族之林

## 2.7.3 马克思主义信仰与宗教信仰的区别

三、 马克思主义信仰与宗教信仰的区别  
下面，我们具体讲一讲马克思主义信仰  
与宗教信仰的区别  
前面有同学提到  
有不少人把马克思主义当做宗教来看待  
例如英国哲学家罗素在他的《西方哲学史》中  
就曾列出了把马克思主义和宗教加以比较的公式  
其实，这个问题  
恩格斯早就进行过批驳  
他曾批评一些法国共产主义者  
力图把工人运动与基督教运动扯在一起  
把共产主义精神与基督教精神混为一谈  
其实呢  
马克思主义信仰  
与宗教信仰是完全不同的信仰体系  
它们之间的区别可以从以下方面来分析  
第一， 两者的世界观基础是不一样的  
马克思主义的世界观基础  
是辩证唯物主义和历史唯物主义  
而宗教的世界观前提则是唯心主义  
也就是说  
这两种信仰所带来的关于这个世界的看法  
是截然相反的  
例如，马克思主义信仰追求的是共产主义社会  
这是一 种现实的人类社会  
是人类通过实践活动可以实现的目标  
而宗教的理想却是天国或天堂  
它是神秘的彼岸世界  
第二， 它们对待科学的态度不同  
马克思主义崇尚科学、坚持真理  
对科学的全部成就都持一种欢欣鼓舞的支持  
和拥护的态度  
正是立足于科学理论成果  
马克思主义信仰对人们来说  
是一种科学的信仰  
它诉诸于并指导着人们的日常生活和生产实践  
邓小平在 1992 年视察南方的重要谈话中  
用朴素的语言讲了一个朴素的道理  
他说：我们讲了一辈子马克思主义  
其实马克思主义并不玄奥  
马克思主义是很朴实的东西  
很朴实的道理  
之所以说马克思主义是很朴实的道理  
就因为它是源于实践而又高于实践的科学理论

是与人类实践活动的基本经验相一致的  
这就决定了  
马克思主义最容易被广大劳动群众所理解和接受  
成为他们实现自身解放的科学信仰  
第三， 它们对待自身理论  
观点的态度不同  
马克思主义主张不断通过实践检验  
和理性的考察来审视自身的科学性  
和现实力量  
而宗教则坚持对自身信仰的绝对认同  
马克思主义诞生于 19 世纪  
但并没有停留在 19 世纪  
作为一个开放的理论体系  
马克思主义不但不排斥  
而且最能够吸收  
提炼人类创造的一切科学知识和文明成果  
并将其运用于推动社会历史的进步  
可以说，马克思主义的发展史  
就是一部不断发展、完善和创新的历史  
第四， 它们对待人们自身命运的态度也是不一样的  
马克思主义信仰是一种现实的信仰  
它不以超自然、超人类的超越价值为目标  
而是从人们的世俗生活  
和现实社会中吸取人生需要的价值  
因此，马克思主义信仰在对待人们自身命运时  
采取的是积极实践的态度  
它主张不断自我超越  
自我实现，去争取自身的解放和个性的发展  
与此不同的是  
宗教信仰的本质特征是人 对神的信仰  
神灵，无所不能的神灵  
是人们的理想实现的万能保全者  
同学们  
马克思主义是以改造世界为己任的  
在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上  
镌刻着马克思的一句名言：  
哲学家们只是用不同的方式解释世界  
而问题在于改变世界  
人类历史上  
从来没有有一种理论像马克思主义那样  
与工人阶级和劳动人民的命运  
如此紧密的联系在一起  
过去曾有种种同情人民群众的思潮或学说  
但只有马克思主义才真正反映  
和代表了人民群众的根本利益和要求  
并用科学理论揭示了工人阶级获得自身解放  
乃至解放全人类的现实道路  
一个半世纪以来  
正是在马克思主义的指导下  
社会主义由空想变成科学  
由科学理论转变为社会实践  
社会主义国家的出现和社会主义制度的建立  
深刻改变着人类历史的走向  
虽然苏联解体和东欧剧变  
使社会主义运动遭受了严重挫折  
但是历史发展的总趋势并没有改变  
特别是中国共产党人以马克思主义为指导  
成功地开创出中国特色社会主义的道路  
历史以无可辩驳的事实证明  
社会主义具有光明的未来  
这就是我们下面这一节所要学习和讨论的主题

## 2.8.1 坚定中国特色社会主义的信念

同学们  
下面谈一谈中国特色社会主义共同理想  
大家知道  
随着社会主义市场经济的深入发展  
我国的经济成分、组织形式、就业方式  
利益关系和分配方式日益多样化  
不可避免地出现社会意识的多样化  
这就必须要有一个能够代表广大人民根本利益  
为社会各个阶层广泛认可和接受共同理想  
这样才能有效凝聚各方面的智慧和力量  
打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想基础

有了共同理想  
才能有共同的步调  
我们的这个共同理想  
就是在中国共产党领导下  
坚持和发展中国特色社会主义道路  
实现中华民族的伟大复兴  
1、坚定中国特色社会主义的信念  
树立中国特色社会主义共同理想  
首先是要坚定中国特色社会主义的信念  
2012 年 1 月 25 日  
在瑞士小镇达沃斯  
来自全球 100 多个国家  
和地区的 2600 多名精英们坐而论道  
举行冬季达沃斯论坛  
然而作为全球经济一体化  
和自由市场理念的布道台  
这届达沃斯论坛的主题却让人感到有点惊讶  
论坛首个公开辩论的议题就是  
20 世纪的资本主义是否适合 21 世纪？  
此刻的世界  
全球经济正处于二战后最大的危机时刻  
而在这个世界经济的寒冬之中  
中国已经在全球经济体中率先企稳回升  
呈现出一片繁荣的景象  
这种鲜明的对比似乎是一个意味深长的象征  
中国的发展和成就打破了西方的思维定式  
早在 2004 年开始，北京共识、中国模式  
中国道路等词汇就在世界上流行开来  
尤其是在 2008 年世界金融危机之后  
这些话题迅速升温  
人们把关注的目光投向中国  
中国为什么作出了这样的成绩  
中国的经验有没有可借鉴性和模仿性  
这对人类未来发展之路有哪些启迪  
而当西方把目光投向中国  
分析中国崛起的原因的时候  
他们有意无意地在回避着一个词汇  
这就是“社会主义”  
实际上，所谓的中国模式，中国道路  
就是中国特色社会主义  
我给同学们推荐一部电视系列片  
叫做《正道沧桑：社会主义 500 年》  
它有 50 集  
系统地描述了人类 500 年来  
对社会主义理想的实践探索  
对于中国而言，社会主义制度的建立  
实现了中国历史上最广泛  
最深刻的社会变革  
邓小平曾说：如果不搞社会主义  
而走资本主义道路  
中国的混乱状态就不能结束  
贫困落后的状态就不能改变  
新中国成立后的发展事实表明  
只有社会主义才能救中国  
只有中国特色社会主义才能发展中国  
60 多年来  
中国人在发展实践中干的最重要的一件事  
就是逐步探索了一条  
切合中国实际的中国特色社会主义道路  
在理论上作出的最具影响力的成果  
就是形成了中国特色社会主义理论体系  
在制度创新方面的最重要的贡献  
就是确立了中国特色社会主义制度  
中国特色社会主义道路  
就是在中国共产党领导下  
立足基本国情，以经济建设为中心  
坚持四项基本原则，坚持改革开放  
解放和发展社会生产力  
建设社会主义市场经济  
社会主义民主政治  
社会主义先进文化  
社会主义和谐社会  
社会主义生态文明  
促进人的全面发展  
逐步实现全体人民的共同富裕  
建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家  
习近平说  
中国特色社会主义道路  
是创造人民美好生活的必由之路

他讲道，我们的人民热爱生活  
期盼有更好的教育  
更稳定的工作、更满意的收入  
更可靠的社会保障  
更高水平的医疗卫生服务  
更舒适的居住条件、更优美的环境  
期盼孩子们能成长得更好、生活得更好  
人民对美好生活的向往  
就是我们的奋斗目标  
中国特色社会主义理论体系  
就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想  
科学发展观在内的科学理论体系  
是对马克思列宁主义  
毛泽东思想的坚持和发展  
是马克思主义中国化的最新理论成果  
中国特色社会主义理论体系  
实际上是回答了这样一些重大理论实际问题  
什么是社会主义？怎样建设社会主义  
建设什么样的党  
怎样建设党  
实现什么样的发展  
怎样发展  
可以说，在当代中国  
坚持中国特色社会主义理论  
就是真正坚持马克思主义  
中国特色社会主义制度  
就是人民代表大会的根本政治制度  
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度  
民族区域自治制度和基层群众自治制度等基本政治制度  
中国特色社会主义法律体系，公有制为主体  
多种所有制经济共同发展的基本经济制度  
以及建立在基本制度上的经济体制  
政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度  
中国特色社会主义制度是符合我国国情的制度  
集中体现了中国特色社会主义的特点和优势  
是我国发展进步的根本制度保障  
同学们要知道  
对于一个国家而言  
实行什么样的主义  
关键要看这个主义能否解决  
这个国家面临的历史性课题  
历史和现实都告诉我们  
只有社会主义才能救中国  
只有中国特色社会主义才能发展中国  
这是历史的结论，人民的选择  
随着中国特色社会主义不断发展  
我们的道路也将越走越宽广  
我们每一位同学  
要坚定中国特色社会主义的信念  
树立起我们自己的道路自信  
理论自信和制度自信

## 2.8.2 坚定实现中华民族伟大复兴的信心

中国特色社会主义的道路  
是一条实现我国现代化建设的必由之路  
是中国人民创造美好生活的必由之路  
在这条道路上  
一个前所未有的光明前景  
已经呈现在我们面前  
这就是中华民族的伟大复兴  
大家知道  
我们中华民族是一个  
历史悠久的伟大民族  
在数千年的历史长河中  
我们创造了辉煌的文明  
为人类发展进步作出了举世公认的重大贡献  
鸦片战争以后  
中华民族经历了一段由战败  
屈辱和无数苦难构成的历史  
有学者对此曾作出这样的描述  
19 世纪强加给中国的一系列不平等条约  
协定和治外法权条款  
使人们清清楚楚地看到  
不仅中国作为一个国家地位低下

而且中国人作为一个民族同样地地位低下  
这是一个曾经令世界向往的伟大国度  
却遭致家土沦丧、文明衰败、人民受难的境地  
还有什么比这更让人感到屈辱和心碎呢  
因此，实现中华民族伟大复兴  
就成为近代以来中国人苦苦追寻的最大梦想  
然而，从鸦片战争  
太平天国、甲午战争、戊戌变法  
义和团运动，一直到辛亥革命  
中国人民进行的种种斗争都起到了积极的作用  
但各种救国复兴的方案都未能成功  
是中国共产党  
把马克思主义基本原理与中国实践相结合  
完成了民族独立和人民解放的历史任务  
为实现民族复兴奠定了最重要的基础  
进而社会主义制度在我国的确立  
开启了走社会主义道路  
实现中华民族伟大复兴的历史征程  
改革开放以来  
我们找到了建设和  
发展中国特色社会主义的正确道路  
民族伟大复兴事业获得了新的强大生机  
呈现出无比光明的前景  
习近平曾引用三句诗  
来述说近代一百多年来  
我们中国人的追梦之旅  
“雄关漫道真如铁”  
“人间正道是沧桑”  
“长风破浪会有时”  
这三句诗形象地描绘出  
我们从新中国成立“站起来”  
到改革开放“富起来”  
再到新世纪“强起来”的发展历程  
现在，我们比历史上任何时期  
都更接近实现中华民族伟大复兴的目标  
比历史上任何时期都更有信心  
更有能力实现这个目标  
民族伟大复兴的曙光  
已经清晰地展现在我们面前  
2012 年，经过网民推荐  
专家评审、网络票选三个阶段  
“梦”被评为中国年度第一字  
有人说  
一个国家处于上升时期的标志之一  
就是这个国家开始打造她的“追梦”能力  
她的国民开始自信地谈论自己的梦想  
各位同学  
你的人生出彩的梦想是什么  
你梦想中的未来中国又是怎样  
当我们每一个中国人的梦想汇聚在一起  
就汇成了国家的梦  
民族的梦，这就是中国梦  
现在，大家都在讨论中国梦  
何为中国梦  
我以为，实现中华民族伟大复兴  
就是中华民族近代  
最伟大的中国梦  
因为这个梦想它凝聚和寄托了  
几代中国人的夙愿  
它体现了中华民族和中国人民的整体利益  
它是每一个中华儿女的共同期盼  
30 多年改革开放  
我们实现了奥运梦、世博梦、青藏铁路梦  
圆了前人难以相信的飞天梦  
潜海梦、航母梦  
中国梦的实质就是国家富强  
民族振兴、人民幸福  
中国梦是国家的，民族的  
也是包括我们大学生在内的每一个中国人的  
在当今中国  
人人都有追梦的权利  
人人都有实现梦想的可能  
大家都为了美好梦想而奋斗  
就能汇聚起实现中国梦的巨大力量  
各位同学  
我们都赶上了这样一个伟大的时代  
大家要把握住时代的机遇  
把自己的梦想与国家的梦想结合在一起  
敢于有梦，勇于追梦，勤于圆梦

我们一定会大有可为  
大有作为  
展望未来  
在实现中国梦的征程中  
中华民族的伟大复兴  
终将在广大青年的接力奋斗中变为现实

### 2.8.3 坚定对中国共产党的信任

这是一本《中国共产党党章》  
上面这样写道  
中国共产党是中国工人阶级的先锋队  
同时是中国人民和中华民族的先锋队  
是中国特色社会主义事业的领导核心  
代表中国先进生产力的发展要求  
代表中国先进文化的前进方向  
代表中国最广大人民的根本利益  
党的最高理想和最终目标是实现共产主义  
中国共产党自诞生至今 90 多年来  
她始终把中华民族的伟大复兴  
作为自己的奋斗目标  
经历了刻骨铭心的磨难  
进行了感天动地的奋斗  
创造了彪炳史册的伟业  
毫无疑问，伴随着中国的崛起  
今天的中国共产党  
已经成为世界关注的焦点  
对它的钦佩、赞誉  
惊叹固然不胜枚举  
对它的怀疑、担忧、攻击也时有耳闻  
但是有一点  
却是任何人都不能否认的客观事实  
那就是中国共产党领导的中国  
在 90 多年来发生了天翻地覆的巨大变化  
在中国共产党成立 90 周年的时候  
有一本这样的书  
《历史的轨迹：中国共产党为什么能？》  
这本书的出版引起了极大关注  
有人说，这是中国共产党的“成功学”  
它解读了不同时期中国共产党取胜的原因  
在这本书中  
提出了这个初创时只有 50 多名党员的政党  
何以能够创立新中国  
这个缺少社会主义建设经验  
屡遭挫折、犯过错误的政党  
何以始终获得人民的支持和信任  
她又是如何创造出世界经济史上的奇迹  
用仅仅 30 多年的时间  
把一度濒临经济崩溃边缘的中国  
发展成为世界第二大经济体  
这些关于中国共产党的 13 个问题  
作者通过讲故事的方式  
一一给我们揭开了中国共产党  
为什么能的谜底  
我想这本书的广泛传播  
反映出国内外对中国共产党  
成功奥秘的广泛思考  
一个毋庸置疑的共识是  
中国共产党的领导地位是历史形成的  
是中国人民在长期的艰苦奋斗中的选择  
是中国共产党人  
团结带领中国人民经过艰苦卓绝的奋斗  
从根本上改变了中华民族的前途命运  
不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患  
积贫积弱的悲惨命运  
不可逆转地开启了  
中华民族不断发展壮大  
走向伟大复兴的历史进军  
中国共产党人的伟大创举  
深刻地影响了人类历史的进程  
实践证明，没有中国共产党  
就没有新中国  
没有中国共产党  
就没有今天中华民族伟大复兴的光明前景  
因此，我们可以说

办好中国的事情  
关键在于中国共产党  
实现我们的共同理想  
要坚定对中国共产党的信任  
我们也认识到  
中国共产党也曾出现过失误  
她的肌体内还存在不少腐败的现象和问题  
但是，我们也看到  
中国共产党正在以刮骨疗毒  
壮士断腕的勇气  
以猛药治疴、重典治乱的决心  
把廉政建设和反腐败斗争进行到底  
中国共产党能够依靠自身的力量  
和人民群众的帮助解决自己的问题  
这是中国共产党所特有的政治优势  
为什么我们这么说呢  
这是由中国共产党的性质  
宗旨和特点所决定的  
中国共产党是一个全心全意  
为人民服务的政党  
中国共产党来自人民  
植根人民  
服务人民  
人民就是中国共产党的生命之源  
力量之源  
是她立于不败之地的根本  
正如习近平所说  
对于我们共产党人来说  
老百姓是我们的衣食父母  
要像爱自己的父母那样爱老百姓  
为老百姓谋利益  
带老百姓奔好日子  
北京大学中国与世界研究中心  
主任潘维教授曾比较当年的中国共产党  
和国民党的区别  
他说，当年两党的目标似乎没什么不同  
都是打到军阀、平均地权、民族解放  
孙中山先生曾经反复讲  
三民主义就是社会主义  
然而，这两个党之间有着根本区别  
第一，国民党在平民百姓中没有根  
共产党植根于平民百姓  
第二，国民党要扮上帝  
给人民“送慈善”  
共产党则要人民当家作主  
让人民组织起来自己解放自己  
没有根的国民党迅速蜕变成了新军阀  
共产党则深深植根于普通人民  
以组织起来的人民为上帝  
当共产党感动了这个上帝  
就没有办不成的事  
中国共产党是一个以人民为信仰的政党  
离开了“人民”这一核心价值  
去理解中国共产党的成功  
是无法把握蕴藏在“中国传奇”背后的力量  
无法读懂“中国共产党为什么能”的奥秘  
中国共产党来自于人民  
植根于人民  
服务于人民  
她具有敢于坚持真理  
勇于修正错误的品格和胸怀  
她有与时俱进的科学理论的指导  
有经过实践证明了的的一系列正确的路线  
方针、政策  
有亿万人民的衷心拥护和支持  
有一支集中了全民族先进分子的党员  
和干部队伍  
在新的历史起点上  
中国共产党又按照科学理论武装  
具有世界眼光  
善于把握规律  
富有创新精神的要求  
努力把自身建设成为马克思主义学习型政党  
始终走在时代的前列  
毛泽东曾有一段著名的话  
我们应当相信群众  
我们应当相信党  
这是两条根本的原理  
如果怀疑这两条原理

那就什么也做不成了  
在当今中国  
中国共产党信仰人民  
人民信任中国共产党  
在中国共产党的领导下  
中华民族的伟大复兴必将实现



### 3.1 爱国主义的科学内涵

这一章我来和大家一起  
探讨一个大家都非常熟悉的话题  
爱国主义  
我打算主要分三节  
四个方面进行分析  
第一节主要解决爱国主义的传统  
和新时期的爱国主义是什么的问题  
第二节主要解决为什么  
在全球化背景下仍然要提倡爱国主义  
以及针对社会上一些  
对爱国主义错误的认识  
或不明晰的观点  
概念进行辨析  
探讨面对纷繁复杂的现象  
我们要怎么看的问题  
第三节主要是落实在行动上  
解决怎么做  
也就是如何做忠诚的爱国者的问题  
中华民族有着渊源流长的  
爱国主义传统  
爱国主义体现了人民群众  
对自己祖国的深厚感情  
也反映了个人对祖国的依存关系  
爱国主义使人们对于自己的故土家园  
民族和文化的归属感  
认同感、尊严感与荣誉感  
恰好好地统一在一起  
爱国主义是鼓舞我国人民  
团结奋斗的一面伟大旗帜  
是全国各族人民共同奋斗的精神支柱  
爱国主义的内涵包括爱祖国的大好河山  
爱自己的骨肉同胞  
爱祖国的灿烂文化和爱自己的国家  
祖国的山山水水滋养哺育着她的子孙  
祖国山河在人们的心中  
占据至高无上的地位  
每个爱国者都应把  
“爱我家乡”，“保我国土”  
维护祖国领土完整和统一  
作为自己的神圣使命和义不容辞的责任  
对自己骨肉同胞的爱  
反映的是对整个民族共同体的自觉认同  
爱自己的同胞就是爱人民群众  
人民群众是历史的创造者  
对人民群众感情的深浅程度  
是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石  
爱自己的骨肉同胞  
最主要的是培养对  
人民群众的深厚感情  
紧紧地 and 人民群众站在一起  
爱家人、爱同学、爱朋友  
也爱一切勤劳善良的劳动人民  
文化传统作为一个民族  
群体意识的载体  
是一个民族得以延续的精神基因  
是民族凝聚力的重要基础  
无论我们身处何方  
文化传统都存在于我们的血脉之中  
深入理解、传承中华民族灿烂的文化  
弘扬中国精神  
是每个中国人的责任与义务  
爱自己的国家心系国家的前途命运  
就是爱现在的社会主义中国  
这一点后面我们还会具体谈到  
爱自己的国家  
就要将自己的爱国之情  
强国之志与报国之行统一  
在实现中华民族伟大复兴的实践之中

### 3.2 爱国主义的优良传统

中华民族在两千多年的历史发展过程当中  
逐步形成了爱国主义的雄厚群众基础  
也为我们留下了优良的爱国传统  
刻骨铭心的爱国之情  
矢志不渝的报国之志  
生死不移的爱国之行  
载满中华民族的光辉史册  
比如林则徐  
苟利国家生死以，岂因祸福避趋之  
陆游的“位卑未敢忘忧国”  
和苏轼“报国之心，死而后已”等名言  
都寄托了对祖国矢志不渝的热爱  
和一片赤诚之心  
自觉把个人前途  
与国家兴亡联系在一起  
“先天下之忧而忧”  
“天下兴亡，匹夫有责”的思想深刻表达了  
中华民族的爱国情怀  
在中国面临着严重内忧外患  
甚至有亡国之忧这样的背景下  
无数仁人志士以天下兴亡匹夫有责的担当  
探索新的道路  
推动着中华民族的发展  
正如毛泽东曾经总结的那样  
自从 1840 年鸦片战争失败那时起  
先进的中国人经过千辛万苦  
向西方国家寻找真理  
洪秀全、康有为、严复和孙中山  
代表了在中国共产党出世以前  
向西方寻找真理的一派人物  
维护统一、反对分裂  
是从秦皇汉武到唐宗宋祖  
历代爱国主义所体现出来的优良传统  
从霍去病的“匈奴未灭何以家为？”  
到岳飞的“收复失地，还我河山”  
再到戚继光的  
“一年三百六十日，多是横戈马上行”  
都无不体现了古代爱国主义当中  
维护祖国统一领土完整  
这样一个爱国主义的主题  
尽管在民族大融合的过程中  
不同的民族在历史上有过冲突  
但不可否认的是，反对分裂  
团结统一始终是中华民族民族精神的主流  
岳飞墓前  
“青山有幸埋忠骨 白铁无辜铸佞臣”的名句  
和岳飞墓旁遭万人唾弃的秦桧夫妇跪像  
都表达出千百年来民间对忠诚爱国者的尊重  
中华民族热爱和平与自由  
但决不容忍外来的侵略和压迫  
面对外来侵略  
各族人民总是团结一致  
同仇敌忾，奋起反抗  
近代，中华民族经历了  
三千年未有之大变局  
在民族危亡的关键时刻  
显示了中国人万众一心  
不畏强暴的民族英雄气概  
涌现出很多我们至今  
都耳熟能详的一些人物和事件  
比如：三元里人民的抗英斗争  
太平军与英军激战南京  
关天培浴血虎门  
陈化成喋血吴淞口  
以及冯子才大战镇南关等等  
历时 8 年的抗日战争  
是中华民族历史上最为可歌可泣的爱国主义篇章  
抗战期间  
爱国力量达到空前的广泛  
建立起最广泛的抗日民族统一战线  
正是这种全国上下  
各党各派  
各阶级阶层众志成城抵御外辱的爱国主义精神  
使中国获得了近代以来首次彻底

完全的民族解放战争的胜利  
从修建万里长城  
都江堰、京杭大运河  
一直到四大发明  
以及大量流传至今的唐诗宋词  
元曲、明清小说  
书法国画等不胜枚举的文化瑰宝  
这些都体现出爱国主义的另一个主题  
那就是改造山河  
创建中华文明

### 3.3 爱国主义的时代价值

爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱  
是维护祖国统一和民族团结的纽带  
是实现中华民族伟大复兴的动力  
和个人实现人生价值的力量源泉  
爱国主义的这些时代价值  
集中体现在弘扬中国精神实现中国梦  
习近平主席在阐述实现中国梦的必要条件时  
高度概括了中国精神的本质内涵  
实现中国梦必须弘扬中国精神  
这就是以爱国主义为核心的民族精神  
以改革创新为核心的时代精神  
这一论述充分体现了中国精神民族性  
时代性与创造性的统一  
弘扬中国精神  
实现中国梦是新时期爱国主义的主题  
中国精神这个概念  
具有丰富的内涵和外延  
中国精神既包括中华民族  
在长期历史发展中凝结而成的  
以爱国主义为核心的民族精神  
也包括基于不同时代境遇  
和发展状况所形成的  
以改革创新为核心的时代精神  
前者是绵延不绝的文化血脉  
后者是发展创新的时代反映  
民族精神是中国精神的本质内涵之一  
是以爱国主义为核心  
以团结统一、爱好和平  
勤劳勇敢、自强不息为主要内容的精神统一体  
是中国人民薪火相传  
继往开来的强大精神动力  
时代精神作为中国精神的  
另一重要组成部分  
是以改革创新为核心的解放思想  
求真务实、勇于探索  
甘于奉献等精神的全面体现  
它是中国人民在改革开放伟大实践中  
展现出来的精神风貌与精神品格  
推动着中华民族在时代的洪流中坚定立场  
迎难而上  
民族精神和时代精神相辅相成地  
统一于中国精神之中  
离开民族精神  
时代精神就失去了民族载体  
不能体现中国精神的民族特色  
离开时代精神  
民族精神就丧失了时代价值  
不能体现中国精神的与时俱进  
实现中华民族伟大复兴的中国梦  
是爱国主义在新时期的主题  
历经上千年血与火的洗礼  
对祖国生生不息的热爱  
和对民族振兴的执着追求  
已经凝结为中国精神  
是今天我们实现中国梦的强大精神支柱  
和力量之源  
中国梦的提出既传承了中华民族  
5000 多年悠久文明  
又深刻总结了近代以来 100 多年来  
中华民族的苦难历程  
以及新中国成立 60 多年的艰辛探索  
特别是改革开放 30 多年来的伟大实践

进而得出实现中国梦必须走中国道路  
必须弘扬中国精神  
必须凝结中国力量的结论  
这其中，中国精神既是中国道路的民族之魂  
又是中国力量的核心因素  
中国精神是维系民族团结的精神纽带  
是催人奋进的思想力量  
是贯通中国力量的软实力  
这种力量用一种形象的比喻就是  
正如当年一位外国友人评价  
中国原子弹试验成功时所说的  
那不仅仅是火红的云团  
更像是举起的拳头  
是中国人用能力和志气攥成的铁拳  
这是对“两弹一星”精神的形象诠释  
也充分道出了中国精神所凝聚的巨大力量  
一个人不能没有精神没有向往  
一个国家也不能没有追求没有梦想  
实现中华民族伟大复兴的中国梦  
承载了中华民族有追求有向往的历史传统  
体现了中华儿女的共同期盼  
凝结了近代以来几代中国人振兴中华的夙愿  
代表了全体当代中国人民的根本利益  
它是鼓舞全国人民建设富强中国  
文明中国、和谐中国  
美丽中国的旗帜  
伟大的梦想  
必然需要有伟大的精神做支撑  
而中国精神  
只有在中华民族经过多民族融合  
多样文化和谐发展过程中  
传承了古代中国精神和近现代中国精神  
凝结为当代的中国精神  
才是中华民族的凝聚力所在  
是兴国之魂、强国之魂  
是实现中国梦的力量之源  
中国精神是多因素  
多层次的复合体  
既有民族精神和时代精神这两个“核心”  
也有丰盈的中华民族的传统美德  
如勤劳、勇敢、仁爱、诚信等等  
以及鲜明的时代特点  
如改革创新  
全心全意为人民服务等  
今天，我们应该如何弘扬和培育中国精神呢  
首先，创新是在继承基础上的创新  
我们有着丰富的中国精神资源  
新时代的创新  
不是放弃中国精神的传统  
另起炉灶  
而是在总结  
继承传统的基础上加以升华、创新  
例如，井冈山精神启示我们  
坚定信念、艰苦奋斗  
实事求是、敢闯新路  
依靠群众、勇于胜利  
延安精神启示我们  
坚定正确的政治方向  
实事求是的思想路线  
全心全意为人民服务的根本宗旨  
自力更生艰苦奋斗的创业精神  
“两弹一星”精神启示我们  
热爱祖国、无私奉献  
自力更生、艰苦奋斗  
大力协同、勇于攀登  
这些都是中国精神所蕴含的价值追求  
其次，以中国精神纠偏  
弘扬中国精神  
还需要有勇气直面社会问题  
当前社会上  
一定程度上存在着涣散  
削弱甚至背离中国精神的现象  
如道德失范、诚信缺失  
人生观、价值观扭曲  
以及为个人私利所困  
受社会思潮迷惑  
因信仰缺失迷惘  
导致贪图私利  
及时行乐等现象的存在

这些思想观念在一些人群中  
得到相当程度的认可  
这些都与中国精神所要求的共同理想信念  
和价值观念相去甚远  
培育和弘扬中国精神  
就是要以中国精神进行纠偏  
减少此类现象及相关思想的影响  
最后，正面弘扬中国精神  
在纠偏的同时  
我们还必须理直气壮地正面弘扬和大力培育中国精神  
正如 2013 年 3 月 6 日  
习近平总书记在参加十二届全国人大一次会议  
辽宁代表团的审议时所提出的  
雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量  
大爱的胸怀、忘我的精神  
进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照  
他们都是我们“民族的脊梁”  
要充分发挥各方面英模人物的榜样作用  
大力激发社会正能量  
为实现“中国梦”提供强大精神动力

### 3.4.1 经济全球化形势下要弘扬爱国主义

新时期中华民族的爱国主义  
既承接了爱国主义的优良传统  
又体现了鲜明的时代特征  
内涵更加丰富  
在经济全球化条件下  
必须继续坚持和弘扬爱国主义精神  
坚持爱国主义与爱社会主义的统一  
弘扬以民族精神和时代精神为主要内容的中国精神  
献身于建设有中国特色社会主义现代化  
和促进祖国统一的伟大事业  
小清：说起经济全球化,我想到  
现在有一种理论认为国家  
在全球化时代已经过时了  
既然爱国的前提已经都不存在了  
那爱国主义也就没有再提倡的必要了  
小华：是啊，现在不是都讲经济全球化吗  
在经济全球化的背景下  
我们是否还有必要提倡爱国主义了呢  
对，你们这个问题提得非常好  
在经济全球化趋势下  
爱国主义不但没有过时  
而且我们更要提倡爱国主义  
首先，全球化不等于经济一体化  
应该说  
国家在全球化时代已经过时了这种理论  
是西方国家兜售的所谓新国家观  
打着“全人类共同利益”的幌子  
该理论主张既然爱国的前提已不复存在  
那么爱国主义也就没有了提倡的必要  
其实质目的是为了  
在全世界推行经济自由主义  
以维护发达国家  
特别是美国在经济全球化过程中的主导地位  
美国有位学者曾经对此有过一段精彩的论述  
他说，在全球化体系中  
美国是唯一和居于统治地位的超级大国  
所有其他国家都在不同程度上从属于它  
全球化的脸明显是美国人的脸  
它有着米老鼠的耳朵  
吃麦当劳快餐  
喝可口可乐或百事可乐  
用 IBM 公司或苹果公司生产的电脑  
这既是全球化的结果  
也是倡导全球化的美国所希望发生的  
的确如这位美国学者所言  
这些美国生产出来的文化和商品符号  
对许多国家的人来说都并不陌生  
它们经由全球化浪潮进入我们的日常生活  
就比如我在浏览  
和下载上课所用的视频时  
许多视频前面的广告  
都被这些美国的大型跨国公司所占据

不过，这些只是问题的一个方面  
事实上  
全球化虽然加强了国际间的经济联系  
和经济依赖  
但从根本上讲  
经济全球化不等于经济利益的一体化  
最根本的原因就是每个民族国家  
仍然都有自己的经济利益  
仍然需要保护自己的民族工业  
和民族品牌  
维护各个国家自己的经济利益  
也就是说  
虽然我们在经济全球化的过程当中  
一方面  
各国之间的相互依赖在增强  
生产要素  
和资本在全球范围内的自由流动  
也在加强  
我们看到了好像  
是全球统一市场在逐步地形成  
特别是在全球化进程中  
资本超越了民族国家的界限  
具有极强的全球流动性  
形成跨国资本  
很大程度上掌控着全球的生产  
贸易和金融  
但另一方面  
我们也看到  
在经济全球化的过程当中  
发达国家由于在资本  
科技等方面占据着主导地位  
领先地位  
它们主导制定全球化过程中的  
各种规则和条款  
在加剧的国际竞争之中  
对一些发展中国家的国家主权  
及其民族工业都造成了更为严重的冲击  
发达国家和跨国公司  
在经济全球化的过程中获得的利益更多  
而发展中国家呢  
收获要相对少了很多  
综合这两段视频  
我们就会看到一个较为全面的经济全球化图景  
那就是各国经济既获得了发展机遇  
各国平均寿命在大幅度提升  
然而同时不能忽视的是发达国家  
新兴国家和一些发展中国家之间的  
经济差距在加速拉大  
我不赞同《四分钟让你看懂世界 200 年财富变化》  
最后关于世界趋同的观点  
让我们来对比一下这个视频的两个截图  
很显然，就目前来看  
各国在平均寿命上有普遍升高的趋势  
但在人均收入方面差距实际是在扩大  
同时，尤其对于发展中国家来说  
经济全球化也使它们面临许多新的挑战  
即使对于一些没有直接处于主导地位的  
发达国家而言  
其挑战和危机以及国际间经济利益的  
冲突也是显而易见的  
按照现有的发展态势  
经济全球化没有带来各国经济利益的一体化  
也就不可能带来经济的一体化  
其次，经济全球化不等于政治的一体化  
国家是政治中最重要的概念之一  
在经济全球化的过程当中  
各民族国家仍然保持着自己的独立国家主权  
没有任何一个国家能够在经济全球化的  
过程当中主动地放弃自己国家的  
主权反而是在不断地进行强化  
避免受到他国的侵犯  
而且，由于政治不仅与经济密切相关  
更与本国的历史文化传统  
民族问题以及宗教信仰等有着千丝万缕的联系  
所以到目前为止还没有可能出现大家认可的  
超国家的主权能够取代当今世界公认的国家主权  
欧盟虽然由于欧洲从古至今较为相近的文化传统  
和长期的交流  
费尽千辛万苦从一定程度上实现了跨国联盟

但这也只是区域间的联盟  
而且更多的还是经济领域的合作  
而非政治领域的联盟  
还远远没有达到全球的范围  
更何况欧盟自身的运作也是困难重重  
因此我们说全球化不等于政治一体化  
再次，全球化不等于文化一体化  
经济全球化不可能导致文化的一体化  
即使是在现在很多文化产品的制作  
生产和消费都达到了相当程度的全球化阶段  
我们仍然能够看到  
越是民族的，越是世界的  
对外合作时  
只有尊重和融入当地的文化  
才能实现文化与经济的双赢  
同样  
只有真正代表了自己国家文化传统  
又融合了现代观念的产品  
才更容易打开国际市场  
也更能代表自己国家的形象  
因此，很多国家都在经历了最初  
对经济全球化过程中文化产品的忽视  
到现在的努力塑造  
强化本土文化及其产品形象  
增强自身的软实力  
并以此对抗代表全球化的美国文化的入侵  
迪斯尼在法国的惨淡经营就是一个典型的案例  
像法国这样的一个具有悠久历史文化传统  
并视传统为珍宝的国度  
在保持本土文化民族性的问题上  
具有高度的自觉  
从而排斥那些没有进行本土化的外来文化  
甚至有人认为米老鼠污染了法国文化  
再加上管理问题  
欧洲休闲度假习惯等各种问题综合在一起  
导致了法国迪斯尼乐园的亏损  
无论是游园人数还是消费购物  
都远远没有达到预期  
作为美国的近邻加拿大深受美国文化影响  
在积极加入经济全球化的同时  
提出了文化主权的概念  
意识到抵制和摆脱美国流行文化对其文化的影响  
渗透非常重要  
制定了相应政策扶持和保护本国的广播电视事业的发展  
由此可见  
经济全球化它并不能导致经济利益的一体化  
也不可能产生政治的一体化  
更不可能形成文化的一体化  
反而让各国逐步更加明确地意识到  
自己在世界上的位置和应该发挥的作用  
更加强调突出本土特色  
强调全球化与本土化的结合  
今天，马克思的国家理论仍然适用  
一方面，全球经济仍以民族国家为主体  
“地球村”的提法从几十年前就开始有了  
人们幻想出很多对于世界一体的“地球村”想象  
特别是在互联网上国家间的疆域仿佛消失了  
世界好像真的成了没有疆域限制的“地球村”  
但是按照马克思主义关于国家的理论  
形成国家的因素并没有消失  
马克思认为，国家起源的二重性理论  
国家具有政治统治  
和社会公共事务管理的二重属性  
其中阶级性是其本质属性  
在全球化时代  
全球经济规则仍然  
需要以民族国家为主体进行制定和修改  
经济空间、经济利益的区分  
仍然鲜明地存在于国家与国家之间  
事实上，当我们讨论全球经济时  
我们不可能是在谈论一个抽象的全球经济  
而是那个由各个民族经济的实体  
所共同构成的全球经济  
是通过各个民族国家  
和地区经济所展现出来的  
具体的全球经济  
同时，也是需要依靠民族经济  
和民族国家的力量  
来推动其进一步发展的全球经济

不仅经济活动离不开民族国家  
社会公共事务管理  
更是以国家主权的独立完整为前提  
否则就无法有效实施  
当然  
面对全球化、跨国资本和一些跨国  
跨地域社会组织、政治组织的挑战  
民族国家正在被重新想象和重新设计  
民族国家的功能发生了一些改变  
既制定国家政策也开始执行超国家机构制定的政策  
但制定后者的目的呢是为前者服务  
另一方面  
全球化时代民族国家仍然存在阶级  
马克思主义国家理论  
在全球化时代仍然具有强大的解释力  
马克思的国家理论告诉我们  
作为政治意义上的国家其消亡  
是以阶级和阶级对立的消灭为前提的  
马克思认为  
国家不是从来就有的  
是人类历史发展到一定阶段上的特殊产物  
所以它也会在人类历史的发展过程中消亡  
在《共产党宣言》中  
马克思和恩格斯指出  
资产阶级，由于开拓了世界市场  
使一切国家的生产和消费都成为世界性的了  
民族的片面性和局限性日益成为不可能  
这种全球化不仅把人类社会  
带入“世界历史”的新阶段  
更为最终实现人类的彻底解放  
提供了超民族边界的基础  
但是，对于国家的消亡  
马克思认为  
这是一个极其漫长的过程  
需要经过不断的发展  
在这个过程中  
国家不是被废除的  
它是自行消亡的  
《共产党宣言》中明确地将之表达为  
当阶级差别在发展进程中已经消失  
才会形成一个自由人的联合体  
换言之  
只要阶级差别仍然存在  
国家就会继续存在  
那么就目前的现实来看  
经济全球化是如马克思的分析  
还是导致了阶级和阶级对立的消灭呢  
我们来看看发生在阿根廷的一场骚乱  
8号发生了严重的暴动  
16人在暴动中死亡  
12月19号国家宣布进入非常状态  
这次暴动最为显著的特点  
就是在这个城市  
到处都发生了大规模的哄抢行为  
警察对如此众多的暴动者束手无策  
布宜诺斯艾利斯许多商店遭到了严重破坏  
被抢的商店店主只能无助地流着眼泪看着眼前的一切  
从这段视频我们可以看出  
显然马克思当年的分析  
仍然适用于今天  
现代国家仍然存在着阶级以及阶级对立  
今天的经济全球化  
某种程度上可以说  
就是资本主义作为一个社会经济制度  
在世界范围内借助于资本  
和科技力量支撑的无情扩张的过程  
在这个过程中

抽象的资本和劳动的对立  
仍然是全球化时代资本主义的主要对立形式  
其扩张的不平衡性质造成了世界范围内  
社会经济严重不平衡  
资本继续其一贯的剥削特征  
国际间资本之间的冲突越来越明显和扩大化  
造成类似发生在阿根廷的问题在很多国家都存在  
只是程度有所差异  
经济全球化不但尚没有能力  
促进各国内部阶级之间关系的缓和  
反而导致一些国家

和社会之间以及国内产生社会和政治的进一步分裂  
这种分裂实际上就是阶级和阶级之间对立的表现  
可见，无论是福利国家的出现还是中产阶级的提法  
或者其他各种新的名称、概念从根本上讲都没有离开马克思对阶级的分析范畴  
政治意义上的国家也必将  
在相当长的历史时期继续存在下去  
最后，他山之石的警示  
我们也可以从各个国家的具体发展中看得出  
没有任何一个国家在经济全球化的过程当中  
主动地放弃进行爱国主义教育  
相反很多国家都在加强  
美国：无孔不入的爱国主义教育  
大力倡导经济全球化的美国  
其本身非常重视爱国主义教育  
他们的公立学校的中小學生  
一般都要求背诵效忠誓词  
誓词是这样说的  
我宣誓  
忠诚于美利坚合众国的旗帜和它代表的共和国  
一个国家在上帝之下不可分割  
全民拥有，自由公正  
而且每一个申请加入美国国籍的人  
他们也都都要发誓  
宣告完全放弃以前自己所属的国家  
并且要宣誓真诚地效忠于美国  
美国的爱国主义教育可谓无孔不入  
以美国是个“大熔炉”的理念  
对这个移民大国的国民进行爱国主义教育  
比如前面提到的对美国精神的灌输  
还有象征着美国的国旗随处可见  
以开国元勋、美国总统  
国家英雄名字命名的街道、公园  
广场比比皆是  
更不用说拉什莫尔山上  
四位美国总统的硕大雕像  
美国首都华盛顿 DC  
遥遥相对的林肯纪念堂和华盛顿纪念碑  
以及二战、越战纪念广场等场所  
还有国旗日、独立日、老兵纪念日等活动  
每个州的车牌上都会用简短的语言  
概括出这个州的特色  
给大家看两个例子  
马萨诸塞州被称为  
“the spirit of America 美国的灵魂”  
New Hampshire 是  
“Live free or die 不自由 毋宁死”  
日常生活中使用频率极高的  
25 美分硬币上也是如此  
上面写着同样的短语  
每个州都有属于自己的硬币  
这样既尊重了地方文化  
又表现出美国作为一个联邦国家的特色  
另外，除了我们熟悉的很多好莱坞影片  
美剧中所宣扬的美国精神  
美国价值观，捍卫国家利益之外  
就连广告都融入了爱国主义教育的内容  
2013 年美国的全国橄榄球联赛  
超级碗”赛事期间  
Jeep 汽车为该赛事专门设计的广告  
就是一个典型  
你是我们前进的动力  
战争的一半在前方  
这里是战争的另一半  
因为当你归来  
我们的家庭就更完美  
我们是一个国  
一个家  
看完这个广告相信大家  
对美国无孔不入的爱国主义教育有了更深的了解  
下面让我们再来看看韩国  
韩国：打上本土文化烙印的爱国主义教育  
说到我们的近邻韩国  
提起爱国主义  
让我们大家印象最深刻的

就是 1997 年亚洲金融危机期间  
很多韩国主妇纷纷主动地捐献黄金首饰  
将家里的美元兑换成韩元  
帮助国家来度过难关  
这样一个事件给全世界都留下了深刻的印象  
让人感受到韩国人的爱国热情  
另外，大家都承认  
韩国汽车以及手机等电子产品  
在世界市场占用重要的一席之地  
与韩国人对本土产业的鼎力支持是密不可分的  
特别是在发展初期  
宁可多花钱也要使用韩国自己的品牌  
所以韩国是迄今为止使用国产汽车率最高的国家  
在韩国道路上很少能见到其他国家的汽车品牌  
电子产品也是如此  
韩国还有一个特色  
就是对本民族文化传统的执着热爱  
许多韩剧都深深打上了韩国传统文化的烙印  
韩国政府也借助韩剧  
电影等大众文化产品有意识地  
向世界来展示韩国文化  
培养韩国人对本土文化的热爱  
“身土不二”  
这个最初是针对韩国本土农产品的一个提法  
进而发展为一种韩国民族精神的体现  
从韩国人“一方水土，养一方人”的乡土情结  
扩展到对故土、对祖国的自豪感  
绝对不允许做有损国家和民族利益的事情  
俄罗斯：重拾传统的爱国主义教育  
俄罗斯的总统普京一直重视对俄罗斯人  
特别是青年人进行爱国主义教育  
他在很多场合专门就这个问题进行讲话  
普京认为  
爱国主义是决定青年人精神状态的道德基础  
只有在这个基础上我们才能够建设自己的生活  
培养孩子、发展社会  
最终巩固我们的国家  
7 月 3 日  
俄罗斯总统普京在克里姆林宫主持会议  
强调必须加强青少年的文化教育  
通过爱国主义教育提高青少年的团结和凝聚力  
普京提出  
俄罗斯应该在牢固的基础上  
构筑自己的未来  
这个基础就是爱国主义  
也就是对自己的历史和传统  
民众精神价值  
俄罗斯土地上共同相处的许多民族  
的千年文化及特有经历和语言的尊重  
从 2001 年起  
俄罗斯联邦政府每 5 年颁布一部  
《俄罗斯联邦公民爱国主义教育国家纲要》  
迄今已经出了三部  
重新界定和明确了爱国主义教育的概念  
内涵、目标，以及实施的体制机制评估等问题  
希望以此重燃民众心中的爱国主义热情  
重拾俄罗斯曾经拥有的爱国主义传统  
俄罗斯开始重新评价自己的领袖  
重新评价苏联取得的成就  
新版历史教科书对俄罗斯现代史  
特别是前苏联历史进行了重新评价  
由此呢，我们可以看出  
在经济全球化的时代  
每个国家都在加强着  
适合自己的爱国主义教育  
民族国家的界限和利益差别仍然存在  
我们就必须对爱国主义给予足够的重视  
很多国家都在提倡各具特色的爱国主义  
作为发展中国家的社会主义中国  
我们面临着极其复杂  
充满挑战的国际环境  
更不能不讲爱国主义了

### 3.4.2 经济全球化与大学生的爱国主义

小清：我们知道了  
为什么在经济全球化的背景下  
更要加强爱国主义教育  
小华：嗯，是的  
但是我还有件事情想不明白  
我们上大学主要不是为了学习科学知识  
成为有专业技能的人才吗  
接受爱国主义教育和这有什么关系呢  
再说，我们从小到大一直在接受爱国主义教育  
很多道理我们都清楚了  
还有什么必要在大学进行爱国主义教育呢  
好，下面我们再来针对同学们的疑问  
具体看看经济全球化条件下  
爱国主义与大学生成长成才也是密切相关  
首先，爱国主义常学常新  
爱国是一辈子的事  
我们生于斯，长于斯  
祖国对于我们来说就是我们一生的祖国  
所以爱国应该也是我们一辈子的坚持  
但是很多同学都觉得  
我们从幼儿园、小学  
一直到中学都在接受着爱国主义教育  
很多的教育内容、道理  
案例我们都可以倒背如流  
那么上了大学还有没有学习  
这方面内容的必要了呢  
打个比方来说吧  
我们学习语文的时候经常会说  
很多的经典是常读常新的  
许多经典的一些作品，特别是文学作品  
我们都可以时常拿出来读  
像《红楼梦》、《三国演义》  
莎士比亚的作品等等  
我们会发现  
同样的内容在我们不同的年龄阶段  
甚至不同的心境和不同的环境下  
感受是不一样的  
其实，爱国主义教育也跟学习语文有着相似之处  
就是说  
中小学生对理解的爱国主义  
是不能与大学生的理解同日而语的  
随着我们年龄的增长  
阅历的增加  
大学生的情感体验的深度  
我们的感悟能力以及思考问题的深度  
高度和广度  
包括我们的实践能力  
和范围都与之前发生了巨大的变化  
所以在这样的一种情况之下  
即使是相同或者是相似的内容  
我们在不同的年龄阶段  
和不同的环境当中也一定会有不同的体会和感悟  
所以，即使是大学生  
我们仍然需要接受爱国主义教育  
其次，大学生的前途命运与祖国紧密相连  
对于大学生来说更为重要的是  
你们的前途命运与祖国是紧密相连的  
关注个人的前途命运没有错  
但当大学生已经具有全球视野  
处于研究的国际前沿时  
只有将自己的前途命运  
与祖国紧密联系  
才能既无愧于自己的学识与才干  
也无愧于时代  
那么什么是时代  
很显然  
时代不仅仅是一个有关时间的概念  
它更是一个时空交织的概念  
它同时包含着所处的时间和地点  
我们所处的时代是一个经济全球化的时代  
也是一个信息时代  
同时，你所站的地方  
就是中国  
因此，大学生要成长为时代的弄潮儿

就我们要把自己的前途命运  
与中国的发展紧密地联系在一起  
接受爱国主义教育  
是当代大学生成长成才的需要  
也是大学生实现人生价值的需要  
这是因为  
中国的发展也为大学生的成长成才  
提供了广阔的舞台  
中国的机遇就是青年人成长的机遇  
清华毕业生  
anti-cnn 网站创始人饶谨  
在参加纪念新爱国主义运动一周年  
座谈会时这样说到  
他的这段话非常好地反映出  
大学生的发展与祖国的发展  
时代的发展是密切相连的  
事实证明  
祖国最终会选择那些选择了祖国的人  
清华一直有“又红又专”的传统  
每个新入学的同学都听到过  
这样一句让人热血沸腾的话  
选择清华，就是选择了一生的责任

### 3.5.1 爱国主义与爱社会主义的一致性

说起爱国主义  
这个我们大家如此熟悉的概念时  
真的有很多要说的内容  
同时又有很多模糊不清的地方  
下面就几个比较突出的方面再与大家一起探讨  
新时期爱国与爱社会主义的统一  
简单地说，爱国不是抽象的  
不能概念化，而要具体  
落实到现实中  
而爱国所有元素  
爱祖国山河、爱人民、爱文化传统、爱国家  
的结合体就是现实中的社会主义中国  
下面我们再来具体地分析一下  
首先，社会主义是中国历史和人民的选择  
近代以来  
无数仁人志士为救国救民尝试了各种道路  
各种制度，结果都以失败告终  
无力挽救中华民族于水火  
直到在中国共产党的领导下  
选择了走社会主义道路  
才真正结束了中华民族百年的屈辱历史  
走上独立、富强、民主的道路  
这段历史大家都比较熟悉  
这里不多讲  
所以说  
社会主义是中国历史和人民的选择  
其次，更为重要的是  
今天，其实只要我们讲爱国主义  
只要我们谈论中国  
都有意无意地却又必然地  
指向现实中这个社会主义的中国  
如果说日常平淡的生活中我们对此感受不深  
那么在关键时刻  
在国家、民族或人民遇到灾难、困难时  
我们就会深切体会到中国与社会主义  
爱国与爱社会主义的这种统一  
比如，每一次的抢险救灾  
无论是水灾、雪灾、还是地震  
正是因为社会主义中国  
是以全体人民的福祉为目标  
所以  
随着国家实力的增强和执政能力的提升  
国家以更加迅疾的反应采取应对措施  
在实施救援和进行灾后重建的过程中  
以最快的速度集结力量  
在最短时间内进行规模巨大的救援  
尽量使损失降低到最小  
当到处都是“中国，加油！”  
这样的呼声时  
谁能说这个“中国”不是

我们正身处其中的社会主义的中国呢  
我想大家一定对近几年发生的  
几次海外撤侨行动印象深刻  
有人下了飞机后情不自禁地亲吻祖国土地的情形  
让我们真切地感受到我们每一个中国人  
与祖国之间的依存关系是如此的自然而然  
从 2015 年 3 月刚刚发生的也门撤侨事件  
我们也可以看到  
每个中国公民与祖国之间  
有着一种自然流露的血脉相连  
当几百名中国公民全部安全撤离也门时  
大家都热血沸腾  
纷纷挥舞起手中的五星红旗  
那一刻  
我相信所有人的爱国热情  
都得到了发自内心的释放和迸发  
2015 年 4 月，尼泊尔地震  
中国有 18 架次航班出发  
接回几乎全部滞留在尼泊尔的中国人  
有网友这样说  
中国护照有用的地方  
不在于它可以让你免签多少个国家  
而在于在世界的任何地方  
都有解放军像这样迎接你归国  
很多人都是第一次  
如此深刻的感受到  
国家对我们的关照和一丝不苟  
整个机场有很多其他国家的公民滞留  
却看不到他们国家的使馆人员  
出现在他们身边  
那一刻，作为祖国的一分子  
作为中国的子民  
特别特别的幸福  
在这个时刻  
他们所说祖国、中国  
他们要回的那个国  
指的绝不仅仅是故土意义上的祖国  
也不局限于祖国的文化传统  
而只能是现实中的中国  
即社会主义中国  
但是  
社会上总是有一些不和谐的声音  
曾经有教育家做了一个实验  
给中国孩子和美国孩子一杯水  
让他们不用火就让孩子沸腾起来  
中国小孩拿水在太阳下晒了一天没有如愿  
而聪明的美国孩子拿来四杯 25 度的水  
混合到一起  
轻松地把水温升到了沸腾的 100 度  
僵化的思维  
落后的体制永远无法培养有创新意识的大科学家  
曾经有教育家做了一个实验  
给中国孩子和美国孩子一杯水  
让他们不用火就让孩子沸腾起来  
中国小孩拿来四杯 25 度的水混合到一起  
轻松地把水温升到了沸腾的 100 度  
而朴实的美国孩子拿着水在太阳下晒着  
静静等待  
最终水也升到了 100 度  
虽然美国孩子输了  
但是虽败犹荣  
因为美国教育下的孩子诚实而有品质  
从来不会耍小聪明  
这样的孩子，以后才能成为正直的人  
曾经有教育家做了一个实验  
给一群中国孩子和一群美国孩子一人一杯水  
让他们不用火就让孩子沸腾起来  
中国孩子都把水放在太阳底下晒了  
一天也没到 100 度  
而聪明的美国孩子们在一起经过商讨以后  
把水混在了一块  
刚好四杯 25 度的水混合成了 100 度  
僵化的思维  
落后的体制永远无法培养有创新意识的大科学家  
也永远无法培养出有合作意识互助精神的青年  
曾经有教育家做了一个实验  
给一群中国孩子和一群美国孩子一人一杯水  
让他们不用火就让孩子沸腾起来  
中国孩子在一起经过商讨以后

把水混在了一块  
刚好四杯 25 度的水混合成了 100 度  
而美国孩子都把水放在太阳底下晒了一天  
终于把水温升到了 100 度  
中国的孩子永远学不会自己解决问题  
而总是想依赖群体的力量  
而美国孩子能够独立自主  
自力更生，这样的民族才有希望  
曾经有教育家做了一个实验  
给中国孩子和美国孩子一杯水  
让他们不用火就让孩子沸腾起来  
美国孩子想想，觉得不可能  
于是放弃了  
中国孩子却在太阳下把水晒了一整天  
非要把水温升到 100 度不可  
不然就不回家吃饭  
最终还是失败了  
美国孩子从小就懂得知足与放弃  
而中国的孩子在填鸭教育的影响下  
依旧愚蠢地执着坚持不可能的事情  
这样永远也培养不出大科学家  
不同的段子  
类似的言论我们看到的不少  
无须多言，大家一看就明白  
其最终目的都是指向诋毁中国  
我们固然不能说中国什么都正确  
但中国永远是错的显然也是不对的  
是以有色眼镜看待中国是在妖魔化中国  
爱国大学生的责任就在于  
让中国尽量避免犯更多的错误  
让振兴中华  
投身于实现中华民族伟大复兴  
中国梦的爱国行动  
成为每个大学生成长成才的必由之路  
生于斯，长于斯  
让每个中国人对自己的祖国  
天然地拥有一份别样的情愫  
但是仅仅有感情还不够  
我们还需要在具体的社会实践中  
进一步了解社会主义中国的发展历程和现实国情  
增强民族自尊心  
自信心和自豪感  
也会在实践的过程中  
增强为共同实现中国梦贡献力量的责任感  
和使命感  
同时，我们要辨析清楚  
爱国不能讲实用主义  
记者聂晓阳曾总结出六个爱国的困境  
其中至少有三项与以实用主义态度对待爱国有关  
下面我们就围绕这几个困境来思考一下  
第一个困境：有好处就爱，没好处就不爱  
有些人的逻辑是  
如果一个国家无法给予我想得到的东西  
我就有理由不爱国  
这是非常典型的实用主义态度  
很显然，真正的爱国不应该是这样的  
我们来看一个例子  
在个人经济利益备受推崇的年代  
四名热血青年愤然辞去外企的高薪职位  
为的只是捍卫民族尊严  
1996 年，日本光荣公司开发的一款名为  
《提督的决断》的策略游戏  
赤裸裸地宣传日本军国主义  
歪曲日本侵华历史  
以梁广明为代表的 4 位天津光荣公司  
的中国员工在发现这个问题后  
与管理层交涉未果  
最终愤然辞职  
随后另外 7 名职员也联名辞职  
以支持这四名青年的爱国行动  
公司的中国员工曾集体罢工抗议  
并引起了全国性的抵制和抗议  
当时，有些人因为他们因此放弃好工作  
高薪水而惋惜地询问他们  
值得吗 显然在他们看来  
这种做法是不值得的  
然而“光荣四君子”的回答非常明确  
凡是有一点历史良知的人  
凡是有一点民族自尊心的人

都会这样做的  
尤其是在民族大义上  
一个人对自己负责  
更要对国家民族负责  
这就是鲁迅曾说的  
爱国不是做买卖  
值得与否，不是第一要义  
第二个困境：国家强就爱  
国家弱则嫌  
照这个逻辑  
弱国的国民就应该舍弃自己的祖国投奔他国  
弱国的国民就不需要建设自己的国家了  
然而事实并非如此  
新中国成立时尚未改变中国积贫积弱的现状  
但钱学森等一大批爱国者  
历尽千辛万苦回到中国  
为祖国的建设贡献了一生  
不仅中国有这样的爱国者  
我们所不熟悉很多国家都是一样  
《生命如歌》是一部讲述二十世纪九十年代  
发生在卢旺达和布隆迪种族屠杀事件的  
纪实文学作品  
该书讲述了从几次惨绝人寰的大屠杀中  
死里逃生的非洲男孩德奥的生活经历  
和成长历程  
语言不通的他在九死一生  
机缘巧合地逃亡至美国纽约  
进入哥伦比亚大学  
打拼出一份新的生活后  
始终没有放弃自己的祖国  
而是一心想要在支离破碎的祖国建立医院  
最终德奥成为一位医生  
为祖国建起医院带去了药品  
第三个困境：爱国口惠而实不至  
有人说，爱国在很多情况下  
只是最不需要成本的许诺  
也是最廉价的情感付出  
无须付出成本  
只要发泄式地叫几句  
就足以满足某些人那颇为虚伪的爱国情怀  
当下颇有一些人  
既希望看到国家繁荣富强  
自己能因此沾上荣光  
分得一杯羹  
又不想为此付出努力  
他们以实用主义的态度  
以站在爱国主义的制高点上  
高喊爱国口号做掩饰  
对他人随意挥霍爱国主义大棒  
于是，我们看到爱国成了青年手中  
砸向不同意见同胞的凶器  
爱国就是唱红歌看手撕鬼子  
爱国就是对携巨款出逃外国的贪官  
主张“人杀了，钱分了”……  
这些口惠而实不至式的伪爱国主义  
使真正的爱国主义蒙尘、受冤  
这种伪爱国其实是真害国  
所以，判断一个人是否对爱国  
取实用主义态度主要看其做法  
怎么来判断其做法呢  
有同学曾经在作业里写过这样一段话  
这里和大家分享一下  
真正爱国的人  
看到成就不溢美  
而是思考能不能让成就更多一些  
看到缺点不冷言冷语而是思考该怎么办  
祖国是我们的母亲  
母亲获得荣誉我们当然应该高兴  
还要想怎么能帮助母亲而不是坐享其成  
母亲做错了事  
我们当然不能抛弃母亲  
要想怎么改正错误而不是臭骂一番了事  
不污蔑贬低，不大肆吹捧  
不以愚忠为荣，不以爱国为耻  
时刻想想能怎样爱国  
而不是时刻想着在热门新闻下发表一下高见  
我想这才是理性的爱国主义吧  
我深以为然，你觉得呢

## 3.5.2 爱国主义与拥护祖国统一的一致性

在中华民族的爱国主义发展史上  
维护祖国统一、反对祖国分裂  
是中华儿女爱国情怀的重要体现  
也是对国家主权  
领土完整及民族情感的认同  
现实中有一种与爱国主义关系极为密切  
既让人感觉亲切又令人感到忧虑的观点  
那就是民族主义问题  
要想了解爱国主义与民族主义的关系  
首先，我们要清楚民族这个词  
它本身就是个极其复杂的概念  
我个人比较认同这种理解  
民族最根本的含义是指人们经过  
一定的历史发展阶段而形成的稳定的共同体  
18 世纪晚期以来  
作为一种国家形态  
“民族国家”的兴起过程  
也就是欧洲多民族帝国的解体过程  
所以欧洲大多数国家有相对单一的民族划分  
与此不同的是  
对中国整体而言民族具有特定的含义  
即指向中华民族  
她是一个是多民族统一的共同体  
中国自古就是一个不断融合  
不断统一的多民族国家  
这是我们需要了解的第一点  
因此，民族主义也就是一个既有较多歧义  
又颇为模糊的概念  
这里无法一一展开  
只从一个角度进行分析  
对中国而言  
由于近代频频遭受外国的欺辱  
我们所说的民族主义  
与西方国家所说的民族主义内涵上有很大的差别  
在中国，民族主义作为一种  
对遭受外来侵略的反抗  
常常与爱国主义含义相近  
因此在这个意义上可以互换  
所以说我们不反对延续近代爱国传统  
争取国家主权独立、领土完整  
抵制帝国主义侵略的民族主义  
那么今天  
我们为什么又提出民族主义不是爱国主义呢  
我们所反对的民族主义是什么呢  
其实确切地说应该叫“极端民族主义”  
或者是狭隘的民族主义  
加上这些限定词  
也就是为了和前面讲的那种民族主义相区别  
极端民族主义主要表现为对外的绝对排斥  
甚至是仇视，因而具有较强进攻性  
也更为情绪化  
这是因为极端民族主义  
对外往往在过度关注和强调本民族利益的同时  
忽视甚至否定了其他民族的利益  
主张排外、仇外  
动不动就主张对外出兵  
开战等等  
对内呢动辄就给批评者  
也就是批评狭隘的极端民族主义的人  
扣上汉奸、卖国贼的帽子  
或者以暴力对待在他们眼里的“汉奸”和“卖国贼”  
很显然  
真正的爱国主义不应该是这样的  
而应该是如下几点的结合  
即国际观、中国情和民族魂  
学者丁学良曾说过这样一段话  
我非常赞同  
他说：我们中国人特别需要的  
是这样一种爱国主义  
它的前提是清醒  
清醒地知道自己的缺陷和弊端  
清醒地明了自己的落后在哪里  
已经落后到何种程度  
清醒地了解强敌的优势和实力



爱自己的祖国不爱到无知和热昏的地步  
恨敌人恨对手不恨到拒绝学习对方长处的地步  
处于优势时不乐观  
处于劣势时不绝望  
用丁学良的话来说  
这是一种成熟的爱国主义  
我想这种成熟的爱国主义  
正在被越来越多的人所认同  
是否做到这一点  
也是检验、判别爱国主义与极端民族主义  
狭隘民族主义的重要标准

### 3.6 爱国主义与弘扬民族精神

民族精神是中国精神的主要内容  
和重要组成部分  
民族精神集中体现了一个民族  
在一定的自然环境  
和社会历史条件下生存和发展的独特方式  
反映了一个民族的心理特征  
文化传统、精神风貌  
是一个民族赖以生存和发展的精神支柱  
在五千多年的发展中  
中华民族形成了  
以爱国主义为核心的团结统一  
爱好和平、勤劳勇敢  
自强不息的伟大民族精神  
这些民族精神始终服务于爱国兴邦这一主题  
以爱国主义为核心的民族精神  
是在历史的发展过程中逐渐形成的  
也会随着中华民族的历史延续  
而变得更加厚重并显示出旺盛的生命力  
弘扬和培育民族精神  
既要弘扬中国古代的民族精神  
更要大力弘扬和培育近代以来  
中国人民在争取民族独立和人民解放  
实现国家富强和人民共同富裕  
的历史进程中形成的伟大民族精神  
要弘扬和培育民族精神  
还需要正确对待民族英雄  
避免历史虚无主义  
因为诋毁民族英雄就是摧毁中国精神  
今年是世界反法西斯战争胜利 70 周年  
也是中国抗日战争胜利 70 周年  
2015 年 5 月 7 日  
国家主席习近平  
在《俄罗斯报》发表题为  
《铭记历史，开创未来》的署名文章  
这篇文章讲述了毛岸英、唐铎  
女记者胡济邦等中华民族热血儿女  
毅然投身抗击法西斯的感人故事  
明确提出忘记历史就意味着背叛  
莫斯科时间 2015 年 5 月 9 日下午三点  
共有 20 万人参加的“不朽军团大游行”  
在莫斯科红场举行  
毛泽东、毛岸英、刘少奇  
刘允斌、朱德、朱敏、王立臣 7 人的肖像  
由几位中国代表及部分亲属举着走过红场  
然而现实中却有另外一些令人担忧的事情发生  
大家是否听说过“告诉你\*\*真相”  
“关于\*\*\*的揭秘”一类的传言  
或者读过类似的帖子？  
小清：当然啦  
我们很多同学都听说过  
比如有很多全方位诋毁  
丑化毛泽东的段子、文章、书籍  
而且已经惑众数十年  
还有一些人编造、散布  
雷锋是人为制造出来的道德楷模  
邱少云、黄继光根本不存在  
是杜撰出来的英雄  
更有人说狼牙山五壮士是土八路  
欺压老百姓的坏人等谣言  
前一阵还发生了爱国人士为狼牙山五壮士辩护  
却被诉至法庭的事件

小华：对，这些被“还原”了所谓历史真相的人  
往往不是我们的开国领袖就是其他的民族英雄  
与这种现象遥相呼应的是  
那些曾经被称为民族败类  
为人不齿的人，如秦桧、汪精卫  
刘文彩之流则被篡改为真正的爱国者、大善人  
大家在听到这些信息时是什么感觉？  
小清：不少同学最直接的反应  
就是觉得自己所学的历史知识欺骗了我们  
我们被愚弄了  
认为权当是个故事一看了之  
没什么大不了的同学也有  
小华：我也觉得能静下心来  
仔细辨别其真伪的人不多  
主要是因为大家没觉得这有多严重  
反正网络嘛  
上面什么言论都很正常  
更何况大家已经听到了太多类似的说法  
有点麻木了  
对，的确  
这种现象看起来似乎  
是很符合网络言论自由的特点  
不过如果我们仔细思考  
就会发现喧嚣多时的这种种翻案风  
其实是在有系统地摧毁着中国精神的根基  
从本质上讲就是在推行历史虚无主义  
是想以所谓的“还原历史真相”  
或“重新审视历史”为幌子  
通过一个个击破我们的民族英雄  
达到恣意歪曲历史的目的  
进而毁灭我们国家精神的丰碑  
摧毁中国精神  
再进一步就达到否定中国共产党  
否定新中国，达到分裂和毁灭中国的政治目的  
2014 年，环球网上发表了一篇这样的评论  
《绝不能让“国家与英雄一起被毁灭”在中国重演》  
文章援引了苏联英雄女孩  
卓娅被一群自诩“良心”的刊物  
揭露“真相”  
女孩以及她所代表的精神由此轰然倒塌  
但真正被摧毁的  
难道仅仅是一个卓娅吗  
显然不是  
最终被腐蚀和摧毁的  
是前苏联这个国家的民族精神  
一旦一个民族的精神垮塌  
这个国家也就岌岌可危了  
事实也恰恰证实了这一点  
非常可惜而又可怕的是  
这样的事在现今的中国  
也一直在一定程度上重演  
我们将媒体上对雷锋、邱少云  
董存瑞、刘胡兰、狼牙山五壮士  
等英雄进行的恶意歪曲  
诋毁的情况与曾经发生在前苏联  
对卓娅英雄形象的毁灭进行对比可以看出  
前苏联曾经发生过的歪曲民族意识  
歪曲历史观和道德观  
导致整个国家的弱化  
乃至最终分崩离析  
同胞相残的历史正在被人有预谋地  
打算在中国重演  
鲁迅先生在《且介亭杂文》中  
有一篇文章叫《中国人失掉自信力了吗？》  
他在文章中写道  
我们从古以来  
就有埋头苦干的人  
有拼命硬干的人  
有为民请命的人  
有舍身求法的人……  
虽是等于为帝王将相作家谱的所谓正史  
也往往掩不住他们的光耀  
这就是中国的脊梁  
是的，这些中国的脊梁就是我们的民族英雄  
英雄是时代的精神丰碑  
英雄是国家和民族的精神丰碑  
也正因为英雄于一个国家  
一个民族如此重要  
所以要摧毁一个民族

最好的办法就是从诋毁他们的民族英雄开始  
面对翻案风和历史虚无主义  
我们既要本着实事求是的原则  
以严谨的态度对待历史和历史人物  
更不能不思考如何避免让国家精神的丰碑  
与精神一起被毁灭的悲剧在中国重演的问题  
因为，自毁英雄的民族是可悲的  
郁达夫在纪念鲁迅时说道  
没有伟大人物出现的民族  
是世界上最可怜的生物之群  
有了伟大的人物  
而不知拥护、爱戴、崇拜的国家  
是没有希望的奴隶之邦  
一个没有英雄的民族是不幸的  
一个有英雄却不知敬重  
不知爱惜的民族是不可救药的  
一个自毁英雄的民族则是可悲的  
季羨林老先生曾就古代史现代化问题  
提出了批判  
他指出，在中国几千年的历史中  
我们始终没有断过敌人  
东西南北，四面都有  
虽然有的当年的敌人  
今天可能已融入中华民族之中  
但是在当年  
他们只能算是敌人  
我们决不能把古代史现代化  
否则我们的苏武、岳飞  
文天祥等等一大批著名的爱国者  
就都被剥去了爱国的光环  
成为内战的牺牲者  
这段话告诉我们要用历史唯物主义的态度  
对待历史上的民族英雄  
将他们的做法放在他们所处的时代来考量  
而不是用我们今天所处的历史阶段去裁量古人  
对于现代和当代英雄  
当我们已经有了苏联的前车之鉴  
其惨痛教训是不是值得我们好好地深思和警醒呢  
可能对于这些话  
没有经历过前苏联解体的我们很难有深刻的体会  
那么我们来给大家举一个现实生活中的小例子  
我曾经教过的一位学生曾经说过这样一件事  
在她还小的时候  
刚刚学会用互联网  
无意间看到一篇文章  
题目大概是关于董存瑞死因真相之类的  
文中就说  
董存瑞手举炸药包并非出于他的本意  
而是因为炸药包上被连长涂上了胶水  
然后炸药包被粘在手上无法取下  
这种观点对她来说十分新奇而且有吸引力  
因为这种叙事方式和思路呢  
很符合当代青年的口味  
于是，很长一段时间她变得十分的愤世嫉俗  
常和网上一群所谓的“志同道合”的“喷友”一起  
愤怒于自己一直生活在欺骗之中  
并因此而厌恶自己的国家  
但是，渐渐地她感到越来越不对劲  
浏览一条新闻  
不管事实的真相究竟如何  
评论区基本都是清一色的喷  
那些自称“知道真相的人”  
最后总会把一切问题都归结于体制问题  
直到有一天  
当她自己因为拿到清华自主招生  
加分考上清华而上了当地的新闻媒体  
她看到文章下面的评论专区里不是充满了祝福  
而是一条条的呵呵  
怎么不敢公布家庭背景啊  
“富二代”这类让人看得寒从心生的评论  
才让她彻底明白  
那些自诩为知情人士的人  
他们口中的真相并不一定是真相  
当我们助纣为虐地毁灭英雄时  
最终伤害的一定是我们自己  
因为揭露所谓真相者的目的不在于告诉世人真正的真相  
而在于搞乱人们的思想  
让青年成为中华民族自毁英雄的帮凶  
黄继光没有堵枪眼

邱少云被火烧而一动不动不符合生理反应  
雷锋成为了谎言编织的道德楷模  
一个个这样的故事让我们猜疑  
自己生活的这个民族到底  
还有多少不为人知的所谓“真相”  
在这个信息化高速发展的年代  
如果无数孩子从小就被灌输了这样的观念  
等到他们长大  
成为这个社会的主力之时  
我们还如何谈爱国主义  
如何谈民族精神  
那时，等待我们的将只能是民族的悲剧  
因此，大学生要避免受到历史虚无主义的影响  
尊重英雄  
但不神化英雄，才是正途  
尽管有人故意引导国人诋毁英雄  
但我们也应该看到  
更多的人懂得尊重英雄  
尊重历史  
2014 年 9 月 30 日  
中国迎来了第一个以法律形式  
设立的烈士纪念日  
经过十二届全国人大常委会第十次会议表决  
通过了关于设立烈士纪念日的决定  
在整个前期酝酿过程当中  
经过了多年的调研  
广泛征求民意  
得到社会各界的赞成  
获得非常高的舆论支持度  
这就反映出来人们普遍是缅怀英烈  
尊重英雄的这样一种心理  
所有这些让我们看到大力培育民族精神  
是多么的重要和迫切  
同时我们也看到了弘扬民族精神  
拥有深厚的群众基础

### 3.7 爱国主义与弘扬时代精神

时代精神也是中国精神的主要内容  
和重要组成部分  
我们所强调的时代精神  
是在新的历史条件下形成和发展的  
是体现民族特质  
顺应时代潮流的思想观念  
行为方式、价值取向  
精神风貌和社会风尚的总和  
时代精神与民族精神紧密相连  
二者有机统一构成了中国精神的本质内涵  
时代精神的内涵十分丰富  
其中改革创新居于核心地位  
改革创新是进一步解放  
和发展生产力的必然要求  
是建设社会主义创新型国家的迫切需要  
是构建社会主义和谐社会的重要条件  
弘扬以改革创新为核心的时代精神  
就要大力推进理论创新  
制度创新、科技创新  
文化创新以及其他各方面的创新  
弘扬以改革创新为核心的时代精神  
就要自觉投身于改革的伟大实践  
同时，在弘扬以改革创新为核心的  
时代精神的过程中我们必须清楚一个根本问题  
那就是在哪里创新和为谁而创新的问题  
现在，出国留学的人越来越多  
我们当然不能简单地以是否出国  
是否学成归国作为判定一个人是否爱国的标准  
但是，有一个问题  
不知道大家有没有认真思考过  
我们以前常说“科学无国界但科学家有祖国”  
以说明无论在哪里做科学研究  
只要心系祖国，就没有关系  
在经济全球化的背景下  
这句话是不是值得我们重新思考呢  
进一步讲  
就是在经济全球化的背景下科学技术有没有国界呢

我认为科学技术是有国界的  
我们先来简单地了解一下科学与技术  
如果说科学侧重于回答“是什么”  
“为什么”的问题  
重点在揭示客观事物的本质、规律  
那么技术则侧重于回答“做什么”  
和“怎么做”的问题  
重点在于将科学所揭示的规律运用于实践  
所以，当我问大家  
科学有没有国界时  
我们可以很肯定地说“没有”  
因为每一项科学进步都要发表  
公布出来之后经过同行专家学者的  
检验才能得到社会的认可与肯定  
所以科学是公开的  
共享性的没办法有国界  
不仅如此  
科学研究一定是以交流为前提的  
离开交流无法确定你所进行的这项科学研究  
是否已经被其他人解决  
也无法确定该研究是否处于先进地位  
具有研究价值  
所以，我们可以肯定地说科学没有国界  
但是，如果我再问大家科学技术有没有国界  
你们会怎么回答呢  
当我们了解了科学  
与科学技术的差异之后  
是不是就不会那么坚定地回答没有国界了呢  
是的，科学技术是有国界的  
因为科学技术会转化为生产力  
同样科学知识指导下的科技水平在不同国家  
不同地区具有极大的差异性  
会因此而影响到一个国家  
一个行业  
一个企业在这个领域的国际竞争力  
所以科技在一定时期内是非公开  
非共享，有国界的  
清楚了这一点  
我们就能理解并联系到为什么会有对专利的保护  
对知识产权的保护问题  
我们现在之所以大力提倡中国的自主知识产权  
也就是因为科学技术是有国界的  
什么意思呢？  
也就是说致力于创设自主知识产权的权利主体  
必须是“国有化”的研发机构  
企业法人、新型经济组织联合体  
或具有中国国籍的自然人的结合  
换言之，中国的自主知识产权权利人  
必须是中国公民或中资企业  
机构或单位  
在知识产权已被明示为“私权”的情况下  
又被赋予了公权的色彩  
而不再拘泥于某个企业  
单位或个人的私属权利的性质  
自主知识产权的提出无疑突出“自主”  
即国家自主  
国人自主等这一公权性质加载到私权上  
由此可见，对自主知识产权的重视  
恰恰说明了科学技术是有国界的  
国家已经提出  
我们要把提高自主创新能力摆在  
全部科技工作的首位  
在若干重要领域掌握一批核心技术  
拥有一批自主知识产权  
造就一批具有国际竞争力的企业  
才能大幅度提高中国的国家竞争力  
因此，进一步来说  
科技创新就必须要考虑为谁创新的问题  
我曾经在课堂上问过同学们这样一个问题  
大家有没有想过  
特别是计算机系的同学  
软件学院的同学  
如果你们将来出国留学后没有回国  
而是留在美国或其他国家  
当这些国家与中国发生战争或冲突时  
你敢说对方打来的武器中使用的程序  
软件那里面没有你的贡献吗  
不要轻易打着科学没有国界的旗号  
帮着外国人设计武器、程序、软件

因为在需要成千上万人共同工作的领域  
你很可能不知道自己的研究  
你的设计会被用在什么地方  
用来做什么  
你所做的的确只是其中只见树木不见森林的一小部分  
但没有人能够保证这些成果将来不会指向对付中国  
所以，现在当我再具体地问大家一个问题  
用科学技术制造出的武器有没有国界时  
我想大家心里的答案应该是很显然的  
有国界！大学生学习科学知识  
处于科学研究和科技创新的前沿  
是振兴中国的希望所在  
但是我们不能仅仅为了创新而创新  
我们还必须思考在哪里进行科技创新  
以及为谁而创新的问题  
如果说大多运用到民用生产方面的  
科学技术问题还只是涉及到国家的经济利益  
经济安全的话  
那么有些技术就不止于此了  
在经济全球化的背景下  
国家的安全问题比以前更加突出  
也更容易被经济发展所掩盖  
因此习近平总书记提出了“总体国家安全观”  
正如习近平总书记中央政治局集体学习时  
所强调指出的  
我们要坚持走和平发展道路  
但决不能放弃我们的正当权益  
决不能牺牲国家核心利益  
任何外国不要指望我们会拿自己的  
核心利益做交易  
不要指望我们会吞下损害我国主权  
安全、发展利益的苦果  
大学生对自己所从事  
和即将从事的科学技术研究也要有这样的认识  
再比如国家电网、银行系统  
通讯系统等使用的工业软件  
其国产化率的高低也不仅仅关系到经济利益  
同时涉及到国家安全  
正如，当我们听到航空航天部门“神舟”飞船  
“长征”系列运载火箭等品牌  
具有完全自主知识产权时  
一些武器装备完全由中国人自己设计  
自己生产的时候  
我们才会感到由衷的高兴、踏实的高兴  
我们也会意识到科学技术的背后  
有着鲜明的国家界限  
从事相关学科研究的大学生不能不清醒地思考  
你们应该在哪里，为谁而研究  
为谁而创新的问题  
其实不仅仅科技创新  
而且理论创新、制度创新  
文化创新等都存在为谁造福创新的问题

## 3.8 新时期大学生爱国主义的特点

小清：对，立场问题的确是很重要的  
其实我们大学生特别需要多些理直气壮  
又春风化雨般正面的引导  
不然来自媒体的负面信息都快把我们淹没了  
小华：岂止是媒体有负面信息  
有时候我们同学聊天时也会谈到  
怎么觉得现在的大学生好像不如  
以前的那些英烈爱国呢  
可是，我们明明又认为自己还是很爱国  
为什么会这样呢  
这主要是因为新时期的爱国主义  
有着自己的时代特色  
我在教授十几年《思想道德修养与法律基础》  
这门课的过程中与清华的学生进行过  
很多次这方面的探讨  
大家普遍都有一顆热爱祖国的中国心  
但也有一些困惑和问题  
新时期爱国主义的特点可以从很多角度进行分析  
这里仅就与大学生密切相关的两个方面进行阐述  
电影《风声》放映之后曾引起大学生的热烈讨论

大家感慨于那个遥远的战争年代  
有那样一些人为了信仰  
为了国家所做出的牺牲  
也反思自己是否能够同样做到  
是的  
我们时不时的就会听到一些人对 80 后、90 后  
对当代大学生们颇多微词  
认为他们不够爱国  
同学们自己也觉得自己虽然不能说不爱国  
但似乎做不到当年那些仁人志士  
对祖国的那种奉献和牺牲  
这是怎么一回事儿呢  
我想，从根本上来讲  
还是时代发生了变化  
所以爱国主义的表现形式和呈现的特点  
也发生了变化  
也就是，从救亡图存  
争取国家独立的背景下  
那种“我以为血荐轩辕”式  
慷慨以赴国难式的爱国主义  
转变为努力实现中华民族伟大复兴中国梦的背景下  
更为日常化  
甚至可能是平淡的  
看似细水长流却静水流深式的爱国主义  
也正因为如此  
今天的爱国主义看起来  
缺少了我们印象中那种高大上的  
让今天的人们感觉离自己很遥远的高高在上  
而是多了一分平常、多了一分日常  
对，今天的爱国主义就是这么普通的表现  
当然，有抗灾抢险  
民族危难发生时的爱国主义表现和风平浪静  
国泰民安时的爱国主义表现也会有不小的差距  
虽然我们说今天总体上来看  
我们讲爱国主义已经没有了当年亡国之忧的迫切  
少了种慷慨赴死的壮怀激烈  
但在特定时期  
我们仍然需要也仍然存在着这样一种精神  
只是因为我们没有机会身处其中  
有时难以体会和理解当事人的那种内心感受  
李涪和饶谨都曾谈到他们有过类似的亲身经历  
一方面要跟西方的媒体针锋相对  
另一方面国内有一些买办对我们横加指责  
攻击谩骂  
还有这个  
甚至有威胁恐吓  
但是我想，这些都阻挡不了我们  
可见，即使在今天  
也不是没有为国捐躯、牺牲  
不是不需要“我以我血荐轩辕”式的爱国主义  
只是相比较而言，日常化  
细水长流式的爱国主义更为常见  
但是当我们看到从抗洪抢险、抗震救灾  
再到奥运会、世博会举办过程中青年的身影  
谁又能否认中国青年  
包括大学生在内的一代人  
有着虽然细水长流却静水流深般浓浓的家国情怀呢  
了解了这一最基本的变化  
我们就会比较容易理解为什么同学们  
会有困惑于自己是否爱国的情况了  
也就容易理解关于当代大学生爱国主义的另一个新的表现  
新的特点  
那就是爱国激情与现实压力的博弈  
当代大学生爱国主义的另一新特点是什么呢  
首先让我们来想想自己和身边的同学  
我们是否有过这样的体验  
百年奥运梦圆北京  
中国奥运健儿为国争光  
作为观众的你是否备感欢欣鼓舞呢  
你是不是为神舟五号  
六号飞船顺利实现载人航天飞行而感到无比的自豪  
是否为天宫一号先后与神舟八号  
九号和十号成功交会对接而感到无比的振奋  
是否为辽宁号航母顺利进行飞机起降飞行训练  
而欢呼雀跃  
当看到威严的仪仗队在天安门升国旗的时候  
你是否也会热血沸腾，情不自禁  
在和同学们交流的过程中  
我得到的回答都是肯定的

2014 年秋天，在清华建筑学院的学生节上  
即兴表演的演员向观众索要一句诗  
他得到的回复是这样的  
“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”  
给在场的同学们留下了深刻的印象  
2014 年清华大学新生演讲比赛“梦想秀”中  
被提到频率最高的一句话是什么呢  
不是现在正火的创业  
而是“修身，齐家，治国，平天下”  
我想，对于绝大多数同学来说  
爱国就是这样一种近乎本能的情感反应  
我们与此个国家之间有着无法割舍的联系  
所以，同学们的一腔热血  
常常在想起我国丰富  
而悠久绵长的历史文化时被激发起来  
也会在祖国受到委屈  
被人歪曲时  
被西方刻意实行双重标准和来自周边国家的挑衅  
复杂的国际格局等所激起  
可是当我们进入到现实生活中时  
却又会感到非常的迷茫无措乃至有深深的无力感  
绝大多数时间我们面临的不是爱国与否的问题  
而是来自学业、生活  
和就业真真切切的压力  
各种作业的最后期限  
课前展示的准备  
各种虐心的考试  
各种各样的活动  
有班級的、有院系的、有学校的  
还有社团的  
常常让人有疲于奔命的感觉  
很多同学说  
我们不是不想要做出一点事来回报社会  
国家和自己的亲人  
但是就一个最现实的问题 GPA 已经  
足以让人焦头烂额了  
GPA 事关重大，关系到排名  
关系到奖学金、关系到是否能被顺利保研  
关系到出国留学的申请  
关系到未来的工作……  
哪里还有什么心思去思考自己曾经的理想  
和雄心壮志  
哪里还会考虑怎样才能更好地为国家为社会服务呢  
其实，正如前面所提到的  
爱国、家国情怀这些字眼不是没有  
在大学生的生活中出现  
可问题就是这些信息出现的时间总是那么短暂  
以至于大家在事后  
在刷了某条新闻或某篇不错的文章之后  
刚才涌起的感动瞬间就被现实生活所消释了  
激起的爱国热忱也被眼前堆积的事务所掩盖了  
于是，很多时候我们的爱国激情隐匿了  
隐匿到现实压力的背后了  
我们看到自己和身边的同学抱怨着各种 deadline  
种种现实压力  
甚至仅仅是苦恼还有那么多的衣服要洗  
这就是相当多的一部分同学的现实  
但是，爱国激情与现实压力之间的博弈  
并非总是后者胜利  
我们真的可以理直气壮地告诉所有人  
我应当只考虑现实  
我要屈从于现实的压力  
而这又真的无可厚非吗  
我们看到，为什么像那些清华特等奖学金的获得者  
还有很多让大家心生敬佩的普通同学  
他们就能够做到不在现实面前退化为  
愤世嫉俗的庸碌之人  
他们就能够不是单凭一腔热血  
维系自己的“家国情怀”  
他们就能够同样的现实压力下  
把眼界放得更加长远  
视野更加开阔  
他们就能够尝试着去做  
一些看起来很小的事情  
慢慢地让人们感受到他们的力量  
我想，就是因为  
他们秉承了清华学子在上个世纪 80 年代  
所倡导的，简单、朴实却意味深长的三句话  
那就是：从我做起、从现在做起

从一点一滴做起  
这样的大学生是爱国激情与理性并存的  
是睿智而有远见的  
也是当代大学生爱国主义的发展方向  
当然，青年人本来就容易血气方刚  
不可能生来就睿智理性  
但是仅从近三十多年来的历史看  
我们却分明看到中国青年这个整体在迅速的走向成熟  
是的，国家兴亡，匹夫有责  
清华人爱国奉献的光荣传统  
只是中国大学生的一个缩影  
对历史和现实的理解  
赋予大学生辨别是非的能力  
为大学生的爱国热情配上了理性的思考  
和睿智的洞察  
大学生要学会从事实出发  
理性思考，而不是简单地依附  
应和别人的观点  
在爱国激情与现实压力博弈的过程中  
当代大学生爱国主义的表现虽然在一定程度上  
有对现实压力的屈从  
但其方向必将是爱国理性与热情  
并存的爱国主义  
因为一代人有一代人的担当  
当代大学生也定会不负众望

### 3.9 自觉维护国家利益

小清：前面了解了我们的爱国传统  
知道了为什么在经济全球化背景下更要讲爱国主义  
以及怎样看待  
分析一些社会上各种流行的言论  
小华：对，是的  
可是……可是虽然这些道理我们都懂了  
但在现实生活中  
我们好像还是不知道应该如何去爱国  
爱国主义不仅代表了人们对  
自己祖国的深厚感情  
更体现为现实的义务和责任  
所以，做忠诚的爱国者  
就要自觉维护国家利益  
促进民族团结、维护祖国统一  
增强国防观念、增强国家安全意识  
做忠诚的爱国者，首先要自觉  
正确地维护国家利益  
维护国家安全和民族尊严  
自觉、正确维护国家利益  
就要承担对国家应尽的义务  
要维护改革发展稳定的大局  
还要树立民族自尊心和自豪感  
为什么我这里要强调正确维护国家利益  
国家安全和民族尊严呢  
就是因为我们曾经在这些方面采取过一些错误的方法  
下面提到的几种 fen qing 借用了网上一种形象的说法  
便于大家理解  
大学生都是热血青年  
当国家利益、国家安全受到威胁时  
民族尊严受到践踏时  
我们往往容易意气用事  
血气方刚，有人动辄扬言用武力解决争端  
其实，要做到正确维护国家利益  
国家安全和民族尊严  
就一定要谨记“国虽大，好战必亡”的警示  
学会居安思危、韬光养晦  
这里的战是指主动挑起的战争  
与被迫反抗、还击不是同一概念  
这个一定要分清楚  
古往今来无论依靠武力曾经取得多么辉煌的战绩  
都不可能长久  
相反都会在短暂的辉煌后走向衰败  
青年不懂得斗争策略，忽视暴力  
辱骂只是逞一时之快，泄一时之愤  
而做出一些违背自己爱国初衷的事情来  
这样一来  
正中一些想浑水摸鱼或渔翁得利者的下怀

“愤青”是个比较复杂的概念  
我这里只从一个角度来使用  
大家从下面的例子中就可以掌握其主要含义  
比如说，冯锦华事件  
2001 年 8 月 13 日  
日本首相小泉纯一郎以首相身份参拜靖国神社  
冯锦华于 14 日携 9 瓶油漆只身前往靖国神社  
用红漆向靖国神社门前的石狗前座  
喷涂日文“该死”字样  
我们和他一样有着同样的愤怒  
我们可以理解他的心情  
但我们无法认同他的做法  
再比如，釜山“无影脚”踢飞了什么  
2008 年奥运圣火在韩国首尔传递期间  
大约 500 人的中国留学生队伍  
与一些反对北京的韩国示威团体发生了冲突  
其中一名来自釜山的中国留学生飞起一脚  
踢向了一名韩国人  
这个动作被抓拍了下来  
这一脚不但没有解决问题  
反而使韩国的许多网络论坛充斥着批评中国的声音  
许多韩国网友认为中国人的这一行为没有品位  
再比如在反对日本入常过程中  
我们发生了极少数人的过激行为  
很多次抗日游行示威活动最后演变成打砸日系汽车  
打砸卖日本商品的商店和经营日本料理的饭店  
更有甚者不但砸车  
还将开日系车的车主拉出进行殴打  
其结果一方面使得亲者痛、仇者快  
给中国自己造成的损失和伤害是主要的  
另一方面，也给一直鼓吹“爱国=害国”  
论调的人落下了口实  
在社会上造成负面的影响  
而且出现这种情况  
无疑会影响到以后类似活动的开展  
在资讯发达的今天  
我们的这些行为往往代表着国家的形象  
很显然这样的中国形象并不是大家希望看到的  
甚至有一种人把“泼粪”也等同于爱国  
2001 年第 9 期《时装》杂志曾登载了赵薇  
穿日本军旗图案的时装  
遭到了全国声讨  
可是当有人在公众场合把她推倒在地  
向她身上泼粪水时  
这一行为就与爱国无关了  
反倒有了给爱国抹黑的嫌疑  
更不用说网络上脏话司空见惯  
将丑化他人  
污言秽语统统装扮成了爱国武器  
上面举的这些例子恰好印证了  
为什么卢梭的那句  
容易被人们歪曲、误解其真实含义  
这里的爱国主义很显然是伪爱国主义  
其实质是打着爱国的旗号行误国、害国之实  
让我们来看看真正的爱国者是怎样做的吧  
想当年  
梅兰芳先生的例子可以给我们一些很好的启示  
当日本人想看他的演出时  
热爱艺术更热爱祖国的梅兰芳先生拒绝演出  
而蓄起了胡子  
以这种方式表达他对日本侵华的反抗和对祖国的热爱  
热爱艺术更热爱祖国的齐白石老先生也同样睿智  
当有汉奸向他索要书画时  
老先生给他画了一张螃蟹图  
并题了一句“看你横行到几时”  
既展示了老先生崇高的民族气节又有巧妙的斗争艺术  
其实，今天的中国青年在经历了很多事件后  
变得越来越成熟了  
同样是奥运火炬传递受阻  
在法国的中国留学生是怎么做的呢  
当时，在巴黎火炬竟被迫熄灭四次  
支持藏独的势力非常猖狂  
有的政府官员竟然在巴黎市政厅的窗户  
悬挂藏独旗帜和抵制奥运会的五个手铐标志  
面对这些  
最初也曾有人提出砸几辆车  
砸几家店泄泄愤  
但最后大家决定以集会演讲的形式  
表达自己的心情和沟通的愿望

于是就有了李涪在巴黎共和国广场发表题为《不能让祖国受委屈》的演讲  
我想我们是在维护媒体的公正的原则  
维护中华民族的尊严  
在有些人的眼中  
社会责任、公共义务这些词  
似乎是李涪这一代年轻人身上相对缺失的  
然而在远离祖国和父母的地方  
这些大人眼中的孩子却爆发出了耀眼的一种力量  
如果大使馆的责任是去维护国家的尊严和利益  
那么我们留学生就是民间的大使  
我们所传达的是更直接  
更朴实的中国民众的感受和想法  
以中国人的方式爱国  
用法国人的方式演讲  
以一颗感情受到伤害的心灵的名义去沟通  
在维护祖国荣誉的同时  
也维护了法兰西的荣誉  
这就是那天的李涪  
中国万岁！法国万岁！  
人民万岁！人民之间的交流万岁！  
他提出请让中国留学生成为  
中法两国人民的一座桥梁  
提倡好好沟通  
并欢迎法国朋友们来到北京  
来到中国，提出了“把奥运做桥，不是做墙。”  
这样的“奋青”  
不仅得到了中国人民的赞誉  
而且赢得了法国人民的欣赏  
很好地维护了国家利益

### 3.10 立志报国、成建国才

大学生要做忠诚的爱国者  
还要立报国之心、成建国之才  
具体来说  
就是要既对中国的发展充满自信  
又要饱含忧患意识，认清差距  
新中国成立 60 多年来  
特别是改革开放以来的 30 多年  
中国取得了举世瞩目的成就  
在世界经济  
政治舞台上扮演越来越重要的角色  
发挥着更为重大的作用  
产生着更加重大的影响  
也引起了全世界更多的关注  
这些成绩的取得来之不易  
值得珍惜  
也值得每一个中国人感到由衷的自豪和骄傲  
并充满自信地走向未来  
由于经济发展比较适于量化  
便于比较  
所以这里我们主要从经济的角度  
进行一些粗浅的分析  
2009 年的时候世界 GDP 排名  
中国还处于世界第三的位置  
到了 2010 年，中国超过日本  
在经济总量上位居世界第二  
可以说，我们之所以现在有能力加大教育投入  
增加基础设施建设，能够自主开发  
研制具有世界先进水平的航空  
航天科技和武器装备等许多惠及  
百姓民生和国家安全的措施  
都离不开国家经济总量增长这个大前提  
中国连续三十多年的高速增长成为世界奇迹  
虽然目前中国面临着经济下行的巨大压力  
增长速度较此前有一定幅度的下降  
但我们也要看到中国正在积极努力地应对这种状况  
一个典型的例子就是当前世界舆论的一个热点  
将于 2015 年底正式成立的  
由中国提出创建的区域性金融机构  
亚洲基础设施投资银行简称“亚投行”  
截至 2015 年 4 月 15 日  
亚投行意向创始成员国确定为 57 个  
涵盖了除美国、加拿大、日本以外的

主要经济发达国家  
以及亚欧大部分国家  
成员遍及五大洲  
众多国家的积极态度说明中国在经济舞台上  
合作共赢的理念越来越获得世界范围的认可  
也显示出中国在世界经济发展过程中  
具有越来越强大的力量和话语权  
提升了中国在世界经济舞台的地位  
和中国的国家影响力  
中国虽然还没有能力建立新的体系  
但亚投行是对现有机制的一种有益补充  
是中国在外交战略中发挥资本  
在国际金融中力量的一种尝试  
亚投行充分体现了中国的一种大局思维  
对区域来说  
有利于提高亚洲地区基础设施融资水平  
促进本地区的经济和社会发展  
进而增强全球经济的稳定性  
从长远来看  
也必将有利于带动中国产业升级  
推动中国金融服务业的改革发展和国际化接轨  
所以，大学生首先要对中国未来的发展充满信心  
同时，我们也要保持清醒的头脑  
随着中国经济的快速增长  
一些人因取得的成就而沾沾自喜  
夜郎自大，这是非常不可取的  
我们还应该看到自身发展中存在的各种问题  
和与发达国家的差距  
这里我们暂且不谈在发展过程中  
自身所存在的种种问题  
仅就与发达国家的差距就足以让人警醒  
虽然我们的 GDP 总量排在世界第二的位置  
但距离世界第一的美国还有相当大的差距  
也就是说  
我们的经济总量还与中国的大国地位很不相称  
如果再具体到我们的人均 GDP  
就会发现与众多发达国家相比差距更大  
与我们的 GDP 总量也不成比例  
我们的世界竞争力也还有很大的提升空间  
我们的世界竞争力始终徘徊在 20 多名的位置  
与中国今天应有的国际地位不太相称  
更不用说在经济发展过程中我们付出高昂的能源  
资源和环境等代价，有调查显示  
2009 年，中国的能源消耗排名  
已经超过美国成为世界第一  
或许所有的数据都有误差  
都还不够精确  
但这些数据所代表的含义  
却具有比数字本身更为重要的意义  
那就是能让我们更清醒  
不至于因为一点进步就忘乎所以  
提醒我们更好地注意前进的路  
促使我们用更全面而辩证的眼光来看待中国  
看待中国的发展以及发展中出现的问题  
不管是充满自信，还是认清差距  
都说明，做忠诚爱国者的前提  
是真切地了解中国  
既充满自豪地了解中国的进步  
不至于妄自菲薄  
也满怀忧患地了解中国的问题和差距  
不至于小富即安、固步自封  
以辩证的思维实事求是地看待中国的发展及问题  
这样才能有助于大学生立报国之心  
成建国之才，将爱国的情感注入到爱国实践中去

### 3.11 履效国之行

爱国不仅是一种情感更是实践  
清华“行胜于言”的校风  
是指清华人要注重身体力行  
从而实现自强不息  
厚德载物精神的践行  
离开行动，爱国就会沦为空谈  
因此，我们说  
受爱国主义思想支配而表现

在外部的爱国行动  
是爱国情感和爱国觉悟的具体体现  
也是爱国主义的最后落脚点  
做忠诚的爱国者  
就是要在面对名或利的诱惑时  
不仅嘴上说爱国  
而且在实践中能够不负初心  
曾经在美国华人界引起轰动的  
“不拿国籍换大奖”的女孩王渊  
就是一个很好的例子  
1999 年 2 月初  
白宫总统学者奖委员会书面通知王渊  
她因品学兼优  
被评为 1999 年总统学者奖候选人  
希望她按时填好所附表格  
王渊一开始很高兴  
但当她发现通知单上写着获奖人必须是美国公民时  
她决定放弃这次机会  
王渊一家人都是绿卡持有者  
根据王渊这种情况  
只要及时提出入籍申请  
在 6 月底前被移民局受理  
就有资格申领总统奖  
王渊冷静思考后说  
对爸爸，妈妈说，我的决心已定  
若要改变我的国籍换取大奖  
有悖于我读书的本来意愿  
虽然中国有千千万万像我这样的人  
可我王渊只有一个中国  
真是掷地有声的一句话  
我王渊只有一个中国  
道出了忠诚爱国者的心声  
类似的例子还有很多  
比如，2008 年，在拉萨的 3•14 打砸抢烧事件  
当时许多西方媒体进行了不实报道  
面对这种情况  
清华毕业生年仅 23 岁的饶谨不是采取  
上街游行示威的方式  
而是创办了一家名为 anti-cnn 的网站  
开宗明义提出创办网站的宗旨  
本网站是网民自发建立的揭露西方媒体  
不客观报道的非政府网站  
我们并不反对媒体本身  
我们只反对媒体的不客观报道  
我们并不反对西方人民，但是我们反对偏见  
网站发出公开信  
号召网友收集整理西方主流媒体作恶的证据  
发出中国人民自己的声音  
网站还专门制定规则  
要求版主们及时删除一些网友发表的过激言论  
呼吁网民们保持冷静、理性爱国  
该网站迅速得到了众多大学生网友的支持  
他们收集到西方媒体不实报道的证据  
并在网站上进行公布和纠正  
用事实戳穿了西方媒体编造的谎言  
下面我们看看在网友的鼎力支持下  
网站取得的一些主要成果  
我们来看第一个成果中  
德国 N-TV 电视台节目中  
将发生在尼泊尔的图片来说明发生在中国拉萨的冲突  
什么是真相，什么是谎言一目了然  
第二个成果中德国一家电视台网站上的新闻报道  
同样配以尼泊尔警察驱赶人群的照片  
冒充发生在中国拉萨的事件  
第三个成果中  
我们中国人一看就知道照片里  
警察穿的根本就不是中国警察的制服  
虽然外国人不知道这些  
可是中国人和印度人长相差别还是很大的  
这次美国的福克斯新闻网用印度警察的照片  
来张冠李戴给中国  
第四个成果中英国 BBC 新闻网网用救护车  
来救人的照片配镇压的标题  
明目张胆地颠倒黑白  
经过 anti-CNN 网站的努力  
使人们了解了事实的真相  
并促使多家国际知名媒体  
对损害中国形象的言行做出道歉或改正  
最终，他们用爱国热情和理性的爱国行动

改变着偏见，摧毁了谎言  
赢得了尊重  
更令人感到欣慰的是  
正如饶谨参加的《对话》节目标题所说  
不是一个人的战斗  
不是只有饶谨一个人  
他的背后有很多志同道合的  
同样抱有爱国热情的大学生在积极支持和参与  
他们自发、主动地发挥自己的才干  
占用自己的时间  
完成了这件让很多长者感到吃惊的事情  
让我们看到了希望  
看到了爱国行动的巨大力量  
通过上面的这些例子我们还发现  
言和行其实是密不可分的  
说什么和怎么说之后一定要有进一步的行动  
才会取得更好的效果  
李涇和饶谨都提出了一个共同的问题  
那就是我们大学生应该成为中国与世界沟通的桥梁  
用双方都能接受的方式  
态度去沟通、交流  
从而让世界更了解中国  
让中国更好地走向世界  
前面我们曾经提到  
很多同学都有过这样双重的体验  
一方面要有为社会  
国家做点什么的冲动  
一方面又被学业  
就业等生活现实压得无暇顾及  
其实，爱国主义不是束之高阁  
教条式的说教  
爱国也不是高高在上  
遥不可及的  
爱国行为是可以实实在在又普普通通的  
只是有时被我们忽略了  
日常生活中  
我们看到大学生可以有很多方式来履效国之行  
如每年国庆期间的清华园中  
有全校各院系的 600 多名流动讲解志愿者  
和近 100 名固定站点志愿者  
为来自五湖四海的访客讲解校园历史风物  
介绍校园学习生活  
汶川地震期间  
清华学生积极踊跃献血  
人均排队 6 小时  
清华学生献血到凌晨 1 点  
当时谁都不敢离开  
就是担心献不上血  
还有不少学校食堂的大师傅  
保安都在那里排队  
有一名香港籍的学生觉得献血很有意义  
就尽量克服自己先天晕血的问题前来献血  
抱着一腔爱国热忱  
清华大学 2000 余名 2009 级的新生  
仅仅经过 6 天的训练  
就在国庆六十周年的群众游行队伍登场了  
也正是在这次活动当中  
很多同学的思想观念发生了改变  
他们发现自己原本是如此热爱的自己的国家  
愿意投入地为自己的国家做些什么  
2014 年 3 月 30 日  
广东省茂名市市民对拟启动的 PX 项目举行游行示威  
当时，公众对于 PX 等化工产品的基本认识仍然不够  
一些人甚至不断地用错误观点来影响他人  
当时，茂名 PX 项目引发打砸抢事件达到顶峰  
与舆论一边倒的以讹传讹称 PX 剧毒是同时发生的  
有网友多次将百度百科上 PX 毒性由“低毒”改成了“剧毒”  
随后，当大家被理性告知 PX 项目低毒时  
市民的情绪才逐步得到平息  
在这次事件中以清华化工系学生为主力的清华学子  
先后有近十人自发在知名网站上普及  
和捍卫 PX 低毒属性这一科学常识  
最终，清华化工系学生取得了这场词条保卫战的胜利  
词条所在网站对 PX 词条锁定在  
“低毒化合物”的描述上  
清华学生以行动捍卫了科学  
显示出当代大学生的社会担当  
这无疑爱国行为的一种现实表现  
还要补充一句

PX 项目是否有剧毒  
与 PX 项目和管理  
和实际操作过程中的问题是完全不同的两件事  
所以，不能因为发生 PX 项目爆炸事件  
就否定学生们对 PX 辟谣的意义  
在这些例子中  
我们完全没有看到情牵小家与心系天下的对立  
相反，我们看到的是和谐与统一  
就是因为大家不是把时间  
和精力花在想我该怎么去做我要不要做  
而就是去做了  
那么在做的过程中自然达到了二者的统一  
行动就是连接爱国情感与现实的最好桥梁  
也是爱国主义最后的落脚点  
最后我们来总结一下这一章的内容  
一沙一世界  
从小见大的角度说可以理解为  
我们每个人都代表着自己的国家  
换个角度也就是说我们每个人身上都有  
中国的烙印  
所以，不管我们是否意识到  
也不论我们身处何方  
每个中国人都代表着中国  
都传承了中国精神的基因  
爱国之情是爱国的前提  
爱国热情转化为爱国行动才能找到归宿  
而爱国行动不一定是轰轰烈烈的  
可以是平凡而普通的  
今天是历史的延续  
也将是明天的历史……  
从古至今，改变的只是爱国的表现形式  
和不同时代的主题，爱国的精髓  
实质没有发生变化  
都是希望中国越来越强大  
希望中华民族日益振兴  
最后借用一句大家熟知的话结束本章的内容  
你所站立的那个地方  
正是你的中国  
你怎么样，中国便怎么样  
你是什么，中国便是什么  
你有光明，中国便不黑暗  
愿以此与大家共勉



## 4.1 社会主义核心价值观的由来

同学们 我们在上一节中  
主要谈了适应大学新生活 树立学习新理念  
确立人生新目标三个重要问题  
这三个问题主要是侧重于大学学习生活的实践层面来谈的  
在这一节中  
我们主要探讨大家进入大学后在思想成长过程中的一个核心问题  
这就是社会主义核心价值观的问题  
我们首先来谈谈社会主义核心价值观的由来  
中国传统医学认为  
一个人只有培养元气 巩固根本  
身体才能充满活力 保持强健 延年益寿  
对一个民族 一个国家来讲 这个本和元  
就是全社会共同认同的价值体系和核心价值观  
在我们这样一个有 13 亿多人口 56 个民族的大国  
更需要建设好社会主义价值体系  
培育和践行社会主义核心价值观  
从而固本培元 凝魂聚气  
振奋起全民族的精 气 神  
中国共产党在 2006 年 10 月的十六届六中全会上  
第一次明确提出了建设社会主义核心价值体系这一重大命题和战略任务  
社会主义核心价值体系是一个系统性 总体性的框架  
它的基本内容包括  
马克思主义指导思想 中国特色社会主义共同理想  
以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神  
社会主义荣辱观  
社会主义核心价值体系这四个方面的内容是个有机统一的整体  
其中 马克思主义指导思想作为这一体系的灵魂  
解决的是举什么旗的问题 是整个社会主义核心价值体系的理论基础  
中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主题  
解决的是走什么路 实现什么目标的问题  
民族精神和时代精神 作为社会主义核心价值体系的精髓  
解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题  
以八荣八耻为主要内容的社会主义荣辱观  
则是作为社会主义核心价值体系的基础 解决的是人们行为规范的问题  
在社会主义核心价值体系提出之后  
中国共产党进而在十八大提出了社会主义核心价值观的具体内涵  
十八大报告明确提出倡导富强 民主 文明 和谐  
倡导自由 平等 公正 法治  
倡导爱国 敬业 诚信 友善  
积极培育和践行社会主义核心价值观  
富强 民主 文明 和谐是国家层面的价值目标  
自由 平等 公正 法治是社会层面的价值取向  
爱国 敬业 诚信 友善是公民个人层面的价值准则  
24 个字是社会主义核心价值观的基本内容  
社会主义核心价值观确立了当代中国最基本的价值观念  
作为社会主义核心价值体系的内核  
它体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征  
反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求  
是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达  
用通俗的话说  
核心价值观是人们所遵循的一整套稳定而持久的基本价值原则  
也是人们对于人生 社会 世界等一系列重大问题的价值共识  
小而言之 核心价值观是个人的德 人无德不立  
大而言之 核心价值观是一个国家的德 国无德不兴  
人类社会发展的历史表明 对一个民族 一个国家来说  
最持久 最深层的力量就是全社会共同认可的核心价值观  
核心价值观承载着一个民族 一个国家的精神追求  
体现着一个社会评判是非曲直的价值标准  
积极培育和践行社会主义核心价值观  
是同学们提高思想道德素质和法律素质的根本途径

### 4.2.1 社会主义核心价值观是中国特色社会主义的“导航灯”

有人说 对于国家而言  
有什么样的价值观就会建设什么样的社会

对于个人而言 有什么样的价值观就会有什么样的人生  
的确 一个人为人处世  
总受一定价值观的影响与支配  
同样的道理 一个社会 一个国家  
也需要有社会成员所普遍认同的价值体系来维系  
而在这个体系中居核心地位 起主导作用的便是核心价值观  
社会主义核心价值观的意义我们可以用三个形象的比喻来说明  
这三个比喻就是导航灯 稳定器与栖息地  
经过改革开放三十多年的发展  
今天的中国又站在了一个新的历史起点上  
十八大以来 习近平提出了实现民族复兴的中国梦的伟大号召  
而要实现中国梦 必须有广泛的价值共识和共同的价值追求  
对于我们这样一个有着 13 亿多人口 56 个民族的大国  
在这个重要的历史阶段 确立反映全国各族人民共同认同的价值观  
关乎国家的前途命运 也关乎我们每个人的幸福生活  
当前我们面对着世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势  
面对着改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点  
我们可以用四个深刻来概括我国当前的社会状况  
那就是经济体制深刻变革 社会结构深刻变动  
利益格局深刻调整 思想观念深刻变化  
在这样的复杂变动的国内外环境中  
积极培育和践行社会主义核心价值观  
对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位  
巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础  
对于振奋人们的精气神  
凝聚实现中华民族伟大复兴的强大正能量  
具有重要的意义  
习近平说 世界上没有两片完全相同的树叶  
一个民族 一个国家必须知道自己是谁  
是从哪里来的 要到哪里去  
想明白了 想对了 就要坚定不移朝着目标前进  
社会主义核心价值观就是一盏导航灯  
它指明了我们中国特色社会主义事业的发展方向  
凝聚了我们这个多民族国家的最大价值公约数  
奠定了实现中华民族伟大复兴中国梦的价值支撑

### 4.2.2 社会主义核心价值观是维系社会团结的“稳定器”

唐代名臣魏征在给唐太宗的谏书曾说  
求木之长者 必固其根本  
欲流之远者 必浚其泉源  
思国之安者 必积其德义  
他说的很对  
一个民族和国家的核心价值观就是国家安定的根本  
如果一个民族 一个国家没有共同的价值认同  
莫衷一是 行无依归  
那这个国家 这个民族就无法前进  
历史和现实都表明  
核心价值观就是一个国家的稳定器  
有同学会问 社会共识当然有利于发展  
但是社会的活力也需要多样化的局面吧  
是的 总体上说 社会生活呈现出多样的面貌  
国民具有不断增强的自主意识  
是一个社会发展进步的体现  
我们改革开放取得这么大的成绩  
得到的一个最重要的启示就在于  
要尊重人民群众首创精神  
激发亿万万个头脑为追求幸福生活而努力  
当前我国正在加速转型  
社会经济成分和经济利益多样化  
社会生活方式多样化  
社会组织形式多样化 就业岗位和就业方式多样化  
在这个过程中  
不同地方 不同阶层 不同领域 不同方面的人们都会有不同想法  
这些都很正常  
问题的关键在于还得有共同的价值共识  
有了共识才能把大家团结起来  
继续深入推进国家的改革开放  
民齐者强

2000 多年前大思想家荀子的这句话  
一语道破了核心价值观对于一个国家的重要性  
换一个形象的说法我们知道  
不同的色彩才能构成美丽的图画  
不同的音调才能产生美妙的和弦  
同时我们也知道如果没有画家的匠心独运  
看似漫无目的的色彩泼洒怎能构成赏心悦目的图画  
如果没有谱曲者和声音律的巧妙构思  
杂乱无章的音响岂不只能成为令人厌烦的噪音  
因此 在纷繁的多样性背后  
总要有有一个一来发挥引领作用  
社会主义核心价值观正是这个定乾坤的一  
党的十八大以来  
习近平从坚持和发展中国特色社会主义全局出发  
提出了一系列治国理政的重大思想观点  
特别是形成了全面建成小康社会 全面深化改革  
全面依法治国 全面从严治党战略布局  
四个全面战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践新成果  
是对中国共产党治国理政经验的科学总结和丰富发展  
是时代和实践发展对党和国家工作新要求的集中体现  
是实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领  
在全社会大力培育和弘扬社会主义核心价值观  
是协调推进四个全面战略布局的必然要求  
是促进经济社会全面发展的有力的思想保证和强大的精神动力

### 4.2.3 社会主义核心价值观是人们涵养心灵、 守望道德的“栖息地”

有人说今天这个时代是个大时代  
也有人说它是个小时代  
今天的不少大学生既享受着物质生活的丰富  
也迷茫于精神世界的空虚  
在我的微信朋友圈中有一篇广为流传的演讲  
名字叫作《在怀疑的时代依然需要信仰》  
这是北京大学 88 届校友卢新宁  
在北大中文系 2012 年毕业典礼上的一篇演讲  
卢新宁说当利益成为唯一的价值  
很多人把信仰 理想 道德都当成交易的筹码  
她很担心 同学们会不会因为心灰意冷而随波逐流  
变成钱理群先生所说的精致的利己主义者  
她嘱咐她的学弟学妹们说  
在你们走向社会之际 我想说的只是  
请看护好你曾经的激情和理想  
在这个怀疑的时代 我们依然需要信仰  
是的 内心的信仰是一个真正强大的力量  
它可以使我们不在困惑怀疑中迷失  
永远保持奋斗的激情 坚守心中的理想  
社会主义核心价值观就是这样一种信仰的力量  
它能够在这个充满变革的时代  
滋养青年的理想 安顿普罗大众的心灵  
大学生处在价值观形成和确立的关键时期  
同学们在学习生活中应深化理性认知  
准确把握社会主义核心价值观的基本内容 精神实质 重大意义和实践  
要求  
增强价值判断力 增进情感认同  
自觉用中华优秀传统文化滋养心灵  
明确时代和人民赋予的责任  
注重实践履行  
从身边的小事做起 从一点一滴做起  
真正把社会主义核心价值观内化于心 外化于行  
我曾在北京复兴门大街的立交桥上  
看到这样的一条横幅 上面写着  
人民有信仰 民族有希望 国家有力量  
倡导社会主义核心价值观就是要坚守心中的信仰  
因为我们都深深懂得这个道理  
人民有信仰 国家才真正有力量

### 4.3.1 国家层面：富强、民主、文明、和谐

同学们 我们知道  
社会主义核心价值观的内涵是 12 个词 24 个字  
富强 民主 文明 和谐 自由 平等  
公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善  
这 12 个词涵盖了国家层面  
社会层面和公民层面的价值要求  
它实际上回答了我们要建设什么样的国家  
建设什么样的社会 培育什么样的公民这样的重大问题  
一国家层面 富强 民主 文明 和谐  
对于富强 民主 文明与和谐的追求  
是社会主义本质要求的生动体现  
也是我国现代化建设的目标  
富强 就是国富民强  
这是国家经济建设的应然状态  
也是人民幸福安康的物质基础  
是我们民族梦寐以求的美好夙愿  
大家知道 我们中国曾经是世界上的经济强国  
但是在工业革命的深刻变革时期  
我们丧失了与世界同进步的机遇 落到了被动挨打的境地  
旧中国积贫积弱 备受列强欺凌  
实现国家富强和人民富裕  
成为近代以来中华儿女最强烈最执着的愿望追求  
历史的教训不容忘记 落后只会挨打  
只有国家的富强才有民族的昂然屹立  
今天中国已经发展起来了  
我们的国际地位不断提高 影响力不断扩大  
可以说这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬  
我们倡导的富强  
是人民共同富裕和国家繁荣强盛的有机统一  
是和平发展与共享共赢的崭新模式  
贫穷不是社会主义 两极分化也不是社会主义  
社会主义的优越性不仅体现在最终能够创造比资本主义更发达的生产  
力  
更体现在让发展成果更多更公平地惠及全体人民  
中国现在不称霸 将来强盛起来也永远不称霸  
我们追求的富强不崇尚弱肉强食的丛林法则  
不认同国强必霸的陈旧逻辑  
而是希望与世界各国和睦相处 和谐发展 共谋和平 共享和平  
我们的第二个国家价值目标是民主  
关于民主我们可以明确的说  
我们的民主观不同于西方  
我们追求的民主是人民民主  
其实质和核心是人民当家作主  
我们倡导的民主是真实的民主  
没有门槛 不受财产 地位 民族 性别 宗教等因素限制  
使每个人都享有平等的政治权利  
是广泛的民主  
绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益  
同时又尊重和照顾少数人  
充分反映和协调各方面的意愿和利益  
它是高效的民主  
既真切全面地反映人民意愿  
又致力于尽快形成统一意志 统一行动  
以解决实际问题  
它是丰富的民主  
不仅有选举民主 还有协商民主 基层民主  
保证人民依法实行民主选举 民主决策 民主管理 民主监督  
民主不是装饰品  
它不是用来做摆设的  
而是要用来解决每个国家的人民需要解决的问题的  
清末思想家魏源就曾提出  
履不必同 期于适足 治不必同 期于利民  
穿多少码的鞋子我们自己最清楚  
追求什么样的民主我们要自己来选择  
在中国社会主义制度下  
有事好商量 众人的事情由众人商量  
找到全社会意愿和要求的最大公约数  
这就是人民民主的真谛  
我们追求的文明价值目标  
是对面向现代化 面向世界 面向未来的  
民族的 科学的 大众的社会主义文化的概括  
文明是社会进步的重要标志  
也是社会主义现代化国家的重要特征  
它是我国文化建设的应有状态

是实现民族伟大复兴的重要支撑  
观乎人文 以化成天下  
我们倡导的文明  
是以道路选择 理论指引 制度建构 追求全方位的发展与进步  
坚持以人为本的核心理念  
让物质文明 政治文明 精神文明 生态文明和制度文明有机统一  
坚持开放包容的创新姿态  
将古今中外一切优秀文明成果兼收并蓄  
既不推崇西方文明至上论 也不搞历史虚无主义  
既不安自尊大 也不妄自菲薄  
最后是和谐  
这是我们民族传统文化的基本理念  
它集中体现了学有所教 劳有所得  
病有所医 老有所养 住有所居的生动局面  
它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求  
是经济社会和谐稳定 持续健康发展的重要保证  
天人合一 协和万邦 和而不同  
和谐蕴含了中国人的生存智慧  
体现着中国人的精神基因  
也昭示着中国人的社会理想  
我们倡导的和谐是人与人 人与社会 人与自然的有机统一  
谐的中国是民主与法治相统一  
公平与效率相统一 活力与秩序相统一  
人与自然相统一的社会主义国家  
和谐的中国秉持世界持久和平的理想  
心系人类共同繁荣的命运  
担当永续发展的历史责任

### 4.3.2 社会层面：自由、平等、公正、法治

二社会层面 自由 平等 公正 法治  
自由 平等 公正 法治  
反映了人们对美好社会的期望和憧憬、  
是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志  
这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题  
与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合  
揭示了社会主义社会发展的价值取向  
从社会层面明确了每个社会成员应当共同遵守和践行的价值准则  
自由是社会活力之源  
也是社会主义的价值理想  
人的自由全面发展  
是社会主义区别于其他社会形态的本质属性  
我们倡导的自由  
不是少数人的 形式上的 虚伪的自由  
而是绝大多数人的 实质上的 真实的自由  
不是凌驾于社会利益之上的 绝对的个人自由  
而是受到法律和规范制约 权利和义务对等的自由  
不是超越发展阶段和现实承受能力的自由  
而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由  
社会主义的自由不只是追求物质生活的改善  
更重要的是保证人民充分分享有发展自我 实现自我的机会  
使每个人都能人生出彩 梦想成真  
平等是社会和谐稳定的压舱石  
它标注了调整社会关系的基本尺度  
王侯将相 宁有种乎  
在中国这样一个曾经有过几千年封建专制制度的社会  
平等的渴望和呼唤是人心深处最为激越的力量  
我们倡导的平等是兼顾效率与公平的平等  
不是不患寡而患不均的绝对平均主义  
是实实在在的平等  
不是落在法律字面上的形式上的平等  
是要让人人都能公平行使社会权利  
履行社会义务 分享社会成果  
政治上平等参与 经济上共同富裕 文化上共建共享  
同祖国和时代一起成长进步  
公正是捍卫权利的天平  
它是衡量社会发展的价值准绳  
古往今来人类追求的幸福生活  
只能建立在公平正义的基础之上  
社会主义正是在资本主义不公正的废墟上诞生的  
公正作为社会主义社会的内在要求  
集中体现着社会主义的制度优越性和道义感召力  
我们倡导的公正不只是强调机会平等和程序正义的公正  
而是兼顾结果正义  
体现在社会生活各个领域 各个层次 各个方面的公正

社会主义社会的各项制度安排  
是要将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点  
在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望  
满足人民的需要 维护人民的根本利益  
法治是社会保障之盾  
也是现代政治文明的核心  
只有当法治成为治国理政的基本方式  
自由 平等 公正才会有安全的避风港  
我们倡导的法治  
不是片面强调司法独立 推行三权分立  
更不是对资本主义法治理念的照抄照搬  
而是立足中国的社会现实和传统文化  
坚持党的领导 人民当家作主 依法治国的有机统一  
社会主义法治  
不是广场上的雕塑 橱窗里的花瓶  
而是运用人民赋予的权力  
体现人民意志 保护人民权益  
让法治成为国家长治久安  
社会安定有序 人民安居乐业的坚强柱石  
我们可以看出  
社会主义对资本主义的超越  
不仅仅是在社会生产关系上  
更是在社会价值目标上  
这是我们理解社会主义核心价值观所倡导的  
自由 平等 公正 法治 这些概念内涵的出发点

### 4.3.3 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

三个人层面 爱国 敬业 诚信 友善  
爱国 敬业 诚信 友善  
这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题  
涵盖着社会公德 职业道德  
家庭美德 个人品德等各个方面  
是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求  
有了这样的价值追求  
人们才能更好地处理个人与国家 社会 他人的关系  
不断提升自己的人生境界  
爱国是民族精神的核心  
它构筑起公民与祖国之间最深厚的情感纽带  
也成为调节个人与祖国关系的行为准则  
中华民族有着深厚的爱国主义传统  
对祖国的忠诚和热爱  
是每一个公民的起码道德  
也是中华民族最深沉的文化基因  
爱国主义与社会主义紧密结合在一起  
感召人们以振兴中华为己任  
促进民族团结 维护祖国统一 自觉报效祖国  
我们倡导的爱国  
就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接  
把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连  
不断加深对祖国悠久历史 灿烂文化的认同  
不断增强做中国人的骨气和底气  
就是让个人梦想与国家梦想紧密结合  
把我们的国家建设好 把我们的民族发展好  
每年进行的全国劳动模范评选  
都会给我们带来许多内心的感动  
他们身上闪耀的是敬业的精神力量  
敬业是职业道德的灵魂  
它为个人安身立命奠定了基础  
为社会发展进步注入活力  
正是依靠敬业奉献  
中华民族创造了灿烂的文明  
敬业乐业的民族  
必定是令人肃然起敬的民族  
缺乏敬业精神的社  
难免被人诟病和轻蔑  
我们倡导的敬业就是要增强事业心和责任感  
追求崇高的职业理想  
激发积极进取的奋斗热情  
秉持认真负责的职业态度  
锻造严谨细致的工作作风  
就是要让敬业成为实现梦想的动力之源  
以那么一股子干劲 拼劲 闯劲  
续写中国奇迹  
靠辛勤劳动 诚实劳动 创造性劳动 开创美好未来

诚信是公民道德的基石  
既是做人做事的道德底线  
也是社会运行的基本条件  
现代社会不仅是物质富裕的社会  
也应是诚信有序的社会  
场经济不仅是法治经济 更应是信用经济  
人而无信 不知其可也  
失去诚信个人就会失去立身之本  
社会就会偏离运行之轨  
我们倡导的诚信  
就是要以诚待人 以信取人  
说老实话 办老实事 做老实人  
激发真诚的人格力量  
以个人的遵信守诺  
构建言行一致 诚信有序的社会  
激活宝贵的无形资产  
以良好的信用关系营造守信光荣 失信可耻的风尚  
增强社会的凝聚力和向心力  
友善是公民德行的阳光  
它为人际关系注入正能量  
为社会和谐提供润滑剂  
现代社会与传统社会的显著区别  
就是人与人的交往突破了血缘地域的限制  
构建起一个陌生人社会  
在这样的社会里  
人人为我 我为人人的亲善  
互助 友爱变得尤为珍贵  
我们倡导的友善  
是爱心的外化  
是与人友善 与物为善  
善待亲人以构建和谐家庭关系  
善待他人以构建和谐人际关系  
善待万物以形成和谐自然生态  
己所不欲 勿施于人  
四海之内皆兄弟  
广聚爱心 乐善好施  
让世界充满爱是友善的理想境界  
爱国的诠释有多种  
它可以是运动健儿们在国际赛场中为了祖国的荣誉而努力拼搏  
可以是青年大学生国事家事天下事事事关心的自觉行动  
也可以是少年时立下的  
纵有千古 横有八荒 前途似海 来日方长的壮志雄心  
敬业的体现有多种  
是凌晨大街小巷中清洁工人们的默默身影  
是驻守在祖国边防的哨兵们飒爽挺立的英姿  
是桃李天下的老师早生的华发  
是坚守在各行各业的岗位上尽忠职守的每一位劳动者  
他们平凡而不平庸  
诚信的品质很珍贵  
那是江西农民陈美丽替夫还债的壮举  
是湖北孙水林孙东林信义兄弟接力送薪的感人故事  
人不信于一时 则不信于一世  
每一位同学都要珍惜自己的信誉  
诚信为本 踏实工作 为学要严 为人要正  
做一个引领诚信风尚的人  
友善的传达其实可以很动人  
也许就是一个微笑一个鼓励的眼神  
也许就是你所伸出的关怀之手  
也许就是一方有难 八方支援时的纷纷响应  
众志成城  
这个世界会因为有了你的友爱之心  
而更多一份温暖与阳光  
我们来总结一下  
社会主义核心价值观  
在内涵上  
它是对社会主义本质的体现  
是对中华优秀传统文化的继承  
是对当今世界文明有益成果的吸收  
它是我们这个时代的精神旗帜  
是与我们个人的发展 社会的进步  
国家的富强紧密相连的价值目标  
也是我们身处当今复杂而深刻变化的环境  
衡量社会万象 判断美丑是非  
明辨思潮涌动的重要标尺  
社会主义核心价值观  
有待同学们将之内化于心 外化于行

### 4.4.1 以中华优秀传统文化为底蕴, 培育

### 践行社会主义核心价值观

同学们 在学习了社会主义核心价值观的意义 内涵之后  
下面我们谈谈如何培育践行社会主义核心价值观的问题  
我们将从下面三个方面展开  
一 以中华优秀传统文化为底蕴  
培育践行社会主义核心价值观  
我们知道  
任何一个国家 民族的历史都是不能任意选择的  
它的历史和文化就是这个民族 这个国家安身立命的基础  
我们每一个人也是一样  
你从哪里来往往往决定着你是谁 你将到哪里去  
我们都是中国人 那中国意味着什么呢  
在世界几大古代文明中  
中华文明唯一没有中断延续发展至今  
我们的祖先在几千年前就创造了文字  
我们至今仍在使用  
2000 多年前中国就出现了诸子百家的盛况  
老子 孔子 墨子等思想家  
上穷天文 下穷地理  
广泛探讨人与人 人与社会 人与自然关系的真谛  
提出了博大精深的思想体系  
他们提出的很多理念  
如孝悌忠信 礼义廉耻  
仁者爱人 与人为善 天人合一  
道法自然 自强不息等  
至今仍然深深影响着中国人的生活  
我们中国人  
看待世界 看待社会 看待人生  
有自己独特的价值体系  
我们民族独特而悠久的历史精神世界  
是民族自信心的源泉  
也是民族力量的文化底蕴  
国家环保部的一位副部长曾经在一次报告中说  
面对全球环境危机  
越来越多的西方有识之士将目光转向了东方 转向了中国  
耶鲁大学的一位教授曾送给他几本书  
书名是《儒学与生态文明》  
《道教与生态文明》 《佛教与生态文明》  
他感到非常吃惊  
西方人如今最感兴趣的竟是我们老祖宗是如何处理人和自然关系的  
在书中 耶鲁教授们居然还把天人合一翻译成宇宙共振说  
大家往深里一想就会明白  
为了解决生态危机  
西方人开始琢磨我们中华文明的古老传统了  
我自己也很有同感  
在我到美国伯克利加州大学做访问学者期间  
那里的许多教授和同学  
向我请教和交流最多的是中国的诸子百家 传统文化哲学  
这让我深深意识到  
我们的中华优秀传统文化  
是我们可以为之自信 自豪的财富和优势  
是我们中华民族最深厚的文化软实力  
不忘本来才能开创未来  
善于继承才能更好创新  
中华民族今天的伟大复兴  
要立足于我们的根和魂  
不能丢掉根本 割断自己的精神命脉  
但是与此同时 传承和弘扬中华传统文化  
并不意味着固步自封闭上眼睛不看世界  
人类文化和文明发展进步的过程表明  
一种文化与异质文化的交流和碰撞 冲突和融合  
是保持文化生命力 实现自我更新和自我发展的重要机制  
是文化演进发展的一种带有规律性的现象  
每一个国家和民族的文明都有特色 长处 优点  
都在不同程度上对人类文明作出过贡献  
我们中华民族是一个兼容并蓄 海纳百川的民族  
在漫长的历史进程中  
我们是在不断地学习他人的好东西  
把他人的好东西化成我们自己的东西  
这样才形成我们的民族特色  
美国普林斯顿大学政治学博士  
郑永年教授就认为

中国文化的开放性和包容性  
非其他基于宗教之上的排他性文明所能比拟  
在漫长的中国历史中  
中国文明向其他文明是开放的 不排斥其他文明  
中国文明在其发展史上已经包容其他很多文明因素  
最显著的当是其成功地吸纳了佛教文明  
每次外来文明的到来在最初必然构成挑战和冲击  
但当成功吸纳外来文明的时候  
中国文明就会有长足的进步和发展  
对于大学生而言  
立足于中华优秀传统文化  
是我们培育践行社会主义核心价值观的重要途径  
首先是要下大功夫学习我们民族的优秀传统文化  
非学无以广才 非志无以成学  
要通过努力学习  
了解我们中华优秀传统文化的历史渊源 发展脉络 基本走向  
知晓中华文化的独特创造 价值理念 鲜明特色  
树立对五千多年中华文明的自豪感  
树立起文化自信 价值观念自信  
学习的同时还要实践  
道不可坐论 德不能空谈  
学习和继承中华民族优秀传统文化  
要注重道德实践 加强道德修养  
《礼记》中就说  
博学之 审问之 慎思之 明辨之 笃行之  
我们要扎扎实实干事 踏踏实实做人  
崇德修身 于实处用力  
在知行合一上下功夫  
清华大学的校园文化里面有一句响亮的口号  
叫做从我做起 从现在做起  
核心价值观的养成绝非一日之功  
要坚持由易到难 由近及远  
努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则  
而形成自觉奉行的信念理念  
同学们  
大学时期是一个人思想发展的关键期  
也是一个人成长成才的关键阶段  
在《清华大学章程》中  
提出了价值塑造 能力培养和知识传授三位一体的育人理念  
为什么把价值塑造放在第一位  
这是因为教育的根本目的在于立德树人  
大学教育的理念是育人为本 德育为先  
我们要知道国无德不兴 人无德不立  
每个人能不能把握自己 健康成长  
在很大程度上取决于他的道德价值  
我们每一位同学  
都要认识到崇德修身是大学生成长成才的必然要求  
做到勤学 修德 明辨 笃行  
把社会主义核心价值观作为自己的基本遵循  
在细处 小处 实处自觉弘扬 身体力行

#### 4.4.2 立足中国特色社会主义的奋斗实践, 培

#### 育践行社会主义核心价值观

二 立足中国特色社会主义的奋斗实践  
培育践行社会主义核心价值观  
价值观是人类在认识 改造自然和社会的实践过程中发挥作用的  
不同民族 不同国家  
由于自然条件不同 发展历程不同 生活实践不同  
产生和形成的价值观也各有特点  
因此一个国家 一个民族的价值观  
必须要同这个国家 这个民族正在进行的奋斗实践紧密结合  
那么 我们当前所正在进行的奋斗是什么呢  
我们中华民族的今天 可谓人间正道是沧桑  
改革开放以来 我们总结历史经验 不断探索  
找到了一条实现中华民族伟大复兴的正确道路  
取得了令世界瞩目的发展成果  
这条道路就是我们今天所进行的  
中国特色社会主义道路  
沿着这条道路前进  
中华民族的明天可以说是长风破浪会有时  
我们经过鸦片战争以来 170 多年的持续奋斗

终于又迎来了民族伟大复兴的光明前景  
现在 我们比历史上任何时期都更接近民族伟大复兴的目标  
比历史上任何时期都更有信心 有能力实现这个目标  
独立自主  
这是我们正在进行的这场奋斗实践的一个重要特征  
同学们要知道  
我们国家当前所进行的这场变革  
是前无古人 世所罕见的  
我们的这场奋斗  
是一场没有成功经验和模式可以遵循的艰苦探索  
是我们中国人自力更生 独立奋斗的一场伟大的实践  
在这场奋斗实践中  
我们不但创造出了举世瞩目的物质建设成就  
而且树立起了刻骨铭心的民族自信  
和独立自主的精神世界  
习近平在 2014 年 5 月 4 日  
北京大学师生座谈会上对广大青年这样说道  
站立在 960 万平方公里的广袤土地上  
吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分  
拥有 13 亿中国人民聚合的磅礴之力  
我们走自己的路  
具有无比广阔的舞台  
具有无比深厚的历史底蕴  
具有无比强大的前进定力  
中国人民应该有这个信心  
每一个中国人都应该有这个信心  
自信赋予人精神世界的定力  
价值观决定人精神世界的方向  
自信是我们攻坚克难的前进动力  
核心价值观是我们创造美好未来的精神旗帜  
社会主义核心价值观的培育践行  
要立足于中国特色社会主义的奋斗实践  
我们要从中华民族五千多年历史文明的传承中  
从近代以来一百七十多年中华民族发展历程的深刻总结中  
从中华人民共和国成立六十多年的持续探索中  
从新的时代条件下改革开放的伟大实践中  
汲取思想 树立自信 塑造价值观  
我们这场奋斗实践的另一个鲜明特征是改革开放  
改革开放是我们国家在新的历史条件下的一场伟大革命  
习近平说  
改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命  
是决定当代中国命运的关键抉择  
中国特色社会主义之所以具有蓬勃生命力  
就在于是实行改革开放的社会主义  
我国过去 30 多年的快速发展靠的是改革开放  
我国未来发展也必须坚定不移依靠改革开放  
只有改革开放才能发展中国 发展社会主义 发展马克思主义  
中国特色社会主义在改革开放中产生  
也必将在改革开放中发展壮大  
实践证明  
三十多年来  
改革开放极大地推动了当代中国的发展进步  
我们大踏步地赶上了时代前进的步伐  
改革开放既是一场伟大的物质创造实践  
改革开放也是一场伟大的精神创造实践  
有这样一个故事广为流传  
前英国首相撒切尔夫人在香港回归中国之前  
曾经发表过一篇演讲  
她在演讲中说道  
你们根本不用担心中国  
因为中国在未来几十年  
甚至一百年内无法给世界提供任何新思想  
她断言  
即使中国快速经济崛起  
充其量也只能成为一个物质生产大国  
但是在精神文化的生产 创新和输出上  
仍然是个无需重视的小国  
撒切尔的这个论断  
流露出强烈的欧洲文化优越论者的姿态和心态  
表现出她以西方对东方思想的绝对话语霸权为立场的盲目自信  
她的话让我们警醒  
也让我们更加努力  
中华民族创造了源远流长的中华文化  
中国人民创造了举世瞩目的改革成就  
我们当然 也必然能够创造出新的文化辉煌和思想成就  
当今世界各国都在热议中国现象 中国速度 中国奇迹的时候  
当学者专家们纷纷探讨中国模式  
中国道路 中国力量的时候  
这其中无不蕴含和贯穿着

中国精神 中国思想 中国价值观  
伟大的事业造就伟大的精神  
伟大的精神推动伟大的实践  
社会主义核心价值观  
蕴含着我们中国人民上下求索  
历经千难万险所追求的理想信念  
寄托着每一个中国人对美好生活的向往和追求  
反映着全国各族人民价值认同的最大公约数  
同学们  
我们学习和弘扬社会主义核心价值观  
就要立足于改革开放的奋斗实践  
从改革开放的伟大觉醒中汲取智慧  
从改革开放的实践与理论创造中丰富思想  
从改革开放的方向 立场 原则中坚定信仰

### 4.4.3 以当代中国面临的时代问题为指向,弘扬社会主义核心价值观

我们学习和弘扬社会主义核心价值观  
要立足于当代中国面临的时代问题  
习近平指出:  
党的十八大以来  
习近平总书记的一系列重要讲话  
都是在深刻回应新的历史条件下  
党和国家发展面临的重大理论与现实问题  
贯穿着强烈的问题意识  
鲜明的问题导向  
这体现出共产党人求真务实的科学态度  
展现了马克思主义者的坚定信仰和责任担当  
对于一个时代而言  
问题意识和价值诉求  
往往是相伴相生的  
当前的时代环境特征  
对社会主义核心价值观的弘扬  
提出了一系列崭新课题和现实要求  
如果用几个词  
来描述当前世界的基本特征的话  
那一定少不了  
全球化 互联网 软实力这几个词  
在全球化的过程中  
西方国家用经济技术的强势  
带动文化和价值观的强势输出  
他们一方面对外来文化“严防死守”  
另一方面坚持“西方文化优越论”  
不遗余力地推广其“普世价值”  
从而深入影响着人们对社会发展趋势的认识  
对国家主流意识形态的认同  
对我国文化安全和政权安全  
产生长期的威胁  
互联网诞生在美国  
西方发达国家目前拥有着网络霸权  
上个世界 90 年代  
我国正式加入国际互联网联盟之后  
当时的美国国务卿奥尔布赖特就说:  
“有了互联网 我们就有了对付中国的办法  
我们要利用互联网把美国的价值观送到中国去”  
前国务卿希拉里  
则更提出了所谓“互联网自由”理论  
把这一具有双重标准的  
“美式自由”包装成“普世价值”  
作为对华战略的利器  
哈佛大学教授约瑟夫·奈认为  
一个国家的综合实力可以分为两个部分  
一是由经济 科技 军事实力等表现的硬实力  
二是以文化  
意识形态和价值观等吸引力  
体现出来的软实力  
以往国家间的竞争  
主要是经济实力和军事实力的较量  
然而当前软实力  
已经越来越成为国家间竞争的制高点之一  
美国发达的文化产业

为其强大的软实力奠定基础  
以大家所熟知的美国电影为例  
《阿凡达》《真实的谎言》  
《超人》《2012》《阿甘正传》《当幸福来敲门》等  
它们以高水平的制作技术  
令人震撼的视听效果  
精心设计的故事情节  
打动和影响每一位观众的情感和思想  
从而努力塑造出积极正面的美国形象  
广泛传播以个人主义为核心的美国价值观  
大力宣扬“美国是世界救世主”  
“美国的一切都是 NO.1”的理念  
面对全球化时代文化软实力的国际竞争  
中国该怎么办?  
正如习近平所说  
我们需要有效解决  
“引导人们更加全面客观地认识当代中国”  
这一时代问题  
让当代中国价值观念走向世界  
让世界真正认识一个真实 立体 全面的中国  
一个国家的文化软实力  
从根本上说  
取决于其核心价值观的  
生命力 凝聚力 感召力  
社会主义核心价值观以其先进性  
人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点  
具有强大的道义力量  
马克思认为:  
在这一意义上  
同学们抓住了时代的问题  
也就在同时把握住了时代的机遇  
五四运动以来  
一代又一代的青年在追求民族独立  
人民解放的革命斗争中  
在实现国家富强 民族振兴  
人民幸福的建设征程中  
寻找着实现自身人生价值的际遇和机缘  
在自己的时代条件下谋划人生 创造历史  
当前 实现“两个一百年”的奋斗目标  
是我们当代青年的时代重任  
社会主义核心价值观  
是当代青年投身民族复兴伟大事业的价值诉求  
正如习近平同志所说:  
青年兴则国家兴 青年强则国家强  
青年一代有理想 有本领 有担当  
国家就有前途 民族就有希望  
我们大学生要把握时代机遇  
直面时代问题  
把自己人生价值的实现  
付诸于解决国家现实问题的奋斗实践之中  
以强烈的问题意识和责任担当  
来引领自己的学习工作  
用执着的信念和过硬的本领  
来创造自己的精彩人生

#### 4.4.4.1 下得苦功夫，求得真学问

一种价值观要真正发挥作用  
必须融入社会生活  
让人们在实践中感知它 领悟它  
对于大学生而言  
我们要将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则  
做到勤学以增智 修德以立身  
明辨以正心 笃实以为功  
知识是树立核心价值观的重要基础  
大学的青春时光  
人生只有一次  
同学们要勤于学习 敏于求知  
不畏艰难 矢志笃行  
在清华园里  
不论是硝烟弥漫的战争时代  
还是改革开放的大好时期  
始终弥漫着一种惜时如金的忙碌和勤奋  
从立志“横扫清华图书馆”的钱钟书  
到被誉为“人民科学家”钱学森

从开创中国原子能春天的“两弹一星”元勋到教书育人 桃李芬芳的一代名师  
无论是清华园里的先生还是学生  
勤奋都是最基本的素养和特质  
2011 年 清华大学有一对双胞胎姐妹  
马冬晗 马冬昕曾引起了大家的关注  
她们一同保送到清华  
并一起获得了清华本科生的最高荣誉  
清华大学特等奖学金  
然而 刚刚来到清华园时  
马冬晗对自己的评价是“适应能力差”  
大一学习机械制图课程时遇到了很大的困难  
当时马冬晗的压力特别大  
总感觉自己这门课的考试会挂掉  
同时困扰她的还有微积分课程  
也是一开始就学得很懵  
常常望着一黑板的板书不知所云  
在这样的情况下  
马冬晗在大一下学期“特别拼命”  
规定自己每天必须完成当天的学习任务  
有时上课会犯困  
她就总坐在第一排  
督促自己紧跟老师不放松  
马冬晗还给自己量身打造了  
密密麻麻的周计划表  
每项事情都有规定完成的时间  
还会写上完成它的心得和感受  
一天的精神状态 听到了什么有益的话等等  
这样一天天坚持下来  
到了大二时  
马冬晗就渐渐跟上了老师的节奏  
真正把进度把握在自己手中了  
2011 年 她获得了清华大学本科生特等奖学金  
三年学绩绩班级第一  
连续两年素质测评第一  
获得多个奖学金和优秀个人  
这是其中马冬晗同学的学习计划表  
大家可以细看一下  
密密麻麻 安排周密  
可以说  
马东晗同学把“勤奋”的学风  
给我们演绎得淋漓尽致  
另一位被清华同学称为  
“萌萌哒韩神”的韩衍隽同学  
他那张被网络疯狂转载的  
几乎全满分的成绩单照片  
展示着他勤奋学习的傲人成果  
韩衍隽曾受到斯坦福大学的  
Weissman 教授的高度评价  
这位教授的原话翻译过来是这样的：  
“所以我还能说什么呢？  
衍隽已经超过了至今为止  
我对斯坦福大学最优秀的高年级博士生的预期”  
在韩衍隽的同学李昂看来：  
“韩神属于绝顶聪明的那种  
在聪明的同时也超级勤奋  
学什么都很认真 做什么事也都很认真  
待人也很认真  
没有聪明人的那种傲气 很低调”  
仅仅在大一一年  
韩衍隽就从图书馆“搬”回了 100 多本书  
其中一半是和数学有关  
让很多人敬而远之的“艰深读物”  
徜徉书海 既是不断收获知识的方式  
也让韩衍隽听到了内心的渴望  
另一半图书也有不少让韩衍隽印象深刻  
譬如康德的《纯粹理性批判》  
其中对时间和空间的剖析使他深受启发  
韩衍隽认为 人的精力是很有限的  
作为一个被寄予厚望的清华人  
应该“集中精力到一些更有价值的问题上”  
“目标远大才能决定未来的发展平台”  
“要关注一些人类文明与国计民生的问题”  
同学们  
我们今天的学习应该是全面的 系统的  
富有探索精神的  
既要向书本学习 也要向实践学习  
要注重把所学知识内化于心  
形成自己的见解

既要专攻博览又要关心国家 关心人民 关心世界  
学会担当社会责任

#### 4.4.4.2 加强道德修养，注重道德实践

学会自省 学会自律  
1992 年 4 月 1 日  
朱镕基学长致信母校：  
“清华就是教我们为学  
又教我们为人的地方  
它以严谨的学风和革命的传统  
培育了一代又一代献身革命  
和建设祖国的‘有骨气的中国人’”  
2011 年  
胡锦涛总书记在清华百年校庆大会上总结说  
2016 年 4 月 22 日  
在致清华大学建校 105 周年的贺信中  
习近平总书记指出  
这些论述  
是对清华大学立德树人的育人传统的最好概括  
对同学们来说  
无论我们做学问 还是做人  
道德修养都是极为重要的  
吴良镛院士在和研究生谈治学的时候说  
思想道德修养是一个非常重要的问题  
不同的人有不同的境界  
无从强求一律  
但我深信  
思想道德修养能够引导人进入更高的治学境界  
治学要把“为学”和“为人”紧密结合起来  
要把“求学”和“求道”结合起来  
“求道”是一种目标和使命  
各行各业都有其道德标准  
都包含以一种非常严肃的态度  
来对待各专业问题的追求  
做人做事第一位的是崇德修身  
大爱无疆  
正是清华大学优秀共产党员赵家和教授的生命诠释  
赵家和老师生前银行账户中有 1000 多万元  
却舍不得使用 500 元一片的进口救命药  
在美国做着薪资不菲的客座教授  
却舍不得吃一个西瓜  
在知名大企业里干着顾问 收入颇丰  
却自带铺盖卷租廉价民房住  
他将自己毕生积蓄捐出来  
成立甘肃兴华青少年助学基金  
帮助无数孩子完成学业 走出大山  
甚至在生命走到尽头时连遗体也捐献了出来  
作为一名老党员  
赵老师一贯服从组织需要  
从电子系转去创办电教中心  
后来又参与创办经管学院  
他干一行 爱一行 钻一行 成一行  
体现出一名标准共产党员的道德品行  
2015 年 12 月  
学校党委做出了《关于开展向赵家和同志学习活动的决定》  
其中说  
赵家和老师的一生为国分忧 为民解困  
感念民生 奉献社会  
关爱未来 情系教育  
将自己的一切完全彻底地  
奉献给了中国教育事业  
赵家和老师是我们全校师生员工学习的榜样  
2014 年  
习近平总书记在北京师生座谈会上说  
青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向  
而青年又处在价值观形成和确立的时期  
这就像穿衣服扣扣子一样  
如果第一粒扣子扣错了  
剩余的扣子都会扣错  
广大青年要树立和培育社会主义核心价值观  
就“要修德 加强道德修养 注重道德实践”  
修德 既要立意高远 又要立足平实  
要立志报效祖国 服务人民  
这是大德 养大德者方可成大业

同时 还得从做好小事 管好小节开始起步  
踏踏实实修好公德 私德  
学会劳动 学会勤俭  
学会感恩 学会助人  
学会谦让 学会宽容

### 4.4.4.3 善于明辨是非，善于决断选择

习近平在谈青年要自觉践行  
社会主义核心价值观时说  
是非明 方向清 路子正  
人们付出的辛劳才能结出果实  
面对世界的深刻复杂变化  
面对信息时代各种思潮的相互激荡  
面对纷繁多变 鱼龙混杂 泥沙俱下的社会现象  
面对学业 情感 职业选择等多方面的考量  
同学们一时有些疑惑 彷徨 失落  
是正常的人生经历  
关键是要学会思考 善于分析 正确抉择  
做到稳重自持 从容自信 坚定自励  
要树立正确的世界观 人生观 价值观  
掌握了这把总钥匙  
再来看社会万象  
人生历程  
一切是非 正误 主次  
一切真假 善恶 美丑  
自然就洞若观火 清澈明了  
自然就能做出正确判断 做出正确选择  
这里我给大家讲一个清华同学明辨是非  
捍卫科学的真实故事  
2014 年 3 月底 4 月初  
在广东省茂名市的街头  
发生了一场反 PX 项目的游行活动  
当时有人把百度百科上 PX 的词条  
解释由低毒改为了剧毒  
尽管先后有网友多次对恶意的篡改内容  
进行了纠正  
但连续几次都被改了回来  
清华大学化工系大二的王润佳同学发现后  
决定用自己所学的知识解释 PX 词条  
他把情况发在自己的社交网站上  
号召同学们一起来参加词条保卫战  
4 月 2 日晚上  
这场关于 PX 词条的“上甘岭争夺战”  
进入白热化状态  
词条几乎每隔半小时就被刷新一次  
在数次交锋后  
一名网友率先亮明了自己清华化工系学生的身份  
并声明“以专业知识担保”  
随后  
清华化工系四年级的蔡达理同学也参与了词条修改  
并写下“清华化工系今日誓死守卫词条”的字样  
此言一出 群情激奋  
先后有近 10 名清华化工系学子自发行动起来  
他们在百度 人人 知乎等网站上  
昼夜捍卫 PX 低毒这一科学常识  
经过 6 天 36 次的反复争夺  
4 月 4 号 百度百科最终将该词条锁定在  
“低毒化合物”这一描述上  
清华化工系的同学们取得了这场  
“词条保卫战”的最终胜利  
清华同学们能够运用所学专业  
知识捍卫科学 捍卫真理  
这种精神非常可贵 值得赞许  
尤其是在当前社会快速变革的形势下  
出现了不少社会问题和利益博弈的现象  
这个时候  
坚持科学真理 坚守核心价值观  
是我们应对问题 化解矛盾 凝聚共识  
继续发展进步的重要原则

### 4.4.4.4 扎扎实实干事，踏踏实实做人

道不可坐论 德不能空谈  
于实处用力  
从知行合一上功夫  
核心价值观才能内化为人们的精神追求  
清华大学的校园文化里有一句响亮的口号  
叫做  
这个口号是清华大学 1977 级化 72 班提出来的  
他们是 1977 年恢复高考后的第一届大学生  
当时 刚刚经历了“文革”十年  
国门开始打开  
许多人发现了理想与现实的巨大差距  
思想出现了许多困惑  
很有找不到方向的感觉  
在化 72 班的班会上  
同学们广泛的讨论 他们的思想产生了巨大的碰撞  
在激烈的讨论中  
化 72 的王文一同学发言说：  
“灰心 没动不是办法  
我们应该换个角度进行思考  
过去的就让它过去吧  
最要紧的是琢磨现在该怎么办”  
他提出：“从我做起 从现在开始”  
这一想法马上在全班同学中产生了共鸣  
大家讨论的思路沿着王文一的提议继续延伸开来  
进而提出了“从我做起 从现在开始  
为社会主义现代化建设多做贡献”的口号  
并制定了十一具体的措施  
在这一目标激励下  
化 2 班团结进步  
获得全国优秀班集体的称号  
后来“从我做起 从现在开始”  
这一朴实而真切的心声从清华园传遍大江南北  
成为激励一代青年走出迷茫  
拼搏奋斗的时代号角  
今天 清华同学们又进一步把口号发展为  
他们用自己的实际行动在不断创造新的成绩  
展现出新一代清华人的风采  
理想的实现靠的是实实在在的行动  
靠的是一点一滴的积累  
我们既要仰望星空  
也要脚踏实地  
只有扎扎实实干事 踏踏实实做人  
一步一个脚印往前走  
才能在时代大潮中建功立业  
成就宝贵人生  
在清华大学 有这样一位老师  
他被同学们亲切地称为“邢先生”  
他曾任清华的副教务长  
离休后作为学校关心下一代工作委员会的成员  
不顾自己身体不好  
奔走于学生课堂和宿舍  
活跃于青年学生中间  
许多班级和院系都  
以能够邀请到邢先生讲座辅导为荣耀  
在邢先生家的小客厅里  
经常是人满为患  
先生给青年学生们解疑释惑 指点迷津  
很多同学从他那坚定的理想信念  
实事求是的科学态度 艰苦奋斗的作风  
朴实无华的风格 精深渊博的知识面上  
看到了优秀共产党员的风采  
逐步坚定了马克思主义的理想和信念  
不少人后来成为了学校学生工作的骨干  
还有不少同学毕业后义无反顾地  
投身到国家需要的地方奉献青春  
邢家铨先生经常说：  
“马克思主义嘴上说得再好  
如果不体现在实际行动上或者相反  
马克思主义就不灵了  
名声就被败坏了”  
他是这样说的 也是这样做的  
他把马克思主义立场 观点 方法  
融化在自己的人生实践中  
把按照马克思主义世界观“育人”



与按照马克思主义世界观“做人”  
完美地统一起来  
和他交往的同学们都深切地感受到  
邢先生对劳动人民的真诚 深厚的感情  
都会被邢先生渊博学识 淡泊名利  
平易近人 简朴生活 言行一致  
爱憎分明的人格魅力所感染  
在邢先生几次病重住院的日子里  
一批批年轻的清华学子自发地轮流去医院看护  
而病房也成了大家和先生学习交流的课堂  
在去世的前两天  
邢先生还与来访的青年朋友谈形势 谈学习  
可以说  
他一直工作到生命的最后一刻  
邢家鲤先生不愧为真正的共产党人  
邓小平同志曾说：  
“世界上的事情都是干出来的  
不干 半点马克思主义也没有”  
现在同学们都是 20 岁左右的青年学生  
到 2020 年风华正茂  
到 2035 年正值壮年  
到本世纪中叶仍是年富力强  
也就是说 实现两个一百年的奋斗目标  
你们是全部经历和参与的一代青年  
正如习近平同志所说：有信念 有梦想  
有奋斗 有奉献的人生  
才是有意义的人生  
当代青年建功立业的舞台空前广阔  
梦想成真的前景空前光明  
希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中  
创造自己的精彩人生！

5.1 道德释义

大家好 欢迎大家进入道德篇章的学习和思考  
大家知道 孔子说杀身成仁 孟子说舍生取义  
意思是宁愿放弃生命也要坚持仁义的道德价值  
可见道德之于人类生活的重要性  
大学时期是人生道德意识形成和发展的一个重要阶段  
在这个时期形成的思想道德观念对同学们一生影响很大  
在这一章 我们的学习任务主要是  
了解道德的起源与本质等基本理论  
把握中华民族的传统道德的主要内容  
认识社会主义道德建设的核心 原则以及公民基本道德规范  
为了有助于大家深入理解这一章的内容  
建议大家在学习时参考两本教材和两套丛书  
两本参考教材是由人民出版社出版的罗国杰先生主编的《伦理学》  
还有就是马工程的重点教材《伦理学》  
两套丛书是《中国传统道德》多卷本与《中国革命道德》多卷本  
《中国传统道德》和《中国革命道德》也有简编本  
大家在时间有限的情况下可以参看简编本  
这是《中国传统道德》的简编本  
这个呢 是《中国革命道德》的简编本  
在我的讲解中也会多次用到参考教材 丛书中的相关内容和素材  
人们时常把道德这个词挂在嘴边  
比方说 谁做了好事时  
人们会伸出大拇指夸他（她）有道德  
某人做了亏心事时 人们会说这个人太缺德  
那么究竟什么是道德呢  
从词源上说 道德源于拉丁文“mos” 意思是品性和风习  
品性是指人的个性 气质 德性和风貌 风习是指风尚和习俗  
道德既有影响人之行为的风俗 规范的意思  
又有人之内在品性的意思  
在中国古代 道德最早分指两个概念 道与德  
《说文解字》当中解释道  
本义是指四通八达可供人行走的路 后来引申为规则和规律  
天之道是指自然事物如何的规律  
人之道则是指人的行为应该如何的规则  
《说文》把德解释为 外得于人 内得于己  
段玉裁在《说文解字注》当中进一步理解为  
内得于己 身心所自得也 外得于人 谓惠泽使人得之也  
一方面 自己存善念于心中 使身心受益  
另一方面 施善德于他人 使众人各得其益  
道德二字的连用始于春秋战国  
荀子在《劝学》中说  
故学至乎礼而止矣 夫是之谓道德之极  
行道而有得于心者  
这就是说 如果一切都能按礼的规定去做  
就算达到了道德的最高境界  
礼是荀子所认为的行動的根本原则  
只要一切照礼这样一些根本的原则  
即道去做而有所得 就是道德  
道对人来说都是共同的 德却因人而异  
遵循同样的道 不同的人会有不同的德  
德既指人的品德 又指人的行为  
如郑玄所释 在心为德 施之为行 是内外之合  
在当代 我们对道德内涵的理解基本沿用了传统  
道德既可指原则 规范 也可指德行和德性  
例如 诚信既表现为对人们具有约束性的道德规范  
又表现为人们通过行为实践而获得的美德  
仁既是一种社会交往的准则 也是人的一种内在德性  
人们常说的众目睽睽 众矢之的 众口铄金等成语  
说的就是社会舆论在评价人们的行为中所具有的巨大作用  
这种强有力的社会评价 能够造成一种特殊的善恶分明的氛围  
使不道德的行为者受到强大的精神压力  
感到羞愧 内疚甚至无地自容  
使那些助人为乐 见义勇为的行为受到尊敬 感到光荣  
对于某些人来说 他们之所以不愿意做或者不敢做不道德的事  
往往并不是由于惧怕上帝 甚至不是由于惧怕法律处罚  
而是由于惧怕社会舆论的谴责  
所谓人言可畏 唾沫星子淹死人说的就是这个道理  
大家可能知道这个事件  
《饥饿的女孩》是 1994 年普利策新闻特写摄影奖作品  
这幅作品因为动物虐待捕食人类而震撼世人  
但是它的作者凯文·卡特却在获奖三个月以后自杀了  
凯文·卡特自杀的主要原因之一是无法承受  
你为什么不去救小女孩的公众舆论的谴责和内心的纠结  
当然 社会舆论有正误之别

人类最初的道德以风俗习惯等形式表现出来  
习俗不是某个个别的习惯或一时性的礼仪  
而是在无数代人的相互承接的过程中形成的一种具有社会意义的风气  
它对某一社会群体当中的所有成员发生影响  
因而对人之行为的约束力非常大  
那么什么又是内心信念呢  
我们先来看这张图  
扬大附中的学生刮蹭了别人的汽车 留下了一张字条  
这封短短的告白信曾经引起了许多网友的关注  
车主不在 周边也没有人看见  
如果这个中学生不留下这张字条 没有人知道他的行为 也无需承担赔偿责任  
可这个孩子还是坦白地告诉车主他犯的错 他主动认错靠的是什么呢  
就是他的内心信念 一个有道德的人 诚实的人的内心信念  
道德的最高境界是什么 就是靠内心信念维系的慎独  
在毫无外在监督的情况下依然保持自己内心的道德信念  
社会舆论 传统习俗和内心信念共同发挥作用约束着每一个人的行为  
为使人们成为一个良善之人指明了方向

5.2 道德的起源和本质

道德这个词对于同学们来说耳熟能详  
大家有没有思考过道德的起源这个问题呢  
自古以来 许多思想家都在思考这一问题  
并提出了不同的见解和阐释  
宗教神学把道德的起源说成是上帝意志的创造  
比如基督教《旧约》当中的摩西十诫  
就被认为是上帝耶和华对摩西的启示  
并通过摩西向教民宣讲教规和道德禁律  
主观唯心主义者认为美德是人类的天赋 与生俱来  
道德规范是人头脑中固有的良知良能 善良意志  
比如孟子认为 人人都有仁义之心 恻隐之心 羞耻之心 是非之心 礼智四端  
这四端 非由外铄我也 我固有之也  
王阳明强调致良知 即认为道德意识起源于心  
只要致吾心之良知 即可以得到圆满的知识  
德国古典哲学康德认为道德源于人类固有的纯粹理性  
而理性发端于人的善良意志  
道德就是善良意志发出的一种绝对命令  
还有一些思想家从唯物主义的自然科学出发  
从人的心理过程和生理需要分析道德的起源  
比如洛克 边沁 密尔 爱尔维修 费尔巴哈等都主张感觉欲望论  
他们认为快乐和痛苦是善恶道德之源  
对感官上的快乐和幸福的追求是一切道德的基础  
持生物进化论道德观的思想家认为  
人类的道德观念 道德情感和道德规范都来自于动物界  
人类道德是动物本能的延续  
比如英国生物学家达尔文认为人类 道德观念原本发生于社会本能  
俄国伦理学家克鲁泡特金也认为道德起源于动物的互助本能  
同学们可以看到 以上的这些观点离开了人的社会实践  
以及人们在其中形成的社会关系去考察和研究道德现象  
因而不能科学地解答道德的起源问题  
马克思主义伦理学以历史唯物主义为立论基础  
从劳动 社会关系和自我意识三个方面科学阐释了道德的起源  
道德是人的道德 是一种特殊的社会现象  
因而道德的起源必然与人和人类社会的产生 发展密不可分  
恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中  
揭示了劳动创造了人本身和人类社会  
那么劳动就成为理解人类道德起源的秘密所在  
正是劳动创造了道德主体 人 人们又是在劳动中结成生产关系  
并产生需要调整的人与人之间的利益关系 从而创造了人们的道德需要  
同样 人类也是在劳动中萌发出意识及其载体语言和思维  
道德是社会关系的产物  
只有形成了人与人 人与社会之间的相互关系 才会产生道德  
生活常识告诉我们 个人独处时 不构成现实的人际关系 也就无所谓道德  
至少是两个人的接触才需要调节关系的规范  
比如 鲁滨逊在岛上独处的时候不需要讲道德 直到他看见沙滩上的脚印  
关系是交往的产物 马克思在《德意志意识形态》中强调  
社会交往是进行社会生产 形成社会关系的基本前提  
有了社会交往 才会产生社会关系  
或者说 社会关系只能在社会交往中产生和发展  
从这个意义上说 道德是一种关系性的存在

早在中国古代《说文》就把作为儒家道德核心的仁解释为亲也 从人从二

意思是说仁是体现在两人的相处之中的

道德反映的就是人与人之间的关系

如果原始人对社会关系还不能有所意识

那么即使客观上产生了调整个人利益与他人利益以及个人利益与社会整体利益之间矛盾的需要

道德仍然是不可能产生的

当人们意识到自己作为社会成员与其他动物的根本区别

意识到自己和他人和集体的不同利益关系

以及产生了调解矛盾的迫切要求时 道德才得以产生

因而 意识是道德发生的思想认识前提

当然 没有体现意识的语言和思维

就无法对社会道德关系进行抽象和概括 也就不能形成道德意识

意识 关系和劳动三者密不可分

人类从制造工具开始的劳动是在人的自觉意识的支配下进行的

我们所说的关系也是人类自觉意识到的关系

意识 关系和劳动三者统一于人类的生产实践

什么是道德的本质

所谓道德的本质就是指道德作为道德区别于其他物的根本性质

大家在中学阶段就已经了解了道德的一般本质

即道德作为社会意识形态的根本属性

这里 我们再简单地概括一下

道德作为一种特殊的社会意识形式

归根到底是由经济基础决定的 是社会经济关系的反映

这主要表现在如下几方面

有什么样的社会经济关系就有什么样的社会道德

所谓经济关系 根本上是生产关系

生产资料所有制是社会生产关系的基础

与生产资料公有制和生产资料私有制相适应

迄今为止存在着两种不同类型的道德

一种是统一的社会道德 一种是对立的阶级道德

人们总是从一定的利益出发选择自己的行为

处理与他人和社会的关系 做出善恶的判断

从而形成较为固定的道德原则和规范

一般说来 新旧经济关系更替之后

新的社会道德将会取代旧道德而居于主导地位

当然 这种更替并不一定即时 而是或早或迟 或快或慢

同时 这种更替也绝非彻底

新道德总是要从不同的方面或多或少地继承旧道德的某些传统

在人类道德史上 一切道德上的兴衰起伏 进退消长

从根本上说总是源于社会经济关系的变革

需要引起我们注意的是 即便是在同一个社会里

如果经济关系发生了局部变化 道德的某些内容也会发生相应的变化

我们以封建社会当中的忠君思想为例

在君臣关系上 先秦时期的孟子主张

西汉董仲舒则提出了君尊臣卑的思想

再到宋明时期演变为君要臣死 臣不得死 父要子亡 子不得亡

忠君思想内容的这一变化恰恰反映了

封建社会经济关系形成 发展 成熟到没落的历史过程

需要强调的是 道德对社会和经济关系的反映不是消极被动的

而是以能动的的方式来把握世界 引导和规范人们的社会实践活动的

## 5.3 道德的功能和作用

什么是道德的功能

就是指道德作为社会意识的特殊形式对社会发展所具有的功效与能力

道德的功能是多样的同时也是多层次的

在道德的功能系统中 调节功能和认识功能是最基本的

此外还有激励功能 导向功能等

调节功能是道德最突出也是最重要的社会功能

所谓调节功能是指可以通过道德评价等方式

指导和纠正人们的行为和实践活动

从而协调人与人 人与社会 人与自然 人与自身之间的关系

在社会生活中 道德调节并不是孤立进行的

而是和其他社会调节手段密切配合 共同发挥调节作用的

与以必须怎样为尺度的法律调节相比 道德调节具有多层次性

比如从底线道德到道德理想之间的递进 从而能够发挥更加灵活的作用

不知大家是否听过这样的话

这段话不仅区分了好人和坏人 还把好人在道德上好的程度显现出来

正好说出了从底线道德到道德理想的层次和递进

道德调节尺度的层次性表明

正是这种区分度和层次性 道德作为调节手段

与法律相比具有更大的灵活性

道德的认识功能 是指道德反映社会现实

特别是反映社会经济关系的功效与能力

道德是人们认识和反映社会现实状况以及人与人之间关系的一种方式

道德往往借助于道德观念 道德准则 道德理想等形式

帮助人们正确认识社会道德生活的规则和规律

认识人生的价值和意义 认识自己对家庭 对他人 对社会的义务和责任

使人们的道德实践建立在明辨善恶的认识基础上

从而正确选择自己的道德行为 积极塑造自身的道德人格

除了上述主要功能 道德还具有其他方面的功能 比如导向功能

我国每年的感动中国人物评选就是一种饱含正能量的道德引导

目的是为了将人们的行为不断引导到一个更高的水平

又如激励功能

道德能够为高尚者提供一种正当性 正义性和应当性的支撑

激励人们为了追寻自己的道德理想冲破艰难险阻

还有辩护功能 沟通功能等

这些功能都是道德的认识功能和调节功能在某些方面的具体体现

都建立在这两种功能的基础之上

道德的社会作用就是道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果

关于道德的社会作用 历史上有两种极端的看法

一种是道德决定论 另一种是道德无用论

这两种论调没有正确认识道德的社会作用

要么片面夸大 要么一味否认了道德的社会作用

道德决定论认为道德决定一切 高于一切 支配一切

只要人们的道德水平提高了 一切社会问题就可以迎刃而解

在他们看来 社会的更迭 国家的兴亡 人生的祸福等都取决于道德

他们认为道德教化是医治社会百病的灵丹妙药

因而把社会进步的希望完全寄托在人的道德完善上

比如 欧洲 19 世纪的空想主义者就夸大了道德的作用

他们试图用道德的手段 特别是用爱的说教

劝富人仁慈 为社会作出牺牲 劝穷人要忍让

在物质利益上知足 空想爱能化干戈为玉帛

使阶级对抗的社会得以改造

这种观点的根本错误 在于颠倒了社会存在与社会意识

经济基础与上层建筑之间的决定与被决定的关系

否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用

事实上 无论是古代社会 还是在市场经济条件下

道德都不是社会历史发展的一个最终决定因素

另一种是道德无用论

这种观点贬低甚至完全否定道德的社会作用

或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用

比如 中国先秦的商鞅就认为道德不但无益 反而有害

他把 礼乐 诗书 修善孝悌 诚信贞廉 仁义 非兵羞战成为六虱

19 世纪末 德国哲学家尼采的超人哲学 鼓吹权力意志决定论

认为道德在弱肉强食面前是无能为力 完全无用的

至多也不过是弱者为了反对强者而提出的借口而已

道德无用论的根本错误 在于忽视了道德

作为一种建立在经济基础之上的上层建筑和社会意识形态

一方面由经济基础所决定

另一方面对经济基础乃至生产力都有一定的反作用

那么 我们如何正确看待道德对社会所发挥的作用呢

马克思主义认为 一般而言

道德的社会作用主要表现在

## 5.4 道德的变化发展

道德不是千古不变的 同其他社会意识形态一样

道德也有自己的发生发展过程

迄今为止 人类社会先后经历了五种基本社会形态

与此相适应 出现了道德发展的五种历史类型

即原始社会的道德 奴隶社会的道德 封建社会的道德

资本主义社会的道德和社会主义社会的道德

五种历史类型的道德分别有什么样的特征

对其社会成员提出了什么样的具体要求

以及各种类型道德相互更替的规律 等等

请大家参看罗国杰先生主编的《伦理学》教材

第四章道德的历史发展及其规律性

和马克思主义理论研究和建设工程重点教材《伦理学》

第三章道德的起源与发展的第二节 道德的历史演变

这里我们需要专门强调的是

道德发展的规律是

人类道德发展的历史过程与社会生产方式的进程大体一致

虽然在一定时期可能有某种停滞和倒退的现象

但道德发展的总趋势是向上的 前进的 是沿着曲折的道路向前发展的

社会主义和共产主义道德 是人类道德合乎规律发展的必然产物  
是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德  
是对人类道德传统的批判继承  
并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进

## 5.5 传承中华传统美德

传统似江河之水 又似生命之流  
它是一个民族世代累积下来的相对稳定的历史经验  
中华民族传统道德是中华文化精髓 蕴含着丰富的思想道德资源  
它是中国历史上不同时代人们的  
行为方式 风俗习惯 价值观念和文化心理的体现  
是中国古代思想家对中华民族道德实践的经验总结 提炼和概括  
今天 继承和弘扬中华民族优良道德传统对于涵养  
社会主义核心价值观 建设中国特色社会主义道德意义重大

### 5.6.1 重视整体利益，强调责任奉献

中华民族在长达数千年的历史发展中  
形成了源远流长的优良道德传统  
这些传统内涵丰富 博大精深  
是中华民族生命机体中不可分割的组成部分  
是人类文明发展的重要精神财富  
是我们建设社会主义道德的丰富源泉  
中国传统道德的核心及其一贯思想  
就是注重整体利益 国家利益和民族利益  
强调对社会 民族 国家的责任意识和奉献精神  
这一思想主要体现于中国传统伦理道德  
对群己关系 公私义利之辩的重视和强调  
群己关系 就是社会与个人 众人与个人的关系  
中国传统群己观的基本特征是 群体本位  
古代思想家认为 人之所以胜物在于 人能群 彼不能群  
个人之所以能生存 有所成就 也在于能群  
这就是严复在《天演论》中总结的  
能群者存 不群者灭 善群者存 不善群者灭  
正是基于对群己关系的认识 古代圣贤强调以群体为本位  
重视群体价值和整体利益 提出了  
先人后己 利居众后 责在人先等处事原则  
近代梁启超所说的爱群 利群 乐群  
则是对安享群体之权利者提出的当尽之义务  
公私之辩 即公利和私利 为公和为私的关系  
直接表达了中国传统道德对整体利益 国家利益的重视  
古代先哲 以公灭私 以公义胜私欲  
私仇不入公门 国尔忘家 公尔忘私 不以私害公 尽公不顾私  
循公而灭私等观点集中表达了在处理公私关系上的  
公者重 私者轻 以公为贵的伦理原则  
范仲淹 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐  
顾炎武 保天下者 匹夫之贱 与有责焉耳矣的千古名句  
将士人 以天下为己任 忧国忧民的精神表现得淋漓尽致  
成为对社会 民族 国家的责任意识和奉献精神的典范  
义利之辩实则与公私之辩密切相关  
二程认为 义与利 只是个公与私也  
义代表着公利 利则是指不从公利出发的私利 私心  
义与利 也就是公与私  
先秦儒家反对的利 不过是与天下之公利相矛盾 相排斥的私利  
重公利轻私利 但不是只讲义不讲利  
他们赞成的 是维护公利和天下之利 而这就是义  
墨家也提倡 万事莫贵于义  
在他们看来 义之所以可贵 正是因为它有利于人民 国家  
贵义 就是把人民 国家的公利放在第一位  
但后儒提出 正谊不谋利 否定了利  
特别是个人利益的独立存在和意义 走入了歧途  
为义和为利是两种根本对立的价值取向  
孰重孰轻 孰先孰后是划分君子和小人 以及荣与辱的标准  
比如 孔子说 君子喻于义 小人喻于利  
荀子说 先义而后利者荣 先利而后义者辱  
保利弃义谓之至贼  
荀子把保利弃义看成是最严重的危害  
正是从国家利益和整体利益的原则出发  
在民族大义和私人之利发生矛盾时 强调义以为上

以义制利 公利为重 这是中国传统义利观的基本点  
在中华民族道德传统中占据主导地位  
正确地对待群与己 公与私 义与利  
也就是集体利益 个人利益以及他们之间的关系  
是中华民族传统道德中的根本问题  
也是中国伦理道德传统区别于西方伦理道德传统的一个重要特点和优点  
可以说 它是我们民族精神的最优秀的部分  
在责任意识和奉献精神的感召下 中华儿女以天下为己任  
乐以天下 忧以天下 自觉地把国家和人民的利益置于至高无上的地位  
响了一曲曲情系故土 忧国忧民 以身许国 抗暴御侮的凯歌

### 5.6.2 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

仁爱是中华民族传统美德的重要内容  
以孔子为代表的儒家主张仁爱 推崇和谐 向往人与人之间的和谐友爱  
国与国之间的睦邻友好 以及人与自然之间的和睦相处  
孔子对仁有过多方面的论述  
比如 仁包括忠恕 包括克己 包括孝悌 包括自爱  
还包括智 勇 恭 宽 信 敏 惠 等美德  
孔子最早以爱人解释仁  
《论语》中记载 樊迟问仁 子曰 爱人  
爱是仁的核心 血缘亲情是仁的自然基础  
孟子继承并发展了孔子的思想 提出 亲亲而仁民 仁民而爱物  
也就是说 仁虽然始于亲 却不终于亲  
这是仁能够成为最普遍的道德价值的关键所在  
由亲亲推展到仁民 再由仁民扩展到爱物  
清楚地表达了仁的层次递进  
忠恕是仁的具体内容和实际运用 什么是忠恕之道呢  
朱熹在《四书章句集注》中解释到 尽己之心为忠 推己及人为恕  
忠就是尽己之心 尽己之力去为人  
《论语 学而》问道 吾日三省吾身 为人谋而不忠乎  
就是说每天多次反省 检查自己 为别人筹划办事尽心竭力了吗  
这种尽心在南宋哲学家陈淳看来 须是无一毫不尽 就是要毫无保留  
如十分底话 只说得七八分 犹留两三分 便是不尽 不得谓之忠  
忠的关键就是尽心  
所以曾国藩认为 忠不必有过人之才智 尽吾心而已矣  
恕就是将心比心 推己及人  
从积极方面说 就是 己欲立而立人 己欲达而达人  
自己希望达到 实现的事情也希望别人能够达成  
从消极方面说 就是 己所不欲 勿施于人  
自己不愿意别人施加于自己的一切事情 应当自觉地不施加于别人  
恕就是 以身为度 以己量人  
《大学》把 所恶于上者 毋以使下  
这种推己及人的待人接物的原则 称为絮矩之道  
儒家的忠恕之道 以 忠为体 恕为用 两者 难截然分成两段  
从仁爱精神出发 中国传统伦理道德注重人和人之间的和谐交往 团结  
互助  
史载 尧 平章百姓 协和万邦  
孔子说 礼之用 和为贵  
孟子指出 天时不如地利 地利不如人和  
道家提出 万物负阴而抱阳 冲气以为和  
认为和谐是道的基本属性和表现形式  
庄子明确提出 与天和 和与人 和的命题  
主张为了实现与天和 和与人 首先必须实现心和  
以平静祥和的心态去处理各种人际关系  
并以知足 不争和无为达致人和  
墨家致力于和谐人际关系与和谐天下的建构  
提出的 兼相爱 交相利 旨在破除人与人 家与家 国与国的不和谐状态  
墨家所向往的是一个贵不傲贱 富不侮贫 强不欺弱  
人人都能相亲相爱 平等互助的社会和世界  
中国传统伦理文化重视和谐观念  
渗透到了中华民族的世界观 人生观和价值观之中  
形成了中华民族崇尚中庸 讲求中和 不走极端的思维方式  
培养了中华民族谦恭礼让 仁民爱物 顾全大局 克己奉公 爱好和平的精神  
成为中华民族具有强大生命力和凝聚力的思想文化基础

5.6.3 追求精神境界，向往理想人格

中国传统道德认为 人之所以不同于其它动物 是因为人有道德因而 人们除了有物质需要之外 还有精神需要而一切精神需要中最高尚的需要就是道德需要道德需要是对道德理想的追求什么是道德理想我们先来看看古人所崇尚的社会层面的道德理想《礼记 礼运》篇记载了孔子所向往的理想的道德社会 大同说的是 孔子以贵宾的身份参与鲁国的年终聚合百神的蜡祭祭毕以后 孔子出来 来到鲁宫的大门楼上游览 不禁感慨而叹孔子的感叹 大概是感叹鲁国的祭礼不完备言堰 也就是子游 跟随在孔子身侧问道 请问老师为什么叹气孔子说 大道通行的时代和夏商周三代精英当政的时代我都没有赶上 而内心深怀向往大道实行的时代 天下为全体人民所公有大家推选有贤德与有才能的人来管事 讲求诚信 致力友爱所以人们不只是敬爱自己的双亲 不只是疼爱自己的子女更能博爱世人 使老人们都能安度终身壮年们都能发挥自己的才用 儿童们都能健康成长鳏寡孤独残废病人都能得到赡养男人都有自己的职务 女人们都有自己的归宿对于财物 人们只是不愿让它白白地扔在地上倒不一定非藏到自己家里不可对于气力 人们生怕不是出在自己身上 倒不一定是为了自己珍惜物资 热爱劳动都是出于公心因此为非作歹的念头都自然闭塞而不能兴起偷盗掠夺的活动都自然不会发生所以关上外门只是为了挡风寒 无须上栓紧闭这就叫做大同世界我们再来看看道德理想人格理想人格往往特指一定道德所向往追求的与其道德原则规范完全符合的 具有崇高道德的完美人格典范理想人格是该道德所认定的各种善的集合因而也是它为人们树立的最高的行为标准在中国历史上 不同的道德总是有着不同的理想人格儒家以能 博施于民而能济众能把仁义最完美地实现出来的圣人作为自己的理想人格道家把那种无知无欲如婴儿之未孩 独与天地精神相往来的真人作为理想人格宋儒提出了 人欲尽净 天理流行 廓然大公的理想人格还把历史上的人物尧 舜 禹 汤 文 武 周公 孔子 孟子等奉为圣人各家各派都很重视精神上的追求把道德理想人格的实现看作是精神追求的重要内容先贤们认为 要实现这种追求 就应当明智智 也作知 即理智 智慧孟子把智看成是判断是非善恶的一种能力认为 是非之心 智也在古人看来 明智则必须好学 学习既包括学习一般的文化知识也包括学习伦理道德知识 是道德修养的重要内容和途径圣贤由学而成 道德由学而进 才能由学而得 离开学将一事无成《礼记 中庸》强调 博学之 审问之 慎思之 明辨之 笃行之要求人们通过勤奋学习 学以成德 学以成性 变化气质对于精神境界和道德理想人格的实现而言起决定性作用的还是个人的主观努力孔子说 为仁由己 而由人乎哉就是说要使自己的道德境界升华要实现理想人格 要靠自己 不靠别人寄希望于整个社会条件的改善 寄希望于他人的帮助没有主动 自强的精神 就永远也不会实现精神境界的升华

5.6.4 强调道德修养，注重道德践履

大家都知道 立德 立功 立言被古人称为三不朽其实 在中国伦理思想中 立德比立功和立言更为重要德被认为是一个人的立身之本 无论个人身处何种社会阶层因此儒家十分重视个人的德性修养提出 自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本道家也主张尊道贵德只有巩固修身之本 才可以立身 为家 为乡 为邦 为天下墨家主张严格要求自己 强化自己的道德修养

指出 君子察迹而迓修者也宋明时期的理学在修养的本体论和功夫论两方面均做了深入的探讨提出了 居敬 穷理 自存本心 省察克治等一系列关于道德修养的命题和观点进一步完善了中国伦理思想关于道德修养的理论在中国古代 先哲要求人们在道德修养过程中高度重视道德践履《周易》强调 履 德之基也 君子以果行育德这里的果行就是指果决的行动在《传习录》中 王阳明说道未有学而不行者也 如言学孝则必服劳奉养 躬行孝道 然后谓之学岂徒悬空口耳讲说 而遂可以谓之学孝乎他还说 如称某人知孝 某人知弟必是其人已曾行孝行弟 方可称他知孝知弟不成只是晓得说些孝弟的话 便可称为知孝弟在王阳明看来未有知而不行者 知而不行 只是未知也就是说 道德上的学习 修养必须落在行动上只有表现 落实到行动上的知才能称之为真知 否则只能是未知换句话说 如果不把道德认识付诸于道德行为只知道什么是善恶而不在行动上切实地去为善去恶 那就毫无道德意义因此 在道德修养上 最可贵的是切实躬行 不能空谈否则 修养就要落空反对知行脱节 言行不一重视道德践履是中华民族传统道德中的又一优秀传统值得我们重视和发扬中国古代的思想家大都认为在塑造理想人格的过程中最重要的就是要奋发向上 切磋商履非常重视道德主体在修身养性过程中主观能动性的发挥比如孔子说 仁远乎哉 我欲仁 仁斯至矣有能一日用其力于仁矣乎 我未见力不足者认为仁这种道德品质和道德境界对人们来说 并不是遥远而不可达到的荀子认为 道虽迩 不行不至 事虽小不为不成总之 古代思想家非常注重通过道德主体的身体力行和不懈的追求达于至善中华民族优良传统道德的重要内容还有如宽厚待人 艰苦朴素 勤劳节俭 孝敬父母 尊老爱幼 尊师敬业 以及舍生取义 见义勇为 奋发图强等在长期的历史发展中中华民族优良传统道德已经深入到全民族的思维方式 价值观念 行为方式和风俗习惯之中中华民族虽然历经无数的磨难与困苦但始终能屹立于世界民族之林 应当说是同中国的优秀传统文化 特别是传统美德的作用分不开的

5.7 中华传统美德的创造性转化和创新性

发展

2013 年 12 月 30 日 中共中央政治局第十二次集体学习时习近平强调要继续和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德坚持马克思主义道德观 坚持社会主义道德观在去粗取精 去伪存真的基础上 坚持古为今用 推陈出新努力实现中华传统美德的创造性转化 创新性发展引导人们向往和追求讲道德 尊道德 守道德的生活让 13 亿人的每一分子都成为传播中华美德 中华文化的主体中华民族的道德传统是一个矛盾体 具有鲜明的两重性属于精华的部分表现出积极 革新 进步的一面属于糟粕的部分则表现出消极 保守 落后的一面正确对待中华民族道德传统要坚持马克思主义的立场 观点和方法既不能全盘肯定 全面照搬 也不能全盘否定 全面抛弃在对待传统道德的问题上 要反对两种错误的观点一种是虚无论 另一种是复古论这两种观点都割断了道德的历史与发展的关系 否定道德的历史进步性结果必然否定革命道德传统 否定社会主义道德从中国历史发展的过程来看 无论是虚无论还是复古论对社会的发展特别是道德文化的进步产生了十分消极的影响2013 年的 11 月习近平同志考察山东曲阜孔庙时提及传统文化特别指出

对历史文化特别是先人传承下来的道德规范  
要坚持古为今用 推陈出新有鉴别地加以对待  
有扬弃地予以继承  
对待传统道德 我们要通过分析 鉴别 取舍和改造  
剔除那些带有明显的阶级和时代局限性的成分  
继承和弘扬优良的道德传统  
特别是那些反映普遍性 共同性和一般性的道德要求  
对我们今天的道德实践仍然具有借鉴意义的积极内容  
我们要积极响应习近平同志所强调的  
要处理好继承和创造性发展的关系  
重点做好创造性转化和创新性发展  
一个国家和民族的文化发展和道德进步  
除了要注意继承和弘扬本民族文化和道德的优良传统之外  
还必须积极的吸收其他民族文明的优秀成果  
人类文化和文明发展进步的过程表明  
一种文化与异质文化的交流 碰撞 冲突和融合  
是保持其生命力 实现自我更新和发展的重要机制  
是文化演进发展的一种规律性现象  
当今任何民族和国家的文明发展和道德进步  
不可能不受到其他民族或国家的文化和道德文明成果的影响  
都不可能脱离人类文明发展的大道  
世界上许多民族在人类发展的不同时期 对人类文明都作出过贡献  
西方历代思想家对道德的起源和本质 道德的原则  
和规范 道德品质 道德评价 道德教育和修养等进行的有益探讨  
其中不乏超越时代 国家 民族乃至阶级限制的真知灼见  
极大地丰富了人类社会共同的文明成果  
为我国今天的道德建设与人们的道德修养提供了有益的借鉴  
在对待其他民族或国家的道德文明成果的问题上  
要坚持马克思主义的立场 观点和方法  
坚持以我为主 为我所用的原则  
既反对全盘西化 机械的照搬 又反对全盘的否定 盲目的排外  
在批判的基础上加以借鉴 吸收  
剔除其带有阶级和时代局限性的糟粕  
吸收带有普遍性和一般性 对今天有积极意义的精华

能够保证革命事业的发展和壮大  
就是因为有革命的理想、信念和精神  
红船精神、井冈山精神、苏区精神  
长征精神、延安精神、西柏坡精神等  
正是对中国革命道德的深刻诠释  
改革开放以来  
中国共产党始终强调继承  
和发扬革命道德的重要性  
强调要保持和发扬革命战争时期的  
革命热情和奋斗精神  
培养和树立优良的道德风尚  
为建设高度发展的社会主义精神文明  
作出积极的贡献  
站在新的历史起点上  
革命前辈们在艰苦卓绝的革命斗争中  
培育起来的革命精神和优良传统  
永远是我们前进道路上  
战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的  
强大精神力量  
此外  
弘扬中国革命道德  
要与弘扬中华传统美德相结合  
中华传统美德是中国革命道德的渊源之一  
从一定意义上来说  
没有中华传统美德的长期发展和丰厚积淀  
就不可能有中国革命道德的形成和发展  
中国革命道德继承了中国传统道德的精华  
摒弃了传统道德的糟粕  
是中国优良传统道德的延续和发展  
是超越了中华传统美德的时代局限  
而形成的一种崭新的道德

### 5.10.1 中国革命道德的主要内容（上）

## 5.9 中国革命道德的形成与发展

小清：我们对中国传统道德有所了解  
小清：中国革命道德指的是什么呢？  
小华：我知道  
我查阅过相关资料  
中国革命道德是指  
1919 年五四运动以来  
中国共产党人、一切先进分子和人民群众  
在中国新民主主义革命实践中  
所形成的革命气概、精神品质和道德情操  
它是对中华民族优良道德传统的继承和弘扬  
是中国特色社会主义道德建设的思想源泉  
小华说得不错  
同学们想深入地 了解中国革命道德  
可以翻阅《中国革命道德》简编本或者是丛书  
中国革命道德萌芽于五四运动前后  
发端于中国共产党成立以后  
蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动  
经过土地革命战争、抗日战争、解放战争  
以及社会主义革命、建设、改革的长期发展  
逐渐形成并不断发扬光大  
中国人民在长期的革命斗争中  
为了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义  
三座大山  
为了克服在“一穷二白”的大国  
建设社会主义四个现代化所遇到的困难  
为了抵御国内外敌对势力的破坏和封锁  
在革命斗争和建设的实践中  
形成了坚忍不拔、百折不挠、艰苦奋斗  
誓死前进的优秀品质和革命精神  
下面让我们从秦华礼身上  
来感受革命道德的精神力量吧  
中国革命道德作为一种精神力量  
从它形成的时候起  
就对中国的革命、建设、改革事业  
发挥着极其重要的作用  
在革命战争时期  
中国共产党之所以能够战胜千难万险  
取得革命的胜利

中国革命道德  
以实现社会主义和共产主义的崇高理想为最终目的  
以全心全意为人民服务为宗旨和核心  
以集体主义为基础原则  
高举爱国主义与国际主义相结合的旗帜  
形成了无私奉献、顽强拼搏  
艰苦奋斗、勤俭节约等革命精神  
中国革命道德内容丰富而影响深远  
坚持社会主义、共产主义的理想信念  
是中国革命道德的灵魂  
毛泽东同志曾经说过  
在波澜壮阔的革命征程中  
无数革命先辈用生命诠释了  
坚定的社会主义和共产主义的理想信念  
杨闇公是中国共产主义运动先驱者  
四川党团组织主要创建人  
和大革命运动的主要领导人  
也是前国家主席杨尚昆的胞兄  
1927 年 4 月 4 日  
由于叛徒出卖  
杨闇公被捕  
敌人日夜审讯 但各种严刑拷打  
多种威逼利诱都丝毫不能动摇他坚定的革命意志  
有一个被他的英雄气概感染的士兵说  
在审问杨先生时  
我亲眼看见他不怕死  
很勇敢  
很受感动  
他们用棍子乱打杨先生的双腿  
想强迫他下跪  
他宁死也没有屈膝  
杨先生慷慨激昂地说  
你们只能砍下我的头  
决不能丝毫动摇我的信仰  
一句话  
我头可断 志不可夺  
正是坚定的社会主义  
共产主义理想信念支撑和鼓舞着杨闇公  
以及千千万万的英雄儿女  
排除万难 勇敢战斗 坚贞不屈 无私无畏  
全心全意为人民服务

是中国革命道德的核心和集中体现  
周恩来同志说过  
中国革命道德从一开始就特别强调  
要为群众服务 为大众谋幸福 为人民利益献身  
并认为这是对一切革命人士和先进分子的要求  
谢觉哉曾是清朝末年的秀才  
在十月革命和五四运动的影响下  
逐步接受马列主义  
于 1925 年参加中国共产党  
实现了从清朝秀才到共产主义战士的转变  
几十年来 他艰苦奋斗 为民谋利  
表现出共产党人全心全意为人民服务的高尚品质  
谢觉哉认为  
共产党的干部不是“官”  
而是人民的公仆  
面对 1949 年到 1950 年发生的大水灾  
时任内务部长的谢觉哉说：“在旧社会  
天灾加人祸 使大量人死亡  
如今解放了  
人民政府有责任领导人民度过灾荒  
不许饿死一个人。”  
他要求内务部的同志  
“上为中央分忧，下为群众解忧。”  
而他自己就是这一要求的身体力行者  
年已古稀的谢觉哉深入实地考察  
访贫问苦  
先后三次到山东 两次到河南  
还到达河北、湖北、湖南、广西  
四川、陕西等省区  
协助当地政府安置灾民  
解决人民群众的生活和生产自救事宜  
可以说  
全心全意为人民服务  
作为贯穿中国革命道德始终的一根红线  
是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造  
对中国的革命、建设、改革事业  
产生了极其重大的推动作用

### 5.10.2 中国革命道德的主要内容（下）

共产党人和革命者从事革命活动的目的  
就是要为革命利益而奋斗  
在个人利益与革命利益发生矛盾时  
要“以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益”  
朱德同志说过：  
“共产主义者应当是没有私心的人  
为了人民群众的最大利益  
我们没有任何东西不可以牺牲。”  
始终把革命利益放在首位  
极大地激发了革命者为集体而献身的斗志  
使革命队伍形成了前所未有的向心力和凝聚力  
也使革命事业不断蓬勃向前发展  
下面我们回到 1940 年的东北  
重温那段在白山黑水之间发生的震撼人心的故事  
杨靖宇将军身上表现出的  
正是为了革命事业和集体利益而甘愿牺牲的精神  
当然  
中国革命道德在要求一切革命者和先进分子  
自觉地以个人利益服从革命利益的同时  
也要求革命的集体和领导始终不渝地  
从各个方面照顾每个革命成员的个人利益  
关心他们的事业成就和个人的全面发展  
中国革命道德从它诞生的那一天起  
就致力于革除旧习气 倡导新风尚  
新型的人与人以及人与社会之间的行为规范  
即人际关系  
是革命道德的重要内容  
它包括革命队伍中的领导层和普通革命者  
以及爱国人士所表现出的热心公益  
谦虚谨慎 尊师重教 诚实守信  
家教严格 家庭和睦等体现  
新型人际关系的优秀道德品质和崇高道德风范  
被毛泽东称为“我党唯一的女创始人”的向警予  
是我国妇女解放运动的先驱  
她虽长期担任中共中央委员 妇女部长

但却丝毫不摆架子  
对同志热情 诚恳 和蔼可亲  
对进步的女青年关心爱护  
用她那“温和、沉着、朴实、严肃”的“大姐”作风  
为革命培养了大批妇女运动的骨干  
中国革命道德破除了等级观念和特权思想  
破除了鄙视劳动和劳动人民的旧道德观念  
树立了平等意识  
保护妇女 儿童和老人的合法权益  
引导建立新型家庭关系和培育良好家风  
对于提升人民群众的文明水准和道德风貌  
树立社会新风尚  
发挥了重要的作用  
中国革命道德还体现在共产党人  
对自身道德修养的重视方面  
把加强个人道德修养看成是  
能够影响革命成败的大事  
因而践履中国革命道德的重要环节  
就是共产党人修身自律 保持节操  
具体来说  
就是要以中国革命事业为重  
严于律己 谦虚谨慎  
淡泊名利 清正廉洁  
襟怀坦白 光明磊落  
始终保持高风亮节  
展现出高尚的人格力量  
《论共产党员的修养》是刘少奇同志  
在抗日战争时期的重要著作  
是一篇闪耀着马克思主义理论光芒的著名文献  
更是刘少奇同志一生崇高思想境界的鲜明写照  
在中国革命的伟大征程中  
涌现了一大批修身自律  
保持节操的优秀共产党员  
彭德怀 刘志丹 黄克诚等老一代无产阶级革命家  
无论是战争年代还是在社会主义革命和建设时期  
那种时时处处以大局为重  
襟怀坦荡 刚正不阿  
从不计较个人恩怨的博大胸怀  
和严于律己 宽以待人的高风亮节  
永远是我们学习的典范

### 5.11 中国革命道德的当代价值

中国革命道德是中国共产党领导  
全体人民实现民族独立  
人民解放的精神支撑和思想武器  
其内容丰富 历久弥新  
对于我们走好新时代的长征路  
实现中华民族伟大复兴  
仍然具有极其重要的现实意义  
革命理想高于天  
正如习近平总书记所说：  
“时代变了，但我们为之奋斗的革命理想没有变。”  
中国革命道德的根本目标  
是要实现社会主义和共产主义  
在中国特色社会主义新时代  
继承和弘扬中国革命道德  
有利于树立和培养人民群众的  
共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想  
有利于推进中华民族伟大复兴的中国梦的实现  
中国革命道德  
是先进价值观在道德领域的集中体现  
蕴含着培育和践行社会主义核心价值观的  
丰富思想道德资源  
例如 爱国主义是革命道德的重要组成部分  
是中国共产党人在领导中国人民争取民族独立  
维护国家主权的斗争中  
在社会主义现代化强国的实践中  
在继承和发扬  
中华民族爱国主义传统的基础上形成和发展起来的  
“为了中国而死的中国青年”刘和珍  
在狱中写下《可爱的中国》的方志敏  
壮烈牺牲的狼牙山五壮士等等  
这些爱国志士们以惊天动地泣鬼神的英雄气概  
用自己的生命向世人展现了伟大的爱国主义精神

今天 爱国作为社会主义核心价值观的重要内容  
依然是我们学习和践行的重点  
因此 弘扬中国革命道德  
对于帮助我们深刻理解社会主义核心价值观的  
科学内涵和历史底蕴  
增强价值认同  
为中国特色社会主义事业  
提供攻坚克难的强大精神支撑  
具有重要意义  
学界通常认为  
道德和利益的关系问题是伦理学的基本问题  
而个人利益和社会整体利益的关系问题  
是这一基本问题的重要方面  
不同的道德观念  
在处理个人和集体利益的关系上  
所持的立场是不一样的  
在中国的革命 建设时期  
有多少革命英雄为了国家和民族的利益  
而甘愿牺牲自己  
萧楚女为了革命工作日夜操劳  
像蜡烛一样 有一分热就发一分光  
杨根思在抗美援朝战场上浴血奋战  
在最后关头冲入敌阵与敌人同归于尽  
邓稼先 28 年来不为名不为利  
隐姓埋名 默默无闻  
为我国原子弹和氢弹的研制  
以及核武器的不断创新  
做出了重大贡献  
他们为了革命利益和集体利益  
不惜放弃了个人利益  
甚至献出了宝贵的生命  
在今天 发扬光大革命道德  
能够引导人们正确对待个人利益  
和社会利益 国家利益  
能够帮助人们在深刻把握历史  
认识社会 审视人生的基础上  
积极投入到决胜全面建成小康社会  
夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新征程  
改革开放以来  
中国取得了举世瞩目的发展成就  
人民的精神面貌也发生了极大的变化  
应该看到  
我国道德领域的主流积极 健康 向上  
但仍然存在着诸如金钱至上 诚信缺失  
奢侈浪费 贪污腐败这样一些不容忽视的问题  
2018 年七、八月份曝光的长生生物问题疫苗事件  
高校自主招生论文抄袭事件  
高铁霸座事件等  
再一次给全社会敲响了警钟  
解决这些道德领域出现的突出问题  
要充分发挥革命道德的精神力量  
培育良好的社会道德风尚  
净化社会人际关系  
抵制各种腐朽思想  
树立浩然正气  
凝聚崇德向善的正能量

## 5.12 借鉴人类文明优秀道德成果

一个国家和民族的文化发展和道德进步  
除了要注意继承和弘扬本民族文化 and 道德的优良传统之外  
还必须积极的吸收其他民族文明的优秀成果  
人类文化和文明发展进步的过程表明  
一种文化与异质文化的交流 碰撞 冲突和融合  
是保持其生命力 实现自我更新和发展的重要机制  
是文化演进发展的一种规律性现象  
当今任何民族和国家的文明发展和道德进步  
都不可能不受到其他民族或国家的文化和道德文明成果的影响  
都不可能脱离人类文明发展的大道  
世界上许多民族在人类发展的不同时期 对人类文明都作出过贡献  
西方历代思想家对道德的起源和本质 道德的原则和规范  
道德品质 道德评价 道德教育和修养等进行的有益探讨  
其中不乏超越时代 国家 民族乃至阶级限制的真知灼见  
极大地丰富了人类社会共同的文明成果  
为我国今天的道德建设与人们的道德修养提供了有益的借鉴

在对待其他民族或国家的道德文明成果的问题上  
要坚持马克思主义的立场 观点和方法  
坚持以我为主 为我所用的原则  
既反对全盘西化 机械的照搬 又反对全盘的否定 盲目的排外  
在批判的基础上加以借鉴 吸收  
剔除其带有阶级和时代局限性的糟粕  
吸收带有普遍性和一般性 对今天有积极意义的精华

### 5.13.1“为人民服务”的提出

社会主义道德建设要以为人民服务为核心  
这既符合我国社会主义初级阶段建设的现实状况  
也是社会主义精神文明建设的客观要求  
什么是人民  
为什么人 为谁的利益服务的问题是一个根本的问题  
在《共产党宣言》中 马克思 恩格斯指出  
为什么人 为谁的利益服务的问题在列宁那里得到了更明确的论述  
1944 年 9 月 8 日 毛泽东在纪念张思德的追悼会上发表了重要讲话  
提出了为人民服务  
从马克思 恩格斯的为绝大多数人谋利益到列宁的为千千万万劳动人民服务  
再到毛泽东提出的为人民服务 他们都在解决为什么人这一根本问题  
邓小平在我国社会主义建设新的历史时期 将其更加通俗地表达为  
要以人民满意不满意 人民高兴不高兴 人民赞成不赞成  
作为检验我们一切工作的标准  
2000 年 2 月 江泽民提出了三个代表重要思想  
三个代表再次强调了中国共产党要代表中国最广大人民的根本利益  
党的十四届六中全会第一次提出了  
社会主义道德建设要以为人民服务为核心这一重要命题  
党的十五大报告及《公民道德建设实施纲要》  
又一次强调社会主义道德建设要坚持为人民服务为核心  
深刻揭示了社会主义道德的本质和特征  
从而明确指出社会主义市场经济条件下道德建设的目标 任务和正确方向  
党的十七届中央委员会第一次全体会议上 胡锦涛强调  
我们一定要牢牢地秉持全心全意为人民服务的宗旨 坚持立党为公 执政为民  
在党的十八大闭幕后的记者见面会上  
习近平讲话中出现最多的词是人民  
他特别强调 新一届中央领导机构成员的三个重大责任之一  
就是对人民的责任  
他说  
习近平的这段讲话是新时期为人民服务精神最生动的体现  
可以说 从毛泽东到邓小平 江泽民 胡锦涛 习近平  
他们提出的一系列为人民服务的思想是一脉相承的  
反映了中国共产党解放思想 实事求是 与时俱进 开拓创新  
不断发展深化为人民服务的认识和实践的历史过程

### 5.13.2 社会主义道德建设为什么要以为人

#### 民服务为核心

道德建设的核心 即道德建设的灵魂  
它决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向  
规定并制约着道德领域中的种种道德现象  
对这个问题的简要回答 主要有三点理由  
让我们进一步来阐释这个问题  
在社会主义初级阶段 我国实行的是公有制为主体  
多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体  
多种分配方式并存的分配制度  
在我国社会主义基本经济制度的条件下  
每个社会主义的劳动者和建设者都在为社会 为他人同时也是为自己而劳动和工作  
各行各业的劳动者和建设者 只是社会分工的不同 没有高低贵贱之分  
在以公有制为主体的经济基础上 在全体人民共同利益的基础上  
在整个社会生产和生活的过程中 逐步形成了团结互助 平等友爱 共同进步的人际关系  
在社会主义条件下 权利和义务不再分属于两个对立的阶级  
而是统一于人民自己身上 每个人都是服务的对象 又都为他人服务



全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益  
在社会主义市场经济条件下  
市场主体必须通过向社会和他人提供一定数量和优质的产品  
建立满足社会和他人需求的良好信誉 即通过为社会和他人服务  
并为社会和他人所接受以实现自己的利益  
换句话说 社会主义市场经济不仅不排斥为社会和他人服务  
而且需要通过服务 甚至是优质服务 才能实现市场主体自己的利益  
这一点说明 为人民服务与社会主义市场经济并不是必然对立的  
我们说社会主义市场经济的本质要求为人民服务  
不仅在于人们在一切的经济活动当中应该正确地处理个人和与社会  
竞争与协作  
效率与公平 先富与共富 经济效益与社会效益等关系  
形成健康有序的经济和社会生活规范  
更在于强调在国家的宏观调控和社会主义精神文明的引导下 制约下  
每个市场主体要有为人服务的思想  
更自觉 更积极 更规范地在自主的基础上为人民服务 为社会服务  
要求市场主体把自身的特殊利益同国家和人民的共同利益结合起来  
有同学可能会说  
为人民服务是党的宗旨 那是先进分子 觉悟高的同学才能做到的  
我们普通人望尘莫及啊  
其实 为人民服务 伟大而平凡 高尚而普通  
它并非高不可攀 远不可及  
而是可以通过不同的层次 不同的形式表现出来的  
在社会主义初级阶段 对不同利益群体和不同觉悟程度的人们  
为人民服务的具体要求不可能是完全一样的  
对不同层次的人们应该有不同的要求  
毫不利己 专门利人 无私奉献是为人民服务  
顾全大局 先公后私 爱岗敬业 办事公道是为人民服务  
同志间 师生间 同学间互相关心 互相爱护 互相帮助是为人民服务  
热心公益 助人为乐 见义勇为 扶贫济困 帮残助残是为人民服务  
遵纪守法 诚实劳动并获取正当的个人利益 同样是为为人民服务  
事实证明 在我们的社会中 无论从事何种职业 处于何种岗位  
也不论能力大小 职位高低  
每个人都能够通过不同的形式实践为人民服务的道德要求  
认为所谓为人民服务只适合于党员干部而不能推广到全体人民的看法  
是一种误解  
社会上有些人总想让人民大众为自己服务 而自己不用为人民大众服  
务  
这种想法是不符合人作为一种特殊的价值存在物所具有的特性的  
作为一种特殊的价值存在物 人具有主客两重性  
他既可以作为客体满足主体 比如自我 他人或社会的某种需求  
也可以作为主体接受自我 他人或社会对自身特定需要的满足  
人的这种主客两重性决定了人既是目的又是手段  
在作为客体的价值关系中 人是满足自己 他人和社会需要目的的手段  
但在作为主体的价值关系中 人又成为目的 他人和社会成为满足个人  
需要的手段  
因此 没有人可以把自己仅仅当作目的而存在 把他人永远用作手段  
所以 人必须同时作为满足他人和社会需要的手段而存在  
即为人民 为社会服务  
按照冯定的说法

### 5.13.3 为什么要反对为人民币服务

有人认为 现在是市场经济时代 人为财死鸟为食亡  
每个人追求利益的最大化是天经地义的  
在这个时候还讲为人民服务有实际意义吗  
在有些人的心目中 他们把能不能赚钱  
有没有社会地位看做是衡量一个人是否成功  
有没有人生价值的重要标准 甚至是唯一标准  
他们中的少数人很少考虑为他人奉献 为人民服务  
成为一切向钱看的唯利是图者  
甚至有人认为 市场经济条件下 与其提倡为人民服务  
不如提倡为人民币服务 这样才能调动全社会绝大多数人的积极性  
有阵子 一首歌曲《我爱人民币》在社会上比较流行 有些青年很喜欢  
有一次 我看见三五个小学生在路上追逐打闹  
边玩边异口同声地说  
坚持努力 为了人民币 考试作弊 为了得第一  
真不知道这些孩子们是觉着好玩才编了这样的顺口溜 还是真心这么  
认为  
邓小平早就说过  
我们不反对合理合法地赚钱  
我们反对的是那种只图人民币 不顾人民 不择手段的赚钱行为  
市场经济的等价交换原则告诉我们  
只有 为人民服务 为社会服务 才能得到人民币  
只有为人民多服务 服务好 才能得到更多的人民币

比如 一个从事服务性行业的职员  
他（她）只有通过自己的劳动为顾客服务  
才有可能为所在的岗位和个人创造经济效益  
他（她）只有认真地为人民顾客服务好 他（她）才能获得经济上的  
回报  
服务得越好 服务得越多 得到的人民币就越多  
服务得既好又多 得到的人民币就更多  
所以 为人民币服务喊得再响 没有以为为人民服务为基础 也不能实现  
为了人民币不能忘了人民 不能不顾人民  
如果为了人民币不顾人民的利益 安危甚至生命 这个社会将会怎样  
这些现象让我们看了很痛心  
为什么会出现这些令人心痛的事件  
一个极其重要的原因就是这些唯利是图者光想着人民币而忘了人民  
因此 我们千万不能随意地在为人民服务中加一个币字

### 5.13.4 全心全意为人民服务的典范

在中国共产党领导的社会主义革命 建设和改革的各个历史时期  
涌现出了许多全心全意为人民服务的典范  
有张思德 雷锋 焦裕禄 孔繁森 任长霞等  
作为人民的好总理 周恩来更是全心全意为人民服务的光辉典范  
周恩来认为 政府总理就是总服务员 因而他经常说 我是总服务员  
而各级政府管理者都要当好人民的服务员  
他用 26 年不分昼夜 不知疲倦地为国事操劳的总理生涯  
践行了他为人民服务而死的诺言  
总理几乎天天工作到凌晨 每天工作十几个小时  
而这种超负荷的工作在周恩来担任政府总理的 26 年间是非常经常的  
秘书何树英跟随周总理几十年 多次亲眼目睹他不分昼夜连续工作的  
情况  
有一次 周总理连接工作了一个星期 期间只休息了 13 个小时  
这 13 个小时是从总理上床计时起到起床止 不论是否睡着  
周总理出访亚非 16 国时 也是昼夜工作 平均每天只睡 2 个小时  
这种情况在十年动乱这一非常时期成为经常  
在周总理身边工作的人员极度为他的健康忧虑  
不得不在他办公室的门上贴大字报 劝他注意休息  
他们写道  
周恩来晚年 胸前始终挂着一枚为人民服务的徽章  
这是用意深刻地表明心境的证章  
他公而忘私 全心全意  
把有限的生命完完全全地贡献给了为人民服务的事业

### 5.14.1 关于“集体”的概念

在社会主义道德体系中  
集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则  
小清提出了一个非常重要的问题  
就是在贯彻集体主义原则时 对集体应当如何理解  
有些人因为对集体理解不准确而质疑集体主义甚至否定集体主义  
关于什么是集体 我们可以从两个层面来把握  
从集体包容的范围看  
它既可以表现为作为国家 民族 社会等普遍的集体  
也可以表现为当前市场经济条件下各种具体的 特殊的 个别的集体  
从集体所反映的性质看 同学们需要掌握三种性质的集体  
那就是  
这是以集体在代表整体或社会利益时的真假程度来界定的  
什么是虚幻的集体  
比如马克思 恩格斯在《德意志意识形态》中  
所指的历史上各种占统治地位的剥削阶级的阶级利益集团  
在剥削阶级占统治地位的社会  
无论剥削阶级在口头上怎样自称代表全社会的利益  
而实质上它代表的只是一己阶级的私利  
又如文革中出现的四人帮之流所代表的那种集体  
再如现实生活当中以某个或某几个领导 某个或几个团体面目出现的  
不代表集体真正利益 却打着集体主义旗号徇私舞弊  
谋求某个或几个人 某个或某几个小团体利益的集团  
也就是说 真实的集体只有到了共产主义社会的高级阶段才能够真正  
的建立  
对于处于社会主义初级阶段的我们来说  
真实的集体还属于一种尚未实现的 需要我们努力的未来的理想目标  
那么 我们今天所拥有的集体属于什么性质的集体呢

我们称之为现实的集体  
这种集体由于生产力发展水平所导致的社会财富相对不足  
因而 尚不能够按照个人的意愿来满足其在物质上和精神上的需要  
在这样的集体中 个人和个人 集体和个人的关系总是不可能达到理想的状态  
不过 任何理想的集体都是相对而言的  
相对于以往的社会制度 社会主义初级阶段的集体就是理想的集体

### 5.14.2 社会主义集体主义的基本要义

在社会主义社会 人民当家作主  
国家利益 集体利益和个人利益根本上的一致性  
使得集体主义应当而且能够在全社会的范围内贯彻实施  
在社会主义中 国家利益 集体利益 体现着个人根本的 长远的利益  
是集体所有成员共同利益的统一  
同时 每个人的正当利益 又都是集体利益不可分割的组成部分  
集体的兴衰与个人利益得失息息相关  
在现实的生活当中 集体利益和个人利益是相辅相成的  
集体利益的发展 本身就包含着集体中每个人利益的增加  
而集体中每个个人利益的增加 同样有利于集体利益的扩大  
在实际生活中 个人利益和集体利益难免会发生矛盾  
这种矛盾 有的是可以缓和的 化解的 有的则会发生或大或小的冲突  
但是 社会主义集体主义强调 在个人利益与集体利益发生矛盾冲突  
尤其是发生激烈的冲突的时候 必须坚持集体利益高于个人利益的原则  
即个人应以大局为重 使个人利益服从于集体利益  
在必要时 为集体利益作出牺牲  
集体主义要求个人为集体作出牺牲并不是任意的  
只有在牺牲个人利益就不能保全集体利益的情况下  
才要求个人为集体利益作出牺牲  
社会主义集体主义之所以强调个人利益要服从集体利益  
归根到底 既是为了维护集体的共同利益 也是为了维护个人的根本利益  
当然  
有同学跟我说  
吴老师 虽说集体主义重视个人正当利益  
但我总觉得提倡集体主义会忽视个人价值  
其实这个问题啊 多少年前周恩来就曾经自问自答过  
社会主义集体主义促进和保障个人正当利益的实现  
使个人的才能 价值得到充分的发挥  
这不但与集体主义不矛盾 而且正是集体主义思想的应有之意  
只有在集体中 个人才能获得全面的发展 只有在集体中 才可能有个  
人自由  
那种把集体主义看作是对个人的压制 是对个性的束缚的思想  
是与集体主义的本意相违背的  
事实上 正是集体主义  
为培养个人的健全人格 鲜明的个性和创新精神提供了道义的保障

### 5.14.3 社会主义市场经济条件下为什么还

#### 要提倡集体主义

有人会问 社会主义市场经济条件下为什么还要提倡集体主义  
我国目前虽然实行了多种所有制经济共同发展的基本经济制度  
但以生产资料公有制为基础的经济关系仍然占主导地位  
这种经济关系反映在道德领域中 必然是维护大多数人利益的集体主义  
市场经济体制同任何事物一样 也是兼有利弊的  
兴利抑弊靠什么  
基本手段还是靠法制和道德  
合法经营 公平竞争 信守契约 优质服务本身就具有道德的内涵  
就要求正确处理个人和社会 个人和他人的关系  
如果我们放弃集体主义 任个人主义泛滥  
那么我们怎么能建设社会主义  
怎么能实现社会主义本质所要求的共同富裕呢  
集体主义原则不但与社会主义市场经济相契合  
而且也是发展和完善社会主义市场经济的客观要求  
在发展社会主义市场经济的条件下  
在全面建成小康社会的进程中

依据我国经济生活和人们思想道德状况的实际  
这是集体主义的最高层次 是共产党 先进分子应努力达到的道德目标  
这是已经具有较高的社会主义道德觉悟的人们能够达到的道德目标  
这是对我国公民最基本的道德要求  
周恩来上个世纪 60 年代说过的一段话有助于我们对于集体主义层次性的理解  
在社会主义市场经济条件下 如何增强学生的集体意识  
日本的教育或许可以给我们一点启示  
徐惟诚在《市场经济与道德建设》一书中谈到了这方面的日本教育的见闻  
他说 几个日本教育学家告诉他  
日本的小学生参加各种比赛 都让他代表他的班级 学校去 而不是作为个人去  
他问 如果他书法写的好 外边知道了 直接通知他去 你怎么让他代表呢  
日本教育学家说 我们不知道则已 一般他得到通知 我们都会知道  
马上给他组织一个后援会  
后援会可能 20 个人 可能 30 个人 一定开一次会  
哪怕开十分钟 也要开一次 一个人讲一句话  
你一定要沉着 你一定要冷静 你饭要吃饱 不要头晕  
然后大家拍一下手 喊一下一定胜利  
日本教育学家说 这样做 作用非常大 从一年级到 12 年后毕业的时候  
12 年中 他无数次代表过集体 也无数次作为集体成员支持过别人  
经过无数次这样的实践 以后走向社会 无论在什么单位工作 集体意识都很强  
这就叫养成教育  
无数次的反复 习惯的思维定势就形成了  
大学生应该正确认识和处理国家 集体 个人利益的关系  
提倡个人利益服从集体利益 局部利益服从整体利益 当前利益服从长远利益  
实际上 集体主义就存在于并体现于大家的学习 工作和生活之中  
人人都可以践行集体主义原则  
都能够沿着道德层次的阶梯循序渐进地向更高的道德境界攀升

### 5.14.4 社会主义集体主义原则的实践

针对小清 小华提出的问题  
我必须指出 他俩所持的这种观点在两个问题上混淆  
第一 看到某些或某类集体行动所造成的恶果  
并把这种恶果看成是集体行动的全部  
而忘记了人类伟大的具有建设性的成就 也同样都离不开集体的力量  
第二 看到了曾经制造过巨大灾难的集体  
却把这些属于虚幻的或虚化了的集体看成是集体的全部  
而忘记了还有为人民谋福利的 立下卓越功勋的集体  
因此 这种观点可以说是因噎废食的观点  
并不能成为否定社会主义集体主义原则的充足理由  
确实 任何集体都是由个人来管理的  
集体的管理者和集体权力的执行者如果没有高度的道德觉悟  
没有公仆意识 那必然会化公为私 把集体利益视为自己的囊中之物  
这样的个人一旦把持了集体的管理权  
集体必然就会成为一种异己的力量 反过来压迫和奴役集体成员  
实际上 这一问题能否解决好  
直接关系到社会主义集体主义原则的合理性问题  
这一问题只有通过真正发扬和实行人民民主  
真正实施人民对集体权力的监督来解决  
人民代表大会制度这一根本的政治制度  
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 民族区域自治制度  
以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度  
中国特色社会主义法律体系  
从根本上保证了集体权力和国家权力永远掌握在人民的手中  
从根本上防止了集体的异化和虚拟化  
小清提出了一个十分尖锐的问题  
这是社会主义集体主义原则在实践中遇到的最棘手的问题  
就是如何面对现实中代表某个单位或行业利益的形形色色的小集体  
改革开放以来 我国多种所有制并存 出现了各式各样的单位和行业  
有公有制的 私有制的 公私合营的等  
大家可能在这样的集体 单位中工作也可能在那样的集体 单位中工作  
面对不同性质的集体和单位  
我们如何去实行社会主义集体主义原则  
我们是否也对私营 外资的集体 单位无私奉献或作出个人利益的牺牲  
这是在实行社会主义市场经济过程中出现的新问题  
应该肯定 集体主义道德原则所说的集体  
与多种所有制下的多种利益集体既有联系又有区别  
不论多种所有制下的哪种利益群体 只要是遵守国家法律  
尊重所有雇员的权利 尊重行业道德和社会道德 尽其应尽的社会责任

那么 这种利益群体就属于国家政策允许存在和鼓励发展的单位  
在中国宏观经济政策和法律制度约束下可以成为我国现代化建设的积极力量  
因此 在私有制企业和外资企业中就业的公民个人以尽职尽责的道德态度工作  
并不与社会主义集体主义原则相抵牾  
然而 值得指出的是 私营企业和外资企业虽然也具有集体外形但其本质上与社会主义的集体有根本的区别  
其企业毕竟属于企业主而不属于雇员  
社会主义国家才是现实的终极集体  
实践社会主义集体主义原则应当以国家利益为指引  
因此 我们绝不能把任何形式上的集体都与社会主义国家集体等量齐观  
甚至为了所在企业或公司的利益而牺牲国家的利益  
当然 在现阶段弘扬社会主义道德的同时  
还需要继续宣传和弘扬共产主义道德  
邓小平指出  
社会主义道德和共产主义道德在本质上是同一类型的道德  
社会主义道德是共产主义道德在现阶段的具体体现  
社会主义初级阶段的道德建设 不仅要适应现阶段的经济关系的需要而且要引导人们向更高的道德目标前进

### 5.15.1 公共生活与公共秩序

社会公德是指公共生活中的道德规范  
那么 什么是公共生活 它具有怎样的基本特征呢  
当今世界 公共生活的领域更为广阔 公共生活的重要性更加凸显  
现代交通工具的便捷快速 使以前难以想象的洲际的交往成为了普通的事情  
现代传媒手段的普及和推广 信息技术 互联网的迅猛发展  
正在把地球变成了一个 村落 人类公共生活进入了一个崭新的阶段  
当代社会公共生活的特征主要表现在以下四个方面  
大家日常生活中的很多活动都是在公共场合发生的  
比如报告厅 图书馆 集体宿舍 餐厅 公交车 影剧院 健身房  
公园等场合当中发生的学习 运动 娱乐的活动等  
经济社会的发展 使公共生活的场所和领域不断地扩展 空间不断地扩大  
特别是网络使人们的公共生活进一步扩展到虚拟世界  
人们即使足不出户 也可以通过短信 电话 网络 微信等各种便捷的通信工具参与公共生活  
公共生活是最普遍 最基本的社会生活 他能为社会成员所享有  
不具有排他性 它涉及的内容是公开的 没有秘密可言  
因而 一些具有私人性的行为不宜在公共空间出现 比如恋人间的亲密行为  
又如 仅限于私人生活场合中的睡衣着装等  
然而 我们身边的有些人却忽视了这一点  
当今社会 科学技术的迅猛发展和社会分化的日益细化  
使人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的人 而是进入公共场合当中的所有人  
大量陌生人的存在增加了人际交往的不对称性和行为后果的不可预期性  
从而造成了交往对象的复杂性  
这需要凭借契约和制度等来增加公共生活中人际交往的有序性  
当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化  
也极大地丰富了人们公共生活的内容和方式  
人们可以根据自身的需要及年龄 兴趣 职业 经济条件等因素 选择和变换参与公共生活的具体方式  
公共场所的增加和公共设施的完善 也为公共生活的内容和方式的丰富提供了良好的条件  
秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的  
任何一个社会都有它的公共生活规范和要求  
公共生活领域越扩大 对公共生活秩序的要求就越高  
在当代社会 维护公共秩序对于构建和谐社会  
促进经济社会的健康发展和提高社会成员的生活质量 意义重大  
在很大程度上  
然而 在今天的公共生活中依然存在一些公德缺失的不文明现象  
当代中国公民道德状况调查显示 在三大道德领域中  
66.32%的受访者认为 社会公德领域是我国社会道德问题最严重的领域  
随地吐痰 乱扔杂物 公共场所大声喧哗 争吵 乘坐公共交通时争抢拥挤 机动车抢道乱行  
行人 骑车人不遵守交通信号灯 夏季在公共场所光膀子 穿拖鞋 恋人在公共场所过度亲密  
使用不可降解的一次性餐具 使用超薄的塑料袋 垃圾不分类投放 践踏草坪 攀折花木等

不文明行为和现象如果得不到及时有效的纠正  
必然会损害社会公共生活秩序和文明风尚 进而影响整个社会的文明进步

### 5.15.2 公共生活中的道德规范

在社会主义现代化建设的进程中 包括大学生在内的每一个社会成员  
都应当遵守以文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法为主要内容的社会公德  
在社会道德体系中 文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法的社会公德处于基础层次  
是公民都应该遵守的最起码的 最基本的道德要求  
正是这些最起码 最基本的道德要求往往会被有些人所忽视  
1956 年 长春电影制片厂制作了一部黑白的爱情喜剧片 叫做《不拘小节的人》  
讲的是讽刺文学作家李少白一次应邀去某市作报告  
顺便去见他未曾谋面 却被他的才华所吸引的女友敏英  
最终却因为李少白是个不讲公德的不拘小节者 而将两人恋爱关系告吹的故事  
一个以文人雅士自居的作家怎么不拘小节了呢  
坐火车躺倒占两个人的位置 吃水果乱扔果皮 游湖逛公园折花刻字 参观图书馆 看戏大声喧哗  
李少白一系列不文明行为 受到了人们 你太不讲公共道德了 的指责  
当目睹了其所作所为的女友严词指责他缺德的恶劣行为时 李少白却认为 敏英是小题大做  
那么 文明礼貌 爱护公物 保护环境 遵纪守法等是不是人们可以不加重视的小题或小节呢  
显然不是  
文明礼貌不仅反映着一个人的道德修养 也体现着一个民族的整体素质  
我国是一个具有悠久历史的文明古国 素有礼仪之邦的美誉  
然而 请便后冲水 请保持安静 垃圾桶在此等警示标语却在提醒我们继承和弘扬文明古国和礼仪之邦传统美德的重要性和迫切性  
为此 倡导讲文明 懂礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法更是树立中国人良好国际形象的迫切需要  
让我们来看一看值得大家关注的校园不文明现象  
就是占座 常见于课堂 图书馆以及讲座当中  
据说有人看到最不可思议的一幕  
某女生在专业课上为其室友和 邻居 共霸占了前后两排 10 个位置  
其标志物从书包到课本 作业本 发夹 钥匙 仍不够用便将钢笔分成笔杆和笔帽分别霸了两个位置  
在课堂 图书馆等公众场所吃早餐 零食  
在一些规定要保持安静的公共场所不关手机铃声  
在课堂 图书馆的桌面刻画和留言 在很多教室桌面上都可以看到一堆堆 一行行的留言  
在图书馆 课堂 宿舍楼门口等公共场所恋人间过激的亲昵  
校园窃贼不时在校园盗窃自行车 某些人在课堂 图书馆趁机离开位置的时候盗窃电子词典 随身听 手机等贵重物品  
习惯性的迟到现象 特别是早上 1 2 节以及下午 1 2 节课  
穿拖鞋 女生穿吊带 超短裙 男生穿背心进入课堂 会议室等正式场所  
在学生公寓的楼层走廊里踢足球 运带篮球 特别是在休息的时间  
社会公德涵盖社会生活的方方面面 同学们每一天的生活都会涉及到社会公德  
大家要从小事做起 从小节改起 做自觉遵守社会公德的模范  
央视的《新闻联播》曾就如何摒弃不文明行为 唤醒公德意识采访过有关专家  
确实 对不文明的行为实施惩戒 是很多国家和地区的普遍做法  
比如在香港地区随地吐痰 会被罚款 600 港元  
在英国伦敦 如果乘客朝车外乱扔垃圾 车主将被处以 100 英镑的罚款  
若因乱扔垃圾被告上法庭 将面临最高 2500 英镑的罚款  
在新加坡 对不文明者惩罚更是严厉  
一个著名的例子是 1993 年 18 岁的美国人迈克尔在新加坡搞恶作剧 向汽车喷漆 被法庭判处了鞭刑  
国内对不文明行为的惩戒日益重视起来 比如  
2012 年 12 月 12 日 公安部推出首个 全国交通安全日 将行人闯红灯列入重点整治内容之一  
全国各地如南京 杭州 厦门 成都等对行人闯红灯 不走斑马线行为处以罚款 少则 5 元 多则 50 元  
又如 2015 年 6 月 1 日起 北京实施了史上最严厉烟禁令 并有执法人员专门负责控烟执法  
值得注意的是 在诸多不文明行为中 成年人位居多数 小孩子反而少见  
我曾亲眼目睹一位幼童因为不愿意闯红灯而被其长辈拖拽过马路的场景  
我们有信心期待 通过几代人的努力

尤其是当现在的孩童成长为父母的时候 中国的社会公德状况会大有改观

### 5.15.3 网络生活中的道德要求

近年来 随着信息技术的迅猛发展 互联网开始构筑起一种全新的工作 学习和生活方式 成为重要的信息平台 and 交流工具 网络生活已经成为大学生课余生活的重要内容 众所周知 网络是一把双刃剑 它既可以极大地促进社会的发展 又可能因使用不当或缺乏规范而损害社会公德 妨碍社会的发展 它既可以成为大学生学习 交流的重要工具 也会让某些大学生沉迷于网络游戏 荒废了学业 网络暴力 色情信息等还会严重危害大学生的身心健康 为此 网络的健康发展不仅需要高科技作为重要条件 而且离不开伦理道德作为其发展的支撑力量 大学生应当积极地倡导网络文明 坚持文明上网 养成科学 文明 健康的上网习惯 在网络生活中加强公德自律 网络是一个内容庞杂 覆盖面广的信息共享平台 我们可以通过网络便利地浏览新闻 查询资料 下载数据 获取我们所需的信息 and 知识 然而 网络上也存在不少虚假 低级庸俗甚至反动 淫秽和暴力的内容 同学们要提高鉴别善恶美丑的能力 做到不涉足不良网站 不浏览不良内容 网络已成为一种人际交往的媒介和工具 人们可以通过网络收发邮件 实时聊天 视频会议 网上留言 网上交友等 网络交往要做到诚实无欺 不侮辱 诽谤他人 更不能参与网络色情游戏 赌博等活动 同时 在网络交往中树立自我保护意识 不要轻易地相信 约会网友 避免受骗上当 适度上网对学习和生活是有益的 但长时间沉迷于网络而不能自拔 会导致耽误学业甚至放弃学业的现象 值得同学们警惕的是 沉迷于网络尤其是网络游戏已成为近年来青少年刑事犯罪率升高的重要原因之一 某大学生一度沉溺色情游戏 难以自拔 他感叹到 在网络里 我曾经丢掉了羞耻感 网络的虚拟性以及行为主体的匿名隐藏特点 不利于发挥社会舆论的监督作用 使得道德规范所具有的外在约束的效果明显降低 在这种情况下 个体的道德自律成了维护网络道德规范的基本保障 大学生应当在网络生活中培养自律精神 在缺少外在监督的网络空间里 自觉做到自律而不逾矩

### 5.16.1 职业生活中的道德规范

职业生活中的道德 是为了调节和约束从业人员的职业活动而形成的行为规范 它们广泛渗透于职业活动的各个方面 不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用 同时也是保障社会持续 健康 有序发展的必要条件 随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强 市场竞争日益激烈 整个社会对从业人员的职业观念 职业态度 职业技能 职业纪律和职业作风的要求越来越高 在社会主义现代化建设的进程中 包括大学生在内的每一个社会成员都应遵守以爱岗敬业 诚实守信 办事公道 服务群众 奉献社会 为主要内容的职业道德 爱岗敬业反映的是从业人员热爱自己的工作 敬重自己所从事的职业 勤奋努力 尽职尽责的道德操守 这是社会主义职业道德的最基本要求 诚实守信既是做人的准则 也是对从业者的道德要求 即从业者在职业活动中应该诚实劳动 合法经营 信守承诺 讲求信誉 办事公道就是要求从业人员在职业活动中做到公平 公正 不谋私利 不徇私情 不以权损公 不以私害民 不假公济私 服务群众就是在职业活动中一切从群众利益出发 为群众着想 为群众办事 为群众提供高质量的服务 奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神

并通过兢兢业业的工作 自觉为社会和他人作贡献 这是社会主义职业道德中最高层次的要求 体现了社会主义职业道德的最高目标指向 职业不仅是个人谋生的手段 也是从业者不断完成自身社会化的重要条件 是个人实现自我 完善自我不可或缺的舞台 个人的发展和完善不能仅停留在愿望和决心上 而应付诸现实的行动 没有行动 一切都会流于空谈 虽然 爱岗敬业是社会主义职业道德的最基本要求 但是只要一个人能够做到干一行爱一行 干一行钻一行 精益求精 尽职尽责 他就会做到诚实守信 办事公道 服务 群众和奉献社会 反之 一个既不热爱自己的工作 岗位 又不敬重自己所从事的职业的人 是很难做到诚实守信 办事公道 服务 群众和奉献社会的 这是被周恩来总理称为国宝教师的霍懋征先生 她是北京师范大学数学系的高材生 却在小学的讲台上 一站就是 60 年 她在 83 岁时所做的一场报告中说到的几件事让我记忆犹新 并为之震撼 她说 如今我一家三代 8 人 都选择了教师职业 都取得了优异成绩 她还说 不久前 在一次毕业生的聚会上 我们当年的小班长突然下令 让同学们举起双手 让老师检查卫生 当几十名年过半百的学生 向当年一样伸出双手 接受老师的检查时 我眼前立刻浮现出 45 年前的情景 当年那一双双小手如今已经变成了大手 我多么期望我学生的手 永远 干干净净 霍懋征老师从事小学教育工作 60 年 从来没有对学生发过一次火 从没有惩罚过一个学生 从没有向一个家长告过状 也没有让一个学生掉队的秘诀在哪里呢 那就是她所说的 正是对教育事业的无比热爱和尊重 霍懋征老师才能做到常人难以做到的事情 经历常人难以承受的人生打击 也才能体会到常人难以体会到的幸福和光荣 尽管 职业生活是大家几年后才会遇到的人生主题 但从现在做起 学习职业道德的知识 加强职业道德修养 对于今后从事职业活动具有重大的意义

### 5.16.2 树立正确的择业观和创业观

就业是民生之本 大学生的就业牵涉大学生本人和千家万户的利益 牵涉国家和社会的利益 每个大学生都要面临就业的现实 正确的认识当前我国的就业形势 树立正确的择业观和创业观 坚定在艰苦中锻炼 在实践中成才的意志和信念 对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义 大学生的择业和创业应当适应时代的需要 既要追求自己的职业理想 更要符合社会的实际的需要 近年来 随着我国经济快速发展 就业再就业工作也取得了明显成效 但就业再就业形势依然较为严峻 当前我国的就业压力较大 造成这种局面的原因是多方面的 近几年 高等教育已步入了大众化 大学生的就业高峰与全社会的就业高峰重叠 大学生就业压力不断地增大 继 2014 年高校毕业生人数突破 700 万之后 2015 年的毕业生人数持续突破 700 万 并超过了 2014 年的 727 万 达到 749 万之多 用人机制和人才流动机制还不健全 劳动力市场的发育不完善 劳动力要素的配置还未达到完全的优化 当前在就业问题上 一些人的就业观念仍然滞后 比如持有 等 靠 要 的思想 又如缺乏到基层和农村择业创业的积极性 有些人 宁要城市一张床 不要农村一幢房 2015 中国大学生就业压力调查报告指出 近半数的被调查者 希望去省会城市及计划单列市这样的二线城市工作 选择以县级市以及乡镇为工作地点的人数则少得多 7.8% 的人表示愿意去县级城市工作 只有 1.3% 的人愿意去乡镇工作 还有一些人不从自身条件和现实环境出发 就业期望不符合实际 俗话说 没有最好的职业 只有最合适的职业 同学们应该对自我有清晰地认知 既不要好高骛远 也不要消极被动 要选择最适合自己的岗位 从而能够充分发挥自身的优势 有一位博士 出国签证被拒后受到了打击 尝试了不少的职业 结果是开公司 公司倒闭 找工作 几个月就不干了

导师介绍工作 他嫌别人拿 5000 自己只拿了 3000 元就辞职了 之后他没钱就卖书 没书了就乞讨

我想 这种没有清晰的自我认知又不务实的人是干不成事的

择业和创业是每一个大学生都要面对的问题

择意味着选择 寻找 决定 创 意味着开辟 创新 拓展

在实际生活中 择业和创业往往是相互联系 不能截然分开的

职业活动不仅是人谋生的方式和手段 也是人奉献社会 完善自身的必要条件

对于大学生来说 首先应树立崇高的职业理想 重视人生价值的实现

人选择职业 职业也选择人 这是一个双向选择的过程

大学生在就业问题上要服从社会需要 追求长远的利益 把自己对职业的期望与社会的需要统一起来

机会总是垂青于有准备的人 择业需要以自身的能力和素质为基础

同学们要利用大学阶段努力学习和实践 为择业打下坚实的基础 做好充分的准备

大学生不仅要树立正确的择业观 还应当树立正确的创业观

创业艰苦磨难多

因此 只有创业的思想准备是不够的 还需要创业勇气

有勇气者才敢于创业 而能否创业成功则取决于创业者的能力

努力提高自己的创业能力 既要 不拘泥于陈式 又要充分考虑自身的条件 创业的环境等各种现实的因素

树立能力本位的意识 是大学生在大学阶段需要破解的一道难题

社会实践是锻炼人才的熔炉

对于大学生来说 在实践中成才的一条重要的途径是把自己的择业和创业

定位于到基层去 到农村去 到边疆去 到祖国最需要的地方去建功立业

因为那里最需要人才 最有利于大学生脱颖而出

多年前 《光明日报》报导的浏阳回乡创业大学生张浩的奋斗故事在全国尤其是在当时的湖南引起了强烈反响

大学毕业工作三年后 张浩放弃了工程师的职位 带着几万元的积蓄回乡创业 当起了农民

他种田种出了上千万的资产 种成了中国十大青年杰出农民 乡亲们在他的带领下走上了致富道路

张浩的奋斗故事报道后 院士们为张浩大声叫好

在到基层去 到农村去 到边疆去 到祖国最需要的地方去的号召下 一批批的清华人奔赴基层 农村和西部

放弃高薪律师职位到坝房子村代理村集体诉讼的农民律师周倍良

硕士毕业后主动选择到河南省上蔡文楼村工作的魏华伟

志愿西部 无悔青春的研究生志愿者许昊

被百姓频频点赞的重庆市长寿区龙河镇保合村娃娃村官张昭源

他们用自己无悔的青春谱写了一曲曲生命的赞歌

## 5.17.1 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

恋爱作为一种人际交往 必然也要受到道德的约束

在现实生活中 正确地认识恋爱的道德责任 处理好恋爱关系十分重要 恋爱的双方在人格上都是独立的 如果把对方当成自己的附庸 或依附对方而失去自我 都是对爱情实质的曲解

一位男生产因与女友异地读书 一日三个电话查岗 最终导致了恋爱关系的结束

无论对方处在顺境还是逆境 是富裕还是贫穷 是健康还是伤病

爱一个人或接受一个人的爱 就要自觉地为对方承担责任

文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕 亲近 又举止得体 相互尊重

而绝不是 在态度 举止 语言等方面的粗俗和放纵

同学们在恋爱问题上应当处理好恋爱与学习 恋爱与关心集体 恋爱与关爱他人和社会的关系

家庭美德在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有十分重要而独特的功能

我们要大力提倡以尊老爱幼 男女平等 夫妻和睦 勤俭持家 邻里团结为主要内容的家庭美德

老吾老以及人之老 幼吾幼以及人之幼的观念在我国已深入人心

反映了人们对需要给予特别关爱的老人和儿童的深厚情感 因而成为世代相传的道德格言

家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等 人格地位上的平等 又表现为平等地对待自己的子女

夫妻关系是家庭关系的核心 今天所强调的夫妻和睦 是在男女平等基础上的互敬互爱 互助互让

既要做到努力工作 勤劳致富 也要量入为出 节约用费

所谓远亲不如近邻 邻里之间应该以礼相待 做到互谅互让 互相帮助 宽以待人 团结友爱

百善孝为先 孝是中华民族的传统美德 对于当代大学生而言 传承和弘扬孝的美德具有重要意义

许慎在《说文解字·老部》中解释到

孝 是善于侍奉父母的人 从字形上说 孝 就是由老字省去右下角的形

体

与子组成一个会意字 说的就是老人与子女的关系 表示子女承奉父老子女该如何对父母尽孝呢

《礼记》中曾子说

意思是说 孝有三等 大孝是使父母受到尊重 其次是孝子为人处事能不让父母蒙受耻辱

最下等的是只能养活父母 对照尊亲 弗辱和能养三方面 我们有些同学做得还远远不够

《现代快报》曾经报道过一封张贴在南京大学校园内的署名为辛酸父亲给大学儿子的信

这封信的内容曾引发了大学师生的热烈讨论

纵观信的全文 令这位父亲心酸的原因

是为何在外读大学的儿子写信回家只会伸手要钱 却全然不顾父母的省吃俭用 含辛茹苦

当父母不能满足他的物质需求时

他居然破天荒地给父母写了一封长信 大谈别人的老爸老妈如何大方

为了从父母处骗得更多的钱 他还偷改入学收费通知 虚报学费

在给儿子信的结尾 这位父亲伤心而无奈地问到

不知在大学里 你除了增加文化知识和社交阅历之外 还能否长一点儿善心呢

对经济上不能自立的大学生而言 尚做不到能养

当下同学们能做到的就是不辱父母 尊重父母 理解父母 关心父母 进德修业 勤俭自强 立志成才 为父母争光

在数字技术 信息技术广泛运用 人类知识激增 时代瞬息万变的当今社会

同学们还要对父母进行文化的反哺 帮助父母学习运用电脑 浏览网络 接发邮件和微信等新技术

以便更好地适应现代科技社会

## 5.17.2 树立正确的恋爱观与婚姻观

事业成功 往往与美好的爱情和美满的婚姻家庭密切相关

从恋爱到缔结婚姻和建立家庭 是人生需要经历的阶段

大学生正值青春韶华 树立正确的爱情 恋爱与婚姻家庭观

遵守相关的道德规范 处理好复杂的感情和人际关系 有利于大学生的健康成长 顺利成才

什么是爱情

爱情是一个古老而常新的人生话题 是人生一道亮丽的风景线 不同专业的大学生对爱情的理解具有多样性

那么 爱情的本质究竟是什么呢

正如陶行知先生所说

爱情具有专一排他性

爱情的艳丽花朵 要精心照料才会绽放得更加绚烂多彩

大学生对爱情应该持慎重的态度 避免在恋爱关系上把握和处置失当 比如 不能误把友谊当爱情 不能错置爱情的地位 奉行爱情至上主义 而耽误学习 虚掷光阴

不能片面地或功利化地对待爱情 因为那样无法产生真挚的感情 也得不到真正的爱情

也不能只重过程不顾后果 说什么不在乎天长地久 只在乎曾经拥有 更不能因失恋而迷失了人生方向 失恋不失志 不能消极颓废 失恋不失德 不能转爱为恨 失恋不失学

不能贻误正常学习生活 失恋不失命 不能出现意外

恋爱是缔结婚姻 组成家庭的前提和基础 婚姻和家庭则是恋爱的结果 2005 年 3 月 29 日 教育部颁布了新的《普通高等学校学生管理规定》

新规定中没有了干涉大学生结婚的条款 本科生在校期间是否能结婚的问题尘埃落定

对于大学生禁婚令的解除有人赞同 有人反对

赞成者认为在校大学生已经是成年人 有权利对自己的人生进行抉择 不赞同者认为在校大学生虽然生理年龄成熟 但心理上尚未对婚姻观念建立全面的认识

婚姻所需要的物质基础对于没有工作的大学生来说也是很难解决的 此外 在校大学生是否可以休婚假 产假 学生夫妻如何在学校居住 生育的孩子如何落户口等一系列问题有待解决

有同学认为婚姻和家庭太耽误时间 会影响学业 分居 情感状况的不稳定也会经常出现情感矛盾等等

还有人认为 允许大学生结婚 并不代表提倡大学生结婚 有结婚的权利与该不该结婚是两码事

对于任何人来说 缔结婚姻和组建家庭是人生大事

同学们切不可视其为儿戏 千万不要为了满足心理和生理上的需要 而缺乏对婚姻的责任的理性思考 轻率结婚又草率离婚

我们祝福那些在心理 生理和社会条件等诸方面都做好准备 打算或已经步入婚姻殿堂的在校大学生

希望他们能够处理好学业和婚姻的关系 扮演好学生 为人妻或为人夫 为人父或为人母 为人子或为人女等社会角色

处理好权利和义务的关系 尤其应当明白 婚姻不仅需要爱情 更需要

责任  
无论是法律责任 还是社会责任 都是任何一个婚姻承担者应尽的义务

### 5.18.1 个人品德及其作用

我们学习了社会公德 职业道德和家庭美德 要知道锤炼高尚品德 最终要落实到个人品德的养成上  
个人品德具有鲜明的特点  
个人品德不是个人的某种先天的禀赋 而是个人在实践中通过社会道德要求的内化锤炼而成的一种特殊品性  
不是一种单纯的道德意识现象 而是在社会生活中表现出的一种行为方式  
孔子说 听其言而观其行 就是强调个人品德和道德修养要落实到行为实践  
在个人品德养成方面 既要听其言 更要观其行  
说了什么不是最重要的 做了什么才是至关重要的  
个人品德不是某种道德要素的表现 而是个人的道德认知 道德情感 道德意志 道德行为的综合体现  
不是个别的具体行为 而是个人行为的统一整体  
个人品德不是偶然的 短暂的道德行为现象 而是在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向  
在现实生活中 相信同学们都能体会到个人品德的功用  
它对社会规范作用的发挥 对个体自我完善的实现以及综合素质的提升均发挥着重要作用

### 5.18.2 掌握道德修养的方法

个人品德的养成既要加强个人道德修养的自觉性 采取正确有效的道德修养方法 也要自觉地向道德模范学习  
高度的自觉性是道德修养的一个内在要求和重要特征  
个人加强道德修养 应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法  
并结合当今社会发展的需要和当代人道德修养的实践经验 身体力行 在道德上 通过虚心学习 积极思索 辨别善恶 学善戒恶 以涵养良好的德性  
王阳明在《传习录》中谈到  
这就好比猫捉老鼠 眼睛看着 耳朵听着  
刚有一丝杂念萌发 马上摒除  
态度要坚决 不能姑息迁就给它方便  
不能让它躲藏 也不能让它逃跑 这才是真正的下功夫  
省察克治体现了道德修养的自觉性和主观能动性  
同学们在使用这个方法时就是要通过反省检验以发现和找出自己思想和行为中的不良倾向 不良念头 并加以及时抑制和克服  
在《大学》和《中庸》中都曾提出君子慎其独的思想  
强调君子在他人看不见 听不到自己言行时也要谨慎地注意自己的行为和内心  
陆九渊认为  
叶适则把慎独视为入德之方  
作为一种重要且行之有效的修养方法 慎独体现了严格要求自己的自律精神  
即在无人知晓 没有外在监督的情况下 坚守自己的道德信念 自觉按照道德要求行事 不因为无人监督而恣意妄为  
即通过积累善行或美德 使之巩固强化 以逐渐凝练成优良的品德  
知行统一就是把提高道德认识与躬行道德实践统一起来  
以促进道德要求内化为个人的道德品质 外化为实际的道德行为  
然而 现实生活中知行脱节问题严重  
当代中国公民道德状况调查在问及受访者对做人是否应该诚实 说话算数的看法时  
18 岁以下的青少年受访者中 有 88.52%的人认为应该  
但在实际的生活中 却有大量的不诚信行为存在  
在不伤害别人的情况下 有 58.90%的青少年选择在网络交流中说谎话  
同学们 如果按照上述方法去进行道德修养 并长期坚持下去  
就能使自己不断地进步 不断地完善 从而达到较高的道德境界 成为品德高尚的人

### 5.19 向道德模范学习

加强个人品德修养要特别注意自觉向现实生活中的道德模范学习  
道德模范是自觉践行社会道德要求的典范 反映了社会发展进步的时代精神  
习近平在会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时强调 道德模范是社会道德建设的重要旗帜  
要深入开展学习宣传道德模范活动 弘扬真善美 传播正能量 激励人民群众崇德向善 见贤思齐  
鼓励全社会积善成德 明德惟馨 为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量和有力的道德支撑  
见到出席会议的年逾 90 的龚全珍老人 习近平饱含深情地说 榜样的力量是无穷的 道德榜样的典型形象能够带给人以极大的精神鼓舞与心理感染  
对社会良好风尚的形成起着重要的作用  
在中国革命和社会主义建设的过程中  
无数模范人物以自己高尚的品德和先进的事迹鼓舞 鞭策了一代又一代人  
改革开放以来 各个地区 各行各业 各类人群都涌现出一大批具有时代特征的先进模范人物  
他们虽然事迹不同 但都以自己崇高的精神境界和高尚的道德情操 温暖了人心 感动了中国 诠释了我们社会的主流价值 为全社会树立了榜样  
大学生应当在进行道德修养中自觉开展学习道德模范的活动  
将道德模范人物作为自己心目中的偶像 成长道路上的良师 追求全面发展的榜样

### 5.20 参与志愿服务活动

上个世纪 90 年代  
有一部电影引发了人们对于雷锋精神的思考  
那就是《离开雷锋的日子》  
故事的主角乔安山和雷锋是战友  
1962 年的一天  
乔安山在倒车时撞倒一根电线杆子  
线杆倒下  
恰巧砸到了正在指挥他倒车的雷锋头上  
雷锋牺牲了  
乔安山一直心怀愧疚  
转业后的三十多年  
他始终以帮助别人的方式纪念着雷锋  
乔安山是个大货司机  
有一次在运送货物的半道上  
他和儿子乔兵的车坏了  
陷在了泥地里  
他们怎么向过往的车辆求助  
都没有人帮助他们  
于是他们只能自己一箱一箱地卸货  
想把车拉出来  
对啊 赵校长为什么要向乔安山汇报工作呢  
原来 雷锋曾经是赵校长小学时候的辅导员  
在雷锋的追悼会上  
还是小學生的赵校长见到过悲痛无比的乔安山  
赵校长用自己和学生们的实际行动  
向乔安山汇报雷锋精神正在被传承下去  
影片中学生们所说的志愿精神和雷锋精神  
在本质上是高度统一的  
志愿服务的精神是  
其中 奉献精神是精髓  
志愿服务所体现出来的这种自愿地  
不计报酬地服务他人  
和参与社会公益事业的奉献精神  
有助于传递社会关爱  
弘扬社会正气 形成向上向善  
诚信互助的良好社会风尚  
如今 志愿服务已经成为大学生参与社会实践  
成长成才的重要舞台  
成为大学生关爱他人  
传播青春正能量的重要途径  
在清华大学就有这样一群人  
他们用自己的实际行动  
展现了新时代大学生的志愿精神

除了支教  
大学生参与志愿服务活动的形式还有很多  
比如  
这张图片上展示的是清华大学紫荆志愿者  
参与北京西站春运志愿服务  
这张图是志愿者们为来清华校园参观的游客  
提供免费讲解  
这是清华学生积极参加无偿献血活动  
这是清华学生关爱留守儿童公益实践  
而这个是清华大学博士生讲师团  
走进国家级的贫困县进行理论宣讲  
大学生应带头学雷锋  
做雷锋精神的种子  
把雷锋精神广播在祖国大地上  
在深入社会 体察民情 关爱他人  
奉献社会的道德实践中感受善的力量  
以实际行动书写新时代的雷锋故事

其中 首要的就是要促进自我身心和谐  
协调好身心关系以及身心与外部环境的关系  
以保证人自身系统的健康和活力  
是促进自我身心和谐的关键环节  
大学生要用和谐的态度对待人生实践  
使崇尚和谐 维护和谐  
内化为自己的思想意识和行为习惯  
推动人与人之间融洽相处  
实现人与自然之间的友好共生

## 5.21 引领社会风尚

良好的社会风尚  
是人们在社会道德实践中逐渐形成起来的  
大学生投身崇德向善的道德实践  
要弘扬真善美 贬斥假恶丑  
做社会主义道德的示范者和引领者  
促成知荣辱 讲正气 作奉献 促和谐的社会风尚  
荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力  
导向和调节作用  
一个社会有什么样的荣辱观  
也必然有什么样的社会风尚  
反过来 一个社会有什么样的社会风尚  
生活于其中的人们也就会形成什么样的荣辱观  
大学生应以正确的荣辱观为指导  
坚定正确的行为导向  
产生正确的价值激励  
助推全社会形成知荣明辱的良好道德风尚  
当危险和道义摆在大家面前  
你会做何选择  
为救落水少年献出宝贵生命的大学生  
陈及时 方招 何东旭  
高考途中勇斗歹徒的夺刀少年柳艳兵 易政勇  
他们用实际行动给了我们最好的答案  
讲正气 就是坚持真理 坚持原则  
坚持同一切歪风邪气作斗争  
在日常生活中  
大学生要洁身自好 严于律己  
自觉远离低级趣味  
积极维护社会公共秩序  
抵制歪风邪气  
敢于伸张正义 见义勇为  
坚决同践踏社会道德风尚的一切行为作斗争  
大学生须有一腔浩然正气  
才能无所畏惧地前进  
才能不屈不挠地为国家 为社会建功立业  
奉献精神是社会责任感的集中表现  
热心公益与爱心资助 心中有爱是奉献精神  
在危难关头挺身而出 牺牲小我是奉献精神  
以职业与事业为人生目标的爱岗敬业是奉献精神  
以服务国家科技创新进步  
或捍卫国家安全为己任是奉献精神  
清华大学经济管理学院赵家和教授  
就是这样一个大爱无疆 一生奉献的人  
赵家和教授的先进事迹让我们感动  
更为我们指明了努力的方向  
作为新时代的大学生  
要在奉献社会中积极发光发热  
使我们的社会更加美好和幸福  
民主法治 公平正义 诚信友爱  
充满活力 安定有序 人与自然和谐相处的社会  
是国家富强 民族复兴 人民幸福的重要保证  
对于大学生来说  
促和谐就是要促进自我身心的和谐  
个人与他人的和谐  
个人和社会的和谐  
人和自然的和谐等

### 6.1.1 法律的词源与含义

各位同学 大家好  
《思想道德修养与法律基础》的法律部分将由我来为大家讲授  
大家知道  
法治是现代文明的制度基石  
法治兴则国家兴  
法治强则国家强  
实现法治中国梦  
离不开包括同学们在内的每一位公民的参与和推动  
大学生要在中小学《法律常识》的学习基础上  
进一步学习宪法法律和法治理论  
提升法律素质  
在这一章  
我们将系统地学习法律的概念及其历史发展  
深刻理解宪法规定的基本原则和制度  
正确认识社会主义法律的本质特征和重要作用  
整体把握中国特色社会主义法治体系  
增强建设社会主义法治国家的责任感和使命感  
我们首先来了解法律这个词是怎么来的  
根据我国第一部文字工具书《说文解字》的考证  
汉语中的法的古体是灋  
灋 刑也 平之如水 从水  
廌 所以触不直者去之 从去  
大家看到  
古汉语中的灋字左侧是水  
代表法应该公平如水  
而右上部的廌字则是神话传说中的独角兽  
也称獬豸  
据说啊 它公正不阿 善断是非曲直  
审判时被廌顶触的一方即为败诉或有罪  
在我国古代  
法与刑 律是通用的  
秦汉时期  
法和律就已经是同义词了  
都有常规 均布 划一的意思  
在《唐律疏议》中明确指出  
法亦律也 故谓之律  
法律作为独立合成词  
在中国古代文献中偶尔出现过  
近现代之后才成为主要的用法  
清末以来  
法与法律是并用的  
现在我们说法律有广义和狭义两个层面  
广义的法律是指法律的整体  
主要包括宪法  
全国人民代表大会及其常委会制定的法律  
也包括国务院制定的行政法规  
中央军事委员会制定的军事法规  
地方国家权力机关制定的地方性法规  
民族自治地方人民代表大会制定的自治条例和单行条例  
以及国务院部门规章和地方政府规章等  
而狭义的法律  
仅指全国人民代表大会及其常委会制定的法律  
在社会生活中  
我国所讲的法律通常是指广义的法律  
举例来说 我们来看这两条法律  
《中华人民共和国义务教育法》  
和《最高人民法院 最高人民检察院关于办理信息网络实施诽谤  
等刑事案件适用法律若干问题的解释》  
前者是 2006 年第十届全国人大常委会第二十二次会议审议通过的  
用来保护未成年人接受必要教育的法律规范  
后者是最高法和最高检联合制定的  
用来解决司法实践中利用高新技术手段实施诽谤犯罪  
而产生的相关适用法律问题的解释说明  
虽然在名称上一个某某法  
一个是关于某某问题的解释  
但它们都是我们所讲的广义上的法律  
在西文中  
含有法和法律语义的词更为复杂  
除了英语中的 law 一词与汉语中法律是对应的之外  
在欧洲大陆各个主要民族的语言中  
对于广义法律和狭义法律的语言表述是不一样的  
大家来看这个表格  
更有一些西方学者认为  
法与法律是对立的概念范畴

法指的是永恒的 普遍有效的正义原则和道德公理  
而法律则是指由国家机关制定和颁布的具体行为规则  
这种二元结构是西方法律文化中特有的  
是自然法和实在法对立观念的法哲学概括  
根据我国法学界的通说  
法律是由国家制定或认可  
并依靠国家强制力保证实施的  
反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志  
规定权利和义务  
以确认 保护和发展有利于统治阶级的社会关系  
和社会秩序为目的的行为规范体系

### 6.1.2 法律的本质

前面我们提出的法律的概念  
在学习和研究法律的概念时  
大家首先要注意运用哲学中  
关于本质和现象这一对辩证关系范畴  
任何事物都有本质和现象这两个方面  
它们是密切联系的  
本质总要通过现象表现出来  
现象也总要表现本质  
但是二者又是有区别的  
有时还可能是对立的  
本质是指事物的内在联系  
比较深刻 稳定  
人们只有靠抽象思维才能把握  
而现象是指事物的外部联系  
是表面的 多变的  
人们通过感官是可以感知到的  
法律的本质和现象之间有什么区别呢  
有法学专家认为  
法的现象是法的外部联系和表面特征  
是外露的 多变的 通过经验的 感性的认识就能了解到  
而法的本质则深藏于法的现象背后  
是法存在的基础和变化的决定性力量  
是深刻的 稳定的  
不可能通过感官直接把握  
需要通过思维抽象才能把握  
我们讲法律是由国家制定或认可的  
是一种带有强制性的行为规范  
它规定了人们的权利与义务等  
这些都可以说属于法律的现象  
它体现法律的外部联系  
而法律的本质是要通过对法律的现象的深入分析和研究  
通过抽象思维才能认识  
我们说法律是统治阶级意志的体现  
而这种意志归根结底  
是由特定社会的物质生活条件所决定的  
这就是法律的本质  
作为意志的体现  
法律是人们意识活动的产物  
所以说法律属于社会结构中的上层建筑  
在历史上  
把法律说成是神的意志 民族意志  
公共意志 主权者的意志等等这样的提法并不鲜见  
但是马克思主义创始人  
是站在阶级的立场上首次指出法律是阶级的意志的体现  
马克思主义认为  
无论法律是由统治阶级的代表集体制定的  
还是由最高政治权威个人发布的  
它都不仅仅反映某个人的利益或个别人的任性  
法律体现的是阶级社会中统治阶级的整体意志  
而不是它内部个别人的意志  
法律保护的是统治阶级的整体利益  
所以统治阶级也必须遵守法律  
另一方面 我们要知道  
统治阶级的意志并非都体现为法律  
它还可以通过政策 道德等形式来体现  
与道德不同的是  
法律是上升为国家意志的统治阶级意志  
是通过国家立法的形式所体现的统治阶级意志  
把法律归结于统治阶级的意志 这触及到了法律的本质  
但是我们的认识不能停留于此  
我们要认识到



归根结底 法律是由特定社会的物质生活条件所决定的  
这里所说的社会物质生活条件  
指的是与人类生存相关的物质资料的生产方式  
地理环境 人口等等  
其中 生产方式是决定法律的本质  
内容和发展方向的根本因素  
有什么样的生产方式  
就会有什么性质和内容的法律

### 6.1.3 法律的特征

法律的特征是法律的本质的外化  
是法律与其他现象或事物的基本关系的表现  
一般来说  
法律的基本特征可以概括为以下三点  
一 法律是调整社会关系的行为规范  
法律通过规范人们的行为来达到调整社会关系的目的  
但法律并不会对人们所有的行为都进行规范  
因而也不会对所有社会关系都进行调整  
它只调整它认为重要并且适合由法律进行调整的社会关系  
二 法律是由国家创制并保证实施的行为规范  
大家可以感受到  
在我们的社会生活中存在着多种多样的  
用以调整人们相互关系的行为规范  
包括法律规范 道德规范 政治规范  
宗教规范 职业规范 风俗习惯等等  
法律规范与其他社会规范的区别主要有两点  
一是法律是由国家制定或者认可的  
普遍适用于一切社会成员的规范  
由国家制定或者认可  
是国家创制法律的两种方式  
国家制定的法律  
即通常所说的成文法  
是由有权创制法律规范的国家机关制定的  
国家认可的法律一般是指习惯法  
习惯法是根据调整社会关系的需要  
由国家立法机关或司法机关  
赋予某些既存社会规范或判例以法律效力  
第二个重要区别是  
法律是由国家强制力保证实施的行为规范  
大家知道  
道德规范主要依靠人们的内心信念  
社会舆论来保证实施的  
而法律规范则是由国家强制力来保证实施  
既表现为国家对违法行为的否定和制裁  
也表现为国家对合法行为的肯定和保护  
三 法律是规定权利和义务的行为规范  
法律规定人们享有哪些权利  
承担哪些义务  
告诉人们可以做什么 应当做什么  
必须做什么和不能做什么以及违反法律后果  
法律规定的权利受到侵犯时  
受害人有权寻求法律保护和救济  
法律规定的义务必须依法履行  
而道德规范 宗教规范 风俗习惯等其他规范中的权利义务  
一般不具有这样的属性

### 6.1.4 法律的产生与发展

法律并不是从来就有的  
也不是永恒存在的  
它随着私有制 阶级和国家的产生而产生  
也将随着私有制 阶级和国家的消亡而消亡  
因此 除了原始社会没有法律之外  
在法律发展史上  
先后产生过奴隶制法律  
封建制法律 资本主义法律和社会主义法律  
在原始社会  
没有政治国家和法律  
它的社会秩序是通过原始习惯的调整来实现的

原始习惯是在原始人长期的共同生活中自发形成的  
世代相袭  
这些习惯规范的实施  
主要依靠氏族首领的道德感召力和威望  
依靠人们对传统的依赖和超自然神力的畏惧  
依靠每个人的自觉和舆论的压力  
辅之以有一些简单的内部惩罚措施来实现  
法律出现的根本原因在于社会生产力的发展  
当原始禁忌 习惯随着生产力的提高  
私有制的出现 阶级的分化  
社会矛盾的加剧而逐渐丧失了  
驾驭和控制社会的功能的时候  
国家和法律就应运而生  
1901 年法国的考古人员在伊朗高原的沙漠里  
发现了一块石柱  
这块石柱上刻有著名的古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》  
这是人类迄今为止发现的世界上最早的成文法典  
在这块石柱上  
人类的犯罪法第一次出现  
比如偷盗 诈骗 卖假货  
故意伤害或过失伤害都被视为犯罪行为  
要受到严厉的惩罚  
商业法 婚姻法 家庭法也开始产生  
比如在一个家庭中所有子女包括领养的子女  
都有权平等地分享父亲的遗产  
汉谟拉比法典是奴隶社会的法律  
奴隶制法是人类历史上出现的第一种历史类型的法律  
大家知道 在奴隶制社会的经济结构中  
奴隶主阶级占有生产资料  
同时也占有作为生产劳动者的奴隶  
因此 奴隶制法律是奴隶主阶级专政的国家意志的表现  
是奴隶主阶级对广大奴隶实行统治的工具  
它的主要特征表现在  
奴隶制法律保留了很多的原始习惯  
否认奴隶的法律人格  
刑罚手段极其残酷  
同时它也确认了自由民之间的等级划分  
封建制法律是封建地主阶级意志的体现  
它是对农民阶级进行统治的工具  
来维护封建地主阶级的共同利益  
封建制法的基本特征是  
确立农民阶级对封建地主的人身依附关系  
实行封建等级制度  
维护专制皇权  
刑罚残酷野蛮等  
资本主义法律是资产阶级共同意志的体现  
是统治工人阶级和其他劳动人民的工具  
它的根本任务是维护资产阶级的政治 经济和社会秩序  
资本主义法律的基本特征主要体现为四个原则  
一是与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则  
二是与资本主义市场经济相适应的契约自由原则  
三是与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则  
四是与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则  
社会主义法律  
是人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律  
它以消灭阶级剥削 消除两极分化  
实现共同富裕为历史使命和价值追求  
社会主义法律有着与以往剥削阶级类型法律制度不同的  
经济基础与阶级本质  
它是社会主义生产关系为经济基础而建立的上层建筑  
是社会主义生产关系本质要求的反映和表现  
它为实现普遍意义的平等 自由奠定了坚实的基础  
实现了对人类历史上各种类型法律制度的超越  
在下一节中  
我将具体给大家讲解我国社会主义法律的本质特征

### 6.1.5 社会主义法律的特征

在这一节  
我们首先来学习社会主义法律的本质特征  
我国的法律属于社会主义法律  
即中国特色社会主义法律  
我国社会主义法律的本质特征之一  
是阶级性与人民性的统一  
从体现的意志来看

我国社会主义法律是党的主张和人民共同意志的体现  
这是由我国的国体所决定的  
在我们国家人民是国家的主人  
制定法律的权力属于人民  
社会主义法律体现党的主张和人民的共同意志  
维护人民的共同利益  
巩固中国共产党的执政地位  
在我国 剥削阶级作为阶级已经消灭  
因此社会主义法律体现了阶级性与人民性的统一  
我国社会主义法律的本质特征之二  
是科学性和先进性的统一  
这是从实质的内容上来看的  
我国社会主义法律反映了社会历史发展的规律和自然规律  
大家知道 我国法律的具体内容并不是一成不变的  
它随着经济社会的发展 也在不断地进行调整和完善  
例如 适应经济社会发展的需要  
我国陆续制定和完善了《专利法》《商标法》  
《著作权法》和计算机软件保护条例等  
以保护知识产权为主要内容的一大批法律法规  
不断强化和突出  
对创新型国家建设 科技进步与创新的法律保护  
又例如 我国最新通过的刑（九）修正案  
又减少了 9 个死刑罪名  
体现出了国家严格控制死刑和逐步减少死刑的刑法大方向  
刑（九）修正案还在维护信息网络安全  
惩处网络犯罪方面进一步加强  
例如它规定  
对于编造虚假的险情 疫情 灾情 警情  
在信息网络或者其他媒体上传播  
或者明知是上述虚假信息  
故意在信息网络或者其他媒体上传播  
严重扰乱社会秩序的行为要处以刑罚  
并进一步加强对公民个人信息的保护  
对于那些不履行网络安全管理义务  
造成严重后果的网络信息服务者  
要追究其刑事责任  
我国法律内容的调整完善  
与历史发展的基本方向是一致的  
因此 社会主义法律能够反映人民的共同期盼  
遵循社会发展规律  
具有科学性和先进性  
这种科学性和先进性  
归纳起来可以体现在三个方面的特点  
一是坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观  
方法论以及中国特色社会主义法治理论为指导  
二是善于借鉴我国传统法律和外国法律的成功经验  
三是立法体制 立法程序和立法技术不断改革创新  
确保立法的质量和水平  
回顾我国法制建设的发展  
它是在继承新民主主义革命时期  
法律制度的基础上  
在新中国成立后随着社会主义建设的不断发展而确立的  
改革开放后  
我国社会主义法制建设进入到一个前所未有的快速发展阶段  
到 2014 年底 我国制定的现行宪法和有效法律有 240 多件  
行政法规 730 多件 地方性法规更是多达 8500 多件  
自治条例和单行条例有 800 多件  
形成了中国特色社会主义法律体系  
我国在政治 经济 文化和社会生活各个方面  
实现了有法可依  
中国特色社会主义法律体系  
是中国特色社会主义制度  
和中国特色社会主义法治体系的重要组成部分  
具有五个方面的鲜明特征  
一 体现中国特色社会主义的本质要求  
二 体现改革开放和社会主义现代化建设的时代要求  
三 体现具有结构内在统一和多层次的国情要求  
四 体现继承中国法制文化优秀传统  
和借鉴人类法治文明成果的文化要求  
五 体现动态 开放 与时俱进的发展要求

## 6.1.6 社会主义法律的运行

在这一小节  
我们来学习法律的运行

了解法律从创制 实施到实现的过程中都有哪些方面  
总体来讲  
法律的运行包括了法律制定  
法律执行 法律适用 法律遵守这样四个主要环节  
也可以说是立法 执法 司法和守法四个方面  
一是法律制定  
法律制定是指有立法权的国家机关  
依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动  
在我国  
全国人大及其常委会行使国家立法权  
国务院有权根据宪法和法律制定行政法规  
国务院各个部门可以依据宪法 法律和行政法规  
在本部门的权限范围内制定部门规章  
地方人大及其常委会可以制定地方性法规  
但是不能与宪法 法律和行政法规相抵触  
地方政府可以依据法律 行政法规  
和地方性法规制定地方政府规章  
自治区 自治州 自治县的人民代表大会  
可以制定自治条例和单行条例  
特别行政区立法机关根据特别行政区基本法  
自主制定本行政区的法律  
在立法中  
必须坚持民主立法和科学立法的原则  
表达人民的共同意志和诉求  
从基本国情和实际情况出发  
维护宪法秩序和法制统一  
立法活动必须遵循法定程序  
就全国人民代表大会的立法程序而言  
大体包括法律案的提出 法律案的审议  
法律案的表决 法律的公布四个环节  
二是法律执行  
法律执行有广义和狭义之分  
在广义上  
法律执行指的是任何国家机关及其公职人员  
在管理国家和公共事务过程中  
按照法定职权和程序  
贯彻和实施法律的活动  
狭义上的法律执行则特指国家行政机关的执法活动  
也称之为行政执法  
行政执法坚持合法性  
合理性 信赖保护和效率原则  
行政执法是最大量 最经常的工作  
它的主体包括中央和地方各级政府  
以及各级政府中享有执法权的下属行政机构  
此外 执法主体还包括  
法律授权的社会组织  
行政机关依法委托的社会组织等  
三是法律适用  
法律适用是指国家司法机关及其公职人员  
依法适用法律处理案件的专门活动  
在我国 司法机关是指国家检察机关和审判机关  
人民检察院代表国家行使法律监督权  
人民法院代表国家行使审判权  
其他任何国家机关 社会组织和个人  
不得行使国家司法权  
司法的基本要求是正确 合法 合理 及时  
司法原则主要有  
司法公正 公民在法律面前一律平等  
以事实为依据 以法律为准绳  
司法机关依法独立行使职权  
四是法律遵守  
法律遵守是指国家机关 社会组织和公民个人  
依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动  
大家应该知道  
守法不仅仅是履行法律义务  
它其实意味着一切组织和个人  
严格依法办事的活动和状态  
它既包括依法承担并履行义务  
也包括依法享有并行使权利  
守法是法律实施和实现的基本途径  
任何组织和个人都是守法的主体

### 6.2.1 宪法实施的重要意义和基本要求

首先 我们要深刻认识到宪法实施和依宪治国的重大意义

这个重大意义可以从以下三个方面得到体现

一是宪法的独特地位和作用决定了依法治国首先要依宪治国

我国宪法作为党和人民意志的集中体现

它是通过科学民主程序形成的根本大法

根本活动准则

加强宪法实施

是一切组织和个人的共同责任和历史使命

二是依宪治国体现了依法治国的核心内容

从内涵上看

宪法规定了国家的根本制度

根本任务 思想基础和活动准则

以及国家权力和公民的基本权利 义务等

也就是说

国家政治社会生活中最重要最核心的内容

都在宪法中得到确认和体现

依法治国的过程

首先就是贯彻宪法中所确立的制度和原则的过程

三是宪法确立了中国共产党的领导地位

使党的领导的正当性和合法性毋庸置疑

加强宪法实施

对于坚持党的领导 巩固党的执政地位

确保党始终是中国特色社会主义法治国家建设的领导核心

具有极为重要的意义

其次，要全面认识宪法实施的基本要求

这个基本要求分为以下三个方面

一是要在全社会树立宪法意识

弘扬宪法精神

要落实宪法宣誓制度

增强公职人员的宪法观念

进而引领全社会增强宪法意识

树立宪法权威

要在全社会普遍开展宪法教育

把它纳入到国民教育体系之中

并充分利用每年 12 月 4 日国家宪法日开展宪法普及教育活动

二是加强宪法实施

宪法的生命在于实施 宪法的权威也在于实施

宪法实施是我国所有公民的权利和义务

公民可以通过行使建议权 意见权

积极参与国家管理和民主立法之中

同时要主动参与宪法实施的监督

对国家机关及其工作人员违反宪法的行为

要敢于进行监督

每一位公民要把宪法作为必须践行的准则

成为宪法的忠实崇尚者

自觉遵守者和坚定捍卫者

三是要坚持依法执政

自觉在宪法法律范围内活动

党的各级组织和党员领导干部

都要带头尊重宪法 学习宪法 执行宪法和维护宪法

带头弘扬宪法精神 维护宪法权威 做宪法实施的表率

最后 要准确把握宪法实施的方向

党的十八届四中全会提出坚持依法治国首先要坚持依宪治国

这在社会中引起广泛的积极反响

但同时也存在一些误解误读

比如 有人认为讲依宪治国

实质上讲的就是宪政

还有人认为我们搞法治

最终就是要走西方的宪政道路等

这都是一些错误的观点和认识

我们坚持依宪治国和依宪执政

要注意划清与西方宪政的界限

对这个方面我详细给同学们讲解一下

宪政这个词

单从字面上来看

好像就是依据宪法来执政 与依宪治国差别不大

有人提出社会主义宪政

初衷也是想推进社会主义法治建设

要搞清这些观点的是非对错

我们首先要弄清楚宪政的来龙去脉

认清有些人宣扬宪政的本质是什么

其实 宪政这个概念

有其特定的含义

宪政是西方资产阶级革命否定封建专制的产物

是对西方资本主义国家政治发展模式的概括

是西方法学理论对自身经验的理论总结

宪政在经过西方学者的反复阐释和演绎后

现在已经成为一个具有鲜明指向和特定内涵的范畴

它主要包括三权分立 多党制等基本内容

因此 西方宣扬的所谓宪政

是特指西方的法治发展模式

我们不能仅从字面上去理解

有句老话说百里不同风 千里不同俗

一个国家怎么搞法治

选择什么样的法治道路

归根结底是由这个国家的历史传承

文化传统 经济发展水平决定的

我们中国已走出了一条自己的法治道路

在实践中已见成效

究其原因

就是因为根植于我们独特的文化传统

符合我们的基本国情

我国宪法以根本法的形式

确立了中国共产党的在国家中的领导地位

规定我国的政体是人民代表大会制度

国家行政机关 审判机关 检察机关

都由人民代表大会产生

对它负责 受它监督

这些都具有鲜明的中国特色

是历史选择和历史形成的

是中国特色社会主义法治道路的基本原则和制度安排

我们讲依法治国 依宪治国

就是要坚持好 落实好这些基本原则和制度安排

使它们更好地发挥作用

如果我们丢掉了这些根本

盲目地跟着西方所谓宪政跑

就无异于削足适履 自毁长城

反观一些西方国家的法治发展历程

它们的所谓宪政模式也各不相同

而且也问题多多

特别是近年来

西方宪政民主日益暴露出其弊端和局限性

一些西方学者也承认

西式民主正面临深刻危机

民主制演变成为权力掣肘

党派博弈绑架国家利益

就连历史终结论的提出者弗朗西斯·福山

也不得不修正了自己的观点

发出美国政治衰败的哀叹

近年来 一些西方国家在世界上大打宪政牌

极力推行它们的宪政模式

但我们从历史和现实都看得很清楚

它们并非真是为其他国家好

而是以此为手段来搞乱别国 控制别国

最终维护其霸权地位

有些发展中国家没有看清西方国家兜售的所谓宪政的本质

盲目照搬照抄

结果是适得其反

不仅没有实现国家繁荣发展

反而陷入无休止的政权更迭和社会动荡

教训是十分惨痛的

比如 菲律宾在二战之后曾是仅次于日本的亚洲第二大经济体

而且条件优越 资源丰富

特别是完全克隆了美式民主模式

被当时的西方舆论一致看好

但是时过境迁

现在菲律宾已落到亚洲很多国家的后面

甚至一度被英国《泰晤士报》称为东南亚的一个失败国家

由此可见

对有些人宣扬的所谓宪政

我们必须头脑清楚

决不能被其美丽的外衣所迷惑

同学们要珍惜好

呵护好我们自己成功走出的法治道路

并坚定不移地走下去

使之越走越宽广

最后我们从理论上概括一下

我国依宪治国 依宪执政与西方宪政的本质区别

它主要体现在以下四个方面

一是制度基础不同

西方宪政建立在资本主义宪法基础上

是资产阶级统治的工具

而我们的出发点和落脚点 is 人民的利益

二是领导力量不同

西方宪政表面看是不同政党轮流执政

其实都是资本和资产阶级利益的代言人

而我们是旗帜鲜明地坚持中国共产党的领导

三是权利主体不同

西方宪政民主下的选举

起决定作用的是资本  
利益集团或少数精英群体力量  
而我国的一切权力属于人民  
四是权力行使方式不同  
西方宪政实行三权分立  
通过分权制衡来维护资本和资产阶级利益  
而我们的人民代表大会是国家权力机关  
行政机关 审判机关 检察机关都由它产生  
对它负责 受它监督

## 6.2.2 我国宪法确立的基本原则与制度

各位同学大家好 这一节我们来学习宪法  
大家知道  
就在 2014 年的 12 月 4 日  
我们迎来了我国的第一个国家宪法日  
2015 年 7 月 1 日  
全国人大常委会表决通过了  
实行宪法宣誓制度的决定  
它规定各级人民代表大会  
及县级以上各级人民代表大会常务委员会  
选举或者决定任命的国家工作人员  
以及各级人民政府  
人民法院 人民检察院任命的国家工作人员  
在就职时应当公开进行宪法宣誓  
宪者 法也 宪法就是法上之法 法中之法  
宪法作为国家的根本法 最高法  
是治国安邦的总章程  
坚持依法治国首先要坚持依宪治国  
坚持依法执政首先要坚持依宪执政  
可以说 法治的权威首先体现为宪法的权威  
对法律的遵守首先是对宪法的遵守  
下面我们一起来学习我国宪法的基本原则和制度  
一 我国宪法的基本原则  
我国宪法的基本原则主要有党的领导原则  
人民主权原则 人权保障原则  
法治原则和民主集中制原则  
一是党的领导原则  
中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心  
党的领导是人民当家作主  
和社会主义法治最根本的保证  
所以宪法的第一个基本原则就是党的领导  
宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定  
既是对中国共产党领导中国各族人民  
在革命 建设和改革各个历史时期奋斗成果的认可  
也是对我国国家性质和根本制度的确认  
集体体现了党的主张和人民意志的统一  
二是人民主权原则  
主权是国家的最高权力  
人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力  
人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心  
我国宪法体现人民主权原则  
强调国家的一切权力属于人民  
宪法通过确认我国人民民主专政的国体  
保障人民群众在国家的主人翁地位  
通过确认以公有制为主体  
多种所有制经济共同发展的基本经济制度  
为人民当家作主奠定了经济基础  
通过确认人民代表大会制度的政体  
为人民当家作主提供了组织保障  
通过确认广大人民通过各种途径和形式管理国家事务  
经济和文化事业以及社会事务的权利  
把人民当家作主贯彻于国家和社会生活各个领域  
三是人权保障原则  
人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利  
我国宪法规定的公民基本权利  
都是最重要的人权  
它包括公民有参与国家政治生活的权利和自由  
公民的人身自由和信仰自由  
公民在社会经济文化方面的权利等  
2004 年 我国宪法明确了国家尊重和保障人权的基本原则  
以宪法和法律保障公民的基本权利  
是社会主义民主和法治发展的重要标志  
这一点在很多的部门法领域得到了具体体现  
比如《侵权责任法》中明确了隐私权受法律保护

这是应对社会生活中出现的大量侵害隐私的现象  
又如在刑事法律领域  
我国废止了劳动教养制度  
健全落实了罪法定 疑罪从无  
非法证据排除等原则 防止刑讯逼供 非法取证  
四是法治原则  
法治是按照法律治理国家 管理社会 规范行为  
是对人治的否定  
我国宪法明确规定实行依法治国  
建设社会主义法治国家  
依法治国首先是依宪治国  
要推进国家各项工作法治化  
维护社会公平正义  
社会主义法制的统一 尊严 权威  
任何组织和个人都要在宪法和法律的范围内活动  
一切违法行为都应受到法律的追究  
法律面前人人平等  
五是民主集中制原则  
民主集中制是集中全党全国人民集体智慧  
实现科学决策 民主决策的基本原则和主要途径  
我国宪法规定  
中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则  
国家权力统一由全国人民代表大会  
和地方各级人民代表大会行使  
全国人民代表大会和地方各级人民代表大会  
由民主选举产生 对人民负责 受人民的监督  
国家行政机关 审判机关 检察机关  
都由人民代表大会产生  
对它负责 受它监督  
中央和地方国家机构职权的划分及其活动  
遵循在中央统一领导下  
充分发挥地方的主动性 积极性原则  
二 我国宪法确立的国体和根本政治制度  
国体是国家性质  
是国家的阶级本质  
是指社会各阶级在国家生活中的地位和作用  
我国宪法规定  
中华人民共和国是工人阶级领导的  
以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家  
人民代表大会制度是我国的根本政治制度  
这是中国社会主义民主政治最鲜明的特点  
是人民当家作主的重要途径和最高实现形式  
是社会主义政治文明的重要制度载体  
人民代表大会制度也是我国的政权组织形式  
政权组织形式又称政体  
是指掌握国家权力的阶级实现国家权力的政权体制  
是形成和表现国家意志的方式  
或者说是表现国家权力的政治体制  
那国体和根本政治制度是什么关系呢  
国体决定政体 政体体现国体  
根本政治制度是人民当家做主的保证  
人民行使国家权力的机关是全国和地方各级人民代表大会  
并且以它为基础建立起我国的全部国家机构  
对人民负责 受人民监督  
我国的行政机关 审判机关 检察机关  
都由人民代表大会产生  
对它负责 受它监督  
这与一些国家实行的平起平坐  
三权分立有着本质区别  
三 我国宪法确立的基本政治制度  
我国宪法确立的基本政治制度主要包括三个方面  
们是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度  
民族区域自治制度和基层群众自治制度  
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度  
是我国政党制度的基本特色  
也是我国政治制度的一大优势  
它的特点是共产党领导 多党派合作  
共产党执政 多党派参政  
中国人民政治协商会议  
是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构  
是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式  
民族区域自治制度是中国共产党和各族人民的一个伟大创造  
它体现了国家的集中统一和民族区域自治的正确结合  
体现了全国各民族人民的共同利益  
和少数民族特殊利益的正确结合  
它保证少数民族当家作主更好地管理本民族内部事务  
促进少数民族地区尽快地发展  
促进民族团结 保证国家统一  
有利于加强边疆建设和巩固国防

今年是西藏自治区成立 50 周年  
1965 年西藏自治区正式成立  
标志着西藏的社会制度实现了历史性跨越  
从此迈上了从落后走向进步  
从贫穷走向富裕 从封闭走向开放的新征程  
50 年风雨兼程 西藏换了人间  
2014 年西藏实现地区生产总值超过 900 亿元  
住房 就业 教育 饮水安全  
医疗保障 信息服务等得到全方位改善  
50 年来西藏沧海桑田般的变化表明  
社会主义制度具有巨大优越性  
民族区域自治制度作为一项基本政治制度  
是中国特色解决民族问题的正确道路  
基层群众自治制度是一种城乡基层群众在党的领导下  
依法直接行使民主权利  
管理基层公共事务和公益事业  
实现自我管理 自我服务 自我教育 自我监督的一种基本政治制度  
它是基层民主的主要实现形式  
是人民当家作主最有效 最广泛的途径  
四 我国宪法确立的基本经济制度  
基本经济制度是指一个国家通过宪法和法律  
调整以生产资料所有制为核心的  
各种基本经济关系的规则 原则和政策的总和  
我国宪法规定  
中华人民共和国的社会主义经济制度的基础  
是生产资料的社会主义公有制  
即全民所有制和劳动群众集体所有制  
社会主义公有制消灭人剥削人的制度  
实行各尽所能 按劳分配的原则  
它同时还规定  
国家在社会主义初级阶段  
坚持公有制为主体  
多种所有制经济共同发展的基本经济制度  
坚持按劳分配为主体 多种分配方式并存的分配制度  
社会主义公有制是我国经济制度的基础  
全民所有制和劳动群众集体所有制是其两种基本形式  
全民所有制经济就是国有经济  
它是国民经济中的主导力量  
控制着国家的经济命脉  
决定着国民经济的社会主义性质  
我国宪法规定  
国家保障国有经济的巩固和发展  
国家保护城乡集体经济组织的合法权利和利益  
鼓励 指导和帮助集体经济的发展  
国家保护个体 私营等非公经济的合法权利和利益  
鼓励 支持和引导非公经济的发展  
对非公经济依法实行监督和管理  
坚持平等保护物权  
形成各种所有制经济平等竞争 相互促进的新格局

## 6.2.3 我国的实体法律部门

同学们 欢迎回来  
接下来我们具体学习和了解我国的实体法律部门的情况  
首先我解释一下什么是法律部门  
它指的是国家根据一定的标准和原则  
按照法律规范自身的不同性质  
调整社会关系的不同领域  
和不同方法等所划分的同类法律规范的总和  
法律部门是构成法律体系的基本要素  
中国特色社会主义法律体系是以宪法为统帅  
以法律为主干  
以行政法规 地方性法规为重要组成部分  
由多个法律部门组成的有机统一整体  
其中 实体法律部门包括宪法相关法  
民法商法 行政法 经济法 社会法 刑法  
一 宪法相关法  
宪法相关法是与宪法以及有宪法相配套的  
直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范  
在国家机构的产生 组织 职权和基本工作原则方面主要有  
全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法  
地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法  
全国人民代表大会组织法 国务院组织法  
人民法院组织法 人民检察院组织法等法律  
与民族区域自治制度

特别行政区制度和基层群众自治制度相关的有  
民族区域自治法  
香港特别行政区基本法  
澳门特别行政区基本法  
居民委员会组织法和村民委员会组织法等  
维护国家主权 领土完整 国家安全和国家标志象征的法律有  
缔结条约程序法  
领海及毗连区法  
专属经济区和大陆架法  
反分裂国家法和国旗法 国徽法  
保障公民基本政治权利方面的有  
集会游行示威法  
国家赔偿法  
以及民族 宗教 信访 出版 社团登记方面的行政法规  
二 民法商法  
我国的民法法是一个内容庞大  
与每个人生活息息相关的法律部门  
包括民法部分和商法部分  
民法是指调整平等主体的公民之间  
法人之间 公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范  
遵循民事主体地位平等  
公平 诚实信用等基本原则  
商法是民法中的一个特殊部分  
是调整公民 法人之间的商事关系和商事行为的  
法律规范的总和  
商法遵循民法的基本原则  
同时秉承保障商事交易自由  
等价有偿 便捷安全等原则  
我国制定了民法通则  
和包括物权法 合同法 著作权法 婚姻法  
继承法 农村土地承包法等在内的一系列单行民事法律  
以及公司法 合伙企业法 证券法  
保险法 海商法等属于商法部门的一系列法律规范  
三 行政法  
行政法是关于行政权的授予 行使和监督的法律规范  
它调整的是行政机关与行政管理相对人之间  
因行政管理行为发生的关系  
我们国家制定了行政处罚法  
确立了处罚法定 公正公开  
过罚相当 处罚与教育相结合的基本原则  
制定了行政复议法  
规定了行政机关内部自我纠错的机制  
制定了行政许可法  
规定了行政许可的设定 实施机关和程序  
规范了行政许可制度  
推动了法治政府建设  
四 经济法  
经济法是 国家从社会整体利益出发  
对经济活动实行干预 管理  
或者调控的法律规范  
是国家对市场经济进行适度干预  
和宏观调控的法律手段和制度框架  
目的在于防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端  
经济法主要包含两个部分  
一是创造平等竞争环境  
维护市场秩序方面  
主要有反垄断 反不正当竞争 反倾销和反补贴等方面的法律  
二是国家宏观调控和经济管理方面的法律  
主要是有关财政 税务 金融 审计 统计  
物价 技术监督 工商管理 对外贸易和经济合作等方面的法律  
五 社会法  
社会法是调整劳动关系 社会保障  
社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范  
社会法遵循公平和谐和国家适度干预的原则  
通过国家和社会积极履行责任  
对劳动者 失业者 丧失劳动能力的人  
以及其他需要扶助的特殊人群的权利提供必要的保障  
社会法包括有劳动法 矿山安全法  
职业病防治法 劳动合同法  
劳动争议调解仲裁法 工会法 红十字会法等  
社会法与社会保障制度建设密切相关  
我国的社会保险法  
确立了覆盖城乡全体居民的社会保险体系  
建立了基本养老保险 基本医疗保险  
工伤保险 失业保险和生育保险等五项保险制度  
六 刑法  
刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范  
是公民与犯罪分子作斗争的有力武器  
刑法的目的是惩罚犯罪 保护人民

维护社会秩序和公共安全 保障国家安全  
我国刑法确立了罪刑法定  
法律面前人人平等 罪刑相适应等基本原则  
刑法规定了犯罪的概念  
明确了犯罪构成及其要件  
规定了正当防卫 紧急避险等排除社会危害性的行为  
依据犯罪客体的不同  
规定了危害国家安全罪  
危害公共安全罪  
破坏社会主义市场经济秩序罪  
侵犯公民人身权利和民主权利罪  
侵犯财产罪  
妨害社会管理秩序罪  
危害国防利益罪  
贪污贿赂罪  
渎职罪和军人违反职责罪等 10 类犯罪行为  
及其刑事责任以及 460 多个具体罪名  
在刑罚种类上  
规定了管制 拘役 有期徒刑  
无期徒刑 死刑五种主刑以及罚金  
剥夺政治权利 没收财产三种附加刑

## 6.2.4 我国的程序法律部门

我国的程序法律部门包括诉讼法和非诉讼程序法  
诉讼法是规范国家司法机关解决社会纠纷的法律规范  
非诉讼程序法  
是规范仲裁机构或者调解组织解决社会纠纷的法律规范  
诉讼法包括刑事訴訟法  
民事訴訟法和行政訴訟法  
刑事訴訟法  
是调整在刑事訴訟过程中各方行为的法律规范  
刑事訴訟法规定  
尊重和保障人权  
一切公民在适用法律上一律平等  
人民法院 人民检察院依法独立公正行使审判权 检察权  
人民法院 人民检察院 公安机关  
分工负责 互相配合 互相制约  
保证犯罪嫌疑人 被告人获得辩护  
未经人民法院依法判决  
对任何人不得确定有罪等刑事訴訟的基本原则和制度  
并规定了管辖 回避 辩护 证据  
强制措施 侦查 起诉 审判 执行等制度和程序  
民事訴訟法  
是在民事纠纷解决中保障公民诉讼权的法律规范  
它规定当事人有平等的诉讼权利  
根据自愿和合法的原则进行调解  
公开审判 两审终审等民事訴訟的基本原则和制度  
明确了当事人的诉讼权利和诉讼义务  
规范了证据制度  
规定了第一审普通程序 第二审程序  
简易程序 特别程序 审判监督程序  
执行程序 强制执行措施等  
行政訴訟法确立了民告官的法律救济制度  
它明确规定公民 法人和其他组织  
认为自己的合法权益被行政机关及其工作人员侵犯时  
有权向人民法院提起行政訴訟  
2015 年 5 月 1 日  
我国的新版行政訴訟法正式实施  
它基于经济社会的发展和司法实践的大量经验  
对原《行政訴訟法》作了相当全面的修改  
大大推进了对公民权利保护的力度  
解决了许多行政訴訟实践中存在的问题和困难  
非诉讼程序法  
主要有仲裁法 人民调解法等  
仲裁法规范了国内和涉外仲裁机构的设立  
明确规定仲裁委员会独立于行政机关  
从机构设置上保证了仲裁委员会的独立性  
仲裁的基本原则是  
自愿 仲裁独立 一裁终局  
人民调解法是在 2010 年 8 月  
由十一届全国人大常委会第十六次会议通过  
人民调解是一项具有中国特色的化解矛盾  
消除纠纷的非诉讼纠纷解决方式  
被国际社会誉为东方经验

调解应在合法 自愿 平等的基础上进行  
尊重当事人的权利  
同时不能因为调解而阻止当事人依法通过仲裁  
行政 司法等途径维护自己的权利  
此外 我国还制定了引渡法  
劳动争议调解仲裁法  
农村土地承包经营纠纷调解仲裁法等法律  
建立健全了非诉讼程序法律制度  
促进了多元化纠纷解决机制的建设

## 6.3.1 建设中国特色社会主义法治体系的意

2014 年岁末  
汉语盘点 2014 活动评选结果揭晓  
法字荣膺中国年度汉字  
反映出全社会对法治建设的高度关注  
也就在这一年  
中国共产党十八届四中全会召开  
它在中国法治建设史上镌刻下闪光的历史标注  
这次会议通过了  
《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》  
提出了建设中国特色社会主义法治体系  
建设社会主义法治国家  
这一全面推进依法治国的总目标  
这对于行进在复兴之路上的中国  
具有十分重大的意义  
首先 这是凝聚思想共识的法治航标  
这个总目标鲜明回答了我国社会主义法治建设  
将往哪里走 怎么走的最根本问题  
明确了全面依法治国的根本目的和历史任务  
向党内外 国内外释放了明确的信号  
澄清了各种模糊认识  
统一了全党全国人民的思想  
凝聚了全社会的法治共识  
回应了国际社会的各种质疑  
二 这是推进国家治理现代化的重要举措  
综观世界近现代史  
凡是顺利实现现代化的国家  
都较好地解决了法治和人治的问题  
相反 一些国家陷入这样那样的陷阱  
没有顺利迈进现代化门槛  
很大程度上与法治不彰有关  
世界社会主义发展史上  
不少国家没能解决好法治和人治的问题  
没能跳出人存政举 人亡政息的人治怪圈  
历史深刻启示我们  
法治是治国理政的基本方式  
只有依靠法治  
才能为党和国家事业发展提供根本性  
全局性 长期性的制度保障  
中国特色社会主义法治体系  
是国家治理体系的重要组成部分  
体现了党按照宪法法律治国理政  
按照党纪党规从严治党党的坚定决心  
推进国家治理体系和治理能力现代化  
必须在法治轨道上进行  
三 这是全面依法治国的基础工程  
全面依法治国涉及治党 治国 治军等各个方面  
内政 外交 国防等各个领域  
立法 执法 司法 守法和法治队伍建设等各个环节  
那么 这项涉及方方面面 千头万绪的工作  
就需要一个总抓手来总揽全局 牵引各方  
使各项工作协同推进 形成合力  
我们说 建设中国特色社会主义法治体系  
就是这个总抓手  
也可以说 依法治国的各项工作  
都以建设中国特色社会主义法治体系为基础来展开  
它就是构筑法治中国大厦的基础  
发挥着纲举目张的作用

### 6.3.2 建设中国特色社会主义法治体系的内

#### 容

建设中国特色社会主义法治体系  
就是在中国共产党领导下  
坚持中国特色社会主义制度  
形成完备的法律规范体系  
高效的法治实施体系  
严密的法治监督体系  
有力的法治保障体系  
形成完善的党内法规体系  
坚持依法治国 依法执政 依法行政共同推进  
坚持法治国家 法治政府 法治社会一体建设  
实现科学立法 严格执法 公正司法 全民守法  
进国家治理体系和治理能力现代化  
建设完备的法律规范体系  
首先要坚持立法先行和立改废释并举  
加快完善法律 行政法规 地方性法规体系  
完善包括市民公约 行业规章 团体章程在内的社会团体规范  
同学们要知道  
《清华大学章程》在 2014 年 10 月 9 日正式公布实施  
这是学校贯彻中央依法治国战略部署  
深入推进依法治校的一件大事  
作为清华大学的一员  
我们都要认真学习 自觉遵守  
建设完备的法律体系还要提高立法的科学化 民主化水平  
保证法律规范的质量  
要畅通民意表达机制  
以及民意与立法的对接机制  
建立权力机关内部的制约协调机制  
建立立法机关接受选民和公众监督的制度等  
构筑法治中国大厦第二支柱  
就是建设高效的法治实施体系  
这就要求做到以下几点  
首先法律规范本身必须具有可实施性  
要可操作 具有配套的实施资源  
法律规范要有可接受性  
要有自我实现的动力和能力等  
其次 法律实施要有体制保障 设施保障 物质保障  
三是要不断提高法律实施的主体  
即执法 司法人员的素质与能力  
四是要优化法律实施的环境因素  
第三点内容就是建设严密的法治监督体系  
在权力分配上要科学  
决策权 执行权 监督权要相互制约和相互协调  
权力的运行要有明确的范围 条件 程序和界限  
要防止权力的滥用  
为权力行使设定正当目的及合理基准与要求  
要加强对违法用权的追究  
落实重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制  
要健全权益救济机制  
要将党内监督 人大监督 民主监督  
行政监督 司法监督 审计监督  
社会监督 舆论监督体系科学化 系统化  
第四点内容是建设有利的法治保障体系  
这要从三个方面展开  
一是深化行政执法体制改革  
完善行政执法程序  
规范执法自由裁量权  
加强对行政执法的监督  
落实行政执法责任制和执法经费保障制度  
二是改革司法管理体制  
司法机关依法独立公正行使检察权和审判权  
探索建立与行政区划适当分离的司法管辖制度  
建立符合职业特点的司法人员管理制度  
三是加强立法 执法 司法等法治专门队伍和律师  
公证员等法律服务队伍的建设  
创新法治人才培养机制  
第五点内容是完善党内法规体系  
要抓紧制定和修订一批重要党内法规  
加大党内法规备案审查和解释力度  
完善党内法规的制定体制机制  
形成配套完备的党内法规制度体系  
使党内生活更加规范化 程序化

要注重党内法规与国家法律的衔接  
构建以党章为根本  
若干配套党内法规为支撑的党内法规制度体系  
提高党内法规的执行力  
要坚持党纪严于国法  
党员不仅要守法  
而且要按照党规党纪以更高的标准来严格要求自己

### 6.3.3 全面依法治国的基本格局

党的十八提出了科学立法 严格执法  
公正司法 全民守法的十六字方针  
在党的十八届四中全会上  
将其作为全面依法治国的基本格局  
作出了更加明确具体的部署  
一是科学立法  
立善法于天下 则天下治  
立善法于一国 则一国治  
法律是治国之重器  
立法是法治的龙头环节  
龙头昂起来 龙才能腾飞  
科学立法是以完善以宪法为核心的  
中国特色社会主义法律体系  
加强宪法实施为目标  
立法应该坚持以民为本 立法为民  
使每一项立法都符合宪法精神  
反映人民意志 得到人民拥护  
开门立法是推进科学立法 民主立法的重大举措  
健全沟通机制 拓展参与途径  
广纳民意 广集民智  
法律法规才能更接地气 更具民意基础  
开展立法协商 建立基层立法联系点制度  
面向社会公开征求意见等  
都是开门立法的重要方式  
目前全国人大常委会审议的法律草案  
一般都公开向社会征求意见  
科学立法还要求立法与改革决策相衔接  
加强重点领域的立法  
同时要健全人大主导立法工作的体制机制  
加强改进政府立法制度  
明确立法权力边界  
防止立法的部门利益化 地方利益化问题  
二是严格执法  
400 多年前  
明代的张居正曾说过这样一句名言  
天下之事 不难于立法 而难于法之必行  
的确 古往今来众多史实表明  
如果有了法律而束之高阁  
或者实施不力 做表面文章  
那制定再多的法律也无济于事  
法律的生命力在于实施  
法律的权威也在于实施  
全面推进依法治国 重点就在于保证法律严格实施  
做到严格执法  
严格执法要以深入推进依法行政  
加快建设法治政府为目标  
推行政府权力清单制度  
各级政府要坚持法定职责必须为  
法无授权不可为  
要建立重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制  
按照谁决策谁负责的原则  
对重大决策的责任人进行终身追责  
要全面落实行政执法责任制  
整合执法队伍  
建立健全行政裁量权基准制度  
全面推进政务公开  
让权力在阳光下运行  
三是公正司法  
英国著名哲学家培根有一句话在法学界广为流传  
一次不公正的审判 其恶果甚至超过十次犯罪  
因为犯罪虽是无视法律  
好比污染了水流  
而不公正的审判则会毁坏法律  
好比污染了水源  
这个比喻形象地说明了公正是司法活动的灵魂

司法不公会造成严重的后果和致命的破坏作用  
理国要道 在于公平正直  
公正是法治的生命线  
公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线  
首先必须保证司法机关依法独立公正行使审判权和检察权  
为了排除外部的干预  
我国建立了领导干部干预司法活动  
插手具体案件处理的记录  
通报和责任追究制度  
为了排除内部干预  
建立了办案人员办案责任制  
内部人员过问案件的记录制度和责任追究制度  
建立健全司法人员履行法定职责保护机制  
同时在审判上  
推进以审判为中心的诉讼制度改革  
确保侦查 审查起诉的案件证据经得起法庭的检验  
保证庭审在查明事实 认定证据  
保护诉权 公正审判中发挥决定性作用  
保障人民群众参与司法  
完善人民陪审员制度  
构建开放 动态 透明 便民的阳光司法机制  
加强人权司法保障  
强化诉讼权利保障  
健全落实罪刑法定 疑罪从无  
和非法证据排除等法律原则的法律制度  
加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防  
健全冤假错案有效防范和即时纠正机制  
在互联网 新媒体蓬勃发展的新形势下  
还要进一步加强规范媒体对案件的报道  
防止舆论影响司法公正  
四是全民守法  
全民守法以增强全民法治观念  
增进法治社会建设为目标  
要弘扬社会主义法治精神  
建设社会主义法治文化  
我们唯有让法治成为一种文化  
一种信仰 一种核心价值  
内化于心 外化于行  
才能实现真正的良法善治  
法治教育要从娃娃抓起  
把它纳入国民教育体系  
在中小学设立法治课程  
增强青少年的法治意识 知识和能力  
要发挥领导干部在增强法治观念  
建设法治社会中的关键作用  
带头学法 尊法 守法 用法  
要实行国家机关  
谁执法 谁普法 的普法责任制  
创新普法宣传教育机制  
加强新媒体新技术在普法中的运用  
提高法治宣传的实效  
要积极发挥市民公约 乡规民约  
行业规章 团体章程等社会规范在社会治理中的作用  
建设完备的法律服务体系  
要完善法律援助和司法救助体系  
建立健全依法维权和化解纠纷机制  
社会矛盾预警机制  
利益表达机制  
协商沟通机制  
救济救助机制  
完善立体化社会治安防控体系  
人民是依法治国的主体和力量源泉  
人民的利益要靠法律保障  
法律的权威源自人民的内心拥护和真诚的信仰  
正如法国启蒙思想家卢梭所说  
一切法律中最重要的法律  
既不是铭刻在大理石上  
也不是铭刻在铜表上  
而是铭刻在公民的内心里

### 6.4.1 坚持走中国特色社会主义法治道路

一是坚持走中国特色社会主义法治道路  
大家都知道  
鞋子合不合脚 自己穿了才知道

同样的道理  
法治是治国理政的基本方式  
但一个国家实行什么样的法治模式  
走什么样的法治道路  
则必须与本国国情和社会制度相适应  
穿合脚的鞋 走自己的路  
党的十八届四中全会郑重提出  
全面推进依法治国  
必须坚定不移地走中国特色社会主义法治道路  
这抓住了我国法治建设的根本  
向国内外明确宣示了法治中国建设的方向  
中国特色社会主义法治道路  
是我国法治建设成就和经验的集中体现  
是建设社会主义法治国家的唯一正确道路  
走好这条道路  
我们就要做到  
坚持党的领导  
坚持中国特色社会主义制度  
贯彻中国特色社会主义法治理论  
首先  
党的领导是中国特色社会主义最本质的特征  
是社会主义法治最根本的保证  
同学们要知道  
世界上任何国家的法治  
都是与特定的政党制度相结合在一起的  
坚持走中国特色社会主义法治道路  
我们就必须把党的领导贯彻到依法治国的全过程之中  
有人说党的领导和依法治国是对立的  
这是一种错误的认识  
党的领导和依法治国的关系体现在  
一方面 党总揽全局 协调各方  
发挥领导核心作用  
把党的意志贯彻到法治建设的全过程和各个方面  
把党的领导落实到领导立法  
保证执法 支持司法 带头守法的具体实践中  
另一方面  
党要依据宪法法律治国理政  
依据党内法规从严治党  
因此 党的领导与依法治国具有内在统一性  
第二  
中国特色社会主义制度是全面依法治国的根本制度保障  
是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础  
道路关系全局  
决定成败  
全面依法治国这件大事能不能办好  
最关键的是方向正确与否  
政治保证是不是坚强有力  
我们的法治道路所坚持的是社会主义制度  
不是其他的社会制度  
我们要做到千磨万击还坚劲 任尔东西南北风  
坚持中国特色社会主义制度  
旗帜鲜明地反对西方国家的多党制  
议会制 三权分立 司法独立等政治制度  
第三 中国特色社会主义法治理论  
是中国特色社会主义法治体系的理论指导  
是全面依法治国的行动指南  
没有科学的法治理论  
就不可能取得法治中国的建设的成功  
中国特色社会主义法治理论  
是马克思主义法学思想中国化的理论成果  
是将普遍性的法治原理  
同中国具体的法治实践紧密结合的成果  
它揭示出法治中国建设的理论基础  
科学内涵和发展规律  
概括而言  
这个法治理论科学回答了中国要不要搞法治  
搞什么样的法治  
怎样搞法治这样一系列基本的问题  
具体来说  
它的主要理论观点有  
法治是国家治理体系和治理能力的重要依托  
坚持依法治国 依法执政 依法行政  
坚持法治国家 法治政府 法治社会一体建设  
坚持人民主体地位  
人民是依法治国的主体和力量源泉  
法治建设为了人民 依靠人民 造福人民 保护人民  
以保障人民根本权益为出发点和落脚点  
一手抓法治 一手抓德治  
依法治国首先是依宪治国



依法执政首先是依宪执政  
公正是法治的生命线  
实现权利公平 机会公平 规则公平  
人民权益要靠法律保障  
法律权威要靠人民维护  
法律红线不可逾越 法律底线不可触碰  
法律的生命在于实施  
法律的权威也在于实施  
行政机关要坚持法定职责必须为  
法无授权不可为  
法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰  
坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法学理论  
全方位占领高校 科研机构 法学教育和法学研究阵地  
加强法学基础理论研究  
形成完善的中国特色社会主义法学理论体系  
学科体系 课程体系

### 6.4.2 坚持党的领导、人民当家作主与依法

#### 治国相统一

坚持党的领导  
人民当家作主与依法治国相统一  
这是我国社会主义法治建设的一条基本经验  
同学们在学习的过程中  
党的领导 人民当家作主和依法治国这三者的关系  
是我们要深入理解和把握的重点内容  
总体而言  
这三个方面是一个统一的整体  
共同体现社会主义法治国家的中国特色  
中国风格和中国气派  
它们相互依存 相互作用 不可分割  
离开了党的领导  
人民当家作主和依法治国就没了领导核心  
离开了人民当家作主  
党的领导和依法治国就失去了目标和内在依据  
离开了依法治国  
党的领导和人民当家作主就不能有序的进行  
具体而言  
首先党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证  
中国共产党是中国工人阶级的先锋队  
同时是中国人民和中华民族的先锋队  
中国共产党的性质 纲领 宗旨 指导思想  
中国共产党的先进性和纯洁性  
定了坚持党的领导是人民当家作主的根本保证  
也是依法治国的根本保证  
在这里  
大家要对党的领导和依法治国的关系  
有更深入思考和理解  
因为在现实生活中  
一讲到党和法治的关系  
经常有人会说  
到底党大还是法大的问题  
我们要把握好这个问题呢  
就需要从多个角度进行分析  
大家要看到  
有的人之所以提出党大还是法大的问题  
是因为它反映了实际存在的一些现象  
在社会生活中  
一些党员干部特别是领导干部法治观念不强  
决策不讲程序  
办事不依法依规  
甚至以言代法 以权压法 徇私枉法  
这些现象的存在  
严重影响了群众对法治的信心  
使人产生权比法大 党比法大的感受  
但如果往深里看  
党大还是法大其实是一个伪命题  
因为从逻辑上讲  
党的本质是政治组织  
而法的本质是行为规则  
两者不存在谁比谁大的问题  
认识不到这一点就会落入话语陷阱

如果说党比法大  
那就是承认法治 依法治国都是虚假的  
法就不存在了  
如果说法比党大  
那就好像党的领导又出了问题 难以实施了  
因此在党和法之间不能搞简单的比较  
那么 现实中为什么有人老拿党和法说事  
死磕党大还是法大这个问题呢  
究其本质  
这是一些别有用心者所为  
他们纠缠这个问题不放  
并不是真为了推进中国的法治建设  
而是故意把党和法治对立起来  
宣扬党 法不能两立  
其目的是企图从法治问题上打开缺口  
达到搞乱人心  
否定党的领导 否定社会主义制度的目的  
对此 我们必须保持清醒的头脑  
事实上 在当今中国  
社会主义法治必须坚持党的领导  
党的领导必须依靠社会主义法治  
两者之间是根本一致的关系  
从性质上看  
党领导人民干的事业就是建设社会主义  
我们搞的法治也是社会主义性质的法治  
从宗旨上看  
始终坚持人民主体地位  
保证人民当家作主  
维护人民合法权益  
既体现了我们党的根本宗旨  
也是社会主义法治建设的根本目的  
从任务上看  
我们党要带领人民实现现代化  
包括实现国家治理体系和治理能力现代化  
而法治建设也是实现国家治理体系  
和治理能力现代化的重要内容  
所以说这两者是根本一致  
内在统一的  
总之 同学们要认识到  
党的领导与依法治国二者是并行不悖 缺一不可的  
坚持在党的领导下依法治国 厉行法治  
同时坚持党在宪法法律范围内活动  
这样我们才能真正实现党的领导  
人民当家作主和依法治国的有机统一  
国家和社会生活法治化才能有序推进  
第二 人民当家作主是党的领导和依法治国的本质要求  
立党为公 执政为民是中国共产党的宗旨  
坚持党的领导和人民当家作主的统一  
就是要求党始终代表中国最广大人民的根本利益  
体现人民的意志  
保障人民当家作主的地位  
把维护人民利益  
作为中国共产党执政的根本出发点和落脚点  
依法治国的根本目的是实现人民幸福  
尊重和保障人权  
依法治国的基本原则是坚持人民主体地位  
必须把人民当家作主贯彻到依法治国的全过程之中  
依法治国的主体是人民  
必须保证人民的广泛参与  
绝不搞西方国家少数人主导的精英法治  
第三 依法治国是党领导人民当家作主的治国方略  
奉法者强则国强 奉法者弱则国弱  
法治是现代文明的重要标志  
也是当今世界公认的价值追求  
可以说 一个现代化的国家  
必然是依法治理的国家  
一个先进的政党  
必然是依法执政的政党  
对于我们这个正行进在现代化之路上的国家而言  
全面依法治国是全国人民的共同期盼  
也是时代的呼唤  
中国共产党要提高执政能力和执政水平  
带领人民实现两个一百年的奋斗目标  
和中华民族伟大复兴的中国梦  
就必须依靠社会主义法治  
今日中国  
改革发展稳定任务之重  
矛盾风险挑战之多  
可以说前所未有

我们必须把依法治国作为基本方略  
把法治作为基本方式  
从制度上和法律上始终保证党对依法治国的领导  
保证人民在依法治国当中的主体地位  
保证人民是法治国家建设的主人

### 6.4.3 坚持依法治国和以德治国相结合

法律与道德的关系  
是古往今来的一个永恒的话题  
二者既彼此区别又不可分割  
都是国家治理 社会运行不可或缺的重要手段  
小智治事 中智用人 大智立法  
古往今来  
法治都是治国理政不可或缺的重要手段  
什么时候重视法治 法治昌明  
什么时候就国泰民安  
什么时候忽视法治 法治松弛  
什么时候就国乱民怨  
但同时我们也要看到  
法律不是万能的  
仅靠法治这一手是不够的  
法律是成文的道德  
道德是内心的法律  
法律的有效实施有赖于道德的支持  
道德的自觉践行也离不开法律的强力约束  
法律难以规范的领域 道德可以发挥作用  
而道德无力约束的行为 法律则可以给予惩戒  
可以说 法治与德治如车之两轮 鸟之双翼  
不可偏废  
国家和社会治理需要法律和道德协同发力  
需要法治和德治两手齐抓  
坚持法治和德治相结合  
是对古今中外治国经验的深刻总结  
我国既有久远的法制传统  
又有厚重的道德传承  
从孔子提出宽猛相济  
到孟子提出徒善不足以为政 徒法不能以自行  
从荀子提出隆礼重法  
到汉代董仲舒强调阳为德 阴为刑  
从唐代提出制礼以崇敬 立刑以明威  
到宋元明清时期一直延续的德法合治  
都体现了德治与法治相结合的治国之道  
从世界范围看  
凡是社会治理比较有效的国家  
大都坚持把法治作为治国的基本原则  
同时注重用道德调节人们的行为  
坚持法治和德治相结合  
是社会主义法律和社会主义道德  
在性质 作用和目标上的一致性所决定的  
在新中国成立以来的长期实践探索中  
我们始终坚持法治和德治相结合  
走出了一条自己的法治道路  
法治建设取得历史性的成就  
坚持法治 德治两手抓 两手硬  
是中国特色社会主义法治道路的一大优势  
当前形势下  
要把依法治国基本方略实行好  
最关键的就是走好我们自己的法治道路  
更好地坚持依法治国和以德治国相结合  
切实推进以德治为基础的法治建设  
以法治为保障的德治建设  
坚持法治和德治相结合也是现实的迫切要求  
当前我国改革进入到关键时期  
要应对前所未有的矛盾风险挑战  
从根本上必须全面推进依法治国  
同时我们也应当清醒地认识到  
我国法治建设还存在许多不适应  
不符合的问题  
要解决好这些问题  
单就法治论法治是不够的  
必须着眼全局 系统谋划  
要立足我国历史传统和现实国情  
重视加强道德教育和思想引导  
着力培植人们的法律信仰和法治观念

营造起一个立规矩 讲规矩 守规矩的社会文化环境  
使法律和道德在国家和社会治理中共同发挥作用  
从而做到法安天下 德润人心  
正确认识法治和德治的关系  
同学们要学习和把握好以下三个方面  
一是正确认识法治和德治的地位  
对国家和社会治理而言  
法治和德治都非常重要 不可或缺  
法治是治国理政的基本方式  
依法治国是基本方略  
法治具有根本性 决定性和统一性  
它强调对任何人都一律平等  
任何人都必须遵守法律  
德治是治国理政的重要方式  
以德治国就是在全社会  
培育 弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德  
对不同的社会人群提出有针对性的道德要求  
二是正确认识法治和德治的作用  
法治和德治对社会成员都具有约束作用  
但是约束作用的内在要求和表现形式却是不一样的  
违反规范所承担的后果也不一样的  
法治以国家强制力为后盾  
主要依靠法律的预测作用  
惩罚作用 威慑作用 预防作用等  
对于公民和社会组织的行为进行约束  
并对违法行为追究法律责任  
德治主要通过人们的内心信念  
传统习俗 社会舆论进行道德教化  
并对违反道德的行为进行道德谴责  
三是正确认识法治和德治的实现途径  
法治和德治的实现方式和实施载体不同  
法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施  
国家要保护什么 不保护什么  
倡导什么 禁止什么  
都得有明确的法律依据  
实行法有禁止不得为  
体现的是规则之治  
而德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施  
道德是内心的法律  
它的表现形式主要价值 精神 理念等  
它引导人们自觉地做到  
符合道德才可为 违反道德不可为

### 6.5.1 法治思维的含义与特征

同学们  
这一节我们来谈谈培养和树立社会主义法治思维的问题  
首先 我们来认识什么是法治思维  
概括而言  
法治思维就是指以法治价值和法治精神为导向  
运用法律原则 法律规则 法律方法思考和处理问题的思维模式  
具体而言  
法治思维包含以下四层含义  
第一 法治思维以法治价值精神为指导  
蕴含着公正 平等 民主 人权等法治理念  
是一种正当性思维  
第二 法治思维以法律原则和法律规则为依据  
来指导人们的社会行为  
是一种规范性思维  
第三 法治思维以法律手段与法律方法为依托  
分析问题 处理问题 解决纠纷  
是一种可靠的逻辑思维  
第四 法治思维是一种符合规律 尊重事实的科学思维  
因此 我们说  
法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的  
特殊的高级法律意识  
培养法治思维 一定要抛弃人治思维  
我国有着两千多年的封建专制历史  
人治思想根深蒂固  
人治文化传统源远流长  
这成为制约人们养成现代法治观念的一种不可忽视的因素  
在如今的现实生活中  
比如一些领导干部法治意识不强  
存在着以言代法 以权压法 徇私枉法等问题  
一些群众信权不信法 信钱不信法 信访不信法

遇事找熟人 走关系的现象比较普遍  
这些现象和现象都反映出人治思维在社会上广泛存在  
它影响了人们的法治观念  
法治思维的树立  
那么 我们究竟如何把握这两种思维方式之间的区别呢  
大家可以从以下四个方面来认识  
一是在依据上  
法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据  
处理法律问题要以事实为依据 以法律为准绳  
而人治思维的本质是人高于法  
权大于法  
它主张凭借个人尤其是掌权者 领导人的个人魅力  
德性和才智来治国平天下  
如古希腊柏拉图提出的哲学王思想  
我国古代推崇的“圣君治国 贤人治国”  
这些都是强调依靠个人能力和德行治国理政  
二是在方式上  
治思维以一般性 普遍性的平等对待方式  
调节社会关系 解决矛盾纠纷  
坚持法律面前人人平等原则  
具有稳定性和一贯性  
而人治思维则漠视规则的普遍适用性  
按照个人意志和感情进行治理  
往往以言代法 言出法随 朝令夕改  
表现出极大的任意性和非理性  
三是在价值上  
法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断  
这是一种多数人之治的思维方式  
它避免了陷入无政府主义  
或者以民主之名搞乱社会  
而人治思维是个人说了算的专断思维  
表现为少数人的集权专断  
四是在标准上  
法治思维和人治思维的分水岭不在于有没有法律或法律的多寡与好坏  
而在于最高的权威究竟是法律还是个人  
法治思维以法律为最高权威  
人治思维则以领导人个人意志为最高权威  
当两者发生矛盾时  
强调服从个人的权威而非服从法律的权威  
对同学们而言  
法治思维就是当自己的理想目标 思想感情 行为方式  
权利诉求 利益关系等与法律的价值 规则 要求发生冲突的时候  
大家能够作出符合法律的选择  
按照法律的指引实施自己的行为  
做一个尊法学法守法用法的人

## 6.5.2 法治思维的基本内容

在了解法治思维的概念和特征之后  
下面我们来学习法治思维的基本内容  
法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面  
价值取向是指个人如何看待和对待法律  
规则意识是指个人如何用法律看待和对待自己  
一般来讲  
法治思维包括法律至上 权力制约 公平正义  
人权保障 正当程序五个方面的内容  
首先是法律至上  
法律至上是指在国家和社会的所有规范中  
法律是地位最高 效力最广 强制力最大的规范  
而诸如宗教规范 道德规范 团体规范和行业规范等  
都不得与法律规范相抵触  
法律至上具体表现为法律的普遍适用性  
优先适用性和不可违抗性  
第二是权力制约  
权力制约是指国家机关的权力  
必须受到法律的规制和约束  
也就是要把权力关进制度的笼子里  
在我国 国家的一切权力为民所有 为民所用  
法律是约束权力最大的笼子  
要发挥法律制约公权力的重要功能  
依法对权力的配置和运行进行有效制约和监督  
防止权力私用 权力滥用和权力腐败  
权力制约可以分为权力由法定  
有权必有责 用权受监督 违法受追究四项要求  
第三是公平正义

公平正义是指社会的政治利益 经济利益  
和其他权益在全体社会成员之间合理 公平地分配和占有  
一般来讲  
公平正义主要包括权利公平 机会公平 规则公平和救济公平  
权利公平是说  
国家对任何一个权利主体都不偏袒 非歧视  
大家享有的权利特别是基本权利平等  
获得的保护和权利救济也是平等的  
机会公平是指生活在同一社会中的成员  
拥有相同的发展机会和发展前景  
反对任何形式的歧视  
规则公平是指对所有人适用同一的规则和标准  
不得因人而异  
我们前面所讲的法律面前人人平等就是此意  
救济公平指的是为权利受到侵害  
或处于弱势地位的公民提供的救济公平  
它包括司法救济公平 行政救济公平 社会救济公平  
当然 我们也必须要认识到  
实现公平正义是一个漫长的过程  
需要通过发展经济等来创造实现的条件  
同学们要养成公平正义的思维  
增强实现公平正义的责任感  
为促进全社会的公平正义而奋斗  
第四是人权保障  
人权是人依法拥有的权利和自由  
就像鱼儿拥有水 鸟儿拥有天空一样  
人权的法律保障包括宪法保障  
立法保障 行政保护和司法保障  
其中 宪法保障是人权保障的前提和基础  
宪法表明尊重和保障人权的鲜明态度  
确立尊重和保障人权的有效机制  
明确列出宪法保障的基本人权  
推动整个国家和法律体系加强人权保障  
立法保障是人权保障的重要条件  
宪法有关人权条款的规定一般较为原则  
而立法机关则通过立法明确规定了各项具体人权的保障  
行政保护是人权保障的关键环节  
行政机关在行使行政管理权的过程中  
必然要涉及处置社会成员的利益问题  
很容易发生损害或侵犯人权的现象  
因此 行政机关是否能够有效保护人权  
直接反映出一个国家的人权保障状况  
司法保障是人权保障的最后一道防线  
它既是解决个人之间人权纠纷的有效渠道  
也是纠正和遏制行政机关侵犯人权的有力机制  
同学们养成人权保障思维  
这不仅有利于尊重别人的权利  
也有利于依法保护自己的权利  
第五是正当程序  
只有严格按照法律程序办事办案  
处理结果才可能公正并具有公信力和权威性  
程序的正当表现在程序的合法性  
中立性 参与性 公开性和时限性  
合法性是指程序运行合乎法律的规定  
有关机关或个人不得违反或变相违反  
中立性是指程序设计和运行应平等地对待双方当事人  
不得偏袒于任何一方  
参与性是指案件或纠纷的利害关系人都有机会参与  
充分表达 发挥作用  
公开性是指程序运行的过程和结果  
应当向当事人和社会公开  
接受监督 防止办案不公和暗箱操作  
时限性指的是程序的运行必须有合理期限  
不得无故拖延或没有终结  
我们说正义不应缺席 也不应迟到  
例如民事诉讼法就规定  
一审的审判期限正常情况下是 6 个月 二审是 3 个月  
同学们  
以上就是法治思维的基本内容  
希望大家认真学习和掌握  
成长成为具有良好法治思维的现代化人才

## 6.5.3 尊重和维护法律权威

各位同学大家好

这一节我们学习的主题是尊重社会主义法律权威

法律权威 指的是法律在社会生活中的作用力

影响力和公信力

是法律应有的尊严和生命

遵守法律是法律权威的体现

同样 违反法律受到应有的惩罚也是法律权威的体现

树立法律权威既要尊重一般法律的权威

更要尊重宪法至上的权威

法律有无权威 取决于四个基本要素

一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用

占主导地位 and 起决定作用的法律有权威

否则就没有权威

二是法律本身的科学程度

反映客观规律和人类理性的法律有权威

否则就没有权威

三是法律在实践中的实施程度

在实践中得到严格实施和一体遵循的法律有权威

否则就没有权威

四是法律被社会成员尊崇或信仰的程度

反映人民共同意志

且为人民真诚信仰的法律有权威

否则就没有权威

我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现

是人民代表大会或人民政府制定的

应当具有最高的权威

在一定意义上

法律的权威就是执政党的权威

人民共同意志的权威和人民政府的权威

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰

尊重社会主义法律权威

不仅是保证法律发挥作用的基本前提和要求

也是保障个人平安幸福的底线和红线

它的重要意义我们可以从以下四个方面来学习

首先 尊重法律权威是社会主义法治观念

和法治思维的核心要求

是建设社会主义法治国家的前提条件

大家要深刻认识到

法治建设事关国家前途和人民命运

树立法律权威

就是树立党和人民共同意志的权威

捍卫法律尊严 就是捍卫党和人民共同意志的尊严

只要我们切实尊重和有效实施法律

人民当家作主就有保证

党和国家的事业就能顺利发展

反之 如果法律受到漠视 削弱甚至破坏

人民的权利和自由就无法保证

党和国家的事业就会遭受挫折

其次 尊重法律权威对于推进国家治理体系

和治理能力现代化 实现国家的长治久安极为重要

法律权威是国家治理的坚实基础和关键

以法安天下则天下安 依法治天下则天下治

这也是一条千古不易的经验

由于法律是一种超越任何个人意志的普遍性规则

并且具有稳定性和连续性

当国家的最高权威系于法律时

国家就不会因领导者个人的变动和更迭而变化

从而有助于保持国家政治统治与社会秩序的稳定性和连续性

第三 尊重法律权威是实现人民意志 维护人民利益

保障人民权利的基本途径

从本质上讲

尊重和维护法律权威

就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践

也是尊重和保障人权的的具体实践

尊重和维护法律权威对于弘扬社会主义法治精神

不断坚定全社会尊法 学法 守法 用法的自觉性

逐步树立对社会主义法律的信仰

让人民利益和权利得到有力保障和充分实现

具有重要意义

第四 尊重法律权威是维护个人合法权益的根本保障

在现实生活中

我们每个人都可能会遇到个人权益受到侵害的问题

可能遭遇到诸如人身安全 财产安全 交通安全

网络安全 生活安全 校园安全等各种风险

有人把今天的社会称为风险社会

这种看法不无道理

那我们依靠什么化解风险 保障个人权益呢

在法治社会

只有依靠有权威的法律

有权威的法律能够威慑人 警示人 保护人

防范违法犯罪行为

能够保障守法公民享受安宁祥和的生活

因此 公民尊重法律权威

也是对个人幸福的最大尊重

尊重法律权威是每一位公民的法定义务和必备素质

对于同学们而言

大家要在尊重法律权威方面加强砥砺

在学习和生活中积极作为

养成敬畏法律的良好品质

努力成为尊重法律权威 信仰宪法法律的先锋力量

我们首先要信仰法律

青年大学生应当相信法律 信奉法律

树立崇尚法律 信仰法律的牢固观念

增强对法律的信任感 认同感

对法律常怀敬畏之心 常思敬重之情

法律必须被信仰

否则就是形同虚设

法律要发挥作用 就需要全社会都信仰法律

如果人们对法律不信任

认为靠法律办不成事

遇到问题总想着找门路 托关系

或者采取极端行为

那我们的法治社会就不可能实现

二是要遵守法律

用实际行动捍卫法律尊严

保障法律实施

同学们在日常学习生活中处理问题 作出决定的时候

脑子里要有法律这根弦

遇事先问问在法律上是什么 为什么

是否合法可行

要注重从小事做起 防微杜渐

在日常生活中体现自身的法律素质

在面临选择的重大关头

要依法判断 冷静权衡

防止头脑发热或心存侥幸而铸成大错

在创新创业活动中 要有法治意识

学习掌握工商企业法律规范 知识产权法律规范等

善于运用法律推进创新 转化成果 保护产权

在处理矛盾和冲突时

要法字当头 依法化解

避免由于采用非法方式导致严重后果

三是要服从法律

作为一个公民

要拥护法律的规定 接受法律的约束

履行法定的义务 服从依法进行的管理

承担相应的法律责任

对一切依据法律和事实作出的决定

真心接受与认可 自觉给予执行

四是维护法律

青年大学生要成为法律权威的守望者

公平正义的守护者 具有良知的守法者

如果遇到违法犯罪行为 要敢于揭露 敢于抵制

消除事不关己 高高挂起的不良心态

消除袖手旁观 畏缩不前的恐惧心理

消除遇事回避 私下了之的惧法现象

例如 近些年来 诸如老人摔倒无人搀扶 做好事反被诬告

见死不救等现象时常成为网上的热点话题

针对这些现象 大家要认识到

帮扶弱者 见义勇为

不仅是一种道德行为 也为我国法律所规定和保护

它已经成为具有法律性质的社会行为

如我国的残疾人保障法 老年人权益保障法

未成年人保护法等法律中都有具体体现

不少地方还制定了见义勇为人员奖励和保护条例

这些地方性法规

这些法律法规的对于社会公民践行法律

弘扬正气起到极大的推动作用

同学们要学习和掌握法律规范

不但自己要遵法守规

而且要善于运用法律抑恶扬善

努力成为新时代的护法使者

6.5.4 怎样培养法治思维

培养法治思维

首先是学习和掌握基本的法律知识  
对法律一无所知的人不可能形成法治思维  
法律知识包括法律法规方面的知识  
也包括法律原理方面的知识  
只有既了解法律在某个问题上的具体规定  
又了解法律的原理 原则  
才能更好地理解法律的精神  
养成法治思维  
在具体途径上  
书本 法制广播电视节目 法律类报纸杂志  
网络新媒体等都是大家学习法律知识的有效途径  
第二是掌握法律方法  
法律方法是法治思维的基本要素  
法治思维的过程就是运用法律方法思考  
分析和解决法律问题的过程  
法律方法主要包括两个方面  
一是正确理解法律的方法  
包括理解法律条文的意义 内容和精神等  
二是正确运用法律的方法  
掌握理解运用法律的基本方法 有助于培养大家的法治思维  
第三是参与法律实践  
法治思维是在丰富的法治实践中训练 培养和应用的思维方式  
只有在通过参与各种法律活动  
在法律实践中运用法律知识和方法来思考 分析 解决法律问题  
才能养成自觉的法治思维习惯  
具体而言  
参与立法讨论是参与法律实践的方式之一  
现在我国的很多立法都广泛征求意见或进行听证  
比如物权法立法时  
就向社会广泛征求了意见  
同学们就可以参与这些立法讨论之中  
发表自己的意见和建议  
其二是依法行使监督权  
宪法和法律赋予公民对国家机关  
及其工作人员的行为是否合法进行监督的权利  
包括提出批评 建议 申诉 控告 检举等  
大学生可以通过行使这些权利进行法律监督  
其三是旁听司法审判  
凡是人民法院公开审判的案件 都允许公民旁听  
大学生可以向人民法院申请旁听  
了解法律案件的审判过程  
此外 同学们还可以参与模拟法庭 法律诊所  
法律辩论等活动 增长法律知识 锻炼法治思维  
第四是养成守法习惯  
习惯成自然  
法治思维是一种习惯性思维  
与人们的生活习惯有很大关系  
如从小养成不横穿马路 不闯红灯这些遵守交通规则的习惯  
就是良好法治思维的一种体现  
在日常生活中与他人发生矛盾 产生冲突的时候  
不使用武力解决问题  
而是通过查找相关法律来解决纠纷  
通过法律维护自己的合法权益  
这同样是法治思维的具体表现  
同学们要从我做起 从身边做起 从具体问题做起  
养成守法的习惯和法治思维  
总而言之  
法治思维是现代社会的成员应当具备的一种思维  
这与大家的专业和职业没有关系  
缺乏法治思维的人做事就可能违法  
例如 搞创业 做经营的人没有法治思维  
就容易上当受骗或者违法经营  
搞研究 做科研的人缺乏法治思维  
就很难知道如何依法保护自己的知识产权  
也不会懂得尊重别人的知识产权  
有的同学认为自己年纪尚小  
培养法治思维是将来的事情  
这种想法也是错误的  
大学时代是一个人世界观 人生观 价值观形成的关键时期  
也是法治思维形成的关键时期  
希望同学们从进入大学校门之日起  
就能自觉培养自己的法治观念和法治思维  
养成自觉依法办事的行为习惯  
以主人翁的姿态积极推动法治中国的建设

## 6.6.1 法律权利及其特征和种类

同学们  
在前面各章中我们系统地学习了法律的基本知识  
明确了法治观念  
法治思维的主要内涵  
这一章我们要学习的内容围绕法律权利和法律义务而展开  
权利与义务问题是人们在生产生活中经常遇到的现实问题  
权利与义务关系也是社会关系的核心部分  
法律权利和法律义务  
是被法律规定或认可的权利和义务  
相应的主体称为权利人和义务人  
我国宪法规定  
公民享有广泛的权利  
同时承担相应的义务  
公民的权利和义务是平等的  
任何人不得享有法内或法外特权  
公民的权利和义务是统一的  
不允许任何人只享有法律权利  
不履行法律义务  
任何公民都是享有法律权利和履行法律义务的统一体  
并把自己依法履行义务作为他人依法享受权利的实现条件  
我们首先来学习法律权利这一概念  
权利是个美好的词汇  
据考证 权利意识在古罗马法律中就已萌芽  
权利一词在欧洲文艺复兴时就已经出现  
西方学者在长期的研究中形成了多种关于权利问题的观点  
比较典型的有自然权利观 神授权利观  
法律权利观 社会权利观  
这些对于我们理解权利有着重要的借鉴意义  
但是它们都没有揭示出权利的社会本质和真正来源  
马克思主义认为  
权利的产生 发展和实现  
都必须以一定的社会经济条件为基础  
强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用  
这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别  
马克思主义权利观认为  
权利就是一定的社会物质生活条件所制约的行为自由  
是法律允许权利人满足自己的利益  
而采取的由义务人所保证实现的法律手段  
因此 我们可以将法律权利概括为  
权利主体依法要求义务主体  
作出某种行为或者不作出某种行为的资格  
法律权利的特征可以概括为以下四个方面  
首先 法律权利的内容 种类和实现方式  
受到物质生活条件的制约  
只有经济发展了 社会财富增加了  
法律规定的权利才会越来越多  
权利实现的程度才会越来越高  
我们不能脱离一个国家或地区的经济社会发展阶段  
和水平空谈权利  
其次 法律权利的内容 种类和实现方式  
因社会制度和国家法律的不同而存在差异  
例如 财产权在资本主义国家和社会主义国家  
有不同的表现形式  
资本主义法律规定私有财产神圣不可侵犯  
而社会主义法律则首先规定公共财产神圣不可侵犯  
同时规定公民合法的私有财产不受侵犯  
又如婚姻权利  
我国和世界上绝大多数国家一样  
实行男女平等 一夫一妻制  
但是也有一些国家的法律  
并未规定男女平等且不实行一夫一妻制  
因此 我们不能离开社会制度和国家法律来理解法律权利  
第三 法律权利具有不可侵犯性  
它不但由法律规定或认可 而且受法律维护和保障  
法律权利一旦受到侵害  
权利人有权通过法律手段寻求救济  
有权要求国家机关惩罚侵权人  
有权要求侵权人承担法律责任  
由国家强制力来保障权利的实现  
这是法律权利区别于其他权利的根本区别  
第四 我们也要认识到  
法律权利的行使不是没有约束的  
它必须依法行使  
有一句谚语叫做你的权利止于我的鼻尖

说的就是这个意思  
国家权力机关行使权力不能任性  
同样 公民个人行使权利也不能随心所欲  
任何人超越法律规定的条件和界限行使权利  
都属于滥用权利  
这是一种违法行为 要承担相应的法律责任  
好 学习了法律权利的主要特征之后  
下面我们来了解一下法律权利的种类  
由宪法及宪法性法律规定的权利  
比如选举和被选举权  
宗教信仰自由 人身自由 受教育权等  
我们称之为基本权利  
而其他法律所规定的权利  
比如物权 债权 知识产权 婚姻自由权等  
我们称之为普通权利  
从权利所反映的内容看  
可以分为政治权利 人身权利 财产权利  
社会经济权利 文化权利等  
按照享有权利主体的差异又可以分为  
一般主体所享有的权利和特定主体享有的权利  
这里特定主体指的是妇女 儿童 老人 残疾人等  
此外 还有实体性权利和程序性权利之分  
前者是实体法所确认的权利  
如物权 债权 经营权 股权  
后者是指程序法确认的权利  
如起诉权 上诉权 辩护权 代理权等

### 6.6.2 法律权利与人权的关系

全面理解法律权利和人权的关系  
是我们学习的一个重点内容  
人权指的是人按照其本质和尊严享有  
或者应当享有的基本权利  
西方人权思想发端于古希腊哲学  
罗马法和后来的基督教及其改革运动  
在欧洲文艺复兴和启蒙运动中得到了充分地发展  
我国古代也有人权思想的萌芽  
而在现代法治国家中  
人权已经发展成为涉及人类社会生活各个方面的权利体系  
而且它随着经济社会法治的发展越来越丰富  
越来越受到国际社会和有关国家的尊重  
新中国成立 60 多年来  
我国的人权状况发生了翻天覆地的变化  
取得了里程碑式的进步  
1991 年 11 月 1 日  
国务院新闻办公室发表了《中国的人权状况》白皮书  
首次以政府文件的方式肯定了人权  
在我国社会主义政治发展中的地位  
向世界展示了我国人权事业的发展成就  
1997 年 党的十五大报告  
首次将尊重和保障人权明确为全党工作目标  
2004 年我国修改宪法  
将国家尊重和保障人权写入宪法  
使之成为一项宪法原则  
人权保障受到党和国家及全社会的高度重视  
人权与法律权利的关系十分密切  
人权是法律权利的内容和来源  
法律权利是对人权的确认和保障  
法律权利只有符合人权保障的精神和要求  
才具有正当性和合理性  
人权只有上升为法律权利  
才能得到有效的尊重和保障  
对于人权问题  
同学们要树立正确的人权观念  
澄清一些模糊认识  
首先 大家要认识到  
人权是个人人权和集体人权的统一  
个人人权是个人依法享有的生命 人身  
和政治 经济 社会 文化等各方面的自由平等权利  
集体人权则是一个共同体的全体成员共同享有的权利  
如种族平等权 民族自决权 发展权 环境权等  
这二者同等重要 缺一不可  
其次 人权是普遍性和特殊性的统一  
有的人权是国际社会公认的权利  
如生命权 自由权等

有的人权则是具体国家和地区才承认的权利  
如同性恋自由结婚的权利 绝症病人要求安乐死的权利等  
与此同时 人权的评价标准也是多元的  
不同社会制度和文化背景下的人权内容  
及其实现方式是不同的  
不能用一种标准评价各国的人权状况  
而且 人权的保障水平和实现程度  
取决于各国的经济社会发展水平  
正因为如此 发展中国家不能追捧发达国家的人权  
发达国家也不能按照自己的评价标准  
看待发展中国家的人权保障

### 6.6.3 法律义务及其特点

义务是指政治上 法律上 道义上应当承担的责任  
法律义务是指法律规定的  
以作为或者不作为的方式履行的对他人的责任  
作为社会义务的一种  
只有承担法律义务的人履行法律义务  
享有法律权利的人才能实现自己的合法权益  
法律义务的履行表现为两种形式  
一种是作为 是指义务人实施积极的行为  
如子女通过经常看望和提供财务等行为  
履行赡养父母的义务等  
另一种是不作为  
是指义务人不得实施某种行为  
如未经许可不得公开他人的隐私等  
法律义务具有法定的强制性  
违反法律义务必须承担法律责任  
这些法律责任包括民事责任 行政责任 刑事责任等  
法律义务具有以下四个方面的特点  
首先 法律义务是历史的  
法律义务的内容和方式  
是随着经济社会的发展和人权保障的进步  
而不断调整和变化的  
例如 随着我国经济社会的发展  
国家免除了农民缴纳土地税的义务  
随着国民收入的提高  
国家逐步调整个人所得税的起征标准  
收入在起征点以下人群  
缴纳所得税的义务也随之被免除  
随着信息社会和汽车时代的来临  
人们维护信息安全和遵守交通规则的义务则相应增多  
其次 法律义务源于现实需要  
一个国家或地区的制度性质  
历史传统 文化背景 宗教信仰和安全形势等因素  
会对法律义务的设定发生重要影响  
例如 有些国家出于安全考虑  
法律规定每个身体健康的成年男子  
必须服兵役若干年  
否则就要受到法律惩罚  
在有些信仰宗教的国家  
规定了宗教义务也是法律义务  
违反宗教义务就要受到法律惩罚  
三是法律义务必须依法设定  
法律义务必须由具有法律职权的国家机关依照法律程序来设定  
其他国家机关不得对公民违法设定法律义务  
义务法定 这是依法治国和保障人权的重要方面  
例如 我国立法法就明文规定  
限制公民人身和财产权利的法律  
必须由国家立法机关制定  
行政机关也就是政府不得制定限制公民人身或财产权利的法规  
党的十八届四中全会明确指出  
行政机关要坚持法无授权不得为  
不得通过行政法规减损公民的权利  
第四个特点 是法律义务可能发生变化  
法律义务可能因一些情形的出现而转化 派生或者消灭  
例如 债务人欠债权人的钱财  
如果债权人在法律规定的 2 年期限内  
没有行使索要的权利  
那债务人原来承担的强制归还义务就转化为自愿归还的义务  
这就是说 在 2 年的法定期限内  
债务人承担的是必须还钱的法律义务  
而在 2 年期满以后  
债务人承担的只是自愿归还的义务

如果债务人不愿意归还  
债权人无权要求人民法院强制其归还  
又比如 行为人违反交通管理法规  
造成交通事故 侵犯了他人权利  
依法应当承担民事责任  
但是如果他当场逃逸  
企图逃避法律义务并导致损失扩大的  
就不仅要承担民事责任 还要承担刑事责任  
这个刑事责任就是派生的  
再比如 一个人犯了罪 依法应当判处 5 年以下有期徒刑  
由于在犯罪后司法机关因法定原因没有追究  
那 5 年后他所承担的刑事责任依法就不应再追究了

### 6.6.4 法律权利与法律义务的关系

在社会生活中  
我们每一个人既是享受各种法律权利的主体  
又是承担各种法律义务的主体  
在现代法治国家  
不存在纯粹的权利主体  
也不存在纯粹的义务主体  
法律权利与法律义务的关系  
这是我们要学习和掌握的一个重要问题  
首先 法律权利和法律义务之间是相互依存的关系  
打个形象的比喻  
法律权利和法律义务之间就像是一枚硬币的两面  
密不可分 相互依存 互利共赢  
法律权利的实现必须以相应的法律义务的履行为条件  
而法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据  
换句话说 没有权利 义务的设定就失去了根据  
没有义务 权利的实现也就成为了空话  
其次 法律权利与法律义务是目的与手段的关系  
权利是目的 义务是手段  
法律设定义务的目的在于保障权利的实现  
离开了法律权利 法律义务就失去了履行的价值和动力  
同样 离开了法律义务 法律权利也形同虚设  
其三 法律权利与法律义务具有二重性的关系  
也就是说 一个行为可以同时是权利行为和义务行为  
例如 我在这里给大家上课  
既是在行使教学权利 也是履行教学义务  
它同时具有权利性质和义务性质  
第四 法律权利和法律义务具有平等性  
权利与义务的平等是现代法治的基本原则  
是社会公平的重要砝码  
首先 我国常说法律面前人人平等  
这里的平等讲的就是权利与义务的平等  
我国宪法 刑法 民法等法律都明确规定了  
法律面前人人平等这一基本原则  
不允许一些人只享受权利不承担义务  
或者多享受权利少承担义务  
也不允许一些人只承担义务不享受权利  
或者多承担义务 少享受权利  
二是在具体设定上要体现权利和义务的平等  
例如 对于一个具体的  
民事侵权或刑事犯罪行为设定法律义务  
就必须与权利受到侵害的程度相适应  
不能超出公正和平等的限度设定权利  
三是权利和义务的实现要体现平等  
法律权利和法律义务的平等实现  
要求权利人不能滥用权利  
只能按照权利的内容行使权利  
不能得理不饶人 提出过分要求  
同样 义务人必须满足权利人的合法权益  
不得变相或者部分逃避应当承担的法律义务  
最后 法律权利和法律义务具有辩证统一性  
从表面上看  
法律权利表现为需要 获得 占有等属性  
似乎只对权利人有利  
法律义务表现为必须 给予 付出等属性  
似乎只对义务人不利  
但是实际上 在国家规定法律权利与法律义务相一致的情况下  
在实行法律权利与法律义务人人平等的制度中  
一个人无论是行使权利还是履行义务  
都是对自己有利的  
例如 公民应征入伍

履行了保卫祖国的义务  
表现为一种付出  
但维护了国家安全 同时也实现了自己的安全利益  
又例如 由于现代社会的分工越来越细  
行业越来越多  
权利和义务的不对应性和不同同时性成为一种常态  
如一个电脑工程师履行软件开发义务  
一个农民履行种地义务  
他们都在履行义务的同时实现了各自的利益  
因此 不能简单静止地理解法律权利与法律义务的关系

### 6.6.5 政治权利与义务

同学们 我们在这一节主要来学习权利与义务的具体内容  
我国宪法法律规定的公民权利与义务可以分为五个方面  
它们是政治权利与义务 人身权利与义务  
财产权利与义务 社会经济权利与义务  
宗教信仰和文化权利义务  
这些权利与义务具有三个主要特点  
一是广泛性 即权利与义务的主体是全体公民  
权利范围涵盖社会政治经济文化生活的方方面面  
二是公平性 权利与义务为公民平等享有或履行  
三是真实性 国家从制度上 法律上  
物质上保障公民权利与义务的实现  
下面我们就来分别学习各类权利与义务的主要内容  
首先我们来学习政治权利和义务  
政治权利是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称  
包括选举权 被选举权 政治表达的自由  
民主管理权和监督权  
选举权利包括选举权和被选举权  
我国宪法第 34 条规定  
中华人民共和国年满十八周岁的公民  
不分民族 种族 性别 职业 家庭出身 宗教信仰  
教育程度 财产状况 居住期限  
都有选举权和被选举权  
但是依照法律规定被剥夺政治权利的人除外  
公民的选举和被选举权是统一的  
二者不可分离  
但它们的权利功能有所不同  
选举权保障的是每个公民通过平等享有投票权  
来表达自己的政治主张的权利  
被选举权是通过保障公民的被提名权和候选人的当选权  
来保障公民享有直接参与社会公共事务管理的权利  
选举权与被选举权的行使原则 方式和程序是法定的  
我国选举法规定的选举原则和制度主要包括  
平等选举原则 直接选举和间接选举相结合原则  
秘密投票原则 自由投票原则等  
还建立了地域代表制 职业代表制  
混合选区制 多数代表制和委托代表制  
罢免权是选举权的延伸  
是选民或代表机关对不称职的代表或者其他公职人员  
在其任期届满前  
用投票的方式决定其是否继续任职或者立即免职的权利  
选举权和罢免权相辅相成  
选民行使罢免权 可以制约当选者  
使其时刻尊重民意 增强责任感  
选举义务是指公民在选举活动中应当承担的法律义务  
我国选举法规定下列一些行为是违法行为  
一是以金钱或者其他财物贿赂选民或者代表  
妨害选民和代表自由行使选举权和被选举权  
二是以暴力 威胁 欺骗或其他非法手段  
妨害选民和代表自由行使选举权和被选举权  
三是伪造选举文件 虚报选举票数或有其他违法行为  
四是对于控告 检举选举中违法行为的人  
或对于提出要求罢免代表的人进行压制 报复  
因上列违法行为当选的 其当选无效  
表达权利是指公民  
依法享有的表达自己对国家公共生活的看法  
观点和意见的权利  
比较典型的表达方式有言论 出版 集会 结社 游行和示威等  
表达权利对于一个国家的政治 经济 文化 科技 道德的发展  
具有基础性作用  
言论自由是指公民享有通过各种语言形式  
表达 传播自己的思想和观点的自由  
言论自由对于一个国家的民主政治具有以下作用

一 言论自由可以促成个人自我价值 成就的实现  
二 言论自由可以增进知识及追求真理  
从而增强公民行使政治权利的能力  
三 保障公民自由且公开发表意见  
可凝聚民意 形成舆论 以监督国家机关权力的行使  
公民发表意见的形式和内容是多样的  
形式上有口头和书面之分  
而从广义上讲 言论自由包括  
借助于演讲 著作 绘画 摄影 影视 音乐 录音 戏剧  
收音机 电视机 计算机等各种手段所实现的发表意见的自由  
在内容上 言论中包括政治言论 商业言论  
学术言论 艺术言论 宗教言论等多种具体类型  
言论自由不仅是指一个人有说的权利  
同时指其他人有听的权利  
所以言论自由不是一种纯个人的权利  
而是一切人的权利  
言论自由不是绝对的 而是有限制的  
这里我特地要提一下互联网  
现在同学们越来越多依靠互联网获取信息 进行人际交往  
网络成为重要的信息和舆论空间  
而网络的虚拟性和行为主体的隐匿性比较突出  
这就要求大家在网络空间中做到自律而不逾矩  
既依法享有言论自由的权利  
又承担起维护晴朗网络空间的义务  
我国宪法法律规定  
公民在行使言论自由权时必须遵守下列义务  
一是不得以造谣 诽谤或者其他方式  
煽动颠覆国家政权 推翻社会主义制度  
二是不得捏造事实诬告陷害其他公民  
三是不得用言论侮辱 诽谤  
诋毁其他公民的人格尊严  
四是不得泄露国家秘密 商业秘密和个人隐私  
五是不得教唆他人实施违法犯罪行为  
六是不得发表猥亵性 淫秽性的言论  
七是不得编造 故意传播虚假恐怖信息  
2013 年 9 月  
《最高人民法院 最高人民检察院关于办理  
利用信息网络实施诽谤等刑事案件适用法律若干问题的解释》  
开始施行  
其中规定 利用信息网络诽谤他人  
同一诽谤信息实际被点击 浏览次数达到 5000 次以上  
或者被转发次数达到 500 次以上的  
应当认定为刑法第 246 条第 1 款规定的情节严重  
可构成诽谤罪  
同时这个《解释》还规定  
利用信息网络实施辱骂 恐吓他人  
情节恶劣 破坏社会秩序的犯罪行为  
以及编造虚假信息 或者明知是编造的虚假信息  
还在信息网络上散布  
或者组织 指使人员在信息网络上散布  
起哄闹事 造成公共秩序严重混乱的  
以寻衅滋事罪定罪处罚  
在某种意义上可以说  
同学们都是网络世界的原住民  
大家应当自觉学习和遵守有关互联网的法律规定  
坚守法律法规底线  
净化网络空间 营造良好的网络生态  
出版自由是言论自由的延伸和具体化  
它指的是公民有权依法通过公开发行的出版物  
如报纸 期刊 图书 音像制品 电子出版物等  
自由表达对国家事务 经济和文化事业 社会事务的见解和看法  
出版自由同样存在着法律的界限  
在行使出版自由权利的同时要遵守相应的法律义务  
具体内容请大家在教材的 201 页进行学习和了解  
结社自由是指为了实现一定的目标  
结社自由是指为了实现一定的目标  
而依照法律规定的程序组织某种社会团体的自由  
不少同学都经历过这样的场景  
每年 9 月 大学里都会出现一个热闹非凡的百团大战  
包括学术 科技 文化 艺术 体育 志愿服务等  
各种类型的数百个社团协会联合招新  
争抢新生同学  
大学里的学生社团是同学们学习成长 全面发展的重要方式  
同学们既要积极参与 也要掌握相关的法律权利和义务  
结社自由作为一种权利 它主要包括两个方面  
一方面 个人是否结成团体 是否加入团体以及是否退出团体  
完全处于个人自愿  
另一方面 团体通过内部的意见交流形成团体的共同意志  
并为其实现其意志而进行外部活动

同时 行使结社自由的同时大家要遵守以下义务  
一是必须遵守宪法 法律 法规和国家政策  
二是不得反对宪法确定的基本原则  
三是不得危害国家的统一 安全和民族的团结  
四是不得损害国家利益  
社会公共利益以及其他组织和公民的合法权益  
五是不得违背社会道德风尚  
六是不得从事以营利为目的的经营性活动  
在言论 出版和结社之外  
集会 游行 示威的权利与义务  
也是公民表达权利与义务中的重要内容  
作为公民表达政治意愿的重要方式  
集会 游行 示威活动要依据我国集会游行示威法  
及其实施条例进行  
在行使权利的同时遵守好以下义务  
1 不得利用集会游行示威活动来反对宪法所确定的基本原则  
危害国家统一 主权和领土完整  
不得煽动民族分裂  
不得危害公共安全或破坏社会秩序  
2 举行集会游行示威依法必须事先经过公安机关许可  
3 除非经国务院或者省 自治区 直辖市的人民政府批准  
不得在下列场所周边距离十米内至三百米内  
举行集会 游行 示威  
这些场所包括有全国人大常委会 国务院  
中央军事委员会 最高人民法院 最高人民检察院所在地  
国宾下榻处 重要军事设施 航空港 火车站和港口  
4 禁止采取暴力 胁迫或者其他非法手段进行集会 游行 示威  
5 国家机关工作人员不得组织或者参与  
违背有关法律法规规定的集会 游行 示威  
公民不得在其居住地以外的城市  
发动 组织 参加当地公民的集会游行示威  
6 不得违反治安管理条例  
不得进行犯罪活动或者煽动犯罪  
政治权利与义务还包括了民主管理的权利与义务  
和监督权利与义务  
政治权利与义务还包括了民主管理的权利与  
义务  
和监督权利与义务  
民主管理权利是指公民根据宪法法律规定  
管理国家事务 经济和文化事业以及社会事务的权利  
公民行使民主管理权利的方式主要有  
选举和监督人大代表  
监督国家行政机关 审判机关 监察机关的活动  
少数民族地区实行区域自治  
特别行政区实行高度自治  
参与国家企业和集体经济组织的民主管理  
选举居民委员或者村民委员会  
参与基层群众性自治组织的管理等  
在大学校园里  
各类学生团体是大学生进行自我管理  
自我服务 自我教育 自我监督的重要载体  
根据我国相关法律规定  
大学生可以在校内组织学生团体  
学生团体在法律法规规定的范围内活动  
服从学校的领导和管理  
监督权是指公民依据宪法法律的规定  
监督国家机关及其工作人员活动的权利  
包括批评权 建议权 申诉权 检举权 控告权  
批评权是指公民有权对国家机关和国家工作人员  
在工作中的错误 缺点提出谴责性的意见  
建议权是指公民有权对国家机关  
和国家工作人员的工作提出改进意见  
申诉权是指公民对国家机关和国家工作人员实施的  
侵害自己合法权益的违法失职行为  
以及行政机关或者司法机关作出的错误的  
违法的决定  
或者裁判不服而向有关国家机关提出审查请求的权利  
检举权是指公民对国家机关和国家工作人员  
实施的损害他人或者社会公共利益的违法失职行为  
有权向有关国家机关揭发事实真相 请求依法处理  
控告权是指公民对于国家机关和国家工作人员  
实施的侵犯自己合法权益的违法失职行为  
包括在执行职务以外实施侵犯自己合法权益的违法行为  
有权向有关国家机关揭发和指控  
对于公民提出的批评 建议 申诉 检举 控告  
有关国家机关有积极作为的义务  
主要包括下面五个方面  
一是接受监督请求的机关  
有义务对公民的监督请求及时予以登记  
二是及时对监督事项和监督请求



进行调查研究并予以答复  
三是对拒绝采纳公民的监督请求的  
应当说明理由  
四 是对公民提出的合理化建议予以采纳的  
应当对合理化建议提出人予以奖励  
五是国家有义务制定相关法律和采取相应措施  
确保检举人或控告人不会遭受国家机关和国家工作人员的侵害

### 6.6.6 人身权利与义务

人身权利是指公民的人身不受非法侵犯的权利  
包括生命健康权 人身自由权  
人格尊严权 住宅安全权 通信自由权等具体权利  
人身权利是公民参加国家政治 经济与社会生活的基础  
是公民权利的重要内容  
一切组织和个人都负有不侵害他人人身权利的义务  
一是生命健康的权利和义务  
生命权是人维持生命存在的权利  
这是人最基本 最原始的权利  
它包括生命安全维护权  
防止生命危害发生权 改变生命危险环境权等  
生命权是人的尊严的基础  
具有神圣性 不可转让性 不可非法剥夺  
健康权是公民在享有生命权的前提下  
确保自身肉体健全和精神健全 不受任何伤害的权利  
享有生命权和健康权是每一个人行使其其他权利的前提和基础  
二是人身自由的权利与义务  
人身自由权是公民的人身自由不受非法搜查  
拘禁 逮捕等行为侵犯的权利  
人身自由是人们一切行为和生活的前提条件  
它包括人的身体不受拘束  
人的行动自由以及人身自由不受非法限制和剥夺  
当然 人身自由的权利也必须依法行使  
滥用人身自由权利构成违法犯罪的  
要承担相应的法律责任  
三是人格尊严的权利与义务  
人格尊严权利是指与人身有密切联系的名誉 姓名 肖像等不容侵犯的权利  
它的基本内容包括以下方面 一是姓名权  
公民有权决定 使用和依法变更自己的姓名  
禁止他人干涉 盗用 假冒  
二是肖像权  
公民享有自主地制作 占有和使用其肖像的权利  
未经本人同意 不得以营利为目的使用公民的肖像  
三是名誉权  
公民有权享有因自己的行为而获得的名声  
并有权维护自己的名声不受侵害  
四是荣誉权  
荣誉权是公民 法人对社会给予的褒扬享有的权利  
如各种荣誉称号 奖章 奖品 奖金等  
五是隐私权  
公民享有对自己的人体秘密  
性关系秘密以及其他生活信息秘密的自由决定权  
个人隐私受法律保护  
以下这些行为都属于侵犯公民隐私权的行为  
如干涉 监视他人的私人生活  
非法调查 窃取个人信息  
擅自公布他人隐私  
非法利用他人隐私等  
总之 人格尊严是人之为人所应当享有的地位  
待遇或者尊重的总和  
它主要表现为人格权  
是公民参加社会活动时应当享有的资格  
四是住宅安全的权利与义务  
住宅安全权也称住宅不受侵犯权  
是指公民居住 生活 休息的场所不受非法侵入或搜查的权利  
任何公民住宅不得非法侵入  
不得随意搜查 不得随意查封  
这里的住宅既包括固定居住的住宅 也包括临时性的住所  
另一方面 为了维护公共利益的需要  
必要时可以对住宅安全权进行限制  
如国家机关为侦查犯罪的需要  
可以依法搜查 或查封公民住宅  
在紧急状态下  
特定国家机关和人员可在实现没有办理手续的情况下

强行进入公民住宅  
但事后须办理必要手续  
五是通信自由的权利和义务  
通信自由包括通信秘密  
是指公民通过书信 电报 传真 电话及其他通信手段  
根据自己的意愿进行通信 不受他人干涉的自由  
通信自由的基本内容是公民何时何地  
采取何种方式 与何人通信不受非法干涉  
其所保护的利益是私生活秘密和表达行为的自由  
对通信秘密保障的保障具体包括  
民的通信他人不得扣押 隐匿 毁弃  
公民通信 通话的内容他人不得私阅或窃听  
除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要  
由公安机关或者检察机关按照法律规定的程序对通信进行检查外  
任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密  
我国法律规定  
公民侵犯他人通信自由  
如隐匿 毁弃或非法拆开他人信件  
应当承担相应的法律责任

### 6.6.7 财产权利与义务

财产权是指公民 法人或其他组织  
通过劳动或其他合法方式取得财产  
和占有 使用 收益 处分财产的权利  
对个人而言 财产权是公民权利的重要内容  
是公民在社会生活中获得自由与实现经济利益的必要途径  
公民的财产权利与义务包括两个重要方面的  
一是公民的私有财产权利与义务  
公民一切具有财产价值的权利  
不管是生活资料还是生产资料  
不管是物权 债权还是知识产权  
都受到法律保护  
我国宪法第 13 条明确了公民的合法的私有财产不受侵犯  
物权法具体规定了保护措施和救济途径  
一方面 公民对自己的财产享有占有 使用 收益 处分的自由  
任何人肆意侵犯他人财产都将受到民事 行政或者刑事处罚  
同时也强调 国家可以因为公共利益的需要  
按照法定程序 方式对公民的动产或者不动产征收或者征用  
并依法给予合理补偿  
公民在其财产权受到侵害时  
有权要求侵权行为人停止侵害 返还财产 排除妨害  
恢复原状 赔偿损失或依法向人民法院提起诉讼  
二是公民的继承权利和义务  
继承权是继承人依法取得被继承人遗产的资格  
国家依照法律规定保护公民的继承权  
继承人的资格认定主要有三种  
一是法律明确规定的继承人  
二是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或遗赠指定的  
三是通过被继承人与他人签订的遗赠扶养协议指定的  
法律也明确规定了继承人的顺序  
第一顺序继承人是配偶 子女 父母  
第二顺序继承人是兄弟姐妹 祖父母 外祖父母  
公民的继承权不能随意剥夺或限制  
但是继承人实施了严重违法行为或严重不道德行为  
就会丧失继承权  
继承权丧失的法定条件包括  
故意杀害被继承人的  
为争夺遗产而杀害其他继承人的  
遗弃被继承人或虐待被继承人情节严重的  
伪造 篡改或销毁遗嘱 情节严重的  
在遗产分配时 根据权利义务一致的原则  
对被继承人尽了主要扶养义务的继承人 可以多分遗产  
有扶养能力和扶养条件的继承人  
不尽扶养义务的 应当不分或者少分遗产  
继承人以外的对被继承人扶养较多的人  
可以分得适当的遗产

## 6.6.8 社会经济权利与义务

社会经济权利是公民要求国家根据社会经济的发展状况积极采取措施干预社会经济生活  
加强社会建设 提供社会服务  
以促进公民的自由和幸福  
保障公民过上健康而有尊严的生活的权利  
社会经济权利的核心是公民的生存权  
《中国的人权状况》白皮书首次提出了生存权的概念并将生存权作为首要人权  
一般而言 国家对于公民的社会经济权利具有三层义务  
一是尊重的义务 即不采取行动加以干涉的消极义务  
二是保障的义务 即保护公民免受第三方行为侵害的义务  
三是实现的义务  
即采取积极措施为公民提供某些服务以及给予某种便利的义务  
公民的社会经济权利与义务以生存权为中心  
具体包括生存权以及与之密切相关的  
劳动权 休息权 社会保障权 物质帮助权等  
劳动权是指一切有劳动能力的公民  
有获得劳动机会和适当的劳动条件和报酬的权利  
劳动权是公民赖以生存的基础  
是行使其他权利的物质上的保障  
我国劳动法规定  
劳动权利包括平等就业和选择职业的权利  
取得劳动报酬的权利 休息休假的权利 获得劳动安全卫生的权利  
提请劳动争议处理的权利等  
公民的劳动权受国家和社会的保障  
它是公民的一项权利  
劳动作为每个公民的光荣职责 它也是公民应尽的义务  
在社会主义制度下 公民的劳动是权利和义务的统一  
是个人获得劳动报酬和促进社会经济发展的统一  
休息权是指劳动者在付出一定的劳动后  
所享有的休息和休养的权利  
是劳动权存在和发展的基础  
它也是提高劳动效率 保障劳动者的生活和身体健康所必需的  
劳动者的休息权主要通过国家规定工作时间和休假制度予以实现  
我国劳动法规定了 8 小时工作制  
国家也建立了公休日制度 法定节假日制度  
带薪年假制度  
在国民经济发展的基础上  
国家有义务不断扩大和改善用于劳动者休息 修养的物质条件  
不断加强和完善劳动者休息 休养保障机制  
社会保障权是指公民享有国家提供  
维持有尊严的生活的权利  
它的基本特征是  
既包括对全体公民的普遍保障  
也包括对残疾人等特殊人群的特殊保障  
在公民权利中具有物质基础性  
是行使其他权利的重要条件  
既是一种社会权利也是一种经济权利  
我国高度重视公民社会保障权的实现  
努力履行国家承担的义务  
宪法第 44 条规定  
国家依照法律规定实行企业事业组织的职工  
和国家机关工作人员的退休制度  
退休人员的生活受到国家和社会的保障  
2004 年宪法修正案第 23 条规定  
国家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度  
物质帮助权是指公民在法定条件下获得国家物质帮助的权利  
我国宪法第 45 条规定  
中华人民共和国公民在年老  
疾病或者丧失劳动能力的情况下  
有从国家和社会获得物质帮助的权利  
国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险  
社会救济和医疗卫生事业  
除了宪法之外  
社会保险法 社会救助法具体规定了  
物质帮助权的内容及其实现方式  
用人单位和个人要依法缴纳社会保险费  
个人依法享受社会保险待遇  
有权监督本单位为本人缴纳费用  
社会救助以居民最低生活保障为基本内容  
并根据实际情况实施专项救助  
自然灾害救助 临时救助以及国家确定的其他救助  
此外 社会福利和优抚安置  
也是我国公民享有物质帮助权的重要组成部分

最后 我们总结一下物质帮助权的三个特点  
权利主体是特定公民而非全体公民  
权利内容是特定主体从国家和社会获得物质帮助  
实现物质帮助权的义务主体是国家与社会

## 6.6.9 宗教信仰及文化权利与义务

最后一部分的权利义务集合是宗教信仰及文化权利与义务  
宗教信仰及文化权利是指公民依法享有的  
与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称  
它主要包括宗教信仰自由 文化活动权利等  
依法保障宗教信仰和文化权利  
是公民创造和享受精神文化财富 推动精神文化发展的重要条件  
同时 公民行使宗教信仰和文化权利也必须受宪法法律的约束  
宗教信仰自由是指公民依据内心的信念  
自愿地信仰宗教的自由  
具体内容包括信仰宗教的自由  
从事宗教活动的自由 举行或参加宗教仪式的自由等  
公民既有信仰宗教的自由 也有不信仰宗教的自由  
有信仰这种宗教的自由 也有信仰那种宗教的自由  
在同一宗教里  
信仰这个教派的自由 也有信仰那个教派的自由  
有过去信教而现在不信教的自由  
也有过去不信教而现在信教的自由  
我国宪法法律规定的宗教信仰权利与义务主要包括以下方面  
一是公民有宗教信仰的自由  
任何国家机关 社会团体和个人  
不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教  
也不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民  
二 国家保护正常的宗教活动  
任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序  
损害公民身体健康 妨碍国家教育制度的活动  
对于打着宗教旗号进行犯罪活动的邪教  
国家依法予以取缔  
三 我国宗教实行独立自主自办的方针  
反对外来势力支配和干涉中国宗教的内部事务  
我国刑法规定  
国家机关工作人员非法剥夺公民的宗教信仰自由  
和侵犯少数民族风俗习惯  
情节严重的 处二年以下有期徒刑或者拘役  
文化教育权利是公民在文化和教育领域享有的权利  
文化权利有个人的文化权利和集体的文化权利之分  
比如 由任何科学 文学  
或艺术作品所产生的精神上 and 物质上的利益受到保护的權利  
就是个人文化权利  
而少数民族群众享有的  
保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利  
就是集体文化权利  
为保护少数民族特有的语言和文化  
我国民事诉讼法 行政诉讼法  
和刑事诉讼法均规定了使用本民族语言文字的诉讼原则  
改革开放以来  
我国先后出台了一系列法律法规  
初步形成了法律 行政法规  
和部门规章相衔接 相配套的文化法律制度框架  
充分保障公民的文化权利  
我国积极推进文化领域的立法进程  
制定公共文化服务保障法  
文化产业促进法 国家勋章和国家荣誉称号法等  
加强互联网领域立法  
依法规范网络行为 促进互联网健康有序的发展  
同学们要知道  
虽然科学文化的发展能够给人类带来极大的利益  
但有时也可能给人类的生存和人的尊严带来巨大威胁  
尤其在生物医学 生命科学 信息技术以及军事等领域  
例如克隆技术的研究  
因此 对于不利于人类安全的文化创造性活动  
严重损害公共利益的文化活动  
国家就不能加以保护  
相反还要通过法律加以限制  
任何人不得利用自己的科研成果进行危害他人利益  
国家安全或社会公共利益的活动  
教育是人类传承文明和知识 培养年轻一代  
创造美好生活的根本途径  
教育是维持公民文化权的手段

受教育权是文化权利的重要组成部分  
我国宪法第 46 条规定  
中华人民共和国公民有受教育的权利和义务  
任何公民都是受教育权的主体  
在我国 受教育权主要指接受免费义务教育权  
但也包括接受中等技术和职业教育  
高等教育 继续教育等权利  
以及选择教育机构的自由和平等享有受教育机会和待遇的权利  
国家负有尊重 保障和实现公民受教育权的义务  
尤其是国家负有维护和完善学校及其他教育机构制度的义务  
以便为所有人提供最基本的教育  
可能的情况下应当提供免费教育  
受教育也是公民的一项义务  
其中包括成年劳动者有接受适当形式的政治  
文化 科学 技术 业务教育的义务  
以及就业前的公民有接受劳动就业培训的义务等

### 6.6.10 依法行使权利

在上节课中  
我们比较详细地学习了我国宪法法律规定的权利和义务  
这些权利和义务不能只是写在纸上的条文  
同学们都要积极行动起来  
依法充分地行使权利和履行义务  
让法律走进我们的日常生活和学习  
在这一节课中  
我们学习的重点就是如何正确行使权利和履行义务的问题  
我们首先学习如何依法行使权利  
依法行使权利是体现权利正当性  
保障权利实现的充要条件  
在现代法治社会  
人们行使任何权利 做任何事情都不能超越法律界限  
我们从权利行使的目的 限度  
方式和程序四个方面来分别学习  
一是权利行使的目的  
公民在行使法律权利时  
不仅要在形式上符合相关法律的规定  
也要符合立法意图和精神  
不得违反宪法法律确定的基本原则  
保障权利行使的正当性  
此外 行使权利不得破坏公序良俗  
妨碍法律的社会功能和法律价值的实现  
例如 赋予公民言论自由权的目的在于保障思想自由  
但我们不能将该权利作为打击不同意见 钳制思想自由的手段  
赋予公民宗教信仰自由的目的在于保障精神自由  
不能借此宣传邪教和宗教迷信  
二是权利行使的限度  
任何权利的行使都不是绝对的  
都有其相应的限度  
必须依照法律规定的限度来行使权利  
我国宪法第 51 条规定  
中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候  
不得损害国家的 社会的 集体的利益  
和其他公民的合法的自由和权利  
我国物权法第 7 条也规定  
物权的取得和行使 应当遵守法律 尊重社会公德  
不得损害公共利益和他人合法权益  
如果因行使自己权利而损害了国家 集体或他人的利益  
超出了国家法律所许可和保障的范围和界限  
则不再是行使权利 而是侵权 会受到法律追究  
三是权利行使的方式  
权利行使的方式分为口头方式 书面方式和行为方式  
有时口头和书面可以兼用  
例如 根据我国民事诉讼法规定  
起诉应当向人民法院递交起诉状  
但书写起诉状确有困难的 也可以口头起诉  
由人民法院记入笔录 并告知对方当事人  
权利行使还可分为直接行使和间接行使  
权利主体既可以直接行使权利  
也可以由其法定代理人或委托代理人代为行使权利  
我国选举法第 40 条规定  
选民如果在选举期间外出  
经选举委员会同意  
可以书面委托其他选民代为投票  
每一选民接受的委托不得超过三人

并应当按照委托人的意愿代为投票  
四是权利行使的程序  
由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程  
所以程序正当原则同样适用于权利行使的过程  
通常情况下 行使权利的程序由法律所规定  
例如 我国选举法对选举程序作出规定  
包括了确定选民资格 选民登记 发放选民证  
推荐候选人 选举投票 确定当选人等流程  
我国专利法对专利的申请 审查和批准程序作了规定  
公民应当严格依照法律规定的程序行使相关权利

### 6.6.11 依法救济权利

有权利就有救济  
或者说没有救济就没有权利  
我国宪法法律赋予公民广泛的权利  
这些权利一旦受到损害或侵犯  
公民就可以依法采取权利救济的手段  
予以补救 恢复或对损害或侵害行为予以纠正和惩罚  
在权利从纸面上的法定权利向行动中的现实权利转化的过程中  
权利救济起着重要的桥梁作用  
只有公民在权利受到侵害时能够获得充分有效的救济  
才能真正享有权利  
我国公民的权利救济方式主要包括以下四种  
首先是司法救济  
公民可以通过行使诉权  
依据刑事诉讼法 民事诉讼法和行政诉讼法 实现权利救济  
司法救济一般由人民法院主导并通过公正的审判来实现  
相对于其他性质的救济  
司法救济在职能上具有其他救济不可替代的终局性地位  
申请国家赔偿也是司法救济的重要组成部分  
公民由于国家机关或其工作人员在行使国家  
或公共权力时基于违法行为而导致自己的权利受到损害  
可以申请国家赔偿  
国家赔偿法对国家赔偿的范围 方式 标准等作了具体规定  
其次是行政救济  
公民可以通过行使听证 复议等权利  
要求国家行政机关以行政裁决的形式实现对权利的救济  
如公民对行政机关的决定不服  
可以向其上级机关提出行政复议申请  
要求重新处理  
公民或其他权利主体由于国家机关或其工作人员  
合法行使国家或公共权力而导致自己的权利受到损害  
可以请求国家补偿  
我国目前虽然还没有一部专门的有关国家补偿的法律  
但宪法规定国家在对公民合法的私有财产  
进行征收或者征用时应当给予补偿  
在实践中 已逐步形成了一套行政补偿制度  
土地管理法 戒严法 城镇国有土地使用权出让  
和转让暂行条例等法律法规均作了有关行政补偿的规定  
三是政治救济与社会救济  
治救济主要是公民依法以游行 示威 结社 请愿等方式  
要求或实现合法权益的权利救济模式  
社会救济主要是公民通过人民调解  
行业调解 民商事仲裁 劳动人事仲裁等渠道  
对受到损害的权利施以救济  
其特点是第三方参与 当事人自愿和程序便捷等  
在我国的权利救济体系中占有重要地位  
最后一种是自力救济  
自力救济是指权利人依靠自己的力量实施的救济行为  
如我国刑法中规定的正当防卫与紧急避险  
民事法律规定侵权人和被侵权人  
就侵权行为达成的赔偿或和解协议等  
我国法律鼓励当公民的权益受到损害时  
通过各种途径和方式合理表达诉求 维护自身权益  
这是社会进步的表现  
但不管采取什么诉求  
管运用何种方式 都必须在法律允许的框架内进行  
只有符合合法途径  
运用合法手段  
才能更合理 更充分地表达诉求 实现自身权利  
由于部分公民依法维权意识淡薄  
他们还存在不闹不解决 小闹小解决 大闹大解决  
信上不信下 信访不信法等错误认识  
甚至还存在不择手段维权等过激行为

严重影响正常的社会秩序  
以国家公民的身份依法维权  
是大学生应该具备的基本素质  
依法维权不仅是在维护自身合法权益  
也是在维护一个规范化的法治社会

### 6.6.12 尊重他人权利

严格说来 尊重他人权利本身就是一项义务  
人既具有自然属性 又具有社会属性  
权利是社会关系的产物  
在社会关系中人们之所以有你的 我的权利存在  
是由于社会成员对共同利益和个体利益的意识性  
及其彼此的相互承认  
这才构成了权利成立的正当性和可实现性  
权利实现的内在动力是人们彼此之间对各自权利的相互尊重  
认同是权利产生的条件  
尊重则是权利实现的保证  
只有尊重他人权利  
每个权利人才真正获得并最终实现自我权利  
首先 尊重他人权利是公民权利意识的重要内容  
在当今社会 人们的权利意识日益觉醒  
更加注重行使和维护自己的权利  
但是 在权利意识不断提升的同时  
不得将个人权利绝对化  
不得藐视甚至无视他人的权利  
要把尊重他人权利作为权利意识的重要方面  
坚决反对以自我为中心或个人权利至上  
更不允许以行使自我权利之名而侵害他人权利  
近年来 相继出现了多起大学生杀人事件  
折射出部分大学生自我权利无限膨胀  
尊重他人权利意识极端淡薄的现状  
大学生应当在重视本人权利的同时  
牢固树立尊重他人权利的观念  
其次 我们要知道  
尊重他人权利既是一项法律义务  
也是一项道德义务  
每个人自我权利的实现都需要他人的协助  
需要他人的尊重  
否则 任何自我权利都无法实现  
只有将尊重他人作为一项义务来履行  
才能实现自己的权利  
如果不尊重他人权利  
不履行作为他人权利实现前提的义务  
最终必然影响自我权利的实现  
例如 在大城市的上下班时时间  
如果汽车司机都不尊重他人的交通权利  
发生交通堵塞就不可避免  
自己快捷出行的权利也无法实现  
从实践中看 自我权利无法实现的原因  
大都表现为对他人权利的藐视和践踏  
没有履行尊重他人权利的义务  
再次 不尊重他人权利 就会丧失自己的权利  
不尊重别人的权利 自己就可能失去权利  
这是实现社会公平正义的重要内容  
在社会生活中 常常能够看到  
对他人权利失去尊重之时 往往是自我权利丧失之日  
例如 一个人殴打他人侵害其健康权利  
他人实施正当防卫行为就可能给打人者的健康造成更大的伤害  
一个人不尊重他人的生命权  
非法将其杀害  
国家司法机关就可能依法剥夺杀人者的生命  
总之 权利意识不仅包括对自我权利的认识  
也包括对他人权利的认同和尊重  
自我权利的主张以尊重他人权利为前提  
而对他人权利的尊重则能更好地实现自己的权利主张  
当前 随着公民权利意识的加强  
自我权利的主张越来越为权利主体所重视  
而权利平等意识以及对他人权利的尊重却被忽视  
这一方面是由于权利意识发育不健全造成的  
另一方面也与公民没有把尊重他人权利  
作为权利意识的应有内容有关  
只有当尊重他人权利成为全体社会成员价值观的组成部分  
变成人们日常生活习惯的时候  
个人权利才能真正得到全面 充分的实现

### 6.6.13 依法履行义务

法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行  
但法律义务更需要由法律加以规定  
义务法定 一方面是说义务的设定必须有法律依据  
另一方面是说法定的义务应当履行  
否则就要承担不利的法律后果  
除了各个部门法规定了公民的法律义务外  
我国宪法特别规定了公民的基本义务  
具体包括有  
维护国家统一和全国各民族团结的义务  
遵守宪法和法律 保守国家秘密 爱护公共财产  
遵守劳动纪律 遵守公共秩序 尊重社会公德的义务  
维护祖国安全 荣誉和利益的义务  
保卫祖国 抵抗侵略的职责  
和依法服兵役 参加民兵组织的义务  
依法纳税的义务  
此外 公民还有劳动的义务和受教育的义务  
夫妻双方有实行计划生育的义务  
父母有抚养教育未成年子女的义务  
成年子女有赡养扶助父母的义务等  
首要的是维护国家统一与全国各民族团结的义务  
维护国家统一是整个社会共同体存在和发展的基础  
也是以宪法为基础的整个法律制度存在的基础  
同时 国家统一也是公民实现法律权利与自由的前提  
宪法和相关法律规定  
禁止对任何民族的歧视和压迫  
禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为  
一切破坏民族团结和制造民族分裂的行为都将受到法律的追究  
第二 遵守宪法和法律的义务  
我国宪法第 53 条规定了公民遵守宪法和法律的义务  
同时还规定了若干具体义务  
一是保守国家秘密  
国家秘密是指涉及国家的安全与利益  
尚未公开或不准公开的政治 经济 军事 公安  
司法等秘密事项以及应当保密的文件 资料等  
二是保护公共财产  
公共财产指的是全民所有财产和劳动群众集体所有财产  
社会主义的公共财产神圣不可侵犯  
三是遵守劳动纪律  
四是遵守公共秩序  
五是尊重社会公德  
这些义务都是遵守宪法和法律义务的具体化  
第三 维护祖国安全 荣誉和利益的义务  
祖国安全指的是国家的领土完整和主权不受侵犯  
国家政权不受威胁  
祖国安全是国家政权稳定和公民依法行使权利与自由的根本保障  
维护祖国荣誉是指国家的声誉和尊严不受损害  
对有辱祖国荣誉 损害祖国利益的行为要给予法律制裁  
祖国利益通常分为对外和对内两个方面  
对外主要是指民族的政治 经济 文化等方面的权利和利益  
对内主要是指公共利益  
公民在享受宪法法律规定的权利与自由的同时  
必须自觉地维护祖国利益  
正确处理国家 集体与个人利益之间的相互关系  
不得有危害祖国安全 荣誉和利益的行为  
并同损害祖国利益的行为作斗争  
第四 依法服兵役的义务  
我国实行义务兵与志愿兵相结合  
民兵与预备役相结合的兵役制度  
我国公民不分民族 种族 职业 家庭出身 宗教信仰和教育程度  
都有义务依法服兵役  
兵役法规定 每年 1 2 月 3 1 日以前年满 1 8 岁的男性公民  
应当被征集服兵役  
兵役法还对服兵役的主体作了限制性规定  
依法被剥夺政治权利的人没有服兵役的资格  
应征公民被羁押 正在受侦查 起诉 审判的  
或者被判处徒刑 拘役 管制正在服刑的不征集  
应征公民是维持家庭生活的唯一劳动力  
或者正在全日制学校就学的学生的 可以缓征  
对于有服兵役义务的公民拒绝 逃避兵役登记的  
应征公民拒绝 逃避征集的  
预备役人员拒绝 逃避军事训练和执行军事勤务  
经责令改正 逾期不改的

基层人民政府应当强制其履行服兵役的义务

## 第五 依法纳税的义务

在现代社会中

税收是国家财政收入的主要来源

纳税是公民应该履行的一项基本义务

我国个人所得税法规定

在中国境内有住所

或者无住所而在境内居住满一年的个人

从中国境内和境外取得的所得

依法缴纳个人所得税

最后 我们说一说未能履行法定义务的后果

公民未能依法履行义务

根据情节轻重 应当承担相应的法律责任

这个法律责任包括民事责任 行政责任和刑事责任

民事责任是指由于违反民事法律规定

违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任

民事责任主要是财产责任

也可以是以人身 行为 人格等为责任承担内容的非财产责任

民事责任主要是一方当事人对另一方的责任

民事责任主要是补偿性的

在法律允许的条件下 民事责任可由当事人协商解决

行政责任是指因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任

对行政相对人的制裁包括行政处罚和行政处分

行政处罚是由国家行政机关

对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁

而行政处分是指国家行政机关

对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁

刑事责任是指行为人因其犯罪行为

所必须承担的由国家司法机关

代表国家依法所确定的否定性法律后果